



Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Humanas



Departamento: Escuela de Enfermería

Carrera: LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Asignatura: SOCIOLOGÍA II **Código/s:** 118

Curso: QUINTO AÑO

Comisión: Única

Régimen de la asignatura: Cuatrimestral

Asignación horaria semanal: 6 hs

Asignación horaria total: 90 hs

Horas Teóricas: 60 hs

Horas Teóricas-prácticas: 30 hs

Profesor Responsable: Prof. Carla Andrea BORGHI

Integrantes del Equipo docente: Prof. María Fernanda SPOSETTI

Año académico: 2024

Lugar y fecha: Río Cuarto, Córdoba, 2024

1. FUNDAMENTACIÓN

El presente programa, diseñado para estudiantes de cuarto año de la Licenciatura en Enfermería, avanza en el pensamiento sociológico y en sus temas-problemas más relevantes a partir del abordaje de los principales autores de las teorías sociológicas contemporáneas. Entendiendo a estas teorías como intentos explicativos de los acontecimientos más decisivos para la evolución social del siglo XX: desde la Gran Depresión de los años treinta y la Segunda Guerra Mundial hasta el desencanto de los proyectos utópicos de los años setenta y las radicalizaciones en diversas direcciones a partir de los ochenta. Situaciones todas que coadyuvaban en tensiones y procesos que de una manera u otra pusieron en cuestión las bases estructurales del orden social conocido hasta el momento.

En este contexto, nos proponemos también avanzar en el análisis de la compleja interacción entre los condicionantes de la salud colectiva que afectan a la población y sus consecuencias económicas, sociales, políticas, ecológicas y culturales derivadas de las reformas estructurales vinculadas con las transformaciones operadas a partir de la globalización.

Esta asignatura complementa la formación integral del estudiante y el desarrollo de la profesión en todos sus aspectos. Con una mirada crítica desde el punto de vista sociológico, nos proponemos abordar las temáticas sobre el sistema de salud, el proceso salud-enfermedad y las diversas situaciones que se presentan en el campo disciplinar; comprendiendo a la Enfermería como una profesión con compromiso social en el cuidado del individuo, la familia y la comunidad.

2. OBJETIVOS

- Desarrollar la capacidad de relacionar las teorías sociológicas con los sucesos actuales de la sociedad para contribuir a posicionarse críticamente y favorecer, de ese modo, una mirada compleja de la realidad social.
- Analizar los temas, problemas y debates de las teorías sociológicas para distinguir sus enfoques sobre el estudio de la sociedad e implicancia en el desarrollo de la Enfermería como campo de conocimiento.

3. CONTENIDOS

Unidad I: La perspectiva estructural-funcionalista de Parsons.

La teoría de Parsons como nexo entre la sociología europea y estadounidense. La primera síntesis sociológica. Ideas relevantes del funcionalismo-estructuralista. El análisis de sistemas. La noción de función y diferenciación sistémica. Organismo conductual, sistema social, cultural y de la personalidad. La idea de ambiente. De la acción al sistema. El sistema social. Los subsistemas. AGIL. Función y procesos. Presupuestos de la teoría. Influencias de la obra de Parsons y reacciones en la sociología.

Conceptos centrales:

Función y diferenciación sistémica.

Sistema social, cultural y de la personalidad.

Esquema AGIL.

Bibliografía:

- BECERRA, F (2015) "The Talcott Parsons Project: una sociología yanqui para el bloque occidental". En Sebastián Barros (ed.) Sociología, Comodoro Rivadavia, EDUPA. Pp. 90-104.
- RITZER, G (1993): Teoría sociológica contemporánea. McGraw-Hill, Madrid. (Selección de la cátedra: pág.- 393 a 423.
- SIDICARO, R (1992) "Las sociologías después de Parsons" en Revista Sociedad, 1: 7-25.

Bibliografía complementaria:

- BLANCO, A (2003) "Política, modernización y desarrollo: una revisión de la recepción de Talcott Parsons en la obra de Gino Germani" en Revista Estudios Sociológicos, Vol. 21, No. 63 (Sep. - dic., 2003), pp. 667-699.
- BLANCO, A (2003) "Política, modernización y desarrollo: una revisión de la recepción de Talcott Parsons en la obra de Gino Germani" en Revista Estudios Sociológicos, Vol. 21, No. 63 (Sep. --dic., 2003), pp. 667--699.
- JEFFREY, A (2000) *Las teorías sociológicas desde la II Guerra Mundial*. Editorial GEDISA, España. Cap. 1, 2 y 3.
- VELANDIA MORA A L. (1999) Humanismo: Fortaleza de enfermería para el desarrollo teórico y científico de la profesión. Ponencia central I Congreso Internacional en Enfermería. Puebla México en Investigación en Enfermería: Imagen y desarrollo. Vol. 1 N.º 2 (7-25).
- VELANDIA MORA A L. (2011) Fundamentos teóricos metodológicos de investigación en historia de la enfermería. Cultura de los Cuidados. Año XV, n. 31 (3. cuatrimestre 2011). ISSN 1138-1728, pp. 118-126.

Unidad II: Gramsci y la teoría sociológica de la hegemonía.

Gramsci como sociólogo. Bloque histórico, construcción y logro de la hegemonía. El rol de los intelectuales orgánicos. La relación entre la estructura y la superestructura. Sociedad política y sociedad civil. Capitalismo e instituciones hegemónicas. La vigencia de Gramsci en la teoría sociológica.

Conceptos centrales:

Hegemonía.

Bloque Histórico.

Estructura y superestructura.



Sociedad civil y sociedad política.

Intelectuales.

Crisis orgánica.

Bibliografía:

- BORGHI, Carla (2007). *“Antonio Gramsci: Consideraciones sobre la utilización de algunos conceptos claves”*. VIII Congreso Nacional de Ciencia Política de la Sociedad Argentina de Análisis Político” Del 6 al 9 de noviembre de 2007.
- VON SPRECHER, R (2004): Los escritos de Antonio Gramsci como teoría social. En: Von Sprecher, Roberto (Coord.): *Teorías sociológicas. Introducción a los clásicos*. Editorial Brujas, Córdoba.

Bibliografía complementaria:

- CARMONA MEJÍA B - PONCE GÓMEZ G (2011). La enseñanza de Enfermería, un análisis desde las teorías de la reproducción. *Enfermería universitaria*. 2011, vol.8, n.3.
- GRAMSCI A (2000). Los intelectuales y la organización de la cultura. Editorial Nueva Visión. Buenos Aires. Argentina.
- GRAMSCI, A (1967) *La Formación de los Intelectuales (1891-1937)*. Grijalbo, México. (Capítulo I).
- PORTANTIERO, J C (1999) “Los usos de Gramsci” Grijalbo. Buenos Aires. Argentina. (pág. 42 a 59).

Unidad III: Foucault y las dimensiones productivas del Poder y el Saber.

La tradición francesa en la filosofía de la ciencia. Crítica radical a las Ciencias Sociales. Método arqueológico y formaciones discursivas. El método genealógico. Articulaciones entre Poder, saber y verdad. Analítica microfísica del poder. Disciplina. Biopolítica y anatomo - política.

Conceptos centrales:

Articulaciones entre Poder, saber y verdad.

Analítica microfísica del poder.

Disciplina.

Bibliografía:

- EMILIOZZI, S y FLASTER, G (1995): Introducción al concepto de poder en Michel Foucault. CBC, UBA, Buenos Aires.
- FOUCAULT, M ([1976] 1991) “El cuerpo de los condenados” y “El panoptismo” En *Vigilar y Castigar*. Buenos Aires: Siglo XXI.

Bibliografía complementaria:

- COLLADO QUEZADA, C.A., Y CASTILLO PARRA CORREO, S. (2017). Reflexiones sobre enfermería desde la biopolítica: relaciones de poder y cuidado. *Cultura de los Cuidados* (Edición digital), 21(47).
- FOUCAULT, M ([1976]2002) “El dispositivo de sexualidad” (La apuesta; Método y Dominio) en *Historia de la sexualidad I. La voluntad de saber*. México: Siglo XXI.
- AMEZCUA, M (2009) Foucault y las enfermeras: pulsando el poder en lo cotidiano. *Index de Enfermería*, 18(2), 77-79.
- LA VALLE R (2014). Sobre Medicalización, orígenes, causas y consecuencias. *Hospital Italiano*. Disponible en www.hospitalitaliano.org.ar.
- ESTRADA MESA D (2015). La medicina como producción de subjetividad. Una aproximación a M Foucault. Disponible: <http://www.scielo.org.co/pdf/esupb/v23n51/v23n51a03.pdf>.
- FOUCAULT, M ([1976]2002) “El dispositivo de sexualidad” (La apuesta; Método y Dominio) en *Historia de la sexualidad I. La voluntad de saber*. México: Siglo XXI.
- FOUCAULT, M (2016) “Enfermedad mental y psicología”. Editorial Paidós Espacios del saber. Argentina.
- FOUCAULT, M (1992) “Curso del 14 de enero de 1976” en *Microfísica del poder*. Buenos Aires: La Piqueta.
- FOUCAULT, M (2018) “El nacimiento de la Clínica”. Una Mirada de la arqueología Médica. Cuarta Edición. Siglo Veintiuno Editores. Buenos Aires. Argentina.

Unidad IV: El “constructivismo estructuralista” de Pierre Bourdieu.

Se consideran en esta Unidad los elementos que rescata de las tradiciones clásicas de la sociología, a la vez que se presentan algunos de los aportes teóricos que sirven para comprender nuestras sociedades en el capitalismo avanzado.

Conceptos centrales:

Espacio social, diferenciación y posición social: la lógica de las clases.

Habitus, campo y capital.

Estrategias de reproducción social.

Bibliografía:

- CRIADO, M E., 2009, “Habitus” en Reyes R. (Dir.): *Diccionario Crítico de Ciencias Sociales, volumen 2, Plaza y Valdés, Madrid; pp. 1427-1439*.
- BOURDIEU, P (1997) “Espacio Social y espacio simbólico” En *Razones prácticas*. Barcelona: Anagrama.
- GUTIÉRREZ, A (2003) “La construcción social de la pobreza. Un análisis desde las categorías de Pierre Bourdieu” en Anduli, *Revista Andaluza de Ciencias Sociales*, Nro. 2. Pp. 29-44.
- PARIS, P (2015) “Pierre Bourdieu y su teoría de la acción: espacio social, Habitus y campo” en Sebastián Barros (ed.) *Sociología, Comodoro Rivadavia, EDUPA*. Pp. 108--115.

Bibliografía complementaria:

- BOURDIEU, P (2000) “Prólogo a la edición alemana: La eternización de lo arbitrario”, “Preámbulo” y “Una imagen aumentada” en *La dominación masculina*, Barcelona, Anagrama.
- Documental: “La sociología es un deporte de combate”. Disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=xkkDSSRYp>
- GUTIÉRREZ, A (2004). “Pobre, como siempre. Estrategias de reproducción social en la pobreza”. Córdoba. Ferreyra Editor.
- SEGURA, R (2006) “Segregación residencial, fronteras urbanas y movilidad territorial. Un acercamiento etnográfico” en *Cuadernos del IDES*, nro9, julio. Buenos Aires.

Unidad V: Sociología, salud y profesión de enfermería

Sociología de la salud: conceptualización. El sistema de salud argentino. Enfermería como profesión social. Relaciones enfermera/o y sujeto de cuidado. Discusiones en torno al concepto de “paciente”. La salud y la enfermedad como construcción social. Mirada actual de la Enfermería como profesión luego de la Pandemia COVID-19.

Conceptos centrales:

Higienismo y Sanitarismo.

Salud- Enfermedad como Construcción Social.

La Profesión Enfermera en Salud pública.

Desafíos postpandemia COVID-19

Bibliografía:

- ACERBI CREMADES, N. (2013). “Una Mirada Histórica. Reflexiones Históricas”. *Revista de Salud Pública Edición Especial*, pág. 68-71.
- CASANOVAS, F R (2009). *Introducción a la sociología de la salud*. Madrid.
- MORRONE, B. y MENDIZABAL, J. (2021). “Contrasentido discursivo el Escenario de la Enfermería Argentina ante el COVID-19”. XIV Jornadas de Sociología “SUR, PANDEMIA Y DESPUÉS”. Eje 3: Estructura Social y demográfica poblacional. Mesa 136. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires. Argentina.
- RAMACCIOTTI, K. (2020). “El Cuidado Sanitario. Hacia una Historia de la Enfermería en La Historia de la Enfermería. Pasado y Presente de una Profesión” Pág. 29 a 65. Colección Horizontes. EDUMPAZ Editorial Universitaria. Universidad Nacional de José C. Paz. Buenos Aires. Argentina

- RAMACCIOTTI, K. (2020). "La enfermería y los cuidados sanitarios profesionales durante la pandemia de la COVID-19" Pág. 105-149.

Bibliografía complementaria:

- ACURIO PEREZ, D (2015). Introducción a la sociología de la salud: un texto sobre las relaciones entre la salud y la sociedad. Ecuador. Disponible en: https://www.researchgate.net/profile/David_Acurio/publication/295431027_Introduccion_a_la_Sociologia_de_la_Salud/links/56ca7c3c08ae5488f0d94ca0.pdf
- ASPIAZU, E. (2017). "Las condiciones laborales de las y los enfermeros en Argentina: entre la profesionalización y la precariedad del cuidado en la salud". Trabajo y sociedad, (28), 11-35. Santiago del Estero, Argentina ISSN 1514-6871.
- BELLO M, BECERRIL-MONTEKIO V (2011) *Sistema de salud en Argentina*. Revista de Salud Pública 53 supl2 -S96-S108. México. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342011000800006
- GOMEZ BUSTAMANTE E (2012) *La enfermería en Colombia una mirada desde la sociología de las profesiones*. Revista Aquichan Vol. 12 Nº 1. pp 42-52. Colombia. Disponible en: <http://aquichan.unisabana.edu.co/index.php/aquichan/article/view/2081/2691>.
- LAURELL C (2015). La Salud Enfermedad como proceso Social. Disponible en <https://www.amr.org.ar/amr/wp-content/uploads/2015/10/n19a061.pdf>.
- LEJARRAGA A (2004). La construcción social de la enfermedad. Sociedad Argentina de Pediatría. En: <https://www.sap.org.ar/docs/publicaciones/archivosarg/2004/A4%20271-276.pdf>.
- NÁJERA NAJERA M R, MUÑOZ-LEDO RABAGO P (2008) *Las ciencias sociales en la Enfermería*. Revista de Ciencias Clínicas vol. 9 N.º 2 pp 52-57. México. Disponible en: http://www.imbiomed.com/1/1/articulos.php?method=showDetail&id_articulo=56323&id_seccion=59&id_ejemplar=5699&id_revista=11
- PEREYRA, F y MICHA, A. (2016). La configuración de las condiciones laborales de la enfermería en el Área Metropolitana de Buenos Aires: un análisis en el cruce del orden de género y la organización del sistema de salud. Salud colectiva, 12(2), 221-238.
- TREJO MARTÍNEZ F (2010) *Enfermería y las ciencias sociales: un enfoque diferente o una necesidad para entender el cuidado*. Revista Enfermería Neurológica. Vol. 10. México. Disponible en: <http://www.medigraphic.com/pdfs/enfneu/ene-2011/ene112k.pd>.

4. METODOLOGÍA DE TRABAJO Y EVALUACIÓN

- Están consignados los textos de lectura obligatoria para las clases teóricas y para la construcción de las Guías de Lectura. Las clases teóricas se desarrollarán de manera presencial. Los materiales bibliográficos y las Guías de estudio están disponibles en la plataforma EVELIA para facilitar el acceso de los estudiantes en diferentes horarios.
- La participación de los estudiantes basada en una lectura previa es un requisito ineludible para el funcionamiento de las clases que permiten la discusión de textos indicados con anterioridad. Se podrá solicitar a los estudiantes la tarea de puntualizar los principales ejes problemáticos del texto como forma de iniciar y promover la reflexión.

— **El estudiante tendrá derecho a una instancia de recuperación por cada evaluación.**

- Para mantener la **condición de estudiante regular** se deberá:
 - ✓ Acreditar el 80% de participación en las actividades que se establezcan y convoquen.
 - ✓ Aprobar los 2 (dos) Parciales con nota igual o superior a 5 (cinco). Se podrá recuperar una vez cada instancia de evaluación.
 - ✓ La ausencia en la participación de algunas de las actividades programadas deberá ser justificada ante el equipo de cátedra de la asignatura, quienes determinarán el modo de recuperar la actividad.
 - ✓ El estudiante que no pueda asistir a un Parcial o cualquier otra instancia evaluativa por una razón justificable, deberá presentar la documentación correspondiente dentro de las 72hs. posteriores al evento.

5. EVALUACIÓN FINAL

Examen regular:

- Será en forma oral e incluye todas las unidades trabajadas en el desarrollo de la asignatura.

Examen libre:

- Una primera instancia en forma escrita. La aprobación del examen será con una nota mínima de cinco puntos, es condición necesaria para acceder al examen oral.
- Una segunda instancia en forma oral.

6. CRONOGRAMA (se adjunta Cronograma ampliado)

22/04: Primer Parcial (Unidad I y II)

29/04: Recuperatorio Primer Parcial.

03/06: Segundo Parcial (Unidades III- IV y V)

10/06: Recuperatorio Segundo Parcial

7. HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTA

Clases teórico-prácticas: lunes 11 a 13 hs. Aula 36 Escuela de Enfermería

Clases de Consulta Virtuales: se desarrollarán en los siguientes días y horarios en modalidad Virtual en el siguiente enlace: <https://meet.google.com/atp-ieic-zmw>

Prof. Carla Andrea BORCHI: jueves 9:30 a 10:30 hs



Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Humanas



Prof. Fernanda SPOSETTI: viernes de 11 a 12hs

Correo de la Asignatura: sociologiaenfermeria@hum.unrc.edu.ar

Código Inscripción aula Evelia: AzedU

Prof. Carla A. Borghi

Lugar y fecha: RIO CUARTO, marzo de 2024