



**Departamento: GEOGRAFÍA**

**Carrera: PROFESORADO Y LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA**

**Planes de estudio: Plan 1998-versión 1 - Plan 2001-versión 0**

**Modalidad:** presencial.

**Asignatura: GEOGRAFÍA HUMANA ARGENTINA. Código/s: 6787**

**Curso:** Tercer año.

**Comisión :-----**

**Régimen de la asignatura:** Anual

**Asignación horaria semanal:** 02 horas teórico- 02 horas práctico.

**Asignación horaria total:** 120 horas (teórico-prácticas)

**Profesor Responsable y a cargo:** Mgter. María Fabiana Hildmann - Profesor Asociado- Exclusivo.

**Integrantes del equipo docente:**

Prof. Bruno Martín Bogino: Jefe de Trabajos Prácticos- Semiexclusivo.

Est. Yamila Molina- Ayudante de Segunda Ad Honorem.

Est. Josefina Astrada- Colabora alumna.

**Año académico:** 2023

**Lugar y fecha:** Río Cuarto, 03 de abril de 2023.-

## **FUNDAMENTACIÓN**

La Geografía estudia una variedad de cuestiones sociales, económicas, políticas, culturales y ambientales que tienen lugar en un espacio geográfico en constante cambio, donde el análisis del territorio ha de ser holístico, aprehendiendo los objetos y las relaciones como un todo.

Desde la cátedra de Geografía Humana Argentina, se intentará estudiar el territorio argentino desde una perspectiva geo-histórica para conocer el proceso de construcción y organización del territorio y así comprender la actual configuración territorial que presenta.

En este “conocer y comprender el territorio”, se hará hincapié en el análisis de la sociedad argentina, la cual se apropia y transforma el espacio para convertirlo en territorio. Así, se buscará conocer cómo vive la población, cuáles son sus necesidades, qué actividades realiza, cómo se relaciona con el medio natural y cómo es su calidad de vida; todas ellas serán temáticas para abordar desde esta asignatura, tratando de indagar sobre las problemáticas y conflictos socio-territoriales más relevantes que se presentan a diferentes escalas geográficas, incorporando un análisis especial de la realidad socioterritorial de la provincia de Córdoba en cada una de las unidades.

La finalidad de la cátedra es, no solo que los estudiantes adquieran conocimientos de la realidad actual del territorio argentino, desde una perspectiva más humana, sino también despertar en ellos una concientización social de los diferentes problemas que aquejan a la sociedad argentina, para generar un mayor sentido de pertenencia a su país.

## **OBJETIVOS**

### **OBJETIVOS GENERALES**

- ❖ Favorecer la adquisición de conocimientos que le permitan al alumno interpretar el funcionamiento de la realidad actual argentina por medio del análisis y comprensión de los hechos geográficos, explicativos del proceso de organización territorial desde una mirada holística. (Objetivo Conceptual).
- ❖ Colaborar con la inserción de los alumnos en un proceso de búsqueda orientada, que le permita adquirir conocimientos significativos, planteados desde un esquema conceptual coherente, de modo que puedan desarrollar estrategias y habilidades para resolver las diferentes situaciones problemáticas proyectadas en la asignatura (Objetivo procedimental).
- ❖ Auspiciar un marco reflexivo y crítico para que el alumno logre una concientización social de los distintos problemas que enfrenta la sociedad argentina y lograr el fortalecimiento de una conciencia nacional procurando generar un mayor sentido de pertenencia. (Objetivo actitudinal).

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- ❖ Conocer la realidad actual del territorio argentino, a través del análisis geográfico desde diferentes dimensiones: política, demográfica, social y ambiental.
- ❖ Distinguir la importancia del análisis geo-histórico para la comprensión de la organización del territorio y conformación del Estado Nacional Argentino.
- ❖ Establecer relaciones entre las condiciones ambientales del territorio, las actividades que despliega la sociedad y la calidad de vida de los argentinos.

- ❖ Conocer las características de la población argentina desde su estructura, dinamismo y calidad de vida, tanto a escala nacional como regional y provincial.
- ❖ Establecer relaciones entre la calidad de vida de la población, el desarrollo humano, las necesidades básicas y el sistema de salud local.
- ❖ Comprender las vinculaciones existentes entre la utilización de los recursos naturales, las actividades productivas y las problemáticas ambientales derivadas del manejo inadecuado de los mismos.
- ❖ Estimular la reflexión crítica acerca de las desigualdades socioterritoriales que se manifiestan en el análisis geográfico a escala nacional, provincial y local.
- ❖ Incorporar a la investigación como futura práctica en el quehacer laboral, tanto en el profesorado como en la licenciatura.
- ❖ Propiciar el trabajo intercátedras con la finalidad de enriquecer los conocimientos y las estrategias de aprendizaje.

## CONTENIDOS MÍNIMOS

Marco político: organización política del Estado argentino, la reforma del Estado, procesos de democratización, política administrativa interna, análisis de las estrategias políticas y proyectos de planificación realizados en el territorio argentino. Marco demográfico: evolución de la población, variaciones y estructura de la población, problemáticas de los movimientos tendenciales internos y sus consecuencias. Marco socio-económico: los recursos naturales y su relación con las actividades del hombre, caracterización de los sectores económicos, factores económicos, producción, transformación, caracterización de la sociedad argentina, problemas sociales actuales, pobreza y marginación, problemas laborales, la deuda externa, procesos de urbanización, visión global de la relación espontánea entre los grupos humanos y su medio. El ordenamiento territorial: proyectos de planificación, diagnósticos y pautas de control.

## CONTENIDOS

### Unidad 1: “La Organización del Territorio Argentino”

Conceptos ordenadores: Territorio- Configuración Territorial- Organización Territorial- Ordenamiento Territorial.

Los sistemas territoriales: Teoría de la Estructuración. Territorialización – Desterritorialización - Reterritorialización.

El sistema territorial argentino: Proceso de organización territorial del país. Sistema pre-colonial- Sistema Colonial- Sistema Territorial Moderno Liberal- Sistema Territorial Nacional- Sistema Territorial de Integración Supranacional. La Configuración Territorial Argentina: Análisis cartográfico.

La ocupación y organización territorial del Sur de la provincia de Córdoba. La Frontera Sur. Fundación de la ciudad de Río Cuarto.

### Unidad 2: “Evolución y características de la población argentina”

Composición de la población argentina (edad- sexo; nativo- extranjeros). Crecimiento demográfico argentino. Comportamiento de las tasas demográficas a diferentes escalas espaciales (nacional- provincial- local). Evolución de la Natalidad, Fecundidad, Mortalidad, Mortalidad Infantil y Esperanza de Vida al Nacer en Argentina. Análisis de causas y consecuencias. Desigualdades regionales. Estudio de caso: la población en la provincia de Córdoba.

### **Unidad 3: “Argentina y su dinámica demográfica”**

El proceso migratorio en Argentina: períodos de inmigración y emigración en el país. Política Migratoria. Migraciones internacionales y migraciones internas: Cambios producidos por la movilidad de la población en la dimensión poblacional, territorial, económica y cultural a escala nacional, provincial y local. Desequilibrios y desigualdades regionales.

Distribución de la población en el país. Áreas de mayor densidad poblacional y vacíos demográficos. Causas y consecuencias de la distribución heterogénea de la población. Asentamientos urbanos y rurales. El sistema urbano argentino. Los subsistemas regionales.

### **Unidad 4: “Población y calidad de vida”.**

Conceptos claves: Desarrollo Humano- Calidad de Vida- Necesidades Básicas- Pobreza- Bienestar- Nivel de Vida- Exclusión- Inequidad. Perspectiva de género.

Índices, indicadores y variables: Índice de Desarrollo Humano e Índice de Calidad de Vida en Argentina. NBI- Línea de Pobreza- Línea de Indigencia- Índice de privación material de los hogares (IPMH).

Calidad de vida de los argentinos: Evolución de indicadores y análisis del comportamiento de las principales variables de la calidad de vida a escala nacional y regional: región Pampeana- Cuyo- Noroeste- Noreste- Patagonia- Área Metropolitana de Buenos Aires. Desigualdades inter e intra-regionales. Estudio de la calidad de vida de los argentinos desde una perspectiva de género. La calidad de vida de los cordobeses.

### **Unidad 5: “Relación sociedad- naturaleza”**

Conceptos claves: Riesgo- amenaza- vulnerabilidad social.

Los recursos naturales: su apropiación por la población argentina a través del tiempo. Clasificación, disponibilidad y tipos de manejo de los recursos naturales en el país.

Actividades económicas: caracterización de los sectores económicos argentinos. Distribución espacial de las actividades productivas en el país. Actividades primarias, secundarias y terciarias.

Problemáticas ambientales: principales impactos negativos ocasionados por el uso indebido de los recursos naturales y/o inadecuado manejo de los desechos derivados de las actividades económicas. Conflictos ambientales.

Situación actual a escala nacional, regional y provincial. Estudios de casos.

## **METODOLOGÍA DE TRABAJO**

La asignatura está planteada para ser abordada desde 5 unidades temáticas diferentes, donde se realizará una articulación en el desarrollo de los teóricos y prácticos a lo largo del año. Los trabajos prácticos versarán sobre temas conceptuales del programa y serán planteados de tal forma que pueda realizarse una discusión profunda de aspectos teóricos a la par de las labores prácticas, como así también el trabajo de los contenidos a diferentes escalas espaciales.

Se realizarán encuentros semanales presenciales para las clases teóricas y prácticas, propiciando la participación activa de los alumnos a través de trabajos colaborativos que permitan, por medio del debate y la confrontación de opiniones, la profundización de temáticas específicas. Asimismo, se dispondrá de un horario semanal para las consultas en forma presencial y/o online, según las necesidades del estudiantado.

Se prevé trabajar con bibliografía en formato papel y digital (disponible en la red ya digitalizada por los docentes de la cátedra) que se les proporcionará a los estudiantes a medida que se desarrollan las actividades en cada unidad temática por medio de la plataforma EVELIA.

Los estudiantes, participarán en diferentes actividades de articulación inter-cátedras, con otras asignaturas de la carrera con las cuales se comparten temáticas afines. Finalmente, se prevé profundizar los contenidos trabajados a través de trabajos integradores que propicien instancias de exposiciones por parte de alumnos, debate y discusión de las temáticas abordadas y salidas educativas.

### PROPUESTA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

- ❖ Práctico 1: *“Proceso de organización del territorio argentino”.*
- ❖ Práctico 2: *“Historia fundacional de diversas localidades cordobesas en el contexto de la organización del territorio nacional”.*
- ❖ Práctico 3: *“Análisis demográfico de Argentina”.*
- ❖ Práctico 4: *“Argentina y sus procesos migratorios”.*
- ❖ Práctico 5: *“La migración golondrina en Argentina. Estudios de caso”.*
- ❖ Práctico 6: *“Multidimensionalidad de la Pobreza en Argentina, análisis desde una perspectiva de género”.*
- ❖ Práctico 7: *“La calidad de vida de los argentinos a nivel regional y provincial. Aproximación de los principales indicadores socio-territoriales”.*
- ❖ Práctico 8: *“Problemáticas ambientales asociadas a la explotación de los recursos naturales en Argentina. Estudio de casos”.*

### EVALUACIÓN

La evaluación es una instancia muy importante en el proceso de enseñanza - aprendizaje, por ello, se tratará de hacer una evaluación continua (evaluación formativa), apreciando avances y retrocesos, tratando de repasar errores conceptuales y realizar ajustes entre objetivos planteados, actividades y contenidos.

Se plantean 4 (cuatro) instancias de exámenes parciales, con sus correspondientes recuperatorios.

Primer parcial: 15/05/23. Recuperatorio: A consensuar con el estudiante respetando las 48 hs. posteriores al parcial\*

Segundo parcial: 14/08/23. Recuperatorio: A consensuar con el estudiante respetando las 48 hs. posteriores al parcial\*

Tercer parcial: 25/09/23. Recuperatorio: A consensuar con el estudiante respetando las 48 hs. posteriores al parcial\*

Cuarto parcial: 30/10/23. Recuperatorio: A consensuar con el estudiante respetando las 48 hs. posteriores al parcial. Para promocionar, esta instancia evaluativa tendrá carácter de evaluación integradora\*

*\*Las fechas mencionadas anteriormente, son tentativas y sujetas a modificaciones durante el ciclo lectivo.*

**Modalidad:** Todas las instancias evaluativas parciales consistirán en la verificación del manejo conceptual y procedimental de las unidades a evaluar.

Primer parcial: presencial, individual, con presentación informe y exposición oral.

Segundo parcial: presencial, individual, escrito.

Tercer parcial: presencial, grupal con exposición oral.

Cuarto parcial: presencial, individual/grupal, con exposición oral (para estudiantes que regularizan) y con exposición oral y entrega de informe (para estudiantes que promocionan).

**Criterios de evaluación:** se tendrá en cuenta la correcta utilización de un vocabulario propio de la disciplina, la relación conceptual de los contenidos abordados, la profundización de los mismos, la vinculación entre las distintas escalas geográficas, el manejo de estrategias y habilidades específicas y el posicionamiento crítico y reflexivo a cerca de las desigualdades socio territoriales argentinas. Asimismo, se evaluará la participación de los estudiantes tanto en las clases teóricas como en las discusiones y debates de las actividades prácticas, la responsabilidad en la entrega de las actividades en tiempo y forma, el interés y participación en actividades y trabajos intercátedras, y el trabajo colaborativo entre pares.

## BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA Y DE CONSULTA

### Unidad 1:

- Acerbi, Bachmann. 1991. Sociedades, recursos naturales y ambientes en la Argentina. En: [https://drive.google.com/file/d/1Uelq0JlKXva\\_M63Gq4JVU2REws1Ea6Ga/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1Uelq0JlKXva_M63Gq4JVU2REws1Ea6Ga/view?usp=sharing)
- Bustos Cara, Roberto. 2002. Los sistemas territoriales. Etapas de Estructuración y Desestructuración en Argentina. Anales de Geografía de la Univ. Complutense. Vol. 22 (2002): 113-129. ISSN: 0211-9803. En: <https://drive.google.com/file/d/1DbvODzx2Ht7Kavvx24v-HNdFmlOcX540/view?usp=sharing>
- Carbonari, M; Cocilobo, J. La población de 1778 en la región del Río Cuarto (Córdoba. Argentina). Fundación de la UNRC. Argentina. Cap. II
- Gutierrez, Susana. 1993. Ocupación y conformación espacial del sur de Córdoba. Cuadernos de Historia Nº 25. Junta Provincial de Historia de Córdoba.
- Roccatagliata, Juan. 1993. Geografía Económica Argentina. Temas. Ed. El Ateneo.
- Roccatagliata, Juan. 2008. (Coordinador). Argentina, una visión actual y prospectiva desde la dimensión territorial. Ed. Emecé. Bs. As. Argentina.
- Velásquez, Guillermo A. 2016. Geografía y Calidad de Vida en Argentina: Análisis regional y departamental (2010). Universidad Nacional del Centro de la provincia de Buenos Aires. Argentina. Tema II (pág. 13-30). En: <https://drive.google.com/file/d/17Gg6cesbh8n0CUYm-Ooxp4jalkHdz9RP/view?usp=sharing>

### Unidad 2:

- Agüero, Ricardo. 2021. El trabajo rural y su vinculación territorial: cambios estructurales de la fuerza laboral en el actual contexto del capitalismo agrario avanzado. Editorial Unirío. Río Cuarto. Córdoba.
- Estadísticas vitales. Información básica Argentina - Año 2017 Ministerio de Salud y Desarrollo Social Secretaría de Gobierno de Salud Secretaría de Coberturas y Recursos de Salud Subsecretaría de Coberturas Públicas Sanitarias Dirección Nacional de Sistemas de Información en Salud Dirección de Estadísticas e Información en Salud ISSN: 1668-9054 Serie 5 Número 61 Buenos Aires, diciembre de 2018. En [www.deis.msal.gov.ar](http://www.deis.msal.gov.ar)
- INDEC. Resultados generales y provinciales de los censos argentinos de 1869 a 2010
- [www.indec.mecon.ar/censo2001](http://www.indec.mecon.ar/censo2001)
- Gobierno de la Provincia de Córdoba. En: <https://www.cba.gov.ar/>
- INDEC. Resultados generales y provinciales de los censos argentinos de 1869 a 2010 En: [www.indec.mecon.ar/censo2001](http://www.indec.mecon.ar/censo2001)
- INDICADORES BÁSICOS. Argentina 2016. Ministerio de Salud de la Nación- Organización Panamericana de la Salud- Organización Mundial de la Salud. En [www.deis.msal.gov.ar](http://www.deis.msal.gov.ar) o en <http://www.msal.gov.ar> <http://www.ops.org.ar>
- Ministerio de Coordinación de la Provincia de Córdoba. Dirección General de Estadísticas y Censos. En: <https://estadistica.cba.gov.ar/>
- NATALIDAD, MORTALIDAD GENERAL, INFANTIL Y MATERNA POR LUGAR DE RESIDENCIA. Argentina - año 2012. Boletín número 142. 2014. Ministerio de Salud de la Nación. Secretaria de NATALIDAD Y MORTALIDAD 2016- SÍNTESIS ESTADÍSTICA 2018. Ministerio de Salud de la

Nación- Organización Panamericana de la Salud- Organización Mundial de la Salud. En [www.deis.msal.gov.ar](http://www.deis.msal.gov.ar) o en <http://www.msal.gov.ar> <http://www.ops.org.ar>

- Políticas, Regulación e Institutos Dirección de Estadísticas e Información de Salud. Buenos aires, República Argentina. ISSN 1668-4630. En: [www.deis.msal.gov.ar](http://www.deis.msal.gov.ar)
- Velásquez, Guillermo A. 2016. Geografía y Calidad de Vida en Argentina: Análisis regional y departamental (2010). Universidad Nacional del Centro de la provincia de Buenos Aires. Argentina. Tema II (pág. 31- 56)

### Unidad 3:

- Calvelo, Laura. 2011. Crisis y emigración. La emigración de los argentinos entre 1960 y 2002. Ministerio del Interior. Dirección Nacional de Población. Bs. As. Argentina.
- Castillo, J; Gurrieri, J. 2012. El Panorama de las Migraciones limítrofes y del Perú en la Argentina en el siglo XXI. En Cuadernillos Migratorios N° 2: El impacto de las migraciones en Argentina. OIM
- Canal de la Ciudad. 2017 ¿Cómo se integran a la ciudad de Buenos Aires los nuevos migrantes de Senegal? Extraído de <https://www.youtube.com/watch?v=g-4XORMRsuA>
- Canal Encuentro. 2016. Migrantes: Una casa africana, Senegal (capítulo completo) – Extraído de: <https://www.youtube.com/watch?v=zjfakr18whk>
- Canal Encuentro. 2017. Migrantes Latinoamérica: sirios en Argentina. Extraído de: <https://www.youtube.com/watch?v=GLRmNh9hjFU>
- Canal Encuentro. 2017. Dos patrias: Inmigrantes lituanos (capítulo completo). Extraído de: <https://www.youtube.com/watch?v=XcL-YFoO73k>
- Canal de la Ciudad. 2016. ¿Cómo se integran a la ciudad de Buenos Aires los nuevos migrantes de Siria? – Migrantes. Extraído de: <https://www.youtube.com/watch?v=1CtcKU8jibs&t=59s> Organización internacional para las Migraciones.
- Costa, Marta. 1972. Los inmigrantes. C.E.A.L. Argentina.
- Grimson, A; Jelin, E. (compiladores). 2006. Migraciones regionales hacia la Argentina. Diferencias, desigualdad y derechos. Editorial. Prometeo Libros.
- Pacecca, M.I. 2000. Legislación, migración limítrofe y vulnerabilidad social. Revista Realidad Económica N° 171.
- INDEC. Resultados generales y provinciales de los censos argentinos de 1869 a 2010. En: [www.indec.mecon.ar/censo2001](http://www.indec.mecon.ar/censo2001)
- Velásquez, Guillermo A. 2016. Geografía y Calidad de Vida en Argentina: Análisis regional y departamental (2010). Universidad Nacional del Centro de la provincia de Buenos Aires. Argentina. Tema II (pág. 57-83).
- Manzano, Fernández y Guillermo Velázquez. 2015. Efecto migratorio en las desigualdades regionales-1950-2010. Editorial Academia Española.
- Todo Noticias (2022) “10 días como un trabajador golondrina”. En: <https://www.youtube.com/watch?v=cbragjsTbuM&t=127s>

### Unidad 4:

- ANSES.2021. “Impacto de las brechas de género en el acceso al derecho a la seguridad social”, Serie Estudios de la Seguridad Social, Dirección General de Planeamiento – Observatorio de la Seguridad Social. Disponible en: [https://www.anses.gob.ar/sites/default/files/2022-05/DT\\_Impacto%20de%20las%20brechas.pdf](https://www.anses.gob.ar/sites/default/files/2022-05/DT_Impacto%20de%20las%20brechas.pdf)
- Busso, Gustavo. 2015. Desarrollo urbano y agenda política en aglomerados de tamaño intermedio. Análisis histórico y prospectivo del aglomerado Gran Río Cuarto.
- Da Silva, S. y Lan, D. 2007: Estudios de Geografía del género en América Latina: un estado de la cuestión a partir de los casos de Brasil y Argentina. En Documents d’Análisis geográfica 49, páginas 99-118, Universitat Autònoma de Barcelona, Barcelona. Link de acceso: <https://core.ac.uk/download/pdf/13272341.pdf>

- Gasparini, L., Tornarolli, L. y Gluzmann, P. (2019). El desafío de la pobreza en Argentina. Diagnóstico y perspectivas. Buenos Aires: CEDLAS, CIPPEC, PNUD.
- Guberman, Daniela (2019). Perspectivas de género en geografía: aportes para la renovación de la enseñanza de la geografía escolar. En Cuadernos de territorio N° 19. Facultad de Filosofía y Letras (UBA). Link de acceso: [http://repositorio.filo.uba.ar:8080/bitstream/handle/filodigital/13198/uba\\_ffyl\\_IG\\_a\\_Cuadernos%20de%20Territorio\\_19\\_01-128.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.filo.uba.ar:8080/bitstream/handle/filodigital/13198/uba_ffyl_IG_a_Cuadernos%20de%20Territorio_19_01-128.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- INDEC. Resultados generales y provinciales de los censos argentinos de 1869 a 2010 En: [www.indec.mecon.ar/censo2001](http://www.indec.mecon.ar/censo2001)
- Lan, Diana. Geografías en diálogo. Aportes para la reflexión. Tomo I 1a ed - Tandil: Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, 2016. Libro digital, PDF.
- Lucero, Patricia. 2008. Territorio y Calidad de Vida, una mirada desde la Geografía Local. Mar del Plata y Partido de General Pueyrredón. Mar del Plata. Eudem.
- Rulli, Mariana. 2020. ONU, mujeres argentinas. Perfil de país según la igualdad de género. En [https://argentina.un.org/sites/default/files/2020-12/PPIG\\_Argentina-fn\\_ESP\\_2020.pdf](https://argentina.un.org/sites/default/files/2020-12/PPIG_Argentina-fn_ESP_2020.pdf)
- Velásquez, Guillermo A. 2016. Geografía y Calidad de Vida en Argentina: Análisis regional y departamental (2010). Universidad Nacional del Centro de la provincia de Buenos Aires. Argentina. Tema III. (Pág.105-149) Tema IV (pág. 157-183). Tema V (pág. 191-283).
- Velásquez, Guillermo Atlas histórico y geográfico de la Argentina: calidad de vida I / Guillermo Velásquez; Juan Pablo Celemín ; coordinación general de Guillermo Velásquez ; Juan Pablo Celemín ; dirigido por Guillermo Velásquez ... [et al.]. - 1a ed. - Tandil: Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, 2020. Libro digital, PDF Archivo Digital: descarga y online ISBN 978-950-658-522-8.
- Velásquez, Guillermo Ángel Atlas histórico y geográfico de la Argentina: Calidad de vida II / Guillermo Ángel Velásquez; Claudia Andrea Mikkelsen; Santiago Linares; coordinación general de Guillermo Ángel Velásquez; Claudia Andrea Mikkelsen; Santiago Linares. - 1a ed. - Tandil: Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, 2022. Libro digital, PDF Archivo Digital: descarga y online ISBN 978-950-658-554-9 1. <https://drive.google.com/file/d/1gTcawJRWOWp3aS83AKcqsmNv3byoAW89/view?usp=sharing>

#### Unidad 5:

- Agüero, Ricardo. 2021. El trabajo rural y su vinculación territorial: cambios estructurales de la fuerza laboral en el actual contexto del capitalismo agrario avanzado. Editorial Unirío. Río Cuarto. Córdoba.
- Brailovsky, A. E.y D. Foguelman. 1993. Memoria Verde. Historia ecológica de la Argentina. Ed. Sudam. Bs. As. Argentina
- Cacace, Graciela Patricia. 2013 (compilado). Geografías regionales y extractivismo en la Argentina de los Bicentenarios.- 1a ed. - Luján: Universidad Nacional de Luján.
- García Ríos, Diego. Coord. 2022. Argentina: entramado de geografías en disputa. Cartograma. Mar del Plata.
- Lan, Diana. Geografías en diálogo. Aportes para la reflexión. Tomo I y Tomo II 1a ed - Tandil: Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, 2016. Libro digital, PDF.
- Revista Reflexiones Geográficas N° 13- 2008/2009. Editor responsable Agrupación de Docentes Interuniversitarios de Geografía. ISSN-0328-0004. Río Cuarto. Argentina. Artículos: 3-6-13-16.
- Merlinsky, Gabriela (compilado). 2013. Cartografías del conflicto ambiental en Argentina. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Fundación CICCUS.
- Merlinsky Gabriela (compilado). 2016. Cartografías del conflicto ambiental en Argentina 2. 1a ed.- Ciudad Autónoma de Buenos Aires Fundación CICCUS.
- Nieva, T; Filippetti, R. Compiladoras. 2014. La complejidad del espacio rural en la geografía catamarqueña. Secretaría de Extensión Universitaria. UNCa.

- Velásquez, Guillermo A. 2016. Geografía y Calidad de Vida en Argentina: Análisis regional y departamental (2010). Universidad Nacional del Centro de la provincia de Buenos Aires. Argentina. Tema III (pág.125-149).

La bibliografía será complementada por datos censales, tanto nacionales como provinciales; cartografía e imágenes satelitales, trabajos de investigación, presentaciones en congresos y jornadas, periódicos y diarios, revistas especializadas e Internet, siendo actualizada en forma constante.

## **CRONOGRAMA**

En el 1° cuatrimestre se prevé el desarrollo de las unidades 1, 2 y 3.

En el 2° cuatrimestre se prevé el desarrollo las unidades: 4 Y 5.

## **HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS**

| <b>DOCENTE</b>                      | <b>CLASES</b>             | <b>CONSULTA</b>                    |
|-------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|
| <b>Prof. HILDMANN María Fabiana</b> | <b>Lunes 16:00- 18:00</b> | <b>Miércoles<br/>16:00 a 19:00</b> |
| <b>Prof. BOGINO, Bruno Martín</b>   | <b>Lunes 18:00- 20:00</b> | <b>Martes<br/>10:00-12:00</b>      |

## **CONDICIONES AD HOC PARA LA PROMOCIONALIDAD/REGULARIDAD**

### **• Promocionalidad:**

- Asistencia al 80 % de las clases teóricas y prácticas.
- Aprobación del 100% de los trabajos prácticos con una sola instancia de reelaboración en cada uno de ellos.
- Aprobación de 3 (tres) instancias evaluativas parciales y de 1 (una) instancia de evaluación de integración de contenidos. La aprobación de cada una de ellas se logrará a partir de una calificación mínima de 5 puntos (equivalente al 50% de los conocimientos solicitados en el examen); de no alcanzarse dicha calificación, los estudiantes tendrán derecho a una instancia de recuperación por cada uno de los parciales establecidos.
- La promoción se obtendrá cuando el estudiante obtenga una calificación promedio de 7 (siete) puntos como mínimo, sin registrar instancias evaluativas parciales con notas inferiores a 5 (cinco) puntos.

Resolución120/2017: Régimen de Alumnos- Parte II- Punto 3.2 Condición promocional.

### **• Alumno Regular:**

- Asistencia al 70% de las clases teórico-práctico.
- Aprobación del 80% de los trabajos prácticos con una sola instancia de reelaboración en cada uno de ellos.
- Aprobación de 4 (cuatro) instancias evaluativas parciales. La aprobación de cada una de ellas se logrará a partir de una calificación mínima de 5 puntos (equivalente al 50% de los conocimientos

solicitados en el examen); de no alcanzarse dicha calificación, los estudiantes tendrán derecho a una instancia de recuperación por cada uno de los parciales establecidos.

- Examen final oral, donde se verificará el manejo conceptual que el alumno tiene de las temáticas trabajadas en clase.

Resolución 120/2017: Régimen de Alumnos- Parte II- Punto 3.3 Condición de regular.

- **Alumno Libre:** tiene modalidad escrita y consiste en la verificación del manejo conceptual del programa vigente, pasando luego a la instancia oral.

## OBSERVACIONES

- 1- Esta asignatura intervendrá (durante el año escolar) en **actividades intercátedras** con asignaturas que comparten temáticas afines.



**Mgtr. María Fabiana Hildmann**



**Prof. Bruno Martín Bogino**

**SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN<sup>1</sup> PARA IMPLEMENTAR  
LA CONDICIÓN DE ESTUDIANTE PROMOCIONAL  
EN LAS ASIGNATURAS<sup>2</sup>**

**Sr. Docente Responsable de la Asignatura:** si desea solicitar la autorización para implementar el sistema de promoción en la/s asignatura/s a su cargo, complete la siguiente planilla y previa firma, preséntela anexa al programa de la/s misma/s. Después de vencido el plazo para la presentación, según cronograma académico, se publicará la Resolución con las autorizaciones correspondientes. Muchas gracias.

| <b>Código/s de la Asignatura</b> | <b>Nombre completo y régimen de la asignatura, según el plan de Estudios</b> | <b>Carrera a la que pertenece la asignatura</b>                                                       | <b>Condiciones para obtener la promoción (copiar lo declarado en el programa)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6787                             | <b>Geografía Humana Argentina</b><br><br><b>Anual</b>                        | Profesorado en Geografía – Versión 1 año 1998.<br><br>Licenciatura en Geografía – Versión 0 año 2001. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistencia al 80 % de las clases teóricas y prácticas.</li> <li>- Aprobación del 100% de los trabajos prácticos con una sola instancia de reelaboración en cada uno de ellos.</li> <li>- Aprobación de 3 (tres) instancias evaluativas parciales y de 1 (una) instancia de evaluación de integración de contenidos. La aprobación de cada una de ellas se logrará a partir de una calificación mínima de 5 puntos (equivalente al 50% de los conocimientos solicitados en el examen); de no alcanzarse dicha calificación, los estudiantes tendrán derecho a una instancia de recuperación por cada uno de los parciales establecidos.</li> <li>- La promoción se obtendrá cuando el estudiante obtenga una calificación promedio de 7 (siete) puntos como mínimo, sin registrar instancias evaluativas parciales con notas inferiores a 5 (cinco) puntos.</li> </ul> |

**Firma del Profesor Responsable:**



**Aclaración de la firma: MARÍA FABIANA HILDMANN**

**Lugar y fecha: Río Cuarto, 03 de abril de 2023.-**

<sup>1</sup> Esta planilla reemplaza la nota que debía presentar cada docente para solicitar la autorización para implementar el sistema de promoción en las asignaturas. Se presenta junto con el programa de la asignatura.

<sup>2</sup> Cada profesor podrá presentar sólo una planilla conteniendo todas las asignaturas a su cargo para las que solicita la condición de promoción para los estudiantes cursantes.