



Departamento: Historia

Carrera: Profesorado y Licenciatura en Historia

Asignatura: Sociedades Antiguas: Oriente y Egipto

Código/s: 6715

Curso: Primero

Comisión: A

Régimen de la asignatura: Cuatrimestral

Asignación horaria semanal: 5 horas

Asignación horaria total: 75

Profesor Responsable: Dr. Álvaro M. Moreno Leoni (Profesor Asociado, Dedicación Simple a cargo)

Integrantes del equipo docente:

Lic. Ana Belén Mitre (Jefa de Trabajo Prácticos, Dedicación Semi Exclusiva).

Mgter. Flavio Ribero (Jefe de Trabajos Prácticos, Dedicación Semi Exclusiva)

Lic. Bruno Criaio (Ayudante de Primera, Dedicación Simple, afectado a la cátedra)

Prof. Matías Bigo (Adscripto).

Al. Kevin Tesio (Ayudante de Segunda).-

Año académico: 2026.

Lugar y fecha: Río Cuarto, 26 de marzo de 2026



## **1. FUNDAMENTACIÓN**

El objetivo de esta materia es orientar a los alumnos en el camino de comprender y explicar aspectos centrales de la experiencia histórica de las sociedades del llamado “Oriente Próximo” antiguo, un espacio geográfico, histórico y cultural heterogéneo comprendido geográficamente entre el valle del Nilo y la meseta iraní. Se abordan los principales procesos históricos comprendidos entre la llamada “revolución” neolítica en el borde exterior de la media luna de las tierras fértiles (ca. 8000 a.C.) hasta el ascenso de Roma como imperio mediterráneo en el siglo I a.C. De los cazadores recolectores a las primeras aldeas neolíticas, de las primeras ciudades-estado mesopotámicas hasta los primeros procesos de centralización política y el desarrollo de los primeros imperios hasta concluir con la incorporación al imperio mediterráneo de Roma. Estos fenómenos, por su complejidad y relevancia histórica, constituyen un objeto digno de estudio.

Comprender y explicar esta historia resulta, por otra parte, central para comprender el desarrollo global de procesos históricos que aún nos afectan: la sedentarización, la producción de alimentos, la estratificación social y la especialización funcional, los núcleos urbanos y las primeras formas estatales, así como también el desarrollo de aquella escritura, constituyen fenómenos cuyas primeras manifestaciones datan de aquella época. Se estudiarán estos procesos, prestando particular atención a los desarrollos económicos y a las transformaciones políticas que permitieron el paso del predominio de sociedades de tipo cazadoras-recolectoras, con bajo nivel de diferenciación social y organización, a sociedades agrarias, con producción de excedente y estructuras políticas crecientemente complejas. Al mismo tiempo, se insistirá en las particularidades metodológicas del estudio de cada uno de los momentos propuestos.

## **2. OBJETIVOS**

- Reconocer problemas históricos e historiográficos centrales del antiguo “Oriente Próximo”.
- Comprender los procesos históricos de sedentarización, estratificación social y diferenciación funcional del Mediterráneo oriental en una larga duración.
- Estudiar los procesos de transformación y complejización de las formas estatales, desde los reinos tempranos a los imperios maduros.
- Explicar los procesos históricos como parte de procesos más amplios a escala mediterránea.



- Fomentar el trabajo de lectura crítica de fuentes históricas específicas y proporcionar una aproximación metodológica al manejo de las mismas.
- Contribuir a poner en tensión los fenómenos de “orientalismo” y “eurocentrismo” a través de la deconstrucción de los discursos de las fuentes y de la historiografía contemporánea.

### 3. CONTENIDOS

#### Unidad 1.

El antiguo “Oriente Próximo” como problema histórico e historiográfico. Diversidad histórica, geográfica y cultural. Fuentes históricas y sus problemas. La cronología y la datación. ¿“Revolución” neolítica en “Oriente Próximo” (8000-5000 a.C.)? Sedentarización, producción de alimentos y complejidad social.

#### Unidad 2.

El IV milenio a.C. Las ciudades-estado en Mesopotamia: Uruk, el desarrollo de la escritura y la administración. El dinástico arcaico. Egipto: de los 'proto-estados' en el alto Egipto a la unificación. El III milenio a.C. Acad, Ur III y la primera centralización política. El reino antiguo y medio en Egipto. El primer y el segundo periodos intermedios: ¿caos o florecimiento de las culturas locales?

#### Unidad 3.

El II milenio a.C. Assur y el comercio en Anatolia. Babilonia. El Imperio nuevo egipcio. Los Estados territoriales. El club de las grandes potencias. El reino nuevo hitita, Siria-Palestina y Asiria. El colapso del sistema regional: la crisis del bronce final (ca. 1200 a.C.).

#### Unidad 4.

El I milenio a.C. La descentralización. Las ciudades fenicias y los contactos económicos con el Mediterráneo. Los imperios. El ascenso y caída de Asiria. La creación de un imperio mundial: los persas aqueménidas (ca. 550-330 a.C.). Egipto en el Primer Milenio y el dominio persa. Las guerras médicas y la construcción cultural de la frontera Asia/Europa. El nacimiento del “orientalismo” y la historiografía clásica.

#### Unidad 5.

El I milenio a.C. El mundo helenístico: Colonialismo y diálogo cultural (323-30 a.C.). Los reinos helenísticos. Modelos políticos griegos y orientales. Tendencias culturales.

## TRABAJOS PRÁCTICOS:

### -Cronograma de Trabajos Prácticos-

Fecha	Actividades
02 de abril	- FERIADO
09 de abril	<p>Presentación del cronograma y modalidad de los trabajos prácticos. Intercambio grupal.</p> <p>BIBLIOGRAFÍA:</p> <p>Liverani, Mario. 1995. <i>El antiguo oriente</i>. Editorial crítica. Barcelona. Cap. I. El Antiguo Oriente como problema Histórico.</p> <p>Zapata Horacio Hernán Miguel. 2020. <i>¿Tiene sentido estudiar historia antigua del cercano Oriente hoy? Tres razones y algunas reflexiones</i>. Revista Brasileira de História [en línea]. 2020, 40(84), 193-216.</p> <p>SANMARTIN, Joaquín y José Miguel SERRANO, Historia antigua del Próximo Oriente, Akal, Madrid, 1998, "Introducción general: El concepto de Oriente antiguo", pp. 9-11 e "Introducción: Marco, cronología, fuentes y constantes culturales", pp. 11-40.</p> <p><b>RECUPERACION Y CIERRE ACTIVIDADES EJE 1 -INGRESO</b></p>
23 de abril	<p><b>TRABAJO PRÁCTICO N°1. EL ESPACIO GEOGRÁFICO Y RECURSOS NATURALES EN LAS SOCIEDADES ANTIGUAS.</b></p> <p>BIBLIOGRAFÍA:</p> <p>Roux, G. 2002. <i>Mesopotamia. Historia Política, Económica y Cultural</i>. Akal, Madrid. Cáp. 1: El espacio geográfico, págs. 17 a 32.</p> <p>FUENTES: Las condiciones naturales de Egipto según Diodoro Siculo. En Serrano Delgado, J. M. (1993). <i>Textos para la Historia antigua de Egipto</i>. Cátedra, Barcelona. Págs. 41 a 44.</p> <p>RECURSOS: mapas, cronología. Calendario egipcio.</p>



30 de abril	<p><b>PRÁCTICO N°2- LA FORMACIÓN DE LAS CIUDADES- ESTADOS EN MESOPOTAMIA Y EL ANTIGUO ORIENTE.</b></p> <p><b>BIBLIOGRAFÍA:</b> Van de Mieroop, M., Historia del Próximo Oriente antiguo (ca. 3000-323 a.n.e.), Trotta, Madrid, 2020, Cap 2 Orígenes: el fenómeno de Uruk pp. 47- a 72.</p> <p><b>FUENTES:</b> La epopeya de Gilgamesh El vaso de Uruk. Estela de Naramsim.</p>
07 de mayo	<p><b>TRABAJO PRÁCTICO N°3- LA CONSTRUCCIÓN DEL ESTADO TEOCRÁTICO EN EL ANTIGUO EGIPTO</b></p> <p><b>BIBLIOGRAFÍA:</b> Kemp, B. (2004). <i>El antiguo Egipto. Anatomía de una civilización</i>. Crítica, Barcelona. Cáp. 1: Las bases intelectuales del inicio del Estado, págs. 28-82.</p> <p>Shaw, I. (Ed.). (2007). <i>Historia del Antiguo Egipto</i>. Madrid: Akal. Cap. 4. La parición de Estado egipcio. Pag. 93 a126.</p> <p><b>FUENTES:</b> La tumba 100 de Hieracómpolis. La Paleta de Narmer. La Piedra de Palermo. (Fragmentos.)</p>
14 de mayo	<b>Integración y recuperatorio de prácticos 1, 2 ,3</b>
21 de Mayo	<p><b>TRABAJO PRÁCTICO N°4- MESOPOTAMIA, LA ESCRITURA, EL ESTADO Y SOCIEDAD.</b></p> <p><b>BIBLIOGRAFÍA:</b> Van de Mieroop, M., Historia del Próximo Oriente antiguo (ca. 3000-323 a.n.e.), Trotta, Madrid, 2020, Cap 3. Ciudades estados rivales. pp. 73- a 98.</p> <p><b>FUENTES:</b> Lista Real Sumeria. Estela de los Buitres.</p>
28 de Mayo	<b>TRABAJO PRÁCTICO N°5- EGIPTO, LA ESCRITURA, EL ESTADO Y LA</b>



	<p><b>SOCIEDAD.</b></p> <p><i>BIBLIOGRAFÍA:</i> Moreno García, J. C. (2004). <i>Egipto en el Imperio Antiguo (2650-2150 a.C.)</i>. Bellaterra, Barcelona. Cap. 6: Cultura y poder. El mundo de los escribas, págs. 215-236.</p> <p><i>FUENTES:</i> Instrucciones para Merikare. Sátira de los oficios.</p>
04 de junio	<p><b>TRABAJO PRÁCTICO N°6- LA CONSOLIDACIÓN DE LOS ESTADOS TERRITORIALES</b></p> <p><i>BIBLIOGRAFÍA:</i> van de Mieroop, M., <i>Historia del Próximo Oriente antiguo (ca. 3000-323 a.n.e.)</i>, Trotta, Madrid, 2020, Cap 6. El crecimiento de los estados territoriales a comienzos del segundo milenio. pp. 152 a 178.</p> <p><i>FUENTES:</i> Cartas del Archivo de Mari. Las leyes de Hammurabi. inscripción Shamshi-Adad I</p>
11 de Junio	<p><b>TRABAJO PRÁCTICO N°7- EL DESARROLLO DE LOS SISTEMAS POLITICOS DE LAS POTENCIAS DEL ANTIGUO ORIENTE Y EGIPTO.</b></p> <p><i>BIBLIOGRAFÍA:</i> van de Mieroop, M., <i>Historia del Próximo Oriente antiguo (ca. 3000-323 a.n.e.)</i>, Trotta, Madrid, 2020, Cap 7. El club de las grandes potencias. pp. 179 a 203.</p> <p>Shaw, I. (Ed.). (2007). <i>Historia del Antiguo Egipto</i>. Madrid: Akal. Cap. 11 . Egipto y el mundo exterior. Pag. 411 a 429.</p> <p><i>FUENTES:</i> cartas del Amarna- Tratado entre los egipcios y los Hititas. La Batalla de Kadesh.</p>
18 de Junio	<p><b>Integración y recuperatorio de prácticos: 4,5, 6 y 7.</b> <b>Cierre de las actividades</b></p>
25 de Junio	<p><b>CIERRE PRIMER CUATRIMESTRE-</b></p>

[1] (\*) cronograma sujeto a cambios y sugerencias virtuales.



#### **4. METODOLOGÍA DE TRABAJO**

Cada clase teórica constará de 2 horas teóricas, con exposición dialogada por parte del docente de los principales puntos de la bibliografía teórica, y 1 hora de lectura crítica y puesta en común de fuentes históricas. Esta última instancia estará centrada en los propios alumnos.

Los trabajos prácticos tendrán encuentros semanales y estarán a cargo de los auxiliares responsables (Jefes de Trabajos Prácticos). Son 7 trabajos prácticos, que constan de bibliografía selecta y fuentes para ser leídas y analizadas por los/as estudiantes. Esos 7 trabajos prácticos estarán estructurados en 2 integraciones. Primera integración: prácticos 1, 2 y 3; segunda integración: prácticos 4, 5, 6 y 7.

Deberá aprobarse 1 de esas 2 "integraciones" con los informes respectivos.

#### **5. EVALUACIÓN.**

Exámenes parciales: Se tomará 1 examen parcial escrito con preguntas generales sobre la bibliografía obligatoria desarrollada y explicada en clase.

Parcial: 01/06/2026 (Unidades I-V).

Recuperatorio Parcial: 22/06/2026 (Unidades I-V).

Exámenes finales:

- Examen oral para los alumnos regulares.
- Examen escrito y oral para los alumnos libres.
- Régimen de Promoción directa.

#### **5.1. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE (regular, promocional, vocacional, libre).**

(De acuerdo con Régimen de alumnos, Res. Consejo Superior N° 356 del 2010, p. 15).

Promoción:

- Asistencia al 80% de las clases teórico-prácticas.

- Aprobación del 80% de las integraciones de los trabajos prácticos.
- Aprobación de exámenes parciales (alcanzando una calificación mínima de siete puntos), pudiendo disponer de un recuperatorio del mismo en la fecha indicada.

Regular:

- Asistencia al 80% de las clases teórico-prácticas.
- Aprobación del 80% de las integraciones de trabajos prácticos.
- Aprobación de exámenes parciales (alcanzando una calificación mínima de cinco puntos), pudiendo disponer de un recuperatorio del mismo en la fecha indicada.

## **6. BIBLIOGRAFÍA**

### **6.1. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

#### **Unidad 1**

Liverani, M., *El Antiguo Oriente, Crítica*, Barcelona, 1995 (1991), pp. 19-94.

Liverani, M., *Imaginar Babel*, Bellaterra, Barcelona, 2014, pp. 19-77.

#### **Unidad 2**

van de Mieroop, M., *Historia del Próximo Oriente antiguo (ca. 3000-323 a.n.e.)*, Trotta, Madrid, 2020, pp. 1-125.

Campagno, M., "Los 'proto-Estados' del Alto Egipto y la unificación del Valle del Nilo" (pp. 123-141), *Revista do Museu de Arqueología e Etnología*, núm. 12, 2002.

Moreno García, J. C., *Egipto en el Imperio Antiguo (2650-2150)*, Bellaterra, Barcelona, 2004, pp. 77-106.

Pérez Largacha, A. y Errandonea Rodríguez, A., *Introducción al antiguo Egipto*, Akal, Madrid, 2016, pp. 1-172.

Seidlmayer, St. "El primer período intermedio (c. 2160-2055 a.C.)", en I. Shaw (Ed.), *Historia del Antiguo Egipto, La esfera de los libros*, Madrid, pp. 159-195.

Serrano Delgado, *Textos para la historia antigua de Egipto*, Cátedra, Madrid, 1993, pp. 80-96.



### Unidad 3

van de Mieroop, M., *Historia del Próximo Oriente antiguo* (ca. 3000-323 a.n.e.), Trotta, Madrid, 2020, pp. 126-272.

Pérez Largacha, A. y Errandonea Rodríguez, A., *Introducción al antiguo Egipto*, Akal, Madrid, 2016, pp. 173-279.

Serrano Delgado, *Textos para la historia antigua de Egipto*, Cátedra, Madrid, 1993, pp. 111-117, 125-129.

### Unidad 4

van de Mieroop, M., *Historia del Próximo Oriente antiguo* (ca. 3000-323 a.n.e.), Trotta, Madrid, 2020, pp. 275-412.

López-Ruiz, C., "Selectivamente orientalizante. Colonización fenicia y oportunidad económica en el Mediterráneo arcaico", en M. Campagno, J. Gallego, C. García Mac Gaw y R. Payne (comps.), *Desigualdades antiguas. Economía, cultura y sociedad en el Oriente Medio y el Mediterráneo*, Miño y Dávila, Barcelona-Buenos Aires, 2023, pp.259-280.

Pérez Largacha, A. y Errandonea Rodríguez, A., *Introducción al antiguo Egipto*, Akal, Madrid, 2016, pp. 281-309.

Serrano Delgado, *Textos para la historia antigua de Egipto*, Cátedra, Madrid, 1993, pp. 134-137.

### Unidad 5

Pomeroy, S. et al., *La Antigua Grecia*, Crítica, Barcelona, 2011, 423-496.

Strootman, R. "Realeza y vida de corte en época helenística" [en M. Mari (ed.), *L'età ellenistica. Società, politica, cultura*, Carocci, Roma, 2019, pp. 133-144] (traducción).

Ma, John, "Ch. 11 Kings", en A. Erskine (Ed.), *A Companion to the Hellenistic World*, Blackwell, Malden, 2005, pp. 177-195 (traducción).

## 6.2. BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

Algaze, G., *El sistema-mundo de Uruk. La expansión de la primera civilización mesopotámica*, Bellaterra, 2004 (1993).



- Aubet, M. E., Tiro y las colonias fenicias de Occidente, Bellaterra, Barcelona, 1987, pp. 194-227.
- Briant, P., From Cyrus to Alexander. A History of the Persian Empire, Eisenbrauns, Winona Lake, 2002.
- Di Bennardis, C., “¿Discutir el origen del estado o discutir las especificidades de los estados en la antigüedad? El caso Mesopotamia III y II milenios a.C.”, en C. Ames y M. Sagristani (comps.), Estudios Interdisciplinarios de Historia Antigua III, Grupo Encuentro, Córdoba, 2011, pp. 131-145.
- Erskine, A. (ed.), A Companion to the Hellenistic World, Blackwell, Oxford, 2005 (2003).
- Fernández Castro, M.-C., La prehistoria de la península ibérica, Crítica, Barcelona, 1997, pp. 229-238.
- Hall, E., Inventing the Barbarian. Greek Self-definition through Tragedy, Clarendon Press, Oxford, 1991 (1989).
- Finley, M., La economía de la antigüedad, FCE, 2003 (1985), pp. 43-66.
- Kemp, B., El Antiguo Egipto, Crítica, Barcelona, 1992 (1989).
- Kuhrt, A., El próximo Oriente en la Antigüedad (3000-330 a.C.), Crítica, Barcelona, 1995.
- Liverani, M., Uruk. The First City, Equinox, London, 2006 (1998).
- Liverani, M., Relaciones internacionales en el Próximo Oriente Antiguo, 1600-1100 a.C., Bellaterra, Barcelona, 2003.
- Luciani, F. y Rovira, L., Temas y problemas de Historia Antigua Oriental. Una introducción, UNL, Santa Fe, 2020.
- Mann, M., Las fuentes del Poder Social. Una historia del poder social desde los comienzos hasta 1760 d.C., Alianza Editorial, Madrid, 1991.
- Moreno Leoni, A., "Poder e ideología en el Mediterráneo oriental: Nuevas aproximaciones a los reinos helenísticos", Anuario de la Escuela de Historia (Virtual) n°7, 2015, pp. 74-94.
- Moreno Leoni, A., Entre Roma y el mundo griego. Memoria, autorrepresentación y didáctica del poder en las Historias de Polibio, *Ordia Prima Studia* n° 8, Brujas, Córdoba, 2017.
- Moreno Leoni, A. y Moreno, A. (eds.), *Historiografía moderna y mundo antiguo*, La Tinta Libre, Córdoba, 2018.
- Préaux, C., El mundo helenístico. Grecia y Oriente, desde la muerte de Alejandro hasta la conquista de Grecia por Roma (323-146 a. de C.), tomos I-II, Labor, Barcelona, 1984 (1978).
- Ravenna, E., “‘Hammurabi, Rey de justicia’. Algunos señalamientos sobre participación real en el tratamiento de disputas”, en C. Ames y M. Sagristani (comps.), Estudios Interdisciplinarios de Historia Antigua. Vol. II, Grupo Encuentro Editor, Córdoba, 2009.



Sanmartín, J. y Serrano, J., Historia antigua del Próximo Oriente, Akal, Madrid, 1998, pp. 9-40.

Sherwin-White, S. & Kuhrt, A., From Samarkhand to Sardis. A new approach to the Seleucid empire, University of California Press, Los Angeles, 1993.

Shipley, G., El mundo griego después de Alejandro (323-30 a.C.), Crítica, Barcelona, 2001 (2000).

Trigger, B. et al., Historia del Egipto Antiguo, Crítica, Barcelona, 1985.

Veyne, P., El Imperio grecorromano, Akal, Madrid, 2009 (2005).

## **7. CRONOGRAMA (cantidad de clases asignadas a cada unidad o tema).**

### CRONOGRAMA DE TEÓRICOS

23/03/2026 Día no laborable con fines turísticos

30/03/2026 1º Clase: Presentación de la Materia y Unidad I.

06/04/2026 2º Clase: Unidad II

13/04/2026 3º Clase: Unidad II

20/04/2026 4º Clase: Unidad III

27/04/2026 5º Clase: Unidad III

04/05/2026 6º Clase: Unidad IV

11/05/2026 7º Clase: Unidad IV

18/05/2026 EXÁMENES DE MAYO – SIN CLASES

25/05/2026 Feriado Día de la Revolución de Mayo

01/06/2026 Parcial.

08/06/2026 8º Clase: Unidad V

15/06/2025 FERIADO NACIONAL - Paso a la Inmortalidad del General Martín Güemes

22/06/2026 Recuperatorio Parcial



---

**8. HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS (mencionar días, horas y lugar).**

Clases:

Teóricos: Lunes de 13 a 16 hs. (Presencial) (A confirmar).

Trabajos Prácticos: Jueves de 14 a 16 hs. (Presencial) (A confirmar).

Horarios de Consulta:

Dr. Álvaro Moreno Leoni: Lunes de 16 a 17 hs. (Pab J Cub. 74 Fac. Ciencias Humanas); Lic. Ana Belén Mitre (Jueves de 12 a 14 hs., Cub. 25 Fac. Cs. Humanas); Mag. Flavio Ribero: Martes de 10 a 12 hs (Pab. J Cub. 15).

OBSERVACIONES:

Haga clic aquí para escribir Observaciones.

Dr. Álvaro M. Moreno Leoni

Firma/s y aclaraciones de las mismas

SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN<sup>1</sup> PARA IMPLEMENTAR  
LA CONDICIÓN DE ESTUDIANTE PROMOCIONAL  
EN LAS ASIGNATURAS

Sr. Docente Responsable de la Asignatura: si desea solicitar la autorización para implementar el sistema de promoción en la/s asignatura/s a su cargo, complete la siguiente planilla y previa firma, preséntela anexa al programa de la/s misma/s. Después de vencido el plazo para la presentación, según cronograma académico, se publicará la Resolución con las autorizaciones correspondientes. Muchas gracias.

Código/s de la Asignatura	Nombre completo y régimen de la asignatura, según el plan de Estudios	Carrera a la que pertenece la asignatura	Condiciones para obtener la promoción (copiar lo declarado en el programa)
6715	Sociedades Antiguas (Oriente y Egipto)	Profesorado y Licenciatura en Historia	Asistencia al 80% de las clases teórico-prácticas.  Aprobación del 80% de las integraciones de trabajos prácticos.  Aprobación de exámenes parciales (alcanzando una calificación mínima de siete puntos), pudiendo disponer de un recuperatorio del mismo en la fecha indicada.

<sup>1</sup> Esta planilla reemplaza la nota que debía presentar cada docente para solicitar la autorización para implementar el sistema de promoción en las asignaturas. Se presenta junto con el programa de la asignatura.



---

Observaciones:			

Firma del Profesor Responsable:

Aclaración de la firma: Dr. Álvaro M. Moreno Leoni

Lugar y fecha: Río Cuarto, 26 de marzo de 2026.