



Universidad Nacional de Río Cuarto

Facultad de Ciencias Humanas

Departamento de Educación Inicial

Carrera: Licenciatura en Educación Inicial. Plan de Estudio 2001. Vs. 3

Asignatura: Metodología de la Investigación Cualitativa

Código: 6863

Curso: 5° Año

Régimen de la Asignatura: Segundo Cuatrimestre

Modalidad de cursado: Presencial

Asignación horaria semanal: miércoles de 18 a 22 horas (4 horas)

Asignación horaria total: 60 horas (Teóricos: dos horas, Prácticos: dos horas)

Profesor a cargo: Mgster. Profesora Adjunta Dedicación Full-time María Virginia Ferro

Año académico: 2025

Lugar y fecha: Río Cuarto, 6 agosto de 2025

1. FUNDAMENTACIÓN

La investigación cualitativa o metodología cualitativa se basa en recortes metodológicos/epistemológicos basados en principios teóricos tales como la fenomenología, hermenéutica, la interacción social empleando métodos de recolección de datos que son no cuantitativos, con el propósito de explorar las relaciones sociales y describir la realidad tal como la experimentan los correspondientes sujetos. La investigación cualitativa, en sus diversas modalidades: investigación participativa, investigación de campo, participación etnográfica, estudio de casos, tiene como característica común referirse a sucesos complejos que tratan de ser descritos en su totalidad, en su medio natural. No hay consecuentemente, una abstracción de propiedades o variables para analizarlas mediante técnicas estadísticas apropiadas para su descripción y la determinación de correlaciones. Los investigadores cualitativos estudian la realidad en su contexto natural, tal como sucede, intentando sacar sentido de, o interpretar, los fenómenos de acuerdo con los significados que tienen para las personas implicadas. La investigación cualitativa implica la utilización y recogida de una gran variedad de materiales que describen la rutina y las situaciones problemáticas y los significados en la vida de las personas.

2. OBJETIVOS

1.1 Objetivos generales

- Adquirir los conocimientos y las habilidades necesarios para analizar y evaluar de modo autónomo y crítico informes de investigación e informaciones sobre diferentes tipos de análisis de la realidad social y para reconocer tanto los métodos y las estrategias específicas aplicadas como así también los intereses explícitos o implícitos subyacentes.
- Adquirir los conocimientos y las habilidades necesarias para abordar problemas teóricos y prácticos de la realidad social mediante trabajos de investigación de baja complejidad cuyos objetivos son la comprensión de la realidad y la elaboración de propuestas para su transformación.
- Adquirir los conocimientos y habilidades para hablar y escribir adecuadamente e intervenir y participar en la recepción, producción, reproducción y circulación de los saberes especializados de los ámbitos académicos

1.2 Objetivos particulares

- Conocer los problemas y la terminología fundamentales, como así también las corrientes metodológicas más representativas y los métodos y las estrategias más relevantes de la investigación cualitativa
- Conocer y ejercitarse en las técnicas básicas del trabajo científico, especialmente en las relacionadas con la comprensión y producción de textos científicos propios del ámbito universitario.
- Comprender el alcance y los límites de la metodología cualitativa en investigaciones en ciencias sociales.
- Diferenciar entre las estrategias de investigación cualitativa y las fases de los procesos de investigación en ciencias sociales.
- Producir trabajos de investigación cualitativa analizando problemáticas emergentes en el entorno socio-político y económico.
- Comunicar los resultados de investigaciones de modo apropiado y correcto.
- Cooperar con los pares en la planificación y realización de trabajos de investigación asumiendo las responsabilidades individuales y grupales.
- Fortalecer el compromiso social a través de la interacción entre los alumnos en el análisis y la búsqueda de soluciones para determinados problemas sociales.

3. CONTENIDOS

Unidad N° 1: Perspectivas en la investigación cualitativa

1.1-Perspectivas en investigación cualitativa. Valles, M. S. (1999). *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional.* Madrid: Síntesis. Capítulo 1: Elementos

históricos, metodológicos y técnicos de la investigación cualitativa (pp. 21-46). Capítulo 2: Variedad de paradigmas y perspectivas en la investigación cualitativa (pp. 48- 67).

- 1.2- Posiciones teóricas en la investigación cualitativa. Flick, U. (2007). Introducción a la investigación cualitativa, 2da, ed. Madrid: Ed. Morata. **Capítulo 2:** Posiciones teóricas. (pp 31-42).

Video ampliatorio:

La Investigación cualitativa. Definición, características y diseños. Youtube. 17 de septiembre de 2020. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=vMW-3SqsOhA>

Unidad N° 2: Diseños de investigación cualitativa

- 2.1- Diseño: Valles, M. S. (1999). *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional.* Madrid: Síntesis. Capítulo 3: Diseños y estrategias metodológicas en los estudios cualitativos (pp. 69-105)
- 2.2- Proceso y muestreo: Flick, U. (2007). Introducción a la investigación cualitativa, 2da, ed. Madrid: Ed. Morata . Capítulo IV: Proceso y teorías (pp. 55-60). Capítulo V: Preguntas de Investigación (pp. 61-67). Capítulo 6: La entrada en el campo (pp. 68-74). Capítulo IV: Estrategias de muestreo (pp. 75-86)

Videos ampliatorios:

Proceso y fases de la investigación cualitativa. Youtube. 8 de noviembre de 2020. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=zF7NcaWBifc>

MÉTODO COMPARATIVO CONSTANTE. Youtube. 21 de enero de 2017. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=pKlsLhZ-04w>

Muestreo Cualitativo. Youtube. 17 de septiembre de 2020. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=B4m1v_VJQzI

Unidad N° 3: Estrategias de Investigación cualitativa:

- 3.1- Investigación documental: Valles, M. S. (1999). *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional.* Madrid: Síntesis. Capítulo 4: La investigación documental: Técnicas de lectura y documentación. (pp. 109-139)
- 3.2- Investigación basada en la observación: Valles, M. S. (1999). *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional.* Madrid: Síntesis. Capítulo 5: Técnicas de observación y participación: De la observación participante a la investigación-acción participativa. (pp. 142-174)
- 3.3- Técnicas de conversación y narración: Valles, M. S. (1999). *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional.* Madrid: Síntesis: Capítulo 7: Técnicas de conversación, narración (II) (pp. 235-274) y Capítulo 8: Técnicas de conversación, narración (III) (pp. 279-334). Flick, U. (2007). Introducción a la investigación cualitativa, 2da, ed. Madrid: Ed. Morata . Capítulos: IX (pp.110-125), XI (pp126- 139).
- 3.4- Nuevas estrategias y métodos de la investigación cualitativa: Datos visuales: Flick, U. (2007). Introducción a la investigación cualitativa, 2da, ed. Madrid: Ed. Morata. Capítulos: XII (pp.149-172), y XII (pp. 174-180). El uso de recursos digitales en el campo de la investigación social. Cuadernos Metodológicos del CIMeCS | N 1. Universidad Nacional de La Plata. 2023. Recuperado de: https://idihcs.fahce.unlp.edu.ar/cimecs/wp-content/uploads/sites/17/2023/10/Cuadernillo-Cimecs_edit.pdf. Mik-Meyer, N. (2020) Multimethod qualitative research. In: D. Silverman (ed.) Qualitative Research. London: SAGE, pp. 357- 374. Recuperado de: https://www.researchgate.net/publication/348651286_Multimethod_qualitative_research

Videos ampliatorios:

Investigación Documental. Youtube. 5 de octubre de 2018. Recuperado de:
<https://www.youtube.com/watch?v=yoEtZZITxmA>

La observación como método de investigación. Youtube. 23 de abril 2017. Recuperado de:
<https://www.youtube.com/watch?v=iN8kR6CU4eE>

Unidad N° 4: Análisis en investigación cualitativa I:

4.1-Documentación, codificación y categorización de los datos: Flick, U. (2007). Introducción a la investigación cualitativa, 2da, ed. Madrid: Ed. Morata. Capítulo XIV: Documentación de los datos (pp. 183-181. Capítulo XV: Codificación y categorización. (pp.192-213). Capítulo XI: Análisis secuenciales (pp.213-226).

4.2-Interpretación y fundamentación de la investigación cualitativa: Flick, U. (2007). Introducción a la investigación cualitativa, 2da, ed. Madrid: Ed. Morata. Capítulo XVII: Interpretación de Textos. (pp.228-233). Capítulo XIII Fundamentación de la investigación cualitativa (pp.235-252) Capítulo XIX: Escribir sobre investigación cualitativa (pp.254-262)

Videos ampliatorios:

Categorizar y codificar entrevistas en Investigación. Youtube. 5 de marzo de 2019. Recuperado de:
<https://www.youtube.com/watch?v=o8dPVEy7bpM>

Categorización y codificación de datos. Youtube. 12 de junio de 2018. Recuperado de:
<https://www.youtube.com/watch?v=CvNB7vE9V2Y>

Uso de Atlas.ti para el análisis de entrevistas. Youtube. 29 de marzo de 2020. Recuperado de:
<https://www.youtube.com/watch?v=jH50ChlanGo>

Unidad N° 5: Análisis en investigación cualitativa II:

5.1- El análisis cualitativo en perspectiva histórica: Valles, M. S. (1999). *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional.* Madrid: Síntesis. Capítulo 9: El legado de la tradición chicaraguense (pp.339-376)

5.2- Herramientas y calidad en la investigación cualitativa: Flick, U. (2007). Introducción a la investigación cualitativa, 2da, ed. Madrid: Ed. Morata. Capítulo XX: Los ordenadores en la investigación cualitativa (pp.265-227) y Capítulo XXII: Calidad de la investigación cualitativa: Más allá de los criterios. (pp. 286-297).

Videos ampliatorios:

Uso de Atlas.ti para el análisis de entrevistas. Youtube. 29 de marzo de 2020. Recuperado de:
<https://www.youtube.com/watch?v=jH50ChlanGo>

Análisis de datos: Método cualitativo. Youtube. 27 de enero de 2020. Recuperado de:
<https://www.youtube.com/watch?v=Key4-LZ7UiA>

Análisis de datos en la Investigación Cualitativa. Youtube. 15 de mayo de 2020. Recuperado de:
https://www.youtube.com/watch?v=HDMA_CPkCv4

4. METODOLOGÍA DE TRABAJO

El enfoque metodológico es constructivo, cognitivo, crítico y comunicativo.

Los contenidos de la asignatura se abordarán del siguiente modo: para todas las clases se definirá el material de lectura y una guía de estudio que debe ser resuelta en trabajo grupal para la respectiva clase. Durante la clase, se controlará la comprensión de los textos y de las problemáticas y se discutirán diferentes aspectos de contenido, de relevancia teórica y práctica, de relación con los conocimientos adquiridos en otras asignaturas y con problemáticas de actualidad. Además, se aplicarán ejercitaciones relacionadas con las estrategias de comprensión y de producción de textos, las normas y las técnicas del trabajo científico.

El dictado de la asignatura se realizará de manera presencial, conjuntamente con la creación de un grupo cerrado de *Facebook* y *whatsapp*.

5. FORMAS DE EVALUACIÓN Y MODALIDADES DE APROBACIÓN

(se atiene al "Régimen de Alumnos y de enseñanza de grado" vigente, Res. C. S. Resolución 120/2017)

5.1 Objetivos

- controlar el progreso de los alumnos y proponer estrategias de autocontrol
- aportar criterios para la modificación de formas de trabajo, interacción grupal y áulica, contenidos, métodos y técnicas de estudio, jerarquización de los problemas metodológicos, modos de análisis y crítica de pares responsables y respetuosas
- comprobar el nivel de conocimientos adquiridos sobre la metodología de la investigación en Ciencias Sociales y el desarrollo de estrategia de colaboración y de investigación
- supervisar las producciones escritas y la aplicación de normas de comunicación científica
- evaluar el desarrollo de una actitud crítica y del compromiso con el grupo, por un lado, y con el problema social a investigar, por otro

5.2 Seguimiento permanente

Evaluación permanente a través de trabajos prácticos grupales que:

- resumen los contenidos teóricos estudiados,
- discuten la relevancia de los contenidos para la investigación en las ciencias sociales, en general,
- elaboren y apliquen criterios de evaluación a los informes de sus pares;

5.3 Aprobación en calidad de alumno regular

Asistencia a todas las clases: 80 %

Aprobación de prácticos semanales colaborativos grupales escritos y que se presentarán verbalmente en clase con una calificación mínima de 5 puntos.

5.4 Régimen de promoción

80% asistencia. Promedio de notas de parciales con 7 (siete), siempre que no se registren instancias evaluativas con notas inferiores a 5 puntos

.Aprobación de prácticos semanales colaborativos grupales escritos y que se presentarán verbalmente en clase con una calificación mínima de 7 puntos.

5.5 Aprobación en calidad de alumno libre

- El alumno que quiera presentarse al examen final en calidad de alumno libre tendrá a disposición un compendio con el material de estudio. Además, contará con el asesoramiento de la cátedra.
- Deberá elaborar un proyecto de investigación. Para ello cuenta con el asesoramiento de la cátedra.

El examen final será escrito e individual y versará sobre todos los contenidos de la asignatura.

Horarios y lugar de consulta: miércoles de 16,30 a 17 horas, 2 G. FCH.

6. BIBLIOGRAFÍA

6.1 Bibliografía obligatoria

Flick, U. (2007). Introducción a la investigación cualitativa, 2da, ed. Madrid: Ed. Morata. Recuperado de: <http://investigacionsocial.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/103/2013/03/INVESTIGACIONCUALITATIVAFLICK.pdf>

Valles, M. S. (1999). *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional.* Madrid: Síntesis. Recuperado de: <https://metodologiaecs.files.wordpress.com/2014/11/vallesmiguel-tc3a9nicas-cualitativas-de-investigacion-social-1999.pdf>

Laura Quispe, C.D. (2016) Diccionario de Metodología de la Investigación Científica. Ed. Pública.Lima. Perú. Recuperado de: https://repositorio.concytec.gob.pe/bitstream/20.500.12390/2274/1/Laura%20Quispe_DiccionarioMetodologialnvestigacion_Libro.pdf

6.2 Bibliografía complementaria y de consulta

- Ander Egg, E. (1995). *Técnicas de investigación social*, 24ed. Buenos Aires: Lumen
- Aróstegui, J. (1995). *La investigación histórica. Teoría y método*, Barcelona: Crítica
- Arnoux, E., M. Di Stefano, C. Pereira (2000). *Prácticos de talleres de lectura y escritura en la universidad*, Buenos Aires: Eudeba
- Balcells I Joyent, J. (1994). *La investigación social. Introducción a los métodos y las técnicas*. Barcelona: Promociones y publicaciones universitarias
- Bourdieu, P., Chamboredon, J.-C., Passeron J.-C. (1999). *El oficio del sociólogo. Presupuestos epistemológicos*, México: Siglo XXI
- Bracker, M. (2002), *Metodología de la investigación social cualitativa, T. I: Sinopsis*, 3ra ed. Managua, Kassel
- Briones, G. (1992). *Métodos y técnicas de investigación para las ciencias sociales*, México: Trillas
- Díaz, E., M. Heler (1992). *Hacia una visión crítica de la ciencia*, Buenos Aires: Biblos
- Díaz, E. (ed.) (1997). *Metodología de las Ciencias Sociales*, Buenos Aires: Biblos
- Díaz, E., S. Rivera (s/a). Algunas consideraciones para una ética aplicada a la investigación científica. En: URL: http://www.estherdiaz.com.ar/textos/etica_investigacion.htm (18-10-2005)
- Duverger, M. (1996) *Métodos de las ciencias sociales*, Barcelona: Ariel
- Follari, R. (coord.) (2004) La proliferación de los signos. La teoría social en tiempos de globalización. HomoSapiens. Santa Fe.
- Galindo Cáceres, J. (coord.) (1998) Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación. Addison Wesley Longman. México.
- Kornblitt, A. L. (coord.) (2007). *Metodologías cualitativas em Ciencias Sociales. Modelos y procedimientos de análisis*. 4ta ed. Buenos Aires: Biblos
- Marradi, A.; Archenti, N., Piovani, J. I. (2007). *Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: Emecé
- Mendicoa, G. E. (comp.) (2000). Manual teórico-práctico de investigación social: apuntes preliminares, Buenos Aires: Espacio Editorial
- Mombrú, A., A. Margetic (2002). *El hacedor de tesis*, Buenos Aires: Dock Sud
- Nogueira S. (coord.) (2003). *Manual de lectura y escritura universitarias*, Buenos Aires: Biblos
- Pardinas, F. (1989). *Metodología y Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales*, México: Siglo XXI
- Pardo, R. H. (2003). El desafío de las ciencias sociales. Del naturalismo a la hermenéutica, en: *Perspectivas Metodológicas*, Año 3, Nro. 3, 2003, págs. 51 – 69
- Quivy, R.; Van Campenhoudt, L. (2000) Manual de Investigación en Ciencias Sociales. Limusa. México.
- Samaja, J. (1993). *Epistemología y Metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica*, Buenos Aires: Eudeba
- Sandoval Casilimas, C. A. (1996). *Investigación cualitativa*, Bogotá: Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior (ICFES)

- Sautu, R. (2007). *Práctica de la investigación cuantitativa y cualitativa. Articulación entre la teoría, los métodos y las técnicas*, Buenos Aires: Lumière
- Sautu, R. (2003). *Todo es teoría: objetivos y métodos de investigación*, Buenos Aires: Lumière
- Sautu, R., P. Boniolo, P. Dalle, R. Elbert (2005). *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*, Buenos Aires: CLACSO
- Sierra Bravo, R. (1998). *Técnicas de Investigación Social. Teoría y ejercicios*, 12ed. Madrid: Paraninfo
- Schwartz, H.; Jacobs, J. (1996) Sociología Cualitativa. Método para la reconstrucción de la realidad. Trillas. México
- Schuster, F. G. (1997). *El método en las Ciencias Sociales*, Buenos Aires: Centro Editor de América Latina
- Taylor, S. J., R. Bogdan (1996). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados*, 3ra reimpresión, Barcelona: Paidós
- Tesch, R. (1990) *Qualitative Research. Analysis Types & Software Tools*. The Farmer Press. Taylor & Francis Inc. Bristol.
- Van Dalen, B., W. Meyer (1981). *Manual de Técnicas de Investigación Educacional*. Buenos Aires: Paidos
- Vasilachis de Gialdino, I. (2006). *Estrategias de investigación cualitativa*, Buenos Aires: Gedisa
- Verón, E. *La semiosis social. Fragmentos de una teoría de las discursividad*, Buenos Aires: Gedisa
- Wainerman, C., R.Sautu (1997), *La trastienda de la Investigación*, Buenos Aires: Ed.de Belgrano/ Lumière
- Wittrock, M. (1989) *La investigación en la enseñanza II*. Paidós. Buenos Aires
- Von Wright, G. (1980). *Explicación y comprensión*, Madrid: Alianza

7. CRONOGRAMA:

La asignatura es de régimen cuatrimestral, comienza en agosto y finaliza en noviembre de 2025, según el calendario académico aprobado por la Facultad de Ciencias Humanas.

Semanas	Unidades /
Primera semana	
Segunda semana.....	Finaliza Unidad N° 1
Tercera semana	
Cuarta semana	
Quinta semana.....	Finaliza Unidad N° 2.
Sexta semana	
Séptima semana	
Octava semana.....	Finaliza Unidad N° 3
Novena semana	
Décima semana	
Undécima semana.....	Finaliza Unidad N° 4:
Duodécima semana	
Trigésima semana.....	Finaliza Unidad N° 5
Última semana: Recuperatorios .Firma de libretas y cargado de condiciones.	

Ferro, María Virginia Elisa

Río Cuarto, 6 Agosto 2025

**SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN¹ PARA IMPLEMENTAR
LA CONDICIÓN DE ESTUDIANTE PROMOCIONAL
EN LAS ASIGNATURAS²**

Sr. Docente Responsable de la Asignatura: si desea solicitar la autorización para implementar el sistema de promoción en la/s asignatura/s a su cargo, complete la siguiente planilla y previa firma, preséntela anexa al programa de la/s misma/s. Después de vencido el plazo para la presentación, según cronograma académico, se publicará la Resolución con las autorizaciones correspondientes. Muchas gracias.

Código/s de la Asignatura	Nombre completo y régimen de la asignatura, según el plan de Estudio	Carrera a la que pertenece la asignatura	Condiciones para obtener la promoción (copiar lo declarado en el programa)
6863	Metodología de la Investigación Cualitativa 2º cuatrimestre Promoción	Lic. En Educación Inicial	<ul style="list-style-type: none">• 80% asistencia• aprobación 80% de los trabajos prácticos con nota mayor a siete (7)• aprobación de 3 (tres) parciales con un promedio de siete (7) sin registrar notas inferiores a seis (5), con la posibilidad de un parcial recuperatorio integrador.• Los exámenes parciales serán escritos y grupales
Observaciones:			



Firma del Profesor Responsable:

Aclaración de la firma: Ferro, María Virginia Elisa

Lugar y fecha: Río Cuarto, Agosto 2025

1 Esta planilla reemplaza la nota que debía presentar cada docente para solicitar la autorización para implementar el sistema de promoción en las asignaturas. Se presenta junto con el programa de la asignatura.

2 Cada profesor podrá presentar sólo una planilla conteniendo todas las asignaturas a su cargo para las que solicita la condición de promoción para los estudiantes cursantes.