Departamento: Geografía

Carrera: Profesorado en Geografía

Plan de Estudios: Profesorado en Geografía –Versión 1 año 1998

Asignatura: Problemáticas Geográficas del Mundo Actual.

Código: 6790

Curso: Cuarto Año

Régimen de la asignatura: Anual

Asignación horaria semanal: 04 horas semanales: Teórico - Práctica

Asignación horaria total: 120 horas - teórico-prácticas

Profesor Responsable a Cargo: Especialista **BETTERA**, María Alejandra

Profesora Asociada-Exclusiva

Integrante del equipo docente: Doctor **FINOLA,** Ricardo Alfio

Jefe de Trabajos Prácticos- Semiexclusivo

Modalidad de Cursado: Presencial.

Año académico: 2023

Lugar y fecha: Río Cuarto, abril de 2023

1. FUNDAMENTACIÓN

Entre los objetivos fundamentales de la Geografía, uno que se considera esencial es dar sentido al espacio en que vivimos con una mirada crítica, desde el contexto mundial, cada vez más próximo e interdependiente.

El interés que despiertan las problemáticas geográficas en el mundo actual, motiva la permanente búsqueda de explicaciones, el análisis, la discusión y la interpretación de las diferentes miradas en relación al mundo; además de poder comprender (desde la distancia), las complejas y desiguales realidades socio-espaciales.

Asimismo, la Geografía en general y la materia Problemáticas Geográficas del Mundo Actual, en particular, son una disciplina/materia renovada, crítica y reflexiva que incentiva el análisis profundo de las sociedades en el contexto de la globalización. Su principal propósito es desentrañar la complejidad de los problemas del mundo real y otorgar explicaciones a las desigualdades haciendo uso de los marcos teóricos de referencia. Las clases de Problemáticas Geográficas del Mundo Actual constituyen un espacio propicio para buscar estas explicaciones y así construir y deconstruir los significados de las relaciones sociales, muchas veces conflictivas, y sus manifestaciones en la organización socio-territorial contemporánea.

Así, el objetivo fundamental de la materia, es promover la capacidad de comprender la realidad social, de interpretar los procesos históricos, de analizar diversas fuentes de información, de identificar la diversidad y multiplicidad de causas de los conflictos sociales y de reconocer las diferentes perspectivas de los sujetos que interactúan en la sociedad entre otros saberes específicos, constituyen algunas de las cuestiones que se desarrollan.

Los docentes de la materia saben que el análisis de la realidad social es complejo y supone un desafío importante tanto para la enseñanza como para el aprendizaje ya que se trata de un objeto dinámico y multifacético. Es decir, no se presenta como un conjunto de elementos fijos e inmutables, sino que su configuración se va modificando permanentemente. La sociedad, sus integrantes y la interrelación entre ellos atraviesan cambios a lo largo del tiempo, en ocasiones, de manera muy profunda, aunque también es posible observar continuidades, por ejemplo, en ciertas prácticas culturales de los sujetos o grupos sociales en ese devenir histórico. Aun en un mismo tiempo histórico, las sociedades difieren en los diversos espacios y territorios.

Pero con el fin de iniciar procesos de pensamiento, indagación e implementación de otras estrategias, de la mano de la reflexión pedagógica, con el objetivo de que los alumnos aprovechen en la transformación de sus prácticas ciudadanas, ante un mundo difícil de comprender por sus dinámicas y cambios fluctuantes.

1.1. CONTENIDOS MÍNIMOS

En esta asignatura se desarrollarán contenidos agrupados en ejes referidos a espacios representativos y contrastantes (regiones, países, espacios homogéneos) que reflejen la realidad del mundo actual de los continentes. La representatividad y el contraste serán seleccionados en base a elementos hechos o fenómenos constitutivos de los espacios y que generan problemáticas dignas de tratamiento para la comprensión de los mismos.

1.2. COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Comprender integralmente los procesos que construyen el territorio a nivel mundial dando como resultado diferentes configuraciones territoriales.
- Reconocer la influencia de los actores sociales en los procesos de valoración y apropiación de los recursos naturales y el impacto de sus actividades productivas en contexto espacial particular de cada caso.
- Desarrollar una valoración crítica de los problemas que afectan al mundo actual con particularidades regionales y argumentar en qué medida la organización socio-cultural provoca alteraciones en esos territorios.

2. OBJETIVOS

- Analizar la complejidad de las distintas regiones geográficas mundiales.
- Conocer y analizar las distintas problemáticas que afectan al mundo actual.
- Valorar el rol fundamental de la sociedad en la construcción de los distintos espacios geográficos.
- Aplicar método científico y técnicas de estudio apropiadas.
- Desarrollar espíritu crítico y creativo
- Crear capacidades para la toma de decisiones.

3. CONTENIDOS

EJE ESTRUCTURADOR DE LA MATERIA: PROBLEMATICAS ACTUALES

UNIDAD Nro 1: Norte-Sur: un mundo desigual. Su estudio desde la Geografía

La Geografía Regional del Mundo. Región geográfica: concepto y características. División Regional del mundo. Un mundo desigual: desigualdad, contrastes socioeconómicos. Desarrollo y Subdesarrollo. El proceso histórico como vertebrador de espacios geográficos.

Trabajo práctico Nro 1: División Regional del mundo.

Trabajo práctico Nro 2: Desigualdad, concepto y ejemplos

Bibliografía unidad Nro 1:

Agrawal, P. la brutal opresión de las castas. En: Le Monde Diplomatique. India, sueños de potencia. Explorador, segunda serie Número 3

Alvaredo, F., Chancel, L., Piketty, T., Saez, E. y Zucman, G. Informe Sobre La Desigualdad Global 2018. Resumen ejecutivo. 2018. Disponible en línea en https://wir2018.wid.world/files/download/wir2018-summary-spanish.pdf

Banco Mundial: https://datos.bancomundial.org/pais/china?view=chart

Karremann, M. 2015. Los pobres más pobres del mundo. ZDF, Deutsche Welle. Disponible en https://www.youtube.com/watch?v=qnfMdE1vwLM

Kliksberg, B. “Impactos de la desigualdad”. *El informe Kliksberg.* Disponible en https://www.youtube.com/watch?v=TRofCYarsnQ

Mendez, R. y Molinero, F. 2009. ESPACIOS Y SOCIEDADES. Introducción a la Geografía Regional del Mundo. Editorial Ariel Geografía. Barcelona. 6a edición puesta al día. España.

NARODOWSKI, Patricio y REMES LENICOV, Matías (Cord) (2012). Geografía Económica del Mundo Actual. Un enfoque Centro-Periferia. UNM editora. Universidad Nacional de Moreno.

Oficina de referencia de la población: https://www.prb.org/

UNIDAD Nro 2: Problemas actuales de la sociedad y sus consecuencias: Cercano y Medio Oriente.

Los conflictos que en el mundo con la desigualdad como principal consecuencia.

Cercano y Medio Oriente. Delimitación. Unidad y diversidad. Proceso histórico de ocupación de un espacio estratégico. Culturas y religiones. El islam y su división. Un medio natural árido. Recursos energéticos y las consecuencias económicas y políticas de su explotación. Ocupación del medio. Industrialización reciente y acelerada, ligada al petróleo. Diferencias entre Estados.

Israel. Posición geográfica estratégica. Creación del Estado y su problemática. Un medio hostil. Transformación del espacio geográfico. Rasgos socio-económicos. El permanente conflicto con sus vecinos árabes. Israel y la Cuestión Palestina. Israel en el contexto internacional.

India, Pakistán y Bangladesh. Una cultura milenaria. Encrucijada de pueblos, lenguas y religiones. La influencia de las colonizaciones occidentales. Constitución de los Estados actuales. Diversidad paisajística. Crecimiento de la población. Densidades contrastadas. Políticas y estructuras demográficas. El peso del sector agrario. Proceso de industrialización. Contrastes. Papel de India en el contexto internacional.

El Sudeste Asiático. Unidad y diversidad. Culturas y religiones: sociedades complejas. Peculiar medio físico: tectónica de placas, relieve contrastado, imperio del Monzón. Los medios rurales: precariedad y pobreza. Sistemas agrarios y transformaciones recientes. Recursos naturales limitados y explotados para el exterior. Dispares procesos de industrialización. Un espacio complejo en plena transformación.

Trabajo práctico N^{ro} 3: Sociedad árabe e Islámica
Trabajo práctico N^{ro} 4: Conflicto Palestino-Isrraelí

Bibliografía unidad N^{ro} 2:

BRIEGER, P. 1991. “MEDIO ORIENTE Y LA GUERRA DEL GOLFO”. Editorial Letra Buena. Buenos Aires. Argentina.

BRIEGER, P. 2010. “CONFLICTO PALESTINO-ISRAELÍ”. Editorial Letra Buena. Buenos Aires. Argentina.

MENDEZ, R. y MOLINERO, F. 2009. ESPACIOS Y SOCIEDADES. Introducción a la Geografía Regional del Mundo. Editorial Ariel Geografía. Barcelona. 6a edición puesta al día. España.

Oficina de referencia de la población: https://www.prb.org/

UNIDAD N^{ro} 3: Problemas actuales de la sociedad y sus consecuencias: Extremo Oriente.

China. Cultura milenaria. Proceso histórico (siglos XIX y XX: imperialismo europeo, advenimiento de la República, Comunismo en China). Potencial demográfico. La sociedad antes y después de Mao. Políticas demográficas y económicas de Mao. Diversidad de medios naturales y desequilibrados distribución de la población. Deng Xiaoping y la industrialización. Apertura al exterior. Cultura, pensamiento y religión.

Corea. Posición geográfica estratégica. Singular medio natural. Historia de luchas e invasiones. De la Guerra de Corea a su conversión en Tigre Asiático. Política de exportación. Organización de su espacio. El mundo urbano. Las dos Coreas. Perspectivas. Corea y sus vecinos del oriente asiático. Cultura y religión.

Japón. Peculiar modelo de desarrollo económico occidental en el Este asiático. Condiciones naturales y limitación de los recursos. Proceso de desarrollo económico. Un denso poblamiento. Rasgos sociodemográficos actuales. El impacto de la religión y la cultura. Vías de comunicación: factor clave para la integración del territorio. Organización del espacio japonés: megalópolis, tecnópolis. Posición en el Área del Pacífico.

Trabajo práctico Nro 5: China y su rol regional y mundial
Trabajo práctico Nro 6: Japón.

Bibliografía unidad Nro 5:

Canal Encuentro. 2013. Revolución china (1949). Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=kHA6FeKwC4s

Canal Once de México. 2014. Documental “China, el gigante asiático. El despertar del dragón”. Disponible en: https://youtu.be/IUBkV_tfvmE

Granados, U. 2006. La frontera de China: problemas actuales y perspectivas a futuro. En: notas y diálogos. Páginas 121-140.

Takahashi, T. la historia velada. En: Le Monde Diplomatique. Japón, el eterno resurgir. Explorador, segunda serie Número 3.

Tasa de crecimiento, historia de la población de China de últimos 70 años y reloj de población de China: http://countrymeters.info/es/China

Terra Films. 2018. Un Recorrido por el Sudeste Asiático - Documental Completo. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=r4giLNA0N4A

UNIDAD Nro 4: Problemas actuales de la sociedad y sus consecuencias: África y Oceanía

El Magreb. Cuestiones de delimitación. Proceso histórico de ocupación. Colonización e independencia. Un medio natural hostil. Cultura y religión. Recursos minerales y su incidencia en el crecimiento económico. Ocupación marginal del espacio. Bases económicas. El Magreb en el contexto internacional.

África Negra. Delimitación. El gran peso del medio natural y de la historia. Diversidad cultural y religiones. Una población en rápido crecimiento. Problemáticas. Predominio de estructuras agrarias

tradicionales. Ciudades africanas. Industrialización escasa y localización puntual. El África Negra en el contexto internacional.

Sudáfrica. Proceso de colonización. Política del apartheid. Contrastes en su medio natural. Recursos minerales y su incidencia en el desarrollo económico sudafricano. Estructura y producciones agrarias. Proceso de industrialización. Turismo. Sudáfrica en el contexto africano y mundial.

Australia y Nueva Zelanda. Rasgos de unidad y diversidad. Población original. Primeros asentamientos europeos. La colonización británica y la configuración del modelo económico y territorial. Etapas. Papel decisivo de las condiciones naturales: inconvenientes y ventajas. Características de la población. Actividad económica y organización del espacio productivo. Rasgos distintivos del modelo neozelandés. Australia y Nueva Zelanda ante el futuro inmediato.

Trabajo práctico N^{ro} 7: África y el desarrollo de Europa

Bibliografía unidad N^{ro} 4:

RUBIO GARCIA, L. 2009. “ASPECTOS DE LA PROYECCIÓN EXTERIOR DE AUSTRALIA”. Seminario de Estudios Internacionales de la Universidad de Zaragoza. Publicaciones revistas 13. Pp175-188- Zaragoza. España.

NATIONAL GEOGRAPHIC en Español. Abril de 2008. “EL LADO CRUEL DE AFRICA: CRONICA DE LAS GUERRAS DEL SAHEL”.

NATIONAL GEOGRAPHIC en Español. Junio de 2010. “SUDÀFRICA: DESPUES DEL APARTHEID”. NATIONAL GEOGRAPHIC en Español. Mayo de 2004. “EUROPA: SU GRAN APUESTA”.

NATIONAL GEOGRAPHIC en Español. Septiembre de 2005. Edición Especial “AFRICA: CUNA DE LA HISTORIA HUMANA”.

UNIDAD N^{ro} 5: Problemas actuales de la sociedad y sus consecuencias: América Anglosajona, Europa y Republica Rusa.

Estados Unidos y Canadá: Proceso ocupación del espacio: urbanización e industrialización. Guerras mundiales. Política de EEUU y su impacto en el contexto mundial.

Unión Europea. Proceso de integración comunitaria. El Tratado de Maastricht. Funcionamiento de la UE. El sistema monetario: creación del Euro. La UE en la actualidad. Perspectivas de la Unión Europea. Brexit.

República Rusa como heredera de la Unión Soviética. Proceso de construcción de la URSS y ocupación del espacio: urbanización e industrialización. Morfo estructura y diversidad de medios

bioclimáticos. Abundancia de recursos naturales. De la URSS a la CEI. Permanencias y cambios en la organización del territorio. Transición al capitalismo. Peculiaridades de los nuevos Estados.

Trabajo práctico N^{ro} 8: Principales bloques de poder y disputas.
Trabajo práctico N^{ro} 9: Análisis de caso

Bibliografía unidad N^{ro} 5:

Gurevich, R. "Conceptos y problemas en geografía. Herramientas básicas para una propuesta educativa", en B. Aisemberg y S. Alderoqui (comps.), Didácticas de las ciencias sociales II. Teorías con prácticas, Buenos Aires, Paidós, 1998.

Mendez, R. y Molinero, F. 2009. ESPACIOS Y SOCIEDADES. Introducción a la Geografía Regional del Mundo. Editorial Ariel Geografía. Barcelona. 6a edición puesta al día. España.

NARODOWSKI, Patricio y REMES LENICOV, Matías (Cord) (2012). Geografía Económica del Mundo Actual. Un enfoque Centro-Periferia. UNM editora. Universidad Nacional de Moreno.

4. PROGRAMA DE PRÁCTICOS

Los alumnos desarrollarán un programa de prácticos vinculado al temario de la asignatura, que se organizará según las distintas partes y/o unidades, teniendo en cuenta las problemáticas emergentes, en los distintos espacios:

- La asignatura constará de clases teórico- prácticas con talleres de discusión y ejercicios de reflexión y resolución de problemas, cuyo objetivo es evaluar la capacidad de análisis crítico, de síntesis, y de selección de ideas principales y secundarias por parte del alumno.

- Los prácticos, cuando así cada contenido lo permita, tendrán un tratamiento de datos estadísticos que conlleva la elaboración de gráficos y cartografía por parte del alumno y donde se tendrá en cuenta las técnicas cartográficas aprendidas.

- Se incorporará en cada una de las unidades trabajos prácticos en el que los alumnos deberán incorporar las TIC.

- Se solicitará a los alumnos elaboren áulicas a partir de algunas de las problemáticas.

- Se realizarán tareas monográficas: informes, valoraciones, resúmenes, búsqueda bibliográfica, búsqueda de recursos electrónicos, entre otras.

- Se practicará, bajo la modalidad virtual la exposición y defensa en público de los diferentes trabajos grupales realizados.

5. METODOLOGIA DE TRABAJO

El abordar el proceso de enseñanza–aprendizaje a través de Problemas es un método de centrado en el estudiante en el que éste adquiere conocimientos, habilidades y actitudes a través de situaciones de la vida real y actual. Su finalidad es formar estudiantes capaces de analizar y enfrentarse a los problemas de la misma manera en que lo hará durante su actividad profesional, es decir, valorando e integrando el saber que los conducirá a la adquisición de competencias profesionales.

La característica más innovadora es el uso de problemas como punto de partida para la adquisición de conocimientos nuevos y la concepción del estudiante como protagonista de la gestión de su aprendizaje. Piaget afirma que conocer no consiste en copiar lo real, sino en obrar sobre ello y transformarlo (en apariencia y en realidad), a fin de comprenderlo.

En un aprendizaje basado en problemas se pretende que el estudiante construya su conocimiento sobre la base de problemas y situaciones de la vida real y que, además, lo haga con el mismo proceso de razonamiento que utilizará cuando sea profesional.

Este método promueve el desarrollo del pensamiento crítico y creativo, la adquisición de habilidades interpersonales y el trabajo en colaboración. En definitiva: el estudiante aprende a aprender.

6. EVALUACION

La evaluación no es un sistema para detectar lo que el estudiante no sabe, sino para ayudarlo a asentar lo que sabe y a incentivarlo para que aprenda lo que desconoce. La evaluación no es tampoco una herramienta de autoridad del profesor. La evaluación es una ocasión para profundizar en los contenidos de la materia.

La evaluación será sumativa, esta tiene por objeto calificar en función del rendimiento apreciado, esto es, certificar el aprovechamiento o rendimiento al finalizar el período establecido, como formativa que tiene por objeto informar al estudiante y a los docentes sobre los logros progresivos del estudiante en el proceso de aprendizaje con la finalidad de mejorar tanto la enseñanza como el aprendizaje. Los dos tipos de evaluación no son excluyentes y, en estos momentos, ambos tipos de evaluación se plantean como necesarias en el marco de la innovación educativa.

Primer parcial

07 junio de 2023, recuperatorio, 14 de junio de 2023. La modalidad será la elaboración de un trabajo escrito, o utilizando las TIC, de integración con su respectiva defensa oral.

Segundo parcial

08 de noviembre de 2023, recuperatorio 15 de noviembre de 2023. La modalidad será, oral y escrita, a través de la presentación y defensa en soporte técnico, de un Trabajo Integrador.

REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE

- **Alumno Regular:** Asistencia al 60% de las clases teórico-práctico. Aprobación del 80% de los trabajos prácticos y evaluaciones propuestas con seis puntos. Examen final oral, donde se verificará el manejo conceptual que el alumno tiene de la temática tratada en clase.

- **Alumno Libre**: tiene modalidad escrita y consiste en la verificación del manejo conceptual del programa vigente, pasando luego a la instancia oral.

7. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

AGRAWAL, P. la brutal opresión de las castas. En: Le Monde Diplomatique. India, sueños de potencia. Explorador, segunda serie Número 3

ALVAREDO, F., CHANCEL, L., PIKETTY, T., SAEZ, E. Y ZUCMAN, G. Informe Sobre La Desigualdad Global 2018. Resumen ejecutivo. 2018. Disponible en línea en https://wir2018.wid.world/files/download/wir2018-summary-spanish.pdf

BIANCO, L. 1985. “ASIA CONTEMPORÀNEA”, en Historia Universal del Siglo XXI, vol. 33, Editorial Siglo XXI. México.

BIRNBAUM, N. 2009. ¿UNA NUEVA POLÍTICA EXTERIOR EN ESTADOS UNIDOS? www.revistasculturales.com Política Exterior Número 128. Marzo-abril 2009.

BLANC, A. y CHAMBRE, H. 1974. “La URSS”. Edit. Ariel. Barcelona. España.

BRIEGER, P. 1991. “MEDIO ORIENTE Y LA GUERRA DEL GOLFO”. Editorial Letra Buena. Buenos Aires. Argentina.

BRIEGER, P. 2010. “CONFLICTO PALESTINO-ISRAELÍ”. Editorial Letra Buena. Buenos Aires. Argentina.

CARDONA, F. 1998. “MITOLOGIAS Y LEYENDAS AFRICANAS”. Edicomunicación. S.A. Barcelona. España.

CATALUCIO, F. 1979. “LA REVOLUCION INDIA”. Editorial Bruguera. Barcelona. España.

CESARIN, S. 2006 “CHINA SE AVECINA. El Ying y Yang de una Potencia Emergente”. Colección Claves Para Todos. C.I. Buenos Aires.

CHALLAND, G. 2004. “ATLAS DEL NUEVO ORDEN MUNDIAL”. Editorial Paidós. Barcelona España.

CONSANI, N. Y ZERAOUI, Z. 2007. “SOBRE MEDIO ORIENTE”. Los Nuevos Equilibrios. Parte III. Nuevo hacer: Grupo Editor Latinoamericano. Buenos Aires. Argentina.

DENEAULT, A. s/f. Negro Canadá. Saqueo, corrupción y criminalidad en África. Traducción colectiva. Disponible en: https://www.rebelion.org/docs/149755.pdf

DERRUAU, M. 1973. “EL JAPON”. Editorial Ariel. Barcelona España.

DUPUIS, J. 1975. “ASIA MERIDIONAL”. Editorial Ariel. Barcelona España.

ECO U. Y OTROS. 2002. “ISLAM Y OCCIDENTE”. Reflexiones para la convivencia. Editorial Sudamericana. Bs. As. Argentina.

EL ATLAS de Le Monde Diplomatique. 2003. Buenos Aires. Capital Intelectual.

EL ATLAS II de Le Monde Diplomatique. 2006. Buenos Aires. Capital Intelectual.

EL ATLAS III de Le Monde Diplomatique. 2009. Buenos Aires. Capital Intelectual.

GALBRAITH, J.K. 2004 “ESTADOS UNIDOS Y EL FIN DE LA HEGEMONÍA”. Ediciones Le Monde Diplomatique. C.I. Buenos Aires.

GARCIA, V. 1970. “EL JAPON”. Editorial Biblioteca de cultura social, Bs. As.

GENTILLE, P. 1989. “GEOGRAFIA DE CHINA”. Fondo de Cultura Económica, Breviarios, México.

GOODMAN, A y GOODMAN, D. 2009. “LOS QUE LUCHAN CONTRA EL SISTEMA. Héroes ordinarios en tiempos extraordinarios en Estados Unidos”. Ediciones Le Monde Diplomatique C.I. Buenos Aires.

GRANADOS, U. 2006. La frontera de China: problemas actuales y perspectivas a futuro. En: notas y diálogos. Páginas 121-140

GRESH, A. Y VIDAL, D. 2004. “CLAVES PARA COMPRENDER ORIENTE PROXIMO”. Editorial Paidós. Barcelona España.

GUREVICH, R. “Conceptos y problemas en geografía. Herramientas básicas para una propuesta educativa”, en B. Aisemberg y S. Alderoqui (comps.), *Didácticas de las ciencias sociales II. Teorías con prácticas,* Buenos Aires, Paidós, 1998.

HARVEY, D. El “nuevo” imperialismo: acumulación por desposesión. Socialist register, 2004.

ILIFFE, J. 1999. “AFRICA” Historia de un continente. Universidad de Cambridge. Traducción Española.

INFORMACIÓN SOBRE: PBI, escolaridad, esperanza de vida: https://datos.bancomundial.org/pais/china?view=chart

KARREMANN, M. 2015. Los pobres más pobres del mundo. ZDF, Deutsche Welle. Disponible en https://www.youtube.com/watch?v=qnfMdE1vwLM

KLIKSBERG, B. “¿Cómo funciona la economía?”. Disponible en *El informe Kliksberg:* https://www.youtube.com/watch?v=9jB6NKzeePs

KLIKSBERG, B. “Cómo se forman los economistas”. Disponible en *El informe Kliksberg*: https://www.youtube.com/watch?v=mD06US62ixs

KLIKSBERG, B. “Impactos de la desigualdad”. *El informe Kliksberg.* Disponible en https://www.youtube.com/watch?v=TRofCYarsnQ

KLIKSBERG, B. 2011. “1-Los escándalos éticos de nuestro tiempo”. En “¿cómo enfrentar la pobreza y la desigualdad?” Biblioteca Bernardo Kliksberg. Suplemento especial de Página12

KLIKSBERG, B. 2011. “2 ¿Por qué la actual crisis económica mundial?”. En “¿cómo enfrentar la pobreza y la desigualdad?” Biblioteca Bernardo Kliksberg. Suplemento especial de Página12

KLIKSBERG, B. 2011. “IX Mujeres, el mayor grupo discriminado de todo el planeta”. En “¿cómo enfrentar la pobreza y la desigualdad?” Biblioteca Bernardo Kliksberg. Suplemento especial de Página12

KLIKSBERG, B. 2011. “XI El apartheid climático”. En “¿cómo enfrentar la pobreza y la desigualdad?” Biblioteca Bernardo Kliksberg. Suplemento especial de Página12

KLIKSBERG, B. 2011. “XIV Niños, el discurso y la realidad”. En “¿cómo enfrentar la pobreza y la desigualdad?” Biblioteca Bernardo Kliksberg. Suplemento especial de Página12

KLIKSBERG, B. 2011. “XV Desigualdades indignantes”. En “¿cómo enfrentar la pobreza y la desigualdad?” Biblioteca Bernardo Kliksberg. Suplemento especial de Página12

KLIKSBERG, B. 2011. “XXIII Caras ocultas de discriminación y pobreza”. En “¿cómo enfrentar la pobreza y la desigualdad?” Biblioteca Bernardo Kliksberg. Suplemento especial de Página12

KLIKSBERG, B. 2011. “XXIV Claves para la acción”. En “¿cómo enfrentar la pobreza y la desigualdad?” Biblioteca Bernardo Kliksberg. Suplemento especial de Página12

MENDEZ, R. Y MOLINERO, F. 2009. “ESPACIOS Y SOCIEDADES” Introducción a la Geografía Regional del Mundo. Editorial Ariel Geografía. Barcelona. España.

NAMIHEI, O. Mal vivir en el país del sol naciente. En: Le Monde Diplomatique. Japón, el eterno resurgir. Explorador, segunda serie Número 3.

NAPOLEONI, L. 2004. “YIHAD. COMO SE FINANCIA EL TERRORISMO EN LA NUEVA ECONOMIA”. Ediciones Urano S.A, Barcelona, España.

NATIONAL GEOGRAPHIC en Español. Abril de 2008. “EL LADO CRUEL DE AFRICA: CRONICA DE LAS GUERRAS DEL SAHEL”.

NATIONAL GEOGRAPHIC en Español. Junio de 2010. “SUDÀFRICA: DESPUES DEL APARTHEID”. NATIONAL GEOGRAPHIC en Español. Mayo de 2004. “EUROPA: SU GRAN APUESTA”.

NATIONAL GEOGRAPHIC en Español. Mayo de 2008. “CHINA: INSTRUCTIVO PARA OCCIDENTALES”

NATIONAL GEOGRAPHIC en Español. Septiembre de 2005. Edición Especial “AFRICA: CUNA DE LA HISTORIA HUMANA”.

NATIONAL GEOGRAPHIC en Español. Septiembre de 2006. “CHINA: EL LADO OSCURO DEL ÉXITO”.

NUEVA EDICIÓN DE LOS ARCHIVOS COMPLETOS. Le Monde Diplomatique. Edición. Cono Sur. CD-ROM. De 1999 a 2010. Buenos Aires.

NUÑEZ VILLAVERDE, J. y CARRASCO, M. 2008. “POLÍTICA EXTERIOR Y DE SEGURIDAD DE RUSIA: Ida y Vuelta a la Escena Mundial”. Papeles del Este 16 pp 81-95 Barcelona. España.

OFICINA DE REFERENCIA DE LA POBLACIÓN: https://www.prb.org/

OPPENHEIMER, A. 2005. “CUENTOS CHINOS”. Editorial Sudamericana. Bs. As. Argentina.

RAMONET, I. 2008. “LA CRISIS DEL SIGLO”. Ediciones Le Monde Diplomatique. El Diplo. Capital Intelectual. Bs. As. Argentina.

ROSSI, M. ‘’El advenimiento de la Modernidad y la autonomía de la economía’’. En: Curso virtual “Política, mercado y sociedad” (Programa Latinoamericano de Educación a Distancia, Centro Cultural de la Cooperación) Buenos Aires, 2014.

ROY-LLADOS-PEÑA. 2005. “LA UNION EUROPEA Y LA INTEGRACION REGIONAL”. Edit. De la Univ. Nac. De Tres de Febrero. Argentina.

RUBIO GARCIA, L. 2009. “ASPECTOS DE LA PROYECCIÓN EXTERIOR DE AUSTRALIA”. Seminario de Estudios Internacionales de la Universidad de Zaragoza. Publicaciones revistas 13. Pp175-188- Zaragoza. España.

RODNEY, W. 1982. Cómo Europa subdesarrolló a África. Buenos Aires. Editorial: Siglo XXI Argentina.

SANTOS VILLARREAL, G. 2010. “LA NUEVA POLÍTICA EXTERIOR RUSA”. Servicios de Investigación y análisis. Subdirección de política exterior. D.F. México.

SCHMITE, S. Y NIN, MC. 2006. “TEMAS ACTUALES, NUEVAS REALIDADES, CONFLICTOS Y ESTRATEGIAS GEOPOLITICAS”. Asia como espacio geográfico de análisis. UNL Pampa. La Pampa. Argentina.

SCHMITE, S. Y NIN, MC. 2009.” AFRICA” Espacio Geográfico de análisis. UNLPam. La Pampa. Argentina.

SELLIER, J. 2002. “ATLAS DE LOS PUEBLOS DEL ASIA MERIDIONAL Y ORIENTAL”. Editorial Paidós, Barcelona, España.

SEVARES, J. 2009. “EL ESTALLIDO DE LA SUPERBURBUJA (II). El fin del capitalismo de las finanzas”. Colección Claves Para Todos. C.I. Buenos Aires.

SHENKAR, O. 2005. “EL SIGLO DE CHINA”. Grupo editorial Norma, Bs. As.

SHIVA, V. 2003. “COSECHA ROBADA, EL SECUESTRO DEL SUMINISTRO MUNDIAL DE ALIMENTOS”. Editorial Paidós, editado en Bs. As. Argentina.

SIBONY, D. 2004. “ORIENTE PROXIMO”. Editorial Paidós. Barcelona. España.

TAKAHASHI, T. la historia velada. En: Le Monde Diplomatique. Japón, el eterno resurgir. Explorador, segunda serie Número 3.

TASA DE CRECIMIENTO, historia de la población de China de últimos 70 años y reloj de población de China: http://countrymeters.info/es/China

TERRA FILMS. 2018. Un Recorrido por el Sudeste Asiático - Documental Completo. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=r4giLNA0N4A

WALLERSTEIN, I. 2006. ”LA DECADENCIA DEL PODER ESTADOUNIDENSE”. Ediciones Le Monde diplomatique. El Diplo. Capital Intelectual. Bs. As. Argentina.

7.2. BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA

AGUIRRE, M. 2000. “CHINA, CAPITALISMO ROJO”. Los desafíos del viaje a la riqueza. Ediciones Flor del viento. Barcelona España.

ALBERT, M. 1992. “CAPITALISMO CONTRA CAPITALISMO”. Editorial, México.

ARTUS, P. Y VIRARD. M. 2009 ¿PUEDE SALVARSE ESTADOS UNIDOS? China se prepara para ganar la partida. Ediciones Le Monde Diplomatique. C.I. Buenos Aires.

BARLOW, M. Y CLARKE, T. 2004. “ORO AZUL. LAS MULTINACIONALES Y EL ROBO ORGANIZADO DEL AGUA EN EL MUNDO”. Editorial Paidòs, Barcelona, España.

BERGER, P. Y HUNTINGTON, S. 2002. “GLOBALIZACIONES MÚLTIPLES”. La diversidad cultural en el mundo contemporáneo”. Edit. Paidós. Barcelona. España.

CHOSSUDOVSKY, M. 2002. “GLOBALIZACION DE LA POBREZA Y NUEVO ORDEN MUNDIAL”. Siglo XXI ediciones. México.

FANTINI, C. 2005. “LA SOMBRA DEL FANATISMO”. Más allá y más acá del Islam. Grupo editor Planeta. Bs. As. Argentina.

FUKUYAMA, F. 1994. “EL FIN DE LA HISTORIA Y EL ULTIMO HOMBRE”. Editorial Planeta. Bs. As.

HARVEY, D. 2004. “EL NUEVO IMPERIALISMO”. Editorial Akal, Madrid España.

HOGE, J. Y ROSE, G. 2002. “¿POR QUE SUCEDIÓ?”. EL TERRORISMO Y LA NUEVA GUERRA”. Editorial Paidós, Barcelona España.

HOURANI A. 2003. “LA HISTORIA DE LOS ARABES”. Ediciones B. S.A. Impreso en Argentina.

REPETTO, A. 2006. “LA ULTIMA CRUZADA”. Ediciones B. Argentina. S.A. Bs. As. Argentina.

8. CRONOGRAMA TENTATIVO DE DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO

La cátedra es compartida por los docentes del equipo. Cada docente tiene una selección de contenidos de los distintos ejes temáticos y se trabaja con la misma metodología.

UNIDADES	**CUATRIMESTRE**	**CLASES**
Unidades: 1-2-3	1 º Cuatrimestre	14 Clases
Unidades: 4-5	2 º Cuatrimestre	14 Clases

8 HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS

Docentes	**Horarios clases**	**Horarios Consulta**
Especialista BETTERA María Alejandra	Clases Teórico/Practicas: Lunes 14 a 16 hs	Lunes: 10:00 a 12:00 hs. Cubículo 16. Pab. J
FINOLA Ricardo Alfio	Clases Teórico/Prácticas Miércoles 14 a 16 hs	Lunes: 10:00 a 12:00 hs Cubículo 12. Pab. G

Observaciones: Se prevé la organización de instancias que permitan el intercambio con especialistas en temas relacionados a problemáticas actuales planteadas en el Programa de la materia.

Prof. Bettera María Alejandra

Prof. Finola Ricardo Alfio