

Departamento: Departamento de Trabajo Social

Carrera: Licenciatura en Trabajo Social. Plan 2013, Versión II (vigente sin orientación)

Asignatura: Introducción al Trabajo Social

Código/s: 6925

Curso: Primer año

Comisión: A

Régimen de la asignatura: Cuatrimestral: 14 semanas. Segundo cuatrimestre

Asignación horaria semanal: 4 hs.

Asignación horaria total: 60 hs.

Profesor Responsable: Profesora Asociada, dedicación simple. Magister María Cecilia Maurutto.

Integrantes del equipo docente: Ayudante de Primera, dedicación semi exclusiva Licenciada Julieta Capelari

Año académico: 2024

Lugar y fecha: Río Cuarto, agosto de 2024.

1. FUNDAMENTACIÓN

La asignatura se encuentra en el segundo cuatrimestre del primer año de la carrera seguido al cursado de Historia y Fundamentos del Trabajo Social. Sosteniendo el estudio y análisis de la construcción social del Trabajo Social como disciplina, con aspectos contextuales como así también con los diferentes supuestos teóricos e instrumentales que se fueron elaborando hasta el presente, esta asignatura abordará los conceptos básicos para la conceptualización del Trabajo Social.

La complejidad de las problemáticas sociales contemporáneas, requiere que el Trabajador Social pueda sostener formas de mirar e interpretar que den cuenta de la realidad; para lo que resulta necesario aportarle a lo/as estudiantes, herramientas básicas que permitan procesos de aprendizaje de sólida formación teórica y en constante articulación con la realidad.

Basados en la convicción de la importancia de la formación universitaria para el ejercicio de una profesión que trabaja sobre problemáticas sociales complejas. Esta asignatura prevé el desarrollo teórico, profundizando desde el primer año los procesos de análisis para procurar que los mismos faciliten la construcción de una base de saberes desde donde dar cuenta de la actual coyuntura, problematizar y problematizarse

2. OBJETIVOS

- Describir, analizar los conceptos básicos para la conceptualización del Trabajo Social
- Abrir nuevos interrogantes que surgen en el acercamiento a las bases y fundamentos en la conformación del campo profesional desde un aspecto ontológico y reflexivo.
- Posibilitar procesos de cuestionamiento y construcción de conocimiento personal, colectivo y ético político en relación a conceptos, anclajes y nudos críticos analíticos del campo profesional.

- ## **3. CONTENIDOS** (Presentación de los contenidos según el criterio organizativo adoptado por la cátedra: unidades, núcleos temáticos, problemas, etc. y mención del nombre de los trabajos prácticos según esa organización).

Unidad 1:

- Conceptos básicos para la conceptualización del Trabajo Social. Bases y fundamentos en la conformación del campo profesional.
- La problematización como herramienta intelectual para la comprensión compleja de la realidad cotidiana desde Trabajo Social.
- Teoría, ideología, ciencia, práctica y realidad en Trabajo Social: pragmatismo y teoricismo.

Unidad 2:

- Ontología del trabajo Social: Objeto/Sujeto.
- La problemática de la construcción del objeto en el Trabajo Social
- Sujetos de la intervención Profesional. Los “otros y “nosotros”
- Sujetos como concepto y como proceso. “Merecedores de ayuda o sujetos de derechos”

Unidad 3:

- La participación del Trabajo Social en el proceso de reproducción de las relaciones sociales.
- La lucha por las necesidades y su instalación en la agenda pública.

4. METODOLOGIA DE TRABAJO

Las clases estarán organizadas en encuentros teórico-prácticos semanales. En momentos prevalecerá la clase teórica dónde se desarrollarán las temáticas propuestas que se condicen con la bibliografía y en otros se propondrán actividades sobre aspectos concretos extraíbles de la realidad social pertinente a los temas del programa.

Constituyéndose el aula en un espacio privilegiado para interpelar, problematizar, argumentar, cuestionar y fundamentalmente promover el dialogo y la participación en este proceso compartido de enseñanza-aprendizaje.

- 5. EVALUACIÓN** (explicitar el tipo de exámenes parciales y finales según las condiciones de estudiantes y los criterios que se tendrán en cuenta para la corrección).

REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE (regular, promocional, vocacional, libre).

Estudiantes **REGULARES** deberán:

- Obtener el 80% de asistencia
- Presentación y aprobación de la totalidad de los trabajos práctico
- Aprobación de dos exámenes parcial con 5 puntos como mínimo.

Estudiantes **LIBRES** deberán rendir su examen final según lo establece la normativa vigente en la Facultad de Ciencias Humanas.

6. BIBLIOGRAFÍA

6.1. BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA (ordenada alfabéticamente por autor)

Unidad 1

Cavallieri, M. (2014) La construcción de Problemas en Trabajo Social. Universidad Nacional de la Plata. Facultad de Trabajo Social. Curso Introductorio 2014. Disponible en:http://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/uploads/docs/clase_8__maria_silvina_cavalleri__la_construccion_de_problemas_en_trabajo_social__2014.pdf

Grassi, E. (2007). Problemas de realismo y teoricismo en la investigación social y en el Trabajo Social. Revista katalysis, 10, 26-36.

Ley 27.072. Ley Federal del Trabajo Social (2014) Boletín Oficial de la República Argentina. Buenos Aires, lunes 22 de diciembre de 2014 Año CXXII Número 33.035

Peralta, Ma. Inés (2013) Unidad VII “Concepto de Campo profesional, su construcción histórica – social. Ficha teórica. Asignatura Fundamentos y constitución histórica del Trabajo Social. Escuela de Trabajo Social. UNC. 2013.

Zucherino, L. y Weber Suardiaz, C. (2014) La tensión entre teoricismo y pragmatismo. En Tendencias teórico-metodológicas en trabajo social. En Cruz, V., & Fuentes, M. P. (2014). Lo metodológico en Trabajo Social Desafíos frente a la simplificación e instrumentalización de lo social. Capítulo 1 p.16 Editorial de la Universidad de La Plata (Edulp,) La Plata

Unidad 2:

Acevedo P. (2014) Revisiones necesarias y urgentes respecto a los sujetos de la intervención profesional mercedores de ayuda o titulares de derechos. En Cazzaniga S. Derechos, políticas sociales y problemáticas contemporáneas. EDUNER. Entre Ríos.

Acevedo, P; Artazo G. y E. López 2007, La concepción y nominación de los sujetos como manera de constituirlos XXIV Congreso nacional de trabajo social – FAAPSS. Colegio de Trabajadores Sociales de Mendoza. Federación Argentina de Asociaciones Profesionales de Servicio Social. Mendoza.

Arias, A. (2016). Instituciones, intervención y encuentro con el otro. Revista de políticas sociales, (4).

Gonzalez Saibene, A. (2007). El objeto de intervención profesional: un mito del Trabajo Social. Revista Umbral. Prácticas y Ciencias Sociales desde el Sur.

Parra, G. 1999. El objeto y el trabajo social. Algunas aproximaciones a la problemática del objeto en el Trabajo Social. Desde el Fondo Cuadernillo temáticos Universidad Nacional de Entre Ríos.

Rossiter, M. C. M., & Torrecilla, A. (2015). El objeto de intervención del trabajo social y su construcción a lo largo de la historia. Documentos de trabajo social: Revista de trabajo y acción social, (56), 229-240.

Unidad 3:

González, C. (2018). Entrevista con Nancy Fraser: Neoliberalismo y crisis de reproducción social. ConCienciaSocial, 2(3).

Fraser N. (1991) La lucha por las necesidades. Revista: Debate feminista, Volumen 3 Del cuerpo a las necesidades marzo 1991, Epiqueya DF México.

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

Arias, A.; Zunino, E. y S Garello (compiladoras) 2013 El proceso metodológico y los modelos de intervención profesional La impronta de su direccionalidad instrumental y su revisión conceptual actual. - Departamento de Publicaciones de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos

Aires. E-Book. ISBN 978-987-28642-3-1. 1a Ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Cazzaniga, Susana del Valle (2001) Metodología: El abordaje desde la singularidad. Cuadernillo temático Revista Desde el fondo nº 22. Documentación. FTS. UNER. Paraná.

FAUATS, 2016. Desafíos del Trabajo Social en el actual contexto político. Documento de coyuntura elaborado en el marco de la Comisión Directiva de la FAUATS aprobado en la Asamblea Anual realizada en la Universidad Nacional de Rosario el 12 de agosto de 2016. Disponible en <http://fauats.blogspot.com.ar/>

Peralta, M. I. (2020). Teoría crítica y trabajo social crítico. Interpelaciones a la intervención ya la formación profesional. *ConCienciaSocial*, 3(6), 127-141.

Zurita Castillo, R. (2012) *Pensar, repensar y seguir pensando al Trabajo Social*. Chile. 2012

7. CRONOGRAMA (cantidad de clases asignadas a cada unidad o tema).

Unidad 1: 6 clases

Unidad 2: 5 clases

Unidad 3: 3 clases

Total de clases: 14

(El número total de clases se estima de la siguiente manera: Asignatura cuatrimestral = 14 semanas, a 2 clases teórica práctica por semana: 14 clases)

Finalización del dictado y publicación de regularidades el 15 de noviembre de 2024.

8. HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS (mencionar días, horas y lugar).

Horario de clase: viernes de 16 a 20 hs. Aula 12 del pabellón 5

Los **horarios de consulta** del equipo de cátedra se acordarán de manera conjunta con los estudiantes a medida que vayan requiriendo en clase o por mail a través de encuentros presenciales y no presenciales (vía meet)



Universidad Nacional de Río Cuarto

Facultad de Ciencias Humanas

También se pone a disposición para consulta el correo electrónico de los docentes y el aula virtual EVELIA.

Se dispone como lugar físico el cubículo 6 del pabellón B

Profesora María Cecilia Maurutto
Profesora Asociada
Responsable Introducción al Trabajo Social