



Universidad Nacional de Río Cuarto

Elizabeth Andrea Di Nardo
E-Mail: edinardo@ing.unrc.edu.ar

TÍTULO DE POSTGRADO

- **Magister en Inglés. Mención: Lingüística Aplicada**

Otorgado por: Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de Río Cuarto.

Fecha de obtención: 9 de diciembre de 2008.

Tesis defendida con una calificación de 10 (diez) sobresaliente.

Certificado analítico.

(Acreditada por CONEAU Resol. N° 274/07 y 275/07 UNRC - Validada por MECyT Resol. N° 219/99)

Tesis: Exploring Second Language Development in Writing: A Case Study of Two Learners

TÍTULO DE GRADO

- **Profesora de Inglés**

Otorgado por: Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de Río Cuarto.

Fecha de obtención: 19 de diciembre de 1997.

Promedio: 8,22.

Duración: 5 años.

Certificado analítico.

TÍTULO DE NIVEL Terciario

- **Profesora de Música. Instrumento: Piano**

Otorgado por: Conservatorio Provincial de Música "Julián Aguirre".

Fecha de obtención: 28 de diciembre de 1992.

Duración: 11 años.

NIVEL UNIVERSITARIO

DOCENCIA DE GRADO

- **Facultad de Ingeniería - UNRC**

- **JTP Efectiva Semi-exclusiva**

Cátedras: Inglés Técnico I

Inglés Técnico II

Resolución Decanal 118/06.

Concurso.

Período: Desde el 27 de octubre de 2006 a la fecha.

▪ **Ayudante de Primera Semi-exclusiva**

Cátedras: Inglés Técnico I

Inglés Técnico II

Con dictado de 4 (cuatro) horas semanales.

Ingeniería en Telecomunicaciones, Ingeniería Electricista, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Química.

Resolución Decanal 079/06, 200/06.

Contrato.

Período: Desde el 1 de abril de 2006 hasta el 31 de diciembre de 2006.

▪ **Ayudante de Primera Simple**

Cátedras: Inglés Técnico I

Inglés Técnico II

Con dictado de 4 (cuatro) horas semanales.

Ingeniería Química, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Electricista.

Resoluciones Decanales 346/05, 382/05.

Contrato.

Período: Desde el 1 de octubre de 2005 hasta el 31 de marzo de 2006.

▪ **Ayudante de Primera Semi-Exclusiva y Simple**

Cátedras: Inglés Técnico I

Inglés Técnico II

Ingeniería en Telecomunicaciones.

Con dictado de 4 (cuatro) horas semanales.

Resoluciones Decanales 201/00, 298/00, 118/01, 199/01, 040/02, 133/02, 252/02, 054/03, 162/03, 305/03, 061/04, 182/04, 389/04, 063/05, 232/05, 396/05.

Contrato.

Período: Desde el 1 de agosto de 2000 hasta el 31 de marzo de 2006.

■ **Facultad de Ciencias Humanas - UNRC**

▪ **JTP Efectiva Semi-exclusiva**

Cátedras: Fonética y Fonología Inglesa II

Fonética y Fonología Inglesa III

Lengua Inglesa I y II (Curso de Introducción a la Lengua)

Profesorado de Inglés, Departamento de Lenguas.

Resolución: 064/2010.

Período: Desde 2010 a la fecha.

▪ **Ayudante de Primera Simple**

Cátedras: Fonética y Fonología Inglesa II

Fonética y Fonología Inglesa III

Con dictado de 4 (cuatro) hs. semanales. UNRC.

Profesorado de Inglés, Departamento de Lenguas.

Resoluciones CD: 274/98, 170/2000, 237/2000, 073/2001, 136/2002, 100/03, 341/04, 159/04 (Res. Efectivo por concurso).

Período: Desde el 7 de octubre de 1998 hasta 2010.

▪ **Ayudante de Primera Semi-exclusiva**

Cátedra: Lengua Inglesa I (para el Curso de Apoyo de Lengua I)
Lengua Inglesa II (para el Curso de Apoyo de Lengua II)

Profesorado de Inglés, Departamento de Lenguas.

Resoluciones CD 317/04, 498/04, 611/04, 017/05, 106/05, 168/05, 249/05, 360/05, 539/05, 061/06, 721/06, 465/06 (Res. Efectivo).

Período: 2004-2006.

▪ **Auxiliar**

Cátedra: Lengua Inglesa I (Código 6001)

Con dictado de 2 (dos) horas semanales.

Profesorado de Inglés, Departamento de Lenguas.

Período: 2005-2006.

▪ **Auxiliar (Ayudante de Segunda Categoría Ad Honorem)**

Cátedra: Literatura Inglesa III (Código 6028)

Profesorado de Inglés, Departamento de Lenguas.

Resolución 188.

Período: Desde el 20 de mayo de 1997 hasta el 20 de mayo de 1998.

DOCENCIA DE POSTGRADO

▪ **Profesora Colaboradora**

Curso de Postgrado “Pragmática”.

Correspondiente a la Maestría en Inglés. Orientación en Literatura Angloamericana y Lingüística Aplicada.

Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de Río Cuarto.

Duración: 60 horas.

Disposición N° 339.

Fecha: 17 y 18 de septiembre y 1 y 2, 15 y 16 de octubre de 2010.

Certificado

DIRECCIÓN DE TRABAJOS DE LICENCIATURA

▪ **Directora del Trabajo Final de Licenciatura en Inglés**

Tesista: Prof. Melisa Fernández.

Tema: “Tonalidad, Tonicidad y Tono”.

Facultad de Ciencias Humanas, UNRC.

2013-2014.

- **Codirectora del Trabajo Final de Licenciatura en Inglés**

Tesista: Prof. Eugenia Bina.

Tema: “La Enseñanza de las Figuras Suprasegmentales en Libros de Texto de Inglés General”.

Facultad de Ciencias Humanas, UNRC.

2006-2010.

NIVEL MEDIO

- **Profesora Titular de Inglés**

Colegio Hispano Argentino (Río Cuarto).

Carga horaria: 12 horas.

Año: 2000.

- **Profesora de Inglés**

Instituto Secundario “Lanteriano La Merced” (Río Cuarto).

Carga horaria: 17 horas.

Año: 1998.

NIVEL PRIMARIO

- **Profesora Titular de Inglés**

Colegio Galileo Galilei (Río Cuarto).

Carga horaria: 9 horas.

Año: 1997.

- **Maestra de Música en Inglés**

Primero a séptimo grado.

Colegio San Ignacio (Río Cuarto).

Período: 1994-1996.

INSTITUTOS PRIVADOS

- **Profesora de Inglés**

Ben & Bill - Institución Privada de Inglés (Río Cuarto).

Período: Desde el 1 de marzo de 1998 hasta febrero de 2004.

- **Profesora de Inglés**

KE'S - Instituto de Aprendizaje y Práctica de la Lengua Inglesa (Río Cuarto).

Período: 2002-2003.

INFORMES DE CARRERA DOCENTE
FACULTAD DE INGENIERÍA, UNRC

- **Informe de carrera docente ciclo lectivo 2009**
Con resultado positivo para JTP dedicación Semi-exclusiva.
Res. 181/10.
- **Informe de carrera docente ciclo lectivo 2008**
Con resultado positivo para JTP dedicación Semi-exclusiva.
Res. 155/09.
- **Informe de carrera docente ciclo lectivo 2007**
Con resultado positivo para JTP dedicación Semi-exclusiva.
Res. 007/09.
- **Informe de carrera docente ciclo lectivo 2006**
Con resultado positivo para Ayudante de Primera, dedicación Simple.
Res. 086/07.
- **Informe de carrera docente ciclo lectivo 2005**
Con resultado positivo para Ayudante de Primera, dedicación Simple.
Res. 084/06.
- **Informe de carrera docente ciclo lectivo 2004**
Con resultado positivo para Ayudante de Primera, dedicación Simple.
Res. CD. 164/05.
- **Informe de carrera docente ciclo lectivo 2003**
Con resultado positivo para Ayudante de Primera, dedicación Simple.
Res. CD. 080/04.
- **Informe de carrera docente ciclo lectivo 2002**
Con resultado positivo para Ayudante de Primera, dedicación Simple.
Res. 109/03.

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS, UNRC

- **Informe favorable sobre la Actividad Académica anual correspondiente a los años 2010 y 2011.**
Aprobado por el Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Humanas.
Res. 571/2013.
- **Informe favorable sobre la Actividad Académica anual correspondiente al año 2009.**
Aprobado por el Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Humanas.
Res. 536/2011.

- **Informe favorable sobre la Actividad Académica anual correspondiente al año 2008**
Aprobado por el Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Humanas.
Res. 403/09.
- **Informe favorable sobre la Actividad Académica anual correspondiente al año 2007**
Aprobado por el Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Humanas.
Res. 369/08.
- **Informe favorable sobre la Actividad Académica anual correspondiente al año 2006**
Aprobado por el Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Humanas.
Res. 537/07.
- **Informe favorable sobre la Actividad Académica anual correspondiente al año 2005**
Aprobado por el Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Humanas.
Res. 425/06.
- **Informe favorable sobre la Actividad Académica anual correspondiente al año 2004**
Aprobado por el Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Humanas.
Res. 179/06.
- **Informe favorable sobre la Actividad Académica anual correspondiente al año 2003**
Aprobado por el Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Humanas.
Res. 564/04.
- **Informe favorable sobre la Actividad Académica anual correspondiente al año 2002**
Aprobado por el Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Humanas.
Res. 347/2003.
- **Informe favorable sobre la Actividad Académica anual correspondiente al año 2001**
Aprobado por el Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Humanas.
Res. 079/2003.

ACTIVIDADES DE INGRESO A LA UNIVERSIDAD

- **Actividades de Ingreso a la Facultad de Ciencias Humanas 2012**
Docente ejecutor.
Res. Decanal N° 582/12.
2012.
- **Actividades de Ingreso a la Facultad de Ciencias Humanas 2007**
Docente ejecutor.
Facultad de Ciencias Humanas, UNRC.
Res. Decanal N° 234/07.
2007.

- **Actividades de Ingreso a la Facultad de Ciencias Humanas 2006**
Docente ejecutor.
Res. Decanal N° 164/06.
2006.
- **Actividades de Ingreso a la Facultad de Ciencias Humanas 2005**
Docente ejecutor.
Res. Decanal N° 323/05.
2005.
- **Actividades de Ingreso a la Facultad de Ciencias Humanas 2004**
Docente ejecutor.
Res. Decanal N° 030/04.
2004.

CATEGORIZACIÓN

- **Obtención de Categoría IV (Programa de Incentivos entes)**
Fecha: 18 de marzo de 2005.
Universidades Nacionales.
Res. 1203/05.
Dictamen.

INVESTIGACIÓN

PIIMEG

- **Proyecto de Innovación para el Mejoramiento de la Enseñanza de Grado (PIIMEG):**
“Enseñanza del Sistema Tonal en el marco de la Lingüística Sistémica-Funcional”
Directora: Cardinali, Renata F. **Grupo responsable:** Barbeito, María Celina y Di Nardo, Elizabeth.
Res. Rec. 923/2013.
Período: 2013-2014.
- **Proyecto de Innovación para el Mejoramiento de la Enseñanza de Grado (PIIMEG):**
“Aportes de la Lingüística Sistémica-Funcional a la Enseñanza de la Entonación en Inglés”
Directora: Barbeito, María Celina. **Grupo responsable:** Cardinali, Renata F. y Di Nardo, Elizabeth.
Res. Rec. 171 – 29/06/11.
Período: 2011–2012.

PPI

- **Proyecto de Investigación: “Gestiones de Imagen en Medios Electrónicos”**
Directora: Silvia Kaul de Marlangeon.
Proyecto subsidiado por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNRC.

Resolución Rectoral 18/E320
Período: 2012–2014.

- **Proyecto de Investigación: “Evaluación del Desarrollo de la Habilidad de Escritura Narrativa en Inglés como Lengua Extranjera: un Estudio Empírico”**
Directora: María Cristina Astorga, MA. Codirectora: Silvia Kaul.
Proyecto subsidiado por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNRC.
Resolución Rectoral 442/09.
Período: 2009–2011.

- **Proyecto de Investigación: “La Incidencia del Tipo de Tarea Oral en la Producción de los Sonidos del Inglés”**
Directora: Cecilia Ferreras, MA.
Aprobado con aval académico de SeCyT. Facultad de Lenguas, Universidad Nacional de Córdoba.
Resolución N° 69/08. Resolución Rectoral N° 2074/08.
Período: 2008-2009.

- **Proyecto de Investigación: “Desarrollo de los Recursos Gramaticales Apropriados para Significar en la Escritura Argumentativa en Inglés. Un Estudio de Caso Longitudinal”**
Directora: María Cristina Astorga, MA.
Proyecto subsidiado por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNRC.
Resolución Rectoral 222/07.
Período: 2007–2008.

- **Proyecto de Investigación: “Un Estudio Empírico Sobre la relación entre el “Notar” y la Habilidad de Escritura Argumentativa en Inglés como Lengua Extranjera”**
Directora: María Cristina Astorga, MA.
Co-directora: Silvia Kaul
Proyecto subsidiado por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNRC.
Resolución Rectoral 347.
Período: 2005–2006.

- **Proyecto de Investigación: “Habilidades de Escucha en el Discurso Académico en Inglés como L2 a Través de las Tecnologías”**
Directora del Proyecto: Lidia Mabel Cieri
Directora del Programa: Alba Cristina Loyo
Proyecto subsidiado por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNRC.
Resolución Rectoral 044.
Período: 2003–2004.

- **Programa de Investigación: “Aprendizaje de Lenguas Extranjeras y Nuevas Tecnologías de la Comunicación”**
Programa subsidiado por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNRC.
Resolución Rectoral 044/2003.

Período: 2003-2004.

- **Proyecto de Investigación: “Comprensión y Producción de Textos en Inglés: Innovación Pedagógico Didáctica y Desarrollo de Tecnología Educativa”**
Proyecto subsidiado por la Agencia Córdoba Ciencia.
Período: 2001-2003.
- **Proyecto de Investigación: “El Proceso de Comprensión y Producción de Textos en Inglés como Lengua Extranjera y la Integración de las Nuevas Tecnologías de la Comunicación”**
Proyecto subsidiado por la SeCyT de la UNRC.
Resolución Rectoral 402/2000.
Período: 2000-2002.
- **Programa de Investigación: “Comprensión y Producción de Textos”**
Proyecto subsidiado por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNRC.
Período: 1998-2000.
- **Proyecto de Investigación: “El Proceso de Lectura Comprensiva del Texto Escrito en Inglés y las Nuevas Tecnologías: El Correo Electrónico”**
Proyecto subsidiado por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNRC.
Período: 1998-2000.
- **Proyecto de Investigación: “El Proceso de Lectura Comprensiva del Texto Escrito en Inglés y las Nuevas Tecnologías: El Correo Electrónico”**
Función: Investigador en formación.
Proyecto subsidiado por Conicor.
Período: 1998-1999.

PUBLICACIONES

LIBROS

- **DI NARDO. 2012. *Exploring Second Language Development in Narrative writing*.** ISBN: 978-3-659-20005-2. Pp. 1-233. LAP Lambert Academic Publishing. Saarbrücken. Alemania.
- **PROVENSAL y DI NARDO. 2006. *Towards an Optimization of Listening and Speaking Abilities in Advanced Learners***
ISBN: 950-665-386-0. Pp. 1-120. Departamento de Imprenta y Publicaciones de la UNRC. Río Cuarto.
- **DEPETRIS, DI NARDO, CARDINALI y BLASON. 2005. *Telecommunications and English I. Selección de Textos y Actividades de Lectura***
ISBN: 950-665-325-9. Pp. 1-53. Comité Editor de la Facultad de Ciencias Humanas. UNRC. Río Cuarto.

- **DEPETRIS, DI NARDO, CARDINALI y BLASON. 2005. *Telecommunications and English II. Selección de Textos y Actividades de Lectura***
ISBN: 950-665-326-7. Pp. 1-73. Expediente 79923. Comité Editor de la Facultad de Ciencias Humanas. UNRC. Río Cuarto.

CAPÍTULOS DE LIBROS

- **DI NARDO. 2013. “Un estudio de casos sobre el desarrollo de la habilidad de la escritura en inglés como lengua extranjera”**
En: Hlavacka y Rezzana, (eds.). *Lenguas Extranjeras. Aportes teórico-descriptivos y propuestas pedagógicas*. ISBN: 978-950-774-232-3. Colección Volúmenes Temáticos de la Sociedad Argentina de Lingüística, Editada por Víctor M. Castel, Mabel Giammatteo y Alejandro Parini. Mendoza. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras E-book. Capítulo 7. pp. 111-128.
- **DI NARDO. 2012. “Systemic Functional Linguistics in the process of narrative writing: A case study”**
En: Ghio y Mónaco (Comps.). *Del Género a la cláusula: los aportes de la LSF al estudio del lenguaje en sociedad*. ISBN: 978-987-657-815-8. Ediciones UNL. Santa Fe; E-book. pp. 1-11.
- **DI NARDO. 2011. “Evaluación del desarrollo de la habilidad de la escritura narrativa en inglés como lengua extranjera: un estudio empírico”**
En: Masellis (Comp.). *Lenguas, enseñanza, culturas: una triada para pensar la educación desde la Universidad*. ISBN: 978-950-665-687-4. Universidad Nacional de Río Cuarto. Río Cuarto; pp. 1-14.
- **CADARIO, DI NARDO y FRIGERIO. 2010. “Algunos estereotipos culturales y su manifestación lingüística en la narrativa ficcional de los alumnos del Profesorado de Inglés de la UNRC”**
En: WESTER, LOYO y CELI (ed.). *Cultura y Desarrollo Integral*. ISBN: 978-987-1607-05-1. Ediciones del ICALA. Río Cuarto; pp. 127-129.
- **ASTORGA y DI NARDO. 2010. “Multi-alfabetidad: semiótica de la imagen y práctica social de la lectura comprensiva”**
En: WESTER, LOYO y CELI (ed.). *Cultura y Desarrollo Integral*. ISBN: 978-987-1607-05-1. Ediciones del ICALA. Río Cuarto; pp. 130-132.
- **DI NARDO y ASTORGA. 2007. “A Genre-based Proposal for an ESP Syllabus”**
En: LOYO, RIVERO y MCCORMACK (comp.) *ESP Research in Latin America*. ISBN 978-950-665-442-9; pp. 51-56.
- **DI NARDO. 2005. “Hacia una Integración de las Habilidades de Escucha y Habla en Lengua Extranjeras a Través de las Tecnologías como Instrumento Mediacional”**
En: LOYO y MAGNAGO (comp.) *Las Lenguas Extranjeras y las Nuevas Tecnologías de la Comunicación*. ISBN 950-665-333-X. UNRC. Río Cuarto. 196 p.; pp. 104-114.

- **PROVENSAL y DI NARDO. 2004. “Integrating Suprasegmental Features to the Listening Comprehension Process from a Discoursal Perspective”**
En: LOYO, RIVERO y PICCHIO (comp.) *Teaching and Learning English in the 21st Century*. ISBN 987-20797-2-2. ARPI y UNRC. Departamento de Imprenta y Publicaciones de la UNRC. Río Cuarto; pp. 141-146.

TRABAJOS PUBLICADOS

- **PROVENSAL- DI NARDO. 2012. “La Lectura en Voz Alta como Actividad de Práctica y Evaluación en la Comunicación de Significado”** En: *Acerca de la Didáctica e Investigación en Lenguas Extranjeras*. En Prensa.
- **CARDINALI, BARBEITO, DI NARDO. 2012. “La enseñanza de la entonación en inglés desde una perspectiva sistémico-funcional”** En: *Acerca de la Didáctica e Investigación en Lenguas Extranjeras*. En Prensa.
- **DI NARDO, FRIGERIO, CADARIO. 2012. “La Exploración del Desarrollo de la Competencia Comunicativa en Relación con los Procesos Verbales y su Precisión Semántica: Una Propuesta”**
En: Viglione (Comp.). *Hacia el Plurilingüismo: Políticas, Didácticas e Investigaciones*. ISBN: 978-987-1595-99-0. Nueva Editorial Universitaria. Universidad Nacional de San Luis. E-Book. pp. 1-5.
- **DI NARDO, FRIGERIO y CADARIO. 2010. “Second Language Writing: on the Relationship between Imagination and Genre”**
En: *EFL and Art: Learning English with All Senses*. ISBN: 978-987-26208-0-6. Córdoba; pp: 211-218.
- **PROVENSAL, DI NARDO y BINA. 2010. “Should the Teaching of Intonation Be Left to the Teacher’s Imagination and Creativity?”**
En: *EFL and Art: Learning English with All Senses*. ISBN: 978-987-26208-0-6. Córdoba; pp. 250-257.
- **DI NARDO, FRIGERIO y CADARIO. 2009. “Enriching the Narrative Text by Exploiting the Potential to Mean in the Nominal Group”**
En: *Teachers in Action: Making the Latest Trends Work in the Classroom*. ISBN: 978-987-98045-1-3. Editorial Almiron. Bahía Blanca; pp. 188-194.
- **DI NARDO y PROVENSAL. 2009. “Reading Aloud: its Communicative Value in the Teaching of Phonetics”**
En: *Teachers in Action: Making the Latest Trends Work in the Classroom*. ISBN: 978-987-98045-1-3. Editorial Almiron. Bahía Blanca; pp. 236-240.

- **DI NARDO y ASTORGA. 2008. “Evaluación del Desarrollo de la Habilidad de la Escritura Narrativa en Inglés: Uso de Perfiles Formativos”**
 En: *Primeras Jornadas de investigación - Segundas Jornadas de Producción del Departamento de Lenguas*. ISBN 978-950-665-478-8. Departamento de Imprenta y Publicaciones de la UNRC. Río Cuarto; pp. 54-60.
- **CARDINALI, DEPETRIS y DI NARDO. 2008. “Applying Corpus Linguistics Methodology to an ESP Lexico-Grammatical Compendium”**
 En: *Using the language to learn and learning to use the language: What’s Next in Latin America?* ISBN: 978-987-24550-0-2. Editorial: Kontinuos. Santiago del Estero; pp. 197-204.
- **DI NARDO y FRIGERIO. 2008. “Activation of Communication Skills: a Genre-based Proposal”**
 En: *Using the Language to Learn and Learning to Use the Language: What’s Next in Latin America?* ISBN: 978-987-24550-0-2. Editorial: Kontinuos. Santiago del Estero; pp. 169-175.
- **DI NARDO. 2005. “Writing in English: Evaluative Resources to Express Interpersonal Meanings”**
 En: *Towards the Knowledge Society: Making EFL Education Relevant*. ISBN: 987-1151-80-2. Editorial Comunicarte. Córdoba; pp. 107-113.
- **PROVENSAL y DI NARDO. 2005. “Towards an Optimization of Listening and Speaking Abilities in Advanced Learners”**
 En: *Towards the Knowledge Society: Making EFL Education Relevant*. ISBN: 987-1151-80-2. Editorial Comunicarte. Córdoba; pp. 333-338.
- **CIERI, PROVENSAL, DI NARDO, BINA y FESSIA. 2003. “Habilidades de Escucha en el Discurso Académico en Inglés como L2 a través de las Tecnologías”**
 En: *Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Humanas*. Facultad de Ciencias Humanas, UNRC. Río Cuarto.
- **CIERI, PROVENSAL y DI NARDO. 2002. “Rasgos de la Lengua y la Cultura a Través de una Experiencia Interactiva”** En: SPOSETTI, ELSTEIN y RIVERO (comp.) *Educación y Nuevas Tecnologías*. ISBN 950-665-205-8. Departamento de Imprenta y Publicaciones de la UNRC. Río Cuarto; pp. 127-129.
- **PROVENSAL, DI NARDO y CIERI. 2002. “Should Pronunciation be Taught in L2 Classes?”**
 En: GIMÉNEZ, ASIS, FERRERAS y PORTELA (comp.) *Curriculum Development. Managing the Change*. ISBN 987-9280-69-5. Editorial Comunicarte. Córdoba; pp. 91-93.

- **DI NARDO. 2001. “El Uso de Vallas en la Sección Discusión en Artículos de Investigación en el Área de Biología”**
En: *Nuevos Contextos Interactivos para la Enseñanza y el Aprendizaje de las Lenguas*. ISBN: 950-665-163-9. Departamento de Imprenta y Publicaciones de la UNRC. Río Cuarto; pp. 82-85.
- **CIERI, DI NARDO y PROVENSAL. 2001. “Los Multimedia en la Producción Oral de una Segunda Lengua a Partir de Procesos Controlados a Otros de Mayor Autonomía”**
En: *Nuevos Contextos Interactivos para la Enseñanza y el Aprendizaje de las Lenguas*. ISBN: 950-665-163-9. Departamento de Imprenta y Publicaciones de la UNRC. Río Cuarto; pp. 327-330.

RESÚMENES EN ACTAS DE CONGRESOS

- **DI NARDO. 2013. “La Gestión de imagen de (des)cortesía en Facebook”**
En: *Libro de Resúmenes*. VI Coloquio Internacional del Programa EDICE “Avances para una discusión sobre las actividades de imagen en discursos en español”. Universidad Autónoma de Nuevo León, Monterrey. México. Pag. 38.
- **DI NARDO. 2012. “Gestiones de imagen en foros de debate, Facebook, listas de distribución y correos electrónicos”.**
En: *Libro de Resúmenes*. I Jornadas Latinoamericanas de Humanidades y Ciencias Sociales. X Jornadas de Ciencia y Tecnología de la Facultad de Humanidades – Formación, investigación, comunicación: resignificaciones en los nuevos escenarios políticos y socio-culturales.
- **FRIGERIO y DI NARDO. 2006. “Second language writing: The role of the Visual Image”**
En: Twentieth Argentina TESOL Convention.
- **DI NARDO. 2005. “Assessing Second Language Development in Writing through Formative Profiles: a Genre-based Approach”**
En: *Libro de Resúmenes*. Instituto “Juan Zorrilla de San Martín”.
- **FRIGERIO y DI NARDO. 2005. “El Rol de la Imagen Visual en la Investigación sobre la Escritura en Segunda Lengua”**
En: *Libro de Resúmenes de las Jornadas de Investigación 2005*. Secretaría de Investigación de la Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de Río Cuarto; p. 105.
- **CIERI, PROVENSAL, DI NARDO y BINA. 2005. “Hacia una Mejor Comprensión del Discurso Académico Oral en Inglés como Lengua Extranjera Mediatizado por la Tecnología”**
En: *Libro de Resúmenes de las Jornadas de Investigación 2005*. Secretaría de Investigación de la Facultad de Ciencias Humanas, UNRC; p. 95.

- **CIERI, PROVENSAL y DI NARDO. 2004. “Hacia una Mejor Comprensión del Discurso Académico Oral en Inglés como L2 a través de las Tecnologías”**
En: *Libro de Resúmenes de las Jornadas de investigación 2004*. Secretaría de Investigación de la Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de Río Cuarto.
- **CIERI, PROVENSAL y DI NARDO. 2002. “Development of Strategies for Aural/Oral Activities in EFL Through Technology”**
En: *IATEFL Chile 7th International Conference*.
- **PROVENSAL, DI NARDO y CIERI. 2002. “La Comprensión del Discurso Oral desde una Perspectiva Prosódica a través de Recursos Tecnológicos”**
En: *Jornadas La Creatividad Lingüística en Homenaje a Delia E. Suardiaz*. Universidad Nacional de San Luis.
- **DI NARDO, BLASÓN y PICCHIO. 2000. “Raising Teachers’ Consciousness Concerning Error Correction in Writing”**
En: *1st Regional Congress on Professional Development for Teachers of English*. Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe.

MATERIALES DIDÁCTICOS ELABORADOS

- **CARDINALI, DEPETRIS y DI NARDO. 2009. *Compendio Lexicogramatical para Ingeniería en Telecomunicaciones***
Abordaje Tecnológico con Lingüística de Corpus.
- **CIERI, DI NARDO y PROVENSAL. 2004. *Listening and Speaking: Autonomous Learning of Different Genres***
CD-ROM.
- **DI NARDO y PROVENSAL. 2003. *Manual de Fonética y Fonología Inglesa II***
Universidad Nacional de Río Cuarto. Río Cuarto; pp. 1-36.
- **LOYO, RIVERO, MCCORMACK, SERGI, PICCHIO, DEPETRIS, DI NARDO, GONZÁLEZ y BLASON. 2000. *Compendio Gramatical***
Facultades de Ciencias Económicas, Humanas, Ingeniería y Veterinaria. Universidad Nacional de Río Cuarto; pp. 1-42.

ÁMBITO INTERNACIONAL

- **Presentación Cultural de Argentina para el Pella Rotary Club**
Pella. Iowa. Estados Unidos de Norteamérica.
29 de enero de 2002.
- **Profesora de Español 1 y 3**
Pella Community High School.

Pella. Iowa. Estados Unidos de Norteamérica.
2001-2002.

- **Presentación Cultural Argentina y el Sistema Educativo**
Para la Parent Teacher Organization de Pella Community High School.
Pella. Iowa. Estados Unidos de Norteamérica.
15 de noviembre de 2001.
- **Presentación Cultural sobre Argentina. International Flavors Event**
Organizado por Chamber of Commerce of Pella.
Pella. Iowa. Estados Unidos de Norteamérica.
9 de agosto 2001.

ÁMBITO NACIONAL

- **Docente Responsable**
Dictado del curso de capacitación “Inglés para Atención al Turista” Nivel I.
Organizado por la Municipalidad de Río Cuarto.
Carga horaria: 40 horas cátedra.
Junio a Septiembre de 2005.
- **Profesora de Inglés**
Niveles Introductorio, I, II, III, IV y V.
Programa de Capacitación Municipal.
Junio de 2002 a Noviembre de 2004.
- **Docente Tutor**
Profesora de Inglés del Programa de Educación a Distancia.
Municipalidad de Río Cuarto. Convenio Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, aprobado por Ordenanza del Concejo Deliberante N° 835/02. Incorporado al Programa de Capacitación Municipal, aprobado por Ord. N° 597/01.
2003.
- **Traducción a tiempo completo**
A los visitantes del **Rotary Club de California, EE.UU.**, en las distintas actividades llevadas a cabo con el **Intendente Municipal Ing. Alberto Cantero** y funcionarios del **CESIS, prensa, fábricas e industrias.**
25 al 29 de abril de 2002.

GESTIÓN

- **Consejera Departamental Titular**
Departamento de Lenguas. Facultad de Ciencias Humanas. UNRC.
Res. 378/10.
Desde el 1 de julio de 2010 hasta el 30 de junio de 2012.

- **Secretaría de la Maestría en Inglés**
Dependiente del Dpto. de Lenguas de la Facultad de Ciencias Humanas de la UNRC.
Res. CD 005/06.
2006.
- **Secretaría Asistente del Dpto. de Lenguas**
Facultad de Ciencias Humanas de la UNRC.
Res. CD 407/04.
Desde el 4 de agosto de 2004 hasta el 30 de junio de 2006.

ACTUACIÓN EN JURADOS EVALUADORES

- **Miembro de Jurado Evaluador**
Cargo: Adscripto.
Asignatura Fonética y Fonología Inglesa I (6391).
Carrera: Profesorado y Licenciatura en Inglés.
Dpto. de Lenguas, Facultad de Ciencias Humanas, UNRC.
Res. Decanal 449/2013.
Fecha: 26 de septiembre de 2013.
- **Miembro de Jurado Evaluador**
Cargo: Ayudante de Segunda Ad Honorem.
Asignatura Fonética y Fonología Inglesa III (6402).
Carrera: Profesorado y Licenciatura en Inglés.
Dpto. de Lenguas, Facultad de Ciencias Humanas, UNRC.
Res. Decanal 023/2013.
Fecha: 13 de febrero de 2013.
- **Miembro de Jurado Evaluador Titular**
Cargo: Ayudante de Segunda Ad Honorem.
Asignatura Fonética y Fonología Inglesa III (6402).
Carrera: Profesorado y Licenciatura en Inglés.
Dpto. de Lenguas, Facultad de Ciencias Humanas, UNRC.
Res. Decanal 416/2012.
Fecha: 09 de Octubre de 2012.
- **Miembro de Jurado Evaluador**
Cargo: Ayudante de Primera Efectivo Semi-exclusiva.
Asignatura: Inglés Técnico Nivel II.
Carrera: Profesorado y Licenciatura en Inglés.
Dpto. de Lenguas, Facultad de Ciencias Humanas, UNRC.
Res. Decanal 177/2012. Prov. Res: 032/2012. Res. 270/2013
Fecha: 11 de abril de 2012.
- **Miembro de Jurado Evaluador Titular**
Cargo: Ayudante de Segunda Ad Honorem.

Asignatura Fonética y Fonología Inglesa III (6402).
Carrera: Profesorado y Licenciatura en Inglés.
Dpto. de Lenguas, Facultad de Ciencias Humanas, UNRC.
Res. Decanal 613/2011.
Fecha: 09 de Septiembre de 2011.

▪ **Integrante de la Comisión Evaluadora**

Cargo: Ayudante de Segunda Ad Honorem.
Asignatura: Lengua Inglesa I (6001).
Carrera: Profesorado y Licenciatura en Inglés.
Dpto. de Lenguas, Facultad de Ciencias Humanas, UNRC.
Res. Decanal 614/2011.
Fecha: 09 de Septiembre de 2011.

▪ **Integrante de la Comisión Evaluadora**

Cargo: Ayudante de Primera Simple.
Asignatura: Inglés Técnico II.
Dpto. de Lenguas, Facultad de Ciencias Humanas, UNRC.
Res. Decanal 142/2011.
Fecha: 23 de Marzo de 2011.

▪ **Integrante de la Comisión Evaluadora**

Cargo: **Ayudante de Segunda Ad Honorem.**
Cátedra: Inglés Técnico I (0007).
Carrera: Ingeniería en Telecomunicaciones.
Dpto. de Lenguas, Facultad de Ciencias Humanas, UNRC.
Res. Decanal 918/2010.
Fecha: 2 de diciembre de 2010.

▪ **Presidente de la Comisión Evaluadora**

Cargo: **Ayudante de Primera Simple**, por contratación de Servicios Personales.
Cátedra: Lengua Inglesa III (6891).
Carrera: Tecnicatura en Lenguas.
Dpto. de Lenguas, Facultad de Ciencias Humanas, UNRC.
Res. Decanal 646/2009.
Fecha: 17 de Septiembre de 2009.

▪ **Miembro de Jurado Evaluador Titular**

Cargo: Ayudante de Segunda Ad Honorem.
Asignatura Fonética y Fonología Inglesa III (6402).
Carrera: Profesorado y Licenciatura en Inglés.
Dpto. de Lenguas, Facultad de Ciencias Humanas, UNRC.
Res. Decanal 032/2009.
Fecha: 11 de febrero de 2009.

- **Miembro de Jurado Evaluador Titular**
 Cargo: Ayudante de Segunda Ad Honorem.
 Asignatura: Seminario de Producción Oral y Escrita (6423).
 Carrera: Profesorado y Licenciatura en Inglés.
 Dpto. de Lenguas, Facultad de Ciencias Humana, UNRC.
 Res. Decanal 033/2009.
 Fecha: 11 de febrero de 2009.
- **Miembro de Jurado Evaluador Titular**
 Cargo: Ayudante de Primera Simple.
 Asignatura: Introducción a la Fonética.
 Carrera: Profesorado y Licenciatura en Inglés.
 Dpto. de Lenguas, Facultad de Ciencias Humana, UNRC.
 Res. Decanal 067/2008.
 Fecha: 19 de marzo de 2008
- **Miembro de Jurado Evaluador Titular**
 Cargo: Ayudante de Segunda Ad Honorem.
 Asignatura: Fonética y Fonología Inglesa III (6402).
 Carrera: Profesorado y Licenciatura en Inglés.
 Dpto. de Lenguas, Facultad de Ciencias Humanas, UNRC.
 Res. Decanal 805/06.
 Fecha: 22 de noviembre de 2006.
- **Miembro de Jurado Evaluador Titular**
 Cargo: Ayudante de Segunda Ad Honorem.
 Asignatura: Fonética y Fonología Inglesa II (6397).
 Carrera: Profesorado y Licenciatura en Inglés.
 Dpto. de Lenguas, Facultad de Ciencias Humanas, UNRC.
 Res. Decanal 028/01.
 Fecha: 22 de febrero de 2001.

JURADOS EVALUADORES DE TRABAJOS DE TESIS DE LICENCIATURA

- Alumnas: Romina Susana Fessia y María Constanza Polop.
 Tema: *Análisis de tres narrativas de ficción infantil integrando Lingüística Sistémico Funcional y metodología de Lingüística de Corpus*
 Res. 183/2013
 Fecha: 20 de Mayo 2013
- Alumna: Eugenia Lucía Bina.
 Tema: *The Teaching of Suprasegmental Features in General English Coursebooks*
 Res. 492/2010 Providencia Resolutiva: 023/2010
 Fecha: 15 de junio 2010/15 de noviembre de 2010.

DICTAMEN TESIS DE POSTGRADO

- **Dictamen Defensa Oral de Tesis de Maestría en Inglés, con Orientación Lingüística Aplicada**

Tesis: “Exploring Second Language Development in Narrative Writing: A Case Study of Two Learners”.

Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de Río Cuarto.

9 de diciembre de 2008.

DICTÁMENES DE CONCURSOS

- **Dictamen Concurso JTP Semi-exclusivo**

Facultad de Ciencias Humanas, UNRC.

Res. 064/10.

30 de noviembre de 2009.

- **Dictamen Concurso Abierto JTP Semi-exclusivo**

Facultad de Ingeniería, UNRC.

Res. 110/06.

18 de septiembre de 2006.

- **Dictamen Concurso Abierto Ayudante de Primera Simple**

Facultad de Ciencias Humanas, UNRC.

22 de abril de 2004.

EN CARÁCTER DE EXPOSITORA

- **VI Coloquio Internacional del Programa EDICE.**

Organizado por el Programa EDICE, la Universidad Autónoma de Nuevo León y la Universidad de Estocolmo.

Presentación del trabajo: “La Gestión de Imagen de (des)cortesía en Facebook”.

(Di Nardo)

Monterrey, Nuevo León, México. 30 de septiembre – 4 de octubre de 2013.

- **III Jornadas Internacionales de Fonética y Fonología.**

Organizadas por la Universidad Nacional de Mar del Plata, Universidad CAECE, Instituto superior CADS e IDRA.

Presentación del trabajo: “La Enseñanza de la entonación en inglés desde una perspectiva sistémico-funcional en los alumnos de primer año del profesorado de inglés de la UNRC”.

(Di Nardo y Bina)

Mar del plata, 26-28 de septiembre de 2013.

- **Primeras Jornadas de Investigación y Producciones del Departamento de Lengua y Literatura.**

Organizadas por el Departamento de Lengua y Literaturas de la Facultad de Ciencias Humanas de la UNRC.

Presentación del trabajo: “La gestión de imagen de (des)cortesía en Facebook en profesores de inglés de Argentina”.

(Di Nardo)

Río Cuarto, 11-13 de septiembre de 2013.

- **Terceras Jornadas de Investigación y Cuartas Jornadas de Producción del Departamento de Lenguas.**

Organizadas por el Departamento de Lenguas de la Facultad de Ciencias Humanas de la UNRC.

Presentación del trabajo: “La lectura en voz alta como actividad de práctica y evaluación en la comunicación de significado”.

(Di Nardo)

Río Cuarto. 21 y 22 de noviembre de 2012.

- **Terceras Jornadas de Investigación y Cuartas Jornadas de Producción del Departamento de Lenguas.**

Organizadas por el Departamento de Lenguas de la Facultad de Ciencias Humanas de la UNRC.

Presentación del trabajo: “La enseñanza de la entonación en inglés desde una perspectiva sistémico-funcional”.

Río Cuarto. 21 y 22 de noviembre de 2012.

- **Terceras Jornadas de Investigación y Cuartas Jornadas de Producción del Departamento de Lenguas.**

Organizadas por el Departamento de Lenguas de la Facultad de Ciencias Humanas de la UNRC.

Presentación del trabajo: “Construcción de un compendio léxico-gramatical para la enseñanza de la lectura comprensiva en Inglés en el área de ingeniería”.

Río Cuarto. 21 y 22 de noviembre de 2012.

- **I Jornadas Latinoamericanas de Humanidades y Ciencias Sociales. X Jornadas de Ciencia y Tecnología de la Facultad de Humanidades – Formación, investigación, comunicación: resignificaciones en los nuevos escenarios políticos y socio-culturales.**

Organizadas por la Facultad de Humanidades y la Secretaría de Postgrado e Investigación de la Universidad Nacional de Catamarca.

Presentación del trabajo: “Gestiones de imagen en foros de debate, Facebook, listas de distribución y correos electrónicos”.

(Di Nardo)

San Fernando del Valle de Catamarca. 3-5 de Octubre de 2012.

- **II Jornadas Internacionales de Didáctica de la Fonética de las Lenguas Extranjeras (alemán, español, francés, inglés, italiano y portugués).**
 Organizadas por la Escuela de Humanidades de la Universidad Nacional de San Martín, Buenos Aires.
 Presentación del trabajo: “Teaching English from a SFL Perspective”.
 (Di Nardo)
 San Martín, Buenos Aires. 31 de agosto y 1 de septiembre de 2012.
- **XIII Congreso de la Sociedad Argentina de Lingüística: “Por el Conocimiento y el Respeto de la Variación Lingüística” Homenaje a Berta Elena Vidal de Battini.**
 Organizado por el Instituto de Formación ente Continua de San Luis (IFDC-SL), la Sociedad Argentina de Lingüística (SAL) y el Ministerio de Educación de la Provincia de San Luis.
 Presentación del trabajo: “Un Estudio de Casos sobre el Desarrollo de la Habilidad de la Escritura Narrativa en Inglés como Lengua Extranjera”.
 (Di Nardo)
 Potrero de los Funes, San Luis. 28-30 de marzo de 2012.
- **VII Congreso Internacional de la Asociación Lingüística Sistémico-funcional de América Latina (ALSFAL) “Del Género a la Cláusula: Los Aportes de la Lingüística Sistémico-Funcional al Estudio del Lenguaje en Sociedad”.**
 Organizado por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral.
 Presentación de la Ponencia: “Systemic Functional linguistics in the process of narrative writing: A Case Study”.
 (Di Nardo)
 Santa Fe, 19-22 de Octubre de 2011.
- **XIII Jornadas de Enseñanza de Lenguas Extranjeras en el Nivel Superior: Hacia el Plurilingüismo: Políticas, Didácticas e investigaciones.**
 Organizadas por la Universidad Nacional de San Luis.
 Presentación de la Ponencia: “La exploración del desarrollo de la competencia comunicativa en relación con los procesos verbales y su precisión semántica: una propuesta”.
 (Di Nardo)
 San Luis, 19-21 de Octubre de 2011.
- **II Jornadas Internacionales de Fonética y Fonología**
 Organizadas por la Facultad de Lenguas de la Universidad Nacional de Córdoba.
 Presentación del Poster: “Aportes de la lingüística sistémica-funcional a la enseñanza de la entonación en Inglés”
 (Di Nardo, Cardinali y Barbeito)
 Córdoba, 19 y 20 de septiembre de 2011.

- **II Jornadas Internacionales de Fonética y Fonología**
 Organizadas por la Facultad de Lenguas de la Universidad Nacional de Córdoba.
 Presentación de la Ponencia: “La enseñanza de figuras suprasegmentales en libros de texto de Inglés general”
 (Di Nardo y Bina)
 Córdoba, 19 y 20 de septiembre de 2011.
- **II Jornadas de Investigación. III Jornadas de Producción del Departamento de Lenguas**
 Organizadas por el Departamento de Lenguas de la Facultad de Ciencias Humanas de la UNRC.
 Presentación del trabajo: “Evaluación del desarrollo de la habilidad de la escritura narrativa en inglés como lengua extranjera: un estudio empírico” (Cadario, Di Nardo y Frigerio)
 Río Cuarto, 24 y 25 de noviembre de 2010.
- **XXXV FAAPI Conference “EFL & ART Learning English with all our Senses”**
 Organizada por la Asociación Cordobesa de Profesores de Inglés.
 Presentación del trabajo: “Second Language Writing: on the Relationship between Imagination and Genre” (Di Nardo, Cadario y Frigerio).
 Córdoba, 23 al 25 de septiembre de 2010.
- **XXXV FAAPI Conference “EFL & ART Learning English with all our Senses”**
 Organizada por la Asociación Cordobesa de Profesores de Inglés.
 Presentación del trabajo: “Should the Teaching of Intonation Be Left to the Teacher’s Imagination and Creativity?” (Provensal, Di Nardo y Bina).
 Córdoba, 23 al 25 de septiembre de 2010.
- **XV Jornadas Internacionales Interdisciplinarias “Cultura y Desarrollo Integral”**
 Organizadas por ICALA.
 Presentación del trabajo: “Multi-alfabetidad: Semiótica de la Imagen y Práctica Social de la Lectura Comprensiva” (Astorga y Di Nardo).
 Río Cuarto, 3 al 5 de noviembre de 2010.
- **XV Jornadas Internacionales Interdisciplinarias “Cultura y Desarrollo Integral”**
 Organizadas por ICALA.
 Presentación del trabajo: “Algunos Estereotipos Culturales y su Manifestación Lingüística en la Narrativa Ficcional de los Alumnos del Profesorado de Inglés de la UNRC” (Cadario, Di Nardo y Frigerio).
 Río Cuarto, 3 al 5 de noviembre de 2010.

- **XXXIV FAAPI Conference “Teachers in Action: Making the Latest Trends Work in the Classroom”**
Presentación del trabajo: “Enriching the Narrative Text by Exploiting the Potential to Mean in the Nominal Group” (Di Nardo, Cadario y Frigerio).
Carga horaria: 45 horas cátedra.
Bahía Blanca, 24 al 26 de septiembre de 2009.
- **XXXIV FAAPI Conference “Teachers in Action: Making the Latest Trends Work in the Classroom”**
Presentación del trabajo: “Reading Aloud: its Communicative Value in the Teaching of Phonetics” (Provensal y Di Nardo).
Carga horaria: 45 horas cátedra.
Bahía Blanca, 24 al 26 de septiembre de 2009.
- **Seminario “Critical Creative Strategies to Make our Teaching Memorable”**
Organizado por el Departamento de Lenguas de la Facultad de Ciencias Humanas de la UNRC y la Asociación Riocuartense de Profesores de Inglés.
Res. CD 183/09.
Presentación del trabajo: “Development in Narrative Writing” (Di Nardo).
Carga horaria: 8 horas.
Río Cuarto, 21 de agosto de 2009.
- **XXXIII Congreso Internacional FAAPI “Usando la Lengua para Aprender y aprendiendo a usar la Lengua”**
Res. Ministerio de Educación de la Nación 271 SE/08.
Presentación del trabajo: “Activation of Communication Skills: a Genre-based Proposal” (Di Nardo y Frigerio).
Carga horaria: 30 horas reloj.
Santiago del Estero, 18 al 20 de septiembre de 2008.
- **XXXIII Congreso Internacional FAAPI “Usando la Lengua para Aprender y aprendiendo a usar la Lengua”**
Res. Ministerio de Educación de la Nación 271 SE/08.
Presentación del trabajo: “Applying Corpus Linguistics Methodology to an ESP Lexico-Grammatical Compendium” (Cardinali, Depetris y Di Nardo).
Carga horaria: 30 horas reloj.
Santiago del Estero, 18 al 20 de septiembre de 2008.
- **10º Coloquio Latinoamericano de Inglés con Propósitos Específicos “ESP Research in Latin America”**
Organizado por el Departamento de Lenguas de la Facultad de Ciencias Humanas de la UNRC y la Asociación Riocuartense de Profesores de Inglés.
Res. CD 001/06.
Presentación del trabajo: “A Genre-Based Proposal for an ESP Syllabus” (Di Nardo y Astorga).
Carga horaria: 30 horas reloj.

Río Cuarto, 9 al 11 agosto de 2007.

- **Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Humanas**
Facultad de Ciencias Humanas, UNRC.
Presentación del trabajo: “El Texto Narrativo Escrito en Segunda Lengua: Distintos Enfoques Investigativos” (Di Nardo y Frigerio).
Río Cuarto, 17 al 19 de mayo de 2007.
- **I Jornadas de Investigación y II de Producción del Departamento de Lenguas**
Organizadas por el Departamento de Lenguas, Facultad de Ciencias Humanas, UNRC.
Res. 437/06 y Prov. Res. 029/06 CD Facultad de Ciencias Humanas.
Presentación del trabajo: “Evaluación del Desarrollo de la Habilidad de la Escritura Narrativa en Inglés como Segunda Lengua a través de Perfiles Formativos desde la Perspectiva del Género” (Di Nardo).
Río Cuarto, 1 y 2 de diciembre de 2006.
- **20th Convención Anual de Argentina TESOL: English for More Effective Participation in our Global Society**
Organizada por Argentina TESOL.
Presentación del trabajo: “Second Language Writing: The role of the Visual Image”.
Río Cuarto, 11 y 12 de agosto de 2006.
- **XXX Congreso de FAAPI: “Towards the Knowledge Society: Making EFL Education Relevant”**
Presentación del trabajo: “Towards an Optimization of Listening and Speaking Abilities in Advanced Learners”. (Provensal-Di Nardo)
Carga horaria: 30 horas reloj.
Santa Fe, 22 al 24 de septiembre de 2005.
- **XXX Congreso de FAAPI: “Towards the Knowledge Society: Making EFL Education Relevant”**
Presentación del trabajo: “Writing in English: Evaluative Resources to Express Interpersonal Meanings”. (Di Nardo)
Carga horaria: 30 horas reloj.
Santa Fe, 22 al 24 de septiembre de 2005.
- **Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Humanas**
Facultad de Ciencias Humanas, UNRC.
Res. CD. 413/05.
Presentación del trabajo “El Rol de la Imagen Visual en la Investigación sobre la Escritura en Segunda Lengua”.
Río Cuarto, 2 y 3 de noviembre de 2005.
- **Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Humanas**
Facultad de Ciencias Humanas, UNRC.
Res. CD. 413/05.

Presentación del trabajo “Hacia una Mejor Comprensión del Discurso Académico Oral en Inglés como Lengua Extranjera Mediatizado por la Tecnología”.
Río Cuarto, 2 y 3 de noviembre de 2005.

- **Primer Encuentro Nacional de Profesorados de Inglés “Looking Back and Thinking Ahead”**
Instituto “Juan Zorrilla de San Martín”.
Res. N 385/05 Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.
Presentación del trabajo: “Assessing Second Language Development in Writing through Formative Profiles: a Genre-based Approach”.
Córdoba, 2 y 3 de septiembre de 2005.
- **Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Humanas**
Facultad de Ciencias Humanas, UNRC.
Presentación del trabajo: “Hacia una Mejor Comprensión del Discurso Académico Oral en Inglés como L2 a través de las Tecnologías”.
Río Cuarto, 28 al 30 de septiembre de 2004.
- **Jornadas Nacionales 2004 “Enseñar y Aprender Inglés en el Siglo Veintiuno”**
Organizadas por la Asociación Riocuartense de Profesores de Inglés y el Departamento de Lenguas, Facultad de Ciencias Humanas, UNRC.
Res CD 070/04.
Presentación del trabajo: “Integrating Suprasegmental Features to the Listening Comprehension Process from a Discoursal Perspective”.
Carga horaria: 30 horas reloj.
Río Cuarto, 10 al 12 de junio de 2004.
- **Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Humanas**
Facultad de Ciencias Humanas, UNRC.
Presentación del trabajo: “Habilidades de Escucha en el Discurso Académico en Inglés como L2 a Través de las Tecnologías”.
Río Cuarto, 6 al 8 de agosto de 2003.
- **Primeras Jornadas Hispanoamericanas de Tecnología Educativa y Educación a Distancia**
Presentación del trabajo: “Rasgos de la Lengua y la Cultura a Través de una Experiencia Interactiva”.
Facultad de Ciencias Humanas, UNRC.
Res CD 372/01.
Río Cuarto, 5 al 7 de septiembre de 2002.
- **Jornadas La Creatividad Lingüística, en homenaje a Delia Esther Suardiaz**
Universidad Nacional de San Luis. San Luis.
Presentación del trabajo: “Cómo Sensibilizar al Hispanohablante Respecto de la Función de la Prosodia en el Discurso Oral a Través de Recursos Tecnológicos”.
Carga horaria: 40 horas cátedra.

San Luis, 11 y 12 de junio de 2002.

- **7th Conference of the International Association of Teachers of English as a Foreign Language (IATEFL) “Teaching English in the 21st Century”**
International Association of Teachers of English as a Foreign Language (IATEFL).
Presentación del trabajo: “Development of Strategies for Oral/Aural Activities in EFL through Technology”.
Santiago, Chile, 10 y 11 de mayo de 2002.
- **15th ARTESOL Convention “Reaching Out for Knowledge”**
ARTESOL.
Presentación del trabajo: “How to Enhance L2 Learners’ Autonomy in Oral Production”.
Córdoba, 15 y 16 de junio de 2001.
- **VIII Jornadas de Enseñanza de Idiomas Extranjeros en el Nivel Superior y III Jornadas de Lenguas Extranjeras del Departamento**
Organizadas por el Departamento de Lenguas, Facultad de Ciencias Humanas, UNRC.
Res. CD 443/00.
Presentación del trabajo: “El Uso de Vallas en la Sección Discusión en Artículos de Investigación en el Área de Biología”. (Di Nardo)
Carga horaria: 30 horas reloj.
Río Cuarto, 10 al 12 de mayo de 2001.
- **VIII Jornadas de Enseñanza de Idiomas Extranjeros en el Nivel Superior y III Jornadas de Lenguas Extranjeras del Departamento**
Organizadas por el Departamento de Lenguas, Facultad de Ciencias Humanas, UNRC.
Res. CD 443/00.
Presentación del trabajo: “Los Multimedios en la Producción Oral de una Segunda Lengua a Partir de Procesos Controlados a Otros de Mayor Autonomía”.
Carga horaria: 30 horas reloj.
Río Cuarto, 10 al 12 de mayo de 2001.
- **1st Regional Congress on Professional Development for Teachers of English**
Res. Ministerial Expediente N° 00401-0103804-9.
Presentación del trabajo: “Raising Teachers’ Consciousness Regarding Error Correction in Writing”.
Santa Fe, 25 al 27 de mayo de 2000.
- **I Jornadas de Lenguas Extranjeras**
Organizadas por el Departamento de Lenguas, Facultad de Ciencias Humanas, UNRC.
Res C.D. 152/95.
Presentación del Póster: “Communication Skills”.
Río Cuarto, 2 al 4 de noviembre de 1995.

CURSOS DE ACTUALIZACIÓN CON EVALUACIÓN APROBADA

- **“Seminario Taller sobre Diseño Curricular para la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera”**
Organizado por el Departamento de Lenguas de la Facultad de Ciencias Humanas.
UNRC.
Res. CD N° 008/07.
Asistente con evaluación aprobada.
Carga horaria: 20 horas.
Río Cuarto, 2, 9 y 16 de marzo de 2007.

- **Curso “Child Abuse Mandatory Reporter Training”**
Organizado por Pella Community Schools
Asistente.
Pella, Iowa, EE.UU., 23 de enero de 2002.

- **Curso “Advanced Web Page Design”**
Organizado por Pella Community School District.
Asistente.
Pella, Iowa, EE.UU., 11 y 17 de diciembre de 2001.

- **Curso “Authentic Assessment”**
Organizado por Pella Community School District.
Asistente.
Pella, Iowa, EE.UU., 12 y 26 de noviembre de 2001.

- **Curso “Basic Web Page Design”**
Organizado por Pella Community School District.
Asistente.
Pella, Iowa, EE.UU., 25 y 30 de octubre de 2001.

- **Curso “Excel”**
Organizado por Pella Community School District.
Asistente
Pella, Iowa, EE.UU., 16 y 23 de octubre de 2001.

- **Curso “Critical Thinking”**
Organizado por Pella Community School District.
Asistente.
Pella, Iowa, EE.UU., 8, 15 y 22 de octubre de 2001.

- **“Developing Multimedia for Second Language Learning”**
 Dictado por las profesoras: Loyo, McCormack y Magnago.
 ARPI.
 Con evaluación aprobada.
 Río Cuarto, 2000.

- **Advanced Leadership Seminar**
 Haggai Institute.
 Carga horaria: 40 horas.
 2000.

- **Advanced Leadership Seminar**
 Haggai Institute.
 Carga horaria: 40 horas.
 1999.

- **“Evaluación en Inglés como Lengua Extranjera”**
 Dictado por Andrew Cohen.
 Carga horaria: 20 horas.
 1998.

- **Advanced Leadership Seminar**
 Haggai Institute.
 Carga horaria: 40 horas.
 1998.

- **Curso “El Desarrollo Profesional a través de las Técnicas y Estrategias más Modernas en la Enseñanza del Inglés”**
 Dictado por Martin Eayrs.
 Con aprobación ministerial.
 Carga horaria: 40 horas.
 1998.

- **“El Desarrollo Profesional a través de las Técnicas y Estrategias más Modernas en la Enseñanza del Inglés”**
 Dictado por Martin Eayrs.
 Carga horaria: 40 horas.
 1997.

- **“Curso Taller de Actualización para entes de Inglés”**
UNRC.
Río Cuarto, 1996.

CURSOS DE ACTUALIZACIÓN

- **Jornadas de Estudiantes del Departamento de Lenguas.**
Organizadas por los alumnos y el Departamento de Lenguas de la Facultad de Ciencias Humanas de la UNRC.
Río Cuarto, 9 y 10 de octubre de 2013.
- **I Primeras Jornadas de Investigación y Producciones del Departamento de Lengua y Literatura.**
Organizadas por el Departamento de Lengua y Literaturas de la Facultad de Ciencias Humanas de la UNRC.
Río Cuarto, 11-13 de septiembre de 2013.
- **III Jornadas Internacionales de Fonética y Fonología.**
Organizadas por la Universidad Nacional de Mar del Plata, Universidad CAECE, Instituto superior CADS e IDRA.
Mar del plata, 26-28 de septiembre de 2013.
- **Terceras Jornadas de Investigación y Cuartas Jornadas de Producción del Departamento de Lenguas.**
Organizadas por el Departamento de Lenguas de la Facultad de Ciencias Humanas de la UNRC.
Río Cuarto. 21 y 22 de noviembre de 2012.
- **I Jornadas Latinoamericanas de Humanidades y Ciencias Sociales. X Jornadas de Ciencia y Tecnología de la Facultad de Humanidades – Formación, investigación, comunicación: resignificaciones en los nuevos escenarios políticos y socio-culturales.**
Organizadas por la Facultad de Humanidades y la Secretaría de Postgrado e Investigación de la Universidad Nacional de Catamarca.
San Fernando del Valle de Catamarca. 3-5 de Octubre de 2012.
- **II Jornadas Internacionales de Didáctica de la Fonética de las Lenguas Extranjeras (alemán, español, francés, inglés, italiano y portugués).**
Organizadas por la Escuela de Humanidades de la Universidad Nacional de San Martín, Buenos Aires.
San Martín, Buenos Aires. 31 de agosto y 1 de septiembre de 2012.

- **XIII Congreso de la Sociedad Argentina de Lingüística: “Por el Conocimiento y el Respeto de la Variación Lingüística” Homenaje a Berta Elena Vidal de Battini.**
 Organizado por el Instituto de Formación ente Continua de San Luis (IFDC-SL), la Sociedad Argentina de Lingüística (SAL) y el Ministerio de Educación de la Provincia de San Luis.
 Potrero de los Funes, San Luis. 28-30 de marzo de 2012.
- **VII Congreso Internacional de la Asociación Lingüística Sistémico-funcional de América Latina (ALSFAL) “Del Genero a la Cláusula: Los Aportes de la Lingüística Sistémico-Funcional al Estudio del Lenguaje en Sociedad”.**
 Organizado por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral.
 Santa Fe, 19-22 de Octubre de 2011.
- **XIII Jornadas de Enseñanza de Lenguas Extranjeras en el Nivel Superior: Hacia el Plurilingüismo: Políticas, Didácticas e investigaciones.**
 Organizadas por la Universidad Nacional de San Luis.
 San Luis, 19-21 de Octubre de 2011.
- **II Jornadas Internacionales de Fonética y Fonología**
 Organizadas por la Facultad de Lenguas de la Universidad Nacional de Córdoba.
 Asistente.
 Córdoba, 19 y 20 de septiembre de 2011.
- **II Jornadas de Investigación. III Jornadas de Producción del Departamento de Lenguas**
 Organizadas por el Departamento de Lenguas de la Facultad de Ciencias Humanas de la UNRC.
 Río Cuarto, 24 y 25 de noviembre de 2010.
- **XV Jornadas Internacionales Interdisciplinarias “Cultura y desarrollo integral”**
 ICALA.
 Asistente.
 Río Cuarto, 3 al 5 de noviembre de 2010.
- **XXXV FAAPI Conference “EFL & ART Learning English with all our Senses”**
 Organizado por la Asociación Cordobesa de Profesores de Inglés.
 Asistente.
 Córdoba, 23 al 25 de septiembre de 2010.

- **Seminario “Using your textbook for intonation: tones, status of information and communicative function in EFL texts”**
 Organizado por el Departamento de Lenguas, Facultad de Ciencias Humanas, UNRC y la Asociación Riocuartense de Profesores de Inglés.
 Res. CD 183/09.
 Asistente.
 Carga horaria: 8 horas.
 Río Cuarto, 30 de octubre de 2009.
- **XXXIV Congreso International FAAPI “Teachers in Action: Making the Latest Trends Work in the Classroom”**
 Res. Ministerial 11SE.
 Asistente.
 Carga horaria: 45 horas cátedra.
 Bahía Blanca, 24 al 26 de septiembre de 2009.
- **Seminario “Critical Creative Strategies to Make our Teaching Memorable”**
 Organizado por el Departamento de Lenguas, Facultad de Ciencias Humanas, UNRC y la Asociación Riocuartense de Profesores de Inglés.
 Res. CD 183/09.
 Asistente.
 Carga horaria: 8 horas.
 Río Cuarto, 21 de agosto de 2009.
- **XXXIII Congreso International FAAPI “Usando la Lengua para Aprender y aprendiendo a usar la Lengua”**
 Res. Ministerio de Educación de la Nación 271 SE/08.
 Asistente.
 Carga horaria: 30 horas reloj.
 Santiago del Estero, 18 al 20 de septiembre de 2008.
- **10º Coloquio Latinoamericano de Inglés con Propósitos Específicos “ESP Research in Latin America”**
 Organizado por el Departamento de Lenguas, Facultad de Ciencias Humanas, UNRC y la Asociación Riocuartense de Profesores de Inglés.
 Res. CD 001/06.
 Asistente.
 Carga horaria: 30 horas reloj.
 Río Cuarto, 9 al 11 de agosto de 2007.
- **Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Humanas**
 Facultad de Ciencias Humanas, UNRC.
 Asistente.
 Río Cuarto, 17 al 19 de mayo de 2007.

- **I Jornadas de Investigación y II de Producción del Departamento de Lenguas**
 Organizadas por el Departamento de Lenguas, Facultad de Ciencias Humanas, UNRC.
 Asistente.
 Res. CD 437/06 y Prov. Res. 029/06.
 Río Cuarto, 1 y 2 de diciembre de 2006.
- **20th Convención Anual de Argentina TESOL: “English for More Effective Participation in our Global Society”**
 Organizada por Argentina TESOL.
 Asistente.
 Río Cuarto, 11 y 12 de agosto de 2006.
- **XXX Congreso de FAAPI: “Towards the Knowledge Society: Making EFL Education Relevant”**
 FAAPI.
 Asistente.
 Carga horaria: 30 horas reloj.
 Santa Fe, 22 al 24 de septiembre de 2005.
- **Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Humanas**
 Facultad de Ciencias Humanas, UNRC.
 Res. CD. 413/05.
 Asistente.
 Río Cuarto, 2 y 3 de noviembre de 2005.
- **Primer Encuentro Nacional de Profesorados de Inglés “Looking Back and Thinking Ahead”**
 Instituto “Juan Zorrilla de San Martín”.
 Res. N° 385/05 Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.
 Asistente.
 Córdoba, 2 y 3 de septiembre de 2005.
- **Primer Encuentro de Profesorados de Inglés de Universidades Públicas Argentinas (Directores y Coordinadores)**
 Organizado por el Departamento de Lenguas, Facultad de Ciencias Humanas, UNRC.
 Res. CD 257/2005.
 Asistente.
 Río Cuarto, 29 de julio de 2005.
- **Conferencia “Teaching EFL through Content”**
 Organizada por la Asociación Riocuartense de Profesores de Inglés.
 Dictada por Daniel Fernández.
 Asistente.
 Carga horaria: 20 horas reloj.
 Río Cuarto, 10 y 11 de junio de 2005.

- **Conferencia “On The Ownership Of Language - Quoting, Plagiarising And Patchwriting”**
 Dictada por el Dr. Malcom Coulthard.
 Organizada por la Coordinación de la Maestría en Inglés, Facultad de Ciencias Humanas, UNRC.
 Asistente.
 Río Cuarto, 8 de diciembre de 2004.
- **Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Humanas**
 Facultad de Ciencias Humanas, UNRC.
 Asistente.
 Río Cuarto, 28 al 30 de septiembre de 2004.
- **Jornadas Nacionales de “Enseñar y aprender Inglés en el Siglo Veintiuno”**
 Organizadas por la Asociación Riocuartense de Profesores de Inglés y el Departamento de Lenguas, Facultad de Ciencias Humanas, UNRC.
 Res. CD N° 070/2004.
 Asistente.
 Río Cuarto, 10 al 12 de junio.
- **“Teaching and Testing in the Language Classroom”**
 Dictado por el profesor Paul Chandler (Univ. de Hawai).
 UNRC.
 Aprobado por Disposición Cons. Académico de la Escuela de Posgraduación N° 307/03.
 Asistente.
 Río Cuarto, 21 de octubre de 2003.
- **Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Humanas**
 Facultad de Ciencias Humanas, UNRC.
 Asistente.
 Río Cuarto, 6 al 8 de agosto de 2003.
- **Primeras Jornadas Hispanoamericanas de Tecnología en Educación y Educación a Distancia**
 Organizada por el Área de Tecnología en Educación y Educación a Distancia, Facultad de Ciencias Humanas, UNRC.
 Res. CD 372/01.
 Asistente.
 Río Cuarto, 5 y 6 de septiembre de 2002.
- **Jornadas La Creatividad Lingüística en homenaje a Delia Esther Suardíaz**
 Aprobadas por Res. CD. 326/02.
 Asistente.
 Carga horaria: 40 horas cátedra.

San Luis, 11 y 12 de Junio de 2002.

- **7th Conference of the International Association of Teachers of English as a Foreign Language (IATEFL)**
IATEFL.
Asistente.
Santiago, Chile, 10 y 11 de mayo de 2002.
- **15th ARTESOL Convention Reaching Out for Knowledge**
ARTESOL.
Asistente.
Córdoba, 15 y 16 de junio de 2001.
- **VIII Jornadas de Enseñanza de Idiomas Extranjeros en el Nivel Superior y III Jornadas de Lenguas Extranjeras del Departamento**
Organizadas por el Departamento de Lenguas, Facultad de Ciencias Humanas, UNRC.
Aprobadas por Res. CD 443/00.
Asistente.
Carga horaria: 30 horas.
Río Cuarto, 10 al 12 de mayo de 2001.
- **1st Regional Congress on Professional Development for Teachers of English**
Universidad Nacional del Litoral.
Resolución Ministerial Expediente N° 00401-0103804-9.
Asistente.
Carga horaria: 30 horas reloj.
Santa Fe, 2000.
- **“The English we Teach”**
Organizado por la Asociación Riocuartense de Profesores de Inglés.
Dictado por el profesor Luis González.
Asistente.
Río Cuarto, 2000.
- **“Tools level two”**
Organizado por Richmond Publishing.
Dictado por las profesoras: Guzmán y Rainero.
Asistente.
2000.
- **“Correction Revisited: A Positive Perspective”**
Organizado por la Asociación Riocuartense de Profesores de Inglés.
Dictado por la Prof. Barbeito.
Asistente.
Río Cuarto, 1999.

- **“Tools”**
 Organizado por Richmond Publishing.
 Asistente.
 1999.
- **Curso de Preparación de Locutores**
 Dictado por el Locutor Daniel Gitto.
 Asistente.
 Duración: 3 meses.
 1999.
- **“¿Qué hacer en el Polimodal en 1999?”**
 Organizado por Heinemann Macmillan.
 Asistente.
 1998
- **“Jornadas de Producción del Departamento de Lenguas”**
 Organizadas por el Departamento de Lenguas, Facultad de Ciencias Humanas, UNRC.
 Aprobado por Res. CD N° 268/98.
 Asistente.
 Carga horaria: 20 horas.
 Río Cuarto, 1998.
- **“La Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera basada en Estrategias”**
 Organizado por el Departamento de Lenguas, Facultad de Ciencias Humanas, UNRC.
 Dictado por Andrew Cohen.
 Aprobado por Res. CD N° 356/97.
 Carga horaria: 10 horas.
 Asistente.
 Río Cuarto, 1998.
- **“Curso de Extensión Taller de Actualización para Profesores de Escuelas Secundarias”**
 Organizado por el Departamento de Lenguas, Facultad de Ciencias Humanas, UNRC.
 Aprobado por Res. CD N° 318/97.
 Asistente.
 Río Cuarto, 1997.
- **“El desarrollo Profesional a través de las técnicas y estrategias más modernas en la enseñanza de inglés”**
 Dictado por Martín Eayrs.
 Organizado por la Asociación Riocuartense de Profesores de Inglés.
 Asistente.
 Carga horaria: 20 horas.
 Río Cuarto, 23 y 24 de octubre de 1997.

- **“II Jornadas de Lenguas Extranjeras”**
 Organizadas por el Departamento de Lenguas, Facultad de Ciencias Humanas, UNRC.
 Aprobado por Res. CD N° 197/96.
 Asistente.
 Río Cuarto, 1997.
- **“Curso Taller de actualización para entes de inglés”**
 Organizado por el Departamento de Lenguas, Facultad de Ciencias Humanas, UNRC.
 Res. CD 290/96.
 Asistente.
 Río Cuarto, 1996.
- **“XXVIII Jornadas de la Asociación Argentina de Estudios Americanos”**
 Carga horaria: 30 horas.
 Asistente.
 1996.
- **“I Jornadas de Lenguas Extranjeras”**
 Organizadas por el Departamento de Lenguas, Facultad de Ciencias Humanas, UNRC.
 Aprobado por Res. CD N° 152/95.
 Asistente.
 Río Cuarto, 1995.
- **“Descubriendo el Alma Sonora de los Objetos”**
 Organizado por la Secretaría de Extensión y Desarrollo del Departamento de Arte.
 “Programa Formación de Auditores”, UNRC.
 Asistente.
 Carga horaria: 20 horas.
 Río Cuarto, 1995.
- **“Sensibilización Sonora I”**
 Organizado por la Secretaría de Extensión y Desarrollo del Departamento de Arte.
 “Programa Formación de Auditores”, UNRC.
 Asistente.
 Carga horaria: 20 horas.
 Río Cuarto, 1995.
- **“Viva el Sonido”**
 Organizado por la Escuela de Deportes Claudio Marangoni.
 Res. N° 0907.
 Asistente.
 Carga horaria: 21 horas.
 1995.

- **Curso “Planificación Bilingüe Integrada”**
 St George’s College. San Ignacio.
 Asistente.
 Carga horaria: 8 horas.
 Río Cuarto, 12 de agosto de 1995.
- **Curso de Postgrado “Principios de Semántica Funcional y Principios de Sintaxis Funcional”**
 Dictado por el Prof. Eugenio Coseriu. (Universidad de Tubingen-Alemania).
 Facultad de Ciencias Humanas, UNRC.
 Asistente.
 Río Cuarto, 1994.
- **Curso “New Ideas for Teaching Young Learners: towards a multi-sensory approach”**
 Dictado por el Dr. Herbert Puchta.
 Organizado por la Asociación Riocuartense de Profesores de Inglés.
 Asistente.
 Río Cuarto, 25 de agosto de 1994.
- **Segundo Encuentro Nacional de Estudiantes Universitarios de Inglés “The Art of Making English Live: Music, Drama & Poetry”**
 Organizado por la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo.
 Asistente.
 Carga horaria: 36 horas.
 Mendoza, 1994.
- **“Teaching Teenagers”**
 Dictado por Omar Villarreal.
 Organizado por la Asociación Riocuartense de Profesores de Inglés.
 Asistente.
 Carga horaria: 6 horas.
 Río Cuarto, 1994.
- **“Taller de Lengua y Literatura”**
 Organizado por el Departamento de Lenguas, Facultad de Ciencias Humanas, UNRC.
 Asistente.
 Carga horaria: 20 horas.
 Río Cuarto, 1993.
- **“American Idioms”**
 Dictado por Carol Mitchell.
 Organizado por la Asociación Riocuartense de Profesores de Inglés.
 Asistente.
 Río Cuarto, 1993.

- **Primer Encuentro Nacional de Estudiantes Universitarios de Inglés “Drama Techniques in Language Teaching”**
Organizado por la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo.
Asistente.
Carga horaria: 36 horas.
Mendoza, 1993.
- **Asistente al Seminario “English for the 1990’s and Breaking the Glass Ceiling”**
Dictado por Judy Garton-Sprenger.
Organizado por Heinemann.
1992.

CURSOS DE POSTGRADO EN EL MARCO DE LA MAESTRÍA EN INGLÉS

- **“Procesos y Estrategias de Aprendizaje en una Segunda Lengua”**
Dictado por la Mgter. Ana Longhini.
Evaluación final aprobada: 10 (Diez)
Carga horaria: 40 horas (2 créditos).
Febrero de 2004.
- **“Análisis del Discurso en Situación”**
Dictado por la Dra. Isolda Carranza.
Evaluación final aprobada: 8 (ocho)
Carga horaria: 40 horas (2 créditos).
Marzo de 2004.
- **“Fonética y Fonología Inglesa”**
Dictado por la Mgter. Lidia Soler.
Evaluación final aprobada: 8 (ocho)
Carga horaria: 40 horas (2 créditos).
Septiembre de 2002.
- **“Procesos de Lectura y Escritura en Segunda Lengua”**
Dictado por la Mgter. Ana Morra.
Evaluación final aprobada: 9 (Nueve)
Carga horaria: 40 horas (2 créditos).
Agosto de 2002.
- **“Tecnología de la Educación”**
Dictado por el Mgter. Michael Blocher.
Evaluación final aprobada: 10 (diez)
Carga horaria: 40 horas (2 créditos).
Noviembre de 2001.
- **“Gramática del Texto”**
Dictado por la Mgter. Lucrecia Berrone.

Evaluación final aprobada: 8 (ocho)
Carga horaria: 60 horas (3 créditos).
Abril de 2001.

▪ **“Teoría de la Adquisición de una Segunda Lengua”**

Dictado por la Mgter. María Cristina Astorga.
Evaluación final aprobada: 8 (ocho)
Carga horaria: 60 horas (3 créditos).
Marzo de 2001.

▪ **“Análisis del Género: Lenguaje Académico”**

Dictado por la Mgter. Iliana Martínez.
Evaluación final aprobada: 9 (Nueve)
Carga horaria: 60 horas (3 créditos).
Noviembre de 2000.

▪ **“Sociolingüística”**

Dictado por la Dra. Isolda Carranza.
Evaluación final aprobada: 7 (Siete)
Carga horaria: 40 horas (2 créditos).
Agosto de 2000.

▪ **“Análisis del Discurso”**

Dictado por la Mgter. Lucrecia Berrone.
Evaluación final aprobada: 8 (ocho)
Carga horaria: 60 horas (3 créditos).
Abril de 2000.

▪ **“Metodología de Investigación en Lingüística Aplicada”**

Dictado por la Dra. Jo Ann Aebersold.
Evaluación final aprobada: 8 (ocho)
Carga horaria: 60 horas (3 créditos).
Abril de 2000.

▪ **“Pragmática”**

Dictado por la Mgter. Luisa Granato.
Evaluación final aprobada: 10 (Diez)
Carga horaria: 60 horas (3 créditos).
Febrero de 2000.

OTROS CURSOS DE POSTGRADO

▪ **“Metodología de Investigación en Lingüística Aplicada”**

Dictado por el Dr. Parodi y la Mgter. María Inés Valsecchi.

Evaluación final aprobada: 9 (nueve)
Carga horaria: 60 horas (3 créditos).
Entre el 3 de mayo y el 4 de junio de 2011.

▪ **“Significados Textuales desde perspectivas funcionales”**

Dictado por Dra. Ann Montemayor.
Evaluación final aprobada.
Carga horaria: 20 horas (1 crédito).
17 al 20 de mayo de 2005.

▪ **“Lenguaje, Sociedad y Educación Lingüística”**

Dictado por el Prof. Eugenio Coseriu (Universidad de Tubingen-Alemania).
Facultad de Ciencias Humanas. UNRC.
Río Cuarto, 1994.

BECAS

▪ **Participante en el Programa de Becas de Intercambio ente Fulbright: Fulbright Teacher Exchange Program**

Pella Community High School.
Pella, Iowa, EE.UU., 2001-2002.

PARTICIPACIÓN EN PROGRAMA INSTITUCIONAL

▪ **Terceras Jornadas de Investigación y Cuartas Jornadas de Producción del Departamento de Lenguas.**

Integrante del Comité de Lectura.

Organizadas por el Departamento de Lenguas de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Río Cuarto. Río Cuarto.
Resolución 489/2012.
21 y 22 de Noviembre de 2012.

▪ **Terceras Jornadas de Investigación y Cuartas Jornadas de Producción del Departamento de Lenguas.**

Moderadora

Organizadas por el Departamento de Lenguas de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Río Cuarto. Río Cuarto.
Resolución C.D. 489/2012 y Res. Dec. 043/12.
21 y 22 de Noviembre de 2012.

▪ **XXXV FAAPI Conference “EFL & ART Learning English with all our Senses”**

Moderadora.

Organizada por la Asociación Cordobesa de Profesores de Inglés. Córdoba.
23 al 25 de septiembre de 2010.

- **Primer Encuentro de Profesorados de Inglés de Universidades Públicas Argentinas (Directores y Coordinadores).**
Colaboradora.
Res. CD 257/05.
29 de julio de 2005.
- **Jornadas Nacionales 2004 “Enseñar y Aprender Inglés en el siglo veintiuno”**
Moderadora.
Organizadas por ARPI y UNRC. Río Cuarto.
Resolución 070/04.
10 al 12 de junio de 2004.

ELABORACIÓN DE PROYECTOS PARA UNRC

- **Proyecto de Ingreso 2006 para el Profesorado de Inglés y Licenciatura en Inglés**
Facultad de Ciencias Humanas, UNRC.
Autoras: M. Elena Alonso, Silvia Depetris, Inés Frigerio, y Elizabeth Di Nardo.
2006.
- **Elaboración del Proyecto para el Área: Inglés Técnico**
En las carreras Ingenierías Química, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Electricista e Ingeniería en Telecomunicaciones, enmarcado dentro del **Proyecto de Mejora Educativa en las Ingenierías (PROMEI)**.
Facultad de Ingeniería, UNRC.
Autoras: profesoras del área.
2005.

EXTENSIÓN

- **Curso Extracurricular de Inglés Integral**
Profesora de Inglés
Facultad de Agronomía y Veterinaria. Universidad Nacional de Río Cuarto.
Resolución Decanal 339/01.
Desde el 30 de octubre de 2000 hasta el 15 de junio de 2001.
- **Curso Taller de Estrategias para Optimizar las Habilidades de Escucha y Toma de Notas en el Discurso Académico en Inglés como L2**
Responsable del dictado.
Resolución 181/04.
Desde el 11 de mayo hasta el 17 de agosto de 2004.

JORNADAS PUERTAS ABIERTAS

- **Humanas te Invita a Estudiar
ente Expositora en el Taller de Profesorado y Licenciatura en Inglés**
Facultad de Ciencias Humanas, UNRC.
23 de Octubre de 2009.
- **Jornadas Universidad de Puertas Abiertas**
Coordinadora de los talleres de reflexión sobre la carrera elegida.
Facultad de Ciencias Humanas, UNRC.
21 de agosto de 2009.
- **Jornadas Universidad de Puertas Abiertas**
Coordinadora de los talleres de reflexión sobre la carrera elegida.
Facultad de Ciencias Humanas, UNRC.
6 de agosto de 2008.
- **Jornadas Universidad de Puertas Abiertas**
Coordinadora de los talleres de reflexión sobre la carrera elegida.
Facultad de Ciencias Humanas, UNRC.
2 de agosto de 2007.
- **Jornadas Universidad de Puertas Abiertas**
Coordinadora de los talleres de reflexión sobre la carrera elegida.
Facultad de Ciencias Humanas, UNRC.
18 de noviembre de 2005.
- **Jornadas Universidad de Puertas Abiertas**
Coordinadora de los talleres de reflexión sobre la carrera elegida.
Facultad de Ciencias Humanas, UNRC.
8 de octubre de 2004.

INVITACIONES PARA LA PARTICIPACIÓN DE PANELES

- **Invitación de la Dra. María Eugenia Flores Treviño**, organizadora del **VI Coloquio Internacional del Programa EDICE** *Avances para una discusión sobre las actividades de imagen en discursos en español*, **a integrar un panel coordinado por la Dra. Silvia Kaul de Marlangeon** dentro del área temática “actividades de imagen en el discurso de los medios y en las redes sociales”.
20 de marzo de 2013

- **Invitación de la Dra. Silvia Kaul de Marlangeon a integrar el panel** “actividades de imagen en el discurso de los medios y en las redes sociales”. **VI Coloquio Internacional del Programa EDICE** *Avances para una discusión sobre las actividades de imagen en discursos en español.*
20 de marzo de 2013

OTRAS ACTIVIDADES DE GESTIÓN

- **Entrevista para el Periódico *Town Crier* realizada por Marty Racheter.**
EE.UU., 17 de enero de 2002.
- **Pella Community High School/Middle School PTO Newsletter #2.**
Informe realizado a partir de una entrevista con la Organización de Padres y Profesores de Pella Community High School/Middle School.
EE.UU., 29 de octubre de 2001.

CARTAS DE RECOMENDACIÓN

- **Carta de Recomendación de Mark Lee.**
Principal (Director) Pella Community High School.
EE.UU., 2002.
- **Carta de Recomendación de Mark J. Wittmer.**
Superintendent (Inspector) Pella Community Schools.
EE.UU., 2002.
- **Carta de Agradecimiento del Dr. Jochen Hoffmann, Ph.D.**
Por participar en el Programa de Intercambio ente Fulbright
2000-2001.

DICTAMEN TESIS DE POSTGRADO

- **Dictamen Defensa Oral de Tesis de Maestría en Inglés, con Orientación Lingüística Aplicada**
Tesis: “Exploring second language development in narrative writing: a case study of two learners”.
Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de Río Cuarto.
9 de diciembre de 2008.

DICTÁMENES DE CONCURSOS

- **Dictamen Concurso JTP Semi-exclusivo**
Facultad de Ciencias Humanas, UNRC.
Res. 064/10.

30 de noviembre de 2009.

- **Dictamen Concurso Abierto JTP Semi-exclusivo**
Facultad de Ingeniería, UNRC.
Res. 110/06.
18 de septiembre de 2006.
- **Dictamen Concurso Abierto Ayudante de Primera Simple**
Facultad de Ciencias Humanas, UNRC.
22 de abril de 2004.

APROBACIÓN PLANES DE ACTIVIDADES FACULTAD DE INGENIERÍA

- **Aprobación Plan de Actividades correspondiente al año 2012.**
Facultad de Ingeniería. UNRC
Res. CD 96/12.
- **Aprobación Plan de Actividades correspondiente al año 2010.**
Facultad de Ingeniería. UNRC
Res. CD 179/10.
- **Aprobación Plan de Actividades correspondiente al año 2009.**
Facultad de Ingeniería. UNRC
Res. CD 079/09.
- **Aprobación Plan de Actividades correspondiente al año 2008.**
Facultad de Ingeniería. UNRC
Res. CD 170/08.
- **Aprobación Plan de Actividades correspondiente al año 2007.**
Facultad de Ingeniería. UNRC.
Res. CD 064/07.
- **Aprobación Plan de Actividades correspondiente al año 2006.**
Facultad de Ingeniería. UNRC.
Res. CD 049/06.
- **Aprobación Plan de Actividades correspondiente al año 2005.**
Facultad de Ingeniería. UNRC.
Res. CD 035/05.
- **Aprobación Plan de Actividades correspondiente al año 2004.**
Facultad de Ingeniería. UNRC.
Res. CD 042/04.

- **Aprobación Plan de Actividades correspondiente al año 2003.**
Facultad de Ingeniería. UNRC.
Res. CD 073/03.

- **Aprobación Plan de Actividades correspondiente al año 2001.**
Facultad de Ingeniería. UNRC.
Res. CD 041/01.