



---

**Departamento:** Geografía

**Carrera:** Licenciatura en Geografía (Plan 2001 - Versión 0)

**Modalidad de cursado:** Presencial

**Asignatura:** SEMINARIO DE GEOGRAFÍA SOCIAL

**Código/s:** 6903

**Curso:** Cuarto Año

**Comisión:** ---

**Régimen de la asignatura:** Anual

**Asignación horaria semanal:** 2 horas semanales teórico-prácticas.

**Asignación horaria total:** 60 horas.

**Profesora Responsable:** Dra. Gabriela Inés Maldonado. Profesora Titular con régimen de dedicación exclusiva.

**Año académico:** 2024

**Lugar y fecha:** Río Cuarto, 04 de abril de 2024

## 1. FUNDAMENTACIÓN

La dinámica territorial se origina por la constante conjugación de actores, racionalidades, trayectorias territoriales multiescalares, temporalidades, naturalezas, entre otras, que se encuentran en la base no solo de los procesos de territorialización (y desterritorialización) sino también, y especialmente, que explican los problemas ambientales, la distribución desigual de sus impactos, la segregación socio-territorial, la desigualdad social, la vulnerabilidad, entre otros aspectos.

En este contexto de cambios, acelerados especialmente a partir de la Segunda Guerra Mundial, es que emerge el cambio de la Geografía Social, con sus diferentes escuelas (francesa, alemana, española, entre otras) como un campo de la geografía en el que, a pensar de sus diferencias, los estudios que emergen tienen en común “el hecho de que un determinado grupo social se entiende como objeto de estudio, teniendo además todos ellos su interés en las implicaciones espaciales de los procesos sociales” (Aldrey Vázquez, 2006:23).

En este contexto, y sobre la base de que el Seminario de Geografía Social se constituye en el primer seminario de investigación de la carrera de Licenciatura en Geografía (por su estructura curricular), el objetivo de este seminario es acercarnos, conocer y contextualizar distintas herramientas y técnicas de análisis de la dinámica socio-territorial desde diversas formas de abordaje. En todos los casos, procuraremos resignificar las técnicas, normas, estrategias metodológicas e interpretativas a la luz de un enfoque que no niegue la riqueza e importancia de todas ellas, sino que las recupere desde una perspectiva crítica.

## 2- OBJETIVOS

- Reconocer las distintas investigaciones que se llevan adelante, en Argentina, en el marco de la Geografía Social.
- Reconocer los procesos de transformación socio-territoriales que generan situaciones de desigualdad social expresados en: diferentes niveles de calidad de vida, vulnerabilidad social y segregación socio-territorial.
- Identificar marcos teóricos y estrategias técnicas que abordan la problemática social desde una perspectiva geográfica.
- Preparar profesionalmente al estudiante para el ejercicio de la investigación y su posterior inserción en diferentes ámbitos públicos y privados.
- Capacitar en la elaboración de proyectos e informes de investigación.
- Adquirir hábitos de trabajo metódico y científico.

## 3- CONTENIDOS MÍNIMOS

Marco teórico conceptual de la relación, expresión y comportamiento de los grupos sociales con el espacio. Vinculación de las sociedades con los factores económicos, políticos y culturales en los diferentes marcos territoriales. Métodos, técnicas y procedimientos aplicados al análisis de espacios geográficos diferenciados. Elementos teóricos y metodológicos que permitan, a partir de un recorte temático preliminar, avanzar en la delimitación de un problema de estudio y elaborar un diseño preliminar de investigación. Realización de un trabajo de seminario cuyas pautas se regirán por la

---

reglamentación vigente en la Facultad de Ciencias Humanas.

#### 4- CONTENIDOS

##### UNIDAD I

Geografía social. Tipos de estudio. Definición. Población. Composición, dinámicas. Calidad de Vida. Vulnerabilidad Social. Segregación socio-territorial.

##### UNIDAD II

Abordajes metodológicos: operacionalización de conceptos, construcción de indicadores cuantitativos. Potencialidades, limitaciones. Expresión espacial de indicadores.

##### UNIDAD III

Abordajes metodológicos: estudios cualitativos. La encuesta y la entrevista en el marco de la Geografía Social

##### UNIDAD V

Escritura académica. Publicaciones científicas: estilos, estructuración, evaluación de pares. Proyecto de Investigación. Reporte de investigación. Informe de investigación.

#### 5. METODOLOGÍA DE TRABAJO

El desarrollo de las clases se organiza en tres ejes, a partir de los cuales se busca articular de manera transversal la totalidad de los temas propuestos en el programa. Estos ejes son:

Discusión de aspectos teóricos, metodológicos y técnicos referidos a ambiente.

Análisis y discusión crítica de artículos de investigación científicos pertinentes a la materia, a fin de revisar marcos teóricos utilizados, conceptos referentes claves, hipótesis o supuestos presentados, técnicas utilizadas, resultados obtenidos, entre otros.

Propuesta, discusión, intercambio y avances de proyectos de seminarios a ser desarrollados.

Cabe destacar que la experiencia atravesada tras dos años de docencia no presencial producto de la pandemia por COVID-19 nos ha llevado a implementar diversas prácticas docentes sincrónicas y asincrónicas, mediadas por distintos recursos tecnológicos, que han mostrado tanto sus potencialidades como sus limitaciones. En aquellos aspectos en los cuales la modalidad no presencial permita potenciar y mejorar el desarrollo de este programa, están previstas diversas prácticas no presenciales, a fin de propiciar un proceso de enseñanza-aprendizaje reflexivo a través del abordaje de lecturas contextualizadas vinculadas a los contenidos de la asignatura. **Las actividades que se desarrollen de manera no presencial sumarán un total de 18 horas del total de la carga horaria de la asignatura (30%).**

Las clases se constituirán en espacios de discusión y reflexión presenciales en el que

se debatirán e intercambiarán ideas a la luz de la bibliografía y los materiales propuestos por el docente. La totalidad de los y las estudiantes deberán participar en todas las instancias de la asignatura, por lo cual se realizará un seguimiento individual y cercano de su desarrollo. Para las distintas clases se propondrán lecturas previas de los materiales bibliográficos, referidos a los temas de la materia, y la presentación y discusión en clase de lo analizado. Asimismo, se motivarán los debates e intercambios acerca de los proyectos de investigación a realizarse por parte de cada uno de los estudiantes.

## 6. EVALUACIÓN

Durante el desarrollo de toda la materia se evaluará lo siguiente:

- La participación crítica de los estudiantes en las diferentes clases teórico-prácticas.
- La intervención en los debates y discusiones generadas a partir del análisis de las diferentes investigaciones propuestas sobre la geografía social.
- Realización y cumplimiento de la totalidad de las actividades propuestas durante el cursado de la asignatura.
- El Plan de Trabajo realizado durante el desarrollo del segundo cuatrimestre.
- Los avances alcanzados en el trabajo de investigación propuesto en el plan mencionado anteriormente, requisito indispensable para regularizar la materia. Para ello, se deberá cumplimentar con un cronograma de entregas parciales acordado en conjunto en el segundo cuatrimestre.

### Modalidad de examen final

- Constará de la entrega del trabajo de investigación, con la antelación del plazo establecido por el Reglamento de Seminarios de la Facultad de Ciencias Humanas. La evaluación del mismo estará a cargo del Docente Responsable, quien una vez aprobado el Informe Final de investigación deberá enviarlo a quienes integren el tribunal docente previo al coloquio, según los plazos establecidos por la normativa vigente.
- La defensa del trabajo mencionado anteriormente constará de una presentación oral que contenga la problemática estudiada, los objetivos propuestos, la metodología desarrollada y los resultados obtenidos. Ésta no deberá superar los 20 (veinte) minutos.
- Los trabajos de Seminario podrán ser realizados por un máximo de 2 (dos) personas.

### 6.1. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE

Esta asignatura no contempla regímenes promocionales o libres, sobre la base de lo estipulado por la resolución del CD 115/87. Para regularizar la materia los alumnos deberán aprobar un Plan de Trabajo final y los informes-avance de la investigación propuesta en dicho Plan. Además, deberán cumplimentar con todas las actividades

solicitadas por el docente y asistir al 80% de las clases teóricas-prácticas.

## 7. BIBLIOGRAFÍA

### 7.1. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA<sup>1</sup>

#### Unidad I

Aldrey Vázquez, J. (2006). *Nacimiento, evolución y desarrollo actual de la Geografía Social*. Guimaraes: NIGP, Universidade do Minho (GEO Working Papers).

Alvarez Leguizamón, S. (2001). Pobreza autogestionada. La evolución de los paradigmas. *Revista Encrucijadas UBA* 2(14): 31-43.

Hiernaux, D. (2010). La geografía hoy. Giros, fragmentos y nueva unidad. En A. Lindón y D. Hiernaux (dirs.). *Los giros de la geografía humana* (43-62). Desafíos y horizontes. Barcelona: Anthropos Editores.

Lindón, A. (1997). El trabajo y la vida cotidiana. Un enfoque desde los espacios de vida. *Revista Economía, Sociedad y Territorio*, 1(1): 177-198.

Lucero, P., Mikkelsen, C., Sabuda, F., Ares, S., Aveni, S., Ondartz, A. (2007). Calidad de vida y espacio: una mirada geográfica desde el territorio local. *Hologramática – Facultad de Ciencias Sociales*. Año IV, 1 (7): 99-125.

Nogué, J. y Albet, A. (2004). Cartografía de los cambios sociales y culturales. En J. Romero (coord.), *Geografía humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado* (173-219). Barcelona: Ariel.

Rosas Arellano y Sánchez Berna (2019). El alcance de los enfoques de vulnerabilidad y pobreza para la definición de la población objetivo en programas sociales *Gestión y Política Pública* Vol. XXVIII (2): 351-376

#### Unidad II

Ander-Egg E. (2015). *Aprender a investigar*. Editorial Brujas: Córdoba.

Buzai, G., Marcos, M. y Velázquez, G. (2022). Distribución espacial de la calidad de vida en la aglomeración Gran Buenos Aires (Argentina). *Economía, Sociedad y Territorio*, XXII, (69): 727-757. DOI: <http://dx.doi.org/10.22136/est20221804>

Celemin, J. P., Mikkelsen, C. y Velázquez, G. (2015). La calidad de vida desde una perspectiva geográfica: integración de indicadores objetivos y subjetivos. *Revista Universitaria de Geografía*, 24 (1). Disponible en: [http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1852-42652015000100004&script=sci\\_abstract&tlng=en](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1852-42652015000100004&script=sci_abstract&tlng=en)

Gutierrez, D. (2009). La Construcción de Indicadores como Problema Epistemológico. *Cinta Moebio* 34:16-36. Disponible en: [www.moebio.uchile.cl/34/gutierrez.html](http://www.moebio.uchile.cl/34/gutierrez.html)

Módenes, J. (2008). Movilidad espacial, habitantes y lugares: retos conceptuales y metodológicos. para la geodemografía. *Revista Estudios Geográficos*, 69 (264): 157-178.

Golovanevsky, L. (2007) Vulnerabilidad Social: Una Propuesta para su Medición en Argentina. *Revista de Economía y Estadística, Cuarta Época*, 45 (2): 53-94. Disponible en: <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/REyE/article/view/3840>

<sup>1</sup> En el transcurso del cursado del seminario se podrá incorporar algunos textos que permitan discutir sobre formas de abordaje, metodología y técnicas de investigación aplicadas.

### Unidad III

Ander-Egg E. (2015). *Aprender a investigar*. Editorial Brujas: Córdoba.

Falcón, V.; Pertile, V, Ponce, B. (2019). La encuesta como instrumento de recolección de datos sociales: resultados del diagnóstico para la intervención en el Barrio Paloma de la Paz (La Olla), ciudad de Corrientes (2017-2018). En: *XXI Jornadas de Geografía de la UNLP*. 9 al 11 de octubre de 2019. UNLP: Disponible en: [https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab\\_eventos/ev.13544/ev.13544.pdf](https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.13544/ev.13544.pdf)

Feria Avila, H., Matilla González. M. y Mantecón Licea, S. (2020). La entrevista y la encuesta: ¿métodos o técnicas de indagación empírica? *Revista Didasc@lia: D&E. Publicación del CEPUT*. XI. (3): 62-79.

Noboa, A. y Robaina, N. Las entrevistas cualitativas en ciencias sociales. En: Noboa, A. y Robaina, N (eds). *Conocer lo social II: estrategias y técnicas de construcción y análisis de datos cualitativos* (53-84). Editorial Fundación de Cultura Universitaria:Uruguay.

### Unidad IV

Ander-Egg E. (2015). *Aprender a investigar*. Editorial Brujas: Córdoba.

Golombek, D. (2012). Demoliendo papers - la trastienda de las publicaciones científicas. Siglo XXI: Argentina.

#### 7.2. BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

Busso, G. (s/a). Pobreza, exclusión y vulnerabilidad social. Usos, limitaciones y potencialidades para el diseño de políticas de desarrollo y de población. Disponible en: <https://www.redaepa.org.ar/jornadas/viii/AEPA/B10/Busso,%20Gustavo.pdf>

De Lázaro, L. (2009). Conceptos básicos de Geografía Social. Disponible en [www.ucm.es/campusvirtual](http://www.ucm.es/campusvirtual)

Di Pace, M. (2004). Procesos de urbanización y desarrollo, pobreza y calidad de vida. En: Di Pace, M. (Ed). *Ecología de la ciudad* (249-282).Editorial UNQ: Buenos Aires

Harvey, D. (1994). La construcción social del espacio y del tiempo: una teoría relacional. *Simposio de Geografía Socioeconómica*. Asociación de Geógrafos Japoneses en la Universidad de Nagoya; Japón, 15 de octubre de 1994 Disponible en: <https://leerlaciudadblog.files.wordpress.com/2016/05/harvey-la-construccion-social-delespacio-y-del-tiempo.pdf>

Kessler, G. (2014). Controversias sobre la desigualdad. Argentina, 2003-2013. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Santos, M. (1986). Espacio y método. *Cuadernos críticos de Geografía Humana* XII ( 65). Disponible en: <https://www.ub.edu/geocrit/geo65.htm>

Santos, M. (2000). *La naturaleza del espacio. Técnica y tiempo. Razón y emoción*. España: Editorial Ariel.

Tobío, O. (2012), Territorios de la incertidumbre. Apuntes para una geografía social Universidad Nacional de San Martín, Buenos Aires.

Zulaica, L. y Ferraro, R. (2010). Vulnerabilidad socio-ambiental y dimensiones de la sustentabilidad en un sector del periurbano marplatense. *Estudios Socioterritoriales. Revista de Geografía*, N° 8, pp. 197-219.

---

## 8. CRONOGRAMA

Primer Cuatrimestre: Marzo-Mayo: Unidades I y II.

Junio: Unidades III.

Segundo Cuatrimestre: Agosto: Unidad V.

Septiembre – Octubre: elaboración y discusión del plan de trabajo.

Octubre- - Noviembre: entrega y discusión de informes parciales de los avances en la investigación.

## 9. HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS

Clases: miércoles de 16 a 18hs. Aula: información disponible en <https://sisinfo.unrc.edu.ar/publico/bedelia/>

Consultas: viernes de 10 a 12hs. Pabellón J, oficina 13.

Herramienta digital de contacto: aula virtual EVELIA (UNRC)



**Dra. Gabriela Inés Maldonado**

Profesora Responsable