

Departamento: GEOGRAFÍA

Carrera: PROFESORADO (Plan de Estudio 1998 versión vigente)

LICENCIATURA (Plan de Estudio 2001-Versión vigente)

Asignatura: GEOGRAFÍA URBANA: Código 6783

Curso: 3° Año de Profesorado y Licenciatura en Geografía

Régimen de la asignatura: Anual

Asignación horaria semanal: 4 horas (Teórico – Prácticas)

Asignación horaria total: 120

Modalidad: presencial

Profesor Responsable y a Cargo: Adj. Exc. Mgter. Marcela Cristina Montero

Profesor Colaborador: JTP. Semiexc. Prof. Bruno Martín Bogino

Profesor Adscripto: Juan Manuel Álvarez

Año académico: 2023

Lugar y fecha: Río Cuarto, abril de 2023

1. FUNDAMENTACIÓN

La ciudad ha sido siempre objeto de estudio de la Geografía. Sin embargo, es a fines del siglo XIX y especialmente a partir de la Segunda Guerra Mundial, que la Geografía Urbana ha adquirido madurez conceptual y metodológica dentro de la disciplina. Esto se debe a que las ciudades tienen un protagonismo cada vez mayor, hasta el punto que algunos autores afirman que se ha producido una “revolución urbana”.

Desde la antigüedad clásica hasta la actualidad el enfoque con que la Geografía ha contemplado el estudio de la ciudad ha variado sustancialmente. Hasta el siglo XIX se siguió una óptica básicamente descriptiva. En la primera mitad del siglo XX la aparición de un enfoque funcional introdujo importantes modificaciones en la investigación geográfica de la ciudad. Se procuraba entonces conocer cuál es el papel que juega la misma en su región. Se comenzaba a considerar a la ciudad ya no como un organismo aislado, sino en relación con su entorno y con otras ciudades. Paralelamente se aplicó el enfoque funcional en el estudio interno de la ciudad donde además de describir el paisaje urbano se atendía a su propio funcionamiento interno.

Actualmente nuevas realidades territoriales existentes entre lo local, que resulta ser un entorno altamente innovador, - en experiencias modelos y teorías - y lo global, producen espacios urbanos cada vez más complejos que concitan mayor interés, ofrecen nuevas y mayores oportunidades, pero presentan de manera creciente un conjunto de problemas de variada naturaleza que generan importantes tensiones y demandan nuevas respuestas.

Así se diferencian dos campos de estudio fundamentales dentro de la Geografía Urbana, aprovechando las grandes oportunidades que las nuevas tecnologías ofrecen, cuya aplicación sienta bases para diseñar un nuevo posible escenario local en el seno de lo global. Por una parte, el espacio interior de la ciudad definido como espacio de reproducción de la sociedad que lo produce y lo utiliza a diario, donde se abordan las cuestiones más significativas del desarrollo territorial, con sus variadas componentes sociales, económicas, antropológicas, culturales y ambientales.

Por otra parte, la ciudad es considerada el centro neurálgico de su región. En ella se concentra un conjunto de bienes y servicios especializados que son ofrecidos a la población de toda la región. En este sentido se dice que las ciudades organizan una región, se relacionan entre sí, formando sistemas que están al servicio de su región de manera tal que el propio desarrollo regional depende en gran parte de las características de los sistemas de ciudades.

2. OBJETIVOS

Al finalizar el dictado de la materia los alumnos podrán:

- Definir, analizar y usar adecuadamente los términos, criterios y métodos propios de la Geografía Urbana.
- Desarrollar los contenidos conceptuales y los aspectos metodológicos apropiados para la elaboración de trabajos relacionados con la asignatura.

- Elaborar trabajos de investigación aplicada, que permitan por una parte plantear problemas y soluciones al estudiante de acuerdo con los contenidos temáticos básicos y las técnicas aprendidas.
- Incorporar claves de interpretación de la realidad urbana para reflexionar sobre la importancia del análisis urbano y propiciar actitudes positivas para comprender y abordar los problemas de la ciudad y en la ciudad, que afectan a las sociedades urbanas.

3. CONTENIDOS

Contenidos Mínimos:

Conceptos de Geografía urbana y urbanismo. Evolución y características actuales de las ciudades. Ciudades preindustriales. Clasificación de las ciudades. Diferentes usos del suelo urbano. Actividades urbanas. Problemas actuales de la ocupación y del uso del espacio urbano. Estructura de la población en las ciudades. Estructura social. La ciudad en la región.

Unidad N° 1: La ciudad y su estudio en Geografía Definición de lo urbano.

La ciudad y los espacios urbanos: conceptualización cualitativa, cuantitativa y sociológica.

Configuración de la geografía urbana en la geografía contemporánea.

Situación, emplazamiento de las ciudades y localización en la actualidad. Tipología de ciudades según los factores de localización.

Trabajos Prácticos

N° 1: Perspectivas geográficas y temáticas en torno a la Geografía Urbana.

Unidad N° 2: Evolución histórica de los espacios urbanos. Evolución de la ciudad preindustrial, industrial y posindustrial Ordenamiento territorial de espacios urbanos.

Urbanización y los procesos de urbanización desde la óptica geográfica.

La urbanización de la población: concentración espacial.

La ciudad en la actualidad: discapacidad y accesibilidad.

Trabajos Prácticos

N° 2 A: La ciudad industrial: construcción de materiales educativos multimediales a través de curación de contenidos.

N° 2 B: Ciudades industriales y posindustriales: estudio comparativo.

Unidad N° 3: Población urbana y sus problemáticas.

Población urbana, características básicas.

Comportamiento estadístico de la población urbana en países desarrollados y en vías de desarrollo.

Cultura Urbana.

Movimientos de Población.

Problemáticas urbanas: segmentación social y espacial, gentrificación, segregación y seclusión.

Trabajos Prácticos:

Nº 3 A - Cultura urbana

Nº 3 B - Gentrificación

Unidad Nº 4: EL SISTEMA INTRAURBANO

Morfología y estructura de la ciudad: El plano, la trama, construcciones y usos del suelo. Definición interna de la ciudad: áreas centrales y los centros históricos, áreas residenciales, áreas periurbanas, espacios verdes; y la localización del comercio y la industria.

Estructura del modelo latinoamericano.

Planificación y problemáticas sociales, ambientales y habitacional de los espacios urbanos. El equipamiento e infraestructura urbana. Los servicios urbanos y sus problemáticas (transporte, saneamiento, recreativos y otros).

Trabajos Prácticos:

Nº 4 A – Morfología Urbana y estructura urbana: estudio de caso Santa Teodora – Brasca. • Nº

Nº 4 B – Problemática urbanas habitacionales: Rosinha (Río de Janeiro)

Unidad Nº 5: ESTRUCTURA INTERURBANA

Las funciones urbanas y la clasificación funcional de las ciudades. Actividades urbanas básicas y no básicas.

Jerarquización de las ciudades. Definición de términos y métodos de análisis.

Las áreas de influencia. Delimitación.

Sistemas de ciudades. Ciudades globales, megalópolis y metrópolis.

Redes urbanas. Tipología de redes urbanas.

Trabajos Prácticos:

Nº 5 – Áreas de influencia y actividades urbanas básicas y no básicas: estudio de caso de la función educativa de la ciudad de Río Cuarto.

4. METODOLOGÍA DE TRABAJO

La asignatura Geografía Urbana corresponde al Tercer Año de las carreras de Profesorado y Licenciatura en Geografía. Está diseñada con un carácter abierto. Induce a aportar además de los textos de lectura obligatoria, otros elementos bibliográficos y documentales complementarios, seleccionados en forma conjunta por los docentes y estudiantes.

Se trabajará en forma transversal en cada una de las unidades con la metodología estudio de caso: binomios de ciudades fronterizas.

Las dos primeras unidades proporcionan a los alumnos información básica sobre lo urbano y los procesos de urbanización en el mundo y a lo largo de la historia, para que pueda por sí solo deducir la naturaleza y el funcionamiento de lo urbano, tratando con especial interés la urbanización en el

mundo actual. Dichos contenidos son abordados conceptualmente a través de ejemplos y análisis de procesos temporales/territoriales, causas/consecuencias y de relaciones complejas. La siguiente unidad incluye información actualizada sobre población urbana, datos geodemográficos y socioeconómicos característicos de la organización de la ciudad. Los contenidos se trabajan en forma comparativa entre los países desarrollados y los que se encuentran en vías de desarrollo, además, se analizan las fuentes de acuerdo al contexto historiográfico del autor.

Las dos unidades finales permiten diferenciar dos campos de estudio fundamentales de la Geografía Urbana, por una parte, se aborda una perspectiva interna, lo intraurbano, que estudia el propio espacio interior de la ciudad; y por otra, se estudia la ciudad desde una perspectiva externa, lo interurbano, considerándola en el espacio, es decir, la ciudad como centro neurálgico de una región. Esta organización temática tiene la intención de incentivar a los alumnos para que logren desarrollar y profundizar en aspectos descriptivos, explicativos y de análisis sobre cómo se vinculan jerárquicamente y las relaciones que se establecen entre sí, a diferentes escalas (región, estado, latinoamérica y global). Los contenidos de ambas unidades se abordan a través del estudio de casos, parte del análisis territorial del entorno barrial/vecinal en la que residen los actores participantes de la clase, por medio de la identificación, explicación y justificación de los usos del suelo, para llegar al análisis de la localidad como un modelo o sistema basado en teorías de la estructura urbana. Luego, dicho entorno es analizado en el contexto regional y nacional en el cual se encuentra inmersa, según el análisis y justificación de indicadores relacionados con el establecimiento, por aproximación, de las jerarquías y funciones.

La estructura del programa hasta la actualidad ha sido de carácter indicativo y se han introducido modificaciones por razones didácticas y por los intereses planteados por los alumnos, desde 2020 se han aplicado innovaciones referidas al uso de un aula virtual, uso exclusivo de materiales educativos digitales e intercambio entre docente-alumno y alumno-alumno en forma sincrónica y asincrónica.

Desde una perspectiva metodológica, el propio contenido de la Geografía Urbana, variado y sugerente, promueve el debate de ideas y propone motivos de reflexión crítica que estimulan el interés por los temas a estudiar. Se pretende una reflexión y un pensamiento sistematizado desde experiencias concretas a partir del propio territorio internalizado y sentido, ya que se inicia con el espacio vivido de la propia localidad de residencia.

En las diferentes unidades se ha prestado especial atención a los aspectos metodológicos, aplicando varias técnicas utilizadas en los estudios urbanos, en ejercicios y trabajos prácticos que permitan familiaridad con las mismas y pongan de manifiesto su aplicabilidad y la utilidad, en relación con el análisis espacial, el ordenamiento territorial y con el conjunto de la sociedad

5. EVALUACIÓN

La regularidad de la asignatura se obtiene al cumplimentar con los siguientes aspectos: - Asistencia regular a las clases teóricas y a las prácticas, la participación activa en las mismas. Compromiso sobre las lecturas, audiovisualizaciones o búsquedas solicitadas: 80% de asistencia a cada una (Se toma asistencia tanto al Teórico como al Práctico).

- La resolución de trabajos en forma individual o colectiva, seleccionados por el alumno o indicados por los docentes a cargo, sobre una temática o problemática concreta de Geografía Urbana. Aprobado el 80% de los mismos.

- Aprobación de los exámenes parciales. Cada examen parcial tiene una instancia de recuperación.

5.1. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE

Para obtener la regularidad es obligatorio el haber aprobado las evaluaciones parciales, en las fechas establecidas de común acuerdo con los profesores. Con una instancia de recuperación en cada parcial no aprobado (los alumnos que por causas justificadas estuvieran ausentes el día del mismo).

Tener el 80% de: a) asistencia a las clases teóricas y a las prácticas y b) aprobación del 80% de los trabajos prácticos (8 de un total de 10).

Los trabajos prácticos serán calificados como Aprobado – Desaprobado – Corregir. En el último caso sólo contarán con una posibilidad de corrección.

Para obtener la aprobación final de la asignatura en modalidad de examen presencial los estudiantes deben presentar en el examen final una temática elegida por ellos (máximo 15 minutos - se valorará desarrollo, recursos y tiempo utilizados) y posteriormente responder satisfactoriamente las preguntas sobre dicha temática y los demás contenidos del presente programa, que realicen los integrantes del tribunal evaluador. Para obtener la aprobación final de la asignatura en modalidad de examen virtual (sólo viable según los protocolos establecidos por la FCH y UNRC) los estudiantes deben responder satisfactoriamente las preguntas sobre los contenidos de las diferentes unidades del presente programa, realizadas por los integrantes del tribunal evaluador.

6. BIBLIOGRAFÍA

6.1.1 BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA UNIDAD N° 1

- Capel, H. La definición de lo urbano. Estudios Geográficos, 1975, n° 138, p 265-301. Consultado en febrero de 2016. Recuperado en: <http://www.ub.edu/geocrit/sv-33.htm> -
- Santos Preciado, J. (1992). El desarrollo de la Geografía Urbana en la evolución del pensamiento geográfico contemporáneo. Recuperado en: <http://espacio.uned.es/fez/eserv/bibliuned:ETFSerie6-A402E14F-0CE9-D942-BF85-361AAB0ABDBC/Documento.pdf>
- Rodríguez Rodríguez, J. (1999). El PALIMSPESTO de la ciudad. Armenia, Ciudad Educadora, Colombia. (pág. 30 -43) Disponible en: <http://www.eumed.net/librosgratis/2007a/229/index.htm>
- Vigliocco, M. (2005). La vida Urbana y urbanización. En: Urbanización y Planeamiento. Editorial Universitaria de La Plata. (Pág. 33-48). Digitalización de cátedra, disponible en: https://docs.google.com/document/d/18BoJLScmMsQ5I7RY8q_wBOShICX3qjLcrd2agzLsHQY/e_dit?usp=sharing
- Zárate, A. 1990. Población Urbana (Cap. 1). En: El Mosaico Urbano. Edit. SÍNTESIS. Versión digital para uso educativo, disponible en:

<https://drive.google.com/open?id=11JkhXbSZuwhep4Y43Arib3vlyJb4M20s>

Recursos:

- Montero, M. (2015). Criterios para definir la ciudad. Material de cátedra. Geografía Urbana de las carreras de Profesorado y Licenciatura en Geografía de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Río Cuarto. Río Cuarto, 2015. Disponible en:
<https://drive.google.com/file/d/0B4N0MIbb30YHVVhmczBHRThmU00/view>
- Valdez Pizzini, M. (2005?). Los orígenes de la ciudad. Recursos educativos de la Universidad de Puerto Rico, Mayagüez. Disponible en:
<http://academic.uprm.edu/~mvpizzini/MVP/id26.htm>

6.1.2 BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA UNIDAD N° 1

- Bottino Bernardi, R. (2009). La ciudad y la urbanización. En ESTUDIOS HISTORICOS – CDHRP- Disponible en: http://www.estudioshistoricos.org/edicion_2/rosario_bottino.pdf
- Chueca Goitia, F. (1968). Breve historia del Urbanismo. Editorial Alianza. Madrid. Digitalización para uso educativo disponible en: <https://edoc.site/chueca-goitia-f-breve-historia-delurbanismopdf-pdf-free.html>
- Pérez, P. (2013). Perspectivas Latinoamericanas para el estudio de los servicios urbanos. En Cuaderno urbano vol.14 no.14 Resistencia jun. Disponible en:
http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1853-36552013000100008
- Precedo Ledo, A. (2010). Un Ensayo sobre la Evolución de la Geografía Urbana en España: Reinventar el Estudio de la Ciudad. Revista Geographicalia. Disponible en:
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3735189.pdf>
- Salgado, A. (2012). La Geografía Urbana: una perspectiva crítica para el análisis de la ciudad. Revista interiorgráfico. Nro. XII. Universidad de Guanajuato. Disponible en:
https://www.interiorgrafico.com/edicion/decima-segunda-edicion-septiembre-2012/lageografia-urbana-una-perspectiva-critica-para-el-analisis-de-la-ciudad#_ftn1
- Zarate Martín, A. y Rubio Benito, M. (2004). Análisis de la ciudad, un espacio heredado (Cap. 2) En: Geografía Humana. Sociedad, Economía y Territorio. Disponible en:
<http://www.josebatiz.com/docs/gh/Capitulo%202.pdf>

6.2.1 BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DE UNIDAD N° 2

- Bárcena, A. (2001). Evolución de la urbanización en América Latina y el Caribe en la década de los noventa: desafíos y oportunidades. ICE, La nueva Agenda de América Latina. Disponible en:
https://flacso.edu.ec/cite/media/2016/02/Barcena_A_2001_Evolucion_de_la_urbanizacion_e_n_America_Latina_y_el_Caribe_en_la_decada_de_los_noventa_desafios_y_oportunidades1.pdf
- De Mattos, C. (1979). Crecimiento y concentración espacial en América Latina. Algunas consecuencias. En Revista Eure. Disponible en:
<http://www.eure.cl/index.php/eure/article/viewFile/901/16>

- De Terán, F. (1982). Cap. 15 al 19 del libro: “El problema Urbano” (Pp. 32-41). Disponible en: <http://oa.upm.es/10952/1/problemaurbano.pdf> (pp. 31 a 40 del material pdf)
- Lattes, A (2001). Población urbana y urbanización en América Latina. La ciudad construida.
Disponible en: <http://www.flacso.org.ec/docs/urbanismo.pdf#page=49>
- Saladié, O. (2010). El proceso actual de urbanización mundial. Tarragona, Universidad Rovira i Virgili. (Pp. 81-83). Disponible en: <http://www.desenvolupamentsostenible.org/es/poblacionmundial-y-desarrollo-sostenible/3-la-poblacion-mundial-ii-una-perspectiva-geografica/3-3-elproceso-actual-de-urbanizacion-mundial>
- Universidad de Sevilla (2016-2017). El proceso de urbanización. Materiales de la Licenciatura en Geografía de la Universidad de Sevilla. Facultad de Geografía e Historia. Disponible en: <http://www.geografia.us.es/web/contenidos/becarios/materiales/archivos/Urbanizacion.pdf>
- Vinuesa Angulo, J. y Pujol Antonil, R. (1991). Los proceso de Urbanización. Cap. 2 y 3 (Pág. 35 – 85). Editorial Síntesis.
- Zárate Martín, Antonio. 1990. Población Urbana (Cap. 2). En: El Mosaico Urbano. Edit. SÍNTESIS. Versión digital para uso educativo, disponible en: <https://drive.google.com/open?id=11JkhXbSZuwhcp4Y43Arib3vlyJb4M20s>

6.2.2 BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA DE UNIDAD N° 2

- Anzano, J. (2010). “El proceso de urbanización en el mundo” (Sección Temario de oposiciones de Geografía e Historia), Proyecto Clío 36. Disponible en: <http://clio.rediris.es/n36/oposicones/tema09.pdf>
- Bottino Bernardi, R. (2009). La ciudad y la urbanización. En ESTUDIOS HISTORICOS – CDHRP- Disponible en: http://www.estudioshistoricos.org/edicion_2/rosario_bottino.pdf
- Lattes, A. (2000). Población urbana y urbanización en América Latina. En II Jornadas Iberoamericanas de Urbanismo sobre las Nuevas Tendencias de la Urbanización en América Latina, Quito (Ecuador) Disponible en: <http://www.flacsoandes.edu.ec/biblio/catalog/resGet.php?resId=19146>
- Mertins, G. (2003/2004). Ciudades Nuevas. Ciudades privadas. Población y sociedad. Revista Regional de Estudios Sociales. 10/11: 183 – 192. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3265763.pdf>
- Roch Peña, F. (2001). La ciudad Jardín. La ciudad revisitada. Ciudades: Revista del Instituto Universitario de Urbanística de la Universidad de Valladolid, págs. 21-33 <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/2234137.pdf>
- Wirth, L. (2005). El urbanismo como modo de vida. Revista Bifurcaciones, N° 2. Disponible en: http://www.bifurcaciones.cl/bifurcaciones/wpcontent/uploads/2012/12/bifurcaciones_002_reserva.pdf Recursos:
- Banco Mundial (2018) Datos de población mundial. Disponible en:

<https://datos.bancomundial.org/indicador/sp.urb.totl.in.zs>

- El Mundo (2017) [La Comunidad de Madrid recupera población inmigrante tras seis años de caídas](#)
- Geografía e Historia (2013) Las ciudades medianas. Serie de Geografías. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=oxwE5eEnFRs>
- La Capital (2008) [Dubai, la vertiginosa ciudad árabe donde los nativos son minoría](#) - La Nación (2008) [Tribus urbanas, lugares de pertenencia](#) - Oviedo, L (2015). Ciudad Lineal. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=JgaRfAD5I7c>

6.3.1 BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DE UNIDAD N° 3

Boccolini, S. y Kirschenmann, C. (2016). Visibilizando procesos de gentrificación en Córdoba, Argentina. El caso de barrio Güemes. Disponible en: https://drive.google.com/file/d/1pgpVpyHVK5Q0XobuJVLmf7uKEagaxr0_/view

- Lattes, A. (2000). Población urbana y urbanización en América Latina. En II Jornadas Iberoamericanas de Urbanismo sobre las Nuevas Tendencias de la Urbanización en América Latina, Quito (Ecuador) Disponible en: <http://www.flacsoandes.edu.ec/biblio/catalog/resGet.php?resId=19146>
- Montero M. (2019). Material didáctico elaborado para la guía en la lectura de los materiales bibliográficos y profundización de las temáticas abordadas. Página 6 -9.
- Zárate Martín, Antonio. 1990. Población Urbana (Cap. 2). En: El Mosaico Urbano. Edit. SÍNTESIS. Versión digital para uso educativo, disponible en: <https://drive.google.com/open?id=11JkhXbSZuwhcp4Y43Arib3vlyJb4M20s>

6.3.2 BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA DE UNIDAD N° 3

Bottino Bernadi, R. (2009). La ciudad y la Urbanización. Estudios Históricos, 2, 1-15.

Disponible en: <https://sceu.frba.utn.edu.ar/e-learning/detalle/curso/1537/curso-de-gestion-detransporte?id=999191598>

Grushka, C. (2010). ¿Cuánto vivimos? ¿Cuánto viviremos? En Lattes (Coord.) Dinámica de una ciudad. Buenos Aires, 1810-2010. Dirección General de Estadística y Censos. Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Pág. 163-188. Disponible en: https://www.estadisticaciudad.gob.ar/eyc/wp-content/uploads/2015/09/dinamica_de_una_ciudad_2010.pdf

Falero, A. y otros (2013). Cambios y disputas territoriales: el caso de la región metropolitana noreste de Montevideo. Revista: Contrapunto, territorios urbanos en disputa. Pág. 33-45.

Consultado en diciembre de 2019. Disponible en: http://ra.fmed.edu.uy/sites/www.extension.fmed.edu.uy/files/03_contrapunto_numero_3_noviembre.pdf#page=34

Gómez, S. (12 de febrero de 2020). Por qué hace más de 70 años que Buenos Aires tiene la misma población. En: Clarín, Secciones. Consultado en: abril de 2020. Disponible en: https://www.clarin.com/ciudades/buenos-aires-ciudad-crece-poblacion-hace-70anos_0_v4B8uEsW.html

Lattes, A.; Andrada, G. y Caviezel, P. (2010). Dinámica demográfica. En Lattes (Coord.) Dinámica de una ciudad. Buenos Aires, 1810-2010. Dirección General de Estadística y Censos. Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Pág. 127-161. Disponible en: https://www.estadisticaciudad.gob.ar/eyc/wp-content/uploads/2015/09/dinamica_de_una_ciudad_2010.pdf

Mazzeo, V. (2010). Nupcialidad y Familia. En Lattes (Coord.) Dinámica de una ciudad. Buenos Aires, 1810-2010. Dirección General de Estadística y Censos. Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Pág. 271-302. Disponible en: https://www.estadisticaciudad.gob.ar/eyc/wp-content/uploads/2015/09/dinamica_de_una_ciudad_2010.pdf

Organización de Naciones Unidas (16 de mayo de 2018). Las ciudades seguirán creciendo, sobre todo en los países en desarrollo. En: Departamento de Asuntos Económicos y Sociales (ONU). Consultado en abril de 2020. Disponible en: <https://www.un.org/development/desa/es/news/population/2018-world-urbanizationprospects.html>

6.4.1 BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DE UNIDAD N° 4

- Borsdorf, A. (2003). Hacia la ciudad fragmentada. Tempranas estructuras segregadas en la ciudad latinoamericana. En: Scripta Nova
Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales
Universidad de Barcelona. ISSN: 1138-9788. Depósito Legal: B. 21.741-98
Vol. VII, núm. 146(122), Disponible en: [http://www.ub.edu/geocrit/sn/sn-146\(122\).htm](http://www.ub.edu/geocrit/sn/sn-146(122).htm)
- Bähr, Jürgen y Borsdorf, Axel. 2005. La ciudad Latinoamericana. La construcción de un modelo. Vigencias y perspectivas. En: Ur[b]es, año II – N° 2. (pág. 207- 221). Guzlop-editoras. Lima.
- Cardoso, M. Fritschy, B. (2012). Revisión de la definición del espacio rururbano y sus criterios de delimitación. En: GÆA | Vol. 24 | Págs. 27-39. Consultado marzo de 2016. Disponible en: http://gaea.org.ar/contribuciones/CONTRIBUCIONES_2012/4.GAEA%20CONTRIBUCIONES_2012_CARDOSO.pdf
- Janoschka, M. 2002. El nuevo modelo de la ciudad latinoamericana: fragmentación y privatización. Revista EURE v. 28 n.85, Santiago de Chile. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0250-71612002008500002
- Zárte Martin, A. 1990. El Mosaico Urbano (Cap. 3, 4 , 5, 6, y 7). Edit. SÍNTESIS. Versión digital para uso educativo, disponible en: <https://drive.google.com/open?id=11JkhXbSZuwhep4Y43Arib3vlyJb4M20s>

6.4.2 BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA DE UNIDAD N° 4

- Abdelkader, Nakhli Mtiri. La ciudad Islámica: sus referencias culturales. Disponible en: http://eprints.ucm.es/20236/1/la_ciudad_islamica_3%5B1%5D.pdf
- Bogino, B. y Rena Quetglas, V. 2017. “Estudio comparativo de la calidad de vida urbana-ambiental entre los sectores Norte y Suroeste de la ciudad de Río Cuarto.” Universidad Nacional de Río Cuarto.
- Buzai, G. (2014) “Mapas Sociales Urbanos” Cap 2. “Modelo de Ciudad Fragmentada”.
- López Martínez, M. (2003). Los movimientos sociales urbanos. Un análisis de la obra de Manuel Castells. Universidad de Vigo, España. Consultado en http://www.miguelangelmartinez.net/IMG/pdf/2003_MSU_Castells_RIS.pdf

- Pírez, P. (2000). "Servicios urbanos y equidad en América Latina. Un panorama con base en algunos casos", Serie Medio Ambiente y Desarrollo No. 26, CEPAL, Santiago de Chile. Disponible en: http://www.bivica.org/upload/servicios-urbanos_america_latina.pdf
- Rodríguez, A. y Velásquez, F. (1994) "Presentación" en Rodríguez, Alfredo y Fabio Velásquez (editores). Municipio y servicios públicos. Gobiernos locales en ciudades intermedias de América Latina. Ediciones Sur, Santiago de Chile. Disponible en: <https://idl-bncidrc.dspacedirect.org/bitstream/handle/10625/15293/101308.pdf?sequence=1>
- Salas Olmedo, H. (2009). Modelos de crecimiento urbano. Estrategias de Planificación y sostenibilidad en Cantabria. Disponible en: http://upcommons.upc.edu/bitstream/handle/2099/11341/01_PROCEEDINGS_M1_02_0007.pdf

6.5.1 BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DE UNIDAD N° 5

- Barrios, S. (2002). "La metrópolis al principio del nuevo milenio: una agenda para el debate". Pág. 35 – 58. Disponible en: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/urbano/barrios.pdf>
- Cantos Olcina, J. Megaciudades: espacios de relación, contradicción, conflicto y riesgo. <file:///C:/Users/Bruno/Downloads/Dialnet-Megaciudades-3966508.pdf>
- Capel, H. 1972. De las funciones urbanas a las dimensiones de los sistemas urbanos. Barcelona. Disponible en: <http://www.raco.cat/index.php/RevistaGeografia/article/viewFile/45865/56659>
- Gutiérrez Puebla, Javier. 1992. Las funciones de las ciudades. En "La ciudad y la Organización Regional". (pág. 67-89).). Editorial Cincel. Colombia.
- Heinz Heineberg. (2005). "Las metrópolis en el proceso de globalización". Revista bibliográfica de geografía y ciencias sociales. Universidad de Barcelona. vol. x, nº 563. Disponible en: <http://www.ub.edu/geocrit/b3w-563.htm>
- Sarli Cilento, A. (2001). "Metrópolis y globalización". Pág. 242 – 255. Disponible en: <http://www.saber.ula.ve/bitstream/handle/123456789/20681/articulo3.pdf;jsessionid=D91EB671A0C0D377EF8EAD6D296DEE3B?sequence=1>
- Velásquez, G (2010). "Cambios en el Sistema Urbano". Geografía y calidad de vida en la Argentina: análisis regional y Departamental. (p.68-83). Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.
- Zapata Salcedo, J. (2014). Globalización urbana y ciudades globales. Las transformaciones y heterogeneidades espaciales de las ciudades contemporáneas. Revista Entorno Geográfico. Disponible en: <http://historiayespacio.univalle.edu.co/index.php/entornogeografico/article/download/3648/5574/>

6.5.2 BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA DE UNIDAD N° 5

- Bunuel Mostoles, L (20??). Geografía Urbana. I.E.S. Portal de Educación de la Comunidad de Madrid. Disponible en: <https://bit.ly/2q3oxbj>
- Cimadomo, G. (20??). Mapa de influencia urbana. Disponible en: http://ayp.unia.es/dmdocuments/com_guido.pdf
- Garrido Rubén. y Otros. (2009) "Los cambios en el sistema urbano argentino: especialización y diversidad". Presentado en el Congreso de la Asociación Española de Ciencia Regional. Valencia,

España.

Extraído

de:

<https://old.reunionesdeestudiosregionales.org/valencia2009/htdocs/pdf/p168.pdf>

- Pérez Ventura, J. (2017). Megalópolis los espacios urbanos más grandes del mundo. Blog Vaventura.com Disponible en: <http://vaventura.com/megalopolis-los-espacios-urbanos-masgrandes-del-mundo/>
- Portais, M. (2007). Flujos y áreas de influencia urbana. Cap. 4. Disponible en: http://horizon.documentation.ird.fr/exl-doc/pleins_textes/doc34-07/26865.pdf

7. CRONOGRAMA

Unidad 1º: marzo

Unidad 2º: abril

Unidad 3º: mayo – junio - Parcial: 2da. semana de junio

Unidad 4º agosto - septiembre

Unidad 5º octubre – noviembre – Parcial: 1era.y 2da. semanas de noviembre

DISTRIBUCION DE ACTIVIDADES

50% de horas para el desarrollo de temas teóricos a cargo de los profesores.

50% de horas para trabajos de los alumnos guiados por los profesores.

8. HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS

Clases: Jueves de 14 a 18 hs.

Consultas: Prof. Marcela Montero (Miércoles 12 a 14 hs. Cub. 11, Pab. J) y Prof. Bruno Bogino (Martes 10 a 12 hs. Cub. 11, Pab. J).



Prof. Bruno Bogino



Mgter. Marcela Montero

SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN¹ PARA IMPLEMENTAR
LA CONDICIÓN DE ESTUDIANTE PROMOCIONAL
EN LAS ASIGNATURAS²

Sr. Docente Responsable de la Asignatura: si desea solicitar la autorización para implementar el sistema de promoción en la/s asignatura/s a su cargo, complete la siguiente planilla y previa firma, preséntela anexa al programa de la/s misma/s. Después de vencido el plazo para la presentación, según cronograma académico, se publicará la Resolución con las autorizaciones correspondientes. Muchas gracias.

Código/s de la Asignatura	Nombre completo y regimen de la asignatura, según el plan de Estudios	Carrera a la que pertenece la asignatura	Condiciones para obtener la promoción (copiar lo declarado en el programa)
Observaciones:			

Firma del Profesor Responsable:

Aclaración de la firma:

Lugar y fecha:

¹ Esta planilla reemplaza la nota que debía presentar cada docente para solicitar la autorización para implementar el sistema de promoción en las asignaturas. Se presenta junto con el programa de la asignatura.

² Cada profesor podrá presentar sólo una planilla conteniendo todas las asignaturas a su cargo para las que solicita la condición de promoción para los estudiantes cursantes.