



**Departamento:** Escuela de Enfermería

**Carrera:** Licenciatura en enfermería

**Asignatura:** Enfermería en Salud Mental

**Código/s:** 5212

**Curso:** Segundo año

**Régimen de la asignatura:** semestral

**Asignación horaria semanal:** 4 hs

**Asignación horaria total:** 100 hs

**Número de horas teóricas:** 40 hs

**Número de horas teórico-prácticas:** 20 hs

**Número de horas prácticas:** 40 hs

**Profesor Responsable:** Prof. Jorge A. Possio

**Docentes colaboradores:** Prof. Ivana Aguilera

Prof. Bruna Negro

**Año académico:** 2024

**Lugar y fecha:** Río Cuarto - marzo de 2024.-

## 1.- FUNDAMENTACIÓN

La asignatura Enfermería en Salud Mental constituye una materia curricular ubicada en el segundo cuatrimestre de segundo año de la carrera de Licenciatura en Enfermería. Este espacio curricular es un período de concentración aplicado a la reflexión crítica y profundización de la problemática de la Salud Mental en general y de la Enfermería Psiquiátrica en particular.

Consideramos que: la misión del trabajo en Salud consiste esencialmente en ayudar a las personas y los grupos a conocer y comprender el proceso salud-enfermedad, sus múltiples determinantes y sus consecuencias, a través de una interacción permanente. Es fundamental complementar sus capacidades cuando existe riesgo o cuando la salud ha sido dañada y acompañar positivamente en el proceso de singularización y socialización, como un modo de ir obteniendo grados crecientes de autonomía.

Entendemos además que el proceso educativo consiste en una experiencia relacional influida por múltiples factores. Experiencia en la que docentes y estudiantes aprenden, construyen conjuntamente el ejercicio de la libertad, de la responsabilidad social y del mejoramiento de los modos de vida individuales y grupales.

## 2. OBJETIVOS

- Valorar críticamente las implicaciones biológicas, psicosociales y culturales que intervienen en la conceptualización y determinación del proceso salud-enfermedad mental.
- Conocer la evolución histórica de la enfermedad mental y sus diferentes terapéuticas.
- Conocer las tendencias de la organización de la atención de la Salud Mental en Argentina y particularmente en la Provincia de Córdoba.
- Reconocer los principales problemas de Salud Mental de nuestra comunidad, encontrando estrategias para su identificación y abordaje.
- Valorar el campo de la Prevención en Salud Mental como objeto de responsabilidad, estudio e intervención profesional de Enfermería.
- Analizar y/o investigar modos de intervención profesional de enfermería en el campo de la Salud Mental Comunitaria.

## 3. CONTENIDOS

**UNIDAD 1:** *Salud Mental, conceptos, situaciones y tendencias*

- ◆ Conceptos de salud-enfermedad mental: generalidades, procesos y criterios. El proceso salud-enfermedad mental.
- ◆ La enfermedad mental a lo largo del tiempo. Recorrido histórico de las tendencias en la atención de la salud mental
- ◆ La salud Mental determinada por la realidad mundial y regional. Situación de los problemas en salud mental en el contexto actual. Violencia en la vida cotidiana y en los espacios institucionales.
- ◆ Inconvenientes de los pacientes en la hospitalización
- ◆ Situación epidemiológica, pandemia, aislamiento y distanciamiento social, su impacto en la Salud Mental

### **UNIDAD 2:** *La Salud Mental y sus prácticas*

- Modelo de Promoción y prevención de los problemas de salud mental. Niveles de prevención, niveles de atención. Los cuidados de la salud mental en el hospital general.
- La Institución total, semejanza con la Institución psiquiátrica, proceso de desinstitucionalización del manicomio. Transformación del modelo de atención en Salud Mental
- El derecho a vivir y ser incluido. Derechos del paciente con padecimiento mental. Marcos legales. Ley Nacional y Provincial de Salud Mental
- ◆ Salud Mental comunitaria. Perfil de enfermería en la promoción y protección de la salud mental. Resiliencia y salud Mental.
- ◆ Relación Enfermera/o – Paciente – Aspectos comunicacionales, etapas, objetivos guía
- ◆ Entrevista en Salud Mental – Aspectos a valorar

### **UNIDAD 3:** *Enfermería en la atención a personas con padecimientos mentales*

- ◆ La disciplina de enfermería en el cuidado de la salud mental. Perfil y dimensiones del cuidado de enfermería en salud mental. Entrevista, concepto, etapas y características. Crisis, concepto, Intervención en crisis
- ◆ El cuidado enfermero en las diferentes conductas de las personas.
- ◆ Psicoprofilaxis quirúrgica
- ◆ Psicoprofilaxis del Parto

- ◆ Nuevos escenarios en situación de pandemia
- ◆ Aspectos emocionales del cuidado a personas con diferentes padecimientos mentales.
- ◆ Enfermería en la transformación de las prácticas frente a la cronicidad. Discapacidad, Proceso de envejecimiento.

#### ◆ **UNIDAD 4: *Rehabilitación en Salud Mental***

- ◆ Intervención de enfermería en la administración de Psicofármacos y otras estrategias terapéuticas.
- ◆ Contención Física o mecánica
- ◆ Abordajes grupales. Principales características de los grupos humanos.
- ◆ El trabajo en equipo de salud y en interdisciplina
- ◆ Estrategias de rehabilitación: Arte y salud mental. Deporte y salud mental. Metodología taller.

#### **4. METODOLOGIA DE TRABAJO**

La metodología a aplicar en el desarrollo de esta asignatura privilegiará las técnicas en las que los alumnos participen activamente en todos los momentos del proceso enseñanza-aprendizaje. Entre otras:

- ✓ Clases teóricas presenciales y por plataformas virtuales de corresponder.
- ✓ Trabajos con guías de estudio.
- ✓ Cine debate con proyección de películas sobre temas relacionados.
- ✓ Elaboración de trabajos prácticos individuales y/o grupales.
- ✓ Trabajos bibliográficos (monografías breves)
- ✓ Casos clínicos, resolución, aplicación del proceso enfermero.
- ✓ Simulación clínica como puente esencial entre la teoría y práctica, ofreciendo un espacio donde los estudiantes puedan aplicar conocimientos teóricos a situaciones de la vida real en el campo de la salud mental.

#### **5. EVALUACION**

- Se realizarán **2 exámenes parciales**.

- Elaboración de una **monografía** sobre un tema relacionado con la materia, el cual será asignado a cada estudiante al comienzo y su presentación como requisito obligatorio.
- Evaluaciones **cualitativas** periódicas principalmente en lo relacionado a la elaboración de los diferentes **trabajos prácticos**.
- Evaluación final de **la teoría y práctica clínica**.
- Evaluación y Co evaluación.

### 5.1. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE

Para **PROMOCIONAR** la asignatura el estudiante deberá:

- ↪ Asistir al 80% de las clases teóricas y/o teórico – prácticas.
- ↪ Aprobar el 90% de los Trabajos Prácticos, con siete puntos o superior, para lo cual deberán ser presentados en forma y fecha establecida.
- ↪ Aprobar las evaluaciones parciales que serán implementadas, con una nota igual o superior a siete (7) puntos.
- ↪ Realizar la presentación oral de los trabajos prácticos que se estipulen y/o un tema asignado por el docente, el cual estará en relación a necesidades que se detecten. Cada instancia será evaluada, debiendo obtener el alumno nota mínima de siete puntos.
- ↪ La ausencia de cumplimiento del requisito de asistencia significará perder la condición de alumno regular, independientemente de las razones de inasistencia.
- ↪ La obtención del carácter Promocional, consistirá en la evaluación integral de: la participación del alumno en las clases teórico prácticas, la aprobación de los dos exámenes parcial y la presentación de los trabajos prácticos y presentación oral, en las fechas y horarios a convenir con el Profesor Responsable.
- ↪ El alumno que no cumpliera con lo estipulado en los puntos anteriores, antes de finalizar el cursado de la asignatura, perderá la condición de alumno promocional, obteniendo el carácter de regular, o de libre, según corresponda.

Para **REGULARIZAR** la asignatura el estudiante deberá:

- ↪ Asistir al 70% de las clases teóricas y/o teórico – prácticas.
- ↪ Aprobar el 80% de los Trabajos Prácticos, con cinco (5) puntos o superior, para lo cual deberán ser presentados en forma y fecha establecida.

- ↪ Aprobar las evaluaciones parciales que serán implementadas, con una nota igual o superior a cinco (5) puntos.
- ↪ Realizar la presentación oral de los trabajos prácticos que se estipulen y/o un tema asignado por docente, cuyo Tema estará en relación a necesidades que se detecten. Cada instancia será evaluada, debiendo obtener el alumno nota mínima de cinco (5) puntos.
- ↪ La ausencia de cumplimiento del requisito de asistencia significará perder la condición de estudiante regular, independientemente de las razones de inasistencia.
- ↪ La obtención del carácter Regular, consistirá en la evaluación integral de: la participación del alumno en las clases teórico prácticas, la aprobación de exámenes parciales y la presentación de los trabajos prácticos y presentación oral, en las fechas y horarios a convenir con el Profesor Responsable.
- ↪ El estudiante que no cumpliera con lo estipulado en los puntos anteriores, antes de finalizar el cursado de la asignatura, perderá la condición de alumno regular, quedando en carácter de libre.

**Nota:** Esta asignatura no se puede aprobar en la condición de “Libre” ya que es un espacio curricular de índole profesional.

## 6. BIBLIOGRAFÍA

### 6.1. BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

- BANG C (2014) “Estrategias comunitarias en prevención en salud mental”. Revista Psicoperspectivas. Buenos Aires.
- BERNABEU TAMAYO, M (2006) “Enfermería psiquiátrica y en Salud Mental”. Monza Prayma Editores. Barcelona. España.
- FORNES J. (2005) “Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica”. Editorial Panamericana. Buenos Aires, Madrid.
- GALLAR L, (2002) “Promoción de la salud y apoyo Psicológico al Paciente”. Editorial Thomson. España.
- LIPKIN G. B. - COHEN R. (1999) “Cuidados de Enfermería en pacientes con conductas especiales”. Ediciones Doyma. Barcelona. España.
- RIGOL CUADRA A, UGALDE APALATEGUI M (2006) “Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica” Elsevier. Masson. España.
- ROELANDT J L (2010) “El modelo comunitario de atención privilegia a la persona con enfermedad mental”. Revista Punto de Encuentro.

RODRÍGUEZ J (2009) “Salud Mental de la Comunidad”. Organización Panamericana de la Salud. Washington DC.

Síntesis bibliográfica realizada por la cátedra en base a textos de publicaciones científicas.

## 6.2. BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA

- OBLITAS L. (2004) “Psicología de la Salud y calidad de vida”. Thomson. España.
- OPS. OMS (2000). “Modelos de Psicología Comunitaria”. Serie Salud y sociedad N° 7. Washington
- GALLI V (2016) “Problemática de la salud mental en Argentina” Revista Voces desde el Fenix Buenos Aires

## 7. CRONOGRAMA DE LAS ACTIVIDADES DE LA MATERIA

### Clases presenciales

Los días jueves de 8 a 12 hs. A partir del 21 de marzo de 2024 – Aulas de la Escuela de Enfermería

- Día 21 de marzo: presentación de la materia – Evaluación Diagnóstica
- Día 04 de abril: Inicio de la Unidad I – Orientación al Práctico N° 2
- Día 11 de abril: continuación y finalización de la unidad I
- Día 18 de abril: trabajo práctico N° 1 – Aula
- Día 25 de abril: inicio de la unidad II
- Día 02 de mayo: continuación de la Unidad II y orientación al Práctico N° 3
- Día 09 de mayo: finalización de la Unidad II
- Día 16 de mayo: Primer examen parcial – escrito (Unidades I y II)
- Día 23 de mayo: Inicio de la Unidad III y orientación al trabajo práctico N° 4
- Día 30 de mayo: finalización de la Unidad III
- Día 06 de junio: Inicio unidad IV y orientación al Práctico N° 5
- Día 13 de junio: finalización de la Unidad IV
- Día 15 de agosto: segundo examen parcial escrito – Unidades III y IV
- Día 22 de agosto: presentación de las monografías
- Día 29 de agosto: recuperatorios del primer y segundo parcial
- Días 5, 12, 19 y 26 de Setiembre para las prácticas de la materia y el cierre

### Listado de trabajos prácticos de la materia:

Práctico 1.- Situación de la salud mental.

Práctico 2.- Aspectos emocionales del paciente hospitalizado.



Práctico 3.- Intervención en crisis.

Práctico 4.- Aspectos emocionales del envejecimiento.

Práctico 5: Cine debate, reflexión sobre películas que abordan temas de la asignatura.

Práctico 6: Elaboración y presentación de un trabajo monográfico.

Guías de estudio.

## **8. HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS**

Las clases teóricas se desarrollarán en las aulas de la Escuela de Enfermería (N.º 41 y 42) los días jueves de 8 a 12 horas. Las clases de consulta se realizarán, el mismo día y/o los días miércoles de 14,30 a 16 horas en el cubículo 29 de la Escuela o en forma virtual