

Departamento: Escuela de Enfermería

Carrera: Licenciatura en Enfermería

Asignatura: Filosofía I - Código: 113

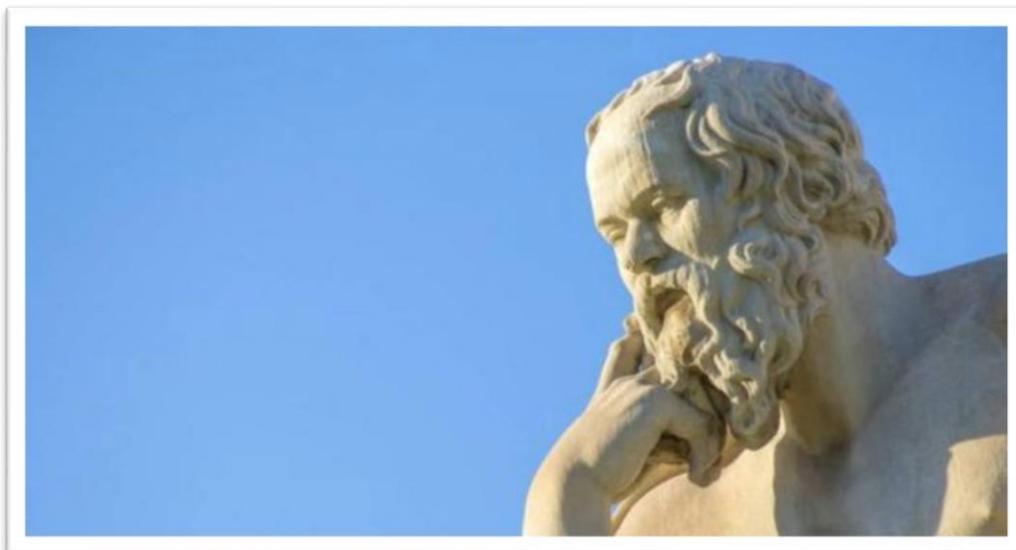
Curso: Tercer Año

Comisión: Única

Régimen de la asignatura: Cuatrimestral

Asignación horaria semanal: 3 Horas

Asignación horaria total: 60 Horas



Profesora Responsable:

Rosa FAINGOLD WINTER

Profesora a Cargo:

Paola GONZÁLEZ

Correo de la asignatura: [filosofiaenfermeriaunrc@gmail.com](mailto:filosofiaenfermeriaunrc@gmail.com)

Año académico: 2025

## 1. Fundamentación

La palabra griega *filósofo* (philosophos) se formó en oposición a *sophós*. Se trata del amante del conocimiento (del saber) a diferencia de aquel que estando en posesión del conocimiento se llamaba sapiente o sabio. Este sentido de la palabra ha persistido hasta hoy: la búsqueda de la verdad, no la posesión de ella, es la esencia de la filosofía, por más que frecuentemente se la traicione en el dogmatismo, esto es, en un saber enunciado en proposiciones, definitivo, perfecto y enseñable.

Filosofía quiere decir: ir de camino. Sus preguntas son más esenciales que sus respuestas, y toda respuesta se convierte en una nueva pregunta (Jaspers,3). La misma es necesaria para comprender la realidad y a nosotros mismos, siendo útil al momento de tomar decisiones.

Los profesionales de enfermería trabajan con seres humanos y con los temas que eso conlleva: sufrimiento, significados, contradicciones y paradojas. La filosofía es necesaria para desarrollar una enfermería centrada en el paciente y en sus significados. La cuestión del cuidado a lo largo de la historia de la filosofía, así como en la filosofía académica e institucionalizada ha sido y es central, y tiene que ver fundamentalmente con reflexiones en torno a la condición humana y la ética.

El accionar profesional se basa en un proceso de planeación, ejecución y evaluación del cuidado requiriendo de competencias del ser, el saber y el saber hacer, son una serie de habilidades que especifican el arte del cuidado enfermero, las cuales son propias de cada individuo cuidador. El desarrollo de competencias, del ser, el saber y el saber hacer, permiten el constante desarrollo y crecimiento no solo profesional sino también personal.

## 2. Descripción general de la asignatura

La asignatura está ubicada en el tercer año de la carrera de Enfermería y su propósito es brindar al estudiante las primeras nociones de Filosofía como conocimiento racional, universal, sistemático y fundamental para plantearse interrogantes en torno al hombre, al sentido de la vida, a las situaciones límites, al accionar ético del profesional enfermero y a la teoría del conocimiento, entre otras.

## 3. Objetivos

- ⊕ Conocer los contenidos introductorios a la problemática filosófica en sus aspectos esenciales.
- ⊕ Comprender a la persona humana a la luz de la reflexión filosófica.
- ⊕ Conceptuar como valores positivos la actitud de compromiso en la atención de la persona y de su contexto.

- Propiciar el desarrollo de un pensamiento crítico y reflexivo.
- Introducir en los conceptos generales de las distintas corrientes filosóficas.
- Definir la naturaleza de la filosofía.
- Conocer las distintas escuelas filosóficas, fundamentándolas con los elementos acordes a su grado inicial de formación.

#### 4. Contenidos

##### **Unidad I – “Introducción a la Filosofía”**

- Algunas corrientes filosóficas:  
Estoicismo, Deísmo, Empirismo, Existencialismo.
- Definición y origen de la filosofía. Asombro, duda y situaciones límites. La actividad del filósofo.
- El método filosófico: la discusión racional.

##### **Unidad II – “Historia de la Filosofía”**

- Filosofía antigua: Sócrates – Platón – Aristóteles.
- Filosofía medieval: San Agustín de Hipona.
- Filosofía moderna: Descartes.
- Filosofía contemporánea: Marx
- Las mujeres en la Filosofía:
  - a) Antigua: Hipatia de Alejandría
  - b) Medieval: Christine de Pizan
  - c) Moderna: Mary Wollstonecraft
  - d) Contemporánea: Judith Butler

##### **Unidad III – “Epistemología”**

- Epistemología: definición.
- Conocimiento vulgar, conocimiento científico, conocimiento filosófico.
- Concepto de ciencia: ciencias formales y ciencias fácticas.

##### **Unidad IV – “Filosofía del cuidado”**

- Patrones del conocimiento enfermero: Ético, estético, empírico y personal.
- Las cuestiones filosóficas en torno al sufrimiento humano: Nietzsche.
- Filosofía del cuidado: Benner Patricia

#### 5. Metodología de trabajo

Los instrumentos metodológicos que se utilizan para la implementación y desarrollo del presente programa son:

- Exposición informativa y de esclarecimiento de conceptos a través de:
- Entrega de trabajos prácticos grupales sobre los temas expuestos por los docentes.
- Discusión fundamentada, promovida desde un marco de tolerancia y respeto.

#### 6. Evaluación

- Evaluación formativa, a través de la participación por parte del estudiante en las clases teórico-prácticas.
- Dos evaluaciones sumativas a través de exámenes parciales en lo que deberá responder consignas sobre la teoría brindada y situaciones problemáticas presentadas.

#### 7. Requisitos para la obtención de las diferentes condiciones de estudiante (regular, promocional, vocacional, libre).

- Requisitos para **PROMOCIONAR** la Asignatura
  - Participación del estudiante en los trabajos prácticos en clase.
  - Asistir el 80 % de las clases teórico-prácticas
  - Rendir dos evaluaciones sumativas que deberán ser aprobados con nota mínima de 7 (siete)
    - Requisitos para **REGULARIZAR** la Asignatura
      - Participación del estudiante en los trabajos prácticos en clase.
      - Asistir el 70 % a las clases teórico-prácticas.
      - Rendir dos evaluaciones sumativas que deberán ser aprobados con nota mínima de 5 (cinco).
    - Requisitos para **RENDIR** la Asignatura en carácter de **REGULAR**:
      - El alumno deberá presentar un tema de su elección en relación a los contenidos del programa.

- Responder a las preguntas que efectúe el tribunal evaluador de los temas incluidos en el programa de la asignatura.
  - La Nota final surgirá de la evaluación integral del alumno, en base a lo estipulado en los puntos anteriores.
- Requisitos para RENDIR la Asignatura en carácter de Alumno LIBRE:
- Presentación de un escrito: El estudiante deberá presentar un escrito sobre un tema asignado por el tribunal y entregarlo 72 horas previas al examen a través del correo electrónico de la asignatura. Las condiciones de entrega serán comunicadas junto al tema designado. Se sugiere a los estudiantes que deseen rendir bajo esta condición, comunicarse al correo electrónico de la asignatura, con al menos dos semanas de anticipación.
  - Examen Escrito: el alumno deberá, como primer paso, rendir un examen escrito, el cual consistirá en un cuestionario, elaborado por el docente responsable de la asignatura, juntamente con los miembros integrantes del tribunal examinador. La aprobación del examen con una nota mínima de cinco puntos, es condición necesaria para acceder al examen oral.
  - Examen Oral: el alumno deberá:
    - Desarrollar un tema a su elección del programa vigente de la asignatura.
    - Responder las preguntas sobre temas del programa vigente que los miembros del tribunal examinador efectuarán.
    - Aprobar el examen oral con una nota mínima de cinco puntos.
    - La Nota Final resultará de promediar los ítems anteriores que respectivamente deberán ser aprobados con cinco puntos o más. La ausencia de aprobación de uno de ellos determinará la desaprobación del examen final.

## 8. Bibliografía

- Berlín, I. en diálogo con B. Magge: (1982) Los hombres detrás de las ideas. México. FCE.
- Bunge, M. (1992) La Ciencia, su método y su Filosofía. Bs. As. Siglo XX.
- Canguilhem, G.: (1990) Escritos sobre la medicina. Amorrortu Editores Buenos Aires – Madrid.
- Documental sobre la eutanasia: “El viaje a Islandia” Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=e4xjdeWVwhI>
- Carpio, A. Principios de Filosofía. Ed. Glauco.

- Femenias, M. L. (2019) “Ellas lo pensaron antes: filosofas excluidas de la memoria”. 1º Edición. Ediciones Lea.
- Fernández Marcantoni, J. (1983) Curso de Introducción a las disciplinas filosóficas. Bs. As. Huemul.
- García Marcos, M. (1998) Historia de la Filosofía. México. Addison, O Gevaert, J. El problema del hombre. Ed. Sigueme.
- Hessen, J. (1992) Teoría del conocimiento. Colombia. Panamericana.
- Jasper, K. (1992) La Filosofía. Breviarios. Bs. As. Fondo de Cultura Económica.
- Klimovsky, G. (1997) Las desventuras del conocimiento científico. Una introducción a la epistemología. Bs. As. A-Z editora.
- Luypen, W. Fenomenología existencial. Bs. As. Edic. Carlos Lohlé.
- Mandrioni, H. Introducción a la Filosofía. Kapeluz.
- Marías, J. Idea de Metafísica. Ed. Columba.
- Ortiz, G.: (1997) “Y la filosofía ¿para qué?” en Actas de las Segundas Jornadas.
- Pol-Droit, R. 2011. Una breve historia de la Filosofía. Editorial Paidós Contextos
- Regionales sobre la Enseñanza de la Filosofía. Editorial de la UNRC.

9. Cronograma: Tiene carácter provvisorio

JUEVES 20 DE MARZO	PRESENTACION
JUEVES 27 DE MARZO	UNIDAD I
JUEVES 3 DE ABRIL	UNIDAD II
JUEVES 10 DE ABRIL	UNIDAD II – REPASO GENERAL
JUEVES 24 DE ABRIL	PRIMER PARCIAL
JUEVES 8 DE MAYO	UNIDAD III
LUNES 12 DE MAYO	RECUPERATORIO PRIMER PARCIAL
LUNES 19 DE MAYO	UNIDAD IV – REPASO GENERAL
LUNES 26 DE MAYO	SEGUNDO PARCIAL
LUNES 2 DE JUNIO	ACTIVIDAD INTEGRADORA DE TODOS LOS CONTENIDOS
LUNES 9 DE JUNIO	RECUPERATORIO SEGUNDO PARCIAL
LUNES 16 DE JUNIO	CIERRE

10. Horarios de consulta:

Prof. Faingold: viernes de 9.00 a 10.00 horas en oficina 20 de la Escuela de Enfermería.

Prof. González: miércoles de 9.00 a 10.00 horas en oficina 32 de la Escuela de Enfermería.



Rosa Faingold Winter

Profesora Responsable