

Departamento: Historia

Carreras: Profesorado en Historia

Licenciatura en Historia

Asignatura: Historia Americana Actual. **Código:** 6706

Curso: 4° año

Régimen de la asignatura: cuatrimestral

Asignación horaria semanal: 6 horas semanales

Asignación horaria total: 90 hs

Profesor Responsable: Laura Travaglia

Integrante del equipo docente: Karina Martina

Adscripta: Agostina Pettenatti

Año académico: 2026

Lugar y fecha: Río Cuarto, marzo de 2026

1. FUNDAMENTACIÓN

Dada la amplitud de las coordenadas tempo-espaciales que aborda la cátedra -que comprenden el proceso histórico iniciado con los efectos de la crisis de 1929 y la internalización de estos en América Latina hasta la actualidad-, su tratamiento supone la aproximación a un constructo histórico particularmente complejo. En este sentido, la propuesta de la asignatura se orienta al estudio de coyunturas que permiten identificar etapas significativas, cuyo análisis pone en juego las diversas dinámicas históricas que atraviesan la región. Dicho abordaje se realiza a partir de categorías analíticas y teóricas cuya comprensión se construye mediante un proceso de enseñanza-aprendizaje que promueve la reflexión permanente y la elaboración conjunta entre estudiantes y docentes.

A partir de tales categorías se busca favorecer la comprensión de los procesos históricos latinoamericanos, cuya multiplicidad de experiencias contribuye a profundizar su carácter heterogéneo. En este marco, el estudio se organiza en torno a momentos históricos en los que las experiencias desarrolladas en las distintas realidades nacionales experimentan transformaciones que dan lugar a nuevas modalidades en el ejercicio del poder y en las disputas por su control, así como en los modelos de acumulación y en sus impactos sobre la estructura social. Este enfoque no implica desatender el recorrido por la historia de los distintos países de la región. Por el contrario, propone situar el análisis en aquellos procesos en los cuales las culturas nacionales delimitan fronteras de inclusión y exclusión, procurando identificar, al mismo tiempo, los elementos comunes que permiten comprender el devenir histórico latinoamericano en una perspectiva regional.

En este sentido, la emergencia de las Fuerzas Armadas en la escena política, las diversas formas asumidas por los regímenes democráticos y, fundamentalmente, las disputas entre los distintos grupos de poder por la hegemonía del proceso político se analizan en relación con las dinámicas de inclusión y exclusión que atraviesan a amplios sectores de la sociedad. Este análisis se desarrolla sin descuidar los procesos estructurales vinculados con la industrialización por sustitución de importaciones, las experiencias desarrollistas, las reformas agrarias y las diferentes orientaciones de la política económica, tanto neoliberales como heterodoxas.

Asimismo, se aborda como punto de particular disrupción la emergencia de los movimientos sociales que, en diferentes momentos, se constituyen en respuesta a los procesos de neoliberalización y globalización. En esta línea, también se consideran aquellas expresiones sociales vinculadas con la problemática ambiental, las relaciones entre ecología y poder, la territorialidad y las identidades culturales y de género.

De manera complementaria, se realiza una consideración específica de ciertos casos nacionales -incluido el argentino- que se constituyen en referencias relevantes para el análisis de distintos procesos históricos de la región. Entre ellos se destacan las revoluciones en Bolivia y Cuba; los denominados populismos clásicos en México y Brasil; las experiencias desarrollistas en Brasil y Chile; los proyectos socialistas en Cuba y Chile; las dictaduras institucionales de las Fuerzas Armadas en Brasil, Chile, Bolivia y Paraguay; y, finalmente, los procesos de transición a la democracia y sus derivaciones en formas de Estado caracterizadas por dinámicas de exclusión social.

En este sentido, se considera necesario analizar los procesos políticos recientes de la región que han sido conceptualizados como “giro a la izquierda” y “giro a la derecha”, procurando comprenderlos tanto desde una perspectiva teórica como a partir de las particularidades de las experiencias nacionales.

El desarrollo de estas problemáticas se realiza atendiendo permanentemente al contexto latinoamericano y mundial, así como a los mecanismos de adecuación de las estructuras productivas nacionales a las dinámicas del capitalismo a escala global. Desde esta perspectiva, la asignatura se propone aportar una mirada crítica e integral sobre América Latina, entendida en su inserción regional y en su articulación con los procesos históricos globales. En este marco, también se incorporan reflexiones en torno al contexto actual de pospandemia y sus implicancias para la región.

2. OBJETIVOS

- Conocer el proceso económico, social y político de la historia americana desde 1930 hasta la actualidad.
- Comprender dicha evolución en una perspectiva global y continental, evitando la suma compartimentada de historias nacionales.
- Establecer relaciones entre categorías de análisis, teorías y procesos históricos.
- Transferir esos conocimientos a la interpretación de la realidad latinoamericana actual.
- Desarrollar el espíritu crítico y la capacidad de investigación.

3. CONTENIDOS

UNIDAD 1: América Latina en los años de crisis del Modelo Agroexportador y del Estado oligárquico

1-1: La crisis de 1929: Los años Locos. Causas de la crisis. Impacto en América latina. Crisis de las monoproducciones. Los Términos de intercambio. Industrialización por sustitución de importaciones. ASI: Agricultura por sustitución de importaciones. ACI: alimentos de consumo interno.

1-2: La crisis del Estado oligárquico: entre las dictaduras y la democracia. Dictaduras de nuevo tipo, Dictaduras patrimoniales, Golpes de Estado, La vigencia de la Revolución en México, la experiencia de la República Socialista en Chile, la permanencia de los gobiernos dictatoriales.

1-3: Nuevos sectores sociales: la burguesía industrial, el proletariado y las masas populares. El proceso de sindicalización. Las luchas campesinas.

1-4: El ejército en escena: participación disímil. La guerra del Chaco: Bolivia y Paraguay. La guerra de Leticia: Perú y Colombia. La polémica en torno a la construcción del Canal de Panamá.

1-5: EEUU: La Crisis del 29 y el New Deal. Panamericanismo y Reuniones panamericanas. El avance de EEUU en la Región: intervenciones, control aduanero, tratados bilaterales, inversiones. La política del Buen Vecino

UNIDAD 2: América Latina en la búsqueda de la especificidad: la sustitución de importaciones, el populismo y las revoluciones

2-1: Modelos de sustitución de importaciones e industrialización sustitutiva. El impulso de la segunda guerra mundial. Ampliación del mercado interno. El pensamiento de la CEPAL.

2-2: El estado de compromiso: nuevos marcos ideológico-políticos. El populismo en América Latina. Teorías y debates. El enfoque funcionalista, el enfoque histórico-estructural, el enfoque coyunturalista y el enfoque metodológico de la teoría del discurso. Diversos tipos de populismo.

2-3: Las revoluciones: abordajes y debates teóricos. El enfoque del agitador externo, el enfoque político y el enfoque volcánico. Las experiencias revolucionarias en Latinoamérica. La Revolución Cubana y sus influencias. La revolución boliviana y sus resultados. Los movimientos antiimperialistas en Latinoamérica. La insurgencia rural y urbana. La idea de lucha armada revolucionaria.

2-4: EEUU: De la Guerra Mundial a la sociedad de la abundancia. El conservadurismo de los años 50 en el contexto de la Guerra Fría. Entre la violencia y la negociación. La Organización de Estados Americanos (OEA) y el Tratado Interamericano de Asistencia Recíproca (TIAR).

UNIDAD 3: América Latina y la clausura de una vía independiente. Entre la Democracia y la Dictadura

3-1: Los años de transformaciones. La encrucijada Dependencia y Desarrollo. La apertura de las economías. La crisis del petróleo: los petrodólares. Las transformaciones en las estructuras productivas. Las transnacionales y la reorientación de la producción y el comercio hacia países periféricos. Problemas económicos de Latinoamérica. La crisis de la deuda. Acuerdos de Cartagena. La nueva dinámica de la economía latinoamericana.

3-2: Dictaduras: tipología y características. Dictaduras institucionales de las fuerzas armadas. La doctrina de la seguridad nacional. Las experiencias de Brasil, una dictadura con formato representativo. Las dictaduras en Bolivia y Uruguay. La dictadura de Paraguay. Dictaduras militares "excepcionales": Panamá, Bolivia, Guatemala. Perú. Gobiernos antiimperialistas democráticos: el del socialista Salvador Allende en Chile (1970-1973) y la tercera presidencia de Perón en Argentina (1973-1974). El triunfo de la Revolución Nicaragüense.

3-3 Las transiciones a la democracia política, gobernabilidad. El retorno a la Democracia. La influencia de la Social Democracia. La reconversión de las Fuerzas Armadas y su progresiva reaparición.

3-4: EEUU: La guerra fría. Entre La Alianza para el Progreso y el apoyo a las fuerzas del orden de Johnson. Guerras y alianzas. El Mercosur y sus perspectivas.

Unidad 4: América Latina en la transición: entre la reestructuración neoliberal y la transición a la democracia

4-1: Las reformas del Estado: el cambio de paradigma a partir de los '80. Crisis del Estado de Bienestar y auge del Neoliberalismo. El impacto social de la globalización y de las políticas neoliberales.

4-2: Los Gobiernos del Consenso de Washington. La aplicación del neoliberalismo

4-3: La resistencia a la globalización: Porto Alegre. Los movimientos sociales: los zapatistas de Chiapas (México) El Movimiento de los Sin Tierra (MST) en Brasil. Bolivia, Argentina, Paraguay.

4-4: EEUU y América Latina: el Consenso de Washington y el rescate de la Deuda. El final de la Guerra Fría y la disminución de las tensiones. La globalización y los bloques regionales. Las Crisis.

Unidad 5: América Latina y los desafíos del nuevo milenio: entre una nueva crisis del capitalismo y la construcción de nuevas experiencias

5-1: El pasaje del capitalismo norteamericano a un nuevo ciclo recesivo desde 2001. La crisis del 2008.

5-2: La crisis latinoamericana: los límites de los remedios neoliberales. Los commodities en la escena económica latinoamericana.

5-3: El cuestionamiento a la hegemonía de EEUU y los gobiernos de nuevo tipo: ¿neopopulismo, progresismo...?: los procesos de Venezuela, Brasil, Bolivia, Ecuador, Paraguay, Uruguay. La hora latinoamericana. Giro a la izquierda-Giro a la Derecha: conceptualizaciones y experiencias.

5-4: Recursos y ambientalismo: política y ecología. El Mundo y la pandemia

4. METODOLOGIA DE TRABAJO

El dictado de la asignatura contempla la articulación de clases teórico-expositivas, teórico-prácticas y prácticas. En las clases teóricas se presentan los núcleos temáticos de cada unidad a partir de enfoques teóricos y desarrollos conceptuales que favorezcan la comprensión de las problemáticas abordadas, en consonancia con los ejes analíticos propuestos en la fundamentación. Las clases teórico-prácticas se orientan al tratamiento de problemáticas específicas, promoviendo la aplicación de categorías de análisis y la discusión de procesos históricos, mientras que las clases prácticas tienen como objetivo profundizar los contenidos mediante el trabajo con diversas fuentes y actividades de análisis e interpretación. En todos los casos, se fomenta la participación activa y la interacción permanente entre docentes y estudiantes.

En este marco, la propuesta metodológica incorpora estrategias orientadas a la construcción colectiva del conocimiento, en particular la elaboración y aplicación de categorías de análisis que permitan abordar los distintos procesos trabajados en cada unidad —desde la crisis del modelo agroexportador y del Estado oligárquico, pasando por los procesos de industrialización, populismo y revoluciones, hasta las dictaduras, las transiciones democráticas, el neoliberalismo y los desafíos del nuevo milenio—. Para ello, se prevé el uso de herramientas digitales como Padlet, para la sistematización y puesta en común de conceptos, y Genially, para la elaboración de cartografías que permitan representar procesos históricos en clave espacial. Asimismo, se promueve el empleo de distintas técnicas de recolección de información, su análisis y posterior sistematización, en función de los contenidos trabajados en cada unidad.

Asimismo, se propone el desarrollo de trabajos integradores a partir de la selección de problemáticas específicas de la historia latinoamericana, que impliquen la construcción de categorías analíticas, la elaboración de producciones escritas y la realización de actividades de indagación documental.

5. EVALUACION

Se contemplan dos instancias de evaluación parciales con presentación de trabajo por escrito la primera y defensa oral la segunda.

Se tendrá en cuenta el manejo bibliográfico de categorías de análisis, la claridad de los planteos y el estilo de redacción.

En los exámenes finales regulares se contempla el manejo bibliográfico, la claridad conceptual y el conocimiento de los contenidos desarrollados durante el dictado.

En los exámenes finales libres se contempla un examen escrito que dé cuenta del manejo bibliográfico, la claridad conceptual y el conocimiento de los contenidos presentados en el programa.

5.1. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE

80% de asistencia a teóricos y 80% de los prácticos aprobados.

Trabajo escrito final integrador y defensa oral del mismo.

6. BIBLIOGRAFÍA

6.1. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Unidad 1

- Adams, W. P. (Comp.). (). *Los Estados Unidos de América* (pp. 324–372). Siglo XXI.
- Bulmer-Thomas, V. (1998). Las economías latinoamericanas, 1929–1939. En L. Bethell (Ed.), *Historia de América Latina* (Vol. 11). Crítica.
- Carmagnani, M. (1984). *Estado y sociedad en América Latina* (pp. 176–252). Crítica.
- De la Peña, G. (1998). Movilizaciones rurales en América Latina desde 1920. En L. Bethell (Ed.), *Historia de América Latina* (Vol. 12). Crítica.
- Funes, P. (2003). El A.P.R.A. y el sistema político peruano en los años treinta: elecciones, insurrecciones y catacumbas. En W. Ansaldi (Ed.), *Tierra en llamas*. Ediciones al Margen.
- Halperin Donghi, T. (1993). *Historia contemporánea de América Latina*. Alianza.
- Rouquié, A., & Suffern, S. (1998). Los militares en la política latinoamericana desde 1930. En L. Bethell (Ed.), *Historia de América Latina* (Vol. 12). Crítica

Unidad 2

- Dos Santos, T. *La teoría de la dependencia*.
- Katz, C. *Controversias sobre la revolución*.
- Klein, H. (2000). La revolución nacional, 1952–1964. En W. Ansaldi & P. Funes (Comps.), *Teoría de las revoluciones*. Udishal.
- Knight, A. *La Revolución mexicana* (selección de textos).
- Mackinnon, M., & Petrone, M. A. (1998). *Populismos y neopopulismos*. Eudeba.
- Oszlak, O. *Reforma agraria en América Latina: una aproximación política*.
- Skidmore, T., & Smith, P. (1996). *Historia contemporánea de América Latina*. Crítica.
- Thorp, R. (1998). Las economías latinoamericanas, 1939–1959. En L. Bethell (Ed.), *Historia de América Latina* (Vol. 11). Crítica.
- Weffort, F. (1998). El populismo en la política brasileña. En M. Mackinnon & M. A. Petrone (Eds.), *Populismos y neopopulismos*. Eudeba.
- Wolf, E. (2000). La revolución cubana. En W. Ansaldi & P. Funes (Comps.), *Teoría de las revoluciones*. Udishal.

Unidad 3

- Aguirre, O. *La Alianza para el Progreso*. Recuperado de <https://www.scribd.com/>
- Angell, A. *De Frei a Pinochet*.
- Ansaldi, W. *Matriuskas del terror* (selección de textos).
- Bataillon, G. El Salvador. Recuperado de <https://www.letraslibres.com/mexico/politica/una-dinastia-totalitaria-acorralada>
- Cavigliotti, M. Costa e Silva. En *Historia de América del siglo XX*. CEAL.
- French-Davis, R., Muñoz, O., & Palma, J. G. (1998). Las economías latinoamericanas, 1950–1990. En L. Bethell (Ed.), *Historia de América Latina* (Vol. 11). Crítica.
- O'Donnell, G. (1997). *Las Fuerzas Armadas y el Estado autoritario del Cono Sur de América Latina*.
- Svampa, M. (2016). *Debates latinoamericanos: Indianismo, desarrollo, dependencia y populismo*.
- Zinn, H. *La otra historia de los Estados Unidos*.

Unidad 4

Ansaldi, W. (2001). La democracia en América Latina: más cerca de la precariedad que de la fortaleza. *Sociedad*, (19). Recuperado de <https://www.scribd.com/>

Ansaldi, W. (2005). La novia es excelente, sólo un poco ciega, algo sorda y al hablar tartamudea: logros, falencias y límites de las democracias de los países del MERCOSUR (1982–2005). Recuperado de https://www.evelia.unrc.edu.ar/evelia/archivos/idAula109539916570/materiales/TRABAJOS_PRACTICOS/ANSALDI-La-novia-es-excelente-solo-un-poco-ciega.pdf

Ansaldi, W. (Dir.). (2006). *La democracia en América Latina: un barco a la deriva*. Fondo de Cultura Económica. Recuperado de <https://www.unam.mx/>

Ansaldi, W. *Democracias de pobres*. Recuperado de https://www.evelia.unrc.edu.ar/evelia/archivos/idAula109539916570/materiales/teoricos_Americana_actual/democracias_de_pobres_ANSALDI.pdf

Bartra, A. (1994). *Campesinos y neoliberalismo*. Recuperado de <http://www.laneta.apc.org/>

Boron, A. (2001). Pensamiento único y resignación política: los límites de una falsa coartada. En *Tiempos violentos: neoliberalismo, globalización y desigualdad en América Latina*. CLACSO. Recuperado de <http://www.clacso.org/>

Coggiola, O. *América Latina en el siglo XXI: una revolución en marcha*. Recuperado de <https://es.scribd.com/>

Cotler, J. La consolidación de las fuerzas antiimperialistas. Recuperado de https://www.evelia.unrc.edu.ar/evelia/archivos/idAula109539916570/materiales/TRABAJOS_PRACTICOS/clases_estado_y_nacion_en_el_Peru_capitulo_4.pdf

Cueva, A. (2008). Posfacio: Los años ochenta: una crisis de alta intensidad (1977–1994). En *Entre la ira y la esperanza y otros ensayos de crítica latinoamericana*. CLACSO. Recuperado de <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar> y https://www.evelia.unrc.edu.ar/evelia/archivos/idAula109539916570/materiales/teoricos_Americana_actual/06Posfacio_cueva.pdf

García Sayán, D. (2009). Política y crisis económica en América Latina. *Nueva Sociedad*, (223). Recuperado de http://www.nuso.org/upload/articulos/3629_1.pdf

García Sayán, D. Crisis económica global: impactos económicos y políticos en América Latina. Recuperado de https://www.evelia.unrc.edu.ar/evelia/archivos/idAula109539916570/materiales/teoricos_Americana_actual/3629_1_garcia_sayan.pdf

Lechini, G. *Consenso de Washington*. Recuperado de https://www.evelia.unrc.edu.ar/evelia/archivos/idAula109539916570/materiales/teoricos_Americana_actual/35174945consenso_de_washington.pdf

O'Donnell, G. La democracia. Recuperado de <https://www.elsevier.es/>

Przeworski, A. (2010). Transiciones a la democracia. Recuperado de https://www.evelia.unrc.edu.ar/evelia/archivos/idAula109539916570/materiales/teoricos_Americana_actual/Adam-Przeworski-2010.pdf

Unidad 5

Alcázar, J., et al. *De la Alianza para el Progreso a la desmilitarización*. Recuperado de https://www.evelia.unrc.edu.ar/evelia/archivos/idAula109539916570/materiales/TRABAJOS_PRACTICOS/alcazar_et_al_cap_05.pdf

Ansaldi, W. (1986). *La ética de la democracia: una reflexión sobre los derechos humanos desde las ciencias sociales*. CLACSO.

Ansaldi, W. (2001). La democracia en América Latina: más cerca de la precariedad que de la fortaleza. *Sociedad*, (19). Recuperado de <https://www.scribd.com/>

- Ansaldi, W. (2017). Arregladitas como para ir de bodas: nuevos ropajes para las viejas derechas. *Theomai*. Recuperado de <https://www.unq.edu.ar/>
- Ansaldi, W. (Dir.). (2006). *La democracia en América Latina: un barco a la deriva*. Fondo de Cultura Económica. Recuperado de <https://www.unam.mx/>
- Ansaldi, W. *Democracias de pobres*. Recuperado de https://www.evelia.unrc.edu.ar/evelia/archivos/idAula109539916570/materiales/teoricos_Americana_actual/democracias_de_pobres_ANSALDI.pdf
- Ansaldi, W. *Éramos pocos y la abuela contrajo el coronavirus*.
- Caggiano, S. (2020). Golpismos en el siglo XXI en América Latina: una mirada a través de las reformas normativas tras los intentos de golpes de Estado en Venezuela (2002), Bolivia (2008) y Ecuador (2010). *Revista de la Red Intercatedras de Historia de América Latina Contemporánea*. Recuperado de <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/RIHALC/article/view/31630>
- Coggiola, O. *América Latina en el siglo XXI: ¿una revolución en marcha?* Recuperado de <https://www.academia.edu/>
- Dos Santos, T. (2004). Reflexiones sobre el Foro Social Mundial. Recuperado de <http://alainet.org/active/show>
- Laufer, R. (2006). América Latina en el escenario mundial del siglo XXI: competencia hegemónica y conflicto social. *Estudios Latinoamericanos*, 2(3). Recuperado de <http://rubenlaufer.blogspot.com.ar/>
- Liendo. *El giro a la derecha: vuelta a la normalidad en América Latina*.
- Moreira, C. *El largo ciclo del progresismo*. Recuperado de <https://www.evelia.unrc.edu.ar/>
- OCDE, CAF, & CEPAL. (2018). *Perspectivas económicas de América Latina 2018: repensando las instituciones para el desarrollo*. OCDE. <https://doi.org/10.1787/leo-2018-es>
- Paz Chaveco. *Retos y perspectivas del sistema político cubano*. Recuperado de <https://www.clacso.edu.ar/>
- Sader, E. (2006). América Latina en el siglo XXI. En A. Boron & G. Lechini (Eds.), *Política y movimientos sociales en un mundo hegemónico: lecciones desde África, Asia y América Latina*. CLACSO. Recuperado de <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/>
- Stoessel, S. (2014). Giro a la izquierda en la América Latina del siglo XXI: revisitando los debates académicos. *Polis. Revista Latinoamericana*, (39).

6.2. Bibliografía de consulta (Nota: para todos los casos)

- Ayala Mora, E. (1998). Ecuador desde 1930. En L. Bethell (Ed.), *Historia de América Latina* (Tomo 16). Crítica.
- Bertram, G. (1998). Perú, 1930-1960. En L. Bethell (Ed.), *Historia de América Latina* (Tomo 16). Crítica.
- Bulmer-Thomas, V. (1998). Honduras desde 1930. En L. Bethell (Ed.), *Historia de América Latina* (Tomo 14). Crítica.
- Bulmer-Thomas, V. (1998). Nicaragua desde 1930. En L. Bethell (Ed.), *Historia de América Latina* (Tomo 14). Crítica.
- Christopher, A., & Palacio, M. (1998). Colombia, 1930-1958. En L. Bethell (Ed.), *Historia de América Latina* (Tomo 16). Crítica.
- Domínguez, J. (1998). Cuba, 1959-1990. En L. Bethell (Ed.), *Historia de América Latina* (Tomo 13). Crítica.
- Drake, P. (1998). Chile, 1930-1958. En L. Bethell (Ed.), *Historia de América Latina* (Tomo 15). Crítica.

- Dunkerley, J. (1998). El Salvador desde 1930. En L. Bethell (Ed.), *Historia de América Latina* (Tomo 14). Crítica.
- Dunkerley, J. (1998). Guatemala desde 1930. En L. Bethell (Ed.), *Historia de América Latina* (Tomo 14). Crítica.
- Ewel, J. (1998). Venezuela, 1930-1990. En L. Bethell (Ed.), *Historia de América Latina* (Tomo 16). Crítica.
- Finch, H. (1998). Uruguay, 1930-1990. En L. Bethell (Ed.), *Historia de América Latina* (Tomo 15). Crítica.
- Knight, A. (1998). México, 1930-1946. En L. Bethell (Ed.), *Historia de América Latina* (Tomo 13). Crítica.
- Pérez Jr., L. (1998). Cuba, c. 1930–1959. En L. Bethell (Ed.), *Historia de América Latina* (Tomo 13). Crítica.
- Rock, D. (1998). Argentina, 1930-1946. En L. Bethell (Ed.), *Historia de América Latina* (Tomo 15). Crítica.
- Rouquié, A. (1990). *Extremo Occidente: Introducción a América Latina*. Emecé / Siglo XXI Editores.
- Roxborough, I. (1997). La clase trabajadora urbana y el movimiento obrero en América Latina desde 1930. En L. Bethell (Ed.), *Historia de América Latina* (Tomo 12). Crítica.

Unidad 2

- Aya, R. (Comp.). *Reconsideración de las teorías de la revolución*.
- Dandler, J. Campesinado y reforma agraria en Cochabamba (1952-53).
- Furtado, C. *Subdesarrollo y estancamiento en América Latina*. Eudeba.
- Jordán Pando, R. (1984). *De Bolívar a la revolución boliviana*. Legasa.
- Merrick, T. W. (1997). La población de América Latina, 1930-1990. En L. Bethell (Ed.), *Historia de América Latina* (Tomo 11). Crítica.
- Mires, F. *Las revoluciones sociales en América Latina*. Siglo XXI.
- Tilly, C. (Comp.). *Las revoluciones: ayer, hoy y mañana*.
- Torres Rivas, E. (1998). América Central desde 1930: perspectiva general. En L. Bethell (Ed.), *Historia de América Latina* (Tomo 14). Crítica.
- Touraine, A. (1998). Las políticas nacionales-populares. En M. Mackinnon & M. A. Petrone, *Populismos y neopopulismos*. Eudeba.
- Angell, A. (1998). La izquierda en América Latina desde 1920. En L. Bethell (Ed.), *Historia de América Latina* (Tomo 12). Crítica.
- Angell, A. (1998). Chile, 1958-1990. En L. Bethell (Ed.), *Historia de América Latina* (Tomo 15). Crítica.
- Cotler, J. (1998). Perú, 1960-1990. En L. Bethell (Ed.), *Historia de América Latina* (Tomo 16). Crítica.
- Lewis, P. (1998). Paraguay, 1930-1990. En L. Bethell (Ed.), *Historia de América Latina* (Tomo 15). Crítica.
- Smith, P. (1998). México, 1946-1990. En L. Bethell (Ed.), *Historia de América Latina* (Tomo 13). Crítica.
- Torre, J. C., & de Riz, L. (1998). Argentina, 1946-1990. En L. Bethell (Ed.), *Historia de América Latina* (Tomo 15). Crítica.
- Whitehead, L. (1998). Bolivia, 1930-1990. En L. Bethell (Ed.), *Historia de América Latina* (Tomo 16). Crítica.

Unidad 3

- Ansaldi, W. (1990). *Gobernabilidad y seguridad democrática*. Documento de Estudio N.º 1 para el seminario *Gobernabilidad y seguridad democrática en América del Sur*. Zona de Paz.
- Ansaldi, W. (1998). Disculpe el señor, se nos llenó de pobres el receptor. *Estudios Sociales*, 14(1), 43–71.
- Cardoso, C., & Pérez Brignoli, H. (1984). *Los métodos de la historia*. Crítica.
- Dabène, O. (1999). *América Latina en el siglo XX*. Síntesis.
- Dorner, P. (1974). *La reforma agraria en América Latina*. Diana.
- French-Davis, R., Muñoz, O., & Palma, J. G. (1997). Las economías latinoamericanas, 1950-1990. En L. Bethell (Ed.), *Historia de América Latina* (Tomo 11, pp. 83–161). Crítica.
- Moreira Alves, M. H. ([s. f.]). *A doutrina da segurança nacional e desenvolvimento*.

Unidad 4

- Bartra, Armando (1998) Sobrevivientes, historias en la frontera. En *Globalización, Crisis y Desarrollo rural en América Latina. V Congreso de Sociología Rural, ALASRU, Universidad Autónoma de Chapingo, México*.
- Bobbio, N. (1998). *Estado, gobierno y sociedad: Por una teoría general de la política*. Fondo de Cultura Económica.
- Boron, A. (1992). *Estado, capitalismo y democracia en América Latina*. Imago Mundi.
- Calderón, F. (1986). Los movimientos sociales frente a la crisis. En F. Calderón (Coord.), *Los movimientos sociales ante la crisis*. UNU/CLACSO/IISUNAM.
- Calderón, F., & Dandler, J. (Comps.). (1982). *Bolivia: La fuerza histórica del campesinado*. Participación; UNRISD; CERES.
- De la Peña, G. (s. f.). Movilizaciones rurales en América Latina desde 1920. En L. Bethell (Ed.), *Historia de América Latina* (Tomo 12). Crítica.
- Fernández, A. (1992). *Movimientos sociales en América Latina*. Aique.
- Flisfisch, A. (s. f.). Crisis, Estado y sociedad: La primacía de la sociedad política. En G. Rama (Comp.), *Escenarios políticos y sociales del desarrollo latinoamericano*. CEPAL; UBA.
- Formento, L., & Travaglia, L. (2003, agosto). Mismos tiempos, distintos espacios, dinámicas homologables a pesar de la heterogeneidad: Los campesinos de Paraguay y Bolivia en clave comparativa. En *Jornadas de Investigación 2003* (pp. 1–20), Facultad de Ciencias Humanas, UNRC.
- Gaggero, H., et al. (2001). *Historia de América en los siglos XIX y XX* (pp. 236–240). Aique.
- García Delgado, D. (1998). Globalización y crisis del Estado nación. En *Globalización*. Ediciones del ICALA.
- Guillén Romo. (s. f.). *El Consenso de Washington*. [Referencia incompleta]
- Laserna, R. (2000, agosto). Desarrollo alternativo en Bolivia: Análisis preliminar de una experiencia inconclusa. En *Seminario La nueva ruralidad en América Latina*, Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá.
- Ominami, C. (1986). *Las crisis en el Tercer Mundo* (Cap. VI: Para una teoría de las crisis en el Tercer Mundo). Grupo Editor Latinoamericano.
- Petras, J. (1998). América Latina: La izquierda contraataca. En *Globalización, crisis y desarrollo rural en América Latina. Memoria de sesiones plenarias del V Congreso de Sociología Rural*. ALASRU; Futura.
- Prieto, O. (1996). Globalización y democracia en América Latina: La insurrección chiapaneca y el neoliberalismo mexicano. *Memoria Latinoamericana*, 1(1).
- Prieto, O. (1997). Democracia, globalización y heterogeneidad cultural en Latinoamérica: Lo paradigmático de la insurrección chiapaneca. *Cronia*, 1(2).

- Prieto, O. (1998). La difícil convivencia de distintas lógicas culturales en esta Latinoamérica cada vez más globalizada: El caso del campesinado indígena frente a la agudización de la expansión capitalista de los ochenta y los noventa. *Cronia*, 2(2).
- Prieto, O. (2002, agosto). Neozapatismo y derechos humanos. *Revista Antígona*, (2).
- Travaglia, L. (1996). Coca, cultura, globalización y democracia participativa. *Memoria Latinoamericana*, (1).
- Travaglia, L. (1997). Algunas claves para comprender la vinculación de un sector del campesinado boliviano con el narcotráfico. *Cronia*, 1(2).
- Travaglia, L. (1998). El movimiento campesino, los cocaleros y la construcción de un nuevo orden en Bolivia. *Cronia*, 2(2).
- Travaglia, L. (1999). La reacción del campesinado productor de hoja de coca en Bolivia: Entre el narcotráfico y la demanda de los sectores excluidos. *Memoria Latinoamericana*, 4(3).
- Travaglia, L. (2002). Evo Morales: ¿Un nuevo líder en el escenario boliviano? *Memoria Latinoamericana*, (5).
- Travaglia, L. (2003). La encrucijada de la economía familiar campesina: Sujetos antagónicos a la globalización en Bolivia y Paraguay. En *IX Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia* (pp. 1–13). ISBN 950-33-0400-8.
- Travaglia, L. (2003). Nuevos movimientos campesinos: ¿Nuevos sujetos en el agro latinoamericano? Diferentes perspectivas teóricas. En *II Congreso Interoceánico de Estudios Latinoamericanos: Sujeto y utopía. El lugar de América Latina* (pp. 1–12). ISBN 987-1024-51-7.
- Travaglia, L. (2004). Los nuevos movimientos sociales en el agro latinoamericano: ¿Movimientos antisistémicos, revolucionarios? En *IV Jornadas de Investigación Científica del Departamento de Historia* (pp. 1–10), Facultad de Ciencias Humanas, UNRC.
- Travaglia, L. (2004, noviembre). El movimiento campesino, la sociedad civil y los partidos políticos en el marco de diferentes paradigmas de lucha expresados en las últimas elecciones en Bolivia. En *Jornadas Abiertas Discurso y Conflictividad en América Latina* (pp. 217–225). Universidad Nacional de Río Cuarto. ISSN 1515-8436.

Unidad 5

- Altvater, E. (1998). La ecología del nuevo orden mundial. *Desarrollo Económico*, 38(150).
- Arach, O. (2008). Articulación ambientalista en oposición a las grandes obras de infraestructura. En R. Verdum (Org.), *Financiamiento y megaproyectos: Una interpretación de la dinámica regional sudamericana*. Inesc.
- Berman, M. (1998). *Todo lo sólido se desvanece en el aire: La experiencia de la modernidad*. Siglo XXI.
- Dos Santos, T. (2004). *Reflexiones sobre el Foro Social Mundial*. ALAI. <http://alainet.org/active/show>
- Gadamer, H.-G. (1988). *Verdad y método*. Sígueme.
- Laufer, R. (2006). América Latina en el escenario mundial del siglo XXI: Competencia hegemónica y conflicto social. *Estudios Latinoamericanos*, 2(3). <http://rubenlaufer.blogspot.com.ar/2010/07/america-latina-en-el-escenario-mundial.html>
- McAdam, D., McCarthy, J., & Zald, M. (Comps.). (1999). *Movimientos sociales: Perspectivas comparadas*. Istmo.
- Ribeiro, G. (1987). ¿Cuánto más grande mejor? Proyectos de gran escala: Una forma de producción vinculada a la expansión de sistemas económicos. *Desarrollo Económico*, 27(105).
- Ribeiro, G. (2007). Poder, redes e ideología en el campo del desarrollo. *Tabula Rasa*, (6).

- Sachs, W. (2002). *Globalización y sustentabilidad*. Fundación Heinrich Böll / Programa Cono Sur Sustentable.
- Sader, E. (2006). América Latina en el siglo XXI. En A. A. Boron & G. Lechini (Comps.), *Política y movimientos sociales en un mundo hegemónico: Lecciones desde África, Asia y América Latina*. CLACSO.
<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/sursur/politica/PICdos1.pdf>
- Sikkink, K. (2000). La dimensión transnacional de los movimientos sociales. En E. Jelin (Comp.), *Más allá de la nación: Las escalas múltiples de los movimientos sociales*. Del Zorzal.
- Svampa, M., Solá Álvarez, M., & Bottaro, L. (2009). *Minería transnacional, narrativas de desarrollo y resistencias sociales*. Biblos.
- Verdum, R. (2007). Infraestructura e políticas territoriales do Brasil en el contexto de la integración sudamericana. *Programa de las Américas. Relatoría especial*.
www.ircamerica.org
- Wallerstein, I. (1996). *Después del liberalismo*. Siglo XXI.

7. CRONOGRAMA: 6 horas presenciales por semana

- Unidad 1: 3 semanas
- Unidad 2: 3 semanas
- Unidad 3: 2 semanas
- Unidad 4: 2 semanas
- Unidad 5: 2 semanas
- Evaluaciones parciales y recuperatorios: 2 semanas

8. HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS

Horarios de clases

- Teóricos: miércoles de 12 a 16hs (Aula 2 Pab. 2)
- Prácticos: jueves de 16 a 18hs (Aula 8 Pab. 5)

Horario de consultas

Miércoles y jueves de 10 a 12hs

Correo electrónico ltravaglia017@gmail.com- karinamartina@hum.unrc.edu.ar



Laura Travaglia
Profesora Responsable