

**DEPARTAMENTO: CIENCIAS POLÍTICAS, JURÍDICAS Y SOCIALES**

**CARRERA: LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS**

**ASIGNATURA Y CÓDIGO: HISTORIA POLÍTICA ARGENTINA II CÓDIGOS /S: 2603**

**CURSO: 3 AÑO**

**RÉGIMEN DE LA ASIGNATURA: CUATRIMESTRAL**

**ASIGNACIÓN HORARIA SEMANAL: 4 HORAS**

**ASIGNACIÓN HORARIA TOTAL: 64 HORAS**

**PROFESOR RESPONSABLE: EDUARDO JOSÉ HURTADO**

**INTEGRANTES DEL EQUIPO DOCENTE: PROFESORA MARCELA BRIZZIO**

**AÑO ACADÉMICO: 2024**

**LUGAR Y FECHA: RÍO CUARTO 25 DE MARZO 2024**

**Eduardo Hurtado**

## 1-FUNDAMENTACIÓN

La construcción de ciudadanía y de una Sociedad civil responsable requiere el conocimiento del proceso histórico que permite explicar la realidad presente. Entendemos a la historia como un proceso en permanente movimiento y si bien el proceso histórico es continuo no significa que este obedece a un desarrollo lineal; no es una línea recta con tendencia constante, incluye marchas y contramarchas. Es preciso que el Licenciado en Ciencias Políticas comprenda el proceso histórico argentino para poder actuar a partir del mismo. Los cambios en el proceso histórico son rupturas que alteran totalmente la sociedad pero no pueden desligarse de situaciones precedentes. Desde la cátedra se propone realizar una mirada activa y plural sobre temas que comprometen nuestra vida colectiva, con la preocupación puesta en el futuro. Las teorías forman parte de las disputas sociales; desde una perspectiva histórica se puede sostener que la explicación del presente la encontramos en el pasado, por lo tanto el pasado vive en las discusiones del presente y en las preguntas que desde este le hacemos, la interpretación del pasado representa un campo de lucha. Se entiende que la política y sus actores se rigen por un conjunto de reglas propias y que las acciones que se emprenden tienen por objetivo central lograr el éxito en ese campo peculiar. Sin embargo, los partidos políticos exhiben un cierto anclaje social y a la vez, los resultados de sus luchas tienen efectos por fuera del mundo específicamente político. En consecuencia, la política y sus conflictos poseen una dimensión social que no resulta sencillo precisar pero tampoco desconocer. La construcción del programa requirió de una reflexión sobre ¿el qué, para qué y cómo enseñar? Seleccionar temáticas para resolver la tensión profundidad – extensión; articular los problemas buscando superar la posibilidad de incurrir en temas inconexos. Las estrategias de enseñanza son modos de pensar la clase, son opciones y posibilidades para que algo sea enseñado. Pensamos la estrategia de enseñanza como el conjunto de decisiones que toma el docente para orientar la enseñanza con el propósito de promover el aprendizaje. Se procedió a seleccionar y secuenciar los temas que integran el programa a partir de los distintos modelos de acumulación del Estado Argentino, sin que esto suponga una priorización de los procesos económicos sobre los políticos y sociales, sino que responden a lineamientos de las políticas globales de cada época y permiten un análisis de los espacios de poder que despliegan los sectores sociales dominantes y subalternos

**Eduardo Hurtado**

---

## 2-OBJETIVOS

### 2.1 -OBJETIVOS GENERALES

- \* Conocer los aspectos básicos de la historia política argentina y su conexión con el contexto mundial
- \* Comprender la realidad contemporánea a partir del análisis de los acontecimientos del pasado y sus relaciones significativas
- \* Adquirir capacidades en el manejo bibliográfico y de análisis crítico de las fuentes documentales
- \* Reconocer la continuidad y discontinuidad del proceso institucional argentino en el tiempo histórico explorado
- \* Reflexionar sobre los conflictos y las crisis como posibilitadores del cambio institucional
- \* Interpretar el proceso histórico teniendo en cuenta aspectos políticos y socio económicos
- \* Reconocer intencionalidades explícitas e implícitas de los grupos /factores de poder para modificar la realidad histórica, buscando las causalidades que provocaron los cambios en el devenir históricos
- \* Comprender el sustento ideológico que orientaron las decisiones políticas y socioeconómicas de la dirigencia gobernante en cada tiempo histórico y su incidencia en la construcción de ciudadanía.

### 2.2 -OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- \* Comprender la consolidación del Estado Nación en el diseño económico agro exportador basado en la producción primaria y en la exclusión política
- \* Relacionar la reforma del orden político, a partir de 1916, con la ampliación de derechos de ciudadanía y las dificultades de la dependencia del modelo agro exportador.
- \* Conocer el modelo basado en la Industria por sustitución de Importaciones y la conformación de una nueva alianza poli clasista

Eduardo Hurtado

- \* Conocer las distintas alternativas propuestas para superar el modelo peronista y la inestabilidad institucional
- \* Reflexionar sobre el modelo económico financiero rentístico que se sostuvo en la represión social y la negación de la política
- \* Reconocer en la nueva etapa democrática la búsqueda para alcanzar el Estado de derecho y recuperar su rol activo en relación al mercado y la sociedad civil
- \* Reflexionar sobre la reforma del Estado, su retroceso frente al mercado y la desprotección de la sociedad civil en la década del noventa
- \* Comprender el debate sobre la crisis del Estado y las alternativas para su recuperación como organizador de la sociedad y regulador del mercado 2001-2015

### **3- CONTENIDOS**

#### **UNIDAD Nº 1. EL TIEMPO HISTÓRICO 1880 -1930**

La Generación del '80 y las dimensiones políticas, sociales y económicas en los años de hegemonía conservadora. El régimen político – institucional excluyente. El Estado liberal – conservador – oligárquico. El origen de la Unión Cívica Radical. El partido socialista. El nacionalismo argentino en las primeras décadas del siglo XX. Leyes de educación. Ley de registro civil. La reforma electoral de 1902. Ley de Servicio Militar Obligatorio. Código de trabajo. Ley de residencia. Ley 8871 de 1912. La migración y la división capitalista del trabajo. El movimiento obrero: corrientes ideológicas. La agitación social: huelgas urbanas y rurales. El modelo de acumulación basado en la producción primaria exportadora. La situación regional.

El tiempo histórico de la Unión Cívica Radical: El primer Gobierno de Yrigoyen. Yrigoyen y su relación con los factores de poder. La primera guerra mundial y su influencia en Argentina. La crisis económica y sus consecuencias sociales. Conflictos relevantes: la Semana Trágica de 1919 y La Forestal y la Patagonia. La reforma universitaria de 1918. El gobierno de Alvear. La recuperación económica. La división del radicalismo. Yrigoyen nuevamente en el gobierno. Reacción conservadora. La crisis de 1929 y el modelo agro exportador. La coalición cívico militar y el golpe de estado de 1930.

**Eduardo Hurtado**

---

## **UNIDAD Nº 2. EL TIEMPO HISTÓRICO 1930 -1955**

El retorno conservador. El intento político de Uriburu. Las disputas ideológicas en el periodo. La etapa de Justo: fraude electoral, violencia e intervenciones, caudillismo conservador. La posición del radicalismo: abstención, reorganización partidaria y división de sus fuerzas. El accionar de F.O.R.J.A. La confederación general del trabajo. El movimiento obrero. Las migraciones internas. Las transformaciones sociales. La Intervención estatal en la economía. El inicio de la etapa de sustitución de importaciones. La segunda guerra mundial y la política de neutralidad Argentina. El golpe de estado de 1943. El gobierno militar de 1943. El ascenso político de Perón.

El tiempo histórico de los gobiernos peronistas: El estado nacional popular: Perón y la nueva alianza social. El paradigma nacionalista – industrialista. El peronismo y los factores de poder. Tercera posición: el mundo posterior a la segunda guerra mundial. El constitucionalismo social (1949). El colapso del modelo en 1952. El intento de readecuar el modelo. La oposición al régimen. La coalición cívico militar y el golpe de estado de 1955.

## **UNIDAD Nº 3. EL TIEMPO HISTÓRICO 1955 - 1976**

Bajo el signo de la crisis: La zozobra de la legitimidad política, la tensión social y la incertidumbre económica. El gobierno militar 55/58. La desperonización y la resistencia peronista. La división de la Unión Cívica Radical: UCRI-UCRP. El intento Desarrollista: el gobierno de Frondizi. El conflicto militar: Azules y Colorados. El movimiento sindical peronista. Los Azules y la salida electoral. El gobierno de Illía. Desafíos al liderazgo de Perón. El mundo de la guerra fría.

De la clausura política al retorno democrático, la polarización social y las dificultades económicas. La nueva intervención militar: el estatuto de la “Revolución Argentina”. La disolución de los partidos políticos. La ley de arbitraje obligatorio y el sindicalismo. La división de la CGT. La situación económica. La conflictividad social y el fin de la “Revolución Argentina”. El retorno del peronismo al gobierno. El pacto social. La crisis del petróleo. La muerte de Perón: lucha por la conducción real y simbólica del movimiento. La triple A. Crisis de autoridad. La coalición cívico militar y el golpe de estado de 1976.

**Eduardo Hurtado**

---

#### **UNIDAD Nº 4. EL TIEMPO HISTÓRICO 1976 – 1983**

El estatuto del proceso de reorganización nacional. La transformación del sistema de relaciones políticas, sociales y económicas. La represión. El proyecto económico de Martínez de Hoz y la valorización financiera. El mundo posterior a la crisis del petróleo. El incremento de la deuda externa. La resistencia: las organizaciones de derechos humanos. Los partidos políticos y la Multipartidaria. La guerra de Malvinas. Crisis del régimen militar.

#### **UNIDAD Nº 5. EL TIEMPO HISTÓRICO 1983-1999**

La instauración democrática. El gobierno de Alfonsín. El juicio a las juntas del proceso. La CONADEP. La relación con el sindicalismo. La deuda externa. El plan austral y el plan primavera. Los motines militares. La situación social. La cuestión política – partidaria: la Unión Cívica Radical y la renovación peronista. La hiperinflación. La década de Menem. La reforma del Estado. El plan de convertibilidad. Las privatizaciones. Desocupación, precarización, marginalidad y exclusión.

#### **UNIDAD Nº 6. EL TIEMPO HISTÓRICO 1999 -2015**

La crisis del gobierno de la Alianza (2001). El gobierno de Duhalde. La gestión gubernamental de Néstor Kirchner. La recuperación de la política. El reposicionamiento del estado. La política de derechos humanos. El gasto público social. Los movimientos sociales. La recuperación económica. El tiempo histórico de Cristina Fernández. Los conflictos con las corporaciones. La tensión con el mercado. La tensión política y la oposición.

**Nómina de Trabajos Prácticos:** Práctico Nº 1. Tema: Liberalismo- Conservadurismo. Práctico Nº 2. Tema: Radicalismo. Practico Nº 3 Tema Nacionalismo. Práctico Nº 4 Tema Nacionalismo. Práctico Nº 5 Tema Inestabilidad política post 55. Práctico Nº 6 Tema: La conflictividad socio-política en los años 60 y 70. Práctico Nº 7 Tema: La conflictividad socio-política en los años 60 y 70. Práctico Nº 8 Tema: Proceso de reorganización Nacional. Práctico Nº 9: Tema: Democracia, los gobiernos de Alfonsín y Menem. Practico Nº 10. De la Crisis al orden.

**Eduardo Hurtado**

#### **4-METODOLOGIA DE TRABAJO**

En las clases teóricas, el profesor expondrá los lineamientos generales de cada una de las unidades de acuerdo a como se ha estructurado la asignatura. Se presentarán cada uno de los temas a explicar, ubicándolos en el marco general de la disciplina y su significación. Se partirá de una conjetura-planteo de problema buscando posibles respuestas y tratando de examinar las intencionalidades – causalidades de determinadas decisiones políticas. Los estudiantes realizarán lecturas bibliográficas y documentales sobre diferentes autores con el objeto de analizar distintas posiciones teóricas. En las clases teóricas – prácticas se buscare crear un espacio de reflexión sobre la cultura política, la sociedad y la economía de nuestro país en su proceso histórico.

#### **5- EVALUACION**

El Parcial consiste en un ensayo escrito sobre las unidades desarrolladas. Desde la cátedra la evaluación se encuadra en una acción formadora, más que una actividad para medir los aprendizajes es un esfuerzo de comunicación entre profesores y estudiantes. Coherencia en la expresión de las ideas y argumentos fundamentados.

##### **5-1- REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE**

Requisitos: Para la obtención de la regularidad los alumnos deberán asistir al 80% de las clases, aprobar los trabajos prácticos consignados y dos parciales de carácter integrador. Alumnos regulares: Deberán aprobar un examen oral en el que desarrollen la articulación entre las diferentes unidades del programa efectivamente cursado profundizando en algún tema a elección.

Alumnos libres: Deberán rendir su examen final según los contenidos del programa correspondiente al último ciclo académico dictado en dos instancias:

Presentación de un trabajo escrito referido a la totalidad de los contenidos de alguna de las unidades del programa. b) Defensa oral del trabajo y desarrollo de las demás unidades del programa

**Eduardo Hurtado**

## 6- BIBLIOGRAFÍA

- ADAMOVKY, Ezequiel. (2023) Historia de la Argentina, biografía de un país. Desde la conquista española hasta nuestros días. Crítica. Buenos Aires.
- AUYERO, Javier. (2001). La política de los pobres. Cuadernos argentinos manantial. Buenos Aires.
- BALSA, Javier. Compilador. (2012). Discurso, política y acumulación en el kirchnerismo. Coedición: Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini y Universidad Nacional de Quilmes.
- BORON, Atilio (compilador). (1995). Peronismo y menemismo. Bs. As. El cielo por asalto.
- CALVEIRO, Pilar. (2006). Poder y desaparición. Los campos de concentración en Argentina. Editorial Colihue. Buenos Aires
- CATTARUZZA, Alejandro (director). (2001). Crisis económica, avance del Estado e incertidumbre política (1930-1943). En Nueva Historia Argentina Tomo 7. Editorial Sudamericana. Buenos Aires
- CAVAROZZI, Marcelo. (1997). Autoritarismo y democracia (1955-1996). La transición del estado al mercado en la Argentina. Editorial Ariel. Buenos Aires
- FALCÓN, Ricardo (director). (2000). Democracia, conflicto social y renovación de ideas (1916-1930). En Nueva Historia Argentina Tomo 6. Editorial Sudamericana. Buenos Aires
- FERNÁNDEZ, Arturo. (2014). Las realizaciones trascendentes de la era kirchnerista. En Revista Debate Público. Reflexión de Trabajo Social, Año 4 - Nro. 7.
- FINCHELSTEIN, Federico. (2016). Orígenes ideológicos de la “Guerra Sucia”. Fascismo, populismo y dictadura en la Argentina del siglo XX. Editorial Sudamericana. Buenos Aires
- GERCHUNOFF, Pablo. (2022) Raúl Alfonsín. El planisferio invertido. Editorial edhasa. Buenos Aires.
- HOROWICZ, Alejandro. (2023). El Kirchnerismo desarmado. La larga agonía del cuarto peronismo. Editorial Ariel. Buenos Aires.
- JAMES, Daniel (director). (2003). Violencia, proscripción y autoritarismo (1955-1976). En Nueva Historia Argentina Tomo 9. Editorial Sudamericana. Buenos Aires
- LOBATO, Mirta Zaida (directora). (2000) El progreso la modernización y sus límites (1880-1916). En Nueva Historia Argentina Tomo 5. Editorial Sudamericana. Buenos Aires
- MATSUSHITA, Hiroschi. (1983). Movimiento Obrero Argentino. 1930/1945. Sus proyecciones en los orígenes del peronismo. Editorial Siglo XX. Buenos Aires
- NÁLLIN, Jorge. (2014) Las raíces del antiperonismo. Orígenes históricos e ideológicos. Capital Intelectual. Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Eduardo Hurtado



- NOVARO, M. PALERMO, V. (2003). Historia Argentina. La dictadura militar 1976/1983. Tomo 9. Editorial Paidós. Buenos Aires.
- NOVARO, Marcos. (2010). Historia de la Argentina. 1955-2010. Biblioteca Básica de la Historia. Siglo XXI. Editores. Buenos Aires
- PAGNI, Carlos. (2023). El Nudo. Por qué el conurbano bonaerense modela la política argentina. Grupo Editorial Planeta. Buenos Aires.
- RAPOPORT, Mario. (2000). Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2000). Ediciones Macchi. Buenos Aires
- ROCK, David. (1975). El radicalismo Argentino. 1890/1930. Editorial Amorrortu. Buenos Aires
- ROUQUIE, Alain. (1982). Poder militar y sociedad política en Argentina. Tomo II. Editorial Emece.
- SURIANO, Juan (director). (2005). Dictadura y democracia (1976-2001). En Nueva Historia Argentina Tomo 10. Editorial Sudamericana. Buenos Aires
- TORRE, Juan Carlos (director). (2002). Los años peronistas (1943-1955). En Nueva Historia Argentina Tomo 8. Editorial Sudamericana. Buenos Aires
- TORRE, Juan Carlos. (2021). Diario de una temporada en el quinto piso. Episodios de política económica en los años de Alfonsín. Editorial edhasa. Buenos Aires.
- VILAS, Carlos. (2016) Política, Estado y clases en el kirchnerismo: Una interpretación. En Realidad Económica 305.
- WYNIA, Gary. (1986). La Argentina de posguerra. Editorial de Belgrano. Buenos Aires
- ZANATTA, Loris. 2009. Breve Historia del Peronismo Clásico. Editorial Sudamericana. Buenos Aires.

### 6.1. BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

- ABOY CARLÉS, Gerardo. (2004). Parque Norte o la doble ruptura alfonsinista. En Novaro, M. y Palermo, V. (Comps.) La historia reciente. Edhasa. Buenos Aires
- ALONSO, Paula (2000) La Unión Cívica Radical: fundación, Oposición y triunfo (1890-1916) En Nueva Historia Argentina (2000) El progreso la modernización y sus límites (1880-1916) tomo V. Editorial Sudamericana. Buenos Aires
- ANSALDI Waldo (2006) “El Silencio es Salud. La dictadura contra la política”. En QUIROGA, Hugo y TCACH, Cesar (Compiladores) Argentina 1976 – 2006. Entre la sombra de la dictadura y el futuro de la democracia. Homo Sapiens Ediciones, Rosario, 2006.
- ANSALDI Waldo. (2007). Tanto andar a los mandobles para terminar a los besuqueos. Acerca de la relegitimación de los políticos argentinos, en VARIA HISTORIA, Belo Horizonte, vol. 23, nº 38: p.438-459, Jul/Dez.

Eduardo Hurtado

- BELINI, Claudio- KOROL, Juan Carlos. (2012). Historia económica de la Argentina en el siglo XX. Capítulo 4. Biblioteca Básica de Historia. Siglo XXI editores. Buenos Aires
- CANELO, Paula. (2004). La política contra la economía: los elencos militares frente al plan económico de Martínez de Hoz durante el Proceso de Reorganización Nacional (1976-1981). En Pucciarelli (coordinador). Empresarios, tecnócratas y militares; la trama corporativa de la última dictadura. Siglo Veintiuno Editores. Buenos Aires
- CATTARUZZA, Alejandro. (2009) Historia de la Argentina 1916-1955. Segunda Parte: Capítulo 2. Biblioteca básica de historia. Siglo XXI editores. Buenos Aires
- DE IPOLA, Emilio. (2004). Veinte años después (Parque Norte: razones del fracaso de un intento inédito de enfrentar la crisis Argentina). En Novaro, M. y Palermo, V. (Comps.) La historia reciente. Edhasa. Buenos Aires
- DE RIZ, Liliana (2000) La política en Suspense: 1966-1976. ED. Paidós. Buenos Aires. Capítulo III Retorno y derrumbe.
- FALCÓN, Ricardo-MONSERRAT, Alejandra (2000). Estado, empresas, trabajadores y sindicatos. Capítulo IV. En Nueva Historia Argentina Tomo 6. Democracia, conflicto social y renovación de ideas (1916-1930). Editorial Sudamericana. Buenos Aires
- HORA, Roy. (2010). Historia económica de la Argentina en el siglo XIX. Capítulo 6. Siglo XXI editores. Buenos Aires
- HURTADO, Eduardo. (2018). Argentina: De la crisis del 2001 a la Institucionalización del orden estatal. Capítulo 3 en As Revoluções na América Latina Contemporânea. Os desafios do século XXI. Organizadores Marcela Cristina Quinteros- Luis Felipe Viel Moreira. Centro de Investigaciones de América Central. Universidad de Costa Rica. Maringá – Brasil. UEM. PGH. História
- LANUSSE, Lucas. (2005) Montoneros, el mito de sus 12 fundadores. Vergara. Segunda Parte. Punto 2.1
- LOBATO, Mirta Zaida. (2000). Estado, gobierno y política en el régimen conservador. Capítulo IV. En Nueva Historia Argentina Tomo 5. El progreso la modernización y sus límites (1880-1916). Editorial Sudamericana. Buenos Aires
- NOVARO, Marcos. (2010). Historia de la Argentina. 1955-2010. Capítulos 1,2 y 3. Biblioteca Básica de la Historia. Siglo XXI. Editores. Buenos Aires
- OSLAK, Oscar. (2003). El mito del Estado mínimo. Una década de reforma estatal en Argentina. Desarrollo Económico, vol. 42, Nº 168. Enero-Marzo. Buenos Aires, Argentina.
- QUIROGA, Hugo. (2005). El Tiempo del “Proceso”. Capítulo I. En Nueva Historia Argentina Tomo 10. Dictadura y democracia (1976-2001). Editorial Sudamericana. Buenos Aires
- ROCK, David. (1993). La argentina autoritaria. Los nacionalistas, su historia y su influencia en la vida pública. Ariel. Buenos Aires. Capítulos 4 y 5.

**Eduardo Hurtado**

- SCENNA, Miguel Ángel. (1983). FORJA, Una Aventura Argentina (de Yrigoyen a Perón). Capítulos V y VI. Editorial de Belgrano. Buenos Aires
- SIDICARO, Ricardo. (2003) Los tres peronismos. Estado y poder económico 1946-55/1973-76/1989-99, Siglo veintiuno editores, Buenos Aires. Cap 4. El Peronismo contra el Estado.
- SIDICARO, Ricardo. (2011). El partido peronista y los gobiernos kirchneristas. Artículo publicado en la revista Nueva Sociedad No 234, julio-agosto de 2011, ISSN: 0251-3552, [www.nuso.org](http://www.nuso.org).
- SMULOVITZ, Catalina. (1990). En busca de la formula perdida. CEDES
- SVAMPA, Maristella. (2011). Argentina, una década después Del «que se vayan todos» a la exacerbación de lo nacional-popular. Artículo publicado en la revista Nueva Sociedad No 235, septiembre-octubre de 2011, ISSN: 0251-3552, [www.nuso.org](http://www.nuso.org).
- TORRE, Juan Carlos. (2002). Introducción a los años peronistas. Capítulo I. En Nueva Historia Argentina Tomo 8. Los años peronistas (1943-1955. Editorial Sudamericana. Buenos Aires

## 6.2- BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

- BOTANA, Natalio. (1986) El orden conservador. Hyspamérica. Bs. As
- BUCHRUCKER, Cristian. (1987) Nacionalismo y Peronismo: la Argentina en la crisis ideológica mundial (1927 – 1955) Ed. Sudamericana. Bs. As.
- CEVA, M. JÁUREGUI, A. STORTINI, J. (2010) Manual de Historia Social Argentina. Prometeo.
- CIRIA, Alberto. (1975) Partidos y poder en la Argentina Moderna (1930 1946). Ediciones de La Flor. Bs. As. Capítulo II.
- CIRIA, Alberto. (1983) Política y cultura popular: La Argentina Peronista 1946-1955. Ediciones de la Flor. Bs. As.
- DE PRIVITELLIO Luciano. (2011) Historia de las Elecciones en la Argentina 1805-2011. Ed. El ateneo.
- DE RIZ, Liliana. 2009. La clase media argentina: conjeturas para interpretar el papel de las clases medias en los procesos políticos. Conicet UBA.
- DELICH, Francisco. (2002) La crisis en la crisis. Estado, Nación, Sociedad y Mercados en la Argentina Contemporánea. Eudeba. Buenos Aires
- GALLO, Ezequiel y SIGAL, Silvia. (1965) La formación de los partidos políticos argentinos. El caso de la Unión Cívica Radical. En: Di Tella, Torcuato; Germani, Gino y Graciarena, Jorge (comp) Argentina, sociedad de masas. Buenos Aires: Eudeba.
- GALLO, Ezequiel. (1995) La pampa gringa Buenos Aires. Sudamericana.
- GODIO, Julio-MANCUSO, Hugo. (2006) La Anomalía Argentina. Miño y Dávila. Buenos Aires

MARTUCCELLI, Danilo-SVAMPA, Maristella. (1997) La plaza vacía. Losada. Buenos Aires

MURMIS, Miguel y PORTANTIERO J.C.1987. Estudios sobre los orígenes del peronismo. Editorial siglo XXI. Buenos Aires

TCACH, Cesar. (2002) El enigma peronista: la lucha por su interpretación. En: Historia Social, N° 43. Valencia.

TORRE. J.C. (1990) Perón y la vieja guardia sindical, sobre los orígenes del peronismo. Sudamericana.

WALDMANN, Peter. (1986) El Peronismo. 1943/1945. Hyspamérica. Bs. As.

**7- CRONOGRAMA TENTATIVO DE CLASES:** Desarrollo de Unidades: 1 Hora por Clase

Unidad 1 – 15 Clases	Unidad 2 -15 Clases	Unidad 3- 15 Clases
Unidad 4 – 15 Clases	Unidad 5 – 15 Clases	Unidad 6-15 Clases

**8- HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS**

Horario de Clases Teórico	Horario de Clases Prácticas	Horario Consulta
Día Martes 18 a 20 hs Día Miércoles 18 a 20 hs	Día Miércoles 14 a 16 hs	Día Martes 16 a 18 hs Correo electronico Whats App



**Eduardo Hurtado**