



Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Humanas

Departamento: Ciencias de la Comunicación

Carreras: Comunicación Social y Licenciatura en Comunicación Institucional y Desarrollo

Asignatura: TEORÍA DEL DESARROLLO

Código/s: 6143

Curso: Tercero (Comunicación social) y Primero (Licenciatura en Comunicación Institucional y Desarrollo)

Comisión: A

Régimen de la asignatura: Cuatrimestral

Asignación horaria semanal: 4 horas

Asignación horaria total: 56 horas

Equipo docente:

Dr. CARNIGLIA, Edgardo Luis (ecarniglia@hum.unrc.edu.ar). TITEXC. Responsable
Esp. PUGLIESE, Verónica Lucía (verónicaluciapugliese@gmail.com). AYUSEM
Lic. COLEFF, Amir Milán (amircoleff@gmail.com). AYUSIM

Año académico: 2024

<p>PROGRAMA</p>

Río Cuarto (Córdoba, Argentina), viernes 9 de agosto de 2024



1. FUNDAMENTOS Y ANTECEDENTES

¿Qué se entiende por “teoría del desarrollo”? ¿Por qué incorporar el conocimiento científico, técnico y artístico sobre el desarrollo en una licenciatura universitaria en ciencias de la comunicación de una universidad pública?

La teoría y la práctica del desarrollo, un campo de conocimiento multidimensional a la vez analítico (¿cómo es la realidad? y normativo (¿cómo debiera ser?), se sustenta en la premisa valorativa y desnaturalizante de que, en general, la realidad puede ser distinta y, en particular, un mundo mejor es posible en, entre otros, los aspectos económicos, sociales, políticos, culturales, psicológicos y ambientales.

La discusión académica, política y pública sobre el “desarrollo” y otros conceptos afines (progreso, cambio sociocultural, modernización, crecimiento, sustentabilidad, etc.) ocupa y preocupa en Occidente desde hace varios siglos a las ciencias y los campos del conocimiento sobre la sociedad, la cultura y los seres humanos. Así, aunque dicho debate se hizo más rico e intenso en el siglo XX al influjo de la modernidad y el capitalismo mundializados, se reconocen antecedentes ya en el pensamiento clásico griego y romano.

Esa significativa trayectoria conceptual, que adquiere un impulso renovado luego de la segunda guerra mundial, reconoce una amplia variedad de espacios, problemas y perspectivas. De este modo, la sociedad, la economía, la política, la cultura y el ambiente -entre otras dimensiones de la vida sociocultural e histórica- son objeto de las teorías sobre el desarrollo formuladas en los países centrales y periféricos. Así, “desarrollo” es un concepto dinámico, polisémico y también polémico.

Un capítulo particular de la discusión en curso muestra alguna excitación político-intelectual relacionada con, por un lado, el análisis de la profunda y sostenida crisis socioeconómica de Argentina desde la segunda mitad del siglo XX, por ejemplo interpretada en términos de desarrollo “inverso”, “perdido” y “ausente”, y con, por otro lado, los alcances, límites y escenarios futuros de la intermitente recuperación establecida desde inicios de la corriente centuria. Las preguntas básicas en este marco son *¿por qué sucedió lo que nos pasó?* y *¿cómo salir de la crisis sin repetir los errores previos?*

Por otra parte, muchas teorías sobre el desarrollo han sido y son propicias para definir estrategias más o menos sistemáticas con metas del desarrollo (o estados de realidad deseables) que se procura alcanzar a través de intervenciones o proyectos sociopolíticos con aportes de conocimiento disciplinario (económico, sociológico, antropológico, politológico, psicológico, entre otros) o de convergencia entre disciplinas de las ciencias socioculturales y físico-naturales denominados alternativamente como multidisciplinarios, interdisciplinarios, transdisciplinarios, posdisciplinarios, etc.

Todos estos proyectos requieren a menudo la participación del comunicador como un profesional del campo de las dimensiones simbólicas, relacionales, materiales y situacionales de la (re)producción del orden social. En este contexto, los comunicadores realizan una o más de tres actividades profesionales posibles de la comunicación para el desarrollo: a) investigan diversos aspectos de los modos, medios y géneros comunicacionales; b) piensan, diseñan, ejecutan y evalúan múltiples acciones comunicacionales; y c) producen y ponen circulación materiales comunicacionales específicos. Así, por ejemplo, los profesionales de la comunicación participan actualmente en diversas iniciativas de desarrollo rural sustentable, políticas asistenciales, estrategias sanitarias, programas culturales, campañas de difusión, planificaciones educativas, entre otras.

En esas iniciativas determinados enfoques del desarrollo contextualizan intervenciones comunicacionales con fines de mejora de los distintos parámetros de las, como se dijo, múltiples dimensiones del desarrollo. Y este conjunto de experiencias da lugar al dinámico y complejo campo de la *comunicación para el desarrollo*. Es decir, este enfoque piensa a los distintos modos, medios y géneros de la comunicación y la información como una de las condiciones de posibilidad de mejores



Universidad Nacional de Río Cuarto

Facultad de Ciencias Humanas

situaciones de vida para la población de unas sociedades complejas periféricas como la Argentina. En el muy largo plazo, esta clase de sociedades tienden a configurarse como heterogéneas económicamente, fragmentadas socialmente, inestables políticamente, híbridas culturalmente y desequilibradas territorialmente. A su vez, en términos de comunicación mediatizada dichas sociedades muestran una hegemonía de los sistemas mercantiles concentrados y un predominio de los consumos culturales centrados en la televisión y las plataformas digitales.

Por otra parte, la múltiple y creciente significación que, por ejemplo con el despliegue de la llamada convergencia tecnológica o transición digital, la comunicación adquiere en la vida contemporánea da lugar asimismo a una investigación y discusión teórica específica también relacionada con la teoría del cambio sociocultural, esto es el *desarrollo de la comunicación*. De este modo, los planteos sobre la comunicación participativa, la comunicación alternativa y la sociedad de la comunicación e información, entre otras problemáticas, conforman un espacio de teoría y práctica específico para la problemática del desarrollo.

De este modo, en el presente programa la comunicación para el desarrollo se concibe como un espacio de teoría y práctica sustentado en una comprensión y apropiación de las dimensiones simbólicas, relacionales, materiales y situacionales del muy rico y dinámico patrimonio cultural de la humanidad conformado por diversos modos, medios y géneros comunicacionales.

La elaboración e implementación del programa de esta materia corresponde a un equipo de cátedra conformado por tres docentes-investigadores con experiencia amplia y diversa en distintos aspectos teóricos, empíricos, prácticos e institucionales de la comunicación para el desarrollo.

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivo general

En un marco de relativa consolidación del campo teórico de la comunicación, introducir al reconocimiento de los alcances y límites de las ideas y teorías sobre el desarrollo multidimensional y multiescalar pertinentes para la teoría y la práctica de la comunicación para el desarrollo.

2.2. Objetivos específicos

Analizar las principales ideas, conceptos y teorías de la trayectoria del pensamiento y la teoría social sobre el “desarrollo” reconociendo precursores, inventores y continuadores del campo de conocimiento científico-social básico y aplicado.

Capacitar para el reconocimiento de perspectivas clásicas y emergentes del “desarrollo” que contextualizan intervenciones comunicacionales con fines de cambio sociocultural.

Promover el análisis de distintos problemas sociales contemporáneos en términos de las ideas de la teoría multidimensional y multiescalar del desarrollo.

Visibilizar problemas, ámbitos y proyectos del desarrollo contemporáneo que requieren de la participación del comunicador social en proyectos disciplinarios o de convergencia de disciplinas.

Introducir al reconocimiento sistemático de experiencias de comunicación para el desarrollo mediante el vínculo con las producciones y los protagonistas de la investigación, la planificación y/o gestión de procesos y la realización de materiales comunicacionales.

Identificar perspectivas, ideas, conceptos básicos y campos de aplicación de la “comunicación para el desarrollo” como un campo de práctica y reflexión teórica específico de la tarea del comunicador social.

Reconocer teorías del “desarrollo de la comunicación” que discuten el papel de la comunicación/información en múltiples dimensiones de la vida contemporánea.

3. CONTENIDOS

3.1. Ejes temáticos

Trayectoria del pensamiento sobre el desarrollo social
Perspectivas clásicas y contemporáneas de la teoría social del desarrollo
Modos, medios y géneros de la comunicación para el desarrollo
Enfoques de la comunicación para el desarrollo multidimensional
Desarrollo de la comunicación: tendencias y emergentes

3.2. Unidades temáticas

I. La cuestión del desarrollo, su lógica teórica y el profesional de la comunicación. ¿Qué entendemos por “teoría”? La presencia de “desarrollo”: usuarios, usos teóricos y preteóricos, polisemia y ubicuidad. Utopía, proceso y proyecto. La lógica teórica del “desarrollo”: naturaleza relacional-comparativa, contenido valorativo y múltiples espacios de aplicación. Criterios de definición de los proyectos. Hacia una definición multidimensional. Aproximación histórica al pensamiento sobre el “desarrollo”: principales etapas. La discusión sobre el “postdesarrollo”. Implicancias para el oficio y la profesión del comunicador.

II. Antecedentes del desarrollo: la idea de progreso. Macroenfoques del pensamiento sobre el progreso. Tipo, importancia y sentidos de la idea filosófico-política. Estructura de la noción: núcleo, dimensiones, premisas y contra-ideas. Etapas en la evolución: formación, auge y declinación de la idea. ¿Un *Ave Fénix*?: progreso, progresismo y progresistas latinoamericanos en el siglo XXI. Consecuencias para la comunicación en el desarrollo.

III. El desarrollo, de la teoría sociocultural al modo argentino. Un concepto constitutivo de los estudios sociales. El cambio sociocultural en la teoría social clásica: Smith, Marx, Weber y Durkheim. Macro-perspectivas y relatos del desarrollo. La cuestión del desarrollo en los estudios sociales argentinos: antecedentes, evolución y polémicas centrales. El desarrollismo como emergente de una época de hegemonía conceptual. Una tesis sociológica sobre los límites del desarrollo en Argentina. Actualidad y proyección del pensamiento sobre el desarrollo argentino

IV. Desarrollo como crecimiento económico. Debates entre interpretaciones: “crecimiento”, “desarrollo” y “progreso económico”. Etapas o ciclos en el fenómeno y el saber convencional. La cuestión del crecimiento: teorías, problemas, indicadores y políticas. Los indicadores del desarrollo económico. Factores y denominadores comunes del crecimiento económico. Algunas ideas de la planificación del desarrollo. Riesgos de la acción (político-económica) para el desarrollo. Claves del desarrollo económico en América Latina durante las últimas décadas. El rol de la comunicación en el crecimiento económico.



V. Las teorías latinoamericanas del (sub)desarrollo. Una controvertida tesis central, su época y alternativas. Fuentes del pensamiento latinoamericano sobre el desarrollo. Contribuciones claves de las perspectivas estructuralistas y dependentistas. ¿Reforma o revolución?; estructuralismo: el paradigma centro-periferia; colonialismo interno: relaciones étnicas y de clases; marginalidad: relaciones sociales y acumulación de capital; análisis de la dependencia: variantes estructuralistas y marxistas. Debilidades críticas. Relevancia contemporánea de las teorías. Desarrollo y comunicación en América Latina.

VI. Otro desarrollo y desarrollo humano. La crisis del desarrollo y de la comunicación para el desarrollo. ¿Otro desarrollo?: perspectivas y posibilidades. La búsqueda de sistemas alternativos. La necesidad de políticas, estrategias y programas de acción. El Índice de Desarrollo Humano (IDH): antecedentes, propósitos, estructura, resultados y críticas. Rol(es) de la comunicación en el desarrollo humano.

VII. La sustentabilidad, otra polémica sobre los límites del desarrollo. Las interpretaciones de “desarrollo sustentable”. Costos y beneficios del desarrollo. Algunos mitos de la modernización sobre el desarrollo. Los límites del desarrollo contemporáneo y las dimensiones de lo sustentable. El debate clásico y contemporáneo sobre la sustentabilidad ambiental. Objetos, fundamentos, indicadores y políticas de perspectivas actuales. Desarrollo sostenible y ambiente en Argentina. Comunicación e información ambiental.

VIII. Desarrollo local y regional. ¿Qué se entiende por “local” y “regional”? Origen, definición y características del desarrollo local. Algunos conceptos claves del desarrollo local. Elementos constitutivos del desarrollo local. Actores, propósitos y factores del desarrollo local. Las organizaciones sociales y comunitarias y el desarrollo local. Tipos de políticas de desarrollo local según la participación de los actores. Enfoque sistémico del desarrollo local: la planificación estratégica. El desarrollo local y los paradigmas del desarrollo. Algunas perspectivas del desarrollo regional. Límites y posibilidades de la comunicación para el desarrollo local y regional.

IX. La comunicación para el desarrollo. Tradiciones teóricas de la comunicación y comunicación para el desarrollo. ¿Comunicación para el desarrollo? Afinidades entre paradigmas del desarrollo y modelos de comunicación. Un paradigma dominante y sus alternativas en la comunicación para el desarrollo. ¿Una convergencia teórica y empírica? Cambios en la comunicación para el desarrollo y consecuencias estratégicas. Pasado y presente de la comunicación para el desarrollo latinoamericana, argentina y local.

X. Políticas de comunicación y desarrollo. Fundamentos, objetos y agentes de la intervención política. Una concepción de las políticas públicas. Concepto y matices de las políticas comunicacionales. Antecedentes históricos de las políticas de comunicación. Sentidos contemporáneos de las políticas de comunicación. Actualidad de las políticas comunicacionales en América Latina. Evaluación de las políticas de comunicación.

XI. Debates sobre las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). Perspectivas de la información. Sociedad de la información: ideas centrales del debate teórico. Concepciones desde los países centrales: sociedad posindustrial; información, estado-nación y control social; información y capitalismo avanzado; control de la información y esfera pública; la información en un nuevo régimen de acumulación; información y posmodernismo; y la ciudad de la información. Sociedad de la información: miradas desde la periferia. Las TIC en la ciudad y el campo. Hacia planteos emergentes: una perspectiva multidimensional del acceso.

XII. El problema de la difusión. Su papel en el desarrollo. Definición y características generales. Evolución y resultados de la investigación. El difusionismo como modelo comunicacional del desarrollo: principales conceptos. Patrones temporales de la difusión: etapas, adoptantes y mediciones. Patrones espaciales de la difusión. El papel de la comunicación en la difusión. Algunas limitaciones de la perspectiva difusionista.

XIII. Campañas de información pública. ¿Qué se entiende por “campaña”? Multidimensionalidad de los problemas y limitaciones de una campaña. Los componentes principales. Tipos de campaña. Etapas de una campaña. Algunos conceptos e instrumentos útiles. Principios de las campañas exitosas de comunicación pública. Aspectos claves en el diseño, implementación y evaluación. Ejemplos de campañas.

4. METODOLOGIA DE TRABAJO

Se trabajará bajo la modalidad de clases teóricas y prácticas. En las primeras, con una frecuencia aproximada de un teórico por semana, el docente hará una exposición dialogada lo más detallada y coherente posible sobre los contenidos de cada una de las trece unidades temáticas incluidas en el programa. Este diálogo tratará de incentivar la discusión de conceptos, ejemplos, experiencias y situaciones como un medio, entre otros, para estimular el siempre difícil aprendizaje de específicas ideas, nuevas para los estudiantes, que remiten a distintos campos del conocimiento sobre la sociedad, la cultura y los seres humanos. Por otra parte, en las clases prácticas, también con dicha frecuencia, el equipo docente promoverá y coordinará el análisis y la discusión, por parte del alumnado, de material de cátedra y bibliografía específica a los temas de cada una de las citadas unidades (ver 6.1. Bibliografía básica) Se contempla también la participación, en lo posible, de especialistas del desarrollo y de la comunicación para el desarrollo que dialogarán con los estudiantes sobre sus ideas, proyectos y experiencias específicos.

5. EVALUACIÓN Y REQUISITOS PARA OBTENER LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE

La evaluación contemplará, entre otros, los siguientes criterios para acceder a la condición de *alumno regular*:

- La participación activa y documentada en la discusión grupal de las actividades prácticas (ejercicios, clases específicas, etc.) que, sobre la base del material bibliográfico y documental provisto por la cátedra, se realicen a lo largo del curso. En este sentido, se llevará un registro tendiente a observar la asistencia activa de los alumnos en al menos un 80 % de las clases prácticas.

- Una evaluación parcial a realizarse durante el mes de noviembre (muy probablemente el miércoles 6/11/24 o 13/11/24). Este examen individual por escrito se aprobará con una calificación de cinco (5) o más puntos. Quienes no alcancen dicha calificación accederán a un único examen recuperatorio en fecha a acordar entre los alumnos y los responsables de la asignatura.

Por otra parte, la posibilidad de alcanzar la condición de *alumno promocional* de la materia estará condicionada al desarrollo de al menos diez de las trece unidades del programa y la obtención en ese marco de una calificación igual o mayor a siete (7) puntos en el único examen parcial, el cumplimiento de la participación activa y documentada en los trabajos prácticos y la elaboración y aprobación de una monografía individual, con un mínimo de 1.200 palabras, sobre alguno de los temas de la asignatura. La evaluación de esta monografía contemplará especialmente la capacidad teórica, la coherencia conceptual y empírica, la pertinencia al campo de estudios y la adecuación a patrones formales de un escrito académico. La condición de alumno promocional eventualmente



alcanzada asegura la aprobación con una nota mínima del examen final oral de la materia, cuya calificación definitiva se establecerá en un coloquio con el tribunal examinador luego del análisis/discusión de dicha monografía en el contexto de los contenidos tratados a lo largo de las clases, especialmente las prácticas.

Para la condición de *alumno libre* se contempla, en un todo de acuerdo con la reglamentación y/o el uso vigentes en la UNRC, que la aprobación del curso corresponderá cuando se acredite el conocimiento de los contenidos básicos del total de unidades temáticas del último programa de la asignatura mediante dos instancias de evaluación: a) una prueba escrita, y b) un examen oral posterior. Este examen individual de doble instancia se aprobará con una calificación de cinco (5) o más puntos. Ambas evaluaciones se sustanciarán en un mismo acto dentro de los llamados y turnos de evaluación regulares de la FCH o eventualmente en las llamadas mesas especiales.

6. BIBLIOGRAFÍA

6.1. Bibliografía básica u obligatoria

UNIDAD 1.

CARNIGLIA, E.; "La teoría del desarrollo en el siglo XXI. Algunas tesis sobre cambio sociocultural y comunicación", Proyecto PIIMEG *Manual de área sobre comunicación y desarrollo social. Un texto estratégico para una formación de convergencia disciplinaria*, Río Cuarto, UNRC-SA, 2009 (Res. Rect. 499/06)

UNIDAD 2.

SVAMPA, M.; "Pensar el desarrollo desde América Latina", en MASSUH, G. (Ed.); *Renunciar al bien común. Extractivismo y (pos)desarrollo en América Latina*, Buenos Aires, Mar Dulce, 2012, Págs. 17-58

UNIDAD 3.

AROCENA, J. y J. MARSIGLIA; *La escena territorial del desarrollo. Actores, relatos y políticas*. Montevideo, Taurus/CLAEH, 2017. Cap. V. "Los relatos del desarrollo". Págs. 91-108.

UNIDAD 4.

KATZ, J.; *Una nueva visita a la teoría del desarrollo económico*, Santiago, CEPAL, 2008 (www.eclac.cl, consulta 23/4/08). Págs. 87-96

UNIDAD 5.

KAY, C.; "The latin american contribution to development theory", *Working Papers Institute of Social Studies*, La Haya/Holanda, N° 82, 1990 (Hay traducción c.f.p.)

UNIDAD 6.

ANGULO, C. y L. DE RIZ; Medir la vida: el Índice de Desarrollo Humano, *Encrucijadas*, Rev. de la UBA, Buenos Aires, 2 (14), Diciembre 2001, Págs. 8-15.

UNIDAD 7.

FANELLI, J.; "Sobre desarrollo sostenible y ambiente", en FANELLI, J. (Comp.); *Desarrollo sostenible y ambiente en la Argentina. Cómo insertarnos en el mundo global*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2018. Págs. 9-29.



Universidad Nacional de Río Cuarto

Facultad de Ciencias Humanas

UNIDAD 8.

ARROYO, Daniel; *Políticas sociales. Ideas para un debate necesario*, Buenos Aires, La Crujía, 2009. Págs. 55-94

UNIDAD 9.

SERVAES, J.; "Comunicación para el desarrollo: Tres paradigmas, dos modelos", *Temas y Problemas de Comunicación*, Año 8, Vol. 10, 2000, Págs. 5-27, Río Cuarto

UNIDAD 10.

MARTIN-BARBERO, J. "De las políticas de comunicación a la reimaginación de la política", *Nueva sociedad*, 2002, Págs. 70-84

UNIDAD 11.

MIÉGE, B.; "1. La cuestión de las TIC: hacia nuevos planteamientos", en MORAES, D.; *Mutaciones de lo visible. Comunicación y procesos culturales en la era digital*, Paidós, Buenos Aires, 2010, Págs. 15-44

UNIDAD 12.

BROWN, M.; "Difussion", *International Encyclopedia of Communications*, New York, Oxford, Vol. 2, 1989, Págs. 31-36 (Hay traducción c.f.p.)

UNIDAD 13.

RICE, R. y C. ATKIN, "Principios de las campañas de comunicación pública de éxito", en BRYANT, J. y D. ZILLMAN, *Los efectos de los medios de comunicación. Investigaciones y teorías*, Barcelona, Paidós, 1996, Págs. 487-515

6.2. Bibliografía de consulta

- ACOSTA, A. (Comp.); *El desarrollo en la globalización. El reto de América Latina*, Quito, Nueva Sociedad, 2000
- ADESUR (Colectivo institucional); *Plano Director*, Río Cuarto, UNRC, 1999
- ALAYON, N.; *Asistencia y asistencialismo: ¿pobres controlados o erradicación de la pobreza?*, Buenos Aires, Lumen/Humanitas, 2008, 4ª edición
- ALBUQUERQUE, F. y otros; *Desarrollo económico local, descentralización y democracia: ideas para un cambio*, Buenos Aires, UNSAM, 2008
- ALTAMIRANO, C.; *Intelectuales. Notas de investigación*, Bogotá, Norma, 2006
- ANDER-EGG, E.; *La problemática del desarrollo de la comunidad*, Buenos Aires, Lumen, 2006
- APREA, G. (Comp.); *Problemas de comunicación y desarrollo*, Buenos Aires, UNGS/Prometeo, 2004
- ARANIBAR, A. y B. RODRÍGUEZ (Coords.); *América Latina: ¿del liberalismo al neodesarrollismo?*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2013
- ARBOLEDA, M. *Gobernar la utopía. Sobre la planificación y el poder popular*. Buenos Aires, Caja Negra, 2021
- ARNDT, H.; *Desarrollo económico. La historia de una idea*, Buenos Aires, Rei, 1992
- AROCENA, J.; *El desarrollo local. Un desafío contemporáneo*, Caracas, CLAEH/Nueva Sociedad, 1995
- AROCENA, J.; Los paradigmas del desarrollo y lo local, *Revista Uruguaya de Ciencias Sociales*, 2da. Serie, Año 12, 1987/1, Págs. 5-21
- AROCENA, J. y J. MARSIGLIA. *La escena territorial del desarrollo. Actores, relatos y políticas*. Montevideo, Taurus, 2017
- ARONSKID, R.; *¿Más cerca o más lejos del desarrollo?*, Buenos Aires, UBA/C.C.R.Rojas, 2001
- ASPIAZU, D. y H. NOCHTEFF; *El desarrollo ausente*, Buenos Aires, FLACSO/Norma, 1995



- AUTORES VARIOS, *El desarrollo humano: perspectivas y evolución*, San Miguel, Univ. Nac. de Gral. Sarmiento, 1998
- AZEVEDO, H. y M. SEQUEIRA S.; *Cenarios: o estudo de futuros alternativos*, *Ciencia y Cultura*, 41 (3), São Paulo, 1989, Págs. 241-49
- BALSA, J. y otros (Comps.); *Pasado y presente en el agro argentino*, Buenos Aires, Lumiere, 2008
- BARSKY, O. y M. DAVILA; *La rebelión del campo. Historia del conflicto agrario pampeano*, Buenos Aires, Sudamericana, 2008
- BECCARIA, L. y F. GROISMAN (Eds.); *Argentina desigual*, Buenos Aires, Prometeo, UNGS, 2009
- BECCARIA, L.; *La medición de la pobreza urbana: aspectos metodológicos*, Buenos Aires, MTSS/PNUD/OIT, Informe 6, 1993
- BECERRA, M.; *Sociedad de la información: proyecto, convergencia, divergencia*, Buenos Aires, Norma, 2003
- BELTRAN, L.; "La comunicación para el desarrollo en América Latina: Un recuento de medio siglo", Buenos Aires, *Congreso Panamericano de la Comunicación*, UBA-FCS, Julio 2005
- BELTRAN, L.; Development communication. 2. Alternative systems, *International Encyclopedia of Communications*, New York, Oxford, Vol. 2, 1989, Págs. 12-17
- BENENCIA, R. y C. FLOOD; "Modalidades de intervención social: una reflexión sobre sus aspectos institucionales"; en BENENCIA, R. y C. FLOOD (Comps.); *ONGs y Estado. Experiencias de organización rural en Argentina*, Buenos Aires, La Colmena, 2002, Págs 7-40
- BERMAN, M.; *Todo lo sólido se desvanece en el aire*, Buenos Aires, Siglo XXI, 1989
- BIAGINI, H. y A. ROIG (Dirs.); *Diccionario del pensamiento alternativo*, Buenos Aires, Biblos/UNLanus, 2008
- BOLAÑO, C. y otros (Eds.); *La contribución de América Latina al campo comunicacional. Historia, enfoques teóricos, epistemológicos y tendencias de la investigación*, Buenos Aires, ALAIC/Prometeo, 2015
- BORDENAVE, J.; "La campaña como intervención social", *Chasqui*, Nro. 41, 1992, Págs. 66-69
- BOYER, R. y J. NEFFA (Coords.); *Salida de crisis y estrategias alternativas de desarrollo. La experiencia argentina*, Buenos Aires, Miño y Davila, 2007
- BROWN, M.; "Difussion", *International Encyclopedia of Communications*, New York, Oxford, Vol. 2, 1989, Págs. 31-36 (Hay traducción c.f.p.)
- BURIN, D. y A. HERAS (Comp.); *Desarrollo local. Una respuesta a escala humana a la globalización*, Buenos Aires, Ciccus/La Crujía, 2001
- BURKUN, M. y C. KRMPOTIC; *El conflicto social y político. Grados de libertad y sumisión en el escenario local y global*, Buenos Aires, Prometeo, 2006
- BUSSO, G. y E. CARNIGLIA (Eds.); *Políticas de desarrollo para los municipios del Gran Río Cuarto. Diagnósticos, agendas y proyectos 2011-2020*, Río Cuarto, UniRío, 2013
- BUSSO, G.; "Situación socioeconómica y políticas de desarrollo regional en el sur de la provincia de Córdoba a inicios del siglo XXI", en FCE-UNRC y FCE-UBA; *Plan Fénix. Propuestas para el desarrollo con equidad*, Río Cuarto, FCE-UNRC, 2004, Págs. 219-242
- CALDERON, F. (Coord.); *Ciudadanía y desarrollo humano. Cuadernos de gobernabilidad democrática*. 1, Buenos Aires, Siglo XXI, 2007
- CALDERON, F. (Coord.); *Crisis y cambio en América Latina. Escenarios políticos prospectivos*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2009
- CANCLINI, N. (Ed.); *Políticas culturales en América Latina*, México, Grijalbo, 1987
- CANCLINI, N. y M. URTEAGA (Coords.); *Cultura y desarrollo. Una visión crítica desde los jóvenes*, Buenos Aires, Paidós, 2012
- CAPALBO, L. (Comp.); *El resignificado del desarrollo*, Buenos Aires, CICCUS, 2008
- CARBALLEDA, A.; *La intervención en lo social. Exclusión e integración en los nuevos escenarios sociales*, Buenos Aires, Paidós, 2002
- CARDARELLI, G. y M. ROSENFELD; *Las participaciones de la pobreza. Programas y proyectos sociales*, Paidós, Buenos Aires, 1998
- CARDOSO, F. y E. FALETTO; *Dependencia y desarrollo en América Latina*, México, Siglo XXI, 1994 (26ª Edición)
- CARDOSO, F.; *As ideias e seu lugar*, Petrópolis, Vozes, 1980



Universidad Nacional de Río Cuarto

Facultad de Ciencias Humanas

- CARNIGLIA, E. "Communication for All in the 21st century. Inequalities as development dilemmas in Latin America" En: SERVAES, J. y M. YUSHA'U (Eds.). *SDG18 - Communication for All. Volume 2: Regional perspectives & special cases*. Switzerland, Palgrave Macmillan, 2023. Págs. 55-79.
- CARNIGLIA, E. y otros; *Directorio de organizaciones sociales y comunitarias de Río Cuarto 2004/5*, Río Cuarto, FCH-UNRC, 2005
- CARNIGLIA, E., V. MACCHIAROLA, G. BUSSO y J. GUAZZONE, *Entre políticas, aulas y hogares. Dilemas de la informática educativa pública*, Buenos Aires, Dunken, 2013
- CASTRO; E.; A falacia do desenvolvimento socio-económico ou o surgimento de uma ideologia "científica", *Revista del Centro de Ciencias Sociales y Humanas/UFMS*, Vol. 4 (4), Santa María/RS/Brasil, 1980
- CEPAL. *La ineficiencia de la desigualdad*. Santiago de Chile, CEPAL, 2018
- CIMADEVILLA, G. (Comp.); *Comunicación, tecnología y desarrollo. Discusiones y perspectivas desde el sur*, Río Cuarto, UNRC, 2002
- CIMADEVILLA, G. (Comp.); *Comunicación, tecnología y desarrollo. Debates actuales*, Río Cuarto, UNRC, 2004b
- CIMADEVILLA, G. (Comp.); *Comunicación, tecnología y desarrollo. Discusiones del siglo nuevo*, Río Cuarto, UNRC, 2006
- CIMADEVILLA, G. (Comp.); *Comunicación, tecnología y desarrollo. Trayectorias*, Río Cuarto, UNRC, 2008a
- CIMADEVILLA, G. y E. CARNIGLIA (Eds.); *Comunicación, ruralidad y desarrollo. Mitos, paradigmas y dispositivos del cambio*, Buenos Aires, INTA, 2004
- CIMADEVILLA, G. y E. CARNIGLIA; *Comunicación, ruralidad y desarrollo. Mitos, paradigmas y dispositivos del cambio*, Buenos Aires, INTA, 2004
- CIMADEVILLA, G.; "Cinco tesis y una semblanza. Trayectos académicos en la convergencia comunicación - desarrollo", *Revista Latinoamericana de Ciencias de la Comunicación*, Año V, Nros. 8/9, 2008b:100-111
- CIMADEVILLA, G.; "Nuevos medios, legitimaciones y dominios. Algunas falacias de la sociedad de la información", *Boletín de la Biblioteca del Congreso de la Nación*, Nº 123, 2007, Págs. 105-118
- CIMADEVILLA, G.; *Dominios. Crítica a la razón intervencionista, la comunicación y el desarrollo sustentable*, Buenos Aires, Prometeo, 2004a
- COHEN E. y R. FRANCO; Racionalizando la política social, *Revista de la CEPAL*, Nº 47, 1992, Págs. 177-186
- CRAIG, R.; "Communication theory as a field", *Communication Theory*, 9(2), May 1999, Págs. 119-161
- CRAVACUORE, D. y otros; *La articulación en la gestión municipal. Actores y políticas*, Quilmes, UNQ, 2004
- CREMONTE, J. (Comp.). *Avances y retrocesos en las políticas de comunicación en América Latina*. Los Polvorines, UNGS, 2018
- CURIA, E.; *Teoría del modelo de desarrollo de la Argentina*, Buenos Aires, Galerna, 2007
- DEBORD, G.; *El planeta enfermo*, Barcelona, Anagrama, 2006
- DENIZ, J. y otros (Coords.); *Realidades y desafíos del desarrollo económico de América Latina*, Madrid, UNIA/Catarata, 2008
- DEVES V., E.; *Del Ariel de Rodó a la CEPAL (1900-1950)*, Buenos Aires, Biblos, 2000
- DI TELLA, G. y M. ZIMELMAN; *Las etapas del desarrollo económico argentino*, Buenos Aires, Paidós, 1973, 2a. edición
- DIAZ B., J.; Comunicação rural: discurso e prática, en MAGELA BRAGA, G. e M. KROHLING KUNSCH; *Comunicação rural: discurso e prática*, Viçosa, Universidade Federal de Viçosa, 1993, págs. 11-24
- DIAZ B., J.; *O que é comunicação rural*, São Paulo, Brasiliense, 1988
- DOS SANTOS, T., *Las nuevas alternativas de desarrollo y las ciencias sociales*, Buenos Aires, Contrapunto, 1987
- ELIAS, A. (Comp.); *Los gobiernos progresistas*, Buenos Aires, CLACSO, 2006
- ELIZALDE, A.; "Desarrollo y sustentabilidad: límites y potencialidades", *Medio ambiente y urbanización*, Nº 46, Año 11, Marzo 1994, Págs. 35-45
- ENZ, A., R. FANTIN e I. LAHARRAGUE (Eds.); *Comunicar para el cambio social*, Buenos Aires, La Crujía, 2006
- ESCOBAR, A.; "El 'postdesarrollo' como concepto y práctica social", en MATO, D. (Coord.), *Políticas de economía, ambiente y sociedad en tiempos de globalización*, Caracas, FCES-UCV, 2005, Págs. 17-31



Universidad Nacional de Río Cuarto

Facultad de Ciencias Humanas

- ETKIN, E. (Comp.). *Gestión de la comunicación para organizaciones. Pistas para el diseño de nuevas estrategias*. Buenos Aires, La Crujía, 2021
- FAIR, J. y H. SHAH; Continuities and discontinuities in communication and development research since 1958, *Journal of International Communication*, 4 (2), 1997, Págs. 3-23
- FALK, R.; Las alternativas en las políticas de integración social, *Revista Internacional de Ciencias Sociales*, Unesco, París (www.unesco.org/issj, consultada el 7 de junio de 2000)
- FERNANDEZ, R. y W. SCHRAMM; Development communication. 1. History and theories, *International Encyclopedia of Communications*, New York, Oxford, Vol. 2, 1989, Págs 9-12
- FERRER, A.; *Campo e industria. Una relación posible*, Buenos Aires, Capital Intelectual, 2005
- FESTA, R. y C. LINS DA SILVA (Orgs.); *Comunicação popular e alternativa no Brasil*, São Paulo, Paulinas, 1986
- FILMUS, D. (Coord.); *Crisis, transformación y crecimiento. América Latina y Argentina (2000-2010)*, Buenos Aires, Eudeba, 2010
- FILMUS, D.; *Los noventa. Política, sociedad y cultura en América Latina y Argentina de fin de siglo*, Buenos Aires, FLACSO/Eudeba, 1999
- FINQUELIEVICH, S. (Coord.); *Desarrollo local en la sociedad de la información. Municipios e Internet*, Buenos Aires, La Crujía, 2005
- FINQUELIEVICH, S. y E. SCHIAVO; *La ciudad y sus TICs. Tecnologías de información y comunicación*, Buenos Aires, Univ. de Quilmes, 1998
- FINQUELIEVICH, S. y otros; *Nuevas tecnologías en la ciudad. Información y comunicación en la cotidianeidad*, Buenos Aires, CEAL, 1992
- FONTCUBERTA, M. de y J. L. MOMPART; *Alternativas en comunicación. Crítica de experiencias y teorías*, Barcelona, Mitre, 1983
- FORCINITO, K. y V. BASUALDO (Coords.); *Transformaciones recientes en la economía argentina. Tendencias y perspectivas*, Buenos Aires, UNGS/Prometeo, 2008
- FORNI, F. y J. SANCHEZ (Comps.); *Organizaciones económicas populares*, Buenos Aires, SCC, 1992
- FREIRE, P.; *La educación como práctica de la libertad*, Buenos Aires, Siglo XXI, 1974 (15ª edición)
- FREIRE, P.; *Pedagogía del oprimido*, Buenos Aires, Siglo XXI, 1985 (32ª edición)
- FUKUYAMA, F. (Comp.); *La brecha entre América Latina y Estados Unidos*, Buenos Aires, FCE, 2006
- FURTADO, C.; *Desarrollo y subdesarrollo*, Buenos Aires, Eudeba, 1965
- GALLASTEGUI VEGA, J. y J. GALEA ALARCON; *El barrio como unidad operativa para el desarrollo local*, Buenos Aires, Lumen/Humanitas, 2009
- GARCIA DELGADO, D. y L. NOSETTO (Comps.); *El desarrollo en un contexto posneoliberal*, Buenos Aires, CICCUS, 2006
- GARCIA, C.; "Comunicación y desarrollo en América Latina", *Temas y Problemas de Comunicación*, Año 15, Vol. 14, 2005/6:47-62
- GEYMONAT, A.; *La región del sur cordobés: reflexiones para su desarrollo*, Río Cuarto, UNRC, 1996
- GIMENEZ H., L.; *Desarrollo sostenible. Transición hacia la coevolución global*, Madrid, Pirámide, 2000
- GOLBERT, L.; *Viejos y nuevos problemas de las políticas asistenciales*, Buenos Aires, CECE, 1996
- GORELIK, A. *La ciudad latinoamericana. Una figura de la imaginación social del siglo XX*. Buenos Aires, Siglo XXI, 2022
- GRACIANO, y LAZZARO (Comps.); *La argentina rural del siglo XX. Fuentes, problemas y métodos*, Buenos Aires, La Colmena, 2007
- GUMUCIO D., A. y T. TUFTE (Eds.); *Communication for social change. Anthology: historical and contemporary readings*, New Jersey, CFSC, 2006
- GUMUCIO D., A.; "Tres retos de la comunicación para el cambio social", *Contratexto*, Año 16, 2008, www.ulima.edu.pe (consulta 27/06/08)
- GUMUCIO D., A.; *Haciendo olas. Historias de comunicación participativa para el cambio social*, New York, Rockefeller Foundation, 2001
- GUTMAN, P.; *Desarrollo rural y medio ambiente en América Latina*, Buenos Aires, CEAL, 1988
- HALPERIN, J. (Ed.); *El progresismo argentino. Historia y actualidad*, Buenos Aires, Capital Intelectual, 2006
- HAVENS, A. E.; "Methodological issues in the study of development", *Sociologia Ruralis*, XII (1/2), 1972:252-272



Universidad Nacional de Río Cuarto

Facultad de Ciencias Humanas

- HECKER, E. y M. KULFAS; *Los desafíos del desarrollo. Diagnósticos y propuestas*, Buenos Aires, Capital Intelectual, 2005
- HERAS, A. y D. BURIN; *Trabajo, desarrollo, diversidad. Políticas y metodologías de desarrollo local con acento en la generación de empleo, trabajo e ingresos*, Buenos Aires, CICCUS, 2009
- HIRSCMAN, A. *La retórica reaccionaria. Perversidad - Futilidad – Riesgo*, Buenos Aires, Capital Intelectual, 2021
- HOLDEN, D.; Some unrecognized assumptions in research of the diffusion of innovations and adoption of practices, *Rural sociology*, 37(3), 1972, Págs. 463-469
- HORNICK; R.; Development communication. 3. Projects, *International Encyclopedia of Communications*, New York, Oxford, Vol. 2, 1989, Págs. 17-22
- INDEC/UNRC; *Los municipios de ADESUR*, Buenos Aires, INDEC/UNRC, 1998
- JOMO K. y E. REINERT. *Los orígenes de la economía del desarrollo*. Bernal, UNQuilmes, 2022
- KAUFMAN, E. (Coord.). *Políticas públicas y tecnologías. Líneas de acción para América Latina*. Buenos Aires, La Crujía, 2007
- KATZ, J.; *Una nueva visita a la teoría del desarrollo económico*, Santiago, CEPAL, 2008 (www.eclac.cl, consulta 23/4/08)
- KEARL, B.; Comunicação para o desenvolvimento agrícola, *Comunicação & Sociedade*, 15, 1987:71-96
- KLISBERG, B. y L. TOMASSINI (Comps.); *Capital social y cultura: claves estratégicas para el desarrollo*, Buenos Aires, FCE, 2000
- KOONINGS, K.; Teorías críticas do capitalismo e desenvolvimento: uma abordagem historiográfica de sua gênese e evolução, *Textos de Estudo*, Porto Alegre (Brasil), UFRGS/PPSR, 1986
- KOSACOFF, B. (Ed.); *Crisis, recuperación y nuevos dilemas. La economía argentina 2002-2007*, Buenos Aires, CEPAL, 2008 (www.eclac.cl, consulta 11/4/08)
- KRUGMAN, P.; "Los ciclos en las ideas dominantes con relación al desarrollo económico", *Desarrollo Económico*, Vol. 36, Nº 143, Oct-Dic. 1996:715-731
- LACARRIEU, M. y M. ALVAREZ; *La (in)digestión cultural*, Buenos Aires, CICCUS/La Crujía, 2002
- LAMARQUE, P.; *Poder local. Lo esencial de su comunicación*, Buenos Aires, UBA/C.C.R.Rojas, 2000
- LATOURETTE, B. *Nunca fuimos modernos. Ensayos de antropología simétrica*. Buenos Aires, Siglo XXI, 2022
- LATTUADA, M. y G. NEIMAN; *El campo argentino. Crecimiento con exclusión*, Buenos Aires, Capital Intelectual, 2005
- LATTUADA, M. y otros; *Desarrollo rural y política*, Buenos Aires, CICCUS, 2012
- LELE, S.; Sustainable development: A critical review, *World Development*, 19 (6), 1991, Págs. 607-621
- LEON, O. y otros; *Movimientos sociales en la red*, Quito, ALAI, 2001
- LEVY YEYATI, E. *Dinosaurios & marmotas: en busca del desarrollo perdido*. Buenos Aires, Capital Intelectual, 2021
- LITTLEJOHN, S.; *Fundamentos teóricos da comunicação humana*, Rio de Janeiro, Zahar, 1982
- LOBATO, M. (Ed.). *Comunidades, historia local e historia de pueblos. Huellas de su formación*. Buenos Aires, Prometeo, 2020.
- LOPEZ M., C. y M. POLLACK E.; La incorporación de la mujer en las políticas del desarrollo, *Revista de la CEPAL*, Nº 39, 1989, Págs. 39-48
- MACCARI, B. y P. MONTIEL; *Gestión cultural para el desarrollo. Nociones, políticas y experiencias en América Latina*, Buenos Aires, Ariel, 2012
- MADOERY, O.; *Otro desarrollo. El cambio desde las ciudades y regiones*, Buenos Aires, UNSAM, 2008
- MADOERY, O.; Pensar globalmente y actuar localmente. Apuntes sobre políticas de desarrollo local, *Temas y Debates*, Año 1, Nro. 1, Julio-diciembre 1996, Págs. 69-84
- MALDONADO, T., *¿Qué es un intelectual? Aventuras y desventuras de un rol*, Barcelona, Paidós, 1998
- MANZANAL, M. y otros; *Territorios en construcción*, Buenos Aires, CICCUS, 2008
- MANZANAL, M., G. NEIMAN y M. LATTUADA (Comps.); *Desarrollo rural. Organizaciones, instituciones y territorios*, Buenos Aires, Ciccus, 2006
- MANZANAL, M.; "La cuestión regional en la Argentina de fin de siglo", *Realidad Económica*, Nº 166, Setiembre 1999:71-98
- MARGULIS, M. y otros; *Intervenir en la cultura. Más allá de las políticas culturales*, Buenos Aires, Biblos, 2014
- MARINI, R.; *América Latina. Dependencia y globalización*, Buenos Aires, CLACSO/Prometeo, 2007



Universidad Nacional de Río Cuarto

Facultad de Ciencias Humanas

- MARTIN BARBERO, J.; "Nuevos mapas culturales de la integración y el desarrollo", en KLISBERG, B. y L. TOMASSINI (Comps.); *Capital social y cultura: claves estratégicas para el desarrollo*, Buenos Aires, FCE, 2000, Págs. 335-354
- MARTINEZ, J. (Comp.); *Observatorio siglo XXI. Reflexiones sobre arte, cultura y tecnología*, Buenos Aires, Paidós, 2002
- MASSONI, S.; *Estrategias. Los desafíos de la comunicación en un mundo fluido*, Rosario, Homo Sapiens, 2007
- MASSONI, S.; Los destinatarios como protagonistas, *Chasqui*, 41, 1992, Págs. 85-88
- MASSONI, S.; *Metodologías de la comunicación estratégica*, Rosario, Homo Sapiens, 2013
- MATTELART, A. y H. SCHMUCLER; *América Latina en la encrucijada telemática*, Buenos Aires, Paidós, 1988
- MAX-NEEF, M. y otros; *Desarrollo a escala humana. Una opción para el futuro*, Upsala, CEP/AUR/Fund. Dag Hammarskjöld, 1986
- MELAPPIONI, N. y R. PEZZELATO; *La comunicación popular: Antecedentes latinoamericanos y desarrollos en la Argentina*, Río Cuarto, Trabajo Final de Licenciatura, UNRC-FCH-DCC, 2004
- MODY, B. (Ed); *International and development communication*, London, Sage, 2003
- MOLINA, S.; La pobreza. Descripción y análisis de políticas para superarla, *Revista de la CEPAL*, N° 18, 1982, Págs. 93-118
- MONTERO, M.; *Teoría y práctica de la psicología comunitaria. La tensión entre comunidad y sociedad*, Buenos Aires, Paidós, 2012
- NOSIGLIA, J.; *El desarrollismo*, Buenos Aires, CEAL, 1983
- NUN, J. y A. GRIMSON (Comps.); *Convivencia y buen gobierno. Nación, nacionalismo y democracia en América Latina*, Buenos Aires, Edhasa, 2006
- OBREGON, R. y S. WAISBORD (Eds.). *The Handbook of Global Health Communication*. United Kingdom, Wiley-Blackwell, 2012
- OLMOS, H. y R. SANTILLAN (Comps.); *Culturar. Las formas del desarrollo*, Buenos Aires, CICCUS, 2008
- PEÑALVA, S. y A. ROFMAN (Comps.); *Desempleo estructural, pobreza y precariedad*, Buenos Aires, Nueva Visión/CEUR, 1996
- PEREZ, R.; *Estrategias de comunicación*, Barcelona, Ariel, 2001
- PIERRI, N.; "Historia del concepto de desarrollo sustentable", en FOLADORI, G. y N. PIERRI (Coords.); *¿Sustentabilidad? Desacuerdos sobre el desarrollo sustentable*, México, Miguel A. Porrúa/UJAZ, 2005, págs. 27-81.
- PINTO, A.; Notas sobre estilos de desarrollo en América Latina, *Revista de la CEPAL*, 1976, 1er. Semestre, Págs. 97-128
- PORTES, A.; "Instituciones y desarrollo: una revisión conceptual", *Desarrollo Económico*, N° 184, Vol. 46, 2007, Págs. 475-503
- PRESTON, P.; *Una introducción a la teoría del desarrollo*, México, Siglo XXI, 1999
- QUETGLAS, F.; *Qué es el desarrollo local*, Buenos Aires, Capital Intelectual, 2008
- RAMA, G.; *Educación, imágenes y estilos de desarrollo*, Buenos Aires, CEPAL, 1978
- RAPOPORT, M. y otros; *Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2003)*, Buenos Aires, Ariel, 2005
- ROBIROSA, M. y otros; *Turbulencia y planificación social. Lineamientos metodológicos de gestión de proyectos sociales desde el estado*, Buenos Aires, UNICEF/Siglo XXI, 1990
- RODRIGUEZ, O.; *La teoría del subdesarrollo de la CEPAL*, México, Siglo XXI, 1983 (3ª Edición)
- RODRIGUEZ, O.; Sobre la concepción del sistema centro-periferia, *Revista de la CEPAL*, 1977, 1er. Semestre, Págs. 203-247
- ROFMAN, A. (Comp.); *Universidad y desarrollo local. Aprendizajes y desafíos*, Buenos Aires, UNGS/Prometeo, 2006
- ROFMAN, A. y A. VILLAR (Comps.); *Desarrollo local. Una revisión crítica del debate*, Buenos Aires, Espacio 2006
- ROGERS, E. y D. STOREY; Communication campaigns, *Handbook of Communication Science*, London, Sage, 1987:817-846
- RONCAGLIOLO, R.; Comunicaciones y desarrollo en América Latina, *Telos*, N° 17, 1989, Págs. 80-87



Universidad Nacional de Río Cuarto

Facultad de Ciencias Humanas

- ROSTOW, W.; *Las etapas del crecimiento económico*, México, Fondo de Cultura Económica, 1970 (4ª Edición)
- SANTILLAN G., R. y H. OLMOS (Comps.); *El gestor cultural. Ideas y experiencias para su capacitación*, Buenos Aires, CICCUS, 2004
- SCHEJTMAN, A. y O. BARSKY (Comps.); *El desarrollo rural en la Argentina. Un enfoque territorial*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2008
- SEL, S. (Coord.); *Políticas de comunicación en el capitalismo contemporáneo*, Buenos Aires, CLACSO, 2010
- SEN, A.; *Desarrollo y libertad*, Buenos Aires, Planeta, 2000
- SERVAES, J.; Introduction: Participatory communication and research in developments settings, en SERVAES, J. y otros (Eds.); *Participatory communication for social change*, London, Sage, 1996, Págs. 13-25
- SIMPSON G., M.; *Comunicación alternativa y cambio social*, México, Premiá, 1989, Págs. 159-170
- STEIN, A.; Entre el asistencialismo y el desarrollo: el rol de las ONGs en el momento actual de América Latina y Argentina, *Medio ambiente y urbanización*, N° 29, 1989, Págs. 91-99
- STRASSER, C.; *Democracia & desigualdad*, Buenos Aires, CLACSO/ASD, 2000
- SVAMPA, M. (Coord.); *El desarrollo en disputa. Actores, conflictos y modelos de desarrollo en la Argentina contemporánea*, Buenos Aires, UNGS, 2015
- SVAMPA, M. y E. VIALE. *El colapso ecológico ya llegó. Una brújula para salir del (mal) desarrollo*. Buenos Aires, Siglo XXI, 2020
- TAMAMES, R.; *Ecología y desarrollo sostenible*, Madrid, Alianza, 1995
- TEHRANIAN; M.; Communication and development, en CROWLEY, D. y D. MITCHELL (Eds.); *Communication theory today*, Cambridge/UK, Polity, 1995, Págs. 274-306
- TEHRANIAN; M.; Communication, participation and development: comparative political ideologies, en SERVAES, J. y otros (Eds.); *Participatory communication for social change*, London, Sage, 1996, Págs. 44-63
- THORNTON, R. y G. CIMADEVILLA (Eds.); *Grises de la extensión, la comunicación y el desarrollo*, Buenos Aires, INTA, 2008
- THORNTON, R. y G. CIMADEVILLA (Eds.); *La extensión rural en debate: concepciones, retrospectivas, cambios y estrategias para el Mercosur*, Buenos Aires, INTA, 2003
- THORNTON, R. y G. CIMADEVILLA (Eds.); *Usos y abusos del participare*, Buenos Aires, INTA, 2010
- TODESCA, J.; *El mito del país rico*, Buenos Aires, Emecé, 2006
- TORRADO, S. (Comp.); *Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo centenario. Una historia social del siglo XX*, Buenos Aires, Edhasa, 2007
- TORRE, J.; *El proceso político de las reformas económicas en América Latina*, Buenos Aires, Paidós, 1998
- TORRES, E. *El cambio social. Teoría, historia y política*. Buenos Aires, CLACSO, 2023
- TROTTA, N. (Comp.); *Argentina 2020. Propuestas para profundizar la transformación*, Buenos Aires, Lumiere, 2006
- UNCETA, K.; *Más allá del crecimiento. Debates sobre desarrollo y posdesarrollo*, Buenos Aires, Mar Dulce, 2015
- VAZQUEZ B., A. y O. MADOERI; *Transformaciones globales, instituciones y políticas de desarrollo local*, Rosario, Homo Sapiens, 2001
- WAISMAN, C.; *Inversión del desarrollo en la Argentina*, Buenos Aires, Eudeba, 2006, Págs. 255-286
- VELLEGIA, S. (Comp.); *La gestión cultural de la ciudad ante el próximo milenio*, Buenos Aires, Ciccus, 1995
- VIDAL, G. y A. GUILLEN (Coords.); *Repensar la teoría del desarrollo en un contexto de globalización*, Buenos Aires, CLACSO, 2007
- WASKO, J. y otros (Eds.); *The handbook of political economy of communications*, Oxford, Wiley, 2014
- WILKINS, K. y otros (Eds.); *The handbook of development communication and social change*, Oxford, Wiley, 2014
- VILLAR, A.; *Políticas municipales para el desarrollo económico-social*, Buenos Aires, CICCUS/FLACSO, 2007
- VITELLI, G.; "Los retrasos de la economía argentina frente a las naciones más ricas e industrializadas", *Realidad Económica*, N° 242, 2009:42-66
- WAISBORD, S.; *Family tree of theories, methodologies and strategies in development communication*, New York, Rockefeller Foundation, 2009, mimeo

WALLERSTEIN, I.; *Impensar las ciencias sociales*, México, Siglo XXI, 1994

WEBSTER, F.; *Theories of the information society*, London, Routledge, 1997

WHITE, R.; "Análisis cultural en la comunicación para el desarrollo", *DIA-LOGOS*, N° 34, 1992, Págs. 42-57

WRIGHT, R.; *Breve historia del progreso*, Barcelona, Urano, 2006

7. CRONOGRAMA

Dado el régimen cuatrimestral del curso, se destinarán trece de las catorce semanas del segundo cuatrimestre académico a otras tantas unidades del programa, trabajando cada semana con una clase teórica y otra práctica sobre cada eje programático. La única evaluación parcial se realizará durante el mes de noviembre, probablemente el miércoles 6/11 ó 13/11/2024.

SEMANA	ACTIVIDAD	MATERIAL
1	Presentación curso Clase teórica 1 Trabajo práctico 1	Programa del curso Carniglia (2009) Guía de lectura
2	Clase teórica 2 Trabajo práctico 2	Svampa (2012) Guía de lectura
3	Clase teórica 3 Trabajo práctico 3	Arocena y Marsiglia (2017) Guía de lectura
4	Clase teórica 4 Trabajo práctico 4	Katz (2008) Guía de lectura
5	Clase teórica 5 Trabajo práctico 5	Kay (1990) Guía de lectura
6	Clase teórica 6 Trabajo práctico 6	Angulo y De Riz (2001) Guía de lectura
7	Clase teórica 7 Trabajo práctico 7	Fanelli (2018) Guía de lectura
8	Clase teórica 8 Trabajo práctico 8	Arroyo (2009) Guía de lectura
9	Clase teórica 9 Trabajo práctico 9	Servaes (2000) Guía de lectura
10	Clase teórica 10 Trabajo práctico 10	Martín Barbero (2002) Guía de lectura
11	Clase teórica 11 Trabajo práctico 11	Miege (2010) Guía de lectura
12	Clase teórica 12 Trabajo práctico 12	Brown (1989) Guía de lectura
13	Clase teórica 13 Trabajo práctico 13	Rice y Atkin (1996) Guía de lectura
14	Examen parcial	Guía de preguntas

8. HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS

- Clases teóricas: miércoles de 18 a 20 horas. Primer encuentro: miércoles 14/8/24. Aula 106/2 del Campus UNRC o plataforma digital: meet.google.com/vxt-xbdz-rca



Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Humanas

- Clases prácticas: jueves de 16 a 18 horas. Primer encuentro: jueves 15/8/24. Aula 4/4 del Campus UNRC o plataforma digital: meet.google.com/svn-crra-hrb
- Consultas: a) martes de 14 a 16 horas, oficina 7 DCC Campus UNRC (E. Carniglia). Tel. 358 4676181
- Plataforma digital UNRC para programa, bibliografía básica y guías de trabajos prácticos: Sistema de aulas virtuales EVELIA (<https://www.avelia.unrc.edu.ar/avelia/>)
- Consultas en línea: ecarniglia@hum.unrc.edu.ar; veronicaluciapugliese@gmail.com; acoleff@hum.unrc.edu.ar.

Río Cuarto (Córdoba, Argentina), viernes 9 de agosto de 2024.



E. CARNIGLIA

Firma docente responsable