

UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO CUARTO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE HISTORIA
CATEDRA HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL - 6705 –



Héctor Wilfredo Suarez García. Negra con fondo de achiras. En Revista Anti Obras, Vol. 7, Núm 2 (2022)



UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO CUARTO

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

DEPARTAMENTO DE HISTORIA

CARRERAS:

PROFESORADO EN HISTORIA – PLAN DE ESTUDIOS 1998

LICENCIATURA EN HISTORIA – PLAN DE ESTUDIOS 2003

CATEDRA HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL - 6705 –

DURACIÓN DEL DICTADO: 28 Semanas

RÉGIMEN: Anual

ASIGNACIÓN DE HORAS SEMANALES: 4 HS.

CARGA HORARIA TOTAL: 120 hs.

CLASES TEÓRICAS: 60 hs.

CLASES PRÁCTICAS: 60 hs.

PROFESOR ASOCIADO - RESPONSABLE: Mgter. Alicia Lodeserto

JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS: Lic. Ana María Sánchez

AYUDANTE DE PRIMERA: Prof. Francisco Jiménez

DOCENTE COLABORADOR: Mgter. Romina Nuñez Ozán

AÑO ACADÉMICO 2024

LUGAR Y FECHA: Río Cuarto, 25 de marzo de 2024

PROGRAMA DE CURSO

I. FUNDAMENTACIÓN

El Programa de Historia del Mundo Actual que se presenta aborda el estudio de tres grandes núcleos procesuales de la historia universal reciente: 1. La “Edad de Oro” del capitalismo y la hegemonía norteamericana a partir del final de la Segunda Guerra Mundial (1945-1973); 2. La “Gran Ruptura” dada a partir de la crisis de la economía mundial de los años setenta y la revolución desde 1968 (1968-1990); 3. El proceso de globalización de las relaciones de producción capitalista entendida como fase superior de ese sistema y problemas de nuestro tiempo. La propuesta se concentra en el análisis histórico de la dinámica actual del capitalismo, poniendo el acento en las “contradicciones inherentes del capital” en cuanto eje organizador de la explicación del cambio y la continuidad en las estructuras de la vida económica y social en un mundo cada vez más interconectado e interdependiente. La lectura de autores clásicos de la historia contemporánea es el aporte crítico al análisis de los procesos del siglo e invita a los estudiantes a la reflexión sobre tres nociones que pueden considerarse cruciales para la comprensión: “imperialismo y guerra”; democracia-autoritarismo; imperialismo y revolución; imperialismo en su fase superior.

El curso, curricularmente ubicado en el último año del Profesorado y la Licenciatura en Historia, procura promover en el alumno una apreciación y comprensión de los principales problemas del mundo actual a través del uso de las nociones claves que organizan la epistemología de la Historia: temporalidad, especialidad, cambio y continuidad, causa y consecuencia. Específicamente, busca que los alumnos desarrollen capacidades cognitivas para el análisis y evaluación de fuentes diversas, de argumentación y razonamiento, de selección y uso pertinente de conocimientos. El recurso a una gama variada de aportes teóricos, conceptuales e historiográficos propende a afianzar capacidades propias de un pensador crítico y creativo.

II. CONTENIDOS MINIMOS

- 1 La Segunda Guerra Mundial. La Guerra Fría. La China de Mao y las relaciones chino-soviéticas. El boom de la posguerra. Los dragones asiáticos.
- 2 El descontento joven y la contracultura de los años sesenta. La revuelta de Mayo de 1968. La Primavera de Praga. Revolución Cultural China. El movimiento antiglobalización. La crisis económica de los años setenta.
- 3 La Segunda Guerra Fría. La disolución de la Unión Soviética. China después de Mao: del socialismo al capitalismo. El conservadurismo de Reagan y Thatcher. De la Comunidad a la Unión

Europea. Globalización y financiarización de la economía mundial. La expansión de la economía China. Fundamentalismo y terrorismo. Problemas de nuestro tiempo.

III. OBJETIVOS

Que el alumno:

- Conozca y comprenda los principales procesos y acontecimientos que definen la historia de la segunda mitad del siglo XX y comienzos del XXI en una apreciación imbricada e interrelacionada de los mismos.
- Comprenda la determinación multicausal de los procesos históricos del siglo e identifique consecuencias de corto, mediano y largo plazo.
- Aplique conceptos y datos pertinentes en la explicación e interpretación del cambio y la continuidad en la historia de la última centuria.
- Elabore argumentos razonados y fundamentados sobre cuestiones problemáticas relativas al estado del conocimiento actual de la historia contemporánea y atienda a los aportes de disciplinas afines a la Historia.
- Desarrolle capacidades de pensamiento crítico a partir de la comprensión y evaluación de enfoques teóricos e historiográficos diversos.
- Comprenda la relación entre los sucesos del presente y los procesos históricos.

IV. CONTENIDOS

UNIDAD I. La Segunda Guerra Mundial: un acontecimiento revolucionario

- La Segunda Guerra Mundial. Estructura y coyuntura. La política exterior alemana y el detonante de la guerra. La Guerra Civil Española: laboratorio de la guerra. El proceso de guerra (1939-1945). Consecuencias de la guerra. Los acuerdos de paz y las bases institucionales de la posguerra. Una historia de la electricidad. De Watson, Franklin a Oppenheimer
- El Orden Internacional después de Yalta. Bipolaridad y Guerra Fría. De la confrontación entre potencias: ¿agresión o temores recíprocos? Los “momentos calientes” de la Guerra Fría y su impacto sobre las relaciones bipolares. Las Naciones Unidas y la Declaración Universal de los Derechos del Humanos.
- La economía mundial después de Bretton Woods. El boom de la posguerra. Las ondas largas del capitalismo: acumulación y contradicciones capitalistas. El Estado de Bienestar.

Consumo y sociedad de masas. El “American Way of Life”. Arte y vanguardia: el Pop Art. En perspectiva: El existencialismo es un humanismo de Jean Paul Sartre.

- La guerra en las colonias y sus consecuencias: los movimientos de emancipación nacional y la crisis de los imperios. La descomposición del imperio británico y la conflictiva disolución del imperio francés. La Conferencia de Bandung y la formación del Movimiento de los No Alineados.
- El “Socialismo real” y los problemas de la economía planificada. La URSS después de Stalin. Entre conservadurismo y reformismo: de Krushev a Brezhnev.
- La China de Mao y las relaciones chino-soviéticas en el desenvolvimiento de las relaciones bipolares.

TRAYECTO DE LECTURA Y DEBATE I: Imperialismo y guerra

Nolte, E. (1987). *La guerra civil europea, 1917-1945. Nacionalsocialismo y bolchevismo*. Fondo de Cultura Económica. México.

Mandel, E. (2015). *El significado de la Segunda Guerra Mundial*. Ediciones IPS. Buenos Aires. (cap. 1,2,3, 17 y 18).

Hobsbawm, E. (2007). *Guerra y paz en el siglo XXI*. Ed. Crítica. Barcelona. (Introducción y cap. 1).

Albamonte, E. y M. Maiello 2017 *Estrategia socialista y arte militar*. Ediciones IPS. Buenos Aires. (cap. 8)

TRAYECTO DE LECTURA Y DEBATE II: Guerra y revolución (Hobsbawm)

Popper, K. R. (1957). *La sociedad abierta y sus enemigos*. Paidós. México. (capi. 9 y 10).

Horkheimer, M. y T. W. Adorno (1998). *Dialéctica de la Ilustración. Fragmentos filosóficos*. Editorial Trotta. Madrid. (Prólogo y Cap. 1).

Baudrillard, J. (2009). *La sociedad de consumo. Sus mitos, sus estructuras*. Siglo XX de España Editores. Madrid. (Primera parte).

Sartre, J. P. (1972) Prólogo. En Fanon, F. *Los condenados de la tierra*. Ed. Aquí y Ahora: Montevideo.

Fanon, F. (1973). *Piel negra, máscaras blancas*. Ed. Abraxas: Buenos Aires. (Completo)

UNIDAD II. La gran ruptura: crisis y revolución

- El descontento joven y la contracultura. La rebelión en occidente: París de 1968. La revolución en el Socialismo Real: Praga de 1968. Revolución Cultural China. El movimiento antiglobalización. La cultura: el giro posmoderno. El arte y poder: el graffiti en París de 1968. El surrealismo. En perspectiva: Marcuse, *Un ensayo sobre la liberación*.
- La Segunda Guerra Fría. Las dificultades hegemónicas de las potencias del orden bipolaridad. La batalla de los euromisiles y la Guerra de las Galaxias. La Doctrina Truman.
- La revolución política en la Europa del Este. Tensiones étnicas y nacionalistas en la Unión Soviética. La disolución de la Unión Soviética y el final de la Guerra Fría. China después de Mao: del socialismo al capitalismo.
- La crisis de los años setenta y el final del sistema Bretton Woods. Las crisis petróleo: causas y consecuencias. El problema de la deuda. La crisis asiática de 1997. La mundialización de las relaciones de producción capitalistas. El conservadurismo de Reagan y Thatcher. De la Comunidad a la Unión Europea. El Consenso de Washington y la resubordinación de la periferia. Globalización: el debate sobre su naturaleza. Financiarización de la economía mundial y sus implicancias. La expansión de la economía China.

TRAYECTO DE LECTURA Y DEBATE: La gran ruptura (Aguirre Rojas)

Morin, E.; Lefort, C. y C. Castoriadis (2009). *Mayo del 68: La brecha*. Nueva Visión Argentina. Buenos Aires.

Roszak, T. (1981). *El nacimiento de una contracultura. Reflexiones sobre la sociedad tecnocrática y su oposición juvenil*. Editorial Kairós. Barcelona.

Lipovetsky, G. (1986). *La era del vacío. Ensayos sobre el individualismo contemporáneo*. Editorial Anagrama. Barcelona.

Slobodian, Q. (2023). *El capitalismo de la fragmentación. El radicalismo del mercado y el sueño de un mundo sin democracia*. Paidós: Madrid. (Introducción y cap. I)

Eagleton, T. (2017). *Cultura*. Ed. Taurus. Buenos Aires. (cap. 2).

UNIDAD III. Problemas de nuestro tiempo

- Fundamentalismo y terrorismo. La expansión del fundamentalismo islámico. 2001: la guerra contra el terrorismo. “Choque de civilizaciones” o interculturalidad. Crisis medioambiental y el desarrollo sustentable. Crisis alimentaria. Las migraciones internacionales. El desequilibrio

ecológico y el desarrollo sustentable. Los nuevos movimientos sociales y la “revolución blanda” (ecologismo, movimientos indígenas y campesinos, feminismos). La crisis económica de 2008. La guerra del presente: una tercera guerra mundial? La sociedad del espectáculo: de los mass media a las redes sociales. Del “homo sapiens al homo digitalis”.

TRAYECTO DE LECTURA Y DEBATE: El triunfo del Mercado (Badiú)

Furet, F. (1995). *El pasado de una ilusión. Ensayo sobre la idea comunista en el siglo XX*. Fondo de Cultura Económica. México. (Epílogo).

Harvey, D. (2012). *El enigma del capital y la crisis del capitalismo*. Akal: Madrid. (cap. VI).

V. METODOLOGÍA DE TRABAJO

El curso tendrá una duración anual y se desarrollará a lo largo de veintiocho clases teóricas y veintiocho clases prácticas de dos horas cada una, según establece el calendario académico de la Facultad de Ciencias Humanas.

Las clases teóricas proporcionarán un marco contextual y conceptual de los núcleos procesuales fundamentales de la historia del mundo actual, en una imbricación entre teoría y hecho histórico y entre pasado y presente. Las clases prácticas profundizarán el análisis de cuestiones problemáticas de la historia de mundo actual a partir de abordajes históricos e historiográficos diversos que brinden la oportunidad al debate, la argumentación, el razonamiento, el uso pertinente y equilibrado de conceptos y conocimientos. Clases teóricas y prácticas serán complementarias a los fines de favorecer en el alumno la formación de un horizonte amplio pero debidamente sustentado en la lectura académica. Se utilizarán fuentes históricas digitales, audiovisuales, podcast y cinematográficas para ilustrar los procesos estudiados y contribuir a una dinámica áulica participativa.

VI. EVALUACIÓN

La evaluación asistirá a los niveles de conceptualización, comprensión de los procesos del siglo XX, la selección adecuada y uso eficaz de conocimientos alcanzados por el alumno a lo largo del curso. También se evaluarán los logros en relación a las capacidades para desarrollar argumentos pertinentes, explicaciones de diferentes interpretaciones y enfoques en base al conocimiento de cuestiones historiográficas y a un examen crítico de una amplia gama de pruebas históricas.

La evaluación formativa consistirá en la preparación de informes de trabajos prácticos y dos exámenes parciales basados en la integración bibliográfica y la redacción de textos argumentativos.

De acuerdo a la normativa vigente en la Facultad de Ciencias Humanas la aprobación final de la asignatura podrá obtenerse mediante el Régimen de Regularidad establecido por Res. Nº 356 del Consejo Superior de la UNRC.

VII. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE

- 80% de asistencia a clases teóricas y prácticas, cumplimentando con la presentación en tiempo y forma de los informes de lectura correspondientes tanto a las clases prácticas como al complemento bibliográfico de las clases teóricas. La calificación mínima para la aprobación es de 5 (cinco) puntos.
- Dos exámenes parciales, con calificación mínima de 5 (cinco) puntos para cada uno de ellos. Y la posibilidad de un examen recuperatorio. Consistirán en una integración bibliográfica según trayecto de lectura y en la redacción de dos ensayos resolviendo una problemática.
- La modalidad del examen final según condición regular será oral mientras que según condición libre incluirá la aprobación de un instrumento escrito y otro oral.

VIII. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Aguila, Gabriela y Jorge Sgrazzutti (Coord.) (2003). *Europa del Este y la Unión Soviética en el Siglo XX. Del Socialismo real al poscomunismo*. Homo Sapiens. Rosario.

Aguirre Rojas, C. A. (2005) *Para comprender el mundo actual. Una gramática de larga duración*. Prohistoria Ediciones. Rosario. (cap. 1)

Albamonte, E. y M. Maiello (2017). *Estrategia socialista y arte militar*. Ediciones IPS. Buenos Aires. (cap. 8)

Aldcroft, D. H. (1989) *Historia de la economía europea. 1914-1980*. Crítica. Barcelona.

Amar, Dolores et. Al. (2002). La globalización neoliberal y las nuevas redes de resistencia global. En *Cuadernos de Trabajo Nº 8, noviembre 2002*. Ediciones del Instituto Movilizador de Fondos Cooperativos. Bs. As.

Amin, S. et. al. (1983). *Dinámica de la crisis global*. Siglo XXI. México.

Aracil, J. et. al. (1998). *El mundo actual. De la Segunda Guerra Mundial a nuestros días*. Ediciones Universitat de Barcelona. Barcelona. (cap. 3.4. pp. 226-239).

Aracil, R. et. Al. (1995). *El mundo actual. De la segunda guerra mundial a nuestros días*. Universitat de Barcelona. Barcelona.

- Arostegui, J. C., C. Buchrucker y J. Saborido (directores) (2001). *El mundo contemporáneo. Historia y problemas*. Crítica Biblos. Bs. As.
- Arquilla, J., y Ronfeldt, D. (2003). *Redes y guerra en red*. Ed. Alianza. (cap. 1).
- Artus, P. y M. P. Virard (2009). *Globalización: aún falta lo peor*. Capital Intelectual. Le Monde Diplomatique. Buenos Aires (cap. 4)
- Azellini, D. (2009). Los nuevos mercenarios: la impunidad organizada en el marco de la Guerra global permanente. En *Revista Herramienta web*,
- Badiu, A. (2005). *El Siglo*. Manantial. Bs. As.
- Baudrillard, J. y E. Morin (2005). *La violencia del mundo*. Libros del Zorzal. Bs. As.
- Bernard, D.; Kergoat, J.; Thomas, J.B. y X. Vigna (2012). *68, Mayo Francés: cuando obreros y estudiantes desafiaron el poder*. Ediciones IPS. Buenos Aires
- Berstein, S. (1996). *Los regímenes políticos del siglo XX. Para una historia política comparada del mundo contemporáneo*. Ariel. Barcelona.
- Bhabha, H. y W. J. T. Mitchell (comp.) (2006). *Edward Said. Continuando la conversación*. Paidós. Bs. As.
- Bhabha, H. (2003). *El lugar de la cultura*. Manantial. Bs. As.
- Bogdan, H. (1991). *La historia de los países del Este*. Javier Vergara. Bs. As.
- Borón, A. (1991). *Estado, Capitalismo y Democracia en América Latina*. Colección el Cielo por Asalto. Imago Mundi. Bs. As.
- Borón, A. (2004). Nueva hegemonía Mundial. Alternativas de cambio y movimientos sociales. CLACSO Libros. Bs. As. <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/hegemo/hegemo.html>
- Borón, A.; Amadeo, J. y S. González (comp.) (2006). *La teoría marxista hoy. Problemas y perspectivas*. CLACSO. Bs. As.
<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/campus/marxis/marix.html>
- Braudel, F. (1986). *La dinámica del capitalismo*. Fondo de Cultura Económica. México.
- Briggs, A. y P. Clavin (1997). *Historia contemporánea de Europa. 1789-1989*. Crítica. Barcelona.
- Burgaya, J. (2017). *Adiós a la soberanía política*. Ediciones Invisibles. Barcelona
- Camus, A. (1978). *El hombre rebelde*. Ed. Losada. Bs. As.

- Carroue, L. (2012). *Las Industrias se mudan al este*. Le Monde Diplomatique Atlas de Historia Crítica y comparada. Capital Intelectual 2016
- Castel, R. (2004). *La metamorfosis de la cuestión social. Una crónica del asalariado*. Paidós. Bs. As.
- Castillo, C. (1998). La crisis y la curva del desarrollo capitalista. Cuestiones de método. En *Estrategia Internacional*, Nº 7, marzo-abril 1998. Disponible en <http://www.ceip.org.ar>
- Chesnais, F. (2006) Las contradicciones y antagonismos del capitalismo mundializado y sus amenazas a la humanidad. En *Herramienta. Revista de Crítica y Debate Marxista*. Nº 34, marzo.
- Chomsky, N. (2003). *Piratas y Emperadores. Terrorismo internacional en el mundo de hoy*. Ediciones B. México.
- Chomsky, N. y C.J. Polychroniou (2017). *Optimismo contra el desaliento*. Ediciones B. Sipan Barcelona Network S.L. Barcelona
- Chomsky, N. y G. Achcar (2007). *Estados peligrosos. Oriente Medio y la política exterior estadounidense*. Ed. Paidós. Barcelona.
- Cohn-Bendit, D. (2008). El intangible legado de mayo del 68. En *Cuadernos para el diálogo* Nº 30, mayo 2008.
- De Arruda Sampaio, P. (2009). Estudio introductorio: ¿por qué volver a Lenin? Imperialismo, Barbarie y Revolución. En Lenin, V. *Imperialismo. Fase superior del capitalismo; con prólogo de Plinio de Arruda Sampaio Júnior*. Ed. Luxemburg. Bs. As.
- Delpech, T. (2006). *El retorno a la barbarie en el siglo XXI*. Editorial El Ateneo. Buenos Aires. (Cuarta parte).
- Díaz Vazquez, J. (2013). *China: economía y democratización*. Centro de Investigaciones de la economía internacional. La Habana. (cap. 9 a 15)
- Díaz Vazquez, J. (2013). China: economía y democratización. Centro de Investigaciones de la economía internacional. La Habana
- Domes, J. y M. L. Nāth (1982). La República Popular China como nuevo factor de poder en la Política Mundial. En Benz, W. y Graml (Comp.) *El Siglo XX. Problemas Mundiales entre los dos bloques de poder*. Ed. Siglo XX. Madrid.
- Eco U. (1984). *Apocalípticos e integrados*. Editorial Lumen. España. (Introducción).
- Echagüe, C. (1991). *Revolución, restauración y crisis en la Unión Soviética*. Ágora. Buenos Aires.

Fajardo, J. M. (2008). Lo que nos queda de aquella hazaña. En *Cuadernos para el diálogo* N° 30, mayo 2008.

Fanon, F. (1972). *Los condenados de la tierra*. Ed. Aquí y Ahora. Montevideo.

Fanon, F. (1973). *Piel negra, máscaras blancas*. Abraxas. Bs. As.

Ferrero Turrión, R. (2003). La cuestión nacional y los problemas de minorías en Europa Central y Oriental. En Aguila, G. y Sgrazutti, J. (Coord.) *Europa del Este y la Unión Soviética en el Siglo XX. Del Socialismo real al poscomunismo*. Homo Sapiens. Rosario.

Figes, O. (2009). *Los que susurran. La represión en la Rusia de Stalin*. Buenos Aires: Ed. Edhasa.

Foucault, M. (1995). *Genealogía del racismo*. La Piqueta. Madrid.

Fukuyama, F. (1990). El fin de la historia. En Documentos Claves. S/D.

García Canclini, N. (1995). *Consumidores y ciudadanos. Conflictos multiculturales de la globalización*. Grijalbo. México.

García Canclini, N. (1996). *Culturas en globalización. América Latina - Europa - Estados Unidos: libre comercio e integración*. Seminario de Estudios de la Cultura (CNCA), Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) Nueva Sociedad. Caracas.

García de Cortázar, F. y J. M. Espinossa (1993). *Historia del mundo actual. 1945-1992*. Alianza. Madrid.

Gil Pecharroman, J. (1986). La Europa de los nacionalismos. En *Revista Siglo XXI. Historia Universal* N° 3, marzo 1986. Madrid.

Gil Pecharroman, J. La Guerra Fría. En *Revista Siglo XX. Historia Universal. N° 21 La Guerra Fría. La OTAN frente al Pacto de Varsovia*.

Grimberg, C. (1973). El siglo XX. Las grandes guerras y la conquista del espacio. En *Historia Universal Daimon*. vol. 12. Daimon. Tamayo. Barcelona.

Harari, Y. N. (2014). *Sapiens. De animales a dioses. Breve historia de la humanidad*. Ed. Debate. Barcelona.

Harari, Y. N. (2019). *21 lecciones para el siglo XX*. Editorial Debate. España.

Hardt, M. y A. Negri (2003). *Imperio*. Paidós Plural. Bs. As.

Hardt, M. y A. Negri (2004). *Multitud. Democracia y guerra en la era del Imperio*. Ed. Debate.

- Harvey, D (2013). *El enigma del capital y las crisis del capitalismo*. Ediciones Akal. Madrid.
- Harvey, D. (2005). El “nuevo” imperialismo. Sobre reajustes espacio-temporales y acumulación mediante desposesión. En *Herramienta. Revista de debate y crítica marxista*. Junio de 2005, Nº 29. Bs. As.
- Hobsbawm, E. (2003). *Años Interesantes. Una vida en el Siglo XX*. Crítica. Barcelona.
- Hobsbawm, E. (2007). *Guerra y paz en el Siglo XXI*. Crítica. Barcelona.
- Hobsbawm, E. (1995). *Historia del siglo XX. 1914-1991*. Crítica. Barcelona.
- Huntington, S. (2001). El choque de civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial. Paidós. Buenos Aires.
- Huyssen, A. (2007). *En busca del futuro perdido. Cultura y memoria en tiempos de globalización*. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires.
- Lapavistas, C y C. Morera, (2011). *La Crisis de la Financiarización*. Ed. UNAM-CLACSO (Primera parte. Introducción, cap. 1 y 2).
- Laqueur, W. (1994). *La Europa de nuestro tiempo*. Javier Vergara. Buenos Aires.
- Lenin, V. (1989) *El imperialismo, fase superior del capitalismo*. Ed. Grijalbo.
- Lettieri, A. (2003). *La civilización en debate. Historia contemporánea: de las revoluciones burguesas al neoliberalismo*. EUDEBA. Bs. As.
- Lodeserto, A. (2015). Globalización, acumulación capitalista y territorio. En Basconzuelo, C. y V. Quiroga (comp.) *Sociedades, Territorios y Política. Siglos XX-XXI*. UniRio Editora. Río Cuarto. (pp. 9-26).
- Lodeserto, A. (2022) "Estética de la negritud. Presentación Obras Héctor Wilfredo Suárez García I". Anti Colección Obras, 6 num.1: 6 - 6.
- Lodeserto, A. (2022) "Arte y erótica. Presentación: Obras Héctor Wilfredo Suárez García II". Anti Colección Obras, 7 num.1: 7 - 7.
- Löwy, M. (2004). *¿Patrias o planetas? Nacionalismo e internacionalismos. De Marx a nuestros días*. Homo Sapiens ediciones. Buenos Aires. (cap. 6)
- Malena, J (2010). *China, la Construcción de un país grande*. Editorial Cefiro. Buenos Aires, República Argentina.

- Mamdani, M. (1996). Gobierno indirecto, sociedad civil y etnicidad: el dilema africano En González Casanova, P. y J. Saxe-Fernandez (coord.) *El mundo actual: situaciones y alternativas*. Ed. Siglo XXI. México.
- Mandel, E. (1998). *Las ondas largas del capitalismo. La interpretación marxista*. Ed. Siglo XXI. Madrid.
- Mead, M. (1980). *Cultura y compromiso. Estudio sobre la ruptura generacional*. Gedisa. Barcelona.
- Mao, Tse-tung (Zedong) (1997). *El Libro Rojo, Una Antología*. Perfil. Buenos Aires.
- Marx, K. (1973). *El Capital. Libro III. Vol. 3*. Fondo de Cultura Económica. México.
- Massun, I. (2005). *Las ideologías en el siglo XXI*. Métodos. Bs. As.
- Marcuse, H. (1969). *Un ensayo sobre la liberación*. Editorial Joaquín Mortiz. México. (Introducción y Cap. III).
- Mbembe A, (2016). *Crítica de la razón negra*. Ediciones NED
- Memmi, A. (1969). *Retrato del colonizado*. Ediciones de la Flor. Bs. As.
- Mignolo, W. (2012). Fanon, Bandung, y la opción descolonial. En De Oto, A. *Tiempos de homenaje/tiempos descoloniales: Franz Fanon. América Latina*. Buenos Aires: Ediciones del Signo.
- Mommsen, W. J. (1978). *La época del imperialismo. Historia Universal del Siglo XX*. Siglo XXI. Madrid.
- Morin, E. (2006). *Breve historia de la barbarie en Occidente*. Paidós. Bs. As.
- Nolte, E. (1987). *La guerra civil europea, 1917-1945. Nacionalsocialismo y bolchevismo*. Fondo de Cultura Económica. México.
- Nolte, E. (1995). *Después del comunismo: aportaciones a la interpretación de la Historia del siglo XX*. Ariel. Barcelona.
- Nouschi, M. (1999). *Historia del Siglo XX. Todos los mundos, el mundo*. Cátedra. Madrid.
- Osorio, J. (2007). América Latina hoy. Entre la explotación redoblada y la actualidad de la Revolución. En *Herramienta. Revista de Debate y Crítica marxista*, Nº 35, junio. Buenos Aires.
- Panitch, L y P. Gindin (2005). Capitalismo global e Imperio norteamericano. En *Socialist Register*. CLACSO, enero 2005. Disponible en <http://bibliotecavirtual.clacso.ar>

Panitch, L. y C. Leys (ed.) (2005). El nuevo desafío imperial. En *Socialist Register 2004*. Merlin Press. Londres. CLACSO. Bs. As. <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/social/social.html>

Panitch, L. y C. Leys 2005 El imperio recargado. *Socialist Register*. Merlin Press. Londres. CLACSO. Buenos Aires. Disponibel em <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/social/2005/social.html>

Pons, A. (2013). *El desorden digital. Guía para historiadores y humanistas*. Siglo XXI. Madrid.

Procacci, G.(2005). *Historia General del Siglo XX*. Crítica. Barcelona.

Ramonet, I. (2002). *Guerras del Siglo XXI. Nuevos miedos, nuevas amenazas*. Ed. Mondadori. Buenos Aires. (cap. 1 y 2)

Ramonet, I. (2008). *La crisis del siglo. Globalización, especulación financiera, burbujas, capitalismo salvaje, crack....* Ed. Capital Intelectual. Buenos Aires.

Rieznik, P. (editor) *Un mundo maravilloso. Capitalismo y socialismo en la escena contemporánea*. Editorial Biblos. Buenos Aires.

Rocca, J.(2010). El poder creciente de China. En *Le Monde Diplomatique Atlas de Historia Crítica y comparada*. Capital Intelectual 2016.

Rous, J. (2006). España 1936 – España 1939. En Trotsky, L. *La victoria era posible. A 70 años de la Guerra Civil Española*. CEIP. Buenos Aires.

Satas, H. R. (1996). *Ayer y hoy. Historia del siglo XX*. Almagesto. Bs. As.

Satas, H. y S. Pujol (2003). *Historia de nuestro tiempo. El mundo entre 1969 y 2000*. Ediciones de Periodismo y Comunicación Nº 25. Fac. de Periodismo y Comunicación Social. UNLP. La Plata.

Sartre, J.P. (1968). *Colonialismo y Neocolonialismo. Situations V*. Ed. Losada. Bs.As.

Saxe Fernández, E. y C. Brügger (1996). El “globalismo democrático neoliberal” y la crisis latinoamericana. En *Cuadernos Prometeo N° 15*, Departamento de Filosofía y Escuela de Relaciones Internacionales, Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica.

Saxe Fernández, John (1993). Globalización: Procesos de integración y desintegración. En Jaime Estay Reyno (Comp.) *La reestructuración mundial y América Latina*. Cuadernos de Economía, IIE, UNAM. México.

Sartre, J. P. (2017).El existencialismo es un humanismo. Ed. Moro. ePub r1.4

Stiglitz, J. E. (2006) *El malestar en la globalización*. Ed. Taurus. Bs. As.

Todorov, T. (2012). *Los enemigos íntimos de la democracia*. Galaxia Gutenberg. Buenos Aires.

Torraz, M. y R. Cortez (comp.) (2006). *La victoria era posible. A 70 años de la Guerra Civil Española*. Ediciones IPS-CEIP. Bs. As.

Traverso, E. (2009). *A sangre y fuego. De la guerra civil europea, 1914-1945*. Prometeo Libros. Bs. As.

Traverso, E. (2016). *La historia como campo de batalla. Interpretar las violencias del siglo XX*. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires.

Trotsky, L. (1988). *La Revolución Permanente*. Biblioteca de Ciencias Sociales, política, economía y sociología. Hispanoamérica. Buenos Aires.

Wallerstein, I. (2006). *La decadencia del poder estadounidense*. Capital intelectual. Buenos Aires.

Wallerstein, I. (2007). *Geopolítica y Geocultura. Ensayos sobre el moderno sistema mundial*. Editorial Kairós. Barcelona.

Yan, E. I. (2006). *Huía del '56. Revoluciones obreras contra el estalinismo*. IPS. Buenos Aires.

Zéraoui, Z. (1981). *El mundo árabe: imperialismo y nacionalismo*. Editorial Nueva Imagen. México.

Zizek, S. (2004). *La Revolución Blanda*. Ed. Atuel/Parusia. Buenos Aires.

Zizek, S. (2019). *Contra la tentación populista*. Ediciones Godet. Buenos Aires.

IX. CRONOGRAMA

UNIDAD TEMATICA	Nº DE CLASES ASIGNADAS
Unidad 1	23 clases (teóricos y prácticos)
Unidad 2	20 clases (teóricos y prácticos)
Unidad 3	10 clases (teóricos y prácticos)

X. HORARIOS DE CLASES:

Clases teóricas: martes de 16 a 18 hs. todas las semanas. Aula 1 – Pab. 5

Clases prácticas: martes de 18 a 20 hs. todas las semanas Aula 1 – Pab. 5

Horarios de consulta:

Prof. Alicia Lodeserto: martes de 18 a 20 hs. Lugar: Cubículo 13 Pabellón G.

Prof. Ana María Sánchez: viernes de 16 a 18 hs. Lugar: Cubículo 13 Pabellón G.

Prof. Francisco Jimenez: martes de 16 a 18 hs. Lugar: Cubículo 13 Pabellón G.

Prof. Nuñez Ozan: martes de 10 a 12 hs. Lugar: Cubículo 16 de la Facultad de Ciencias Humanas.



Prof. Alicia Lodeserto