

Departamento: Escuela de Enfermería

Carrera: Licenciatura en Enfermería

Asignatura: Filosofía I - Código: 113

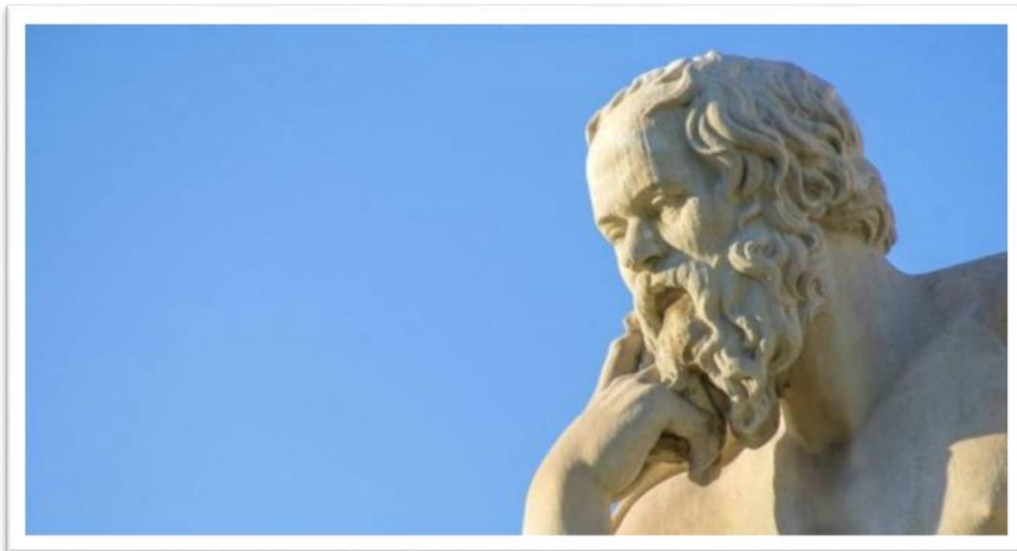
Curso: Tercer Año

Comisión: Única

Régimen de la asignatura: Cuatrimestral

Asignación horaria semanal: 3 Horas

Asignación horaria total: 60 Horas



Profesora Responsable:

Rosa FAINGOLD WINTER

Profesora Colaboradora:

Rita de las Mercedes TORRES

Correo de la asignatura: filosofiaenfermeriaunrc@gmail.com

Año académico: 2026

1. Fundamentación

La palabra griega *philosophos* surgió en oposición a *sophós*: mientras este último designaba al sabio, poseedor del saber, el filósofo era quien amaba y buscaba el conocimiento. Este sentido ha perdurado hasta hoy: la filosofía no implica la posesión de la verdad, sino su búsqueda constante. Cuando se la convierte en un saber cerrado y definitivo, cae en el dogmatismo y traiciona su esencia.

Como sostiene Karl Jaspers, filosofar es “ir de camino”: sus preguntas son más fundamentales que sus respuestas, y cada respuesta abre nuevas interrogantes. La filosofía resulta necesaria para comprender la realidad y comprendernos a nosotros mismos, orientando también la toma de decisiones.

En el ámbito de la enfermería, donde se trabaja con personas atravesadas por el sufrimiento, los significados, las contradicciones y las paradojas de la condición humana, la reflexión filosófica adquiere especial relevancia. Pensar el cuidado desde la filosofía, particularmente desde la ética, permite fundamentar una práctica centrada en el paciente y en sus experiencias.

El ejercicio profesional enfermero se organiza en procesos de planificación, ejecución y evaluación del cuidado, que requieren competencias del ser, del saber y del saber hacer. Estas dimensiones integran habilidades y disposiciones que configuran el arte del cuidado y que, al desarrollarse, favorecen no solo el crecimiento profesional sino también el personal.

2. Descripción general de la asignatura

La asignatura está ubicada en el tercer año de la carrera de Enfermería y su propósito es brindar al estudiante las primeras nociones de Filosofía como conocimiento racional, universal, sistemático y fundamental para plantearse interrogantes en torno al hombre, al sentido de la vida, a las situaciones límites, al accionar ético del profesional enfermero y a la teoría del conocimiento, entre otras.

3. Objetivos

- ✚ Conocer los contenidos introductorios a la problemática filosófica en sus aspectos esenciales.
- ✚ Comprender a la persona humana a la luz de la reflexión filosófica.
- ✚ Conceptuar como valores positivos la actitud de compromiso en la atención de la persona y de su contexto.
- ✚ Propiciar el desarrollo de un pensamiento crítico y reflexivo.
- ✚ Introducir en los conceptos generales de las distintas corrientes filosóficas.
- ✚ Definir la naturaleza de la filosofía.
- ✚ Conocer las distintas escuelas filosóficas, fundamentándolas con los elementos acordes a su grado inicial de formación.

4. Contenidos

Unidad I – “Introducción a la Filosofía”

- Algunas corrientes filosóficas: Estoicismo, Deísmo, Empirismo, Existencialismo.
- Definición y origen de la filosofía. Asombro, duda y situaciones límites. La actividad del filósofo.
- El método filosófico: la discusión racional.

Unidad II – “Historia de la Filosofía”

- Filosofía antigua: Sócrates – Platón – Aristóteles.
- Filosofía medieval: San Agustín de Hipona.
- Filosofía moderna: Descartes.
- Filosofía contemporánea: Marx
- Las mujeres en la Filosofía:
 - a) Antigua: Hipatia de Alejandría
 - b) Medieval: Christine de Pizan
 - c) Moderna: Mary Wollstonecraft
 - d) Contemporánea: Judith Butler

Unidad III – “Epistemología”

- Epistemología: definición.
- Conocimiento vulgar, conocimiento científico, conocimiento filosófico.
- Concepto de ciencia: ciencias formales y ciencias fácticas.

Unidad IV – “Filosofía del cuidado”

- Patrones del conocimiento enfermero: Ético, estético, empírico y personal.
- Las cuestiones filosóficas en torno al sufrimiento humano: Nietzsche, Schopenhauer.
- Filosofía de la muerte: La muerte según los filósofos, en la vida cotidiana y en la formación de enfermería.

5. Metodología de trabajo

Los instrumentos metodológicos que se utilizan para la implementación y desarrollo del presente programa son:

- Exposición informativa y de esclarecimiento de conceptos a través de:
- Entrega de trabajos prácticos grupales sobre los temas expuestos por los docentes.
- Discusión fundamentada, promovida desde un marco de tolerancia y respeto.

6. Evaluación

- Evaluación formativa, a través de la participación por parte del estudiante en las clases teórico-prácticas.
- Dos evaluaciones sumativas a través de exámenes parciales en lo que deberá responder consignas sobre la teoría brindada y situaciones problemáticas presentadas.

7. Requisitos para la obtención de las diferentes condiciones de estudiante (regular, promocional, vocacional, libre).

- Requisitos para **PROMOCIONAR** la Asignatura

- Participación del estudiante en los trabajos prácticos en clase.
- Asistir el 80 % de las clases teórico-prácticas
- Rendir dos evaluaciones sumativas que deberán ser aprobados con nota mínima de 7 (siete)

Requisitos para **REGULARIZAR** la Asignatura

- Participación del estudiante en los trabajos prácticos en clase.
- Asistir el 70 % a las clases teórico-prácticas.
- Rendir dos evaluaciones sumativas que deberán ser aprobados con nota mínima de 5 (cinco).

Requisitos para **RENDIR** la Asignatura en carácter de **REGULAR**:

- El alumno deberá presentar un tema de su elección en relación a los contenidos del programa.
- Responder a las preguntas que efectúe el tribunal evaluador de los temas incluidos en el programa de la asignatura.
- La Nota final surgirá de la evaluación integral del alumno, en base a lo estipulado en los puntos anteriores.

Requisitos para **RENDIR** la Asignatura en carácter de Alumno **LIBRE**:

- Presentación de un escrito: el estudiante deberá presentar un escrito sobre un tema asignado por el tribunal y entregarlo 72 horas previas al examen a través del correo electrónico de la asignatura. Las condiciones de entrega serán comunicadas junto al tema designado. Se sugiere a los estudiantes que deseen rendir bajo esta condición, comunicarse al correo electrónico de la asignatura, con al menos dos semanas de anticipación.

- Examen Escrito: el alumno deberá, como primer paso, rendir un examen escrito, el cual consistirá en un cuestionario, elaborado por el docente responsable de la asignatura, juntamente con los miembros integrantes del tribunal examinador. La aprobación del examen con una nota mínima de cinco puntos, es condición necesaria para acceder al examen oral.
- Examen Oral: el alumno deberá:
 - Desarrollar un tema a su elección del programa vigente de la asignatura.
 - Responder las preguntas sobre temas del programa vigente que los miembros del tribunal examinador efectuarán.
 - Aprobar el examen oral con una nota mínima de cinco puntos.
 - La Nota Final resultará de promediar los ítems anteriores que respectivamente deberán ser aprobados con cinco puntos o más. La ausencia de aprobación de uno de ellos determinará la desaprobación del examen final.

8. Bibliografía

- Berlín, I. en diálogo con B. Magge: (1982) Los hombres detrás de las ideas. México. FCE.
- Brena ramos, V. (2020) La muerte según los filósofos, en la vida cotidiana y en la formación de enfermeras. EDUCERE. La Revista Venezolana de Educación. Universidad de los Andes. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/356/35663293002/html/>
- Bunge, M. (1992) La Ciencia, su método y su Filosofía. Bs. As. Siglo XX.
- Canguilhem, G.: (1990) Escritos sobre la medicina. Amorrortu Editores Buenos Aires – Madrid.
- Carpio, A. Principios de Filosofía. Ed. Glauco.
- Documental. Eutanasia: Ramón Sanpedro, Luis Montenegro. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=BsWYHVSNUss>
- Femenias, M. L. (2019) “Ellas lo pensaron antes: filosofas excluidas de la memoria”. 1º Edición. Ediciones Lea.
- Fernández Marcantoni, J. (1983) Curso de Introducción a las disciplinas filosóficas. Bs. As. Huemul.
- García Marcos, M. (1998) Historia de la Filosofía. México. Addison, ○
- Gevaert, J. El problema del hombre. Ed. Sígueme.
- Hessen, J. (1992) Teoría del conocimiento. Colombia. Panamericana.
- Jasper, K. (1992) La Filosofía. Breviarios. Bs. As. Fondo de Cultura Económica.
- Klimovsky, G. (1997) Las desventuras del conocimiento científico. Una introducción a la epistemología. Bs. As. A-Z editora.
- Luyten, W. Fenomenología existencial. Bs. As. Edic. Carlos Lohlé. ○
- Mandrioni, H. Introducción a la Filosofía. Kapeluz.
- Marías, J. Idea de Metafísica. Ed. Columba.

- Ortiz, G.: (1997) “Y la filosofía ¿para qué?” en Actas de las Segundas Jornadas.
- Pol-Droit, R. 2011. Una breve historia de la Filosofía. Editorial Paidós Contextos
- Regionales sobre la Enseñanza de la Filosofía. Editorial de la UNRC.

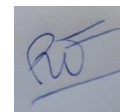
9. Cronograma: Tiene carácter provisorio

FECHA	TEMA
26 DE MARZO	PRESENTACION DE LA ASIGNATURA. UNIDAD I
2 DE ABRIL	FERIADO
9 DE ABRIL	UNIDAD II
16 DE ABRIL	UNIDAD II. REPASO GENERAL UNIDADES I Y II
23 DE ABRIL	PRIMER EXAMEN PARCIAL
30 DE ABRIL	UNIDAD III
7 DE MAYO	RECUPERATORIO PRIMER PARCIAL
14 DE MAYO	UNIDAD IV
18 DE MAYO	REPASO GENERAL UNIDAD III Y IV
25 DE MAYO	FERIADO
1 DE JUNIO	SEGUNDO EXAMEN PARCIAL
8 DE JUNIO	RECUPERATORIO SEGUNDO PARCIAL
15 DE JUNIO	FERIADO
22 DE JUNIO	CIERRE DE LA ASIGNATURA

10. Horarios de consulta:

Prof. Faingold: viernes de 9.00 a 10.00 horas en oficina 20 de la Escuela de Enfermería.

Prof. Torres: enviar correo a la asignatura para convenir el horario de clase de consulta.



Rosa Faingold Winter

Profesora Responsable