Departamento: Departamento de Geografía

Carrera: Profesorado en Geografía y Licenciatura en Geografía

Plan de Estudio: 1998- Versión 1 (Profesorado)

2001- Versión 0 (Licenciatura)

Asignatura: Geografía Rural **Código/s:** 6784

Curso: tercer año

Comisión: -

Régimen de la asignatura: Anual

Asignación horaria semanal: 2 horas teóricas y 2 horas prácticas

Asignación horaria total: 60 horas teóricas y 60 horas prácticas

Modalidad de cursado: presencial

Docente Responsable a Cargo: Prof. Marina Bustamante *(Prof. Adjunta)*

Integrantes del equipo docente:

Prof. Marina Bustamante. Docente a Cargo.
Prof. Ana Laura Picciani. Docente Colaboradora (*Jefe de Trabajos Prácticos*).

Año académico: 2023

Lugar y fecha: Río Cuarto, marzo de 2023

1. FUNDAMENTACIÓN

En el convencimiento de que el conocimiento geográfico acerca del mundo rural debe partir de la comprensión de ciertas nociones claves que, complejizadas e interrelacionadas, constituyen un marco teórico-conceptual necesario para aprehender los complejos factores socio-económicos-políticos que interactúan tanto a nivel global como local para darle forma, así como para captar las problemáticas que afectan de manera diferenciada a los diversos territorios rurales en su contexto socio-espacial, es que se plantean las diferentes temáticas atinentes a la Geografía Rural desde una visión humanística.

2. OBJETIVOS

Objetivo general:

- Dar a conocer al estudiante el complejo campo de actividades que se llevan a cabo en el mundo rural, así como las modificaciones que se manifiestan en dicho espacio geográfico.

Objetivos específicos:

- Lograr conceptualizar y problematizar el concepto de espacio rural y de ruralidad desde los distintos enfoques de pensamiento geográfico.
- Destacar las vinculaciones entre los factores sociales, económicos y políticos que coexisten en el ámbito rural.
- Identificar, caracterizar y analizar la interrelación laboral existente entre los diferentes actores sociales que se desempeñan en las actividades agropecuarias.
- Comprender las distintas modalidades y racionalidades productivas en el marco de la apertura global de la economía.
- Vincular la problemática de la pobreza y del hambre con la demanda de la tierra y con la producción de alimentos.
- Fomentar una mirada amplia y reflexiva de la realidad del medio rural a partir del reconocimiento de las desigualdades socio-espaciales.
- Adquirir destrezas para el análisis integral del espacio rural mediante técnicas varias de interpretación y estudio.

3. CONTENIDOS

Contenidos mínimos: diferencia entre los conceptos rural, agrícola y agrario. Ocupación del espacio rural. Evolución de la agricultura. Sistemas de cultivo. Elementos del conjunto agrario. Formas de repartición de la tierra. Paisajes agrarios. Hábitat. Aspectos fundamentales de la sociología y política agraria.

Ejes temáticos estructurantes:

1. LA GEOGRAFÍA RURAL

Geografía rural, agrícola y agraria: conceptos, objeto de estudio. Fuentes y métodos. Complejidades de su estudio.

Los conceptos de espacio rural, conjunto agrario, sistema de cultivo, paisaje rural, hábitat rural.

Discusiones y revisiones de lo rural. Conceptos transicionales. Una visión comparada: América Latina y el mundo. Importancia de las estadísticas oficiales en su definición.

Trabajo práctico Nº 1- A: Geografía Rural. Conceptos claves, fuentes y métodos.

Trabajo Práctico Nº 1-B: Lo rural: criterios, enfoques y métodos de análisis.

2. POBLACIÓN Y ACTIVIDADES AGROPECUARIAS

Población urbana y población rural. Población Económicamente Activa Agropecuaria y Población Económicamente Activa Rural. Tipos de localización rural. Dinámica urbano-rural.

Surgimiento y evolución de la agricultura en América Latina. Su incidencia en la localización de la fuerza laboral rural.

Trabajo práctico Nº 2: La fuerza laboral rural y su dinámica.

3. ACTORES SOCIALES INTERVINIENTES EN EL CAMPO. TRABAJO RURAL

Actores sociales agrarios tradicionales. Caracterización de campesino, productor agropecuario, trabajador rural dependiente. Dificultades en la tipificación del campesino.

Nuevos roles en las actividades agrarias. Surgimiento y caracterización de contratistas, agroindustrias y otros.

Asociaciones vinculantes: agremiaciones rurales y cooperativas agrarias.

Condiciones de vida y de trabajo. Estrategias de sobrevivencia laboral: pluriactividad, profesionalización, etc.

Trabajo práctico Nº 3-A: Los diferentes actores sociales, caracterización y situación actual.

Trabajo práctico Nº 3-B: El debate campesinista - descampesinista.

Trabajo práctico Nº 3-C: Las asociaciones agropecuarias y su accionar.

4. Estructura agraria

Concepto de estructura agraria. Factores de producción. La tenencia de la tierra, diferentes variantes. Tamaño de las explotaciones y nivel económico de los productores. Relación entre cantidad, superficie de las explotaciones y productores involucrados. Condición jurídica de la propiedad de la tierra. Factores financieros, tecnológicos y de conocimiento. Explotaciones directas e indirectas.

Modificación de las estructuras agrarias: dinámicas, tendencias y controversias en su interpretación.

Trabajo práctico Nº 4: La estructura agraria y su dinámica en clave comparada.

5. La ocupación territorial agropecuaria

El desarrollo histórico del capitalismo en el agro: los caminos o vías clásicas (prusiana, inglesa y estadounidense).

Los factores interactuantes en la ocupación agropecuaria argentina. Políticas de distribución de tierras, incidencia de la colonización y de los ferrocarriles. El avance de la frontera agropecuaria.

Trabajo práctico Nº 5: Ocupaciones territoriales agropecuarias históricas y recientes en Argentina.

6. Apertura global de la economía agraria y nuevas modalidades productivas

Procesos de globalización agraria. La revolución verde y sus resultados. Cambios organizativos, productivos y tecnológicos en el agro. La emergencia del agronegocio.

Nuevas modalidades productivas a partir de la globalización. Diversificación de los usos de los espacios rurales.

Trabajo práctico Nº 6: Las recientes transformaciones agropecuarias en el marco de la globalización. Cambios y tendencias en el uso del territorio agropecuario.

7. Sistemas agroalimentarios y acceso a la alimentación

Sistemas agroalimentarios. Nuevos requerimientos a la producción alimenticia: seguridad alimentaria, agricultura sustentable, biocombustibles.

La magnitud de la producción alimenticia. Consumo y carencia alimenticia. La polémica población-recursos.

El hambre, flagelo de la humanidad. Tipificación del hambre. Áreas geográficas afectadas por el hambre. Perspectivas globales de solución del déficit alimenticio. Política alimentaria mundial.

Trabajo práctico Nº 7-A: Sistemas agroalimentarios y acceso a la alimentación.

Trabajo práctico Nº 7-B: La producción de alimentos y el hambre en el mundo.

8. TENSIONES SOCIALES EN EL AGRO

Pobreza rural y demandas de tierra. Distribución geográfica de la pobreza rural.

Conflictividades rurales, acciones colectivas y movimientos sociales. Nuevas demandas territoriales.

Significado y génesis de las reformas agrarias. Tipos de reformas agrarias y resultados obtenidos en América Latina.

Trabajo práctico Nº 8-A: Demandas de tierra, pobreza rural y conflictividad: distintas caras de una misma moneda.

Trabajo práctico Nº 8-B: Conflictos rurales: movimientos campesinos y Reforma Agraria.

9. POLÍTICAS AGROPECUARIAS

Instituciones oficiales relacionadas con las actividades agropecuarias. Formulación e implementación de políticas agropecuarias, principales ámbitos de intervención, objetivos y repercusiones.

Regulación del trabajo rural, de la producción agropecuaria, de su comercialización, de la distribución del recurso tierra, de desarrollo rural y políticas en Argentina.

Trabajo práctico Nº 9: Políticas agropecuarias: complejidades y vinculaciones. Estudio de caso.

4. METODOLOGIA DE TRABAJO

Para el abordaje de las diferentes temáticas se hace hincapié en el trabajo de interpretación, no sólo de material bibliográfico, sino también de gráficos, cuadros, mapas, estadísticas, etc., privilegiando una lectura crítica y situada. Además, se estimula la participación oral en clase, así como la fundamentación y permanente revisión de las posiciones delineadas que orienten a la construcción colectiva de los saberes.

Mediante las distintas actividades propuestas en los trabajos prácticos se pretende integrar y dar continuidad a las temáticas que se desarrollan, atendiendo a la complementación y ejemplificación. Se toma como ejemplo, para el desarrollo de algunos temas, al área rural de la Región Pampeana como estudio de caso, para aplicar los conocimientos generales obtenidos durante el desarrollo de la cursada.

Durante el desarrollo del año lectivo están previstas diferentes actividades de articulación inter-cátedras de la misma disciplina geográfica. En este sentido, se han previsto actividades en conjunto con la cátedra de Política y Economía de los Recursos Naturales (Lic. y Prof. en Geografía): se realizarán clases en conjunto sobre las conflictividades rurales, acciones colectivas, movimientos sociales y nuevas demandas territoriales, temas incluidos en la Unidad Nº 7 referida a las tensiones sociales en el agro.

También está prevista la realización de, al menos, un viaje inter-cátedras -en conjunto con las cátedras de Problemas de Geografía Económica Argentina y de Geografía Regional- a fin de visitar emprendimientos vinculados a la actividad agropecuaria y/o agroindustrial de la región, específicamente a la producción tambera y de biocombustible respectivamente.

5. EVALUACION

Modalidad de examen parcial

Durante el primer cuatrimestre los estudiantes deben realizar un examen parcial, consistente en el análisis interpretativo de diferentes situaciones problemáticas a partir de los contenidos abordados. En tanto, en el segundo cuatrimestre se llevará cabo la elaboración de un trabajo práctico integrador y su posterior presentación oral y audiovisual, propiciando un ámbito de intercambio y discusión.

Los exámenes parciales correspondientes a los temas tratados durante el primer y segundo cuatrimestre del año se aprueban con una nota mínima de cinco (5) puntos en cada evaluación, con la posibilidad de una instancia de recuperación para cada uno.

Modalidad de examen final

Para los alumnos *regulares*, el examen final consiste, en primer lugar, en la exposición oral de un tema de libre elección (presente en el programa). En una segunda instancia

el jurado realizará preguntas en función del tema presentado y de la currícula de la materia.

En cambio, los alumnos *libres* deben rendir un examen por escrito, cuyas consignas serán acordadas por los miembros del jurado. Si se supera dicha instancia, se continúa con un examen oral (igual al de los alumnos regulares). Los alumnos en condición de libres deben guiarse por el programa vigente al momento del examen.

La nota mínima de aprobación queda sujeta a la reglamentación que realiza la Facultad de Ciencias Humanas de la Resolución del C.S. Nº 356/10.

5.1. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE

Para obtener la condición de *regular* en la materia, los estudiantes deben concurrir como mínimo al 80% de las clases teórico-prácticas dictadas y realizar las lecturas correspondientes, participando activamente en las mismas.

Es requisito también presentar y aprobar la totalidad de los trabajos prácticos -con una instancia de recuperación cada uno- y los dos exámenes parciales que se implementan a lo largo del año.

La materia no presenta opción de *promoción.*

6. BIBLIOGRAFÍA

6.1. BIBLIOGRAFIA GENERAL OBLIGATORIA

- AGÜERO, R. 1995. "La incidencia e interacción ambiental sobre las pautas culturales, conocimientos técnicos y actividades económicas de las sociedades latinoamericanas". *Reflexiones Geográficas,* (5), pp. 46-58. Río Cuarto, Argentina.
- AGÜERO, R. y GONZÁLEZ, J. 1998. "Estado de situación y complejidades en el análisis de la PEA Agropecuaria que se localiza específicamente en las áreas rurales". *Cronía*, vol. 2, (2), 103-113. Río Cuarto, Argentina. FCH/UNRC.
- AGUIRRE, P. 2004. "Ricos flacos y gordos pobres. La alimentación en crisis.". Buenos Aires. Capital Intelectual.
- ALBALADEJO, C. 2013. "Dinámica de la inserción territorial de la agricultura pampeana y emergencia del agrobusiness". En Gras, C. Hernández, V. *El agro comonegocio: producción, sociedad y territorios en la globalización* (pp. 67-96). Buenos Aires. Biblos.
- AZCUY AMEGHINO E. 2008. "Los caminos clásicos del desarrollo histórico del capitalismo en el campo". En *Trincheras en la historia. Historiografía, marxismo y debates* (pp. 137-162). Buenos Aires. Imago Mundi.
- BARSKY, O. (compilador). 1988. "La agricultura pampeana. Transformaciones productivas y sociales". Buenos Aires. FCE/IICA/CISEA.
- BARSKY, O. y DÁVILA, M. 2008. "La rebelión del campo. Historia del conflicto agrario argentino". Buenos Aires. Sudamericana.
- BARSKY, O. y PUCCIARELLI, A. (editores) 1997. "El agro pampeano. El fin de un período". Buenos Aires. FLACSO / UBA.
- BOY, A. 2005. "Cambios productivos y sus repercusiones en el nivel agronómico". En Giarracca, N. y Teubal, M. (coordinadores). *El campo argentino en la encrucijada*(pp. 79-100). Buenos Aires. Alianza Editorial.
- BUSTAMANTE, M. 2011. "Virajes en las políticas públicas de tierras. Continuidadesy discontinuidades a partir de la segunda mitad del siglo XX en la Región PampeanaArgentina". *Revista Terra. Nueva Etapa*, vol. XXVII, (41). Caracas. Editorial Institutode Geografía y Desarrollo Regional.

- BUSTAMANTE, M. y MALDONADO, G. 2019. “Actores sociales en el contexto del agro pampeano. Entre tipologías y mixturas”. En Formento, L. (compiladora). *Agro, política y región. Problemáticas e interpretaciones* (pp. 177-208). Río Cuarto, Argentina. Uni-Río.
- CASTRO, H. y ARZENO, M. (coordinadores). 2018. “Lo rural en redefinición. Aproximaciones y estrategias desde la Geografía”. Buenos Aires. Biblos.
- CÓCCARO, J. M. y MALDONADO, G. 2008-09. “Reflexiones críticas para repensarel territorio hoy. El pretexto de la soja en la Argentina. Vulnerabilidad social y ambiental”. *Reflexiones Geográficas,* (13), pp. 181-206. Río Cuarto, Argentina.
- COSCIA, A. 1976. “Economía Agraria”. Buenos Aires. Hemisferio Sur.
- DE CASTRO, J. 1975. “Geografía del hambre”. Buenos Aires. Solar/Hachette.
- DERRUAU, M. 1985. “Geografía Humana”. Barcelona. Vicens-vives.
- DOMÍNGUEZ, D. y SABATINO, P. 2008. “La conflictividad en los espacios rurales de Argentina”. Lavboratorio/n line, vol. 22, (10). Buenos Aires. http://lavboratorio.fsoc.uba.ar
- FERNÁNDEZ, E. Y PIÑEIRO, D. 2008. “Organizaciones Rurales”. En Chiappe, M.y Fernández, M. (compiladores). *El Campo Uruguayo: una mirada desde la sociología rural* (pp.127-152). Montevideo. Facultad de Agronomía, UdelaR.
- GAIGNARD, R. 1989. “La pampa argentina”. Buenos Aires. Ediciones Solar.
- GARCÍA RAMÓN, M. 1981. “Métodos y conceptos en Geografía Rural”. Barcelona. Oikos-tau.
- GEORGE, P. 1980. “Geografía Rural”. Barcelona. Ariel.
- GIBERTI, H. 1998. "Tipos de cambios fundiarios". *Cuadernos del PIEA*, (6), pp. 60-72. Buenos Aires. FCE/UBA.
- GUTIÉRREZ de MANCHÓN, M. y FURLANI DE CIVIT, M. 1993. “Geografía agraria. Organización del espacio rural y sistemas agrarios”. Buenos Aires. Ceyne.
- INDEC. “Censos Nacionales Agropecuarios 1988 y 2002. Provincia de Córdoba”.Buenos Aires. Presidencia de la Nación, Secretaría de Planificación.

- MANZANAL, M. 1993. “Estrategias de sobrevivencia de los pobres rurales”. BuenosAires. CEAL.
- MARGIOTTA, E. y BENENCIA, R. 1981. “Introducción al estudio de la estructura agraria. La perspectiva de la Sociología Rural”. Buenos Aires. Facultad de Agronomía, UBA. (Mimeo).
- MATHEY, D. 2007. “Métodos e indicadores para la estimación de la pobreza rural en la Argentina”. *Documento de trabajo Nº 35*. Buenos Aires. INTA.
- NEIMAN, G. (compilador). 2001. “Trabajo de campo. Producción, tecnología y empleo en el medio rural”. Buenos Aires. Ciccus.
- SABALAIN, C. 2011. “El concepto de rural en los países de la región”. En Dirven, M.,Echeverri, R., Sabalain, C., Candia Baeza, D., Faiguenbaum, S., Rodríguez, A. G., & Peña, C. *Hacia una nueva definición de rural con fines estadísticos en América Latina* (pp. 21-29). Santiago de Chile. Documento de proyecto, CEPAL.
- SILI, M. 2005. “La Argentina rural”. Buenos Aires. INTA.
- SOLARI, A. 1971. “Sociología rural latinoamericana”. Buenos Aires. Paidós.
- TADEO, N. 2010. “Los espacios rurales en la Argentina actual. Nuevos enfoques y perspectivas de análisis desde la Geografía Rural”. *Mundo agrario*, vol. 10 (20), pp. 1-19. https://www.mundoagrario.unlp.edu.ar/article/view/v10n20a19
- TEUBAL, M. 2003. “La tierra y la reforma agraria en América Latina”. *Realidad Económica* (200), pp.130-161. Buenos Aires.
- TEUBAL, M. y RODRÍGUEZ, J. 2002. “Agro y alimentos en la globalización: una perspectiva crítica”. Buenos Aires. La Colmena.
- VIEL, N. G. y MORELLO, J. 1980. “Notas sobre la historia ecológica de América Latina.” *Estudios internacionales*, vol. 13, (49), pp. 112-148.

6.2. BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA

- AGÜERO, R. y AGÜERO, D. 2015. “Traslasierra: territorio y agricultura familiar”. RíoCuarto, Argentina. Uni-Río.
- AGÜERO, R., BUSTAMANTE, M. y ZALAZAR, D. 2005. “Evolución de la estructuraagraria fundiaria en el sur de la provincia de Córdoba. Período 1969-2002”. *Reflexiones Geográficas* (12), pp. 30-56. Río Cuarto, Argentina.
- AGÜERO, R.; RIVAROLA, A. y MALDONADO, R. 2007. “Caracterización del contratismo de servicios en un sector de la pampa cordobesa: las localidades de Alcira Gigena y Berrotarán”. *Mundo Agrario*, vol. 7 (14). http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.489/pr.489.pdf
- APARICIO, S. y BENENCIA, R. (compiladores). 1999. “Empleo rural en tiempos de flexibilidad”. Buenos Aires. La Colmena.
- AZCUY AMEGHINO, E. 2010-12. “Orígenes históricos y desarrollo del agro pampeano”. Documentos del CIEA, vol. 6, pp. 205-219. http://bibliotecadigital.econ.uba.ar/download/docuciea/docuciea_n6_08.pdf
- BALSA, J.; MATEO, G. y OSPITAL, M. (compiladores). 2008. “Pasado y presente enel agro argentino”. Buenos Aires. Lumiere.
- BARSKY, O. 1990. “Políticas agrarias en América Latina”. Buenos Aires. Imago Mundi.
- BASUALDO, E. y KHAVISSE, M. 1994. “La gran propiedad rural en la provincia de Buenos Aires”. *Desarrollo Económico*, Revista de Ciencias Sociales, vol. 34 (134), pp. 197-216. Buenos Aires. IDES.
- BISANG, R. y GUTMAN, G. 2005. “Acumulación y tramas agroalimentarias en América Latina”. *Revista de la Cepal* (87), pp. 115-129.
- CASTRO, H. Y REBORATTI, C. 2008. “Revisión del concepto de ruralidad en laArgentina y alternativas posibles para su redefinición”. *Serie de Estudios e investigaciones* (15), pp.1-102. Buenos Aires. Secretaría de Agricultura, Ganadería y Pesca y Alimentos. http://www.proinder.gov.ar/productos/Biblioteca/contenidos/estinv.15.revisi%C3%B 3n%20del%20concepto%20de%20ruralidad.pdf
- CÉPÈDE, M. y GOUNELLE, H. 1970. “El hambre”. Barcelona. Oikos-tau.

- CLOQUELL S. (coordinadora). 2014. “Pueblos Rurales. Territorio, sociedad y ambiente en la nueva agricultura”. Buenos Aires. Fundación CICCUS.
- DELGADO CABEZA, M. 2010. “El sistema agroalimentario globalizado: imperiosalimentarios y degradación social y ecológica”. *Economía crítica*, (10), pp. 32-61.
- DOMÍNGUEZ, D. 2005. “¿Movimiento campesino en Argentina?”. Buenos Aires.CLACSO-UBA.
- FERRER, G. 2004. “Campesinistas y descampesinistas. El debate y su influencia enlos programas de intervención”. *Revista de Desarrollo Rural y CooperativismoAgrario*, (8), pp. 217-228. Zaragoza.
- FLICHMAN, G. 1982. “La renta del suelo y el desarrollo agrario argentino”. Buenos Aires. Siglo XXI.
- FORMENTO, L. 2007. “El sur cordobés, un antes y un durante en el proceso de sojización”. Investigaciones y Documentos de Desarrollo Rural y Políticas. http:// www.desruralypoliticas.com.ar
- GARCÍA, A. y ROFMAN, A. 2009. “Agrobusiness y fragmentación en el agro argentino: Desde la marginación hacia una propuesta alternativa”. *Mundo agrario*, vol. 10 (19).
- GIARRACA, N. (coordinadora). 1999. “Estudios rurales. Teorías, problemas y estrategias metodológicas”. Buenos Aires. La Colmena.
- GORBAN, M. 2015. “Hablemos de soberanía alimentaria”. Mónadanómada. BuenosAires.
- GRAS, C. y HERNANDEZ, V. 2013. “El agro como negocio. Producción, sociedady territorios en la globalización”. Buenos Aires. Biblos.
- GUTMAN, G. y GATTO, F. (compiladores). 1990. “Agroindustrias en la Argentina. Cambios organizativos y productivos (1970-1990)”. Buenos Aires. CEAL.
- KAY, C. 2007. Pobreza rural en América Latina: teorías y estrategias de desarrollo. *Revista Mexicana de Sociología,* vol. 69, (1), pp. 69-108. México. Universidad Nacional Autónoma de México.
- LATTUADA, M. 2014. “Políticas de desarrollo rural en la Argentina. Conceptos,

contexto y transformaciones". *Revista Temas y Debates*, vol. 18, (27), pp. 13-47.

- LE COZ, J. 1975. "Las reformas agrarias". Barcelona. Ariel.
- MADARIAGA, M. 2001. "Estructura agraria de la cuenca del arroyo Comallo, provincia de Río Negro". *Actas Tercer Encuentro Internacional Humboldt*, Salta.
- MALDONADO, G. 2016. "Sur de Córdoba (Argentina): entre la modernización del territorio y la renovación de la especialización regional". En Pérez, G. e Higuera, L. (coordinadoras). *Geografías por venir* (pp. 811-824). Neuquén, Argentina. EDUCO/UNComa.https://redargentinadegeografiafisica.files.wordpress.com/2016/1 2/geografias-por-venir-uncomahue_v-congreso-u-publicas.pdf
- Mc MICHAEL, P. 1999. "Política alimentaria global". *Cuadernos Agrarios,* (17-18), pp.9-28. México.
- MÉNDEZ, R. y MOLINERO, F. 1998. "Espacios y Sociedades: Introducción a la Geografía del Mundo". Barcelona. Editorial Ariel.
- NOGAR, A.G. y JACINTO, G.P. "Los espacios rurales, aproximaciones teóricas y procesos de intervención en turismo rural". Buenos Aires. La Colmena.
- ORTEGA, L. E. 2013. "¿Qué es la expansión de la frontera agropecuaria? Aproximación al caso de Chaco". Documentos del CIEA (6), pp. 87-109. Buenos Aires. FCE/UBA.
- PÉREZ, A. y DÍAZ, J. 2019. "La lógica alternativa en el sector rural argentino. El Campesinado en los últimos 25 AÑOS (1990-2015)". *Actas XI Jornadas Interdisciplinarias de Estudios Agrarios y Agroindustriales*. Buenos Aires. CIEA/UBA.
- PIZARRO, J. 1998. "Evolución y perspectivas de la actividad agropecuaria pampeana argentina". Cuadernos del PIEA (6), pp.11-57. Buenos Aires. FC/UBA.
- POSADA, M. 1996. "En torno a los campesinos argentinos: aportes críticos para su estudio y discusión". Estudios interdisciplinarios de América Latina y El Caribe, vol. 7, (2), pp. 75-99.
- SAMPAIO, P. 2005. "La reforma agraria en América Latina: una revolución

frustrada.” En *Observatorio Social de América Latina*, vol. 6 (6). Buenos Aires. CLACSO.

- SANCHO, J. 1991. “La agricultura de cara al futuro”. Madrid. Cincel.
- SHIVA, V. 2003. “Cosecha robada”. Buenos Aires. Paidós.
- SIQUEIRA, D. y OSÓRIO, R. 2001. “O conceito de rural”. En Giarracca, N (compiladora). *¿Una nueva ruralidad en América Latina? (pp. 67-79).* Buenos Aires.CLACSO/ASDI.
- STAVENHAGEN, R. 1969. “Las clases sociales en las sociedades agrarias”. México.Siglo XXI.
- VELÁZQUEZ INOUE, F. 2018. “La valorización turística del campo”. En Castro, H.y Arzeno, M. (coordinadores). *Lo rural en redefinición. Aproximaciones y estrategiasdesde la Geografía* (pp.253-279). Buenos Aires. Biblos.

6.3. MATERIALES EDUCATIVOS MULTIMEDIALES

- CARBALLO, C. [CaLiSA FAUBA]. 18 de septiembre de 2020. “Saber comer” [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=0UMZQDTht6E&feature=youtu.be
- GRAZIANO DA SILVA, J. [Organización de las Naciones Unidas de la Alimentacióny la Agricultura (FAO)]. 22 de enero de 2016. “Vídeo Institucional de la FAO” [Video]. YouTube https://www.youtube.com/watch?v=RSvDrMje7Ps
- HOWARD, R. (productor y director). 1992. “Far and away” (Horizontes lejanos). Estados Unidos. [Cinta cinematográfica]. Estados Unidos. Universal Pictures.
- VIÑAS, M. [ICARO Producciones]. 05 de junio de 2017. “Hambre de soja” [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=V7X66NjTlL0

7. CRONOGRAMA

Eje temático Nº I: 2 clases.

Eje temático Nº II: 2 clases.

Eje temático Nº III: 4 clases.

Eje temático Nº IV: 4 clases.

Primer parcial y recuperatorio: 2 clases.

Eje temático Nº V: 2 clases.

Eje temático Nº VI: 3 clases

Eje temático Nº VII: 3 clases.

Eje temático Nº VIII: 3 clases.

Eje temático Nº IX: 2 clases.

Segundo parcial y recuperatorio: 2 clases.

8. HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS

Clases teóricas: días miércoles de 14 a 16 hs, en Aula 33 del pabellón 4.

Clases prácticas: días miércoles de 16 a 18 hs, en Aula 33 del pabellón 4.

Clases de consulta: días lunes de 14 a 16 hs. en Oficina 7 del pabellón J.

OBSERVACIONES: --

Firma/s y aclaraciones de las mismas

Prof. Marina Bustamante

Prof. Ana Laura Picciani

SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN[1] PARA IMPLEMENTAR

LA CONDICIÓN DE ESTUDIANTE PROMOCIONAL

EN LAS ASIGNATURAS[2]

Sr. Docente Responsable de la Asignatura: si desea solicitar la autorización para implementar el sistema de promoción en la/s asignatura/s a su cargo, complete la siguiente planilla y previa firma, preséntela anexa al programa de la/s misma/s. Después de vencido el plazo para la presentación, según cronograma académico, se publicará la Resolución con las autorizaciones correspondientes. Muchas gracias.

Código/s de la asignatura	**Nombre completo y régimen de la asignatura,** según el plan de Estudios	**Carrera a la que pertenece la asignatura**	**Condiciones para obtener la promoción** (copiar lo declarado en el programa)
Observaciones:			

Firma del Profesor Responsable:

Aclaración de la firma:

Lugar y fecha:

[1]Esta planilla reemplaza la nota que debía presentar cada docente para solicitar la autorización para implementar el sistema de promoción en las asignaturas. Se presenta junto con el programa de la asignatura.

[2] Cada profesor podrá presentar sólo una planilla conteniendo todas las asignaturas a su cargo para las que solicita la condición de promoción para los estudiantes cursantes.