



Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Humanas

HISTORIA LATINOAMERICANA Y ARGENTINA ACTUAL (6930)

Ciclo académico 2024

Departamento: TRABAJO SOCIAL

Carrera: Licenciatura en Trabajo Social (plan 2013, versión 2).

Asignatura: Historia Latinoamericana y Argentina Actual

Código/s: 6930

Curso: primer año

Comisión: única. Miércoles

Modalidad: teórico-práctica. Formato presencial

Régimen de la asignatura: Anual

Asignación horaria semanal: 4 horas semanales

Asignación horaria total: 120 hs.

Equipo de cátedra:

Docente Responsable: Dra. María Virginia Quiroga (Adjunta - Simple)

Equipo colaborador: Dr. Nicolás Forlani (Ayudante de Primera - Simple)

Lic. Emilio Schachtel (Becario Conicet colaborador)

Lic. Lara Steigerwald (Prof. Adscripta a la materia)

Río Cuarto, marzo de 2024



1. Fundamentación:

1.a Aspectos generales de la propuesta:

Esta materia representa una invitación a destejer los hilos de la historia, entendida como entramado colectivo, contingente y ciertamente complejo. Vamos a enredarnos, entonces, con múltiples madejas de actores, acciones, procesos, ciclos y dinámicas de orden(es) y conflicto(s)...

Desde la óptica que aquí proponemos, la “historia” se constituye, interpreta y redefine a partir de “correlaciones de fuerzas” específicas. Esta noción, de raíz gramsciana¹, refiere a los modos en que operan y se articulan los distintos elementos que conforman un orden social en un tiempo y espacio determinado: las fuerzas sociales estrechamente ligadas a las condiciones materiales de producción, la correlación de las fuerzas políticas, y la correlación de fuerzas internacionales.

En el caso de la asignatura que nos convoca, el análisis de las relaciones de fuerzas se circunscribe al contexto particular latinoamericano y argentino, con especial énfasis en las luchas y acciones colectivas encaradas por diversos grupos sociales en sus cuestionamientos al orden dominante/hegemónico. Temporalmente, y sin desconocer la importancia de la herencia colonial ibérica, la propuesta para la materia inicia su recorrido en la conformación de los Estados Nación (cuya forma cristalizada en general se alcanza a fines del siglo XIX y principios del XX) en tanto portadores del elemento de construcción del orden social moderno y de la matriz societal hegemónica en Latinoamérica. Dicho recorrido se extiende hasta las primeras décadas del siglo XXI, llegando incluso a preguntarnos por las reconfiguraciones sociales en el marco del actual escenario.

Finalmente, es importante reafirmar que este programa de trabajo no pretende encontrar certezas absolutas ni verdades únicas, sino brindar algunas claves analíticas de la historia latinoamericana y argentina reciente que permitan comprender la contemporaneidad. Se trata, entonces, de procesos en curso, con elementos que cambian y otros que permanecen; pero igualmente atravesados por un vínculo continuo, complejo y dialéctico entre orden/es y conflicto/s. Más que respuestas, esta propuesta promueve la apertura de interrogantes que invitan al debate y alientan la posibilidad del cambio social.

1.b. Pertinencia de la propuesta en relación al Trabajo Social:

Los fundamentos generales puntualizados arriba ponen de manifiesto el vínculo de la historicidad con la “cuestión social”. Nuestro enfoque, a la vez que articula los contenidos de la historia socioeconómica con la cuestión social, propone el estudio de las continuidades, discontinuidades y tensiones de la historia política, donde el plano subjetivo y creativo de los sectores populares cobra especial relevancia.

El Trabajo Social tiene una función de concientización, movilización y organización del pueblo para que -en un proceso de formación del autodesarrollo- individuos, grupos y comunidades participen activamente en la realización de un proyecto político

¹Gramsci, Antonio (1975) *Notas sobre Maquiavelo, sobre política y sobre el Estado moderno*, Juan Pablos, México.



que signifique el tránsito de una situación de dominación y marginalidad, a otra de plena participación en la vida política, económica y social.²

Sin duda esta definición del Trabajo Social muestra con claridad la complejidad y multiplicidad de aptitudes y conocimientos que deben tomarse en cuenta a la hora de formar profesionales en esta área. “Pensar los escenarios actuales de intervención social, implica una inevitable mirada y reflexión a la singularidad del encuentro entre lo macro social y lo micro social”³, vínculo que no podría recrearse de modo abstracto sin historicidad. En esa senda, temáticas centrales de la disciplina (como cuestión social y políticas sociales) alcanzan una comprensión más integral cuando, desde la historia, trabajamos para visibilizarlas como parte constitutiva “del trabajo político-cultural de producción de la hegemonía”⁴ de un proyecto histórico-político.

En síntesis, esta propuesta de estudio para una Historia Social Argentina y Latinoamericana pretende contribuir a la comprensión de por qué determinadas identidades o circunstancias se configuran de tal o cual modo, reparando en las relaciones de poder que subyacen al entramado social. Se intenta reconocer, entonces, no sólo las diversas etapas con las que solemos periodizar nuestra historia, sino centralmente el dinamismo y las particularidades con que los actores sociales y políticos adoptan formas asociativas y se involucran en acciones colectivas para resistir y proponer órdenes alternativos.

2. Objetivos:

Objetivo general: Analizar cómo operan y coexisten el orden y el conflicto en la constitución de las sociedades latinoamericanas desde 1880 hasta la actualidad.

Específicos:

- Reconocer los principales rasgos económicos, sociales y políticos que caracterizaron a la región latinoamericana en diferentes coyunturas históricas, poniendo especial énfasis en el devenir de las acciones colectivas
- Favorecer un análisis integrado de las distintas realidades nacionales latinoamericanas, a partir de la delimitación de puntos de encuentro y distanciamiento entre los países de la región
- Enfatizar en el devenir histórico de Argentina, identificando algunas dinámicas sociopolíticas y económicas específicas y otras comunes/conectadas con la región
- Alentar el reconocimiento del orden social como una construcción histórica y contingente, y, por tanto, plausible de ser transformado.

3. Contenidos y bibliografía

²Ander-Egg, Ezequiel (1998) *Introducción al trabajo social*, Siglo XXI, Madrid.

³ Carballada, Alfredo (2013) *La Intervención Social en los escenarios actuales. Una mirada al Contexto y el Lazo Social*; en: *Al Margen*, Buenos Aires.

⁴ Grassi, Estela. (2003). *Políticas y problemas sociales en la sociedad neoliberal*. Buenos Aires, Argentina: Espacio.



Eje introductorio:

- a. América Latina: ¿qué hay en el nombre?
- b. Orden(es), poder y conflicto(s).
- c. Coordenadas para pensar/comprender nuestro presente histórico

Bibliografía introductoria

1. BOHOLAVSKY, Eduardo (2019) *¿Qué es América latina? El nombre, la cosa y las complicaciones para hablar de ellos*. Taller de reflexión en UNGS
2. ANSALDI, Waldo y GIORDANO Verónica. (2012). *América Latina. La construcción del orden. Tomo I De la colonia a la disolución de la dominación oligárquica*. Ariel, Buenos Aires. Introducción, Pp 28-39
3. GARCIA LINERA, Álvaro (2024) «Para derrotar a la ultraderecha, las izquierdas deben ser radicales» - Jacobin Revista. <https://jacobinlat.com/2024/01/02/si-las-izquierdas-quieren-derrotar-a-la-ultraderecha-tienen-que-ser-radicales/>

Material de apoyo/consulta:

- GALEANO, Eduardo (1971) (2004) "Introducción: ciento veinte millones de niños en el centro de la tormenta". En: *Las venas abiertas de América Latina*. Siglo XXI, Buenos Aires. Pp. 13-23
- NERCESIAN, Inés y ROSTICA, Julieta (2014). "La cuestión del nombre". En: *Todo lo que necesitas saber sobre América Latina*. Paidós, Buenos Aires. 19-24

Unidad 1: La dominación oligárquica

Contexto latinoamericano:

- a. Inserción de América Latina en el mercado internacional. Modelo de acumulación por exportación agrícola-minera.
- b. La conformación de las clases sociales dentro de un capitalismo dependiente y desigual. Los mecanismos de la dominación oligárquica.
- c. El Estado Oligárquico y la política excluyente.
- d. Los cuestionamientos al modelo. Principales reivindicaciones de los sectores medios, obreros y campesinos. La revolución mexicana.

Contexto argentino:

- El Estado oligárquico argentino: la República conservadora
- El radicalismo: surgimiento y ascenso. Las reformas políticas.
- La formación del Movimiento Obrero y los albores del feminismo.

Bibliografía de la unidad 1:

Contexto latinoamericano:

1. ANSALDI, Waldo y GIORDANO Verónica (2012) "El orden en sociedades de dominación oligárquica". En: *América Latina. La construcción del orden. Tomo I De la colonia a la disolución de la dominación oligárquica*. Ariel, Buenos Aires. Pp 465-480 y 528-546.



2. GALLEGO, Marisa, *et al.* (2006) *Historia Latinoamericana 1700-2005 Sociedades, culturas, procesos políticos y económicos*. Ed. Maipue. Buenos Aires. Pp 145-152 (inserción de AL al mercado mundial). Pp. 189-197 (la revolución mexicana).

Contexto argentino:

3. CATARUZZA, Alejandro (2009) *Historia de la Argentina 1916-1955*, Siglo XXI Eds. Buenos Aires. Cap 1. La república conservadora y Cap 2. Los Gobiernos Radicales.

4. ADAMOVSKY, Ezequiel (2012) *Historia de las clases populares*. Sudamericana, Buenos Aires. Capítulos 1, 2 y 3

5. BARRANCOS, Dora (2008). *Mujeres en la sociedad argentina*. Selección de páginas del cap. IV: "Sociedad y género a principios del siglo XX. El despertar del feminismo". Pp. 121-139

Materiales de apoyo/consulta:

- SABATO, Hilda (2012) *Historia de la Argentina 1852-1890*. Siglo XXI, Buenos Aires. Cap. 9: Un modelo de Estado.
- GUEVARA, Gustavo (coordinador) (2017) *Sobre las Revoluciones Latinoamericanas del siglo XX*, Newen Mapu, Buenos Aires, América Latina. Cap. 1 Revolución Mexicana
- AROCA María Celeste (2013). "La mujer en la Revolución Mexicana: una mirada a través del arte, la fotografía y el cine". XIV Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia. Departamento de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza.

Audiovisuales:

- Roca y el Estado oligárquico – por Osvaldo Bayer
<https://www.youtube.com/watch?v=zcJPfirCgU4>
- Campaña del desierto y modelo agroexportador – Historia de un país, Canal Encuentro
<https://www.youtube.com/watch?v=zD5Gj1Ld1NY>
- Radicalismo (1891-1943) – por Canal Encuentro
<https://www.youtube.com/watch?v=uOXsBi5Xoos>
- Historia del movimiento obrero, Historia de un país, Canal Encuentro
https://www.youtube.com/watch?v=SzRSYz3vYOW&feature=emb_title
- Revolución mexicana, Canal Encuentro, https://www.youtube.com/watch?v=qOTUa0r2L_8

Unidad 2: Populismos y revolución

Contexto latinoamericano:

- a. La crisis del 30 y su impacto en la región. Modelo de acumulación por sustitución de importaciones (ISI – ASI).
- b. Las transformaciones sociales: nueva estructura de clases, migraciones internas, movilidad social ascendente.
- c. El *pueblo* en la arena política. Populismos: aspectos teóricos y casos específicos (Vargas en Brasil y Cárdenas en México).
- d. Radicalización de los sectores medios y obreros. Luchas sociales y nuevo clima ideológico. La revolución cubana.

Contexto argentino:



El primer peronismo: Estado interventor, empresario y benefactor. Políticas sociales y conquista de derechos.

Proscripción y autoritarismo. Actores y acciones de resistencia y radicalización política en los años 60.

Bibliografía de la unidad 2:

Contexto latinoamericano:

1. ANSALDI, Waldo y GIORDANO Verónica (2012) "El orden en sociedades de masas. La crisis del modelo primario exportador y la ampliación de la industrialización sustitutiva de importaciones" En: *América Latina. La construcción del orden. Tomo II De la sociedad de masas a las sociedades en procesos de reestructuración*. Ariel, Buenos Aires. Pp 226-239
2. GALLEGO, Marisa, et al. (2006) *Historia Latinoamericana 1700-2005 Sociedades, culturas, procesos políticos y económicos*. Ed. Maipue. Buenos Aires. Cap. 8 Crisis y surgimiento de los populismos en América Latina (1930-1945) Pp 239-255. Cap. 12. Las luchas sociales en América Latina pp. 351-365 y 369-376.
3. GUEVARA, Gustavo (coordinador) (2017) *Sobre las Revoluciones Latinoamericanas del siglo XX*. Newen Mapu, Buenos Aires. Cap. 3 La revolución cubana. Pp. 71 a 91

Contexto argentino:

4. GRIMSON, Alejandro (2019). *¿Qué es el peronismo?* Selección de páginas de Cap. 2. Pp. 53-80.
5. TORRE, Juan Carlos y PASTORIZA, Elisa (2000) "La democratización del bienestar". En: TORRE, J.C (director) *Nueva Historia Argentina*. Tomo VIII. *Los años peronistas (1943-1955)*, Editorial Sudamericana, Buenos Aires. Pp. 283-312.
6. BARROS, Mercedes (2013). "Los derechos en el primer peronismo, desafíos y rupturas". En: *Identidades. Dossier Primer Encuentro Patagónico de Teoría Política*. ISSN 2250-5369.
7. GORDILLO, Mónica (2003) cap. VIII: "Protesta, rebelión y movilización: de la resistencia a la lucha armada, 1955-1973" en JAMES, DANIEL (Director de tomo) *Nueva Historia Argentina, Tomo IX. Violencia, proscripción y autoritarismo (1955-1966)*. Editorial Sudamericana.

Materiales de apoyo/consulta:

- PEÑA, Milcíades [1957] (2011) *Historia del Pueblo argentino*. Tomo II. Montevideo Editorial, Buenos Aires. Selección de páginas. 55-58; 62-72.
- RAMOS, Jorge Abelardo (2013). *Revolución y contrarevolución en la Argentina V: la era del peronismo: (1943-1976)*. Selección de páginas de Cap. 4 y 5. Pp. 91-103 /115-122.
- *Revista Sur* (1955) nro. 237. Buenos Aires. Selección de páginas 1-11, 124-129.
- PANIZZA, Francisco (2009). *El populismo como espejo de la democracia*. Buenos Aires: FCE. Selección de páginas: 321-331

Audiovisuales:



Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Humanas

- (1930 - 1945) De la década infame al ascenso de Perón - Museo del Bicentenario, https://www.youtube.com/watch?v=Z6VxSWzR-zY&feature=emb_title
- (1945 - 1955) El peronismo - Museo del Bicentenario, https://www.youtube.com/watch?v=NRTuvTfY-sE&feature=emb_title
- Argentina: peronismo y economía del '50, Historia de un país, Canal Encuentro https://www.youtube.com/watch?v=3-x3gD_MycY&feature=emb_title
- El populismo: <https://www.youtube.com/watch?v=8VhPMcgJQgE>
- Revolución cubana, Canal Encuentro, <https://www.youtube.com/watch?v=2WtdDNXSeSI>
- Argentina: las organizaciones armadas, Historia de un país, Canal Encuentro, <https://www.youtube.com/watch?v=8YYTWrEM9d4>
- El Cordobazo, Canal 10 de Córdoba <https://www.youtube.com/watch?v=9dmwWRaebqM>

Unidad 3: Las dictaduras militar-corporativas y la transición democrática

Contexto latinoamericano:

- a. Crisis de la ISI y del Estado de Bienestar. Los inicios del modelo de acumulación por valorización financiera. Bases del proyecto neoliberal. El papel del endeudamiento externo.
- b. El impacto del modelo sobre las clases sociales. El *shock* del miedo y el ajuste económico.
- c. Dictaduras de la Doctrina de Seguridad Nacional en el Cono Sur. Las violaciones a los DDHH y los crímenes de lesa humanidad.
- d. Las luchas por los DDHH y la redemocratización. Vías, alcances y dilemas.

Contexto argentino:

El “proceso de reorganización nacional” y los actores económicos y sociales frente al golpe. Terrorismo de Estado. Desindustrialización y reforma financiera “Democratización por colapso”. Alfonsín y los años 80.

Bibliografía de la unidad 3:

Contexto latinoamericano:

1. HARVEY, David (2005) *Breve historia del neoliberalismo*. Ed. Akal, Madrid. Selección de paginas. La libertad no es más que una palabra y La construcción del consentimiento.
2. GALLEGO, Marisa, et al. (2006) *Historia Latinoamericana 1700-2005 Sociedades, culturas, procesos políticos y económicos*. Ed. Maipue. Buenos Aires. “Las dictaduras de la DSN en América Latina” Pp. 393-414.
3. SLATMAN, Melisa (2017) *Contra revolución en el cono sur. El ciclo de dictaduras de seguridad nacional*. En: Guevara, G. *Sobre las Revoluciones Latinoamericanas del siglo XX*. Newen Mapu, Buenos Aires. Pp. 299-318

Contexto argentino:

4. PIÑERO, Maria Teresa (2020) “El Terrorismo de Estado en Argentina” y “Política económica de la dictadura”. Material preparado por la APDH para distribución, <https://www.apdh-argentina.org.ar/index.php/lesa-humanidad/materiales-de-la-secretaria/85>



5. BARRANCOS, Dora (2008). *Mujeres en la sociedad argentina*. Selección de páginas del cap VI: "Revoluciones silenciosas". Madres y Abuelas: de la casa a la plaza". Pp. 255-268

6. ADAMOVSKY, Ezequiel (2020) *Historia de la Argentina*. Buenos Aires: Critica. Selección de páginas del cap.6: La democracia devaluada. El momento de Alfonsín. Pp.261-271

Materiales de apoyo/consulta:

- NAPOLI, Bruno; PEROSINO M. Celeste, BOSISIO Walter (2014) La dictadura del capital financiero. Continente ediciones, Bs. As. Pp. 35-43, 49-54.
- NOVARO, Marcos (2010) *Historia de la Argentina*. 1955-2010. Ed. Siglo XXI. Bs As. Capítulo 8: La conquista de la democracia y el agravamiento de la crisis.
- ANSALDI, Waldo, (2005) "La novia es excelente, sólo un poco ciega, algo sorda y al hablar tartamudea. Logros, falencias y límites de las democracias de los países del Mercosur, 1982-2004". En: *Temas y Debates*. Revista Universitaria de Ciencias Sociales; Lugar: Rosario; Año: 2005 vol. 9, <http://geshal.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/110/2015/01/ANSALDI-La-novia-es-excelente-s%C3%B3lo-un-poco-ciega.pdf>

Audiovisuales.

- KLEIN, Naomi (2007) Documental "La Doctrina del shock", https://www.youtube.com/watch?v=_Q7X5pYKi00
- Plan cóndor, Telesur, <https://www.youtube.com/watch?v=YDHT1nr3gnw>
- Dictadura, represión y economía, Historia de un país, Canal Encuentro, <https://www.youtube.com/watch?v=CeU331Xmzwo&t=5s>

Unidad 4: La democracia bajo hegemonía neoliberal

Contexto latinoamericano:

- a. La profundización del proyecto neoliberal y el capitalismo global financiero. Consenso de Washington y reformas estructurales en la economía y el Estado.
- b. El impacto del modelo sobre las clases sociales: una modernización excluyente
- c. La democracia entre desencantos y promesas incumplidas
- d. Los nuevos movimientos sociales: dimensiones, características y desafíos. Algunos ejemplos en la región.

Contexto argentino:

"Reforma del Estado" durante el menemismo. Exclusión, desempleo y nuevos pobres. La experiencia de las organizaciones piqueteras. El gobierno de la Alianza y la crisis del 2001.

Bibliografía de la unidad 4:

Contexto latinoamericano:

1. ANSALDI, Waldo y GIORDANO Verónica. (2012). *América Latina. La construcción del orden. Tomo II De las sociedades de masas a las sociedades en procesos de reestructuración*. Cap. "El orden en sociedades de masas. Crisis de la industrialización sustitutiva de importaciones, crisis de la deuda e implantación de un nuevo modelo económico". Ariel, Buenos Aires. Pp 661-667
2. HARVEY, David (2005) *Breve historia del neoliberalismo*. Ed. Akal, Madrid. Selección de paginas. El estado neoliberal



3. SVAMPA, Maristella (2006) "Movimientos sociales y nuevo escenario regional: inflexiones del paradigma neoliberal en América Latina". En: *Cuadernos de Socio-Historia*, 19/20, La Plata, http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.3612/pr.3612.pdf

Contexto argentino:

4. ADAMOVSKY, Ezequiel (2020) *Historia de la Argentina*. Buenos Aires: Critica. Selección de páginas del cap.6: La democracia devaluada. El momento de Alfonsín. Pp.271-286
5. SVAMPA, Maristella (2005) *La sociedad Excluyente Argentina bajo el signo del neoliberalismo*. Edit Taurus Buenos Aires. Selección de páginas: 21-49; 137-151; 167-171.
6. QUIROGA María Virginia, BRIZZIO Marcela y FORLANI Nicolás (2018) "Las organizaciones piqueteras y los virajes políticos en Argentina", en *Espacio Abierto*. Cuaderno Venezolano de Sociología, vol. 27, nro. 3, Universidad de Zulia, Venezuela. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/ejemplar/501322> Pp. 1-8
7. PUCCIARELLI, Alfredo y CASTELLANI, Ana (coord.) *Los años de la Alianza. La crisis del orden neoliberal*, Buenos Aires, Editorial Siglo XXI, 2014. Introducción, Pp.13-30.

Materiales de apoyo/consulta:

- NOVARO, Marcos (2010) *Historia de la Argentina*. 1955-2010. Ed. Siglo XXI. Bs As. Capítulo 9: Menemismo y reformas de mercado.
- ZIBECCHI, Raúl (2003). "Los movimientos sociales latinoamericanos: tendencias y desafíos". En: OSAL, nro. 9. CLACSO, Buenos Aires, <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/osal/osal9/zibechi.pdf>
- MAGRINI, Ana Lucía y QUIROGA, María Virginia (2012) "A 10 años de diciembre de 2001: de la protesta social, luchas, desafíos y reinenciones de lo político". En: *Revista Estudios* nro. 26, Centro de Estudios Avanzados, Córdoba. Pag. 59-80. Disponible en: <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/restudios/article/view/863>

Audiovisuales.

- Documental Memoria de un saqueo, de Pino Solanas
- Explora América Latina, Cap. Los nuevos movimientos sociales, Canal Encuentro

Unidad 5: El post-neoliberalismo

Contexto latinoamericano:

- a. Reactivación y crecimiento económico con protagonismo estatal. Modelo de acumulación por ampliación del mercado interno y exportaciones de *commodities*.
- b. Paulatina recomposición del tejido social. Las políticas sociales de inclusión y redistribución.
- c. Debates en torno al "giro a la izquierda". Proyectos de refundación de los Estados y "revoluciones democráticas".
- d. El impacto sobre la reconfiguración de los actores y las acciones colectivas.



Contexto argentino:

Recomposición económica y política: emergencia y consolidación del “kirchnerismo” como identidad política.
El entramado social y las nuevas conflictividades.

Bibliografía de la unidad 5:

Contexto latinoamericano:

1. THWAITES REY, Mabel y OUVIÑA Hernán (2014.) *El ciclo de impugnación al neoliberalismo en América Latina: auge y fractura*, En: THWAITES REY, Mabel y OUVIÑA Hernán: Estados en disputa Auge y fractura del ciclo de impugnación al neoliberalismo en América Latina Edit El Colectivo. Pp. 17-60
2. LOPEZ SEGRERA, Francisco (2016) *América Latina: crisis del posneoliberalismo y ascenso de la nueva derecha*. Buenos Aires: Ciccus y CLACSO. Cap. 2. “Situación actual y perspectivas del posneoliberalismo”.

Contexto argentino:

3. VILAS, Carlos (2017) “Política, estado y clases en el kirchnerismo: una interpretación” *Realidad económica* 305. Disponible: <https://www.iade.org.ar/system/files/articulos/4vilas.pdf>
4. MUÑOZ, María Antonia y RETAMOZO, Martin (2012). *Kirchnerismo: Gobierno, política y hegemonía*. VII Jornadas de Sociología de la UNLP, 5 al 7 de diciembre de 2012, La Plata, Argentina. Argentina en el escenario latinoamericano actual. Debates desde las ciencias sociales. En: Actas. La Plata: UNLP-FAHCE. http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.2215/ev.2215.pdf
5. Trujillo, Lucía (2017) «La Argentina kirchnerista: Alcances y límites de una experiencia democrática sobre la distribución del ingreso (2003-2015) », *Polis*, 46: Disponible en: <http://journals.openedition.org/polis/12289>

Materiales de apoyo/consulta:

- RAMÍREZ GALLEGOS, Franklin (2006) “Mucho más que dos izquierdas”. En: *Nueva Sociedad*, nro. 205. Caracas.
- GARCÍA LINERA, Álvaro (2009) *El estado plurinacional*. Discurso pronunciado en la Escuela de Fortalecimiento y Formación Política Evo Morales Ayma. 10 de marzo.
- STEFANONI, Pablo: “Posneoliberalismo cuesta arriba. Los modelos de Venezuela, Bolivia y Ecuador en debate”. En: *Nueva Sociedad*, nro. 239.

Audiovisuales:

- Ciclo de entrevistas. Presidentes de América Latina, Canal Encuentro.

Eje de cierre

- a. Coordenadas para pensar/comprender nuestra coyuntura actual
- b. Los desafíos por venir

Bibliografía de cierre:

- RAMÍREZ GALLEGOS, Franklyn (2023) “¿Nuevo giro a la izquierda o transformación del conflicto político?” *Cuestiones de Sociología*, 28, e156. <https://doi.org/10.24215/23468904e156>

4. Metodología de trabajo:

El esquema de contenidos a abordar se presenta subdividido en cinco etapas o ciclos históricos clave, desde 1880 hasta el inicio del siglo XXI. Dicha separación tiene sus fundamentos en que cada lapso temporal responde a un modo específico de articulación de las fuerzas sociales, vinculadas a la estructura económica, a la construcción de un orden político dominante o hegemónico y a las diversas resistencias que despierta.

La periodización tiene un carácter hermenéutico; es decir, el recorte nos permite focalizar, descubrir los elementos componentes y explicar la situación dada. Pero no se considera cada etapa como cerrada, sino en un proceso permanente de construcción y reconstrucción. Por ello será importante poder establecer vínculos y relaciones entre ellas.

En cada período los ejes temáticos a analizar son:

- a. La construcción de una estructura económica sobre la base del desarrollo de las fuerzas materiales de producción, en la que predomina un modo específico de acumulación del capital.
- b. La construcción de un ordenamiento social con diversos temas, problemas y actores que lo caracterizan.
- c. La definición de un orden político hegemónico y un modelo de Estado.
- d. Los cuestionamientos y reacciones al ordenamiento dominante/hegemónico, y las propuestas alternativas.

En cada etapa se plantearán los lineamientos generales de cada uno de los aspectos antes mencionados, primero en lo concerniente al contexto macro latinoamericano (sin desconocer cuál es la situación internacional del momento analizado); y, luego, atendiendo a las especificidades propias del caso argentino.

Según las disposiciones generales de la UNRC y FCH, para el año académico 2024, las clases seguirán la modalidad presencial, y contarán con apoyo a través de las plataformas virtuales como EVELIA. En dicho sitio se subirán los materiales bibliográficos digitalizados, videos y enlaces con los temas centrales a desarrollar o ya desarrollados. Finalmente, cada unidad contará con dos TP evaluables, que se corregirán en común y devoluciones particulares.

Evaluación

Se prevé una modalidad de evaluación continua con la presentación de trabajos prácticos evaluables escritos (dos por cada unidad), algunos individuales y otros

grupales. Para obtener la REGULARIDAD en la materia se requiere asistir y aprobar, al menos, el 80% de esos TP y 2 PARCIALES ESCRITOS.

La materia NO es promocional. El EXAMEN FINAL en condición REGULAR constará de una exposición sobre un tema del programa y preguntas sobre otro tema del mismo, a cargo del tribunal evaluador. El EXAMEN FINAL en condición de LIBRE constará de preguntas sobre temas de al menos tres de las cinco unidades de la materia, a cargo del tribunal evaluador.

Para el cursado en condición vocacional se siguen los requisitos establecidos en la normativa del régimen de estudiantes y de enseñanza de grado de la UNRC.

6. CRONOGRAMA (cantidad de clases asignadas a cada unidad o tema).

Introducción a la materia y al contexto latinoamericano: 2 clases
Unidad I: 4 clases (de las cuales dos son TP evaluable)
Unidad II: 5 clases (de las cuales dos son TP evaluable)
Unidad III: 4 clases (de las cuales una es TP evaluable)
Unidad IV: 4 clases (de las cuales dos son TP evaluables)
Unidad V: 4 clases (de las cuales dos son TP evaluable)

Fechas de exámenes parciales:

Clase 15/08: Primera clase del segundo cuatrimestre: Primer Parcial

Clase 22/08: Recuperatorio primer parcial

Clase 6/11: Segundo Parcial

Clase 13/11: Recuperatorio segundo parcial

7. HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS

Clases: Miércoles 18hs

Consultas:

- Prof. María Virginia Quiroga (martes de 16 a 18hs) y/o a convenir por mail: mviquiuro@gmail.com
- Prof. Nicolás Forlani, (miércoles de 10 a 12hs) y/o a convenir por mail: forlani.nicolas@gmail.com

OBSERVACIONES:

Firma/s y aclaraciones de las mismas



Prof. María Virginia Quiroga



SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN⁵ PARA IMPLEMENTAR

LA CONDICIÓN DE ESTUDIANTE PROMOCIONAL

EN LAS ASIGNATURAS⁶

Sr. Docente Responsable de la Asignatura: si desea solicitar la autorización para implementar el sistema de promoción en la/s asignatura/s a su cargo, complete la siguiente planilla y previa firma, preséntela anexa al programa de la/s misma/s. Después de vencido el plazo para la presentación, según cronograma académico, se publicará la Resolución con las autorizaciones correspondientes. Muchas gracias.

Código/s de laAsignatura	Nombre completo y regimen de la asignatura, según el plan de Estudios	Carrera a la que pertenece la asignatura	Condiciones para obtener la promoción (copiar lo declarado en el programa)
Observaciones:			

Firma del Profesor Responsable:

Aclaración de la firma:

Lugar y fecha:

⁵ Esta planilla reemplaza la nota que debía presentar cada docente para solicitar la autorización para implementar el sistema de promoción en las asignaturas. Se presenta junto con el programa de la asignatura.

⁶ Cada profesor podrá presentar sólo una planilla conteniendo todas las asignaturas a su cargo para las que solicita la condición de promoción para los estudiantes cursantes.