



Departamento: ESCUELA DE ENFERMERÍA

Carrera: LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Asignatura: INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA **Código/s:** 119

Curso: Cuarto año

Régimen de la asignatura: Anual

Asignación horaria total: 100 horas

Asignación horaria semanal: 3 hs

Número de horas teóricas: 50 hs

Número de horas teórico-prácticas: 50 hs

Profesor Responsable y a cargo: Aguilera Ivana

Integrantes del Equipo docente: Stroppa Hector

Marro Guillermo

Lynch Gabriela

Ayudante Alumno Ad Honorem: Mora Mauricio

Año académico: 2024

Lugar y fecha: Río Cuarto 2024

1- FUNDAMENTACIÓN

“El aprendizaje de la metodología de la Investigación ha de realizarse investigando ya que es en extremo difícil y casi imposible transmitir los conceptos metodológicos si no es en el curso de una investigación”. Hyman- Lazarsfeld

Investigación en Enfermería es una asignatura de cuarto año del segundo ciclo de la carrera de Licenciatura en Enfermería. Se constituye en un espacio curricular esencial en la formación de los egresados como enfermero y enfermera, ya que intenta proveer las herramientas necesarias para que estos, en su ejercicio profesional puedan desarrollar investigaciones en el campo de la salud en general y de la Enfermería en particular. Las profesiones crecen y se diversifican fundamentalmente por los aportes de los resultados de las investigaciones que proveen de los nuevos conocimientos científicos que se obtienen por las investigaciones de los profesionales que la conforman.

La investigación disciplinar, se aborda como un proceso de educación permanente, buscando introducir al estudiante en el proceso de investigación a través del análisis y reflexión de cada una de las etapas que lo componen y, partir de ello construir por medio de los elementos conceptuales básicos y experiencias prácticas, desandar la construcción de una problemática de investigación propiamente dicha.

2.- PROPÓSITOS

El equipo docente aspira a:

- a) Propiciar en los estudiantes el proceso y lenguaje investigativo, desarrollando una actitud crítica en el contexto disciplinar de la formación en Enfermería.
- b) Contribuir en la construcción de estrategias en investigación que permitan al estudiante identificar su propio desarrollo investigativo.
- c) Estimular conductas creativas que permitan en los estudiantes ejecutar uno de los aspectos fundamentales de la investigación, como lo es: planteo del problema, definición del problema, justificación de la investigación y objetivos

OBJETIVOS

- a) Comprender el marco teórico conceptual que sustenta la investigación en las ciencias.
- b) Internalizar las etapas que componen el proceso de investigación y su aplicación a la disciplina de Enfermería.
- c) Identificar el componente ético y bioético en la aplicación o desarrollo del proceso de integración en Ciencias de la Salud.
- d) Promover una actitud crítica y reflexiva que le permitan al estudiante desarrollar: planteo del problema, definición del problema, justificación de la investigación y objetivos
- e) Desarrollar actitud positiva para la comprensión lectora de textos, artículos académicos, bibliografía, entre otros, que los habilite para la elaboración técnica y redaccional para la escritura científica.

3. CONTENIDOS

UNIDAD I: “Introducción a la Ciencia”

Ciencia. Evolución histórica del concepto. Clasificación de las ciencias. Conocimiento. Concepto Epistemología. Paradigmas de la ciencia. Investigación científica. El método científico. El proceso de investigación. Etapas del proceso de investigación.

UNIDAD II “Investigación en Enfermería”

La investigación aplicada a las ciencias de la salud. Consideraciones éticas y bioéticas. Evolución histórica de la investigación en Enfermería. Limitaciones para la práctica investigativa en la disciplina de enfermería. Consideraciones y requerimientos en la construcción del Trabajo Final de Licenciatura de Enfermería (TFL).

UNIDAD III: “El problema a investigar”

Planteo y definición del problema de investigación. Antecedentes. Fundamentación del problema. Objetivos de la investigación. Marco Referencial. Marco teórico. Marco Conceptual de la variable. Búsqueda bibliográfica. Normas APA. Variables. Hipótesis.

UNIDAD IV: “El diseño metodológico”

Tipos de estudios cuantitativos (exploratorios, descriptivos, correlacionales, explicativos, analíticos, experimentales). Operacionalización de variables. Universo de estudio. Muestra y muestreo. Tipos de muestreos. Fuente de recolección de datos. Técnicas e instrumentos de recolección de datos. Entrevista. Observación. Difusión de los resultados.

4. METODOLOGIA DE TRABAJO

La metodología a aplicar en el desarrollo de esta asignatura privilegiará las técnicas en las que los estudiantes participen activamente en todos los momentos del proceso enseñanza-aprendizaje. Entre las estrategias y recursos metodológicos se ubican: trabajos grupales con guías de estudio, charlas-debate, exposición de temas teóricos, trabajos bibliográficos, técnicas audiovisuales, plenarias, conversatorios. Se implantará como estrategia de enseñanza y aprendizaje la clase invertida, donde estudiante y docente tienen roles específicos. La misma se estructura en:

1. Modelo pedagógico que se estructura de manera diferencial al proceso tradicional de enseñanza. Donde el espacio áulico es el encuentro para articular los saberes sobre cada temática. Ambiente colaborativo, participativo y solidario en el aula, el estudiante asume un rol activo en la construcción de nuevos aprendizajes y el docente se transforma en el mediador del proceso.
2. Aprendizaje semipresencial donde el estudiante apprehende los conceptos a través de estrategias educativas diversas: Ejemplo vídeos educativos, muros de Padlett, actividades en Quizizz, etc..
3. Enfoque integral donde el docente y el estudiante asumen cada uno desde su rol el compromiso con el proceso educativo, redundando en la calidad de la adquisición del saber.
4. Las carencias del estudiante son detectadas con mayor rapidez y tratadas de manera mucho más específica. Las situaciones problemáticas se abordan de manera individual dando respuestas según cada necesidad.
5. El proceso enseñanza y aprendizaje se lleva a cabo de manera múltiple; no es bidireccional: es más horizontal, donde cada estudiante puede nutrirse de las opiniones o resultados de sus pares y lo aportado por el docente fluctúa según la

dirección que vaya tomando la sesión.

6. La clase invertida permite focalizar en aquellos aspectos sociales o emocionales que tradicionalmente se han dejado de lado o han quedado fuera del aula.

4. MEDIOS DE COMUNICACIÓN DOCENTES/ESTUDIANTES

Para el desarrollo de la asignatura el equipo de cátedra dispondrá de los siguientes soportes técnicos: SISINFO- EVELIA (ambos espacios áulicos virtuales). Estos espacios habilitan al docente y al estudiante conocer todos los aspectos para el desarrollo de la materia.

Los docentes comunicarán por esos espacios áulicos las novedades o noticias, las actividades, subieran los materiales.

Como medio de comunicación del estudiante con el equipo de trabajo dispondrán únicamente del siguiente correo electrónico:

investigacionenfermeria@hum.unrc.edu.ar

5. EVALUACION (explicitar el tipo de exámenes parciales y finales según las condiciones de estudiantes y los criterios que se tendrán en cuenta para la corrección).

- Exámenes parciales se realizarán en modalidad oral. Estos serán **dos** y estarán distribuidos a lo largo del año lectivo:
 - a) Primer Examen:
Parte I (1er cuatrimestre): Presentación de avances del proyecto de investigación: planteo del Problema y definición del problema.
Parte II: Presentación Justificación. Objetivo General y Específicos. (octubre)
 - b) Segundo Examen: Unidades III y IV (septiembre)
 - c) Tercer Examen: Coloquio integrador de todas las unidades (octubre-noviembre)

5.1. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE (regular)

Requisitos para regularizar la materia:

Participar en el 60% de las clases teórico-prácticas.

Alcanzar un promedio de 5 puntos o superior en los exámenes parciales.

Presentar una síntesis de un proyecto de investigación con aprobación de 5 puntos o superior.

Realizar, presentar, cargar y aprobar los trabajos prácticos (TP) de cada unidad en el aula virtual EVELIA. Se deberá presentar la totalidad de los mismos, siendo necesario aprobar el 75% de los TP.

5.2. REQUISITOS PARA RENDIR SEGÚN LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE

Requisito para rendir en condición de regular:

Para el examen final el estudiante deberá:

- a. En una instancia oral el estudiante deberá presentar y analizar el proyecto de Investigación de elaboración propia y defender teóricamente cada etapa del boceto.

El Estudiante que no haya dado cumplimiento a los requisitos establecidos para la obtención de la condición de regular, obtendrá la condición de Libre, dejando establecido

que la presente asignatura No podrá rendirse en dicho carácter, fundamentado en las características propias de la asignatura, en la cual se contempla la modalidad de Taller en todo su desarrollo, debiendo el estudiante construir una investigación científica con su pertinente ejecución e Informe de Investigación.

5.3 CRONOGRAMA PRIMER CUATRIMESTRE

Primer Cuatrimestre (Del 18/03 hasta 21/06)	FECHA	ACTIVIDAD	DOCENTES
	18/03/2024	Presentación de la Asignatura	Prof. Aguilera Ivana Prof. Stroppa Hector Prof. Marro Guillermo Prof. Lynch Gabriela
	25/03/2024	Unidad I: “Introducción a la Ciencia” con los siguientes temas: Ciencia. Evolución histórica del concepto. Clasificación de las ciencias. Conocimiento. Concepto Epistemología. Paradigmas de la ciencia	Prof. Aguilera Ivana Prof. Stroppa Hector Prof. Marro Guillermo Prof. Lynch Gabriela
	01/04/2024	Feriado	
	08/04/2024	Continuación Unidad I: Introducción a la Ciencia (Clase 25/03)	Prof. Aguilera Ivana Prof. Stroppa Hector Prof. Marro Guillermo Prof. Lynch Gabriela
	15/04/2024	Unidad I: Investigación científica. El método científico. El proceso de investigación. Etapas del proceso de investigación Trabajo Práctico áulico N° I (EVELIA)	Prof. Aguilera Ivana Prof. Stroppa Hector Prof. Marro Guillermo Prof. Lynch Gabriela
	22/04/2024 29/04/2024	Unidad II: La investigación aplicada a las ciencias de la salud. Consideraciones éticas y bioéticas. Evolución histórica de la investigación en Enfermería. Limitaciones para la práctica investigativa en la disciplina de enfermería. Trabajo Práctico áulico N° II	Prof. Aguilera Ivana Prof. Stroppa Hector Prof. Marro Guillermo Prof. Lynch Gabriela
	06/05/2024	Unidad II: Consideraciones y requerimientos en la construcción del Trabajo Final de Licenciatura Presentación de Áreas Temáticas.	Prof. Aguilera Ivana Prof. Stroppa Hector Prof. Marro Guillermo Prof. Lynch Gabriela
	13/05/2024	Unidad II: Práctico áulico N° III: Selección área temática y conformación de grupos.	Prof. Aguilera Ivana Prof. Stroppa Hector Prof. Marro Guillermo Prof. Lynch Gabriela
	20/05/2024	Unidad III: “El problema a investigar” Planteo y definición del problema de investigación. Antecedentes. Fundamentación del problema. Trabajo Práctico N° IV	Prof. Aguilera Ivana Prof. Stroppa Hector Prof. Marro Guillermo Prof. Lynch Gabriela
	27/05/2024 03/06/2024	PRIMER PARCIAL Socialización de Planteo del problema y Definición	Prof. Aguilera Ivana Prof. Stroppa Hector Prof. Marro Guillermo Prof. Lynch Gabriela
	10/06/2024	Unidad III: Objetivos de la investigación. Marco Referencial. Marco teórico. Marco Conceptual de la variable. Búsqueda bibliográfica. Normas APA. Variables. Hipótesis. Trabajo Práctico N° V - Objetivos	Prof. Aguilera Ivana Prof. Stroppa Hector Prof. Marro Guillermo Prof. Lynch Gabriela
	12/08/2024 19/08/2024	SEGUNDO PARCIAL Presentación Avances Planteo del Problema - Definición del Problema. Fundamentación y Objetivos. Entrega mediante Plataforma Evelia	Prof. Aguilera Ivana Prof. Stroppa Hector Prof. Marro Guillermo Prof. Lynch Gabriela



Segundo Cuatrimestre (Del 12/08 Hasta 15/11)	26/08/2024	Unidad IV: Tipos de estudios cuantitativos (exploratorios, descriptivos, correlacionales, explicativos, analíticos, experimentales). Operacionalización de variables.	Prof. Aguilera Ivana Prof. Stroppa Hector Prof. Marro Guillermo Prof Lynch Gabriela
	02/09/2024	Unidad IV: Universo de estudio. Muestra y muestreo. Tipos de muestreos.	Prof. Aguilera Ivana Prof. Stroppa Hector Prof. Marro Guillermo Prof Lynch Gabriela.
	09/09/2024	Unidad IV: Fuente de recolección de datos. Técnicas e instrumentos de recolección de datos. Entrevista. Observación. Difusión de los resultados.	Prof. Aguilera Ivana Prof. Stroppa Hector Prof. Marro Guillermo Prof. Lynch Gabriela
	16/09/2024	TERCER PARCIAL EXAMEN INTEGRADOR ORAL UNIDADES I -II – III y IV	Prof. Aguilera Ivana Prof. Stroppa Hector Prof. Marro Guillermo Prof Lynch Gabriela
	23/09/2024 30/10/2024 07/10/2024 14/10/2024 21/10/2024	Asesoramiento Planteo del Problema/Definición de Problema/Fundamentación.	Prof. Aguilera Ivana Prof. Stroppa Hector Prof. Marro Guillermo Prof Lynch Gabriela
	28/10/2024	Socialización en Plataforma Evelia de Proyecto de TFL de acuerdo al área temática trabajada por cada grupo.	Prof. Aguilera Ivana Prof. Stroppa Hector Prof. Marro Guillermo Prof Lynch Gabriela.
	04/11/2024	Recuperatorio Examen Integrador Oral	Prof. Aguilera Ivana Prof. Stroppa Hector Prof. Marro Guillermo Prof Lynch Gabriela
	11/11/2024	Cierre de la asignatura	Prof. Aguilera Ivana Prof. Stroppa Hector Prof. Marro Guillermo Prof Lynch Gabriela

6. BIBLIOGRAFÍA

Unidad I

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

BERNAL, C. (2006). Metodología de la Investigación. Epistemología o filosofía de las ciencias. Cap 3. Prentice Hall Editores. Segunda Edición. México

GIANELA, A. (2000). Introducción a la Epistemología y la Metodología de la ciencia. El Conocimiento científico (Cap. 1). Editorial UNLP

GLAVICH, E. (1997). Breve caracterización de la epistemología. La Tradición Anglosajona.

YUNI Y URBANO. (2005). Mapas y Herramientas para conocer la escuela. Investigación Etnográfica. Investigación- Acción. 3ra Edición. Editorial Brujas.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

KUHN T. (1985). La estructura de las Revoluciones Científicas. Fondo de Cultura Económica. México



Unidad II

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

BURNS, N y GROVE, S. (2005) Investigación en Enfermería. Elsevier Editorial. España.

FASSIO A, PASCUAL L, SUÁREZ F. (2006) Introducción a la metodología de la Investigación. Ediciones Macchi. Buenos Aires.

GOTTHELF, R. (2006) La investigación desde sus protagonistas Editorial Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza.

MARTÍNEZ MONTAÑO, C, BRIONES ROJAS, R Y CORTÉS RIVEROLL, R. (2013). *Metodología de la investigación para el área de la salud*. Segunda edición. Ed. Mc. Graw. Hill/ Interamericana editores.

MONTOYA ZULUAGA, P., COGOLLO OSPINA, S. (2018). *"Situaciones y retos de la investigación en Latinoamérica"* Universidad Católica de Luis Amigó.

PINEDA E, ALVARADO, E. (2008) "Metodología de la Investigación" Tercera edición. Serie PALTEX Organización Panamericana de la Salud. Washington DC. Estados Unidos de América.

MENDOZA, R Y ZARATE, N. (2002). Aspectos éticos y legales del consentimiento informado en la práctica de investigación médica. Gaceta Médica México.

ARIZA, C. (2011). Desarrollo Epistemológico de la Enfermería. Rev. Enfermería Universitaria. ENEO. UNAM. Vol. 8.

VELANDIA MORA, A. (1999). Humanismo Fortaleza de Enfermería para el desarrollo teórico y científico de la profesión.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BENJUMEA, C. (2010). La investigación cualitativa y el desarrollo del conocimiento en Enfermería. Lección Inaugural del Doctorado en Ciencias de Enfermería. Departamento de Enfermería, Universidad Federal de Santa Catarina, Florianópolis.

HERNÁNDEZ-RODRÍGUEZ, J; CILLEROS-PINO, L. Y DÍAZ-HERNÁNDEZ, M. (2018). Desarrollo de la Investigación Enfermera. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1988348X2018000100003&lng=es&tlng=es.

Unidad III

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

FASSIO A, PASCUAL L, SUÁREZ F. (2006) Introducción a la metodología de la Investigación. Ediciones Macchi. Buenos Aires.

HERNÁNDEZ SAMPIERI, FERNÁNDEZ COLLADO Y BAPTISTA, L. (2010) *Metodología de la investigación*. 6ta edición. Ed. Mc. Graw. Hill/ Interamericana editores.

POLIT, H y DENSE F, (2006) "Investigación científica en ciencias de la salud". Tercera edición. Editorial Interamericana. Mc Graw. Hill. México.

ULIN, P.; ROBINSON E. y TOLLEY E. (2006) Investigación aplicada a la Salud Pública



Organización Panamericana de la Salud. Washington DC. Estados Unidos de América.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

CUBO, L y PUIATTI, H. (2012). Escribir una tesis. Primera Edición. Editorial Comunicarte. Bs As. Argentina.

GRILLO, M. (2003) El proyecto de investigación en ciencias sociales. Una propuesta para su elaboración en la investigación empírica. Imprenta UNRC

SAUTU R. Y OTROS. (2005). Manual de metodología, La construcción del marco teórico en la investigación social, Págs. 29-52. Buenos Aires, CLACSO

ULIN, P.; ROBINSON, E. y TOLLEY, E. (2006). Investigación a la Salud Pública. Métodos Cualitativos. Publicación Científica y Técnica No. 614. Organización Panamericana de la Salud. (Pág. 1-33) Oficina Sanitaria Panamericana, Oficina Regional de la. ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. 525 Twenty-third Street, NW. Washington, DC 20037 EUA.

VIEYTES, R. (2004) Metodología de la investigación. Edit. de las Ciencias. Bs. As. "El informe del proyecto y el reporte de investigación. Pp.: 589-607

VILCHES DEL RÍO, O. (2011). La Investigación en comunicación. Métodos y técnicas en la era digital. Primera Edición- Romanya Valls. Sociedad Anónima. España.

Unidad IV

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

FLICK U. (2007) Introducción a la investigación cualitativa. Editorial Morata, segunda Edición. España

MAGALHAES BOSI, M. y MERCADO, F. (2007) Investigación cualitativa de los Servicios de Salud. Lugar Editorial. Buenos Aires.

PINEDA, E Y ALVARADO, E. (2008) Metodología de la Investigación. Tercera edición. Serie Paltext Organización Panamericana de la Salud. Washington DC. Estados Unidos de América.

PRADO, M; SOUZA, M y CARRARO, T. (2008) Investigación cualitativa en Enfermería. Serie Paltext. Organización Panamericana de la Salud. Washington DC. Estados Unidos de América.

YUNI, J y URBANO, C. (2006) Técnicas para investigar. Editorial Brujas. Córdoba. Volúmenes I, II y III.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

BERICAT, E. (1998). La integración de los métodos cuantitativos y cualitativos en la investigación Social. Editorial Ariel. España

COFFEY, A. y ATKINSON, P. (2005) Encontrar el sentido de los datos en la investigación cualitativa. Edit. Universidad de Antioquía. Medellín. Cap. 1: Variedad de datos y variedad de análisis.

HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTA:

Clases teórico- prácticas: lunes 8:30 a 11 hs. Aulas 41-42. Escuela de Enfermería.



Clases de Consulta: se desarrollarán en los siguientes días y horarios en modalidad virtual en el siguiente enlace:

Prof. Ivana Aguilera/Prof. Gabriela Lynch: miércoles 9:30 a 10:30 hs

Prof. Guillermo Marro: viernes 9 a 10 hs

Prof. Hector Stroppa:

Correo de la Asignatura para realizar consultas:
investigacionenfermeria@hum.unrc.edu.ar

Código Inscripción Aula Evelia: AzeqH

Firma del Profesor Responsable a cargo

Prof. Ivana Aguilera

Río Cuarto 08 de marzo de 2024