

Departamento: Departamento de Trabajo Social

Carrera: Licenciatura en Trabajo Social

Asignatura: Sociología

Código: 6922

Curso: Primero

Comisión: Única

Plan de estudios: Vigente (Plan de estudios 2013)

Régimen de la asignatura: Anual

Asignación horaria semanal: 4 horas semanales presenciales

Asignación horaria total: 120 horas totales anuales presenciales

Condición para aprobación: Regular

Profesor Responsable:

Profesor Adjunto Efectivo con dedicación Semiexclusiva: Dr. Iván Gustavo Baggini

Integrantes del equipo docente:

Jefa de Trabajos Prácticos Efectiva con dedicación Simple: Mgtr. María Cecilia Maurutto

Profesora Adscripta: Lic. Daiana Monti

Año académico: 2024

Lugar y fecha: Río Cuarto, 18 de marzo de 2024

1. FUNDAMENTACIÓN

El programa del espacio curricular *Sociología* está diseñado para estudiantes del primer año de la Licenciatura en Trabajo Social con la finalidad de introducirlo/as al pensamiento sociológico y a sus temas-problemas más relevantes. Su organización está distribuida en tres *ejes temáticos* consecutivos pero relacionados en cuanto a la gradualidad y complejidad del contenido y del análisis sociológico. El primer eje, denominado *sentido y finalidad de la Sociología*, se constituye en una introducción al conocimiento sociológico en la cual se destaca la especificidad de dicha ciencia en el contexto de lo social por medio de sus características teórico-metodológica y los tópicos estructuradores del debate sociológico. El segundo eje, titulado *temas, problemas y análisis de la teoría sociológica clásica y contemporánea*, tiene como objetivo presentar y analizar las teorías sociológicas clásicas y contemporáneas por medio de sus constructos conceptuales e ideas elaborados por los sociólogos sobre los problemas de la estructura-acción, tema fundacional de la sociología, y sus proyecciones empíricas para estudiar el orden y cambio social, la dualidad de la realidad social y el ejercicio institucional y su resistencia en la sociedad actual. El tercer eje, *aproximación teórica-empírica a la desigualdad social*, pretende concentrarse en el abordaje sociológico de una de las problemáticas centrales de la disciplina a través de la vinculación entre la sociología relacional (también denominada *estructuralismo genético*) de Pierre Bourdieu y las desigualdades sociales actuales en el contexto nacional y provincial.

Los mencionados ejes temáticos se organizan en *módulos de contenidos*. La organización modular contribuye a entender al conocimiento como un constructo que puede articularse a partir de ejes analíticos puntuales y superar la visión parcial de una modalidad diseñada desde unidades didácticas individuales. De allí que se presentan *cinco módulos*, a saber: un módulo introductorio en el cual se trabajará el sentido de la Sociología como ciencia y/o praxis social. Seguidamente se desarrollarán tres módulos en donde se especificará las propuestas teóricas de sociólogos desde el siglo XIX hasta el presente y que conforman los fundamentos del pensamiento sociológico. Estos módulos, en su conjunto, se constituyen en el núcleo de la propuesta pedagógica por lo que en cada uno de ellos se analizará un autor, siguiendo una secuencia cronológica y analítica desde los llamados sociólogos clásicos, Durkheim, Weber y Marx, pasando por algunos de sus herederos teóricos como lo fueron Gramsci, Althusser y Parsons, hasta los llamados sociólogos contemporáneos como Foucault, Bourdieu y Bauman. Cabe aclarar que la selección de los autores responde, además, a la importancia de su arquitectura teórico-conceptual para pensar el Trabajo Social como ciencia social y a sus prácticas de intervención profesional, por lo que debe abordarse su estudio en relación al objeto de estudio e intervención de dicha ciencia.

Además de contar con un carácter introductorio, el espacio curricular aspira a constituirse en un detonante que fomente actitudes de reflexión, análisis, compromiso y crítica social de los/las estudiantes y, en este sentido, se espera que puedan aprehender un conjunto de contenidos procedimentales que ayuden a construir una mirada deconstructiva y reconstructiva de lo social a partir de las instancias de aprendizaje que ofrece la asignatura. Así, las clases tendrán como finalidad ayudar a desarrollar ejercicios prácticos en los cuales puedan vincular el contenido cognitivo de cada uno de los módulos con aspectos puntuales de la realidad sociopolítica. Esto implica, entre otras actividades, la realización grupal de trabajos que culminarán con la redacción de informes breves en el cual puedan sistematizar su aprendizaje. Se espera que esta actividad se desarrolle a lo largo de todo el cursado y contribuya a la construcción de un/a estudiante en Trabajo Social capaz de entender el conocimiento sociológico como

un eje analítico de la realidad actual para poder asumir posturas teóricas y praxis que ayuden a interpelar e intervenir en lo social como campo diverso, conflictivo y en permanente construcción. De allí que el acercamiento a la teoría sociológica se considere relevante en el proceso de abordaje de la realidad social, tarea que se complementa con el ejercicio de su respectiva práctica social.

2. OBJETIVOS

- Analizar los temas, problemas y debates de la teoría sociológica para distinguir sus enfoques sobre el estudio de la sociedad e implicancia en el desarrollo del Trabajo Social como campo de conocimiento.
- Desarrollar la capacidad de relacionar la teoría sociológica con los sucesos actuales de la sociedad para contribuir a posicionarse críticamente y favorecer, de ese modo, una mirada compleja de la realidad social.
- Promover la lectura de investigaciones aplicadas a situaciones y problemáticas que aborda la Sociología, considerando diferentes teorías, enfoques metodológicos y abordaje empírico.
- Desarrollar ejercicios de aplicación que contribuyan a orientar las acciones analíticas hacia trabajos prácticos e informes de sistematización de lecturas para favorecer el desarrollo de saberes académicos sobre los temas que conformen el programa del espacio curricular.

3. CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA¹

Eje temático 1: Sentido y finalidad de la Sociología como ciencia
--

Módulo 1: Introducción al pensamiento sociológico

La sociología como ciencia de lo social. Conformación histórica de la sociología como ciencia. El concepto de sociedad y su problemática teórica. La teoría sociológica: características y etapas de su formación. El problema central de la teoría sociológica: estructura/agencia. Temas y de la sociología clásica y contemporánea. La sociología y las ciencias sociales.

Bibliografía obligatoria del módulo:

- BOURDIEU, Pierre (1990): "Una ciencia que incomoda". En: Bourdieu, Pierre: **Sociología y cultura**. CONACULTA-Grijalbo. México. Cap. 2
- GIDDENS, Anthony (1996): *Sociología*. Madrid: Alianza. Caps. 1 y 22.

¹ La bibliografía de lectura obligatoria para cada módulo estará disponible en formato digital en la plataforma EVELIA de la UNRC.

Eje temático 2: Temas, problemas y análisis de la teoría sociológica clásica y contemporánea

Módulo N° 2: La sociología clásica: Durkheim, Weber y Marx

Emilie Durkheim (1858-1917) y el inicio de la perspectiva estructuralista en Sociología. Características e ideas centrales. La búsqueda del orden y la integración social. La división del trabajo, los tipos de sociedad y la solidaridad social. Conceptos de conciencia colectiva y anomia. El concepto de anomia en clave contemporánea. Proyecciones temporales y críticas del pensamiento estructuralista. Max Weber (1864-1920) y el desarrollo de la postura comprensiva en el pensamiento sociológico. Ideas e implicancias teóricas y metodológicas. La acción social como objeto de la sociología. Tipos ideales. Tipos de acción social. Modernidad y racionalidad en el pensamiento weberiano. El capitalismo como expresión de la racionalidad occidental: conceptos de Estado, liderazgo, burocracia y dominación. Continuidades y críticas del pensamiento weberiano. Karl Marx (1818-1883) y el materialismo histórico. La producción material de la vida en la explicación de la sociedad. La introducción de la relación capital-trabajo en el pensamiento sociológico. Fuerzas productivas: medios de trabajo y materia prima. Las relaciones sociales de producción. Estructura y Superestructura. Ideología y conciencia. Falsa conciencia. Alienación y plusvalía como expresiones del trabajo capitalista. La lucha de clases como dinámica del cambio social. La sociedad sin clases.

Bibliografía obligatoria del módulo:

- ABATEDAGA Nidia y Carlos MERLO (2004): "La teoría social de Karl Marx". En: Von Sprecher, Roberto (Coord.): **Teorías sociológicas. Introducción a los clásicos**. Editorial Brujas, Córdoba. Cap. 2
- CRISTIANO, Javier (2004): "Emilie Durkheim: sociología y metodología". En: Von Sprecher, Roberto (Coord.): **Teorías sociológicas. Introducción a los clásicos**. Editorial Brujas, Córdoba. Cap. 3
- VON SPRECHER, Roberto (2004): "La sociología comprensiva de Max Weber". En: Von Sprecher, Roberto (Coord.): **Teorías sociológicas. Introducción a los clásicos**. Editorial Brujas, Córdoba. Cap. 4

Módulo N° 3: la sociología postmarxista: Antonio Gramsci y Louis Althusser

Antonio Gramsci (1891-1937) como sociólogo. Bloque histórico, construcción y logro de la hegemonía. El rol de los intelectuales orgánicos en la construcción de hegemonía. La relación entre la estructura y la superestructura. Sociedad política y sociedad civil. Capitalismo e instituciones hegemónicas. La vigencia de Gramsci en la teoría sociológica. Louis Althusser (1918-1990) como sociólogo. Características generales de su pensamiento postmarxista. Ideología, hegemonía y ruptura epistemológica. El Estado como aparato ideológico-represor. Comparación con Gramsci.

Bibliografía obligatoria del módulo:

- VON SPRECHER, Roberto (2004): "Los escritos de Antonio Gramsci como teoría social". En: Von Sprecher, Roberto (Coord.): **Teorías sociológicas. Introducción a los clásicos**. Editorial Brujas, Córdoba. Cap. 5
- ALTHUSSER, Louis (1988): *Ideología y aparatos ideológicos del Estado*. Buenos Aires. Nueva Visión.

Módulo N° 4: La sociología contemporánea: Parsons, Foucault, Bourdieu y Bauman

Talcott Parsons (1902-1979) y el Funcionalismo-estructuralista. La teoría de Parsons como nexo entre la sociología europea y estadounidense. La primera síntesis sociológica. Ideas relevantes del funcionalismo-estructuralista. De la acción al sistema. Componentes de la estructura de la acción. El sistema social. Los subsistemas. AGIL. Función y procesos. El cambio social: de categoría residual a problema sociológico en el funcionalismo. Hegemonía y decadencia del pensamiento funcionalista en la teoría sociológica contemporánea. Michel Foucault (1926-1984) o la encrucijada entre filosofía y sociología. Foucault y la tradición francesa en la filosofía de la ciencia. Locura y sin razón. El método arqueológico y las formaciones discursivas. La episteme moderna: las ciencias humanas. La historia y las contraciencias. El método genealógico. Conocimiento y poder. Análisis de la categoría poder en el pensamiento de Foucault. El concepto de Biopolítica y su aplicación a la explicación de lo social. El relativismo y postestructuralismo de Foucault. Proyecciones teóricas y metodológicas del pensamiento de Foucault. Pierre Bourdieu (1930-2002) y la sociología relacional. La teoría de Bourdieu como síntesis superadora de la oposición acción-estructura. La doble dimensión de lo social: lo objetivo y lo subjetivo. Las estructuras sociales externas o lo social hecho cosa: los campos sociales, capital e intereses en juego. Las estructuras sociales internalizadas o lo social hecho cuerpo: el *habitus* como principio de generación y de percepción de las prácticas. *Habitus* de clase. *Habitus* y practica: el sentido práctico y la práctica como estrategia. Proyecciones y críticas al pensamiento de Bourdieu. Zygmund Bauman (1925-2017) y la posmodernidad en Sociología. El debate modernidad-posmodernidad en las ciencias sociales. El paradigma de la modernidad líquida. Características de la modernidad/sociedad líquida. El individuo, el tiempo/espacio y el trabajo en la sociedad líquida. Lo "líquido" como abordaje de la actualidad.

Bibliografía obligatoria del módulo:

- EMILIOZZI, Sebastián y Gustavo FLASTER (1995): **Introducción al concepto de poder en Michel Foucault**. CBC, UBA, Buenos Aires.
- BAUMAN, Zygmund (2004): **Modernidad líquida**. Fondo de Cultura Económica. México. Prólogo y caps. 1; 2; 3 y 4.
- GUTIERREZ, Alicia (1994): **Pierre Bourdieu. Las prácticas sociales**. CEAL. Bs. As. (Lectura completa del libro).
- RITZER, George (1993): **Teoría sociológica clásica**. McGraw-Hill, Madrid. Cap. 10 (Talcott Parsons).

Eje temático 3: Aproximación teórico-empírica a la desigualdad social

Módulo 5: Desigualdades en la sociedad contemporánea

Desigualdades. Desigualdades múltiples. Interseccionalidad y heterogeneidad. La individualización de las experiencias de desigualdad. Procesamientos subjetivos de la desigualdad vivida. Solidaridades y meritocracia. Iras, indignaciones y discriminaciones en la sociedad contemporánea.

Bibliografía obligatoria del módulo:

- DUBET, François (2015): **¿Por qué preferimos la desigualdad? (aunque digamos lo contrario)**. Buenos Aires: Siglo XXI Editores. Introducción y cap. 1.
- DUBET, François (2020): **La época de las pasiones tristes. De cómo este mundo desigual lleva a la frustración y el resentimiento y desalienta la lucha por una sociedad mejor**. Buenos Aires: Siglo XXI Editores. Introducción y caps. 2; 3; 4.

4. METODOLOGIA DE TRABAJO

La metodología de trabajo áulico propuesta para el desarrollo de los contenidos del espacio curricular comprende la realización de las siguientes modalidades:

- **Clases teóricas:** En las clases teóricas se procederá al tratamiento analítico de los contenidos de los diferentes módulos del programa y se establecerán ejemplos vinculados con estudios, investigaciones y problemáticas sociológicas como así también de la realidad cotidiana. Se destaca la utilización de medios audiovisuales como un recurso didáctico del docente en la presentación y desarrollo de los diferentes temas del programa.
- **Seguimiento de lecturas:** En estas actividades se brindará el apoyo necesario para el análisis de algunos de los textos del programa a partir de consignas de lectura disponibles para las/los alumnos.
- **Trabajos prácticos:** En los trabajos prácticos tendrán lugar actividades individuales o grupales sobre temas puntuales del programa y comprende una instancia de lectura previa al momento de trabajo práctico para que la clase se constituya en un espacio para reafirmar y profundizar la comprensión del texto, además de resolver dudas que surjan de su lectura y explicitar las posiciones con respecto a su contenido. Para contribuir con el aprendizaje de los contenidos, se propone una sistematización de lo desarrollado en cada trabajo práctico a través de la confección de *informes de trabajos prácticos* en los cuales cada estudiante de manera individual o grupal podrá evidenciar lo aprendido por medio de textos, elaboración de cuadros sinópticos, mapas y redes conceptuales o una combinación de dichas modalidades. Se planifica un trabajo práctico por módulo y el informe que deba entregarse en cada trabajo práctico (ya sea un

informe sobre los contenidos cognitivos o los ejercicios procedimentales) tendrá una extensión no mayor a las tres carillas y su evaluación será considerada para aprobar las clases prácticas.

- **Desarrollo de un encuentro integrador de los contenidos:** Está previsto la realización de dos encuentros bajo la modalidad de plenario en la cual los/las estudiantes de manera grupal puedan comentar y compartir sus inquietudes, análisis de contenidos a través de actividades *ad hoc* como un momento de intercambio y aprendizaje colectivo.

La aplicación de las diferentes modalidades de trabajo dependerá del proceso de enseñanza y del proceso de aprendizaje de los contenidos de cada módulo, pudiéndose realizar de manera complementaria y simultánea dos más formatos de trabajo.

5. EVALUACION

En cuanto a la evaluación de los contenidos se parte de la premisa de considerar a la evaluación como una instancia del *proceso y retroalimentación* del aprendizaje y no como un momento final del mismo, por lo que se considerará para la acreditación del espacio curricular las siguientes instancias evaluativas:

- *Participación en clase* a través de reflexiones, exposiciones, tareas escritas (entrega de informes de lectura), análisis de investigaciones destinadas a aplicar conocimientos y procedimientos de investigación a situaciones específicas.
- *Aprobación de los trabajos prácticos* individuales y/o grupales. Criterios de evaluación de los trabajos práctico: claridad conceptual, establecimiento de relaciones válidas, nivel de comprensión, sintaxis y ortografía. Criterios de evaluación: nivel de comprensión; pertinencia del análisis; articulación entre conceptualización e informe de investigación analizado; respeto por normas de trabajos académicos.
- *Aprobación de evaluaciones parciales sobre cuestiones teóricas.* Criterios de evaluación del parcial: claridad conceptual, establecimiento de relaciones válidas, nivel de comprensión, sintaxis y ortografía. Criterios de evaluación: nivel de comprensión; pertinencia del análisis; articulación entre conceptualización e informe de investigación analizado; respeto por normas de trabajos académicos.
- *Examen final:* consiste en la exposición oral de un tema a elección del estudiante y luego un examen oral semiestructurado en torno a preguntas sobre temas centrales del espacio curricular. Criterios de evaluación: claridad conceptual, establecimiento de relaciones, vínculos entre conceptos teóricos y procedimientos de investigación utilizados durante el proceso.

5.1. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE:

El espacio curricular no se acoge al régimen de promoción.

Régimen regular:

- Asistir al 70% de las clases teóricas y prácticas dictadas efectivamente. El control de la asistencia se realizará por cada clase y de acuerdo a su modalidad, es decir, que se evaluarán de manera independiente las clases teóricas y las practicas debiendo tener un 70% como mínimo en cada una de ellas.
- Participar de manera activa en las clases.
- Aprobar los dos exámenes parciales o sus respectivos recuperatorios con calificación no inferior a 5 (cinco) puntos. Todos los exámenes parciales tendrán una instancia de recuperación. El primer parcial incluye el contenido de los módulos 1 y 2 y el segundo de los módulos 3; 4 y 5.
- Aprobar todos los trabajos prácticos o sus recuperatorios con calificación no inferior a 5 (cinco) puntos.
- En caso de que el/la estudiante no asista de manera presencial a uno de los parciales y/ o trabajos prácticos deberá justificar su inasistencia en la clase inmediata posterior con un documento y/o constancia impreso que avale el motivo por el cual no estuvo presente en la instancia de evaluación. Según la Resolución del Consejo Superior N° 120/2017, los motivos que acreditan la justificación de la ausencia a un examen parcial podrán ser: trabajo, maternidad, paternidad, enfermedad o cualquier otra situación personal o académica que justifique tal petición.
- Cuando el/la estudiante justifique la ausencia a una instancia de evaluación, deberá rendir la misma en una nueva fecha acordada con el equipo docente. En este último caso de no aprobar podrá recuperarla en otra instancia.
- Cuando el estudiante no justifique la ausencia a una instancia de evaluación, podrá rendir en la instancia recuperadora prevista en el cronograma de la asignatura y, en caso de desaprobación, pierde la posibilidad de regularizar el espacio curricular y quedará en condición de estudiante libre.
- Aprobar el examen final con calificación no inferior a 5 (cinco) puntos.

Régimen libre:

- Aprobar el examen escrito sobre la totalidad de las unidades del programa con una calificación no inferior a 5 (cinco) puntos. El escrito contempla el análisis de la bibliografía obligatoria en su totalidad además de la bibliografía complementaria puntual para cada módulo.
- Aprobar el examen oral de los temas no contemplados en el escrito con una calificación superior a 5 (cinco) puntos.

Régimen vocacional:

- Se mantiene la normativa vigente sobre el régimen vocacional según lo establece la Resolución del Consejo Superior N° 120/2017.

6. BIBLIOGRAFÍA

6.1. BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

La bibliografía obligatoria se indica en cada módulo. No obstante, y a modo orientador el/la cursante del espacio curricular podrá tener en consideración la siguiente bibliografía de apoyo que es transversal a los diferentes contenidos de los módulos:

- GALLINO, Luciano (2005): *Diccionario de Sociología*. Madrid: Siglo XXI Editores.
- GIDDENS, Anthony (2000): *Sociología*. Madrid: Alianza Editorial.
- MACIONIS, John y Ken PLUMER (2011): *Sociología*. Madrid: Pearson Educación.
- RITZER, George (1993): *Teoría sociológica clásica*. Madrid: McGraw-Hill.
- RITZER, George (1997): *Teoría sociológica contemporánea*. Madrid: McGraw-Hill. Madrid.

6.2. BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA:

- ARONSON, Perla (Editora): *La sociología interrogada. De las certezas clásicas a la ambivalencia contemporánea*. Buenos Aires: Biblos, 2011.
- BAERT, Patrick (2001): *La teoría social en el siglo XX*. Madrid: Alianza.
- BAUMAN, Zygmund (1994): *Pensando sociológicamente*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- BAUMAN, Zygmund (2014): *¿Para qué sirve realmente...? Un sociólogo*. Barcelona: Paidós.
- BAUMAN, Zygmund (2005): *Vida líquida*. Barcelona: Paidós.
- BENZECRY, Claudio *et. al.*: *La teoría social ahora. Nuevas corrientes, nuevas discusiones*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores, 2019.
- BERTHELOT, Jean-Michel (2003): *La construcción de la sociología*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- BOURDIEU, Pierre (2012): *El sentido práctico*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.
- BOURDIEU, Pierre (2013): *El oficio de sociólogo. Presupuestos epistemológicos*. México: Siglo XXI Editores.

- BOURDIEU, Pierre (2014): *La distinción*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.
- BOURDIEU, Pierre (2015): *Intervenciones políticas: un sociólogo en la barricada*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.
- COLLADO, Patricia et. al.: *Estudios sobre ciudadanía, movilización y conflicto social en la Argentina contemporánea*. Buenos Aires. CLACSO-PISAC, 2017.
- COLLINS, Randall (1996): *Cuatro tradiciones sociológicas*. México: Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa.
- CORCUFF, Philippe (2005): *Las nuevas sociologías*. Madrid: Alianza Editorial.
- DUBET, François (2015): *¿Para qué sirve realmente un sociólogo?* Buenos Aires: Siglo XXI Editores.
- DURKHEIM, Emile (1999): *La división del trabajo social*. México: Colofón.
- DURKHEIM, Emile (2000): *El suicidio*. México: Colofón.
- DURKHEIM, Emile (2000): *Las reglas del método sociológico*. México: Colofón.
- FOUCAULT, Michel (2005): *Historia de la sexualidad*. 4 Vol. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.
- FOUCAULT, Michel (2013): *El orden del discurso*. México: Tusquets.
- FOUCAULT, Michel (2001): *La arqueología del saber*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.
- FOUCAULT, Michel (2013): *Vigilar y castigar*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.
- FOUCAULT, Michel (2019): *Microfísica del poder*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.
- GIDDENS, Anthony (1994): *El capitalismo y la teoría social moderna. Un análisis de los escritos de Marx, Durkheim y Max Weber*. Buenos Aires: Labor.
- GIDDENS, Anthony (1997): *Las nuevas reglas del método sociológico: crítica positiva de las sociologías interpretativas*. Buenos Aires: Amorrortu.
- GIDDENS, Anthony (2001): *Consecuencias de la modernidad*. Madrid: Alianza.

- GIDDENS, Anthony *et. al.*: *La teoría social, hoy*. Madrid: Alianza. 1999.
- GINER, Salvador (2001): *Teoría sociológica clásica*. Barcelona: Ariel.
- GRAMSCI, Antonio (2016): *Cuadernos de la cárcel*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.
- LAHIRE, Bernard (2006): *El espíritu sociológico*. Buenos Aires: Manantial.
- LAHIRE, Bernard (2016): *En defensa de la Sociología. Contra el mito de que los sociólogos son unos charlatanes, justifican a los delincuentes y distorsionan la realidad*. Siglo XXI Editores. Buenos Aires.
- LESCOURRET, Marie-Anne (2011): *Pierre Bourdieu. Un filósofo de la sociología*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- MARTINEZ GARCIA, José (2017): "El *habitus*. Una revisión analítica". En: ***Revista Internacional de Sociología***. Vol. 75. N° 3, julio-setiembre. Madrid.
- MARTUCCELLI, Danilo (2013): *Sociología de la modernidad. Itinerario del siglo XX*. Santiago de Chile: LOM Ediciones.
- MARTUCCELLI, Danilo y José SANTIAGO (2017): *El desafío sociológico hoy: individuo y retos sociales*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- MARX, Karl (1995): *El capital. Crítica a la economía política*. Tomos I, II y III. México: F.C.E.
- MARX, Karl (2003): *El 18 brumario de Luis Bonaparte*. Madrid: Akal.
- MARX, Karl y Friederich ENGELS (1998): *El manifiesto del partido comunista*. Madrid: Nórdica Libros.
- MARX, Karl y Friederich ENGELS (2014): *La ideología alemana*. Madrid: Akal.
- PARSONS, Talcott (1976): *La estructura de la acción social*. México: Trillas.
- PARSONS, Talcott (1995): *El sistema de las sociedades modernas*. México: Trillas. México.
- PORTANTIERO, Juan Carlos (1990): *La sociología clásica: Durkheim y Weber*. Buenos Aires: CEAL.
- SCRIBANO, Adrián (2009): *Estudios sobre teoría social contemporánea: Bhaskar, Bourdieu, Giddens, Habermas y Melucci*. Buenos Aires: CICCUS.

- WEBER, Max (2009): *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*. México: Colofón.
- WEBER, Max (2010): *Economía y sociedad*. México. F.C.E.
- ZABLUDOVSKY KUPER, Gina (2007): *Sociología y cambio conceptual*. Madrid: Siglo XXI Editores.

7. CRONOGRAMA

7.1. CRONOGRAMA DE CLASES:

Cronograma del primer cuatrimestre

Inicio de las clases del primer cuatrimestre: lunes 18 de marzo de 2024.

Finalización de las clases del primer cuatrimestre: viernes 21 de junio de 2024.

Fechas sin clases:

- Lunes 1 de abril: Feriado turístico.
- Lunes 22 de abril: clase pública.
- Exámenes generales turno Mayo: lunes 13 al viernes 17 de mayo.
- 17 de junio: Día conmemorativo a la memoria del Gral. Martín Miguel de Güemes.

Clase N°	Fecha	Módulo/tema/actividad
1	18 de marzo	Clase inaugural (presentación del programa).
2	25 de marzo	Módulo 1.
3	8 de abril	Módulo 1.
4	15 de abril	Módulo 2: Durkheim.
5	29 de abril	Módulo 2: Weber.
6	6 de mayo	Módulo 2: Weber.
7	20 de mayo	Módulo 2: Marx.
8	27 de mayo	Módulo 2: Marx.
9	3 de junio	Clase integradora de los contenidos del módulo 1 y 2.
10	10 de junio	Primer examen parcial.

Cronograma del segundo cuatrimestre

Inicio de las clases del segundo cuatrimestre: 12 de agosto de 2024.

Finalización de las clases del segundo cuatrimestre: 15 de noviembre de 2024.

Fechas sin clases:

- Exámenes generales turno Septiembre: lunes 9 al viernes 13 de septiembre.
- 11 de noviembre: aniversario de la fundación de la ciudad de Río Cuarto (feriado local).

Clase N°	Fecha	Módulo/tema/actividad
11	12 de agosto	18:00 a 20:00 horas: clase teórica. Deben asistir todo/as los/as estudiantes. Módulo 3: Gramsci. 20:00 a 22:00 horas: Recuperatorio del primer parcial (asisten solamente quienes desaprobaron el primer examen parcial).
12	19 de agosto	Módulo 3: Gramsci y Althusser.
13	26 de agosto	Módulo 4: Parsons.
14	2 de septiembre	Módulo 4: Foucault.
15	16 de septiembre	Módulo 4: Bourdieu.
16	23 de septiembre	Módulo 4: Bourdieu.
17	30 de septiembre	Módulo 4: Bauman.
18	7 de octubre	Módulo 4: Bauman.
19	14 de octubre	Módulo 5: Desigualdad social.
20	21 de octubre	Módulo 5: Desigualdad social.
21	28 de octubre	Segundo examen parcial
22	4 de noviembre	Recuperatorio del segundo parcial (asisten solamente quienes desaprobaron el segundo examen parcial)

7.2. CRONOGRAMA DE EXAMENES PARCIALES:

Primer examen parcial: lunes 10 de junio de 2024. El examen comprende los contenidos de los módulos 1 y 2.

Primer examen recuperatorio: lunes 12 de agosto de 2024.

Segundo examen parcial: lunes 28 de octubre de 2024. El examen comprende los contenidos de los módulos 3; 4 y 5.

Segundo examen recuperatorio: lunes 4 de noviembre de 2024.

Comunicación de la condición final de cursado de cada estudiante a través de EVELIA: viernes 15 de noviembre de 2024.

8. HORARIOS

8.1. HORARIOS DE CLASES:

Las clases teóricas y prácticas se desarrollan los días lunes entre las 18:00 y 22:00 horas en el aula 31 del Pabellón 4 del campus universitario.

8.2. HORARIOS DE CLASES DE CONSULTAS:

Clases de consulta del Prof. Iván Baggini: martes entre las 16:30 y 17:30 horas en el cubículo 2 del Pabellón "J" (CEGRA). Correo electrónico: ibaggini@hum.unrc.edu.ar

Clases de consulta de la Prof. María Cecilia Maurutto: comunicarse al correo electrónico: mmaurutto@hum.unrc.edu.ar

9. OBSERVACIONES

No se registran observaciones complementarias a lo redactado anteriormente. Cualquier modificación será informada oportunamente.



Dr. Iván Gustavo Baggini

Profesor Adjunto Efectivo Responsable Semiexclusivo
Licenciatura en Trabajo Social
Departamento de Trabajo Social
Facultad de Ciencias Humanas
Universidad Nacional de Río Cuarto