



Departamento: ESCUELA DE ENFERMERÍA

Carrera: LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Asignatura: SOCIOLOGÍA I **Código:** 110

Curso: SEGUNDO AÑO

Régimen de la asignatura: Cuatrimestral (2do Cuatrimestre)

Asignación horaria semanal: 4 HORAS

Asignación horaria total: 60 Horas

Horas Teóricas: 40 hs

Horas Prácticas: 20 hs

Profesora Responsable: Prof. Carla BORGHI

Integrante del equipo docente: Prof. Fernanda SPOSETTI

Ayudantes de Segunda Ad-Honorem: Florencia Melina DIAZ BRITOS; Rocío Agostina FIORI y Malena BAHAMONDI BRARDA.

Año académico: 2024

Lugar y fecha: Río Cuarto, agosto de 2024



Año de cursado: Segundo Año

Profesoras Responsables: Borghi, Carla

Integrantes del equipo docente: Sposetti, Fernanda

Carga Horaria: 4 hs. Carga horaria total: 60 hs.

Régimen de la asignatura: Segundo Cuatrimestre.

Asignaturas Correlativas: para poder cursar la asignatura Sociología I (Código 110) deben tener regularizada la asignatura Antropología (Código 5204). Para poder rendir la asignatura Sociología I (Código 110) deberán tener aprobada la asignatura Antropología (Código 5204).

1. FUNDAMENTACIÓN

La presente asignatura es una propuesta de análisis que, desde la teoría y su aplicación en el ejercicio de la Enfermería, habilita la reflexión sobre la importancia de una comprensión integral del ser humano y de sus diversas interacciones sociales. Así, la interpretación de la realidad que nos rodea se impone como una necesidad y en ese proceso se nutre de elementos del campo de la Sociología, disciplina que nos interpela con interrogantes y argumentaciones desde concepciones críticas que cuestionan lo social como algo dado naturalmente.

En este sentido, la asignatura propone comprender la naturaleza histórica de los fenómenos sociales, su especificidad y las particulares condiciones que se imponen en la producción de su conocimiento. Plantea alcanzar el manejo crítico de los diferentes discursos teóricos que abordan la producción del conocimiento de lo social, a través del análisis del uso de los conceptos sociológicos básicos con referencia a la organización de las sociedades contemporáneas y a las problemáticas actuales.

Consideramos que este abordaje contribuye a una formación integral de los profesionales de la Enfermería, brindándole herramientas para comprender el contexto social, político y económico en el que se desempeñan desde una perspectiva crítica.

2. OBJETIVOS

- Incorporar conceptos y teorías de la sociología clásica en el devenir histórico de nuestra sociedad.
- Comprender las características y dinámica que presentan los grupos e instituciones sociales y las relaciones que en ellos se generan.
- Identificar y analizar los aspectos relevantes de la sociedad actual que actúan como determinantes en el proceso salud enfermedad.



3. CONTENIDOS

4. UNIDAD I:

1. Orígenes y características fundamentales de la sociología.

La Modernidad y su impacto en las ciencias sociales en general y en la sociología en particular. Estatus científico de la sociología. El proceso de Socialización. Cultura y Sociedad. Etnocentrismo y Relativismo Cultural. Críticas al sentido común sociológico. Sociología de la salud o sociología médica.

Conceptos centrales:

Antecedentes

Sociología

Socialización

Sociología de la salud

Bibliografía

- Giddens, A (2000) Capítulo 1: “¿Qué es la Sociología?” y Capítulo 2: “Cultura y Sociedad”. En Sociología, Madrid, Alianza Editorial.
- Tenti Fanfani, Emilio (2002) “Socialización” en Carlos Altamirano (ED); Términos Críticos. Diccionario de Sociología de la Cultura. Paidós. Bs. As.
- Sidicaro, R (2022) Las sociologías de Marx, Durkheim y Weber. Cómo pensaron las crisis de su tiempo y por qué sus ideas siguen siendo actuales. Siglo Veintiuno.
- Balarezo-López, G (2018) “Sociología médica: origen y campo de acción médica” Rev. salud pública 20 (2) Mar-Apr 2018.

UNIDAD II: La sociología del lazo social: Emile Durkheim.

Durkheim y el conocimiento positivo del mundo. La sociedad como un objeto con entidad propia. Relación entre individuo y sociedad. Hecho social. Una visión desde la salud. Solidaridad orgánica y mecánica. Conciencia e Identidades colectivas. Integración social, una visión desde la salud. División social del trabajo.

Conceptos centrales:

Lazo Social

Hecho Social

Sociedad tradicional y Sociedad moderna

La Pandemia del COVID – 19 como hecho social

Bibliografía:

- Durkheim, E (1895) *Prólogo a la primera edición; Prefacio de la segunda edición, Introducción y Capítulo I: ¿Qué es un hecho social?* En Las Reglas del Método sociológico.
- Durkheim, E (1897) “Libro III: El suicidio como fenómeno general, capítulo I: Elemento social del suicidio” en El Suicidio. Estudio de Sociología.



-
- Cristiano, J (2005): Capítulo 3: “*Emile Durkheim: sociología y metodología*” En: Von Sprecher, R (Coord.): *Teorías sociológicas. Introducción a los clásicos*. Editorial Brujas.
 - Perelman, M (2021) “*La pandemia como hecho social total, como crisis y la desigualdad urbana*” en *Revista Caderno CRH*, Salvador, v. 34, p. 1 a 16.

UNIDAD III: La sociología desde la perspectiva marxista.

Concepción de lo social: el trabajo como la actividad que define la condición humana. Relaciones sociales de producción y modos de producción. Clases sociales. Conflicto Social y su perspectiva desde la Salud. Estructura y Superestructura. Falsa Conciencia. Alienación y Plusvalía. La concepción materialista de la historia.

Conceptos centrales:

Estructura y Superestructura
Modos de producción
Clases sociales y salud
Plusvalía
Materialismo Histórico

Bibliografía:

- Abatedaga, N y Merlo C (2004). “*La teoría social de Karl Marx*”. en: Von Sprecher, R (Coord.): *Teorías sociológicas. Introducción a los clásicos*. Editorial Brujas, Córdoba.
- Marx, C (1848) “*Manifiesto comunista*”. Ediciones varias.
- Solano-R, Mary (2006) “*Ensayo: “El proceso salud-enfermedad en el proletariado”*” en *Revista Enfermería en Costa Rica*, vol.25, p. 29 a 31.

UNIDAD IV: La sociología comprensiva de Max Weber

La comprensión del mundo social: sentidos y motivaciones que orientan la conducta humana. Implicancias teóricas y metodológicas. La acción social como objeto de la sociología. Tipos ideales. Acción social y Relación social. El capitalismo como expresión de la racionalidad occidental: Estado, legitimidad, burocracia y dominación. Estilos de vida y estatus social en Weber.

Conceptos centrales:

Acción Social
Tipos de Acción y Tipos de Dominación
Estado
Poder y Dominación

Bibliografía:

- Velázquez, Adriana (2015) “*Algunas reflexiones acerca de la sociología de Max Weber*”. En Sebastián Barros (ed.) *Sociología*, Comodoro Rivadavia, EDUPA. Pp. 57- 61.
- Von Sprecher, R (2004): Capítulo 4 “*La sociología comprensiva de Max Weber*”. en *Teorías sociológicas. Introducción a los clásicos*. Editorial Brujas.



- Weber, Max Weber, Max: “Economía y Sociedad”. Ed. FCE. México. 1992. Reimpresión segunda en la Argentina. (Selección de la cátedra)

- Álvarez, C. Luz (2012) “*Los estilos de vida en salud: del individuo al contexto*”. Rev. Fac. Nac. Salud Pública 2012; 30(1): 95-101

UNIDAD V: La Enfermería y el modelo social del cuidado como profesión.

Enfermería en el sistema de salud. La Enfermería como práctica social. Perspectiva sociológica de la salud. Las condiciones de vida como Determinantes Sociales de la Salud. La salud como derecho. Género, cultura y salud. El género como construcción cultural diferenciándolo del sexo como término relacionado con las características fisiológicas diferenciales entre mujeres y hombres.

Conceptos centrales:

Enfermería como profesión social
Determinantes Sociales de la Salud
La salud como un derecho
Género y sociedad

Bibliografía:

- Trejo Martínez, F (2010) “*Enfermería y Ciencias Sociales: un enfoque diferente o una necesidad para entender el cuidado*”. Revista Enfermería Neurológica. Vol. 10. México.
- Palomino Moral, P (2014) “*La salud y sus determinantes sociales. Desigualdades y exclusión en la sociedad del siglo XXI*”. Revista internacional de Sociología (RIS) Procesos de exclusión social en un contexto de incertidumbre Vol. 72, extra 1, 71-91.
- Villarreal Valera., J (2015) “*Perspectiva sociológica de la salud como proceso socio-cultural*” en Revista Caribeña de Ciencias Sociales. Servicios Académicos Intercontinentales SL.
- Lenta, M. (2021) “*Perspectiva de género, diversidad e interseccionalidad en los actos de salud*” en Revista Argentina de Medicina 9(3):141-145.

5. METODOLOGÍA DE TRABAJO Y EVALUACIÓN

- La Bibliografía de la asignatura está disponible en el Aula EVELIA.
- La participación de los estudiantes basada en una lectura previa es un requisito ineludible para el funcionamiento de las clases teóricas y prácticas, que permiten la reflexión a través trabajos prácticos y/o guías de estudio de textos indicados con anterioridad. Se podrá solicitar a los estudiantes la tarea de puntualizar los principales ejes problemáticos del texto como forma de iniciar y promover la discusión.
- Se realizarán dos evaluaciones parciales y el estudiante tendrá derecho a una instancia de recuperación por cada evaluación.



REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE (regular, promocional, vocacional, libre)

A.- Requisitos para CURSAR la asignatura:

Tener Regularizada la asignatura:

- Antropología (Código 5204)

B.- Requisitos para REGULARIZAR la asignatura y para Rendir Final.

B.1. Acreditar el 80% de participación en las actividades que se establezcan y convoquen.

B.2. Aprobar todas las instancias evaluativas con una nota mínima de cinco (5) puntos. Para alcanzar la calificación mínima de cinco (5) puntos en las evaluaciones se establece que el estudiante deberá acreditar un mínimo del 60% de los conocimientos solicitados en el examen. En ese porcentaje deben estar incluidos los temas fundamentales de la asignatura.

B.3 El estudiante tendrá derecho a una instancia de recuperación por cada evaluación. El estudiante que no pueda asistir a un Parcial y/o recuperatorio por una razón justificable, deberá presentar la documentación probatoria del ausentismo dentro de las 72hs. posteriores al examen.

B.4. Para rendir el examen final como estudiante regular, se fija el carácter oral e integrará todo el contenido del programa.

C. Requisitos para PROMOCIONAR la materia:

Asistir como mínimo al 80 % de las clases teóricas- prácticas. Aprobar los dos parciales y los Trabajos Prácticos Evaluables con una calificación de siete (7) puntos o superior. La ausencia a algunas de las actividades programadas deberá ser justificada dentro de las 72hs posteriores al examen y el certificado visado por el Centro de Salud de acuerdo a las normas vigentes.

D.- Requisitos para Rendir la Asignatura en Carácter de Alumno LIBRE

D.1 Examen Escrito

Para rendir en condición de libre, deberá rendir un examen escrito, el cual consistirá en un cuestionario y/o resolución de caso, elaborado por el docente responsable de la asignatura, conjuntamente con los miembros integrantes del tribunal examinador. La aprobación del examen con una nota mínima de cinco (5) puntos es condición necesaria para acceder al examen oral.

D.2 Examen Oral

El estudiante deberá:

- a) Responder las preguntas sobre temas del programa vigente que los miembros del tribunal examinador efectuarán.



b) Aprobar el examen oral con una nota mínima de cinco (5) puntos.

D.3 La nota final resultará de promediar los ítems C.1 y C.2, que deberán ser aprobados con cinco (5) puntos o más respectivamente. La ausencia de aprobación de uno de ellos determinará la desaprobación del examen final.

E) Estudiantes vocacionales

Podrán cursar la asignatura, asistiendo tanto a las clases teóricas y como prácticas.

6. CRONOGRAMA

- 16/09: Primer Parcial (Unidades 1 y 2)
- 23/09: Recuperatorio Primer Parcial
- 4 /11: Segundo Parcial (Unidades 3, 4 y 5)
- 11/11: Recuperatorio del Segundo parcial

7. HORARIO DE CLASES

Lunes 11 a 13:00hs

Clases de Consulta:

Prof. Carla Borghi y Prof. Fernanda Sposetti jueves 9:30 a 10:30hs

Modalidad virtual: <https://meet.google.com/atp-ieic-zmw>

E-mail Asignatura: sociologiaenfermeria@hum.unrc.edu.ar

Código Inscripción Aula virtual Evelia: **Azg2C**

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA UNIDAD I

- LÓPEZ ARELLANO O, ESCUDERO J C Y CARMONA L D. (2008). Los determinantes sociales de la Salud. Una perspectiva desde el taller latinoamericano de determinantes sociales de la salud, Alames. Medicina Social, volumen 3, número 4, noviembre 2008.
- BARROS S (2015) La teoría política y social como modo de reflexión moderno. En Sebastián Barros (ed.) Sociología, Comodoro Rivadavia, EDUPA. Pp. 1-9.
- BOURDIEU P (1988) Una ciencia que incomoda. En Sociología y cultura. Madrid: Grijalbo.
- CASSANOVAS, F R. 2009. Introducción a la Sociología de la Salud. Publicat per Bubok. Publishing. S. L. Madrid. Publicación on line.
- EMILIOZZI S (2004). Vida pública y ciudadanía en los orígenes de la modernidad. Consideraciones teóricas e históricas. En AAVV, La política en conflicto. Reflexiones en torno a la vida pública y la ciudadanía. Buenos Aires: Prometeo.
- GARCÍA RAMÍREZ y VÉLEZ ÁLVAREZ (2013). América Latina frente a los determinantes sociales de la Salud. Políticas Públicas Implementadas.



- LAURELL, A. C (1982). La Salud Enfermedad como Proceso Social. Cuadernos Médicos sociales. Rosario. Argentina
- PORTANTIERO, J C (1985) “Estudio preliminar. El origen de la sociología, los padres fundadores” en La sociología clásica: Durkheim y Weber, Buenos Aires, CEAL.
- STOLKINER, A (2010). “Derechos Humanos y Derecho a la Salud en América Latina, la doble faz de una idea potente”. Medicina Social.
- SOLARI F (2000) Entrevista a Inés Izaguirre en González, Horacio (comp.) Historia crítica de la Sociología Argentina, los raros, los clásicos, los científicos, los 7 discrepantes. Buenos Aires: Colihue. Disponible en http://sociologia.sociales.uba.ar/files/2013/10/1_100años.pdf

UNIDAD II:

- DURKHEIM E (1897) El suicidio anómico. en El Suicidio. Estudio de Sociología.
- DURKHEIM, E (1893) Solidaridad mecánica o por semejanzas y Solidaridad debida a la división del trabajo u orgánica. en La división del trabajo social.
- GIDDENS A (1994[1971]) El capitalismo y la moderna teoría social. Un análisis de los escritos de Marx, Durkheim y Max Weber, Barcelona: Labor. Segunda parte: Durkheim.
- LÓPEZ GARCÍA B, FONSECA R, GARCÍA J. (1993). El Suicidio: aspectos conceptuales, doctrinales, epistemológicos y jurídicos. Disponible en: www.unioviado.es
- SVAMPA M (2000) Identidades astilladas. De la ‘patria metalúrgica al Heavy metal’. en Desde Abajo. La transformación de las identidades sociales. Buenos Aires: Biblos- UNGS. Disponible en <http://maristellasvampa.net>

UNIDAD III:

- MARX C (1973[1859]) Prólogo de la Contribución a la crítica de la economía política. En Marx, Carlos y Engels, Federico, Obras Escogidas. Tomo IV. Buenos Aires: Editorial Ciencias del Hombre. Pp. 383-38. Disponible en <http://marxism.org>.
- GIDDENS A (1994[1971]) El capitalismo y la moderna teoría social. Un análisis de los escritos de Marx, Durkheim y Max Weber, Barcelona: Labor. Primera parte: Marx.

UNIDAD IV:

- BELLO M, BECERRIL-MONTEKIO V (2011) Sistema de salud en Argentina. Revista de Salud Pública 53 supl2 -S96-S108. México.
- GIDDENS A (1994[1971]) El capitalismo y la moderna teoría social. Un análisis de los escritos de Marx, Durkheim y Max Weber, Barcelona: Labor. Tercera parte: Weber.
- GIDDENS A (2004) Sociología. Alianza Editorial. Cuarta Edición. Madrid.
- GOMEZ BUSTAMANTE E (2012) La enfermería en Colombia una mirada desde la sociología de las profesiones. Revista Aquichan, Vol. 12 N.º 1. PP. 42-52. Colombia.
- MACHADO M (1991) Sociología de las profesiones un nuevo enfoque. Educación Médica y salud Vol. 25. OPS.
- MACIONIS J, PLUMMER K (2004) Sociología. Ediciones Pearson Prentice –Hall. Madrid.
- NÁJERA NAJERA M R, MUÑOZ-LEDO RABAGO P (2008) Las ciencias sociales en la Enfermería. Revista de Ciencias Clínicas vol. 9 N.º 2 PP. 52-57. México.
- PALOMINO MORAL P, GRANDE GASCÓN M, LINARES ABAD M (2014) Los determinantes sociales de la salud. Revista Internacional de Sociología. Vol. 72. España.
- SANLES, A. (1998) Karl Marx (1818 -1883) en Villavicencio, S. y Foster, R. (comp.) En Aproximaciones a los pensadores políticos de la modernidad. EUDEBA, Bs. As.



- TENTI FANFANI, E (2007) “Socialización”, en Altamirano, C. (ED) Términos críticos. Diccionario de sociología de la cultura. Paidós, Buenos Aires.
- TREJO MARTÍNEZ F (2010) Enfermería y las ciencias sociales: un enfoque diferente o una necesidad para entender el cuidado. Revista Enfermería Neurológica. Vol. 10. México.
- WEBER, MAX (1996[1922]) Selección de textos. En Economía y sociedad. Esbozo de una sociología comprensiva. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica. Pp. 5-23 (Acción y acción social; tipos ideales); 43-45 (Estado, poder y dominación); 170-173 (tipos de dominación)



**SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN¹
PARA IMPLEMENTAR LA CONDICIÓN
DE ESTUDIANTE PROMOCIONAL EN LAS ASIGNATURAS²**

Sr. Docente Responsable de la Asignatura: si desea solicitar la autorización para implementar el sistema de promoción en la/s asignatura/s a su cargo, complete la siguiente planilla y previa firma, preséntela anexa al programa de la/s misma/s. Después de vencido el plazo para la presentación, según cronograma académico, se publicará la Resolución con las autorizaciones correspondientes. Muchas gracias.

Código/s de la Asignatura	Nombre completo y régimen de la asignatura, según el plan de Estudios	Carrera a la que pertenece la asignatura	Condiciones para obtener la promoción (copiar lo declarado en el programa)
110	Sociología I	Enfermería	Asistir como mínimo al 80 % de las clases teóricas-prácticas. Aprobar los dos parciales y los Trabajos Prácticos Evaluables con una calificación de siete (7) puntos o superior.

Lic. Carla A. Borghi

Río Cuarto, agosto 2024

¹ Esta planilla reemplaza la nota que debía presentar cada docente para solicitar la autorización para implementar el sistema de promoción en las asignaturas. Se presenta junto con el programa de la asignatura.

² Cada profesor podrá presentar sólo una planilla conteniendo todas las asignaturas a su cargo para las que solicita la condición de promoción para los estudiantes cursantes.