



---

**Departamento:** Geografía

**Carrera:** Licenciatura en Geografía (Plan 2001 - Versión 0)

**Modalidad de cursado:** Presencial

**Asignatura:** SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN AMBIENTAL

**Código/s:** 6911

**Curso:** Quinto Año

**Comisión:** ---

**Régimen de la asignatura:** Anual

**Asignación horaria semanal:** 2 horas semanales teórico-prácticas.

**Asignación horaria total:** 60 horas.

**Profesora Responsable:** Dra. Gabriela Inés Maldonado. Profesora Titular con régimen de dedicación exclusiva.

**Año académico:** 2024

**Lugar y fecha:** Río Cuarto, 04 de abril de 2024

## 1. FUNDAMENTACIÓN

Desde la segunda mitad del siglo pasado en el ámbito académico comenzó a transitar un camino analítico en torno al “ambiente”. En parte y sintéticamente ese inicio se marcó por dos grandes discusiones: por un lado, aquella liderada inicialmente por el Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT), auspiciado por el Club de Roma, que advirtió sobre los límites del crecimiento a través de un abordaje que vinculaba el crecimiento poblacional, la producción de alimentos, la contaminación, la industrialización y el agotamiento de los recursos no renovables. Este enfoque sostenía especialmente que existían limitaciones derivadas del rápido crecimiento poblacional y la escasez de alimentos, en un claro enfoque de corte malthusiano. Por otro lado, en los mismo años la Fundación Bariloche (creada en la ciudad de Bariloche en la década del ´70) también problematizaba sobre la situación ambiental, pero desde un enfoque distinto al del MIT, puesto que su finalidad fue demostrar que el futuro de la humanidad dependía de transformaciones sociales, políticas y económicas profundas que deberían sustentarse en un problema fundamental: la distribución (no ya en los “límites naturales” desprovistos de contextos socio-económicos e históricos).

Desde entonces la problemática ambiental se profundiza, entre otros motivos, porque la aceleración e intensidad de los cambios que la economía neoliberal impone al territorio ha derivado en niveles de metamorfosis inéditos en la historia social de la naturaleza. O’ Connor (2001) señala que los problemas ambientales y sociales se han multiplicado en paralelo al desmantelamiento total o parcial de las formas de regulaciones políticas, sociales y económicas del capital, de la mano de los gobiernos neoliberales. Este proceso se fundamenta y legitima en valores de productividad y eficiencia.

En el ámbito académico y científico observamos que, de manera creciente, el ambiente se convierte en algo externo cuyos problemas se resuelven o tratan mayormente desde perspectivas técnicas. Como nos advierte Enrique Leff (1994), lo anterior ha tenido un periodo histórico de construcción, legitimación, institucionalización y tecnologización que plasmó la legalidad política, económica y tecnológica dominante. En general, la cuestión ambiental se reduce a internalizar normas ecológicas y tecnológicas a teorías políticas, económicas, a procesos de producción, transporte, entre otros. Sostenemos que enfatizar en respuestas o soluciones técnicas habilita también a hablar o pensar, o promover, un discurso y una acción en la cual la pobreza, la exclusión, la segregación, los desastres ambientales, los conflictos y el ambiente se tratan como temas absolutamente desconectados

En el marco de esta asignatura sostenemos que internalizar la problemática ambiental es internalizarla como eminentemente social, generada y atravesada por un conjunto de procesos sociales, políticos y económicos que la caracterizan y constituyen. Además, la emergencia de la cuestión ambiental como asunto socialmente problematizado no se manifiesta de una sola manera y adquiere significados muy diferentes en cada cultura, en cada región, en cada país, en función de las diferentes posiciones, disposiciones e intereses de los actores sociales que participan en la definición de la cuestión ambiental.

El objetivo de este Seminario es acercarnos, conocer y contextualizar distintas herramientas y formas de estudiar la temática ambiental, desde diversas formas de abordaje. En todos los casos, procuraremos resignificar las técnicas, normas, estrategias

metodológicas e interpretativas a la luz de un enfoque que no niegue la riqueza e importancia de todas ellas, sino que las recupere desde una perspectiva crítica.

## 2- OBJETIVOS

- Significar, desde una perspectiva geográfica, concepto de ambiente como categoría histórico-social.
- Reconocer los procesos de transformación socio-territoriales que generan la emergencia de problemáticas y conflictos ambientales.
- Identificar marcos teóricos y estrategias técnicas que abordan la problemática ambiental desde distintas formas de abordaje.
- Adquirir los conocimientos necesarios para comprender los riesgos ambientales derivados de los procesos de transformación socio-territoriales.
- Aprender a evaluar, desde una perspectiva geográfica, los impactos socio-territoriales que provocan y/o provocarían las diferentes actividades socio-económicas en el ambiente.
- Aprender y avanzar en el empleo del método geográfico y de las diferentes técnicas para el abordaje de temáticas referidas al ambiente.
- Preparar profesionalmente al estudiante para el ejercicio de la investigación y su posterior inserción en diferentes ámbitos públicos y privados.
- Capacitar en la elaboración de proyectos e informes de investigación.
- Adquirir hábitos de trabajo metódico y científico.

## 3- CONTENIDOS MÍNIMOS

Marco teórico conceptual sobre el ambiente desde una perspectiva geográfica. Desarrollo de metodologías, técnicas y procedimientos inherentes a la investigación en problemáticas ambientales. Elementos teóricos y metodológicos que permitan, a partir de recorte temático preliminar, avanzar en la delimitación de un problema de estudio y elaborar un diseño preliminar de investigación. Realización de un trabajo de seminario cuyas pautas se regirán por la reglamentación vigente en la Facultad de Ciencias Humanas (UNRC).

## 4- CONTENIDOS

### UNIDAD I

Ambiente. Construcción y evolución de la categoría conceptual. Componentes y relaciones. Territorio, Recursos Naturales y Ambiente. Transformaciones territoriales y problemática ambiental. Rasgos generales de las formas de abordaje metodológico y técnico de la cuestión ambiental. Perspectivas teórica- metodológicas en los estudios ambientales en Geografía.

### UNIDAD II

Teoría social del riesgo. Riesgos ambientales, catástrofes y vulnerabilidades. Aspectos

conceptuales. Dimensiones del riesgo. Prevención, mitigación, adaptación y resiliencia. Enfoques metodológicos. Perspectivas y críticas.

### UNIDAD III

Evaluación de Impacto Ambiental (EIA). Conceptos básicos. Proceso metodológico para una EIA. Marcos normativas ambientales a distintas escalas. Perspectivas y críticas.

### UNIDAD IV

Problemáticas, conflictos ambientales y movimientos territoriales vinculados a la problemática ambiental. Fundamentos teóricos y enfoques metodológicos para su abordaje. Estudio de casos.

#### **4.1 Prácticas socio-comunitarias**

En el marco los contenidos de la asignatura y, con el fin de poder dar respuesta a problemas territoriales concretos, se elaboró una propuesta de Práctica Socio Comunitarias para 2023 y 2024 que se titula "Mapeo participativo de las amenazas y alternativas de usos percibidas el espacio de ex Oleaginosa Río Cuarto". Esta tiene como objetivo identificar las amenazas (naturales/antrópicas) que perciben los vecinos en el área de la Ex Oleaginosa Río Cuarto y las alternativas de uso que proponen para dicho espacio, generando a su vez una posible herramienta de comunicación que aporte a las demandas desarrolladas por ellos a través de la elaboración de cartografía social. Dada que la propuesta involucra a otras asignaturas del mismo Departamento de Geografía, la carga horaria computada para tal propuesta no se consigna como horas de la presente materia

### **5. METODOLOGÍA DE TRABAJO**

El desarrollo de las clases se organiza en tres ejes, a partir de los cuales se busca articular de manera transversal la totalidad de los temas propuestos en el programa. Estos ejes son:

Discusión de aspectos teóricos, metodológicos y técnicos referidos a ambiente.

Análisis y discusión crítica de artículos de investigación científicos pertinentes a la materia, a fin de revisar marcos teóricos utilizados, conceptos referentes claves, hipótesis o supuestos presentados, técnicas utilizadas, resultados obtenidos, entre otros.

Propuesta, discusión, intercambio y avances de proyectos de seminarios a ser desarrollados.

Cabe destacar que la experiencia atravesada tras dos años de docencia no presencial producto de la pandemia por COVID-19 nos ha llevado a implementar diversas prácticas docentes sincrónicas y asincrónicas, mediadas por distintos recursos tecnológicos, que han mostrado tanto sus potencialidades como sus limitaciones. En aquellos aspectos en los cuales la modalidad no presencial permita potenciar y mejorar el desarrollo de este programa, están previstas diversas prácticas no presenciales, a fin de propiciar un proceso de enseñanza-aprendizaje reflexivo a través del abordaje de lecturas contextualizadas vinculadas a los contenidos de la asignatura. Las actividades que se

desarrollen de manera no presencial sumarán un total de 18 horas del total de la carga horaria de la asignatura (30%).

Las clases se constituirán en espacios de discusión y reflexión presenciales en el que se debatirán e intercambiarán ideas a la luz de la bibliografía y los materiales propuestos por el docente. La totalidad de los y las estudiantes deberán participar en todas las instancias de la asignatura, por lo cual se realizará un seguimiento individual y cercano de su desarrollo. Para las distintas clases se propondrán lecturas previas de los materiales bibliográficos, referidos a los temas de la materia, y la presentación y discusión en clase de lo analizado. Asimismo, se motivarán los debates e intercambios acerca de los proyectos de investigación a realizarse por parte de cada uno de los estudiantes.

## 6. EVALUACIÓN

Durante el desarrollo de toda la materia se evaluará lo siguiente:

- La participación crítica de los estudiantes en las diferentes clases teórico-prácticas.
- La intervención en los debates y discusiones generadas a partir del análisis de las diferentes investigaciones propuestas sobre la temática ambiental.
- Realización y cumplimiento de la totalidad de las actividades propuestas durante el cursado de la asignatura.
- El Plan de Trabajo realizado durante el desarrollo del segundo cuatrimestre.
- Los avances alcanzados en el trabajo de investigación propuesto en el plan mencionado anteriormente, requisito indispensable para regularizar la materia. Para ello, se deberá cumplimentar con un cronograma de entregas parciales acordado en conjunto en el segundo cuatrimestre.

### Modalidad de examen final

- Constará de la entrega del trabajo de investigación, con la antelación del plazo establecido por el Reglamento de Seminarios de la Facultad de Ciencias Humanas. La evaluación del mismo estará a cargo del Docente Responsable, quien una vez aprobado el Informe Final de investigación deberá enviarlo a quienes integren el tribunal docente previo al coloquio, según los plazos establecidos por la normativa vigente.
- La defensa del trabajo mencionado anteriormente constará de una presentación oral que contenga la problemática estudiada, los objetivos propuestos, la metodología desarrollada y los resultados obtenidos. Ésta no deberá superar los 20 (veinte) minutos.
- Los trabajos de Seminario podrán ser realizados por un máximo de 2 (dos) personas.

### 6.1. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE

Esta asignatura no contempla regímenes promocionales o libres, sobre la base de lo

estipulado por la resolución del CD 115/87. Para regularizar la materia los alumnos deberán aprobar un Plan de Trabajo final y los informes-avance de la investigación propuesta en dicho Plan. Además, deberán cumplimentar con todas las actividades solicitadas por el docente y asistir al 80% de las clases teóricas-prácticas.

## 7. BIBLIOGRAFÍA

### 7.1. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA<sup>1</sup>

#### Unidad I

- Bocero, S. L y Natenzon, C. E. (2007). **La dimensión ambiental del territorio en América Latina: aportes para su discusión**". En: Fernández Caso, M. V. y Gurevich, R. (Coord.). *Geografía. Nuevos temas, nuevas preguntas. Un temario para su enseñanza* (pp. 65-94). Buenos Aires: Biblos.
- Cóccaro, J. M. (1997). **La geografía y el medio ambiente: una lectura desde nuestra situacionalidad. Comprender para la acción**. Actas del 6° Encuentro de Geógrafos de América Latina. Buenos Aires, Argentina.
- Harvey, D. (2018). **El medio ambiente de la justicia**. En: Harvey, D. *Justicia, naturaleza y la geografía de la diferencia. Cuarta Parte. Justicia, Diferencia y Política* (pp. 471-510). Quito, Ecuador / Madrid, España: Instituto de Altos Estudios Nacional de Ecuador (IAEN) / Traficantes de sueños.
- Harvey, D. (2018). **La dialéctica del cambio social y medioambiental**. En: Harvey, D. *Justicia, naturaleza y la geografía de la diferencia. Segunda Parte. La naturaleza del medio ambiente* (pp. 229-265). Quito, Ecuador / Madrid, España: Instituto de Altos Estudios Nacional de Ecuador (IAEN) / Traficantes de sueños.
- Harvey, D. (2018). **La dominación de la naturaleza y sus descontentos**. En: Harvey, D. *Justicia, naturaleza y la geografía de la diferencia. Segunda Parte. La naturaleza del medio ambiente* (pp. 159-194). Quito, Ecuador / Madrid, España: Instituto de Altos Estudios Nacional de Ecuador (IAEN) / Traficantes de sueños.
- Leff, E. (1994). **Sociología y Ambiente: formación socioeconómica, racionalidad ambiental y transformaciones del conocimiento**.
- Porto-Gonçalves, C. W. (2006). **El desafío ambiental**. México: Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente.

#### Unidad II

- Beck, U. (2000). **Retorno a la Teoría de la -Sociedad del Riesgo**. Boletín de la A.G.E., N 30, pp. 9-20.
- Campos Vargas, M., Toscana Aparicio, A. y Campos Alanís, J. (2015). **Riesgo socionaturales: vulnerabilidad socioeconómica, justicia ambiental y justicia espacial**. *Cuadernos de Geografía. Revista Colombiana de Geografía*, 24, 2, pp.53-69.

---

<sup>1</sup> En el transcurso del cursado del seminario se podrá incorporar algunos textos que permitan discutir sobre formas de abordaje, metodología y técnicas de investigación aplicadas.

- Maldonado, G. I. y Cóccharo, J. M. (2011). **Esquema teórico para el estudio de la vulnerabilidad socio-territorial a inundaciones en ámbitos rurales.** *Revista Geográfica Venezolana*, 52, 2, Pp. 81-100.
- Ríos, D. y González, S., (2015). **Producción desigual de espacios de riesgo de desastres y transformaciones urbanas recientes en áreas inundables de Buenos Aires: los casos de Palermo y Tigre.** En: Natenzon, C. y Rios, D. Riesgos, catástrofes y vulnerabilidades. Aportes desde la geografía y otras ciencias sociales para los casos argentinos (139-163). Buenos Aires: Ed Imago Mundi.
- Ríos, D. y Natenzon, C. (2015). **Una revisión sobre catástrofes, riesgo y ciencias sociales.** En: Natenzon, C. y Rios, D. Riesgos, catástrofes y vulnerabilidades. Aportes desde la geografía y otras ciencias sociales para los casos argentinos (1-28). Buenos Aires: Ed Imago Mundi.

### Unidad III

- Conesa Fernandez-Vitoria, V. (1997). **Guía Metodológica para la evaluación del impacto ambiental.** Madrid, España: Ediciones Mundi-Prensa.
- Garmendia Salvador, A., Salvador Alcaide, A., Crespo Sánchez, C. y Garmendia Salvador, L. (2005). **Evaluación de Impacto Ambiental.** Madrid, España: Pearson Education, S.A.

### Unidad IV

- Galfioni, Ma. A., Degioanni, A. y Maldonado, G. I. y Campanella, O. (2013). **Conflictos socio ambientales: identificación y representación espacial en ambiente SIG. Estudio de caso en la ciudad de Río Cuarto (Argentina).** *Revista Estudios Geográficos*, LXXIV, 275, Pp. 469-493.
- López Toledo, V. (2011). **Conflictos ambientales y territorio. En la búsqueda de una complementariedad teórico-conceptual.** *Estudios socioterritoriales. Revista de Geografía*, N°10, pp. 155-176.
- Lucero, F. G. (2014). **Problemas y conflictos ambientales. Estado de situación de la ciudad de Río Cuarto (Córdoba, Argentina).** *Revista Universitaria de Geografía*, 24, 02, pp. 135-143.
- Lucero, F. G., Galfioni, M. d A. y Maldonado, G. I. (2014). **Territorios que gritan: conflictos ambientales en relación al uso de productos químicos y biológicos vinculados al sector agropecuario en la ciudad de Río Cuarto.** IX Jornadas de Investigación y Extensión del Centro de Investigaciones Geográficas y III Jornadas Nacionales de Investigación y Docencia en Geografía Argentina. Departamento de Geografía. Universidad Nacional del Centro de Buenos Aires. Tandil, Buenos Aires.
- Maldonado, G. I. y Neuburger, M., (2019). **Territorio, recursos naturales y conflictividad social.** En: Maldonado, G. I. y Neuburger, M. (Comp.). Apropiación diferencial de recursos naturales, acaparamiento y conflictos sociales en América Latina. *Lecturas situadas* (19-42). Río Cuarto, Argentina: Editorial UNIRío.
- Maldonado, G. I., (2020). **Territorio y recursos naturales Lecturas en torno a su uso**

**y apropiación.** Revista Breves Contribuciones del Instituto de Estudios Geográficos 31, pp. 43-72.

- Maraggi, I. (2019). **Un recorrido por distintas corrientes que problematizan la cuestión ambiental. diálogos, puntos de encuentro y divergencias entre ellas.** VII Congreso Nacional de Geografía de Universidades Públicas y XXI Jornadas de Geografía de la UNLP. Octubre de 2019.
- Martin, F. y Rojas, F. (2011). **Racionalidades hegemónicas sobre naturaleza y desarrollo en el Oeste Argentino desde 1850 hasta la actualidad. Apuntes para pensar el presente socio-ambiental.** XIII Jornadas Interescuelas Departamentos de Historia. Universidad Nacional de Catamarca.
- Merlinsky, G. (2013). **La espiral del conflicto. Una propuesta metodológica para realizar estudios de caso en el análisis de conflictos ambientales.** En: Merlinsky, G. (comp.), Cartografías del Conflicto Ambiental en Argentina (pp 61-90). CLACSO-CICCUS: Buenos Aires.
- Merlinsky, M. G. (2009). **Conflictos ambientales y territorio.** Curso Ecología política en el capitalismo contemporáneo. Programa Latinoamericano de Educación a Distancia, Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini, Buenos Aires.
- Merlinsky, M. G. (2013). **La cuestión ambiental en la agenda pública.** En: Merlinsky, G. (comp.), Cartografías del Conflicto Ambiental en Argentina (pp 19-60). CLACSO-CICCUS: Buenos Aires.
- Svampa, M. (2011). **Modelos de desarrollo, cuestión ambiental y giro eco-territorial.** En Alimonda, H. (Coord). La naturaleza colonizada. Ecología política y minería en América Latina (pp. 181-215). Buenos Aires: CLACSO/Ediciones CICCUS.
- Svampa, M. (2019). **Conflictos socio-ambientales y lenguajes de valoración.** En: Svampa, M. Las fronteras del neoextractivismo en América Latina. Conflictos socioambientales, giro ecoterritorial y nuevas dependencias (pp. 31-45). Alemania: CALAS.

## 7.2. BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

- Fernández Ezquiza, A. (2001). "Consideración de los costos ambientales en las políticas públicas. El caso de la explotación minera en las sierras de Tandil" en *Estudios Socioterritoriales. Revista de Geografía*, N°2. Pp. 25-51.
- Fernández, R. (2000). *Gestión ambiental de ciudades*. México: Serie Textos Básicos para la Formación Ambiental.
- Lawell, A. (2011). "Desempacando la adaptación al cambio climático y la gestión del riesgo: Buscando las relaciones y diferencias: Una crítica y construcción conceptual y epistemológica" en *Proyecto UICN-FLACSO sobre Gestión del Riesgo y Adaptación al Cambio Climático*.
- Lawell, A. (2013). *La adaptación al cambio climático y la gestión del riesgo: reflexiones e implicancias*. Lima: Proyecto Inversión Pública y Adaptación al Cambio Climático-GIZ / Flacso.



- Leff, E. (2004). *Ambiente y Democracia. Racionalidad ambiental. La reapropiación social de la naturaleza*. México: Siglo XXI Editores S.A.
- Leff, E (1988). *Saber ambiental. Sustentabilidad, racionalidad, complejidad, poder*. México: Siglo XXI Editores S.A.
- Maldonado, G. I. (2012). "Determinación y análisis de niveles de peligrosidad a inundaciones en el sureste de la provincia de Córdoba (Argentina)" en *Revista Geografía*, 37, 2, pp. 235-252.
- Natenzon, C. E. (2003). "Inundaciones catastróficas, vulnerabilidad social y adaptaciones en un caso argentino actual. Cambio climático, elevación del nivel medio del mar y sus implicancias" en *Climate Change Impacts and Integrated Assessment EMF Workshop IX*. Snowmass, Colorado.
- Ravella, O., Karol, J. y Aón, L. (2012). "Transporte y Ambiente. Utopías urbanas, ciudades reales, ciudades posibles" en *Revista Transporte y Territorio*, N° 6, pp. 27-51.
- Santos, M. (2000). *La naturaleza del espacio. Técnica y tiempo. Razón y emoción*. España: Editorial Ariel.
- Svampa, M. (2019). *Las fronteras del neoextractivismo en América Latina. Conflictos socioambientales, giro ecoterritorial y nuevas dependencias*. Alemania: CALAS.
- Ursino, V. (2012). "La contaminación ambiental en Dock Sud: representaciones espaciales, espacios de representación y prácticas espaciales en barrios periféricos" en *Revista Geograficando*, 8, 8, pp. 103-119.
- Zulaica, L. y Ferraro, R. (2010). "Vulnerabilidad socio-ambiental y dimensiones de la sustentabilidad en un sector del periurbano marplatense" en *Estudios Socioterritoriales. Revista de Geografía*, N° 8, pp. 197-219.
- Zulaica, L., Ferraro, R. y Fabiani, L. (2009). "Índices de sensibilidad ambiental en el espacio periurbano de Mar del Plata" en *Revista Geograficando*, 5, 5, pp. 187-211.

## 8. CRONOGRAMA

Primer Cuatrimestre: Marzo-Abril: Unidades I y II.

Mayo-Junio: Unidades III y IV.

Segundo Cuatrimestre: Agosto-Septiembre: Unidad V.

Septiembre – Octubre: elaboración y discusión del plan de trabajo.

Octubre- - Noviembre: entrega y discusión de informes arciales de los avances en la investigación.

## 9. HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS

Clases: jueves de 14 a 16hs. Aula: información disponible en <https://sisinfo.unrc.edu.ar/publico/bedelia/>

Consultas: viernes de 10 a 12hs. Pabellón J, oficina 13.

Herramienta digital de contacto: aula virtual EVELIA (UNRC)



**Dra. Gabriela Inés Maldonado**

Profesora Responsable