Departamento: Escuela de Enfermería

Carrera: Licenciatura en Enfermería

Asignatura: Enfermería Básica **Código:** 5201

Curso: Primer año

Comisión: Comisión A Y B

Régimen de la asignatura: Semestral

Asignación horaria semanal: 6 horas

Asignación horaria: 30 horas teóricas, 70 teóricas/prácticas y 70 horas prácticas

Asignación horaria total: 170 horas

Profesor Responsable: Lic. Esp. GÓMEZ María Soledad

Jefe de Trabajos Prácticos

Profesor a Cargo: Lic. Esp. GÓMEZ María Soledad

Jefe de Trabajos Prácticos

Integrantes del equipo docente:

Lic. CORRADI, MARIA VALENTINA Ayudante de Primera

Lic. **CUELLO FERREYRA**, Noelia Ayudante de Primera

Lic. GOTELLI, PATRICIA Jefe de Trabajos Prácticos

Lic. FERNÁNDEZ VALERIA Ayudante de Primera

Lic. MARTINEZ; SANDRA Ayudante de Primera

Lic. NEGRO, Bruna Ayudante de Primera

Lic. RIQUELME, SERGIO Profesor Adjunto(interino)

Año académico: 2024

Lugar y fecha: Río Cuarto, 13 de marzo de 2024

1. FUNDAMENTACIÓN

El alumno ingresante de la carrera de Enfermería debe comenzar por conocer las características de la carrera elegida para poder empezar a visualizar el rol que le competerá como futuro Profesional de Enfermería.

Durante el desarrollo de los contenidos el estudiante podrá conocer el OBJETO de estudio de esta Profesión: **HOMBRE, FAMILIA Y COMUNIDAD**; el PROPÓSITO de la Profesión. **EL CUIDADO;** el MÉTODO CIENTÍFICO que aplicará en el ejercicio del Rol: **PROCESO ENFERMERO** que desarrollará en la atención del *SER HUMANO DURANTE SU PROCESO VITAL como unidad BIOPSICOSOCIAL,* ***para lo que tendrá que adquirir habilidades y destrezas básicas.***

El alumno que finaliza el primer año de la Carrera de Enfermería debe tener herramientas para el ejercicio de la carrera elegida para poder visualizar el rol que le competerá como futuro Profesional de Enfermería.

OBJETIVOS

- Identificar el origen de la Enfermería como profesión y sus distintas dimensiones en el cuidado del ser humano.
- Interpretar componentes, dimensiones, condiciones y variables del Hombre y como estas determinan y modifican su vida.
- Conceptualizar el significado de cuidados personales, de salud y cuidados enfermero.
- Conocer las etapas del Proceso Enfermero profundizando y aplicando la fase de Valoración
- Demostrar conocimientos, sobre la naturaleza y funciones del Profesional de Enfermería, para la atención del ser humano durante el curso vital.

- Demostrar habilidad y destreza en la aplicación de técnicas y procedimientos básicos de Enfermería.
- Adquiera actitud responsable en el ejercicio de las prácticas de enfermería
- Fundamente científicamente su accionar.

2. CONTENIDOS

MODULO I: ENFERMERIA: IDEOLOGÍA E IDENTIDAD PROFESIONAL

- Evolución histórica de la Enfermería
- Enfermería como Profesión
- Ejercicio Profesional
- Marco Legal
- Funciones y rol de Enfermería como integrante del Equipo de Salud.
- Campos de actuación de Enfermería
- Teorías y Modelos de Enfermería
- El Proceso de la comunicación

MODULO II: PROCESO ENFERMERO

- Etapas
- Valoración y métodos de recolección de datos
- Entrevista
- Observación
- Examen Físico:
  -Técnicas semiológicas
  -Patrones funcionales de Salud
- Signos Vitales

MODULO III: EL CUIDADO

- Dimensiones del Cuidado
- El cuidado según niveles de complejidad y de la atención de salud
- Cuidados personales
- Cuidados de Salud
- Cuidados de Enfermería
- Instrumentos para gestión del cuidado
- Mecánica Corporal
- Posiciones y movimientos articulares
- Higiene de la Unidad
- Higiene de la Persona
- Colocación de pañal
- Movilización y Traslado
- Registros de Enfermería
- Administración de Medicamentos

MODULO IV: TECNICAS Y PROCEDIMIENTO BÁSICOS PARA EL EJERCICIO DEL ROL ENFERMERO/A.

- Mecánica Corporal
- Posiciones Terapéuticas y movimientos articulares
- Medidas de Bioseguridad:
  - -uso de Uniforme
  - -lavado de manos
  - -preparación áreas de trabajo
  - -uso de guantes
  - -prelavado y lavado
  - -desinfección
  - -esterilización
  - -asepsia

-manejo de antisépticos y desinfectantes

-acondicionamiento de material

-manejo de material estéril

-manejo de residuos

- Entrevista
- Observación
- Examen Físico:

-Técnicas de palpación

-Técnicas de auscultación

-Técnicas de percusión

-Técnicas de inspección

-Técnicas de medición:

Peso

Talla

Perímetros

Signos Vitales:

-temperatura

-presión arterial: método auscultatorio y palpatorio

-pulso

-respiración

-saturación de oxigeno

- Higiene de la Unidad
- Higiene de la Persona
- Movilización y traslado de pacientes

- Colocación de pañal
- Administración de medicamentos por vía enteral y parenteral.

3. METODOLOGIA DE TRABAJO

Se trabajará diversas propuestas didácticas pedagógicas para favorecer la apropiación del conocimiento por parte del estudiante.

Se trabajará tendiendo a consolidar los procesos de aprendizaje: leyendo, pensando, reflexionando, reelaborando, construyendo, sintetizando, entre otras acciones. Se favorecerá la interpretación de textos, elaboración de resúmenes, cuadros sinópticos, esquemas, cuadros comparativos, transferencias de contenidos a situaciones reales, estudios de casos y demostraciones de procesos.

Se prevé trabajar en las clases teóricas, con debates y análisis del tema que por planificación se estipulo, como así los trabajos prácticos, siendo el estudiante el protagonista principal del proceso enseñanza-aprendizaje. Estará disponible el material teórico/práctico de la cátedra digitalizado en el aula virtual Evelia, la cual también se utilizará como herramienta de comunicación con los estudiantes, además del mail que posee la cátedra.

La simulación clínica se trabajará realizando el prebrifing en el aula, utilizando el laboratorio de prácticas simuladas para implementar la técnica que corresponde según planificación,

Se prevé práctica en instituciones de salud para abordar el cuidado de baja complejidad y vivenciar el rol de enfermero en técnicas básicas como primera etapa de la formación del enfermero en el ejercicio de la profesión.

Se adoptará la modalidad ***APRENDER HACIENDO-APRENDIENDO TRABAJO-APRENDIZAJE SERVICIO.***

4. EVALUACION

Se propone instancias de evaluación del proceso de aprendizaje a través de la asistencia y puntualidad, la relación con el grupo y con los docentes, el desempeño en el grupo de trabajo, la actitud frente al cuidado enfermero.

También evaluaciones del aprendizaje mediante la participación en las clases, presentación de trabajos, desarrollo de técnicas y procedimientos.

La evaluación de resultados se hará mediante tres (3) exámenes parciales de los contenidos teóricos y prácticos y un **examen teórico-práctico**, ***eliminatorio*** que evaluará las habilidades y destrezas, así como el conocimiento a través de la fundamentación científica del ejercicio del rol profesional.

-Evaluación de Laboratorio de Prácticas Simuladas y Práctica Clínica: semanal

5. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE

Para Regularizar:

1. Asistir al 70% de clases teóricas y teóricas – prácticas.
2. Asistir al 80% de experiencias de campo.
3. Aprobar con 5 o más cada instancia de evaluación.
4. Presentar en tiempo y forma los trabajos que solicite el docente.
5. Aprobar la valoración actitudinal en todas las instancias.
6. Tendrá derecho a Recuperatorio por cada instancia evaluativa, menos la actitudinal y la teórica-práctica.

El alumno que certifique trabajo efectivo podrá tener un 60 % de asistencia siempre que su rendimiento este dentro de lo estipulado.

Las inasistencias por enfermedad están dentro del porcentaje estipulado en cada caso.

Alumno Libre:

Por tener más del 60% de práctica, esta asignatura no tiene condición de libre.

REQUISITOS PARA APROBAR LA MATERIA:

- Hacer una presentación coherente de un tema el que podrá elegir libremente.
- Si ha desarrollado en forma acorde el tema elegido, podrá contestar el interrogatorio oral al que lo someterán los integrantes del tribunal designado.

6. BIBLIOGRAFÍA

6.1. BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

-Módulo ICA 2024

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS. UNRC

- Material digitalizado en plataforma EVELIA

6.2. BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA

De Consulta

✓ Berman, Snyder , S., Reyes Pérez, D., Corchado-Cruz, J. L., and Velázquez, E. (2013). Fundamentos de enfermería, Kozier & Erb : conceptos, proceso y práctica (9a ed.). Pearson Educación.

- ✓ Kozier B, Erb G, Blais K. Fundamentos de enfermería 7ª ed. Madrid: MCGRAW-Hill interamericana; 2005
- ✓ Nightingale F. Notas sobre enfermería: que es y que no es. Barcelona: MASSON; 2003.

- ✓ BENAVENT GARCÉS, M A; E FERRER FERRANDIS; C FRANCISCO DEL REY (2003) **Fundamentos de Enfermería**. Enfermería S21. Ediciones DAE (grupo paradigma) Madrid.
- ✓ BERMEJO,JOSE CARLOS(2005) **Hacia una salud holística** Disponible en Web: www.humanizar.es/formacion/img.../bermejo7salud holistica.doc.
- ✓ DUGAS (1979) **Tratado Enfermería** Práctica. Interamericana.
- ✓ GAMES Y,D;I FORNES VIVES;M GONZALEZ (2004) **Manual de Procedimientos básicos de Enfermería**. Librería AKADIA. Editorial Buenos Aires.
- ✓ GARCES,MA;FERRANDIS,E;REY,CRISTINA(2012) **Fundamentos de Enfermería.** Ediciones DAE. España.
- ✓ MADOERY,D;L OROSCO.(2005) **Diagnósticos enfermeros. Dilema de una práctica Educativa. Librería AKADIA Editorial Buenos Aires.**
- ✓ POTTER P; A GRIFFIN PERRY (2007) **Fundamentos de Enfermería**. 5ta. Edición. Volumen I Y II. Elsevier Mosby. España.

7. CRONOGRAMA

CLASES TEÓRICA: comienzo 19 de marzo de 2024

PRÁCTICA SIMULADA: Desde el 5 de abril de 2024

PRÁCTICA CLINICA: Sujeta a planificación

CIERRE DE LA ASIGNATURA: Sujeta a planificación

FECHA DE EXÁMENES:

- ✓ **1 parcial: 04/4**
- ✓ **2 parcial: 2/5**
- ✓ **3 parcial: 11/6**

RECUPERATORIOS: Sujeta a planificación

HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS

Las clases presenciales en el campus serán los días martes y jueves, y las prácticas simuladas los días viernes.

Martes: **Comisión A de 8 a 10 Hs**

Comisión B de 14 a 16 Hs

Jueves: **Comisión A de 8 a 10 Hs**

Comisión B de 14 a 16 Hs

Viernes: **de 8 a 20 hs, por comisiones según planificación.**

Clases de consulta

Las clases de consulta serán presenciales en la Escuela de Enfermería. Cada docente tiene designado un día y horario para las mismas.

Lic. CORRADI, MARIA VALENTINA

Lic. CUELLO FERREYRA, NOELIA Día Lunes de 10 a 11 Hs o de 17a 18 Hs (horarios rotativos) (previamente debe coordinar con el docente a través del correo institucional de la cátedra)

Lic. GÓMEZ, SOLEDAD Día Miércoles de 9 a 10 Hs

Lic. GOTELLI, PATRICIA Día Miércoles de 14 a 15 Hs

Lic. FERNÁNDEZ VALERIA Día Lunes de 11 a 12 Hs

Lic. MARTINEZ; SANDRA Día Lunes de 16 a 17 Hs

Lic. RIQUELME, SERGIO Día Lunes de 15 a 16 Hs o de 17 a 18 Hs (previamente debe coordinar con el docente a través del correo institucional de la cátedra) **Lunes de 10 a 11hs y por la tarde a las de 17 a 18**

OBSERVACIONES:

El medio de comunicación entre los estudiantes y el equipo de cátedra será mediante el correo institucional que tiene la asignatura: enfermeriabasica@hum.unrc.edu.ar

Gómez, María Soledad

Jefe de Trabajos Prácticos

Firma/s y aclaraciones de las mismas