

Departamento Historia

UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO CUARTO

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS



Constance Lowe, "Drift Threshold #5, (Tapioca Tundra)," 2023

Departamento Historia

UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO CUARTO

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Departamento: Historia

Carrera: Profesorado en Historia

Licenciatura en Historia

Asignatura: Historia del Mundo Actual (6705)

Área: Historia Universal

Año: 2025

Régimen de la asignatura: Anual

Asignación horaria semanal: 4 horas

Asignación horaria total: 120 hs.

Profesor Responsable: Alicia Lodeserto

Integrantes del equipo docente:

Prof. Responsable: Prof. Asociado: Mgter. Alicia Lodeserto

Equipo:

Jefe de Trabajos Prácticos: Lic. Ana María Sánchez

Ayudante de Primera: Prof. Francisco Jimenez

Docente Colaborador: Mgter. Romina Núñez Ozán

Alumna Colaboradora: Srta. Federica Gualtieri

Año académico: 2025

Departamento Historia

1. FUNDAMENTOS

El Programa de Historia del Mundo Actual que se presenta aborda el estudio de tres grandes núcleos procesuales de la historia universal reciente: 1. La “Edad de Oro” del capitalismo y la hegemonía norteamericana a partir del final de la Segunda Guerra Mundial (1945-1973); 2. La “Gran Ruptura” dada a partir de la crisis de la economía mundial de los años setenta y la revolución desde 1968 (1968-1990); 3. El proceso de globalización de las relaciones de producción capitalista entendida como fase superior de ese sistema y problemas de nuestro tiempo. La propuesta se concentra en el análisis histórico de la dinámica actual del capitalismo, poniendo el acento en las “contradicciones inherentes del capital” en cuanto eje organizador de la explicación del cambio y la continuidad en las estructuras de la vida económica y social en un mundo cada vez más interconectado e interdependiente. La lectura de autores clásicos de la historia contemporánea es el aporte crítico al análisis de los procesos del siglo e invita a los estudiantes a la reflexión sobre tres nociones que pueden considerarse cruciales para la comprensión: “imperialismo y guerra”; democracia-autoritarismo; imperialismo y revolución; imperialismo en su fase superior.

El curso, curricularmente ubicado en el último año del Profesorado y la Licenciatura en Historia, procura promover en el alumno una apreciación y comprensión de los principales problemas del mundo actual a través del uso de las nociones claves que organizan la epistemología de la Historia: temporalidad, especialidad, cambio y continuidad, causa y consecuencia. Específicamente, busca que los alumnos desarrollen capacidades cognitivas para el análisis y evaluación de fuentes diversas, de argumentación y razonamiento, de selección y uso pertinente de conocimientos. El recurso a una gama variada de aportes teóricos, conceptuales e historiográficos propende a afianzar capacidades propias de un pensador crítico y creativo.

2. OBJETIVOS

Que el alumno:

- Conozca y comprenda los principales procesos y acontecimientos que definen la historia de la segunda mitad del siglo XX y comienzos del XXI en una apreciación imbricada e interrelacionada de los mismos.
- Comprenda la determinación multicausal de los procesos históricos del siglo e identifique consecuencias de corto, mediano y largo plazo.
- Aplique conceptos y datos pertinentes en la explicación e interpretación del cambio y la continuidad en la historia de la última centuria.

Departamento Historia

- Elabore argumentos razonados y fundamentados sobre cuestiones problemáticas relativas al estado del conocimiento actual de la historia contemporánea y atienda a los aportes de disciplinas afines a la Historia.
- Desarrolle capacidades de pensamiento crítico a partir de la comprensión y evaluación de enfoques teóricos e historiográficos diversos.
- Comprenda la relación entre los sucesos del presente y los procesos históricos.

3. CONTENIDOS

UNIDAD I: La Segunda Guerra Mundial: un acontecimiento revolucionario

- La Segunda Guerra Mundial. Estructura y coyuntura. La política exterior alemana y el detonante de la guerra. La Guerra Civil Española: laboratorio de la guerra. El proceso de guerra (1939-1945). Consecuencias de la guerra. Los acuerdos de paz y las bases institucionales de la posguerra. Una historia de la electricidad: de Watson y Franklin a Oppenheimer.
- El Orden Internacional después de Yalta. Bipolaridad y Guerra Fría. De la confrontación entre potencias: ¿agresión o temores recíprocos? Los “momentos calientes” de la Guerra Fría y su impacto sobre las relaciones bipolares. Las Naciones Unidas y la Declaración Universal de los Derechos del Humanos.
- La economía mundial después de Bretton Woods. El boom de la posguerra. Las ondas largas del capitalismo: acumulación y contradicciones capitalistas. El Estado de Bienestar. Consumo y sociedad de masas. El “American Way of Life”. Arte y vanguardia: el Pop Art. En perspectiva: El existencialismo es un humanismo de Jean Paul Sartre.

Departamento Historia

- La guerra en las colonias y sus consecuencias: los movimientos de emancipación nacional y la crisis de los imperios. La descomposición del imperio británico y la conflictiva disolución del imperio francés. La Conferencia de Bandung y la formación del Movimiento de los No Alineados.
- El “Socialismo real” y los problemas de la economía planificada. La URSS después de Stalin. Entre conservadurismo y reformismo: de Krushev a Brezhnev.
- La China de Mao y las relaciones chino-soviéticas en el desenvolvimiento de las relaciones bipolares.

TRAYECTO DE LECTURA Y DEBATE I: Imperialismo y guerra

Nolte, E. (1987). *La guerra civil europea, 1917-1945. Nacionalismo y bolchevismo*. México: Fondo de Cultura Económica. (Introducción)

Película: *Casa Blanca*. (1942). Director: Michael Curtiz. Hollywood: Warner Bros.

Rous, J. (2006). España 1936-1939. La revolución asesinada. En Torraz, M. y R. Cortez (comp.) *La victoria era posible. A 70 años de la Guerra Civil Española*. Buenos Aires: IPS-CEIP.

Mandel, E. (2015). *El significado de la Segunda Guerra Mundial*. Buenos Aires: Ediciones IPS. (cap. 1,2,3, 17 y 18).

Albamonte, E. y M. Maiello (2017). *Estrategia socialista y arte militar*. Buenos Aires: Ediciones IPS. (cap. 8)

Hobsbawm, E. (2007). *Guerra y paz en el siglo XXI*. Ed. Crítica. Barcelona. (Introducción y cap. 1).

TRAYECTO DE LECTURA Y DEBATE II: Guerra y revolución (Hobsbawm)

Popper, K. R. (1957). *La sociedad abierta y sus enemigos*. México. Paidós. (cap. 9 y 10).

Judt, T. (2005). *Posguerra. Una historia de Europa desde 1945*. ePub: Editorial digital: Titivillus.

Horkheimer, M. y T. W. Adorno (1998). *Dialéctica de la Ilustración. Fragmentos filosóficos*. Madrid: Trotta. (Prólogo y Cap. 1).

Baudrillard, J. (2009). *La sociedad de consumo. Sus mitos, sus estructuras*. Madrid: Siglo XXI. (Primera parte).

Fanon, F. (1973). *Piel negra, máscaras blancas*. Buenos Aires: Abraxas. (Completo).

Makdisi, S. (2006). Said, Palestina y el humanismo de la liberación. En Bhabha, H. y Mitchell, W.J.T. *Edward Said. Continuando la conversación*. Buenos Aires: Paidós.



Departamento Historia

Película: *Oppenheimer*. (2023). Director: Christopher Nolan. Estados Unidos: Universal Picture.

Departamento Historia

UNIDAD II: La gran ruptura: crisis y revolución

- El descontento joven y la contracultura. La rebelión en occidente: París de 1968. La revolución en el Socialismo Real: Praga de 1968. Revolución Cultural China. El movimiento antiglobalización. La cultura: el giro posmoderno. El arte y poder: el graffiti en París de 1968. El surrealismo. En perspectiva: Marcuse, Un ensayo sobre la liberación.
- La Segunda Guerra Fría. Las dificultades hegemónicas de las potencias del orden bipolaridad. La batalla de los euromisiles y la Guerra de las Galaxias. La Doctrina Reagan.
- La revolución política en la Europa del Este. Tensiones étnicas y nacionalistas en la Unión Soviética. La disolución de la Unión Soviética y el final de la Guerra Fría. China después de Mao: del socialismo al capitalismo.
- La crisis de los años setenta y el final del sistema Bretton Woods. Las crisis petróleo: causas y consecuencias. El problema de la deuda. La crisis asiática de 1997. La mundialización de las relaciones de producción capitalistas. El conservadurismo de Reagan y Thatcher. De la Comunidad a la Unión Europea. El Consenso de Washington y la resubordinación de la periferia. Globalización: el debate sobre su naturaleza. Financiarización de la economía mundial y sus implicancias. La expansión de la economía China.

TRAYECTO DE LECTURA Y DEBATE: La gran ruptura (Aguirre Rojas)

Morin, E.; Lefort, C. y C. Castoriadis (2009). Mayo del 68: La brecha. Buenos Aires; Nueva Visión Argentina.

Roszak, T. (1981). El nacimiento de una contracultura. Reflexiones sobre la sociedad tecnocrática y su oposición juvenil. Barcelona: Editorial Kairós.

Lipovetsky, G. (1986). La era del vacío. Ensayos sobre el individualismo contemporáneo. Barcelona: Editorial Anagrama.

Ferrero Turrión, R. (2003). La cuestión nacional y los problemas de minorías en Europa Central y Oriental. En Aguila, G. y Sgrazutti, J. (Coord.) Europa del Este y la Unión Soviética en el Siglo XX. Del Socialismo real al poscomunismo. Rosario: Homo Sapiens.

Película: Good by Lenin. (2003). Director Wolfgang Becker. Alemania.

Slobodian, Q. (2023). El capitalismo de la fragmentación. El radicalismo del mercado y el sueño de un mundo sin democracia. Madrid: Paidós. (Introducción y cap. I)

Eagleton, T. (2017). Cultura. Buenos Aires: Taurus. (cap. 2).

UNIDAD III: Problemas de nuestro tiempo

Fundamentalismo y terrorismo. La expansión del fundamentalismo islámico. 2001: la guerra contra el terrorismo. "Choque de civilizaciones" o interculturalidad. Crisis medioambiental y

Departamento Historia

el desarrollo sustentable. Crisis alimentaria. Las migraciones internacionales. El desequilibrio ecológico y el desarrollo sustentable. Los nuevos movimientos sociales y la “revolución blanda” (ecologismo, movimientos indígenas y campesinos, feminismos). La crisis económica de 2008. La guerra del presente: una tercera guerra mundial? La sociedad del espectáculo: de los mass media a las redes sociales. Del “homo sapiens al homo digitalis”.

Departamento Historia

TRAYECTO DE LECTURA Y DEBATE: El triunfo del Mercado (Badiú)

Furet, F. (1995). El pasado de una ilusión. Ensayo sobre la idea comunista en el siglo XX. México: Fondo de Cultura Económica. (Epílogo).

Harvey, D. (2012). El enigma del capital y la crisis del capitalismo. Madrid: Akal. (cap. VI).

Varoufakis, Y. (2024). Tecnofeudalismo. el sigiloso sucesor del capitalismo. Barcelona: Ariel. (cap. II y III)

Harari, Y. (2024). Nexus. Una breve historia de las redes de información desde la Edad de Piedra hasta la IA. Londres: Penguin.

4. METODOLOGIA DE TRABAJO

El curso tendrá una duración anual y se desarrollará a lo largo de veintiocho clases teóricas y veintiocho clases prácticas de dos horas cada una, según establece el calendario académico de la Facultad de Ciencias Humanas.

Las clases teóricas proporcionarán un marco contextual y conceptual de los núcleos procesuales fundamentales de la historia del mundo actual, en una imbricación entre teoría y hecho histórico y entre pasado y presente. Las clases prácticas profundizarán el análisis de cuestiones problemáticas de la historia de mundo actual a partir de abordajes históricos e historiográficos diversos que brinden la oportunidad al debate, la argumentación, el razonamiento, el uso pertinente y equilibrado de conceptos y conocimientos. Clases teóricas y prácticas serán complementarias a los fines de favorecer en el alumno la formación de un horizonte amplio pero debidamente sustentado en la lectura académica. Se utilizarán fuentes históricas digitales, audiovisuales, podcast y cinematográficas para ilustrar los procesos estudiados y contribuir a una dinámica áulica participativa.

5. EVALUACION

La evaluación asistirá a los niveles de conceptualización, comprensión de los procesos del siglo XX, la selección adecuada y uso eficaz de conocimientos alcanzados por el alumno a lo largo del curso. También se evaluarán los logros en relación a las capacidades para desarrollar argumentos pertinentes, explicaciones de diferentes interpretaciones y enfoques en base al conocimiento de cuestiones historiográficas y a un examen crítico de una amplia gama de pruebas históricas.

La evaluación formativa consistirá en la preparación de informes de trabajos prácticos y dos exámenes parciales basados en la integración bibliográfica y la redacción de textos argumentativos.

Departamento Historia

De acuerdo a la normativa vigente en la Facultad de Ciencias Humanas la aprobación final de la asignatura podrá obtenerse mediante el Régimen de Regularidad establecido por Res. N° 356 del Consejo Superior de la UNRC.

5.1. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE (regular, promocional, vocacional, libre).

Alumnos regulares:

- 80% de asistencia a clases teóricas y prácticas, cumplimentando con la presentación en tiempo y forma de los informes de lectura correspondientes tanto a las clases prácticas como al complemento bibliográfico de las clases teóricas. La calificación mínima para la aprobación es de 5 (cinco) puntos.
- Dos exámenes parciales, con calificación mínima de 5 (cinco) puntos para cada uno de ellos. Y la posibilidad de un examen recuperatorio. Consistirán en una integración bibliográfica según trayecto de lectura y en la redacción de dos ensayos resolviendo una problemática.
- La modalidad del examen final según condición regular será oral.

Alumnos libres:

- La modalidad del examen final según condición de alumno libre será escrita y oral.

Alumnos promocionales: -----

Alumnos vocacionales:

- 80% de asistencia a clases teóricas y prácticas, cumplimentando con la presentación en tiempo y forma de los informes de lectura correspondientes tanto a las clases prácticas como al complemento bibliográfico de las clases teóricas. La calificación mínima para la aprobación es de 5 (cinco) puntos.
- Dos exámenes parciales, con calificación mínima de 5 (cinco) puntos para cada uno de ellos. Y la posibilidad de un examen recuperatorio. Consistirán en una integración bibliográfica según trayecto de lectura y en la redacción de dos ensayos resolviendo una problemática.

6. BIBLIOGRAFÍA

Unidad I - Bibliografía de lectura obligatoria:

Departamento Historia

Albamonte, E. y M. Maiello 2017 *Estrategia socialista y arte militar*. Ediciones IPS. Buenos Aires. (cap. 8)

Baudrillard, J. (2009). *La sociedad de consumo. Sus mitos, sus estructuras*. Siglo XX de España Editores. Madrid. (Primera parte).

Fanon, F. (1973). *Piel negra, máscaras blancas*. Ed. Abraxas: Buenos Aires. (Completo)

Hobsbawm, E. (2007). *Guerra y paz en el siglo XXI*. Ed. Crítica. Barcelona. (Introducción y cap. 1).

Horkheimer, M. y T. W. Adorno (1998). *Dialéctica de la Ilustración. Fragmentos filosóficos*. Editorial Trotta. Madrid. (Prólogo y Cap. 1).

Judt, T. (2005). *Posguerra. Una historia de Europa desde 1945*. ePub: Editorial digital: Titivillus.

Makdisi, S. (2006). Said, Palestina y el humanismo de la liberación. En Bhabha, H. y Mitchell, W.J.T. *Edward Said. Continuando la conversación*. Buenos Aires: Paidós.

Mandel, E. (2015). *El significado de la Segunda Guerra Mundial*. Ediciones IPS. Buenos Aires. (cap. 1,2,3, 17 y 18).

Nolte, E. (1987). *La guerra civil europea, 1917-1945. Nacionalismo y bolchevismo*. Fondo de Cultura Económica. México. (Introducción)

Nouschi, M. (1999). *Historia del Siglo XX. Todos los mundos, el mundo*. Cátedra. Madrid. (Cap. VI).

Película: *Casa Blanca*. (1942). Director: Michael Curtiz. Hollywood: Warner Bros.

Película: *Por quién doblan las campanas*. (1943). Director: Sam Wood. Estados Unidos: Paramount Picture.

Popper, K. R. (1957). *La sociedad abierta y sus enemigos*. Paidós. México. (capi. 9 y 10).

Rous, J. (2006). España 1936-1939. La revolución asesinada. En Torraz, M. y R. Cortez (comp.) (2006). *La victoria era posible. A 70 años de la Guerra Civil Española*. Ediciones IPS-CEIP. Bs. As.

Sartre, J. P. (2017). *El existencialismo es un humanismo*. Ed. Moro. ePub

Departamento Historia

Unidad I - Bibliografía complementaria:

Aguirre Rojas, C. A. (2005) *Para comprender el mundo actual. Una gramática de larga duración*. Prohistoria Ediciones. Rosario. (cap. 1).

Badiu, A. (2005). *El Siglo*. Buenos Aires: Manantial.

Bejar, M. D. (2011). *Historia del Siglo XX*. Buenos Aires: Siglo XXI.

Fanon, F. (1972). *Los condenados de la tierra*. Buenos Aires: Aquí y Ahora.

Gil Pecharroman, J. La Guerra Fría. En *Revista Siglo XX. Historia Universal. N° 21 La Guerra Fría. La OTAN frente al Pacto de Varsovia*.

Hobsbawm, E. (1995). *Historia del siglo XX. 1914-1991*. Crítica. Barcelona.

Hobsbawm, E. (2003). *Años Interesantes. Una vida en el Siglo XX*. Crítica. Barcelona.

Lettieri, A. (2003). *La civilización en debate. Historia contemporánea: de las revoluciones burguesas al neoliberalismo*. EUDEBA. Bs. As.

Lodeserto, A. (2022) "Estética de la negritud. Presentación Obras Héctor Wilfrredo Suárez García I". *Anti Colección Obras*, 6 num.1: 6 - 6.

Mbembe A, (2016). *Crítica de la razón negra*. Ediciones NED

Memmi, A. (1969). *Retrato del colonizado*. Ediciones de la Flor. Bs. As.

Mignolo, W. (2012). Fanon, Bandung, y la opción descolonial. En De Oto, A. *Tiempos de homenaje/tempos descoloniales: Franz Fanon. América Latina*. Buenos Aires: Ediciones del Signo.

Sartre, J.P. (1968). *Colonialismo y Neocolonialismo. Situations V*. Buenos Aires: Losada.

Satas, H. y S. Pujol (2003). *Historia de nuestro tiempo. El mundo entre 1969 y 2000*. Ediciones de Periodismo y Comunicación N° 25. Fac. de Periodismo y Comunicación Social. UNLP. La Plata.

Unidad II - Bibliografía de lectura obligatoria:

Eagleton, T. (2017). *Cultura*. Buenos Aires: Taurus. (cap. 2).

Echagüe, C. (1991). *Revolución, restauración y crisis en la Unión Soviética*. Ágora. Buenos Aires.

Ferrero Turrión, R. (2003). La cuestión nacional y los problemas de minorías en Europa Central y Oriental. En Aguila, G. y Sgrazutti, J. (Coord.) *Europa del Este y la Unión Soviética en el Siglo XX. Del Socialismo real al poscomunismo*. Homo Sapiens. Rosario.

Departamento Historia

Lipovetsky, G. (1986). *La era del vacío. Ensayos sobre el individualismo contemporáneo*. Editorial Anagrama. Barcelona.

Marcuse, H. (1969). *Un ensayo sobre la liberación*. Editorial Joaquín Mortiz. México. (Introducción y Cap. III).

Morin, E.; Lefort, C. y C. Castoriadis (2009). *Mayo del 68: La brecha*. Nueva Visión Argentina. Buenos Aires.

Película: *El Graduado*. (1967). Director: Mike Nichols. Estados Unidos: Embassy Films y Lawrence Turnam Productions.

Roszak, T. (1981). *El nacimiento de una contracultura. Reflexiones sobre la sociedad tecnocrática y su oposición juvenil*. Editorial Kairós. Barcelona.

Slobodian, Q. (2023). *El capitalismo de la fragmentación. El radicalismo del mercado y el sueño de un mundo sin democracia*. Paidós: Madrid. (Introducción y cap. I)

Unidad II - Bibliografía complementaria:

Aguila, Gabriela y Jorge Sgrazutti (Coord.) (2003). *Europa del Este y la Unión Soviética en el Siglo XX. Del Socialismo real al poscomunismo*. Homo Sapiens. Rosario.

Aracil, J. et. al. (1998). *El mundo actual. De la Segunda Guerra Mundial a nuestros días*. Barcelona: Ediciones Universitat de Barcelona. (cap. 3.4. pp. 226-239).

Arostegui, J. C., C. Buchrucker y J. Saborido (directores) (2001). *El mundo contemporáneo. Historia y problemas*. Crítica Biblos. Bs. As.

Bejar, M. D. (2011). *Historia del Siglo XX*. Buenos Aires: Siglo XXI.

Bernard, D.; Kergoat, J.; Thomas, J.B. y X. Vigna (2012). *68, Mayo Francés: cuando obreros y estudiantes desafiaron el poder*. Ediciones IPS. Buenos Aires

Castel, R. (2004). *La metamorfosis de la cuestión social. Una crónica del asalariado*. México. Paidós.

Chesnaïs, F. (2006) Las contradicciones y antagonismos del capitalismo mundializado y sus amenazas a la humanidad. En *Herramienta. Revista de Crítica y Debate Marxista*. N° 34, marzo.

Cohn-Bendit, D. (2008). El intangible legado de mayo del 68. En *Cuadernos para el diálogo* N° 30, mayo 2008.

Díaz Vazquez, J. (2013). *China: economía y democratización*. Centro de Investigaciones de la economía internacional. La Habana. (cap. 9 a 15).

Eco U. (1984). *Apocalípticos e integrados*. Editorial Lumen. España. (Introducción).

Departamento Historia

Hobsbawm, E. (1995). *Historia del siglo XX. 1914-1991*. Crítica. Barcelona.

Hobsbawm, E. (2003). *Años Interesantes. Una vida en el Siglo XX*. Crítica. Barcelona.

Lettieri, A. (2003). *La civilización en debate. Historia contemporánea: de las revoluciones burguesas al neoliberalismo*. EUDEBA. Bs. As.

Lodeserto, A. (2015). Globalización, acumulación capitalista y territorio. En Basconzuelo, C. y V. Quiroga (comp.) *Sociedades, Territorios y Política. Siglos XX-XXI*. UniRio Editora. Río Cuarto. (pp. 9- 26).

Mead, M. (1980). *Cultura y compromiso. Estudio sobre la ruptura generacional*. Gedisa.

Nikolic, M. (1996). Europa central y del este: transición a la economía de mercado y a la democracia. En González Casanova, P. y J. Saxe Fernández (coords.). (1996). *El mundo actual: situación y alternativas*. México: Siglo XXI Editores.

Rocca, J. (2010). El poder creciente de China. En *Le Monde Diplomatique Atlas de Historia Crítica y comparada*. Capital Intelectual 2016.

Yan, E. I. (2006). *Hungría del '56. Revoluciones obreras contra el estalinismo*. Buenos Aires: IPS.

Unidad III- Bibliografía de lectura obligatoria:

Furet, F. (1995). El pasado de una ilusión. Ensayo sobre la idea comunista en el siglo XX. Fondo de Cultura Económica. México. (Epílogo).

Harari, Y. (2024). *Nexus. Una breve historia de las redes de información desde la Edad de Piedra hasta la IA*. Londres: Penguin.

Hardt, M. y A. Negri (2003). *Imperio*. Buenos Aires: Paidós Plural. (cap. 9).

Harvey, D. (2012). *El enigma del capital y la crisis del capitalismo*. Akal: Madrid. (cap. VI).

Varoufakis, Y. (2024). *Tecnofeudalismo. el sigiloso sucesor del capitalismo*. Barcelona: Ariel. (cap. II y III)

Unidad III - Bibliografía complementaria:

Aracil, J. et. al. (1998). *El mundo actual. De la Segunda Guerra Mundial a nuestros días*. Barcelona: Ediciones Universitat de Barcelona. (cap. 3.4. pp. 226-239).

Arostegui, J. C., C. Buchrucker y J. Saborido (directores) (2001). *El mundo contemporáneo. Historia y problemas*. Crítica Biblos. Bs. As.

Arquilla, J., y Ronfeldt, D. (2003). *Redes y guerra en red*. Madrid: Alianza. (cap. 1).

Departamento Historia

Artus, P. y M. P. Virard (2009). *Globalización: aún falta lo peor*. Capital Intelectual. Le Monde Diplomatique. Buenos Aires (cap. 4).

Delpech, T. (2006). *El retorno a la barbarie en el siglo XXI*. Editorial El Ateneo. Buenos Aires. (Cuarta parte). Editorial Kairós. Barcelona.

Fukuyama, F. (1990). El fin de la historia. En Documentos Claves. S/D.

Harari, Y. N. (2019). *21 lecciones para el siglo XX*. Buenos Aires: Debate.

Hobsbawm, E. (2003). *Años Interesantes. Una vida en el Siglo XX*. Crítica. Barcelona.

Huntington, S. (2001). El choque de civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial. Buenos Aires. Paidós.

Huyssen, A. (2007). *En busca del futuro perdido. Cultura y memoria en tiempos de globalización*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Löwy, M. (2004). *¿Patrias o planetas? Nacionalismo e internacionalismos. De Marx a nuestros días*. Homo Sapiens ediciones. Buenos Aires. (cap. 6)

Lapavistas, C y C. Morera, (2011). *La Crisis de la Financiarización*. Ed. UNAM-CLACSO (Primera parte. Introducción, cap. 1 y 2).

Lettieri, A. (2003). *La civilización en debate. Historia contemporánea: de las revoluciones burguesas al neoliberalismo*. EUDEBA. Bs. As.

Morin, E. (2006). *Breve historia de la barbarie en Occidente*. Buenos Aires: Paidós.

Ramonet, I. (2002). *Guerras del Siglo XXI. Nuevos miedos, nuevas amenazas*. Ed. Mondadori. Buenos Aires. (cap. 1 y 2).

Ramonet, I. (2008). *La crisis del siglo. Globalización, especulación financiera, burbujas, capitalismo salvaje, crack....* Ed. Capital Intelectual. Buenos Aires.

Rieznik, P. (editor) *Un mundo maravilloso. Capitalismo y socialismo en la escena contemporánea*. Editorial Biblos. Buenos Aires.

Todorov, T. (2012). *Los enemigos íntimos de la democracia*. Buenos Aires: Galaxia Gutenberg.

Wallerstein, I. (2006). *La decadencia del poder estadounidense*. Capital intelectual. Buenos Aires.

Wallerstein, I. (2007). Geopolítica y Geocultura. Ensayos sobre el moderno sistema mundial.

Zizek, S. (2004). *La Revolución Blanda*. Buenos Aires: Atuel/Parusia.

Zizek, S. (2019). *Contra la tentación populista*. Buenos Aires: Godet.

Departamento Historia

7. CRONOGRAMA

UNIDAD TEMÁTICA	Nº DE CLASES ASIGNADAS
Unidad 1	23 clases (teóricos y prácticos)
Unidad 2	20 clases (teóricos y prácticos)
Unidad 3	10 clases (teóricos y prácticos)

8. HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS

Clases:

Clases teóricas: martes de 16 a 18 hs. todas las semanas.

Aula 3 – Pab. 5

Clases prácticas: martes de 18 a 20 hs. todas las semanas

Aula 3 – Pab. 5

Horarios de consulta:

Prof. Alicia Lodeserto: martes de 18 a 20 hs. Lugar: Cubículo 13 Pabellón G.

Departamento Historia

Prof. Ana María Sánchez: viernes de 16 a 18 hs. Lugar:

Cubículo 13 Pabellón G.

Prof. Francisco Jimenez: martes de 16 a 18 hs. Lugar:

Cubículo 13 Pabellón G.

Prof. Nuñez Ozan: martes de 10 a 12 hs. Lugar: Cubículo 16 de la Facultad de Ciencias Humanas

SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN¹ PARA IMPLEMENTAR LA CONDICIÓN DE ESTUDIANTE PROMOCIONAL EN LAS ASIGNATURAS

Código/s de las asignaturas	Nombre completo y régimen de la asignatura, según el Plan de Estudio	Carrera a la que pertenece la asignatura	Condiciones para obtener la promoción (copiar lo declarado en el programa)
-----	-----	-----	-----

¹ Esta planillita reemplaza la nota que debía presentar cada docente para solicitar la autorización para implementar el sistema de promoción en las asignaturas. Se presenta junto con el programa de la asignatura.

Departamento Historia

Firma del Profesor Responsable a cargo:



Aclaración de la firma:

Alicia Lodeserto

Lugar y fecha: Río Cuarto, 30 de marzo 2025