



**Departamento:** Departamento de Geografía

**Carrera:** Profesorado en Geografía

**Asignatura:** Metodología y Técnicas de la Investigación

**Plan de Estudio:** Plan 1998 versión 1

**Código/s:** 6778

**Curso:** Segundo año

**Comisión:** -----

**Régimen de la asignatura:** Anual

**Modalidad de cursado:** presencial

**Asignación horaria semanal:** 3 horas, teórico- prácticas

**Asignación horaria total:** 90 horas

**Profesora Responsable a Cargo:** Prof. Marina Bustamante. Profesora Adjunta con dedicación exclusiva.

**Integrantes del equipo docente:** Prof. Franco Gastón Lucero. Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación exclusiva.

**Año académico:** 2023

**Lugar y fecha:** Río Cuarto, 10 de abril de 2023.

## 1. FUNDAMENTACIÓN

Esta asignatura tiene como propósito general iniciar a los estudiantes del Profesorado en Geografía en las nociones y estrategias básicas del proceso de investigación científico. Este espacio curricular pretende que los estudiantes aprehendan las herramientas teórico-conceptuales-metodológicas imprescindibles para la planificación de la investigación, que les permitan acercarse al abordaje de los problemas territoriales, objeto de estudio de nuestra disciplina. Esto, sin olvidar que deberán también desarrollar una disposición al trabajo intra e interdisciplinar, preparándolo así para el quehacer del futuro profesor de Geografía al término de sus estudios.

La perspectiva epistemológica adoptada considera que la metodología de investigación está constituida por un conjunto de elementos, herramientas e instrumentos para pensar la realidad desde problemas relevantes y construir así los procedimientos que conduzcan a su mejor comprensión, en su contexto histórico, social, cultural y político.

## 2. OBJETIVOS

A través del dictado de la asignatura se espera que los alumnos sean capaces de alcanzar los siguientes objetivos:

- Conocer y aplicar la metodología de las Ciencias Sociales en general y de la Geografía en particular en el proceso de investigación.
- Comprender el rol de las Ciencias Sociales como ciencias que, aplicadas a la realidad socio territorial del país, permiten realizar aportes para alcanzar una mejor calidad de vida de sus habitantes.
- Adquirir una actitud crítica frente a las múltiples y variadas fuentes documentales de que se dispone para encarar el proceso de investigación en Geografía.
- Conocer y aplicar técnicas de recolección, sistematización y análisis de la información inherentes a la investigación geográfica.
- Adquirir capacitación para la elaboración de proyectos de investigación.
- Adquirir hábitos de trabajo metódico y científico.

## 3. CONTENIDOS

**Contenidos mínimos** según Plan vigente (Profesorado, versión 2001):

Las ciencias sociales: Metodologías contemporáneas de la ciencia. Método científico e investigación social. Algunos problemas generales en el diseño de una investigación. Procedimientos para la recolección de datos. El experimento. Aplicación del marco teórico a investigaciones con temáticas relacionadas con la educación.

### **Ejes temáticos:**

**Eje I:** Tipos de conocimiento. El conocimiento científico, su construcción y sus características. Ciencia. Obstáculos socio culturales de la investigación. La ética de la investigación.

**Eje II:** El método científico. Concepto, pasos principales y características. Elementos básicos del método: conceptos, definiciones, hipótesis, variables e indicadores. Abordaje científico de la realidad.

**Eje III:** La investigación en Ciencias Sociales y en Geografía. Tipos de investigación y tipos de métodos. El estudio de caso. La investigación educativa.

**Eje IV:** Estrategias cuantitativas y cualitativas en la investigación social. El debate “cuali-cuanti” en Ciencias Sociales. Relaciones entre metodologías cuantitativas y cualitativas. Enfoques mixtos.

**Eje V:** Selección de técnicas y procedimientos para la recopilación, la sistematización y el análisis de la información. El diseño de investigación.

**Eje VI:** Elaboración de un Proyecto de Investigación. Contenidos: elección del tema, planteo del problema, hipótesis, marco teórico, objetivos generales y específicos, métodos y técnicas, cronograma de actividades y tareas. Redacción del proyecto de investigación.

### **Trabajos Prácticos:**

**Trabajo Práctico N°1:** El conocimiento científico y los obstáculos en el desarrollo de la investigación.

**Trabajo Práctico N°2:** El método científico: historia, acepciones, características y pasos.

**Trabajo Práctico N°3:** El método científico: identificación y clasificación.

**Trabajo Práctico N°4:** El método científico: elementos básicos.

**Trabajo Práctico N°5 Integrador:** Conocimiento y método científico.

**Trabajo Práctico N°6:** Tipos de investigación. Investigación cuantitativa y cualitativa en Geografía.

**Trabajo Práctico N°7:** La información: selección de técnicas y procedimientos para su recopilación, sistematización y análisis.

**Trabajo Práctico N°9 Integrador:** Plan o diseño de una investigación.

**Trabajo Práctico Final:** Elaboración del proyecto de investigación.

## **4. METODOLOGIA DE TRABAJO**

Las clases se desarrollarán en encuentros semanales de tres (3) horas cada uno. En los mismos se trabajaron los ejes centrales de los contenidos temáticos presentados. Además, se destina parte de algunas de las clases al análisis de la bibliografía y a la realización de ejercicios relacionados con los temas abordados.

Los trabajos prácticos se desarrollan al unísono con los contenidos teóricos para alcanzar una mayor profundidad de conocimiento en los conceptos abordados, por lo tanto, las clases son de carácter teórico-práctico durante el primer cuatrimestre.

Durante el segundo cuatrimestre, se trabajará con formato taller en la elaboración individual o grupal de un proyecto de investigación, atendiendo al trabajo mancomunado a través de discusiones y debates dirigidos y constructivos.

## 5. EVALUACION

Durante el primer cuatrimestre los estudiantes deberán realizar dos exámenes parciales con formato de trabajo práctico integrador -el primero se desarrollará tentativamente a principios de mayo y el segundo, a mediados de junio-; y en el segundo cuatrimestre tendrán que cumplimentar con la presentación de un proyecto de investigación realizado de manera individual o grupal (no más de dos personas), el cual deberá ser entrado a finales de noviembre.

### **Modalidad de examen final**

El examen final de un alumno **regular** consiste en la presentación del proyecto de investigación realizado durante el cursado de la materia, la cual no puede extenderse más de 15 minutos. Luego, los integrantes del tribunal realizan preguntas en función de la currícula de la materia y del trabajo presentado.

La nota mínima de aprobación queda sujeta a la reglamentación que realice la FCH de la Resolución del CS N°356/10.

### **5.1. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE**

La materia presenta la opción de **promoción directa**. Para su obtención, los estudiantes deben cumplir con los siguientes requisitos:

- La asistencia a, por lo menos, el 80% de las clases teórico-prácticas.
- La presentación, en tiempo y forma, y aprobación de la totalidad de los trabajos prácticos, cada uno de los cuales tendrá una (1) opción de recuperación.
- La aprobación de dos (2) exámenes parciales durante el primer cuatrimestre con nota no inferior a siete (7). Si debe acceder a la instancia de recuperatorio, se pierde la opción de promoción.
- La presentación y aprobación de un proyecto de investigación como trabajo final, de manera individual o grupal, en el segundo cuatrimestre.

Para **regularizar** la asignatura los estudiantes deben cumplir con los siguientes requisitos:

- La asistencia a, por lo menos, el 80% de las clases teórico-prácticas.
- La presentación y aprobación de los trabajos prácticos en un 80%.
- La aprobación de dos (2) exámenes parciales durante el primer cuatrimestre.
- La presentación y aprobación de un proyecto de investigación como trabajo final, de manera individual o grupal, en el segundo cuatrimestre.

## 6. BIBLIOGRAFÍA

### **6.1. BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA Y MATERIALES EDUCATIVOS MULTIMEDIALES**

- Agüero, R. y Cóccharo, J. (1994). **Alcances y limitaciones del instrumentalismo geográfico**. Reflexiones Geográficas, Revista N° 4, Agrupación de Docentes Interuniversitarios de Geografía, Río Cuarto.
- Albert, G. M. J. 2009. **La investigación Educativa**. Claves Teóricas. Mc

---

Graw-Hill. España.

- Ander-Egg, E. (2000-2004). **Métodos y técnicas de investigación social**, Tomos I, II, III y IV, Lumen, Buenos Aires.
- Ander-Egg, E. y Aguilar Idañez, M. (2000). **Cómo elaborar un proyecto, Guía para diseñar proyectos sociales y culturales**. 15ª edición. Editorial Lumen. Buenos Aires.
- Baranger, D. (2009). **Construcción y análisis de datos. Introducción al uso de técnicas cuantitativas en la investigación social**. EdUNaM. Misiones.
- Cea D'Ancona, M. (1996). **Metodología Cuantitativa: Estrategias y técnicas de investigación social**. Editorial Síntesis. Madrid.
- Cicalese, G. y Pereyra, S. (2016). **La preparación de un proyecto de investigación en Ciencias Sociales y Humanidades: recomendaciones para su redacción**. CIGSA-UNMDP.
- Cook, T. y Reichardt, C. (1986), **Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa**. Morata. Madrid.
- George, P. (1979). **Los métodos de la geografía**. Oikos Tau. Barcelona.
- Mc Millan, James y H. Schumacher Sally. 2005. **Investigación Educativa. Una introducción conceptual**. 5ta. Edición. Pearson Educación, s. a., Madrid.
- Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C. y Baptista, P. (1998). **Metodología de la Investigación**. McGraw-Hill Interamericana Editores, México D.F.
- Mejía Navarrete, J. (2004). **Sobre la investigación cualitativa. Nuevos conceptos y campos de desarrollo**. Revista de Investigaciones Sociales. Universidad Nacional de San Marcos. Vol. 8, Nº 13, Perú.
- Montes del Castillo, Á., y Montes Martínez, A. (2014). **Guía para proyectos de investigación**. *Universitas*, XII (20), enero-junio, pp. 91-126.
- Pardinas, F. (1969). **Metodología y técnicas de investigación en Ciencias Sociales**. Siglo XXI. México.
- Sautú, R. (2005). **Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación**. Editorial Lumiere. Buenos Aires.
- Scott, R. (productor) y Landesman, P. (director). (2015). **Concussion (La verdad oculta)**. Cinta cinematográfica ó documental. Estados Unidos: Columbia Pictures.
- Wainerman, C. y Sautú, R. (1997). **La Trastienda de la Investigación**. Editorial Manantial. Buenos Aires.

## 6.2. BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA

- Batthyány, K. Cabrera, M. (coord.) (2011). **Metodología de la investigación en Ciencias Sociales, apuntes para un curso inicial**. Universidad de la Republica. Montevideo.
- Beraún Chaca, J.J. (2006). **La geografía en un mundo posmoderno. Los debates teóricos y metodológicos en el siglo XXI**. Revista de Investigaciones Sociales. Universidad Nacional de San Marcos. Vol. 10, Nº 17, Perú.
- Ecco, H. (2006). **Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura**. 8va. Edición. Edit. Gedisa. Barcelona.

- Fiorda, M. C. S. 2010. **La Importancia de la Investigación en el Campo de la Educación.** Dra. Edith M. Santiago Caribbean University Recinto de Carolina EE. UU.
- García Bosch, C. (1972). **La técnica de investigación documental.** UNAM. Edicol. México.
- Gianella, A. (1995). **Introducción a la epistemología y a la metodología de la ciencia.** Editorial de la Universidad Nacional de La Plata. REUN, La Plata.
- Gómez Mendoza, Josefina, J. Muñoz Jiménez y N. Ortega Cantero. (1982). **El pensamiento Geográfico.** Alianza Universidad, Madrid.
- González, M. R. (2001-2002). **Proceso de configuración de la ciencia geográfica,** Revista Reflexiones Geográficas N°10, Agrupación de Docentes Interuniversitarios de Geografía, U.N.R.C., Río Cuarto.
- Grillo, M. (2003). **El proyecto de investigación en las Ciencias Sociales. Una propuesta para su elaboración en investigaciones empíricas.** Facultad de Ciencias Humanas. UNRC. Río Cuarto.
- Hernando Rica, A. (1998). **Teoría y Métodos de la Geografía.** N°. 910, 1. HER. Editorial Universidad de Barcelona. España.
- Lagos Martínez, S. *et al.* (Coord.) (2003). **En torno de las metodologías: abordajes cualitativos y cuantitativos.** Proa XXI, Buenos Aires.
- Lazarsfeld, P. (1973). **De los conceptos a los índices empíricos,** en Boudon y Lazarsfeld, Metodología de las ciencias sociales, Tomo I. Editorial LAIA.
- Puebla Espinosa, A. 2014. **Importancia de la Investigación Educativa. Ponencia presentada 1er. Congreso Internacional de Transformaciones Educativas.** Biblioteca Virtual de Educación.
- Sala Sanjaume, M. y Batalla Villanueva, R. (1996). **Teoría y Metodología en Geografía Física,** Síntesis, Madrid.
- Santos, M. (1996). **Metamorfosis del espacio habitado,** Oikos Tau. Barcelona.
- Scribano, A. (2002). **Algunas notas sobre problemas epistemológicos de la investigación en Ciencias Sociales.** Revista de Investigaciones Sociales. Universidad Nacional de San Marcos. Vol. 6, N° 9, Perú.
- Sierra Bravo, R. (1984). **Ciencias sociales: epistemología, lógica y metodología.** Paraninfo. Madrid.
- Stake, R. (1998). **Investigación con estudio de casos.** Ediciones Morata. Madrid.
- Tavares dos Santos, J. V. (2004). **Sociedad y conocimiento en América Latina: el desafío de las metodologías informatizadas.** Revista de Investigaciones Sociales. Universidad Nacional de San Marcos. Vol. 8, N° 12, Perú. Pp. 313-323.
- Yuni, J. y Urbano, C. 2003. **Técnicas para investigar y formular proyectos de investigación.** Vol II, 1ra Ed. Editorial Brujas. Córdoba.

## 7. CRONOGRAMA

Eje I: 3 clases

---

Eje II: 5 clases

Eje III: 3 clases

Eje IV: 3 clases

Eje V: 6 clases

Eje VI: 8 clases

## 8. HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS

Clases teórico-prácticas: martes de 12 a 15 hs., aula 111 del pabellón 3.

Clases de consulta: lunes de 15 a 17hs en Oficina J07 (Prof. Bustamante) y jueves de 10 a 12hs en Oficina J13 (Prof. Lucero).



Prof. Marina Bustamante

DNI 26.423.282



Prof. Franco G. Lucero

DNI 32.228.581

**SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN<sup>1</sup> PARA  
IMPLEMENTARLA CONDICIÓN DE ESTUDIANTE  
PROMOCIONAL EN LAS ASIGNATURAS<sup>2</sup>**

**Sr. Docente Responsable de la Asignatura:** si desea solicitar la autorización para implementar el sistema de promoción en la/s asignatura/s a su cargo, complete la siguiente planilla y previa firma, preséntela anexa al programa de la/s misma/s. Después de vencido el plazo para la presentación, según cronograma académico, se publicará la Resolución con las autorizaciones correspondientes. Muchas gracias.

<b>Código/s de la Asignatura</b>	<b>Nombre completo y régimen de la asignatura, según el plan de Estudios</b>	<b>Carrera a la que pertenece la asignatura</b>	<b>Condiciones para obtener la promoción (copiar lo declarado en el programa)</b>
6778	Metodología y Técnicas de la Investigación Régimen anual	Profesorado en Geografía	Los estudiantes deben cumplir con los siguientes requisitos: <ul style="list-style-type: none"><li>• La asistencia a, por lo menos, el 80% de las clases teórico-prácticas.</li><li>• La presentación, en tiempo y forma, y aprobación de la totalidad de los trabajos prácticos, cada uno de los cuales tendrá una (1) opción de recuperación.</li><li>• La aprobación de dos (2) exámenes parciales durante el primer cuatrimestre con nota no inferior a siete (7). Si debe acceder a la instancia de recuperatorio, se pierde la opción de promoción.</li><li>• La presentación y aprobación de un proyecto de investigación como trabajo final, de manera individual o grupal, en el segundo cuatrimestre.</li></ul>



Observaciones: --

**Firma del Profesor Responsable:**

**Aclaración de la firma:** Marina Bustamante

**Lugar y fecha:** Río Cuarto, 10 de abril de 2023.

<sup>1</sup> Esta planilla reemplaza la nota que debía presentar cada docente para solicitar la autorización para implementar el sistema de promoción en las asignaturas. Se presenta junto con el programa de la asignatura.

<sup>2</sup> Cada profesor podrá presentar sólo una planilla conteniendo todas las asignaturas a su cargo para las que solicita la condición de promoción para los estudiantes cursantes.