



Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Humanas



Departamento: GEOGRAFÍA

Carrera: LICENCIATURA EN GEOGRAFIA

Planes de estudio: Plan 2001-versión 0

Modalidad de cursado: presencial.

Asignatura: SEMINARIO DE TRANSFORMACIONES TERRITORIALES. Código/s: 6906

Curso: Quinto año.

Comisión :-----

Régimen de la asignatura: Anual (Optativa)

Asignación horaria semanal: 02 horas semanales teórico-prácticas

Asignación horaria total: 60 horas (teórico-prácticas)

Profesor Responsable y a cargo: Mgter. María Fabiana Hildmann- Profesora Asociada Exclusiva.

Año académico: 2023.

Lugar y fecha: Río Cuarto, 30 de marzo de 2023.

FUNDAMENTACIÓN

El Seminario de Investigación de Transformaciones Territoriales, que se sitúa en el último año de la carrera de Licenciatura en Geografía, establece una propuesta que orienta la formación profesional del licenciado en el análisis e investigación que se suscita en torno al territorio y su dinamismo, centrándose en la interacción del medio con la sociedad y las transformaciones que se van gestando en el propio territorio.

Desde este enfoque, el eje vertebral de la asignatura será el desarrollo del marco teórico- conceptual e instrumental acerca de las transformaciones territoriales a diferentes escalas espaciales, teniendo en cuenta que en las mismas juega un papel importante los sistemas económicos, las relaciones de poder, la planificación, gestión y el ordenamiento.

En este sentido, es importante destacar que, como lo expresa Gudiño, “vivimos un mundo cada vez más interconectado, los avances de la tecnología y las comunicaciones son tan vertiginosos que no siempre es posible captar todas las dimensiones de los cambios que generan. Se habla de espacios sin distancias, los hábitos y costumbres se masifican, nuevos patrones sociales se asocian al uso de internet e informática, los mercados se integran y se constituyen verdaderos bloques comerciales, un nuevo orden económico internacional donde algunos ganan y muchos pierden” (Gudiño, 2013). Ante ello, las Transformaciones Territoriales se observan como un fenómeno que avanza en todos los lugares, modificando no solo el territorio, sino también los patrones de vida y los sistemas de producción, generando desigualdades (territorios integrados y territorios marginados), conformando nuevas configuraciones territoriales.

Por último, se pretende profundizar contenidos aprehendidos en distintas asignaturas de la carrera, tanto conceptuales como procedimentales y metodologías de investigación geográfica, con la finalidad de que los alumnos puedan realizar un trabajo de investigación sobre las Transformaciones Territoriales de un espacio localizado y profundizar los cambios detectados proponiendo pautas de acción desde una mirada geográfica.

CONTENIDOS MÍNIMOS

Marco teórico conceptual sobre los cambios territoriales producto de los nuevos procesos interactuantes que se producen en el mundo. Métodos, técnicas y procedimientos aplicados al análisis de espacios geográficos diferenciados. Elementos teóricos y metodológicos que permitan, a partir de un recorte temático preliminar, avanzar en la delimitación de un problema de estudio y elaborar un diseño de investigación con la finalidad de confeccionar un trabajo de seminario cuyas pautas se regirán por la reglamentación vigente en la Facultad de Ciencias Humanas.

OBJETIVOS

Generales

Guiar a los alumnos en el proceso de la práctica de la investigación geográfica a través de la:

- Búsqueda e identificación de un problema de estudio que manifieste las transformaciones territoriales existentes a escala local y/o regional.
- Adquisición de conocimientos sobre aspectos metodológicos, técnicas e instrumentos inherentes al proceso de investigación científica, siendo esto relevante en el momento de formulación y ejecución del diseño de investigación del seminario.

Específicos

- Destacar las formas de relación entre el espacio y las diferentes acciones llevadas a cabo por la sociedad, tomando conciencia de las transformaciones territoriales generadas.
- Analizar, desde una perspectiva geográfica, los impactos socio-territoriales (positivos o negativos) que provocan y/o provocarían las distintas acciones de la sociedad.
- Orientar a los alumnos en el abordaje analítico de las problemáticas y en los procedimientos metodológicos y técnicos que puedan ser requeridos durante el proceso de investigación.
- Adquirir una actitud crítica frente a las múltiples y variadas fuentes documentales disponibles, como así también de distintos enfoques metodológicos para encarar las tareas de investigación geográfica, con el fin de propender a la formación de alumnos capacitados para pensar y discernir libremente.
- Conocer el método geográfico y sus pasos metodológicos.
- Promover la formulación de diseños de investigación mediante la transferencia de los conocimientos adquiridos.

CONTENIDOS

Unidad I:

El espacio geográfico y el Territorio. Estructura y dinámica del territorio. Nuevas territorialidades. Territorios en la globalización El sistema territorial. Las transformaciones territoriales.

Unidad II:

Transformaciones Territoriales en el mundo, América Latina y Argentina. Estudio de casos. Análisis de transformaciones territoriales ocurridas en el ámbito urbano, periurbano y rural a diferentes escalas geográficas (nacional- regional-local)

Unidad III

La investigación científica. Conocimiento cotidiano, conocimiento científico, El método científico. Proceso metodológico de la investigación científica. Método y técnicas de las Ciencias Sociales. El método geográfico.

Unidad IV

Fases de la investigación científica:

Planteamiento de la investigación (formulación del problema- planteo de objetivos e hipótesis), marco teórico, diseño de la investigación, operacionalización de la investigación (muestreo- indicadores- índices- instrumentos de recolección de datos-procesamiento de datos), conclusiones.

Unidad V

Aplicación de la metodología propuesta en un espacio diferenciado. Elección y delimitación de una problemática de transformación territorial. Selección de técnicas y procedimientos para la recopilación, organización y análisis de la información. Elaboración de un diseño de investigación con su respectivo plan de trabajo.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

El seminario está planteado para ser abordado desde cinco unidades temáticas diferentes, donde se realizará una articulación en el desarrollo de los aspectos conceptuales y metodológicos a lo largo del año.

Se propiciará la participación activa de los alumnos a través de trabajos grupales e individuales, que permitan, por medio del debate y la confrontación de opiniones, la profundización de temáticas relacionadas a la investigación y las transformaciones del territorio, en un proceso de enseñanza de carácter reflexivo y de actitud crítica para afirmar los contenidos.

Para ello, se realizarán clases teóricas-prácticas con la finalidad de que los estudiantes realicen presentación de informes del proyecto de investigación y avances en las actividades propias del escrito final.

PROPUESTA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

Práctico 1: El territorio y sus transformaciones. Una mirada teórica desde diferentes autores.

Práctico 2: Estudio de casos de transformaciones territoriales a diferentes escalas geográficas.

Práctico 3: El conocimiento científico y su método.

Práctico 4: Metodologías en Ciencias Sociales y en Geografía.

Práctico 5: El diseño de la investigación. Elaboración del proyecto.

EVALUACIÓN

Se evaluarán las siguientes estrategias:

- Participación crítica y reflexiva por parte de los alumnos en los diferentes encuentros.
- Lecturas y comentarios de distintas publicaciones.
- Aplicación de las técnicas de investigación en un tema propuesto.
- Elaboración de diseño preliminar de investigación.

CRONOGRAMA: se prevé trabajar las unidades I, II, III y VI en el primer cuatrimestre y la unidad V durante el segundo cuatrimestre.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA Y DE CONSULTA

Unidad I:

Abramovay, Ricardo. 2006. Para una teoría de los estudios territoriales. Para libro organizado por Mabel Manzanal – Publicación en Argentina.

Bervejillo, Federico. 1996. Territorios en la globalización cambio global y estrategias de desarrollo territorial. (ILPES). Este trabajo fue publicado anteriormente en la Revista PRISMA, N° 4, 1995, Universidad Católica del Uruguay, con el título «Globalización, descentralización y territorio».

Ciccolella, Pablo. Los nuevos roles del Estado frente a las transformaciones del territorio. Capítulo 2. Ordenamiento Binacional. La integración Subregional y el Ordenamiento Territorial. Instituto de Geografía. Fac. de Filosofía y Letras. UBA.

Cuervo, Luís Mauricio. 2006. Globalización y Territorio. Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES). Área de Gestión del Desarrollo Local y Regional. Serie gestión pública. Impreso en Naciones Unidas, Santiago de Chile. ISSN impreso 1680-8827 - ISSN electrónico 1680-88353

Gudiño, María Elina. 2013. Transformaciones territoriales asociadas a la globalización una reflexión teórica-metodológica. Revista tiempo y Espacio. Universidad de Bio Bio. Chile. En <http://www.ubiobio.cl/miweb/webfile/media/222/Espacio/2005/Marilyn%20Gudi%C3%B1o%202.pdf>

Legizamón,H; Mantobani, J. 2004. Las transformaciones socio-territoriales en la última década y sus repercusiones sobre el desarrollo humano. Párrafos Geográficos. Año III. N°3. [igeopat.org/parrafosgeograficos/images/RevistasPG/2004_V3/3-5.pdf](http://www.igeopat.org/parrafosgeograficos/images/RevistasPG/2004_V3/3-5.pdf)

Reboratti, Carlos. 1994. Estructura y dinámica del territorio. Publicado por CIAM. Maestría GADU. Materia: Teoría Ambiental del Territorio. Mar del Plata.

Schneider, Sergio e Iván Peyré Tartaruga. 2006. Territorio y enfoque territorial. Publicado en Manzanal, Neiman, Lattuada: Desarrollo rural. Organizaciones, instituciones y territorio. Editorial Ciccus.

Silveira, María Laura. 2011. Territorio y ciudadanía: reflexiones en tiempos de globalización. Uni-pluri/versidad volumen 11 N ro 3. Facultad de Educación- Universidad de Antioquia. Medellín, Colombia

Unidad II:

Galindo, Emilia Lara; Laura Zulaica y Ángel David Flores Domínguez. 2018. Aportes conceptuales y metodológicos para la definición y análisis del periurbano de la Ciudad de Puebla, México.

Gorenstein, Silvia. 2015. Transformaciones territoriales contemporáneas. Desafíos del pensamiento latinoamericano EURE (Santiago) vol.41 no.122 Santiago. En <http://dx.doi.org/10.4067/S0250-71612015000100001> ARTÍCULOS.

Gurevich, Raquel. 2006. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación Dirección Nacional de Gestión Curricular y Formación Docente Área de Desarrollo Profesional Docente La formación docente en los actuales escenarios: desafíos, debates, perspectivas Seminario - taller para Directivos de IFD. Transformaciones territoriales contemporáneas. Ciudad de Buenos Aires.

Lucero, Patricia. 2008. Territorio y Calidad de Vida, una mirada desde la Geografía Local. Mar del Plata y Partido de General Pueyrredón. Mar del Plata. Eudem.

Massey, Doreen. 2007. Geometrías del poder y la conceptualización del espacio. Conferencia dictada en la Universidad Central de Venezuela, Caracas.

Pértile, Viviana. 2014. Las transformaciones territoriales y el desarrollo rural territorial en la provincia del Chaco. Revista Geográfica Digital. IGUNNE. Facultad de Humanidades. UNNE. Año 11. Nº 22. . ISSN 1668-5180 Resistencia, Chaco.

Pizaña Vidal, Hugo. 2015. Transformaciones socioterritoriales en el espacio rural. Análisis desde una observación sistémica en el marco del proyecto ciudades rurales sustentables implementado en Chiapas, México. Tesis presentada para obtener el grado de Magíster en Análisis Sistémico Aplicado a la Sociedad. Universidad de Chile. Facultad de Ciencias Sociales. Departamento de Antropología. Magíster en Análisis Sistémico Aplicado a la Sociedad.

Unidad III:

George, Pierre. 1979. Los métodos de la geografía. Ed. Oikos-Tau. Barcelona

Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C.; Baptista Lucio, Pilar.2000. Metodología de la Investigación (2ª. Edición). Compañía Editorial Ultra. S.A. de C.V. México.

Juni, José y Urbano, Claudio. 2014. Técnicas para investigar 1: Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación. Volumen 1. Editorial Brujas. Argentina. E-Book. ISBN 978-987-5

Juni, José y Urbano, Claudio. 2014. Técnicas para investigar 2: Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación. Volumen 2. Editorial Brujas. Argentina. E-Book. ISBN 978-987-5

Juni, José y Urbano, Claudio. 2014. Técnicas para investigar 3: Análisis de datos y redacción científica Volumen 2. Editorial Brujas. Argentina. E-Book. ISBN: 978-987-591-021-8

Juni, José y Urbano, Claudio. 2012. Mapas y herramientas para conocer la escuela. Investigación etnográfica. Investigación-Acción. Editorial Brujas.

Ostuni, J.P; Furlani de Civit, M.E. y Gutierrez de Manchón, M.J.1983. Técnicas en Geografía. Inca Editorial Mendoza

Unidad IV:

Ander-Egg, Ezequiel. Métodos y Técnicas de Investigación Social II.Ed.Lumen.

Juni, José y Urbano, Claudio. 2014. Técnicas para investigar 1: Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación. Volumen 1. Editorial Brujas. Argentina. E-Book. ISBN 978-987-5

Juni, José y Urbano, Claudio. 2014. Técnicas para investigar 2: Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación. Volumen 2. Editorial Brujas. Argentina. E-Book. ISBN 978-987-5

Juni, José y Urbano, Claudio. 2014. Técnicas para investigar 3: Análisis de datos y redacción científica Volumen 2. Editorial Brujas. Argentina. E-Book. ISBN: 978-987-591-021-8

Juni, José y Urbano, Claudio. 2012. Mapas y herramientas para conocer la escuela. Investigación etnográfica. Investigación-Acción. Editorial Brujas.

Sabino, Carlos.1998. El proceso de investigación. Editorial Humanitas. Argentina.

Unidad V:

Ander-Egg, Ezequiel y Aguilar Ibañez, María. 2000. Cómo elaborar un proyecto. Guía para diseñar proyectos sociales y culturales. Ed. Lumen. Bs. As.

Botta, Mirta; Warley, Jorge; Fasano de Roig, Nora. Tesis, Tesinas, Monografías e informes. Nuevas normas y técnicas de investigación. Editorial Biblos-Metodologías. 2ª edición, Arg. Julio 2007.

Ecco, Humberto. Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura. Ed. Gedisa. Madrid 1988.

Juni, José y Urbano, Claudio. 2014. Técnicas para investigar 1: Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación. Volumen 1. Editorial Brujas. Argentina. E-Book. ISBN 978-987-5

Juni, José y Urbano, Claudio. 2014. Técnicas para investigar 2: Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación. Volumen 2. Editorial Brujas. Argentina. E-Book. ISBN 978-987-5

Juni, José y Urbano, Claudio. 2014. Técnicas para investigar 3: Análisis de datos y redacción científica Volumen 2. Editorial Brujas. Argentina. E-Book. ISBN: 978-987-591-021-8

Juni, José y Urbano, Claudio. 2012. Mapas y herramientas para conocer la escuela. Investigación etnográfica. Investigación-Acción. Editorial Brujas.

Sabino, Carlos.1998. Cómo hacer una tesis y elaborar todo tipo de escritos. Edición ampliada Lumen. Humanitas. Argentina.

HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS

DOCENTE	CLASES	CONSULTA
HILDMANN, María Fabiana	Clases 18:00 a 20:00 Aula 104 Pab 3	Miércoles 16:00 a 19:00

CONDICIONES PARA LA REGULARIDAD

Para regularizar:

Los alumnos de la asignatura deberán cumplir con los requisitos establecidos por el Reglamento de Seminario vigente en la Facultad y que establece:

- Asistencia del 80% a las clases teórico-prácticas.
- Aprobación de la totalidad de las actividades prácticas e informes parciales requeridos por el docente en relación al proyecto de investigación.
- Participación activa de los estudiantes en las clases.
- Aprobación del Diseño de investigación, según el tema elegido, con su Plan de trabajo (Proyecto de Investigación). **Requisito indispensable para regularizar la materia.**

Examen Final:

Los alumnos deberán presentar el desarrollo de un trabajo en el que se indague y/o investigue sobre una problemática relacionada a las transformaciones territoriales a escala local, regional o nacional, que contenga los conceptos aprendidos desde lo conceptual, metodológico e instrumental, abordado desde la perspectiva Geográfica.

La versión final de la monografía o informe final en el que el/los estudiante/s indague/n y/o investigue/n sobre una problemática concreta de Geografía Social, preferentemente a escala local o regional y que contenga los conceptos aprendidos desde lo conceptual, metodológico e instrumental, ya evaluado y aprobado por el Profesor Responsable, deberá ser presentada con un mínimo de 20 (veinte) días de antelación a la realización del coloquio. El profesor responsable deberá enviar a los demás docentes integrantes del tribunal evaluador, la monografía o informe final, para que puedan tomar conocimiento de la misma y proceder a su lectura, pudiendo elevar, al docente responsable del seminario, las observaciones que consideren pertinentes, para que este las comunique al/los estudiante/s y así ser consideradas en el momento del coloquio.

El trabajo podrá ser realizado en forma individual o en forma grupal, siempre que no exceda el número de tres alumnos por trabajo.

En la evaluación del trabajo se tendrá en cuenta la utilización de métodos y técnicas propios de la investigación científica que incorporen los conceptos e instrumentos necesarios para el abordaje de una problemática concreta de Geografía, atendiendo a su pertinencia, articulación y jerarquización de dicha disciplina. La defensa oral del trabajo, se realizará en forma presencial.

Cumplido el plazo de los veinte días, el estudiante podrá inscribirse en el turno de examen más cercano y realizar la defensa oral del trabajo, en forma presencial.



.....
Mgter. María Fabiana Hildmann