

Área Institucional: Departamento de Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales

Carrera: Licenciatura en Ciencia Política
Profesorado en Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales

Asignatura: Metodología de la Investigación en las Ciencias Sociales (Licenciatura)
Metodología de la Investigación (Profesorado)

Código/s: 2600 (Metodología de la Investigación en las Ciencias Sociales)
6723 (Metodología de la Investigación)

Curso: Segundo

Comisión: Única

Régimen de la asignatura: Anual

Asignación horaria semanal: 4 horas presenciales

Asignación horaria total: 120 horas de clases teórico-prácticas

Profesor Responsable:

Profesor Adjunto Efectivo con dedicación Semiexclusivo: Dr. Iván Gustavo Baggini

Integrantes del equipo docente:

Ayudante de Primera Efectiva con dedicación Simple: Dra. Ivana Andrea Bridarolli

Año académico: 2025

Lugar y fecha: Río Cuarto, 17 de marzo de 2025

1. FUNDAMENTACIÓN

El programa de *Metodología de la Investigación* que se propone está orientado a ofrecer a los y las cursantes un enfoque panorámico e introductorio del conocimiento metodológico de las ciencias sociales a partir del análisis combinado de *tres ejes temáticos* que constituyen, a nuestro parecer, los lineamientos fundamentales sobre los que reposa el conocimiento y la discusión metodológica de la investigación social. El primero aborda la *investigación como proceso y producto metodológico* para comprender temas como el proceso de investigación desde una mirada abarcadora y sus diferentes lógicas de construcción del diseño de investigación como el cuantitativo, cualitativo y mixto. Cabe señalar que nuestra posición intenta superar la mirada fragmentada que existe en el mundo académico sobre el antagonismo metodológico entre cuantitativo-cualitativo para escrutar, explicar y comprender la realidad social pero por motivos pedagógicos consideramos adecuado presentar por separado las lógicas de investigación para que sea aprehensible el camino (s) del método (s), la relación entre teoría, empírea y el diseño y aplicación de las técnicas e instrumentos de investigación. Además de considerarla como un proceso, la investigación puede entenderse como *producto metodológico* y, en este sentido, nos concentraremos en señalar al proyecto de investigación como un resultado inicial de la investigación, pero, a su vez, como habilitante de prácticas futuras de indagación metodológica.

El segundo eje se constituye en el núcleo convergente y más relevante de la propuesta académica del curso de grado en metodología de la investigación pues se trabaja con los diferentes *diseños de la investigación*, ordenados para su comprensión analítica en diseños cualitativos, cuantitativos y mixtos. Cada uno de estos se conforma como marcos referenciales que el/la estudiante debe conocer e interiorizar ya que conforman las diferentes y múltiples modalidades posibles de hacer investigación bajo lógicas epistémicas y metodológicas específicas. Así, se presentará y analizará la naturaleza, características y enfoques de cada uno de los citados diseños y su posible complementación.

Por su parte, el tercer eje temático tiene por finalidad ofrecer información referida a la elaboración de textos científicos y académicos por lo que se constituye en un contenido transversal a trabajar a lo largo de los diferentes encuentros teóricos y prácticos.

Los mencionados ejes temáticos se organizan en *módulos de contenidos* del curso. La organización modular de los contenidos contribuye a entender al conocimiento como un constructo que puede articularse a partir de ejes analíticos puntuales y superar la visión parcial de una modalidad diseñada desde unidades didácticas individuales.

Además de contar con un carácter introductorio al conocimiento metodológico de las ciencias sociales, el espacio curricular aspira a constituirse en un detonante que fomente actitudes de reflexión, análisis, compromiso y crítica social de los/las estudiantes y, en este sentido, se espera que puedan aprehender un conjunto de contenidos procedimentales que ayuden a construir una mirada deconstructiva y reconstructiva de lo social a partir de las prácticas metodológicas que ofrece la asignatura. Así, los trabajos prácticos tendrán como finalidad ayudar a desarrollar ejercicios metodológicos en los cuales puedan vincular el contenido cognitivo de cada uno de los módulos con aspectos puntuales de la realidad sociopolítica a nivel local. Esto implica la realización grupal de trabajos que culminarán con la redacción de un *proyecto de investigación* en el cual puedan sistematizar los diferentes procedimientos

referidos a la elección de temas posibles a investigar, enunciados de preguntas, objetivos, esbozos de diseños de investigación y la aplicación de técnicas e instrumentos de construcción de los datos. Se espera que esta actividad se desarrolle a lo largo de todo el cursado y se constituya como una instancia de finalización del curso por lo que cada grupo comunicará su trabajo al resto de sus compañeros/ras. Se espera, asimismo, que la propuesta sea el inicio del proceso formativo en el área metodológica de los y las cursantes de la Licenciatura en Ciencia Política y del Profesorado en Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales al brindar contenidos que serán retomados y profundizados en otros espacios curriculares del plan de estudios.

2. OBJETIVOS

- Reconocer la importancia de las metodologías y métodos, de sus procesos y estrategias de investigación para la aprehensión de los diferentes diseños de investigación en ciencias sociales.
- Examinar los componentes y particularidades de los diseños cualitativo, cuantitativo y mixto para la comprensión de la complejidad del proceso de investigación social.
- Promover la lectura crítica de investigaciones, aplicadas a situaciones y problemáticas que aborda la Ciencia Política, considerando diferentes paradigmas, enfoques teóricos y metodológicos.
- Desarrollar ejercicios de aplicación que contribuyan a orientar las acciones metodológicas hacia la construcción de un proyecto de investigación.

3. CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA¹

Eje temático 1: El proceso de investigación, su diseño y el proyecto de investigación en ciencias sociales

Módulo 1: El proceso de investigación y la metodología: un dialogo fecundo e inacabable

La relación entre la investigación científica y la sociedad. Conceptos centrales de la disciplina: investigación, metodología, métodos, técnicas. La investigación como proceso. Los niveles paradigmáticos (ontológico, epistemológico, axiológico y metodológico) del proceso de investigación. Alcances de la investigación en ciencias sociales. Los elementos constitutivos del proceso de investigación: la elección de un tema. La situación problemática y el problema de investigación. Estado del arte, estado de la situación y la formulación de las preguntas de investigación. Tipos de preguntas. Los objetivos y su construcción. Las hipótesis y las anticipaciones de sentido. Tipos y construcción. El marco teórico como la teoría del objeto de la investigación. La articulación entre teoría, objetivos y metodología en investigación social.

¹ La bibliografía de lectura obligatoria para cada módulo estará disponible en formato digital en la plataforma EVELIA de la UNRC.

Bibliografía obligatoria²:

1. MARRADI, Alberto, *et. al.*: *Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores, 2018. Cap. 3
2. ESCOLAR, Cora y Juan BESSE: “Método: notas para una definición”. En: ESCOLAR, Cora y Juan BESSE (Coordinadores) (2011): **Epistemología fronteriza. Puntuaciones sobre teoría, método y técnica en ciencias sociales**. Buenos Aires: EUDEBA. Cap. 6.
3. PEREZ SERRANO, Gloria (1994): *Investigación cualitativa. Retos e interrogantes. Vol. 1: métodos*. Madrid: La Muralla. Cap. 1.
4. SIRVENT, María Teresa *et. al.*: *El proceso de investigación*. Ficha de cátedra. UBA, 2007.
5. YUNI, José y Claudio URBANO (2006): *Técnicas para investigar. Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación*. Vol. 1. Córdoba: Editorial Brujas. Vol. 1, Caps. 1 a 9.

Módulo 2: Los diseños de la investigación social y el proyecto de investigación

Lógicas y características de la investigación cualitativa, cuantitativa y mixta. La reflexividad metodológica en la investigación social. Definición de diseño de investigación y su importancia metodológica. Tipos de diseños de investigación social: diseños estructurados y diseños emergentes como modelos ideales de investigación. Las técnicas de investigación en el diseño de los métodos: clasificación. El proyecto de investigación. Componentes del proyecto. La redacción del proyecto de investigación.

Bibliografía obligatoria:

1. MARRADI, Alberto, *et. al.*: *Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores, 2018. Cap. 5
2. PIOVANI, Juan Ignacio y Leticia MUNIZ TERRA: “Reflexividad en el proceso de investigación social: entre el diseño y la práctica”. En: PIOVANI, Juan Ignacio y Leticia MUNIZ TERRA (coordinadores): **¿Condenados a la reflexividad? Apuntes para repensar el proceso de investigación social**. Buenos Aires: Biblos-CLACSO, 2018, pp. 74-92.
3. HERNANDEZ SAMPIERI, Roberto *et. al.* (2014): *Metodología de la Investigación*. México: McGraw Hill. Cap. 1.
4. LARA, Laura y Cristina VALENZUELA (2017): *Guía para la redacción de un proyecto de investigación*. Buenos Aires: Espacio Editorial.

² La bibliografía obligatoria de cada módulo esta ordenada conforme a su lectura y no se sigue un criterio alfabético.

Eje temático 2: Los diseños de la investigación en ciencias sociales: cualitativo, cuantitativo y mixto

Módulo 1: Los diseños de la investigación cualitativa.

La investigación cualitativa. Los enfoques/métodos más recurrentes de investigación cualitativa: la etnografía, el estudio de caso, los métodos biográficos, la investigación-acción. El problema y las preguntas de investigación en la metodología cualitativa. Antecedentes, estado de arte y experiencias prácticas. La construcción del marco teórico. Decisiones sobre muestreo cualitativo y *corpus*. La entrada al escenario de la investigación cualitativa (trabajo de campo). Informantes claves. Técnicas de investigación cualitativa: análisis documental, observación participante y no participante, entrevista en profundidad, historias de vida, autobiografías, grupos de discusión y *focus group*. Análisis e interpretación de datos cualitativos. Teoría fundada y método comparativo constante. Análisis del discurso. Problemas de validez y confiabilidad de los datos cualitativos. Criterios de rigurosidad en los datos cualitativos.

Bibliografía obligatoria:

1. VASILACHIS DE GIALDINO, Irene (Coord.): *Estrategias de investigación cualitativa I*. Barcelona: Gedisa, 2006. Caps. 1 a 6.
2. SCRIBANO, Adrián (2008): *El proceso de investigación social cualitativa*. Buenos Aires: Prometeo Libros. Caps. 1 a 7.
3. MARTIN-CRESPO BLANCO, Ma. Cristina y Ana SALTALAMANCA CASTRO (2007): "El muestreo en la investigación cualitativa". En: **Nure Investigación**, N° 27 (marzo-abril). Madrid: Fuden.
4. VASILACHIS DE GIALDINO, Irene (Coord.): *Estrategias de investigación cualitativa II*. Barcelona: Gedisa, 2019. Cap. 1.

Módulo 2: Los diseños de la investigación cuantitativa.

La investigación cuantitativa. Definición del alcance de la investigación a realizar: exploratoria, descriptiva, correlacional y explicativa. Los diseños de la investigación cuantitativa: pre-experimentales, experimentales y post-experimentales. La operacionalización de los conceptos en el diseño de investigación cuantitativa. Variables, indicadores e índice. Población y muestra. La encuesta como técnica cuantitativa. Fases de su diseño y elaboración. El cuestionario. Claves operativas para su elaboración y aplicación. El análisis de los datos cuantitativos. Matriz de datos. Análisis estadístico descriptivo e inferencial de los datos cuantitativos. Criterios de validez y fiabilidad de los datos en la investigación cuantitativa.

Bibliografía obligatoria:

1. BRIONES, Guillermo (2002): *Metodología de la investigación cuantitativa en las ciencias sociales*. Bogotá: I.C.F.E.S. (Primera unidad: Caps. 1 a 4 y Segunda Unidad: caps. 1 y 2).

2. MARRADI, Alberto, et. al.: *Metodología de las ciencias sociales*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores, 2018. Caps. 6; 7 y 9.
3. CEA D' ANCONA, Ma. de los Ángeles (1996): *Metodología de la investigación: estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid: SINTESIS. Caps. 4 y 7.

Modulo 3: Los diseños de la investigación mixta.

Definición de métodos mixtos. Métodos mixtos y/o triangulación. Características y desarrollo de los métodos mixtos. El diseño y sus características. Aproximaciones operativas a los métodos mixtos de investigación. Investigación con métodos mixtos. Tipos de métodos mixtos. Representación grafica de los diseños de métodos mixtos. El proceso de investigación en los métodos mixtos. Construcción y procesamiento de datos mixtos. Fortalezas y debilidades relacionados con los métodos mixtos de investigación.

Bibliografía obligatoria:

1. CAMPOS ARENAS, Agustín (2009): *Métodos mixtos de investigación. Integración de la investigación cuantitativa y la investigación cualitativa*. Bogotá: Editorial Magisterio (lectura completa del texto).

Eje temático 3: La escritura científica y la investigación social

Modulo 1: El desafío de escribir investigaciones sobre lo social.

La escritura científica como comunicación de los resultados de la investigación social. El texto científico y sus géneros. Diferencias entre el tipo textual y genero académicos. Los géneros fronterizos de los textos académicos: la crónica y el ensayo. La argumentación en ciencias sociales. Escribir un artículo en ciencias sociales. Pautas metodológicas y organizativas. La comunicación de los resultados de una investigación.

Bibliografía obligatoria³:

ÁLVAREZ, Lucia y Luciana STRAUSS (editoras): *Escribir lo social. Entre los géneros académicos y sus fronteras*. San Martin: USAM Editora, 2024.

BECKER, Howard (2022): *Manual de escritura para científicos sociales. Como empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.

CATALDI, Zulma y Fernando LAGE (2011): *La producción de comunicaciones científicas: de la investigación a la redacción*. Buenos Aires: Nueva Librería.

SANCHES UPEGUI, Alexander (2011): *Manual de redacción académica e investigativa: como escribir, evaluar y publicar artículos*. Medellín: Católica del Norte Fundación Universitaria.

³ Se omite la enumeración de la bibliografía de este modulo ya que el mismo es de consulta permanente a lo largo del curso y cada cursante puede optar por el texto que considere más adecuado para su consulta.

Fuente:

Centro de Escritura Javeriano (2020): *Normas APA, séptima edición*. Pontificia Universidad Javeriana, sección Cali. Material de consulta disponible en internet.

4. METODOLOGIA DE TRABAJO

La metodología de trabajo áulico propuesta para el desarrollo de los contenidos del espacio curricular comprende la realización de las siguientes modalidades:

- **Clases teóricas:** En las clases teóricas se procederá al tratamiento analítico de los contenidos de los diferentes módulos del programa y se establecerán ejemplos vinculados con estudios e investigaciones y problemáticas de las ciencias sociales y de la Ciencia Política en particular. Se destaca la utilización de medios audiovisuales como un recurso didáctico del docente en la presentación y desarrollo de los diferentes temas del programa.

- **Seguimiento de lecturas:** En estas actividades se brindará el apoyo necesario para el análisis de algunos de los textos del programa a partir de consignas de lectura disponibles para las/los alumnos/as.

- **Trabajos prácticos:** En los trabajos prácticos tendrán lugar actividades individuales o grupales sobre temas puntuales del programa y comprende una instancia de lectura previa al momento de trabajo práctico para que la clase se constituya en un espacio para reafirmar y profundizar la comprensión del texto, además de resolver dudas que surjan de su lectura y explicitar las posiciones con respecto a su contenido. Para contribuir con el aprendizaje de los contenidos, se propone una sistematización de lo desarrollado en cada trabajo práctico a través de la confección de *informes de trabajos prácticos* en los cuales cada estudiante de manera individual o grupal podrá evidenciar lo aprendido por medio de textos, elaboración de cuadros sinópticos, mapas y redes conceptuales o una combinación de dichas modalidades. Por otra parte, los trabajos prácticos tendrán como finalidad el ejercicio de procedimientos metodológicos a partir de la relación que puedan establecer los/las estudiantes entre los textos del curso y la realidad social con la pretensión de contribuir a familiarizarse en la práctica metodológica. Su sistematización se constituirá en el principal recurso para el proyecto de investigación como instancia final e integradora de los contenidos del espacio curricular. *Se destaca la realización de dos trabajos prácticos (uno por cuatrimestre) escritos, evaluativos y presenciales.*

- **Clases especiales con Profesores e Investigadores invitados:** Se planifica la realización de un encuentro anual con especialistas en un tema específico de los programados en algunos de los módulos como una instancia de aprendizaje por medio de la interacción de los/as cursantes con otros docentes de la Facultad de Ciencias Humanas (y eventualmente de la UNRC) para ampliar la mirada del estudiante de Ciencia Política con otros saberes y enfoques que ofrezcan una visión más compleja de la realidad social.

- **Desarrollo de encuentros integradores de los contenidos:** Está previsto la realización de encuentros bajo la modalidad de plenario en la cual los/las estudiantes de manera grupal puedan comentar y compartir su experiencia en la

realización del proyecto de investigación como un momento de intercambio y aprendizaje colectivo.

La aplicación de las diferentes modalidades de trabajo dependerá del proceso de enseñanza y del proceso de aprendizaje de los contenidos de cada módulo, pudiéndose realizar de manera complementaria y simultánea dos más formatos de trabajo.

5. EVALUACION

En cuanto a la evaluación de los contenidos se parte de la premisa de considerar a la evaluación como una instancia del *proceso y retroalimentación* del aprendizaje y no como un momento final del mismo, por lo que se considerará para la acreditación del espacio curricular las siguientes instancias evaluativas:

- *Participación en clase* a través de reflexiones, exposiciones, tareas escritas (entrega de informes de lectura), análisis de investigaciones destinadas a aplicar conocimientos y procedimientos de investigación a situaciones específicas.
- *Elaboración de un proyecto de investigación.* El mismo tiene por finalidad contribuir al desarrollo del pensamiento y ejercicio metodológico de los/las cursantes por lo que se constituye en un **instrumento de aprendizaje pedagógico y no un proyecto de investigación a ejecutarse. Se indicará los aspectos formales de la presentación del proyecto en un documento elaborado por los integrantes de la cátedra. La realización del proyecto de investigación se sugiere que sea grupal con un máximo de 3 (tres) integrantes por grupo. El proyecto de investigación deberá ser presentado de manera escrita y oral cuando sea solicitado por el equipo docente. Además, su aprobación es un requisito para regularizar el espacio curricular y poder presentar el examen final en un turno de llamado a elección de quienes sean sus autores.**
- *Aprobación de los trabajos prácticos* individuales y/o grupales. Criterios de evaluación de los trabajos práctico: claridad conceptual, establecimiento de relaciones válidas, nivel de comprensión, sintaxis y ortografía. Criterios de evaluación: nivel de comprensión; pertinencia del análisis; articulación entre conceptualización e informe de investigación analizado; respeto por normas de trabajos académicos.
- *Aprobación de dos parciales sobre cuestiones teóricas.* Criterios de evaluación del parcial: claridad conceptual, establecimiento de relaciones válidas, nivel de comprensión, sintaxis y ortografía. Criterios de evaluación: nivel de comprensión; pertinencia del análisis; articulación entre conceptualización e informe de investigación analizado; respeto por normas de trabajos académicos.
- *Examen final:* esta instancia evaluativa comprende las siguientes características y dinámicas:
 - a. Cada una de los/as inscriptos/as deberán estudiar los temas/contenidos del programa con el cual cursaron y solamente se evalúan las que efectivamente se desarrollaron en clase.

- b. El examen da inicio a partir de la **exposición del proyecto de investigación** presentado en el cual deberán concentrarse en las **decisiones metodológicas** que se tomaron para su elaboración y **justificación** y **no** concentrarse exclusivamente en el **contenido temático del documento**. La exposición debe estar a cargo de la totalidad de quienes integran el grupo de trabajo y con una duración aproximada de 15 minutos y no contar con apoyatura audiovisual (*power point* por ejemplo). Luego, quienes integran el tribunal harán las preguntas que se consideren adecuadas sobre el proyecto. **Es responsabilidad de quienes integran el grupo de trabajo enviar el proyecto de investigación que se presentará en el examen final por correo electrónico a los docentes de la mesa examinadora con 24 horas como máximo previo a la fecha y horario del examen y que figura en el SIAL. En caso de no enviarse se considerarán como ausente al examen final.** La dirección de correo electrónico al cual remitir el documento figura en el punto 8.2. del presente programa académico.
- c. **Posteriormente se realizarán preguntas de los temas del programa.** Dichas preguntas serán individuales para cada uno/a de los estudiantes y deberá responder la pregunta formulada sin poder realizar intercambios entre los miembros del grupo. Las preguntas serán elegidas al azar por el/estudiante a partir de un listado que tendrá el tribunal examinador.
- d. **La calificación final del examen resulta de la sumatoria de cada uno de los momentos previos y descritos, será individual y no grupal.**

5.1. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE

El espacio curricular no se acoge al régimen de promoción.

Régimen regular:

- Asistir al 70% de las clases teóricas y prácticas dictadas efectivamente. El control de la asistencia se realizará por cada clase y de acuerdo a su modalidad, es decir, que se evaluarán de manera independiente las clases teóricas y las practicas debiendo tener un 70% como mínimo en cada una de ellas.
- Participar de manera activa en las clases.
- **Aprobar los dos exámenes parciales o sus respectivos recuperatorios con calificación no inferior a 5 (cinco) puntos.** Todos los exámenes parciales tendrán una instancia de recuperación. El primer parcial incluye el contenido de los módulos del eje temático 1 y el módulo 1 del eje temático 2. El segundo parcial incluye el contenido de los módulos restantes del eje temático 2.
- **Aprobar todos los trabajos prácticos o sus recuperatorios con calificación no inferior a 5 (cinco) puntos** que corresponde cualitativamente a un **revisar** (aprobado con modificaciones puntuales al texto) o a un **rehacer** (equivalente a un desaprobado en el cual se deberá modificar de manera estructural el avance del proyecto).
- En caso de que el/la estudiante no asista de manera presencial a uno de los parciales y/o trabajos prácticos **deberá justificar su inasistencia en la clase inmediata posterior** con un documento y/o constancia impresa que avale el motivo por el cual no estuvo presente en la instancia de evaluación.

Según la Resolución del Consejo Superior N° 120/2017, los motivos que acreditan la justificación de la ausencia a un examen parcial podrán ser: trabajo, maternidad, paternidad, enfermedad o cualquier otra situación personal de fuerza mayor o académica que justifique tal petición. También se considerarán como causal de justificación el cese del servicio de transporte público siempre y cuando coincida con la fecha estipulada para el examen.

- Cuando el/la estudiante **justifique la ausencia** a una instancia de evaluación, deberá rendir la misma en una nueva fecha acordada con el equipo docente. En este último caso de no aprobar podrá recuperarla en otra instancia.
- Cuando el estudiante **no justifique la ausencia** a una instancia de evaluación, podrá rendir en la instancia recuperadora prevista en el cronograma de la asignatura y, en caso de desaprobación, pierde la posibilidad de regularizar el espacio curricular y quedará en condición de estudiante libre.
- **Entregar dos copias impresas del proyecto de investigación por equipo de trabajo antes de finalizar el cursado de la asignatura y presentarlo de manera oral en un ateneo organizado para tal fin en la fecha y horario de clase establecido.**
- Aprobar el examen final con calificación no inferior a 5 (cinco) puntos.

Régimen libre:

- **Aprobar el examen escrito sobre la totalidad de las unidades del programa con una calificación no inferior a 5 (cinco) puntos.** El escrito contempla el análisis de la bibliografía obligatoria en su totalidad además de la bibliografía complementaria puntual para cada módulo.
- **Aprobar el examen oral de los temas no contemplados en el escrito y defensa del proyecto de investigación con una calificación no inferior a 5 (cinco) puntos. El proyecto deberá ser entregado con 2 (dos) días de anticipación a los miembros del jurado examinador en versión impresa para su revisión previa al examen final.** Previamente el/la interesada deberá contactarse con el equipo docente por correo electrónico para coordinar el día y horario de entrega de la versión escrita del proyecto de investigación.

Régimen vocacional:

- Se mantiene la normativa vigente sobre el régimen vocacional según lo establece la Resolución del Consejo Superior N° 120/2017.

6. BIBLIOGRAFÍA

6.1. BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

La bibliografía obligatoria se indica en cada módulo. No obstante, el/la cursante del espacio curricular podrá tener en consideración la siguiente bibliografía que es transversal a los diferentes contenidos de los módulos:

- ANDER-EGG, Ezequiel (2003): *Métodos y técnicas de investigación social*. Vol. III y IV. Buenos Aires: Lumen Grupo Editorial.
- HERNANDEZ SAMPIERI, Roberto, et. al.: *Metodología de la investigación*. México: McGraw-Hill, 2014 [se recomienda consultar a sexta edición].
- YUNI, José y URBANO Claudio (2011): *Técnicas para investigar y formular proyectos de investigación*. Vol. I, II y III. Córdoba: Brujas Editora.

6.2. BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA

- ALVAREZ-GAYOU JURGENSON, J. (2010): *Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología*. Paidós, México.
- ANGROSINO, M. (2012): *Etnografía y observación participante en investigación cualitativa*. Morata, Madrid.
- BANKS, M. (2010): *Los datos visuales en investigación cualitativa*. Morata, Madrid.
- BERTAUX, D. (2005): *Los relatos de vida: perspectiva etnosociológica*. Bellaterra, Barcelona.
- BLANCO, C. (2017): *Encuesta y estadística. Métodos de investigación cuantitativa en ciencias sociales y comunicación*. Brujas, Córdoba.
- BOLOGNA, E. (2018): *Métodos estadísticos de investigación*. Brujas, Córdoba.
- BORSOTTI, C. (2009): *Temas de metodología de la investigación*. Miño y Dávila, Buenos Aires.
- BOURDIEU, P. (2003): *El oficio de científico. Ciencia de la ciencia y reflexividad. Curso del Collège de France 2000-2001*. Anagrama, Barcelona.
- BRAWERMAN, J. y G. CARDARELLI (2017): *Investigación diagnóstica con enfoque participativo*. Noveduc, Buenos Aires.
- CARLI, A. (2008): *La ciencia como herramienta. Guía para la investigación y la realización de informes, monografías y tesis científicas*. Biblos, Buenos Aires.
- CUBO DE SEVERINO, L., H. PUIATTI y L. NELSI (2012): *Escribir una tesis. Manual de estrategias de producción*. Comunicarte, Córdoba.
- DAZA PRADO, D. y C. DI PROSPERO (2022): *Las etnografías de lo digital. Otras formas de estar "allí"*. San Martín: USAM Editora, 2024.
- DE ASUA, M. y otros (2006): *La investigación en ciencias experimentales*. Eudeba, Buenos Aires.

- DE LA GARZA, E. y G. LEYVA (Editores) (2012): *Tratado de metodología de las ciencias sociales: perspectivas actuales*. F.C.E., México.
- DE SENA, A. (2015): *Caminos cualitativos. Aportes para la investigación en ciencias sociales*. Ediciones Ciccus, Buenos Aires.
- DELGADO, J. y J. GUTIERREZ (Coordinadores) (2007): *Métodos y técnicas cualitativas de investigación social*. Síntesis, Madrid.
- DIAZ, E. (Editora) (2010): *Metodología de las ciencias sociales*. Biblos, Buenos Aires.
- ECHEVERRIA, H. (2005): *Los diseños de investigación y su implementación en Educación*. Homo Sapiens Ediciones, Rosario.
- ESCUDERO, D. (2017): *Metodología del trabajo científico. Proceso de investigación y uso de SPSS*. Universidad Adventista del Plata, Buenos Aires.
- FLICK, Uwe (2007): *Introducción a la investigación cualitativa*. Morata, Madrid.
- FOLLARI, R. (2000): *Epistemología y sociedad. Acerca del debate contemporáneo*. Homo Sapiens Editores, Rosario.
- GALVALISI, C. (Compiladora) (2016): *Características y abordaje de los procesos de escritura de géneros académicos. Manual de consulta para la redacción de textos académicos*. Eduvin, Villa María.
- GIBBS, Graham (2012): *El análisis de datos cualitativos en Investigación Cualitativa*. Morata, Madrid.
- GOBO, G. (2022): *La nueva encuesta. Sondeo discursivo y enfoque interactivo*. Buenos Aires: Editorial Gorla.
- GOETZ, J., P. y M. D. Le COMPTE (1988): *Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa*. Morata, Madrid.
- GUBA, R. (2013): *El salvaje metropolitano. Reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo*. Paidós, Buenos Aires.
- GUBER, Rosana (2011): *La etnografía. Método, campo y reflexividad*. Siglo XXI Editores, Buenos Aires.
- HAMMERSLEY, M. y P. ATKINSON (1994): *Etnografía. Métodos de investigación*. Paidós, Barcelona.
- KING, G.; R. KEOHANE y S. VERBA (2000): *El diseño de la investigación social. La inferencia científica en los estudios cualitativos*. Alianza, Madrid.
- KONBLIT A. (Coordinadora) (2004): *Metodologías cualitativas en Ciencias Sociales. Modelos y procedimientos de análisis*. Editorial Biblos. Buenos Aires.

- KVALE, S. (2011): *Las entrevistas en investigación cualitativa*. Morata, Madrid.
- MAYZ DIAZ, C.: “¿Cómo desarrollar de una manera comprensiva el análisis cualitativo de datos?”. En: **Educere**. Año 13; N°44. febrero 2009. pp. 55-66.
- RUIZ OLABUENAGA, J. (2012): *Metodología de la investigación cualitativa*. Universidad de Deusto, Bilbao.
- SALGADO LOPEZ, M. (2023): *La constitución del corpus: algunas reflexiones teórico prácticas para investigaciones con análisis de contenido o de corpus*. México: UNAM.
- SAMAJA, J. (2003): *Epistemología y metodología*. Eudeba, Buenos Aires.
- SAUTU, R. (2003): *Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación*. Lumiere, Buenos Aires.
- SAUTU, R. (Compiladora) (2007) *Práctica de la investigación cuantitativa y cualitativa. Articulación entre la teoría, los métodos y las técnicas*. Lumiere, Buenos Aires.
- SAUTU, R. et. al. (2010): *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*. Buenos Aires: Prometeo Editorial y CLACSO.
- SCRIBANO, A. (2015): *Introducción al proceso de investigación en ciencias sociales*. Ediciones Ciccus, Buenos Aires.
- SCHUSTER, F. (Compilador) (2011): *Filosofía y métodos de las ciencias sociales*. Manantial, Buenos Aires.
- SIMONS, H. (2011): *El estudio de caso: teoría y práctica*. Morata, Madrid.
- TARRES, M. (Coordinadora) (2013): *Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social*. FLACSO México, México.
- TAYLOR, S. J. y A. BOGDAN (1986): *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Paidós, Buenos Aires.
- VALLES, M. (2014): *Entrevistas cualitativas*. CIS, Madrid.
- VASILACHIS de GIALDINO, I. (1992): *Métodos Cualitativos I. Los problemas teórico-epistemológicos*. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina.
- VASILACHIS de GIALDINO, I. (1992): *Métodos Cualitativos II. La práctica de la investigación*. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina.
- VIEYTES, R. (2004): *Metodología de la investigación para organizaciones, mercado y sociedad. Epistemología y técnicas*. De las ciencias, Buenos Aires.

7. CRONOGRAMA

7.1. CRONOGRAMA DE CLASES:

Cronograma del primer cuatrimestre

Inicio de las clases del primer cuatrimestre: lunes 17 de marzo de 2025.

Finalización de las clases del primer cuatrimestre: jueves 19 de junio de 2025.

Fechas sin clases por Feriados Nacionales y turno de exámenes generales del mes de mayo:

- Jueves 17 de abril de 2025.
- Jueves 1 de mayo de 2025.
- Lunes 12 y jueves 15 de mayo de 2025.
- Lunes 17 de junio de 2025.

Desarrollo de los contenidos:

- Mes de marzo y abril: desarrollo de los contenidos del eje temático 1.
- Mes de mayo y junio: desarrollo de los contenidos del eje temático 2.

Cronograma del segundo cuatrimestre

Inicio de las clases del segundo cuatrimestre: lunes 11 de agosto de 2025.

Finalización de las clases del segundo cuatrimestre: viernes 14 de noviembre de 2025.

Fechas sin clases por Feriados Especiales y turno de exámenes generales del mes de septiembre:

- Jueves 11 de septiembre de 2025.
- Lunes 15 y jueves 18 de septiembre de 2025.

Desarrollo de los contenidos:

- Mes de agosto, septiembre y octubre: desarrollo de los contenidos del eje temático 2.
- Mes de noviembre: taller integrador de contenidos y ateneo.

Taller de integración de los contenidos:

- Lunes 3 y jueves 6 de noviembre de 2025.

Ateneo:

- Lunes 10; jueves 13 y lunes 17 de noviembre de 2025.

7.2. CRONOGRAMA DE EXAMENES PARCIALES Y TRABAJOS PRACTICOS ESCRITOS:

Parciales:

- Primer examen parcial: jueves 19 de junio de 2025 (14:00 a 16:00 horas).
- Primer examen recuperatorio: lunes 11 de agosto de 2025 (14:00 a 16:00 horas).

- Segundo examen parcial: lunes 27 de octubre (14:00 a 16:00 horas).
- Segundo examen recuperatorio: jueves 30 de octubre (14:00 a 16:00 horas).

Trabajos prácticos escritos:

- La fecha, contenidos y modalidad de los trabajos prácticos **escritos y evaluativos** será fijada por la Ayudante de Primera, Dra. Ivana Bridarolli.

8. HORARIOS

8.1. HORARIO DE CLASES:

Las clases teóricas se desarrollan los días lunes de 14:00 a 16:00 horas en el aula 2 del Pabellón 4 y las clases prácticas los días jueves de 14:00 a 16:00 horas en el aula 2 del Pabellón 4 del campus universitario.

8.2. HORARIOS DE CLASES DE CONSULTAS:

Clases de consulta del Prof. Iván Baggini: lunes entre las 16:30 y 17:30 horas en el cubículo 2 del Pabellón "J" (CEGRA). Correo electrónico: ibaggini@hum.unrc.edu.ar

Clases de consulta de la Prof. Ivana Bridarolli: jueves entre las 16:00 y 18:00 horas en el cubículo 2 del Pabellón "J" (CEGRA). Correo electrónico: ibridarolli@yahoo.com.ar

9. OBSERVACIONES

Ante el reclamo realizado por los docentes de las UUNN, el equipo docente de las asignaturas decide adherir a todas las medidas de fuerza convocadas por la Asociación Gremial Docente de la Universidad Nacional de Río Cuarto (A.G.D.) para el presente año, por lo que no se dictaran clases si las mismas coinciden con un día lunes o jueves.

No se registran observaciones complementarias a lo redactado anteriormente. Cualquier modificación será informada oportunamente.



Dr. Iván Gustavo Baggini

Profesor Adjunto Efectivo Responsable Semiexclusivo
Licenciatura en Ciencia Política y Profesorado en Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales
Departamento de Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales – FCH – UNRC