



Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Humanas



Departamento: GEOGRAFÍA

Carrera: LICENCIATURA EN GEOGRAFIA

Planes de estudio: Plan 2001-versión 0

Modalidad de cursado: presencial.

Asignatura: SEMINARIO DE GEOGRAFIA SOCIAL. Código/s: 6903

Curso: Cuarto año.

Comisión :-----

Régimen de la asignatura: Anual

Asignación horaria semanal: 02 horas semanales teórico-prácticas

Asignación horaria total: 60 horas (teórico-prácticas)

Profesor Responsable y a cargo: Mgter. María Fabiana Hildmann- Profesora Asociada Exclusiva.

Año académico: 2023.

Lugar y fecha: Río Cuarto, 03 de abril de 2023.

FUNDAMENTACIÓN

El Seminario de Geografía Social, se sitúa en el penúltimo año de la carrera de Licenciatura en Geografía, establece una propuesta que orienta la formación profesional del licenciado en el análisis e investigación que se suscita en torno al espacio social y sus transformaciones y problemáticas sociales en general. En este sentido, el Licenciado en Geografía requiere una sólida formación académica y científica para atender los diversos problemas sociales y necesidades colectivas, que se derivan del uso directo y constante de los recursos del territorio; todo esto orientado a la búsqueda de la equidad social y la sustentabilidad ambiental, es decir de una relación más armónica entre la naturaleza y la sociedad.

Se partirá desde el enfoque de la Geografía Social, la cual aborda el estudio del espacio social como síntesis sistémica, como objeto de competencias y conflictos para su apropiación y transformación. Así, el espacio y la sociedad se encuentran integrados en una dinámica global. “el espacio aparece como una realidad eminentemente social, tanto por la incidencia de las intervenciones humanas que contribuyen a configurarlo...como por las influencias que ejerce en reciprocidad sobre la conducta de los grupos sociales... Marco de expresión de la vida social, el espacio es también, y ante todo, el mismo elemento constitutivo del hecho social” (IMBERT, M. 1974).

La Geografía Social entendida de esta manera, le otorga una base científica a las investigaciones que se realizan motivadas por la preocupación social, para dar respuesta a los conflictos que se presentan en la vida cotidiana

Por último, se pretende profundizar contenidos aprehendidos en distintas asignaturas de la carrera, tanto conceptuales como procedimentales y metodologías de investigación geográfica, haciendo hincapié en aquellas de corte más social, con la finalidad de que los alumnos puedan realizar un trabajo de investigación sobre el espacio social y las problemáticas sociales emergentes.

CONTENIDOS MÍNIMOS

Marco teórico conceptual de la relación, expresión y comportamiento de los grupos sociales con el espacio. Vinculación de las sociedades con los factores económicos, políticos y culturales en los diferentes marcos territoriales. Métodos, técnicas y procedimientos aplicados al análisis de espacios geográficos diferenciados. Elementos teóricos y metodológicos que permitan, a partir de un recorte temático preliminar, avanzar en la delimitación de un problema de estudio y elaborar un diseño preliminar de investigación. Realización de un trabajo de seminario cuyas pautas se regirán por la reglamentación vigente en la Facultad de Ciencias Humanas.

OBJETIVOS

Generales

Guiar a los alumnos en el proceso de la práctica de la investigación geográfica a través de la:

- Búsqueda e identificación de un problema de estudio que manifieste las problemáticas sociales existentes a escala local y/o regional.
- Adquisición de conocimientos sobre aspectos metodológicos, técnicas e instrumentos inherentes al proceso de investigación científica, siendo esto relevante en el momento de formulación y ejecución del diseño de investigación del seminario.

Específicos

- Reconocer el carácter científico de la Geografía Social, su alcance y potencialidades.
- Analizar e interpretar los comportamientos de los grupos sociales en la configuración de diferentes espacios geográficos.
- Orientar a los alumnos en el abordaje analítico de las problemáticas y en los procedimientos metodológicos y técnicos que puedan ser requeridos durante el proceso de investigación.

- Adquirir una actitud crítica frente a las múltiples y variadas fuentes documentales disponibles, como así también de distintos enfoques metodológicos para encarar las tareas de investigación geográfica, con el fin de propender a la formación de alumnos capacitados para pensar y discernir libremente.
- Conocer el método geográfico y sus pasos metodológicos, como así también los métodos de las Ciencias Sociales.
- Aplicar los conocimientos adquiridos, en la elaboración de un plan de trabajo de investigación a partir de la selección de un caso particular de la realidad social a estudiar.
- Desarrollar un trabajo de investigación, en función del plan aprobado y elaborar un informe científico.

CONTENIDOS

UNIDAD I: Introducción a la Geografía Social.

Definición y alcance. Campos. Su evolución. Escuelas y tendencias. La Geografía Social hoy, reflexión y debate. La Cuestión Social.

UNIDAD II: Sociedad y espacios sociales.

Espacios simbólicos y territorios en construcción. Geografía de la población y demografía: su diferenciación de la Geografía Social. Geografía Social y Geografía del Paisaje. La construcción social del paisaje. El espacio vivido. El espacio cotidiano. Espacios de representación e imaginario social. El significado del espacio social. La investigación en Geografía Social. Aportes teóricos – conceptuales. Discusión metodológica. Problemáticas y conceptos básicos. Los movimientos sociales. Estudio de casos.

Unidad III: El proceso de investigación.

La investigación científica. Conocimiento cotidiano, conocimiento científico, El método científico. Proceso metodológico de la investigación científica. Método y técnicas de las Ciencias Sociales. El método etnográfico. El método geográfico.

Unidad IV: Fases de la investigación científica

Planteamiento de la investigación (formulación del problema- planteo de objetivos e hipótesis), marco teórico, diseño de la investigación, operacionalización de la investigación (muestreo- indicadores- índices- instrumentos de recolección de datos-procesamiento de datos), conclusiones.

Unidad V

Aplicación de la metodología propuesta en un espacio diferenciado. Elección y delimitación de una problemática social. Selección de técnicas y procedimientos para la recopilación, organización y análisis de la información. Elaboración de un diseño de investigación con su respectivo plan de trabajo.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

El seminario está planteado para ser abordado desde cinco unidades temáticas diferentes, donde se realizará una articulación en el desarrollo de los aspectos conceptuales y metodológicos a lo largo del año.

Se propiciará la participación activa de los alumnos a través de trabajos grupales e individuales, que permitan, por medio del debate y la confrontación de opiniones, la profundización de temáticas relacionadas a la investigación y la Geografía Social, en un proceso de enseñanza de carácter reflexivo y de actitud crítica para afirmar los contenidos.

Para ello, se realizarán clases teóricas-prácticas con la finalidad de que los estudiantes realicen presentación de informes del proyecto de investigación y avances en las actividades propias del escrito final.

PROPUESTA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

Trabajo Práctico N°1: Geografía Social hoy, reflexión y debate.

Trabajo Práctico N°2: “El proceso de investigación ¿qué sabemos del conocimiento científico?”

Trabajo Práctico N°3: La Investigación Social.

Trabajo Práctico N°4: La recogida de datos en investigación social.

Trabajo Práctico N°5: El diseño de la investigación. Elaboración del proyecto

EVALUACIÓN

Se evaluarán las siguientes estrategias:

- Participación crítica y reflexiva por parte de los alumnos en los diferentes encuentros.
- Lecturas y comentarios de distintas publicaciones.
- Aplicación de las técnicas de investigación en un tema propuesto.
- Elaboración de diseño preliminar de investigación. Dicho diseño consiste en delinear un trabajo de investigación que aborde una problemática concreta de Geografía Social preferentemente a escala local, a partir de las principales cuestiones teórico - conceptual e instrumental, que permitan su análisis desde la Geografía Social. La temática podrá ser seleccionada por el alumno atendiendo a la relevancia de la misma en el contexto de nuestro país. Se podrá optar por trabajar en forma individual o grupal. En la evaluación del trabajo se tendrá en cuenta la utilización de métodos y técnicas propios de la investigación científica que incorporen los conceptos e instrumentos necesarios para el abordaje de una problemática concreta de Geografía Social, atendiendo a su pertinencia, articulación y jerarquización de dicha disciplina.

CRONOGRAMA: se prevé trabajar las unidades I, II, III y VI en el primer cuatrimestre y la unidad V durante el segundo cuatrimestre.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

Unidad I:

Aldrey Vazquez, José A.2006. "Nacimiento, Evolución y Desarrollo Actual de la Geografía Social". Universidade do Minho. NIGP.

Bel Abell, Carmen, (1993) "Los caminos de la Geografía Social en España: apuntes para la reflexión y el debate" en Papeles de Geografía, Nro. 19 pág 69 – 79, Departamento de Geografía, Universidad de Murcia, España.

Maier, J. Etal. (1987) "Geografía Social". Ed. Rialf, España

Maier, J. Paesler, R. Rupper, K. Y Schaffer, F.(1977) "La Geografía Social en su concepción teórica y en su relación con la Sociología y la Geografía."

Unidad II:

Clemente, Adriana (2004). Cuestión social y quehacer profesional en Trabajo Social. Conferencia presentada en el CONGRESO NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL. "35 años de Trabajo Social Latinoamericano ". Mar del Plata, junio 2004. <http://www.catedras.fsoc.uba.ar/elias/articuloclemente.htm>

Gómez, Alberto Luis, (1984). "Geografía Social y Geografía del Paisaje" en Cuadernos críticos de Geografía Humana. Univ. De Barcelona, año IX, número 49. España.

Herin, Robert. (1982). "Herencia y Perspectivas en la Geografía Social Francesa". En cuadernos científicos de Geografía Humanan. Nro 41. Universidad de Barcelona.

Herin, Robert. (2006) "Por una Geografía Social, Crítica y Comprometida". En revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales. Vol X Nro. 218. Univ. de Barcelona.

Lindón, A. y Hiernaux,D. Directores. "La Geografía hoy: Giros, Fragmentos y Nueva unidad". Universidad Autónoma Metropolitana. México. 2010.

Lucero, Patricia. 2008. Territorio y Calidad de Vida, una mirada desde la Geografía Local. Mar del Plata y Partido de General Pueyrredón. Mar del Plata. Eudem.

Unidad III:

George, Pierre. 1979. Los métodos de la geografía. Ed. Oikos-Tau. Barcelona

Giacobbe, Mirta. Enseñar y aprender Ciencias Sociales. 1998. Homo Sapiens Ediciones.

Guber, Rosana (2001). La etnografía, método, campo y reflexividad. Grupo Editorial Norma. Buenos Aires.

Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C.; Baptista Lucio, Pilar. 2000. Metodología de la Investigación (2ª. Edición). Compañía Editorial Ultra. S.A. de C.V. México.

https://www.researchgate.net/publication/301749149_La_geografia_hoy_giros_fr

Juni, José y Urbano, Claudio. 2012. Mapas y herramientas para conocer la escuela. Investigación etnográfica. Investigación-Acción. Editorial Brujas.

Juni, José y Urbano, Claudio. 2014. Técnicas para investigar 1: Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación. Volumen 1. Editorial Brujas. Argentina. E-Book. ISBN 978-987-5

Juni, José y Urbano, Claudio. 2014. Técnicas para investigar 2: Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación. Volumen 2. Editorial Brujas. Argentina. E-Book. ISBN 978-987-5

Juni, José y Urbano, Claudio. 2014. Técnicas para investigar 3: Análisis de datos y redacción científica Volumen 2. Editorial Brujas. Argentina. E-Book. ISBN: 978-987-591-021-8

Mirradi, Alberto y otros. "Metodologías de las Ciencias Sociales". Emecé. Argentina 2007.

Ostuni, J.P; Furlani de Civit, M.E. y Gutierrez de Manchón, M.J. 1983. Técnicas en Geografía. Inca Editorial Mendoza.

Sierra bravo, R. 1999. Técnicas de Investigación Social. Teoría y ejercicios. Editorial Paraninfo.

Unidad IV:

Ander-Egg, Ezequiel. Métodos y Técnicas de Investigación Social II. Ed. Lumen.

Guber, Rosana (2001). La etnografía, método, campo y reflexividad. Grupo Editorial Norma. Buenos Aires.

Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C.; Baptista Lucio, Pilar. 2000. Metodología de la Investigación (2ª. Edición). Compañía Editorial Ultra. S.A. de C.V. México.

https://www.researchgate.net/publication/301749149_La_geografia_hoy_giros_fr

Juni, José y Urbano, Claudio. 2012. Mapas y herramientas para conocer la escuela. Investigación etnográfica. Investigación-Acción. Editorial Brujas.

Juni, José y Urbano, Claudio. 2014. Técnicas para investigar 1: Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación. Volumen 1. Editorial Brujas. Argentina. E-Book. ISBN 978-987-5

Juni, José y Urbano, Claudio. 2014. Técnicas para investigar 2: Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación. Volumen 2. Editorial Brujas. Argentina. E-Book. ISBN 978-987-5

Juni, José y Urbano, Claudio. 2014. Técnicas para investigar 3: Análisis de datos y redacción científica Volumen 2. Editorial Brujas. Argentina. E-Book. ISBN: 978-987-591-021-8

Kornblint, Ana Lía. Coord. "Metodologías Cualitativas en Ciencias Sociales. Modelos y Procedimientos de Análisis". Ed. Biblos. Argentina 2004.

Unidad V:

Ander-Egg, Ezequiel y Aguilar Ibañez, María. 2000. Cómo elaborar un proyecto. Guía para diseñar proyectos sociales y culturales. Ed. Lumen. Bs. As.

Botta, Mirta; Warley, Jorge; Fasano de Roig, Nora. Tesis, Tesinas, Monografías e informes. Nuevas normas y técnicas de investigación. Editorial Biblos-Metodologías. 2ª edición, Arg. Julio 2007.

Ecco, Humberto. Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura. Ed. Gedisa. Madrid 1988

Sabino, Carlos. 1998. Cómo hacer una tesis y elaborar todo tipo de escritos. Edición ampliada Lumen. Humanitas. Argentina.

Sabino, Carlos. 1998. El proceso de investigación. Editorial Humanitas. Argentina.

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA

Goetz, J; Lecompe, M. (1988). "Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa". Ed. Morata. España.

Gravano, Ariel, (2003). Antropología de lo barrial. Estudios sobre producción simbólica de la vida urbana. Ed. Espacio. Argentina.

Ibarra, Pedro (2000). ¿Qué son los movimientos sociales? En Anuario de Movimientos sociales. Una mirada sobre la red. Elena Grau y Pedro Ibarra (coord.). Icaria Editorial y Getiko Fundazioa. Barcelona.

Lindón, Alicia y Hiernaux, Daniel. (Dir.).(2012) "Geografía de lo Imaginario". Anthropos Editorial. Barcelona

Nogué, Joan. (2011). "Otros mundos, Otras Geografías. Paisajes Residuales". España.

Pinassi, Andrés. (2015). "Espacio vivido: Análisis del concepto y vínculo con la Geografía del Turismo". Geographos. Revista Digital. Vol. 6. Nro. 78.

Santos. M (1996) "La Naturaleza del Espacio". Ariel Geografía. Barcelona.

Scribano, Adrián. "El proceso de Investigación Social Cualitativo". Prometeo Libros. Buenos Aires. 2008.

Zusman, Perla. Nogué, Joan (Editor). (2007). "La Construcción Social del Paisaje". Biblioteca Nueva. Madrid.

HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS

DOCENTE	CLASES	CONSULTA
HILDMANN, María Fabiana	Martes 12:00 a 14:00	Miércoles 16:00 a 19:00 16 J

CONDICIONES PARA LA REGULARIDAD

Para regularizar:

Los alumnos de la asignatura deberán cumplir con los requisitos establecidos por el Reglamento de Seminario vigente en la Facultad y que establece:

- Asistencia del 80% a las clases teórico-prácticas.
- Aprobación de los trabajos prácticos e informes parciales requeridos por el docente en relación al proyecto de investigación.
- Participación activa de los estudiantes en las clases.
- Aprobación del Diseño de investigación, según el tema elegido, con su Plan de trabajo (Proyecto de Investigación). **Requisito indispensable para regularizar la materia.**

Examen Final:

La versión final de la monografía o informe final en el que el/los estudiante/s indague/n y/o investigue/n sobre una problemática concreta de Geografía Social, preferentemente a escala local o regional y que contenga los conceptos aprendidos desde lo conceptual, metodológico e instrumental, ya evaluado y aprobado por el Profesor Responsable, deberá ser presentada con un mínimo de 20 (veinte) días de antelación a la realización del coloquio. El profesor responsable deberá enviar a los demás docentes integrantes del tribunal evaluador, la monografía o informe final, para que puedan tomar conocimiento de la misma y proceder a su lectura, pudiendo elevar, al docente responsable del seminario, las observaciones que consideren pertinentes, para que este las comunique al/los estudiante/s y así ser consideradas en el momento del coloquio.

El trabajo podrá ser realizado en forma individual o en forma grupal, siempre que no exceda el número de tres alumnos por trabajo.

Cumplido el plazo de los veinte días, el estudiante podrá inscribirse en el turno de examen más cercano y realizar la defensa oral del trabajo, en forma presencial.



Mgter. María Fabiana Hildmann