



Departamento: Geografía

Carrera: Profesorado en Geografía (Plan 1998 versión 1) y Licenciatura en Geografía (Plan 2001 versión 0)

Asignatura: Geografía Regional **Código/s:** 3841

Curso: 4

Modalidad de cursado: presencial.

Régimen de la asignatura: Anual

Asignación horaria semanal: 4 hs. (Teórico-prácticas)

Asignación horaria total: 120 hs.

Profesor Responsable: Prof. Diego Fabián ZALAZAR . (Adjunto Semiexclusivo)

Integrantes del equipo docente: Diego Fabián ZALAZAR ((Adjunto Semiexclusivo), Elvio Ángel Avaro (ayudante de 1° Semiexclusivo)

Año académico: 2024.

Lugar y fecha: Río Cuarto, Abril de 2024.

1. FUNDAMENTACIÓN

La interacción de la sociedad en términos de relaciones sociales de producción genera efectos en el medio natural que alteran la dinámica del mismo. Sería un grave error metodológico considerar que la región es sólo consecuencia de la sociedad que contiene, sino por el contrario se debe tener en cuenta al sistema social globalizado. El espacio como producto social es cada vez menos el resultado exclusivo de la sociedad que lo contiene, por el contrario el instrumento tecnológico es el medio de la relación dialéctica entre sociedad y espacio. Dentro de este contexto las regiones argentinas manifiestan profundas fragmentaciones sociales y espaciales.

Las regiones conforman ámbitos complejos, donde la objetividad, la historicidad, el modo de producción, la formación social histórica, las relaciones político ideológicas y las relaciones económico-sociales, son variables de profunda significación y que van redefiniendo a la misma, siempre en el marco de las relaciones centro-periferia, para dar como resultado las consecuencias socio territoriales.

Se trata de abordar el estudio regional a través del método regional, que no es otro que el método geográfico, de manera de lograr comprender y explicar las

profundas desigualdades regionales.

2. OBJETIVOS

- Recorrer conceptualmente el campo de la Geografía Regional, tratando de interpretar sus características y métodos de trabajo.
- Aplicar el marco teórico para el desarrollo de la asignatura, con el objetivo de lograr la relación interdisciplinaria a través de las distintas materias sistémicas-instrumentales que conforman la currícula de la carrera. Es decir la Geografía Regional actuando como síntesis, que procura llegar a la comprensión y a la explicación de los fenómenos geográficos de implicancia regional.

3. CONTENIDOS

3.a. Contenidos mínimos

Región según las distintas disciplinas. Región geográfica. Su evolución. Análisis de los distintos tipos de regiones. Escuelas de análisis regionales y sus conceptos básicos. Regionalización y evolución de los criterios empleados. Metodología del análisis regional. Planificación regional, las distintas estrategias aplicadas. Crecimiento y desarrollo regional. Descentralización regional. Globalización regional. Aplicación a la regionalización argentina y su integración en las formas regionales americanas.

3.b. Contenidos a desarrollar

Unidad 1

Asimetrías territoriales de Argentina: ejes de discusión y su vinculación con la Geografía Regional. Evolución de la Geografía Regional. El vocablo región, su ambigüedad. Evolución de los criterios empleados. Enfoques distintos del concepto región desde la geografía. Los criterios geográficos de clasificación: regiones naturales, regiones homogéneas y regiones funcionales. Creación de conocimiento y análisis regional. La región como construcción social. El método regional: recurso para la transformación social. Regionalización y Planificación regional. Las regionalizaciones en Argentina. La estructura regional. El enfoque centro – periferia.

Trabajo práctico : *Asimetrías territoriales de Argentina: ejes de discusión y su vinculación con la Geografía Regional*

Trabajo práctico “Divisiones Regionales de la Argentina”

- “La División Regional de Federico Daus”
- “Bases para el Desarrollo Regional Argentino ”
- “Propuesta de división regional como base y prioridades”
- “Regionalización de Roccatagliata en: *La Argentina: Geografía general y los marcos regionales*”.
- “Las dos caras de la Argentina”.

Trabajo práctico “El método de Análisis Regional”.

Bibliografía Unidad N° 1

- Abeles M y S. Villafañe (coords.) *“Asimetrías y desigualdades territoriales en la Argentina: aportes para el debate”*.(LC/TS.2022/146-LC/BUE/TS.2022/13), Santiago, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 2022.
- Agüero, Ricardo. 1997. “Las dos caras de la Argentina”. En: Reflexiones Geográficas N°7. Ed. Agrupación de docentes interuniversitarios de geografía. Río Cuarto. Argentina.
- Benedetti, A; Salizzi Esteban. 2016. 150 años de geografía regional en Argentina: cambios y continuidades en las propuestas de regionalización del territorio nacional (1839 a 1988). Folia histórica del Nordeste.UNNE.2016.
<https://drive.google.com/file/d/1ucKYm4ybTpAl1NZchKNe85WWYdoWOC1m/view?usp=sharing>
- Benedetti, A. 2009. Los usos de la categoría región en el pensamiento geográfico argentino. Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias sociales, XIII (286). Disponible en <http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-286.htm>
- Daus, Federico. 1957. “Geografía y Unidad Argentina”. Ed. El Ateneo. Buenos Aires.
- De Jong, Gerardo. 2001. Introducción al método regional. Facultad de Humanidades Universidad Nacional del Comahue.
- Farinós Dasí, Joaquín 2001. Reformulación y necesidad de una nueva geografía regional flexible. En: boletín de Asociación de Geógrafos Españoles, 2001, vol 32, p.53-71 .
- Garcia, Ariel Oscar; Rofman, Alejandro. 2012 Planificación regional: recuperación y desafíos para la agenda pública de Argentina. Universidad Nacional de Colombia. Ensayos de Economía.
- George, Pierre.1967. Geografía Activa. Editorial Ariel. Barcelona. España.
- Gutiérrez Puebla, J. 2001. “Escalas espaciales, escalas temporales”. Estudios Geográficos, 62(242), 89–104.
<https://doi.org/10.3989/egeogr.2001.i242.295>.
- Instituto Nacional de Capacitación Política. Ministerio del Interior. Geografía Económica Argentina. Aspectos federales de la Argentina. Buenos Aires. Argentina. 2022.
- M. Abeles y S. Villafañe (coords.), Asimetrías y desigualdades territoriales

en la Argentina: aportes para el debate (LC/TS.2022/146-LC/BUE/TS.2022/13), Santiago, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 2022.

- Roccatagliata, Juan. 1976. Incidencia de la Geografía en la formulación de las Regiones de Desarrollo. Ed. UNMP. Mar del Plata.
- Roccatagliata, Juan. 1992. La Argentina. Geografía General y los marcos regionales. Ed. Planeta. Buenos Aires.
- Rodríguez, Mateo; Bollo Manent, Manuel. 2016. La región como categoría geográfica. Universidad Nacional Autónoma de México, Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental.
- Sandoval Escudero, Carlos. 2014. Métodos y aplicaciones de la planificación regional y local en América Latina. Volumen 17 de Serie desarrollo territorial. Naciones Unidas, CEPAL.
- Santaella, Ramón. 1989. Proposición de algunos fundamentos básicos a considerar en el desarrollo del problema. En: La dinámica del espacio en la cuenca del Lago de Maracaibo . PP. 19-38. Ed. Faces/UCV. Caracas.
- Santos, Milton. 1996. De la totalidad al lugar. Editorial Oikos-tau. Barcelona 1996. España.
- Santos, Milton. 1996. Metamorfosis del espacio habitado. Editorial Oikos-tau. Barcelona 1996. España.
- Silveira, María Laura. 2009. Región y división territorial del trabajo: desafíos en el período de la globalización Investigación & Desarrollo, vol. 17, núm. 2, pp. 434-455 Universidad del Norte Barranquilla, Colombia.
- Valenzuela, Cristina O. 2004. Reflexiones sobre la dialéctica de escalas en el examen de los procesos de desarrollo geográfico desigual. Revista bibliográfica de Geografía y ciencias sociales. Serie documental de Geo Crítica Universidad de Barcelona.
- Zamorano de Montiel, Gloria. 1994. Geografía Regional. Paisajes y clasificaciones. Ed. CEYNE. Arg.

Unidad 2

La Región Pampeana: factores que determinaron su incorporación al sistema nacional e internacional. Análisis de los elementos de la estructura regional. Población, actividades económicas. Su importancia política. La capital y el Puerto. La inserción en el contexto internacional. La centralización de los hechos políticos, socioeconómicos y su implicancia en las regiones pampeanas y extrapampeanas. La funcionalidad de la región en espacio – tiempo, a los requerimientos de los períodos históricos. El crecimiento, desarrollo económico agrícola y ganadero. Característica de la estructura agraria pampeana. El proceso de industrialización. La identificación de subregiones, sus características. Problemáticas regionales: el proceso reciente de agriculturización. Transformaciones productivas, organizativas y tecnológicas en el marco de la globalización agraria. Relación con el resto de las regiones.

Relaciones con el exterior.

Trabajo práctico “Las economías regionales en el marco de la Reforma Neoliberal del Estado en Argentina.”

Trabajo práctico “Transformaciones en el agro pampeano y los complejos agroindustriales”.

Bibliografía Unidad N° 2

- Akerman, Cecilia; Cardin, Romina. 2018. Informes de cadena de valor. Cárnica-Vacuna. Secretaría de Política Económica. Subsecretaría de Programación Microeconómica. Ministerio de Hacienda de la Nación.
- Anderson, Perry. “Neoliberalismo: un balance provisorio”. En: La trama del Neoliberalismo. Mercado, crisis y exclusión social. Ed. Eudeba. 1999.
- Barsky, Osvaldo, Gelman, Jorge. “Historia del Agro Argentino, Desde la Conquista hasta fines del siglo XX”. Grijalbo Mondadori, Argentina, 2001.
- Canitrot, Lucia; Iturregui, María Eugenia. 2011. Complejo Bovino. Lácteos. Secretaría de Política Económica. Subsecretaría de Programación Económica. Dirección Nacional de Programación Económica Regional. MECON. Ministerio de Economía y Finanzas Públicas.
- Ferrer Aldo. “La construcción del Estado neoliberal en la Argentina”. Disponible en : https://www.academia.edu/4622307/La_construcci%C3%B3n_del_estado_neoliberal_en_la_Argentina_por_Aldo_Ferrer
- Ferrer Aldo. 2004. “La economía argentina desde sus orígenes hasta principios del siglo XXI”. Fondo de Cultura Económica. Argentina. 2004.
- Filadoro, Ariel; Dicovski Juan, et al. 2014. Complejo Porcino. Secretaría de Política Económica. Subsecretaría de Programación Económica. Dirección Nacional de Programación Económica Regional. MECON. Ministerio de Economía y Finanzas Públicas.
- Galfioni, M. “Cara y contracara del modelo de desarrollo neoliberal: territorios que hablan y gritan” Plan de Trabajo aprobado por el Consejo Nacional de Investigaciones. Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT), 2011-2013.
- Marín, Ana; Pérez Constanzó, Gloria. 2011. Complejo oleaginoso. Secretaría de Política Económica. Subsecretaría de Programación Económica. Dirección Nacional de Programación Económica Regional. MECON. Ministerio de Economía y Finanzas Públicas.

Unidad 3

La Región Mesopotámica: los factores naturales y su influencia en la integración al sistema nacional. Factores naturales e históricos en la formación y en la

evolución de la región. Análisis de los elementos de la estructura regional. Población y actividades económicas y comunicación.

Función y Dinamismo. El Desarrollo de la economía agrícola. Configuración de los distintos paisajes. Elementos naturales y el uso del suelo que permiten la identificación de subregiones. Problemáticas regionales: la estructura agraria.

Trabajo práctico “Las transformaciones en la producción del té y la yerba mate en el contexto de la reforma neoliberal del estado.”

Bibliografía Unidad N° 3

- Gorestein, Silvia y otros. 2011. “Dinámicas cambiantes de los complejos productivos en el norte argentino: los casos del tabaco, yerba mate y la soja. Un enfoque estilizado.” En: Revista Interdisciplinaria de Estudios Agrarios N° 34. 2011.
- Rofman Alejandro. “El circuito de la yerba mate” En: Las economías regionales y los sistemas productivos. 1989. Ed. Ariel. Cap. V.
- Serie producción regional por complejos productivos. “Complejo yerbatero”. Ministerio de economía y finanzas públicas de la Nación. 2011.

Unidad 4

La Región Chaqueña: Su tardía incorporación al sistema nacional. Causas. Los factores naturales e históricos en la formación y la evolución de la región. Análisis de los elementos de la estructura regional. Población, actividades económicas y comunicación. Las etapas en la ocupación del espacio. Los ciclos económicos y su implicancia espacial. Problemáticas regionales: la pampeanización. Fragmentación social y espacial. Relaciones con otras regiones. Su desventaja para la integración en el bloque económico del Mercosur.

Trabajo práctico “Los ciclos económicos de la región chaqueña”

Trabajo práctico “El proceso de pampeanización en el marco de la reforma neoliberal del estado”

Bibliografía Unidad N° 4

- Alegre, Miguel y otros. 2017. Sojización del Chaco. Estado del Conocimiento. Escuela de Gobierno. Resistencia. Chaco.
- Brailovsky, Antonio y Foguelman Dina. 2004. Memoria verde: historia ecológica de la Argentina. Ed. Debolsillo. Pág 177-189.
- Rougier, Marcelo Norberto; Sosa, Matías Damian; Balbiano, Renzo. 2019. Historia de la industria de la provincia del Chaco 1884-2015; Escuela de Gobierno del Chaco. 2019.
- Subsecretaría de Programación Microeconómica (2017). Informes de cadena de valor Algodonera-textil. AÑO 2 - N° 28 – Septiembre 2017.

- Valenzuela, C., Mari, O., Scavo, A. (2011) Persistencias y transformaciones del sector algodonero tradicional en la provincia del Chaco en la Argentina. Rev. Univ. geogr. vol.20 no.1 Bahía Blanca jun. 2011.
- Zarrilli, Adrián.2004.Historia y economía del bosque chaqueño: la mercantilización de los recursos forestales. (1890-1950). Anuario IEHS , Instituto de Estudios Histórico-Sociales “Prof. Juan Carlos Grosso”.Pinto 399, B7000GHG Tandil, Buenos Aires, Argentina.

Unidad 5

La Región del Noroeste: las formas de ocupación del suelo en un marco natural heterogéneo. Los grandes conjuntos geomorfológicos y el clima.. Factores naturales e históricos que posibilitaron la temprana incorporación al sistema nacional. Heterogeneidad natural, diversidad humana y cohesión regional. Análisis de los elementos de la estructura regional. Población, actividades económicas, comunicación. . Problemáticas regionales: las crisis recurrentes del complejo caña-azúcar, su profunda implicancia en la situación socio-económica. La problemática de la estructura agraria. Los nuevos emprendimientos productivos: expansión de las fronteras agrícolas y el proceso de pampeanización. Las transformaciones socio-económicas de la década del 90 y su incidencia en el conflicto desestructuración – estructuración del espacio: la privatización del petróleo. Su desventaja para la integración en el bloque económico del Mercosur

Trabajo práctico “Transformaciones en la estructura social cañera del NOA: el circuito productivo del azúcar”.

Bibliografía Unidad N° 5

- Agüero, Ricardo. 1997. “Las dos caras de la Argentina”. En: “Reflexiones Geográficas”. N° 7. Ed. Agrupación de docentes interuniversitarios de geografía. Río Cuarto.
- Cueto, Elena del Valle . 2009. “Los circuitos productivos del azúcar y del limón en Tucumán”. En: Reflexiones Geográficas. N° 13. Agrupación de docentes interuniversitarios de geografía. Río Cuarto.
- Informe de cadenas de Valor Azúcar . Secretaría de Política Económica. Subsecretaría de Programación Microeconómica. Ministerio de Hacienda Presidencia de la Nación.2016.
- Informe de cadenas de Valor.Limón. Secretaría de Política Económica. Subsecretaría de Programación Microeconómica. Ministerio de Hacienda Presidencia de la Nación.2018.
- Gómez Lende, Sebastián.2014.Agricultura, agroindustria y territorio en la argentina: crisis reestructuración del circuito azucarero de la provincia de Tucumán (1990-2012). CONICET Digital Nro.11475. Disponible en:

- Landa, R. I. 2014. Análisis de la producción y comercialización del limón en Argentina [en línea]. Trabajo Final de Ingeniería en Producción Agropecuaria. Facultad de Ciencias Agrarias. Universidad Católica Argentina. Disponible en: <http://bibliotecadigital.uca.edu.ar/repositorio/tesis/analisis-produccion-comercializacion-limon.pdf> .
- “La verdadera Vaca Muerta está en el Norte y la reconversión energética pasa por la caña de azúcar”. -En: <http://centroazucarero.com.ar/catalina-lonac-la-verdadera-vaca-muerta-esta-en-el-norte-y-la-reconversion-energetica-pasa-por-la-cana-de-azucar/>
- Manzanal Mabel; Rofman, Alejandro .1989. “Las economías regionales de la Argentina crisis políticas de desarrollo.” Centro editor de América latina.
- Rofman, Alejandro.“Las economías regionales. Un proceso de decadencia estructural ``.En: Bustos, P. (Comp.). “Más allá de la estabilidad”. Buenos Aires, Fundación Friedrich Ebert, 1993. (pág.161 a 189).

Unidad 6

La Región de las Sierras Pampeanas y de los Oasis Pobres. Los elementos naturales e históricos y su implicancia. Análisis de los elementos de la estructura regional. Población, actividades económicas y comunicación. Diversidad y complejidad de los paisajes geográficos. Problemáticas regionales. Sus vinculaciones con las restantes regiones. Proyecciones económicas futuras: turismo.

Trabajo práctico “Análisis de la situación socioeconómica territorial del campesinado de Traslasierra del noroeste de la provincia de Córdoba”

Bibliografía Unidad N° 6

- Agüero, Ricardo y otros.2016.“Diagnóstico socio-territorial del campesinado de la planicie occidental de traslasierra " .En : Traslasierra : territorio y agricultura familiar. 2016. Ed. Unirío. Río Cuarto. Argentina.
- González, Jorge y Zalazar, Diego.2016.“De la uniformidad a la heterogeneidad de las Sierras Pampeanas: Pampa de Pocho”. En : Traslasierra : territorio y agricultura familiar. 2016. Ed. Unirío. Río Cuarto. Argentina

Unidad 7

La Región de Cuyo: Los factores naturales e históricos que permitieron la temprana integración en el espacio argentino. Evolución de la región. Impulso agrario y su implicancia en la conquista del suelo y en la distribución de la población. Análisis de los elementos de su estructura regional. Población, actividades económicas y comunicación. Problemáticas regionales: la

vitivinicultura y sus resignificaciones, influencias del modelo neoliberal en la desaparición de antiguos agentes sociales-rol del capital externo.

Trabajo práctico “Reconversión de la vitivinicultura cuyana.”

“Acceso a los recursos y distribución de la población en tierras secas de argentina: el caso de Mendoza. Aportes hacia la equidad territorial”.

Bibliografía Unidad N° 7

- Informe de cadenas de Valor.Vitivinícola. Secretaría de Política Económica. Subsecretaría de Programación Microeconómica. Ministerio de Hacienda Presidencia de la Nación.2018. Disponible en : https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/sspe_cadena_de_valor_vitivinicultura.pdf
- Informe macroeconómico. Vitivinicultura: panorama del negocio vitivinícola.2020.CREA. Disponible en : https://www.crea.org.ar/wp-content/uploads/2020/03/Informe_Microeconomico_Nro-74.pdf
- La vitivinicultura Argentina desde una mirada cooperativa.Observatorio Cooperativo de Economías Regionales. Asociación de Cooperativas Vitivinícolas - ACOVI. Disponible en [:http://acovi.com.ar/observatorio/wp-content/uploads/2016/05/La-Vitivinicultura-Arentina-desde-una-mirada-cooperativa-2018.pdf](http://acovi.com.ar/observatorio/wp-content/uploads/2016/05/La-Vitivinicultura-Arentina-desde-una-mirada-cooperativa-2018.pdf)
- Palazzolo, Natalia. 2016. La privatización de Giol en el marco del modelo de acumulación neoliberal en la agroindustria vitivinícola. Una mirada desde la óptica de la Escuela de la Regulación. Disponible en [:https://repositoriosdigitales.mincyt.gob.ar/vufind/Record/BDUNCU_b828960a892e716fe6124359605aad97](https://repositoriosdigitales.mincyt.gob.ar/vufind/Record/BDUNCU_b828960a892e716fe6124359605aad97)

Unidad 8

La Región Patagónica: Tardía y lenta incorporación a la vida general del país. Causas naturales e históricas relevantes en el proceso de poblamiento. Evolución regional. Análisis de los elementos de su estructura regional. Población, actividades económicas y comunicación. Degradación y conflicto social. Los diferentes espacios subregionales. Problemáticas regionales: transformaciones socio-territoriales como resultado del nuevo escenario regional de la década del 90. Implicancias del modelo neoliberal en la desestructuración – estructuración de los espacios: la privatización del petróleo. Su influencia en el rol de los viejos y nuevos actores sociales

Trabajo práctico “Reestructuración productiva del circuito del petróleo en la región patagónica”.

“La producción hidrocarburífera en la provincia de Neuquén”.

“Las transformaciones en la producción frutihortícola del Alto Valle del Río Negro”.

Bibliografía Unidad N° 8

- Atlas Le mond diplomatique. “Un gusano en la fruta”. 2017.
 - Complejo fruta de pepita.2016. Serie producción regional por complejos productivos. Ministerio de economía y finanzas públicas de la Nación. 2016.
- De Jong Gerardo. 2013. “La fruticultura patagónica del alto valle”. Ed. La Colmena.
- Rofman Alejandro.2001. “Circuitos productivos del petróleo y el carbón en la Patagonia Austral”. En: Las economías regionales y los sistemas productivos. 2001. Ed. Ariel. Cap. III.
- Complejo petróleo y gas. Serie producción regional por complejos productivos. Ministerio de economía y finanzas públicas de la Nación. 2011.

4. METODOLOGÍA DE TRABAJO

- Sé prevé, como metodología, el desarrollo de lecturas, análisis y comentarios de textos.
- Aplicación del método de análisis regional a estudio de casos del espacio geográfico argentino.
- Elaboración de informes.
- Análisis y elaboración cartográfica.
- Exposiciones orales: presentación de temas por parte de los alumnos.
- Se utilizará la plataforma Google classroom para entrega y devolución de trabajos prácticos como así también compartir bibliografía en formato digital.
- Actividades intercátedra: Esta cátedra, Geografía Humana General (6775) junto a Geografía Regional (3841) y Biogeografía (6771), realiza actividades intercátedra para articular contenidos desde las distintas asignaturas correspondientes al Profesorado y Licenciatura en Geografía.
- Práctica Sociocomunitaria: desde la cátedra se trabajará de manera interdisciplinaria con otros espacios curriculares del Profesorado y Licenciatura en Geografía en la PSC denominada: “El Andino y su entorno, la reterritorialización de un espacio social de la Ciudad de Río Cuarto, desde el contexto del modelo agroexportador.”

5. PLATAFORMA/S HERRAMIENTAS UTILIZADAS

- Se utilizará la plataforma Google classroom para entrega y devolución de trabajos prácticos como así también compartir bibliografía en formato digital.

6. EVALUACIÓN

Se realizarán dos parciales (uno escrito y uno oral) con sus respectivos

recuperatorios para obtener la regularización de la materia. El primer parcial se prevé para la última semana del primer cuatrimestre y el segundo para la última semana del segundo cuatrimestre.

La coherencia y solvencia conceptual, la utilización correcta del vocabulario específico de la geografía y la correcta aplicación del método de análisis regional en el análisis de las problemáticas regionales han sido las pautas de evaluación tenidas en cuenta para la corrección de los exámenes.

6.1. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE

Para obtener la regularidad de la materia se requirió:

- La aprobación de dos exámenes parciales. La nota mínima de aprobación queda sujeta a la reglamentación que realice la FCH de la Resolución del CS N° 356/10.
- Presentación y aprobación del 100 % de los trabajos prácticos.
- En caso de desaprobación de los parciales se previeron dos recuperatorios-uno para cada parcial-.

7. BIBLIOGRAFÍA

7.1. BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

- Azpiazu Daniel y otros. 1995. El desarrollo ausente. Editorial Norma. Buenos Aires.
- Canclini, Arnaldo. 1986. Tierra del Fuego. Su historia en historia. Editorial Galerna. Buenos Aires.
- Celis, Francisco. 1988. Análisis regional. Editorial Ciencias Sociales. La Habana. Cuba.
- Daus, Federico. 1976. Desarrollo y comportamiento. Editorial El Ateneo. Buenos Aires
- Difrieri, Horacio. 1983. Historia del conocimiento geográfico e hidrológico de los ríos de la Cuenca del Desaguadero-Salado-Chadilleuvú-Curacó. Ministerio de Obras Públicas. La Pampa.
- Dollfus, Oliver. 1978. El análisis geográfico. Editorial Oikos-tau. Barcelona. España.
- Dollfus, Oliver. 1978. El espacio geográfico. Editorial Oikos-tau. Barcelona. España.
- Ferns, H.S. 1983. La Argentina. Introducción histórica a sus problemas actuales. Editorial Sudamericana. Buenos Aires.
- Garavaglia, Juan Carlos. Economía, sociedad y regiones. Ediciones de la Flor. Buenos Aires. 1987.

- Gioja, Rolando. 1977. Sistemas regionales y proyecto nacional. Editorial el Ateneo. Buenos Aires.
- Harvey, David. 2004. El nuevo imperialismo. Editorial AKAL. Madrid (España) .
- Korol, Juan C y Sábato Hilda. Cómo fue la inmigración Irlandesa en Argentina. Editorial Plus Ultra. Buenos Aires. 1981.
- Max Derruau.1981. Geografía Humana. Editorial Vicens- Vives. Barcelona. España
- Moya Panadero, Miguel y otros. 1992. América Latina la cuestión regional. Editorial de Castilla- La Mancha. España.
- Lacoste, Pablo. 1990. Hegemonía y poder en el Oeste argentino. Editorial Centro Editor de América Latina. Buenos Aires.
- Santos, Milton. 1990. Por una geografía nueva. Editorial Espasa-Calpe. Madrid. España

PONENCIAS Y DOCUMENTOS DE CONSULTA

- Ceballos García, Beatriz. 2002. Diagnóstico geohistórico .Una perspectiva de análisis de los lugares para fortalecer la identidad local y nacional en la Educación Básica. Primer encuentro pedagógico para la construcción de la identidad regional y local en el aula, Estado Anzoátegui. Venezuela.
- Liberali, Ana María y otros. 2002. Geografía sin tiempo y sin espacio. Una visión crítica de la región. Centro Humboldt. Buenos Aires.
- Koutoudjian, Adolfo. 2002. Contexto Geopolítico y Estratégico de la regionalización Argentina. Centro Humboldt. Buenos Aires.
- Katz, Claudio. 2002. El misterio Argentino. Centro Humboldt. Buenos Aires.
- Santos, Milton. 2003. E o sonho que obriga o homen a pensar". Centro Humboldt. Buenos Aires.
- Vidal Koppmann, Sonia. 2003. Región Metropolitana de Buenos Aires: Reflexiones acerca de los barrios cerrados y pueblos privados. Centro Humboldt. Buenos Aires .

8. HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS, ESQUEMA

TENTATIVO DE CLASES(mencionar días, horas y lugar).

UNIDAD	NRO. DE CLASES
UNIDAD 1	6 CLASES

UNIDAD 2	3
UNIDAD 3	2
UNIDAD 4	3
UNIDAD 5	3
UNIDAD 6	2
UNIDAD 7	3
UNIDAD 8	3

Parciales: 1° Parcial lunes 10 de junio . 2° parcial lunes 4 de noviembre

HORARIOS DE CLASES

Clase teórica: lunes de 16 a 18 hs. Aula 101. Pab. 3.

Clase práctico: lunes de 18 a 20 hs. Aula 17. Pab 4.

Clase de consulta Prof Diego Zalazar: Jueves de 15 a 17 hs.(cub

J6) Clase de consulta Prof Elvio Avaro: Jueves de 10 a 12 hs.(cub
J6)



Prof. y Lic. Diego Zalazar



Prof. y Lic. Elvio Avaro

**SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN¹ PARA IMPLEMENTAR
LA CONDICIÓN DE ESTUDIANTE PROMOCIONAL
EN LAS ASIGNATURAS²**

Sr. Docente Responsable de la Asignatura: si desea solicitar la autorización para implementar el sistema de promoción en la/s asignatura/s a su cargo, complete la siguiente planilla y previa firma, presente la anexa al programa de la/s misma/s. Después de vencido el plazo para la presentación, según cronograma académico, se publicará la Resolución con las autorizaciones correspondientes. Muchas gracias.

Código/s de la Asignatura	Nombre completo y régimen de la asignatura, según el plan de Estudios	Carrera a la que pertenece la asignatura	Condiciones para obtener la promoción (copiar lo declarado en el programa)

Observaciones:

Firma del Profesor Responsable:

Aclaración de la firma:

Lugar y fecha:

¹Esta planilla reemplaza la nota que debía presentar cada docente para solicitar la autorización para implementar el sistema de promoción en las asignaturas. Se presenta junto con el programa de la asignatura.

²Cada profesor podrá presentar sólo una planilla conteniendo todas las asignaturas a su cargo para las que solicita la condición de promoción para los estudiantes cursantes.