



**Departamento:** Geografía

**Carrera:** Licenciatura en Geografía (Plan 2001 - Versión 0)

**Modalidad de cursado:** Presencial

**Asignatura:** PROBLEMAS DE GEOGRAFÍA ECONÓMICA ARGENTINA

**Plan de estudios:** 2001

**Código/s:** 6908

**Curso:** Quinto Año

**Comisión:** -

**Régimen de la asignatura:** Anual

**Asignación horaria semanal:** 4 horas teórico-prácticas

**Asignación horaria total:** 120 horas

**Profesor Responsable:** Dra. Gabriela Inés Maldonado. Profesora Titular exclusiva.

**Integrantes del equipo docente:** Dra. María de los Ángeles Galfioni – Jefe de Trabajos Prácticos Exclusivo.

**Año académico:** 2023

**Lugar y fecha:** Río Cuarto, 4 de abril de 2023

## 1. FUNDAMENTACIÓN

Problemas de Geografía Económica Argentina es una materia que se ubica en el último año de la formación de Licenciado en Geografía. En esta instancia, los estudiantes previamente han cursado numerosas materias en las cuales se trabajan conceptos, métodos y casos empíricos de geografía económica, geografía regional, política y economía vinculada a recursos naturales, geografía de espacios rurales y urbanos y políticas públicas desarrolladas para estos espacios, entre otros. En este contexto y siguiendo los contenidos mínimos del plan vigente, esta materia se constituye en un espacio de discusión de los principales problemas que explican la geografía económica del país, las transformaciones territoriales derivadas de éstos, los actores que intervienen, los procesos productivos que se vinculan, los espacios de resistencia que generan y las problemáticas ambientales que emergen. La lectura de estos procesos atravesará la totalidad de los contenidos propuestos, en el marco de un análisis histórico y socialmente situado, a fin de aportar a un proceso de construcción de una lectura crítica y desde una perspectiva latinoamericana de los problemas económicos de nuestro país.

En esta oportunidad, cabe destacar que la experiencia atravesada tras dos años de docencia no presencial producto de la pandemia por COVID-19 nos ha llevado a implementar diversas prácticas docentes sincrónicas y asincrónicas, mediadas por distintos recursos tecnológicos, que han mostrado tanto sus potencialidades como sus limitaciones. En aquellos aspectos en los cuales la modalidad no presencial permita potenciar y mejorar el desarrollo de este programa, diversas prácticas no presenciales podrán ser recuperadas en el dictado de la asignatura, atendiendo a los perfiles de los estudiantes que cursen esta asignatura y a los requerimientos y propuestas que surjan durante el desarrollo de la asignatura. Todo lo señalado con el fin de propiciar un proceso de enseñanza-aprendizaje reflexivo y crítico a través del abordaje de lecturas críticas y contextualizadas vinculadas al análisis de problemáticas relacionadas a la Geografía económica Argentina.

## 2. OBJETIVOS

### Objetivo General

- Aportar a un proceso de construcción de una lectura crítica y desde una perspectiva latinoamericana de los problemas económicos de nuestro país.

### Objetivos específicos

- Estudiar los procesos económicos y sus implicancias territoriales a diferentes escalas.
- Analizar las implicancias territoriales de las tramas productivas en la Argentina a diferentes escalas.

- Contribuir al estudio de los circuitos económicos urbanos, de los mecanismos de producción y reproducción de las ciudades por el sector público y privado y su injerencia en la estructura socio espacial urbana argentina.
- Analizar el funcionamiento del comercio internacional, los fundamentos de los acuerdos internacionales y los procesos de integración y su injerencia a escala nacional.
- Reflexionar sobre las problemáticas territoriales derivadas de los modelos de desarrollo imperantes y la emergencia de propuestas alternativas.

### 3. CONTENIDOS

**Contenidos mínimos:** Análisis y evaluación de la incidencia de las problemáticas ambientales en la economía nacional. Estudio de los principales factores de producción de las economías regionales. Cuestiones económicas de la región central de la República Argentina. Problemáticas de las economías urbanas y su repercusión a nivel social. Estudio de los diversos factores económicos con incidencia a escala nacional, como transporte, energía, industria, comercio, producción primaria, entre otros. Evolución y problemas del comercio internacional argentino. Diferentes estrategias económicas implementadas en sucesivas etapas históricas y sus impactos territoriales. Cuestiones económicas que surgen de los procesos de integración.

#### Contenidos de la asignatura

##### I) Tramas productivas en Argentina.

- Constitución de una trama productiva. Escala.
- Tramas productivas y producción primaria: actores y procesos.
- Tramas productivas y producción industrial: nuevas formas de organización de la producción vinculada a la actividad industrial.

##### II) Problemas de economía urbana y sus repercusiones a nivel social.

- Tendencias de la urbanización en América Latina y sus problemáticas emergentes.
- Circuitos económicos urbanos. Ciudad y finanzas. Ciudad y comercio. Ciudad y sector inmobiliario.
- Política habitacional en Argentina. La política habitacional como instrumento económico: articulación de la política habitacional y procesos económicos a diversas escalas. Vivienda y derecho a la ciudad.

##### III) Procesos económicos con incidencia a escala nacional

- Proceso histórico de Industrialización – Desindustrialización y valorización selectiva de segmentos de la economía.

- Articulación nacional: transporte, redes y comunicaciones en el proceso de producción económica.
- Energía: tipos, distribución sectorial, tendencia de consumo, articulación con el sector productivo.
- Política Fiscal Nacional, Provincial y Municipal. Impacto en las actividades económicas y valorización diferencial del territorio.

#### **IV) Comercio internacional y procesos de integración**

- Comercio exterior: Exportación, Componentes, evolución histórica. Importación, Componentes, evolución histórica. Distribución territorial de las exportaciones (origen por regiones).
- Procesos de integración regional. Proyectos de infraestructura de integración regional. Situación actual.

#### **V) Nuevos escenarios económicos y procesos de valorización diferencial del territorio. Expresiones sociales a partir de las transformaciones económicas territoriales a escala nacional, regional y local.**

- Crisis económicas. Conceptualizaciones. Diferentes crisis en el país. Origen, respuestas. Modelos de desarrollo. Problemáticas emergentes.
- Movilización y organización social.
- Economía Popular y Economía social y solidaria. Fábricas recuperadas. Formas alternativas de comercio: cooperativismo, comercio justo, trueque, ferias. Producción Social del Hábitat (PSH).

## **4. PRÁCTICAS SOCIO-COMUNITARIAS**

En el marco los contenidos de la asignatura y, con el fin de poder dar respuesta a problemas territoriales concretos, se elaboró una propuesta de Práctica Socio Comunitarias para 2023 y 2024 que se titula “Mapeo participativo de las amenazas y alternativas de usos percibidas el espacio de ex Oleaginosa Río Cuarto”. Esta tiene como objetivo identificar las amenazas (naturales/antrópicas) que perciben los vecinos en el área de la Ex Oleaginosa Río Cuarto y las alternativas de uso que proponen para dicho espacio, generando a su vez una posible herramienta de comunicación que aporte a las demandas desarrolladas por ellos a través de la elaboración de cartografía social. Dada que la propuesta involucra a otras asignaturas del mismo Departamento de Geografía, la carga horaria computada para tal propuesta no se consigna como horas de la presente materia.

## 5. METODOLOGÍA DE TRABAJO

En cada una de las clases y actividades planteadas se enmarca la problemática a tratar en su contexto. Se pretende que los estudiantes realicen un análisis crítico, desde nuestra situacionalidad, de los temas vinculados a problemas de Geografía Económica, con base a la bibliografía consultada, exposición y fundamentación ante la clase. También se llevarán a cabo encuentros de discusión con agrupaciones, instituciones públicas y privadas vinculadas a temáticas abordadas en el programa y/o docentes de otras áreas vinculadas a la carrera y otras facultades.

Se pretende, además, contribuir con trabajos de campo como complemento para profundizar en los contenidos planteados desde la práctica, por lo que está prevista la realización de, al menos, un viaje inter-cátedras -en conjunto con Geografía Rural y con Geografía Regional- a fin de visitar emprendimientos vinculados a la actividad agropecuaria y/o agroindustrial de la región, específicamente la producción tambera y de biocombustible respectivamente.

Además, se generará un espacio de presentación de experiencias de Economía Social, Solidaria y Popular con el objetivo de invitar a distintos actores sociales de este campo a fin de que compartan sus experiencias y generar un espacio de diálogo y discusión.

Las actividades que se desarrollen de manera no presencial no superarán el 30% de la carga horaria de la asignatura y se desarrollarán a través de la plataforma EVELIA. El objetivo de estas actividades será especialmente el de propiciar encuentros con actores sociales que se localizan en otras partes del país. También se prevé realizar algunas actividades prácticas, reflexivas y de carácter tanto introductorio como integrador de forma no presencial.

### **Actividades intercátedras.**

Está prevista la realización de una actividad intercátedra con la asignatura **Fundamentos de Economía**. En el marco de esta actividad se trabajarán contenidos vinculados a. tramas productivas territoriales y producción industrial: clusters y parques industriales.

### **Propuesta de trabajos prácticos.**

#### **Primer Cuatrimestre**

Trabajo práctico N° 1: Tramas Productivas agroalimentarias en Argentina. Tejiendo relaciones en el territorio.

Trabajo práctico N° 2: Tramas productivas en Argentina: Distritos industriales y Clúster.

Trabajo práctico Integrador del eje I: “Acumulación por Desposesión de David Harvey y su vinculación con las tramas productivas”

Trabajo práctico N° 3: Tendencias de la Urbanización en América Latina y las lógicas de producción del espacio urbano.

Trabajo práctico N° 4: Los circuitos económicos urbanos.

Trabajo práctico N° 5: La Problemática del acceso a la vivienda y suelo urbano.

Trabajo práctico Integrador del eje II: “Problemas de economía urbana y sus repercusiones a nivel social.

Trabajo práctico N° 6: “El Desarrollo industrial en Argentina pos-crisis 2001: ¿la historia se repite?”

Trabajo Práctico N° 7: “Territorio y articulación nacional del transporte: el sistema ferroviario en Argentina ayer y hoy”

Trabajo Práctico N° 8: “La matriz energética en la Argentina y sus problemáticas estructurales”

### **Segundo Cuatrimestre**

Trabajo práctico N° 9. “La Estructura Fiscal en Argentina, evolución y problemáticas”

Trabajo práctico N° 10. Nuestra relación con el afuera: Comercio Internacional y procesos de Integración.

Trabajo práctico Integrador del eje III y IV: “Procesos económicos y Comercio Internacional en Argentina”

Trabajo práctico N° 11. “Experiencias de Economía Social y Solidaria: Fábricas autogestionadas”

Trabajo práctico N° 12. “Experiencias de Economía Social y Solidaria: Producción Social del Hábitat (PSH)”

Trabajo práctico N° 13. “Experiencias de Economía Social y Solidaria: Cooperativas agroalimentarias”

Trabajo práctico Integrador. Ensayo de reflexión sobre los contenidos abordados en Problemas de Geografía Económica Argentina (Año 2023)

## **6. EVALUACIÓN.**

### **Modalidad de examen parcial**

Para obtener la regularidad de la materia se requerirá la aprobación de cuatro instancias de exámenes integradores parciales durante el cursado de la materia. La nota mínima de aprobación queda sujeta a la reglamentación vigente. En el primer cuatrimestre, se propone realizar dos trabajos integradores en el cual puedan relacionar los contenidos abordados en el Eje I y II a partir de diferentes textos disparadores en el cual se abordan diferentes problemáticas territoriales.

Con respecto al segundo cuatrimestre, se realizará una tercera instancia evaluativa destinada a generar un espacio de coevaluación y retroalimentación. De esta manera, se planteará a los estudiantes la formulación de preguntas disparadoras en las cuales

se articularán los contenidos del Eje III y IV, para su posterior intercambio entre los compañeros y el desarrollo de las mismas. Para finalizar, se propone un trabajo integrador anual en formato ensayo en el cual articularán todos contenidos abordados durante el año de cursado y se incluyera una reflexión sobre el proceso de aprendizaje experimentando.

La corrección de los parciales tomará 48hs hábiles aproximadamente y las notas serán publicadas en la plataforma virtual EVELIA. Se prevén cuatro instancias de recuperatorio, dos en el primer cuatrimestre y otras dos en el segundo cuatrimestre.

### **Modalidad de examen final**

El examen final de un alumno regular consta de un examen oral que se inicia con la presentación y desarrollo de un tema elegido por el alumno (el mismo puede ser un punto del programa, la relación entre varios temas del programa, un estudio de caso pertinente, entre otros). La presentación del tema no puede extenderse más de 15 minutos. Luego los integrantes del tribunal realizarán preguntas en función del tema presentado y la currícula de la materia.

Los alumnos libres deben rendir un examen escrito, con preguntas que serán otorgadas por los integrantes del tribunal el día del examen. Las preguntas del examen escrito serán de carácter argumentativo y relacional y contemplarán aspectos evaluados en los exámenes parciales y en los trabajos prácticos de la asignatura. Una vez evaluado y aprobada la instancia escrita, comienza el examen oral con las mismas características que un alumno regular. El alumno libre debe preparar su examen en función del programa vigente al momento del examen.

En todos los casos se evaluarán los contenidos, la precisión conceptual, el buen uso de la terminología propia de la asignatura y de la profesión, la capacidad de articulación de contenidos y relación de los distintos temas trabajados, la capacidad de reflexión respecto a los contenidos abordados en la asignatura, la capacidad de síntesis y argumentación, la presentación del tema en los tiempos estipulados. Para el caso de los exámenes escritos o exámenes que tengan una modalidad que incluya el escrito además se considerará la capacidad de construcción de un texto coherente, comprensible, preciso y pertinente y la realización del examen en los tiempos estipulados.

La nota mínima de aprobación queda sujeta a la reglamentación vigente.

## **6.1. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE**

### **Promoción**

La materia podrá ser promocionada bajo las siguientes condiciones:

1. Asistencia al 80% de las clases teórico-prácticas.

2. Aprobación de los cuatros exámenes integradores parciales, con nota promedio no inferior a 7.

3. Aprobación del 100% de los trabajos prácticos e informes solicitados en el transcurso del año. Cada trabajo práctico/informe tendrá derecho a un recuperatorio para mantener la opción de promoción. Los trabajos prácticos de los alumnos que deseen promocionar deben ser realizados de manera individual.

### **Regularidad**

Para la regularización de la materia los alumnos deberán cumplir las siguientes condiciones:

1. Asistencia al 80% de las clases teórico-prácticas.

2. Aprobación del 80% de la totalidad de los trabajos prácticos que se soliciten durante el cursado de la materia.

3. Aprobación de los cuatro exámenes integradores parciales (o sus recuperatorios, tal como se especificó anteriormente), como instancia de evaluación del estado de situación del trayecto recorrido en la materia.

La nota mínima de aprobación queda sujeta a la reglamentación vigente.

## **7. BIBLIOGRAFÍA**

### **7.1. BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA**

#### **Eje I**

BISANG, Roberto y GUTMAN, Graciela. 2005. Acumulación y tramas agroalimentarias en América Latina. Revista de la CEPAL, N° 87, p. 115-129.

BOSCHERINI, Fabio y POMA, Lucio .2006. Más allá de los distritos industriales: el nuevo concepto de territorio en el marco de la economía global. En Boscherini, F y Poma, L (comps) Territorio, conocimiento y competitividad de las empresas: el rol de las instituciones en el espacio global. Buenos Aires: Niño y Dórla.

GORENSTEIN, Silvia, 2001. Rasgos territoriales en los cambios del sistema agroalimentario pampeano (Argentina). En: Revista de Estudios Regionales N° 61 (2001), Pp. 43-72

GORENSTEIN, Silvia, VIEGO, Valentina; y BURACHIK, Gustavo. 2006. Complejos Industriales y desarrollo localizado: temas seleccionados del debate teórico. En: GORENSTEIN, S y VIEGO, V (comp.). 2006. Complejos Productivos basados en recursos naturales y desarrollo territorial. Estudios de casos en Argentina. Editorial Ediuns. Pp.17-31.

HARVEY, David, 2005. El "nuevo" imperialismo: acumulación por desposesión. En: Socialist register 2004 (enero 2005). Buenos Aires: CLACSO, 2005. Pp 99-129.

LAZZERETTI, Luciana .2006. "Distritos industriales, Clúster y otros: un análisis 'trespassing' entre la economía industrial y la gestión estratégica", Revista Economía Industrial, nº 359, pp. 59-72.

## Eje II

DE MATTOS, Carlos .2006. "Modernización capitalista y transformación metropolitana en América Latina: cinco tendencias constitutivas". Documento inédito.

DI VIRGILIO, María Mercedes y RODRÍGUEZ, María Carla. Los límites del derecho a la ciudad: Las encrucijadas del déficit habitacional en Argentina. Revista: Voces en el Fénix. Editorial: Plan Fénix. Buenos Aires: pp. 106 – 116.

GRANERO, Guadalupe; BARREDA, María Pía y BERCOVICH, Fernando .2018. *La política habitacional en Argentina. Una mirada a través de los institutos provinciales de vivienda*. Programa de Ciudades Área de Desarrollo Económico.

JANOSCHKA, Michael .2005. El nuevo modelo de ciudad latinoamericana. Privatización y fragmentación del espacio urbano de Buenos Aires: el caso Nordelta. In: Welch M. (Ed.). Buenos Aires a la deriva. Transformaciones urbanas recientes. Buenos Aires: Biblos.

SABATINI, F. 2003. La segregación social del espacio en las ciudades de América Latina, Santiago: Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales (PUCC).

SANTOS, Milton, 1996. "Los dos circuitos de la economía urbana y sus implicaciones espaciales. En: Santos, Milton. 1996. De la totalidad del lugar. Capítulo 6, pp 81-101. Oikos Tai, Barcelona.

SILVEIRA, María Laura, 2004. "Globalización y circuitos de la economía urbana en ciudades brasileñas". Cuadernos del Cendes, ISSN 1012-2508, Nº 57, págs. 1-21.

## Eje III

AZPIAZU, Daniel y SCHORR, Martín, 2011. "La industria Argentina en las últimas décadas: una mirada estructural a partir de los datos censales". En: Revista Realidad Económica 259, pp 12-41.

BARRERA, Mariano, 2011. "La diversificación de la matriz energética, un debate pendiente". En: VOCES EN EL FÉNIX, 2011. Ultimátum a la tierra. Transporte. Revista Nº 2.

BLANCO, Jorge, 2010. Notas sobre la relación transporte-territorio: implicancias para la planificación y una propuesta de agenda. Revista Transporte y Territorio Nº 3, Universidad de Buenos Aires.

BONFANTI, Ariel. 2015. Análisis del modelo de industrialización por sustitución de importaciones en América Latina y en Argentina. Una mirada hacia la realidad industrial actual en argentina. Revista Geográfica Digital. IGUNNE. Facultad de Humanidades. UNNE. Año 12. Nº 24. ISSN 1668-5180 Resistencia, Chaco.

CARRIZO, Silvina; FORGET, Marie Emilie y JACINTO, Guillermina, 2014. "Redes de energía y cohesión territorial. Conformación de los sistemas de transporte de electricidad y gas en Argentina". En: Transporte y territorio 11. Pp. 53-69.

CLEMENTI, Luciana y CARRIZO, Silvina, 2016. "Diversificar la generación en la emergencia eléctrica Argentina del siglo XXI: viejos protagonistas, nuevas metas y dinámicas territoriales". En: Energética 47, Pp 31-43.

CLEMENTI, Luciana; ISE, Alejandra; BERDOLINI, José; YULN, Melina; VILLALBA, Sofía y CARRIZO, Silvina, 2019. "El mapa de la transición energética argentina". En: Anales de Geografía de la Universidad Complutense 39(2). Pp. 231-254,

COATZ, Diego y GRASSO, Fernando, 2012. "Realidades y desafíos de la re-industrialización argentina". En: <http://www.iade.org.ar>.

GAGGERO Jorge y Federico Grasso, 2006. La reforma tributaria necesaria en Argentina. Problemas estructurales, desafíos. En: Fénix, propuestas para el desarrollo con equidad. Disponible en: <http://www.econ.uba.ar/planfenix/aportes/8/Gaggero.%20La%20reforma%20tributaria.pdf>

GAGGERO, Jorge, 2012. Hacia un sistema fiscal equitativo. En: Le Monde Diplomatique N° 159. Septiembre de 2012.

GUTIERREZ, Andrea. 2009. "Movilidad o inmovilidad: ¿Qué es la movilidad?. Aprendiendo a delimitar los deseos. V Congreso Latinoamericano de Transporte Público y Urbano (CLATPU), Buenos Aires.

KEVE, Carolina, 2008. Régimen de Coparticipación Federal. Una traba para el desarrollo. En: Le Monde Diplomatique N° 114. Diciembre de 2008.

KOSACOFF, Bernardo, 1993. La industria argentina. Un proceso de reestructuración desarticulada. Documento de trabajo N° 53. CEPAL. Buenos Aires.

KULFAS, Matías, 2019. El desarrollo industrial argentino en perspectiva histórica. Revista Voces del Fénix: Eterno resplandor de una mente sin recuerdo: Industria y Desarrollo. N° 76. <https://www.vocesenelfenix.com/category/ediciones/n%C2%BA-76>

NUN, José. 2012. La originalidad argentina. En: Le Monde Diplomatique N° 150.

O'CONNOR, Ernesto y VIGNAL, Jorge, 2011. Sistema Tributario Argentino: Un análisis comparativo de la contribución por sectores productivos y de la equidad sectorial. Facultad de Ciencias Económicas. Programa de Análisis de Coyuntura-Escuela de Economía Francisco Valsecchi. Departamento de Contabilidad. UCA.

SANTARCÁNGELO, J., A. WYDLER Y J. M. PADÍN, 2019 "Política económica y desempeño industrial en la Argentina durante el gobierno de la Alianza Cambiemos. Balance y perspectivas", Revista de Ciencias Sociales, segunda época, año 10, N° 35, Bernal, Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes, pp. 171-188.

SERIE DE ENTREVISTAS "ALTERNATIVAS POR LA SOBERANÍA ENERGÉTICA". 19 de Junio de 2019. Observatorio Petrolero Sur. (Entrevistas a Lorena Riffo; Enrique

Martínez y a Pablo Bertinat)

#### Eje IV

Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC), 2010. <http://www.sela.org/view/index.asp?ms=258&pageMs=97499>

Mercado Común del Sur (Mercosur), 1991 [htlInforme://www.mercosur.int](http://www.mercosur.int)

NEMIÑA, Pablo y TUSSIE, Diana, 2012. La inserción económica de Argentina luego de diez años de crecimiento ¿qué hay de nuevo?. En: Revista Realidad Económica N° 270. Pp 33-57.

PEREZ, Isaac E, 2013. "La integración latinoamericana y su incidencia en el desarrollo de la región". En: Revista Realidad Económica 277. Pp. 89-108.

PIERRI, José, 2012. La transformación del comercio de granos en la década del '90. En: AZCUY AMEGHINO, E. et al. Estudios agrarios y agroindustriales. Imago Mundi, Buenos Aires. Pp. 233-256.

SCHEINGART, Daniel. 2013. El contenido tecnológico de las exportaciones. En: Revista Realidad Económica N° 274. Pp. 46-73

SEVARES, Julio, 2008. Nueva vulnerabilidad financiero-comercial. La especulación en el mercado de *Commodities*. En: Revista Realidad Económica 240. Pp. 17-28

UNIÓN DE NACIONES SURAMERICANAS (Unasur), 2008. [htlInforme://www.unasursg.org/](http://www.unasursg.org/)

VOCES EN EL FÉNIX, 2012. "Algo en común". Integración regional. Revista N° 19. En: <http://www.vocesenelfenix.com/category/ediciones/n%C2%BA-19>

#### Eje V

CAPUTO, Sara y SAAVEDRA, Laura, 2003. "Las empresas autogestionadas por los trabajadores". Observatorio Social N° 11. En: [http://www.observatoriosocial.com.ar/pdfs/revi\\_11.pdf](http://www.observatoriosocial.com.ar/pdfs/revi_11.pdf)

CORAGGIO, José Luis; LAVILLE, Jean Louis y CATTANI, Antonio David, 2013. Diccionario de la otra economía. Colección Lecturas de la Economía Social. Universidad de General Sarmiento.

CORAGGIO, José Luis, 2013. "La economía social y solidaria ante la pobreza" En: Voces en el Fénix N° 22: La Dignidad de los Nadies. <http://www.vocesenelfenix.com/content/la-econom%C3%AD-social-y-solidaria-ante-la-pobreza>.

HUDSON, Juan P., 2012. "Empresas recuperadas en la Argentina: una década de lucha de los trabajadores para autogestionarse". CIRIE-C, España, Revista de Economía pública, social y cooperativa. pp. 159-180.

LAVACA, 2004. Sin patrón: fábricas y empresas recuperadas por sus trabajadores. Una historia, una guía. Lavaca editora.

MERLINSKY, Gabriela, 2013. La cartografía de los conflictos ambientales: notas teórico metodológicas a propósito de dos estudios de caso en Argentina. En: XXIX Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología 2013, Santiago de Chile octubre de 2013.

MONTIEL, Juan Domingo, 2003. "Apuntes Sobre Empresas Recuperadas por los Trabajadores en la Argentina". En: Trabajo y Sociedad: Indagaciones sobre el empleo, la cultura y las prácticas políticas en sociedades segmentadas N° 6, vol. V, Santiago del Estero, Argentina.

MUTUBERRÍA LAZARINI, Valeria, 2009. El debate en torno a la Economía Social: discusiones fundamentales desde las perspectivas de los países centrales y la perspectiva de los países de la periferia. En: X Encuentro Internacional de Economistas sobre Globalización y Problemas del Desarrollo. 3 – 7 de marzo, La Habana – Cuba.

PAPALARDO, María Margarita; SFICH, Vivian M. y COSTA ÁLVAREZ, Cecilia, 2005. "Fabricas Recuperadas: Territorio y Crisis". VII Jornadas de Investigación del Centro de Investigaciones Geográficas y del Departamento de Geografía. UNLP, La Plata, Buenos Aires.

PRIMAVERA, Heloisa y GILARDI, Rubén, 2003. "Conversando con Heloisa Primavera y Rubén Gilardi sobre redes de trueque". Observatorio Social N° 11. En: [http://www.observatoriosocial.com.ar/pdfs/revi\\_11.pdf](http://www.observatoriosocial.com.ar/pdfs/revi_11.pdf)

RODRÍGUEZ, María Carla; DI VIRGILIO, María Mercedes; PROCUPEZ, Valeria; VIO, Marcela; OSTUNI, Fernando; MENDOZA, Mariana y MORALES Betsy, 2007. Producción social del hábitat y políticas en el Área Metropolitana de Buenos Aires: historia con desencuentros. Instituto de Investigaciones Gino Germani. Facultad de Ciencias Sociales. UBA. (Documentos de Trabajo N° 49) ISBN 950-29-0920-8.

SCHUSTER, Federico L.; PÉREZ, Germán J.; PEREYRA, Sebastián; ARMESTO, Melchor; ARMELINO, Martín; GARCÍA, Analía; NATALUCCI, Ana; VÁZQUEZ, Melina; ZIPCIOGLU, Patricia, 2006. Transformaciones de la protesta social en Argentina 1989-2003. Buenos Aires: Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires. (Documentos de Trabajo 48).

ZÍCARI, Julián. 2020). Crisis económicas argentinas. De Mitre a Macri. 1ra edición. Buenos Aires: Ediciones Continente.

## 7.2. BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA

ARROYO, Mónica, 2010. Mercosul: redefinicao do pacto territorial vinte anos depois. En: ARROYO, M, y ZUSMAN, P. Argentina e Brasil: possibilidades e obstáculos no proceso de integracao territorial. Humanitas ed. San Pablo-Buenos Aires. Pp. 59.81

- BERTONCELLO, R (compilador), 2009. Turismo y Geografía. Ediciones Ciccus. Bs As.
- CORAGGIO, José Luis, 2009. Territorios y Economías Alternativas. Ponencia presentada en el I Seminario Internacional Planificación Regional para el Desarrollo Nacional. Visiones, desafíos y propuestas, La Paz, Bolivia.
- CORAGGIO, José Luis, 2011. Economía Social y Solidaria. El trabajo antes que el capital. Ediciones Abya-Yala, Quito. Ecuador.
- DOZO, Servando, 1985. Geografía de la Energía. SENOC. Buenos Aires.
- ESTEBANEZ, José. 1995. "Geografía urbana". En: PUYOL, Rafael, ESTEBANEZ, José y MENDEZ, Ricardo. 1995. Geografía Humana. Ed. Cátedra, Madrid. Cap. IV, pp.459-462.
- FERRER, Aldo, 1973. La economía argentina. Etapas de su desarrollo y problemas actuales. México. Fondo de Cultura Económica. 1973.
- , 1978. Hechos y ficciones de la globalización: Argentina y el Mercosur en el sistema internacional. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires.
- , 1996. Historia de la globalización. Origen del orden económico mundial. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires.
- 1997. El capitalismo argentino. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires.
- MARAÑÓN-PIMENTEL, Boris., 2012. La colonialidad del poder y la economía solidaria. Apuntes para la reflexión teórico-metodológica del Grupo de Trabajo Economía Solidaria, CLACSO, en Solidaridad Económica y Potencialidades de transformación en América Latina. Una perspectiva descolonial. Coordinador Boris Marañón-Pimentel. Colección Grupos CLACSO, <http://informe://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20121024023550/Solidaridadeconomica.pdf>.
- PENGUE, Walter, 2013. ¿Hacia una verdadera economía verde o hacia un nuevo "Lázaro económico"? En: Nuevos enfoques de la Economía Ecológica. Una perspectiva latinoamericana sobre el desarrollo. Ed. Lugar. Buenos Aires. Pp. 219-251.
- ROFMAN, Alejandro, 2014. Economía solidaria y cuestión regional en Argentina de principios de siglo XXI: entre procesos de subordinación y prácticas alternativas. EBook, Buenos Aires.
- RODRÍGUEZ, María Carla .2004.Las políticas habitacionales argentinas post 2001: Entre la gestión de la "emergencia" y la emergencia de la producción autogestionaria. Instituto de Investigaciones Gino Germani. Facultad de Ciencias Sociales. UBA.
- ROFMAN Alejandro y MANZANAL Mabel .1989. *Las Economías Regionales de la Argentina. Crisis y políticas de desarrollo*. Serie Bibliotecas Universitarias, Centro Editor de América Latina, CEUR. Buenos Aires.

SAIDÓN, Mariana, 2008. Biocombustibles en la Argentina: actores, discursos y debates. En: Realidad Económica 240. Pp. 71-98

SAIEGH, Jaime Héctor, 2012. ¿Reconstrucción del modelo industrialista sustitutivo de importaciones? En: Realidad Económica 272. Pp. 60-85

SALGADO, Rodrigo Martín, 2010. Empresas recuperadas por sus trabajadores: sociogénesis y desarrollo del proceso en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Instituto de Investigaciones Gino Germani. Facultad de Ciencias Sociales Universidad de Buenos Aires, Argentina. Disponible en: <http://lanic.utexas.edu/project/laoap/iigg/ji24.pdf>

SCHUSTER, Federico L.; NAISHTAT, Francisco y NARDACCHIONE, Gabriel (compiladores), 2004. Tomar la palabra. Nuevas formas de protesta social en Argentina. Prometeo, Buenos Aires.

SZTULWARK, Sebastián, 2012. Renta de Innovación en cadenas globales de producción. El caso de las semillas transgénicas en Argentina. Ed. Universidad Nacional de General Sarmiento. Buenos Aires.

VARESI, Gastón Ángel, 2012. Crisis mundial, modelo de acumulación y lucha de clases en la Argentina actual. En: Estrada Álvarez, J. La Crisis Capitalista Mundial y América Latina. Lecturas de Economía Política. Colección Grupos de Trabajo CLACSO. <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20121018040219/LacrisiscapitalistamundialyAmericaLatina.pdf>.

## 8. CRONOGRAMA

En el 1° cuatrimestre se prevé el desarrollo de los ejes

Eje I: Trabajo práctico N° 1 y 2

Eje II: Trabajo práctico N° 3, 4 y 5

Eje III: Trabajo práctico N° 6, 7 y 8

En el 2° cuatrimestre se prevé el desarrollo del eje

Eje III: Trabajo práctico N° 9

Eje IV: Trabajo Práctico: N° 10

Eje V: Trabajo Práctico N° 11, 12 y 13

## 9. HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS.

### ***Día y hora de clases:***

Jueves de 14 a 16 hs. (Teórico). Viernes de 14 a 16hs (Práctico). Aula: información disponible en <https://sisinfo.unrc.edu.ar/publico/bedelia/>

**Día y hora de clases de consulta:**

Prof. Gabriela Inés Maldonado. Viernes de 10 a 12hs. Pabellón J, oficina 13.

Prof. María de los Ángeles Galfioni. Lunes de 10 a 12 hs. Pabellón J, oficina 7.



Maldonado, Gabriela Inés



Prof. AUTOM. M. de los ANGELES  
Lic. en Geografía

Galfioni, María de los Ángeles

**SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN<sup>1</sup> PARA IMPLEMENTAR  
LA CONDICIÓN DE ESTUDIANTE PROMOCIONAL  
EN LAS ASIGNATURAS<sup>2</sup>**

<b>Código/s de la Asignatura</b>	<b>Nombre completo y régimen de la asignatura, según el plan de Estudios</b>	<b>Carrera a la que pertenece la asignatura</b>	<b>Condiciones para obtener la promoción (copiar lo declarado en el programa)</b>
6908	Problemas de Geografía Económica Argentina ( Anual)	Quinto año Licenciatura en Geografía	La materia podrá ser promocionada bajo las siguientes condiciones: 1. Asistencia a al menos el 80% de las clases teórico-prácticas. 2. Aprobación de los cuatro exámenes integradores parciales, con defensa oral de los mismos, con nota promedio no inferior a 7. 3. Aprobación del 100% de los trabajos prácticos e informes solicitados en el transcurso del año. Cada trabajo práctico/informe tendrá derecho a un recuperatorio para mantener la opción de promoción. Los trabajos prácticos de los alumnos que deseen promocionar deben ser realizados de manera individual.
Observaciones:			



**Firma del Profesor Responsable:**

**Aclaración de la firma:** Dra. Gabriela Inés Maldonado

**Lugar y fecha:** Río Cuarto, 4 de abril de 2023

<sup>1</sup> Esta planilla reemplaza la nota que debía presentar cada docente para solicitar la autorización para implementar el sistema de promoción en las asignaturas. Se presenta junto con el programa de la asignatura.

<sup>2</sup> Cada profesor podrá presentar sólo una planilla conteniendo todas las asignaturas a su cargo para las que solicita la condición de promoción para los estudiantes cursantes.