**Universidad Nacional de Río Cuarto**

**\* \* \* \* \***

***Facultad de Ciencias Humanas***

**Departamento de Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales**

Carrera:

* Profesorado en Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales
* Licenciatura en Ciencia Política
* Abogacía

Plan de Estudio:

* Profesorado en Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales (Plan 1998)
* Licenciatura en Ciencia Política (Plan 1994)
* Abogacía (Plan 2001)

Asignatura y código:

***HISTORIA POLITICA ARGENTINA i***

***Código 2598/5106***

 **Año 2023**

Integrantes

Responsable: Mgter. Hugo Luis FERRERO

Cargo /dedicación **Prof Adjunto dedicación exclusiva**

 hugolferrero@gmail.com

Equipo de Trabajo:

Prof. Pablo Salinas JTP Exclusivo

Abog. Aroldo Arguello Ayudante de Primera Semiexclusivo

Año académico: 2018

Régimen de la asignatura: Cuatrimestral.

Asignación horaria semanal: Seis horas

Asignación horaria Teóricos: Cuatro horas.

Asignación horaria Prácticos: Dos horas.:

Asignación horaria total 15 semanas 6 horas semanales

# FUNDAMENTACIÓN

 *El hablar de historia significa desconstruir los hechos pasados que condicionaron y dieron forma a nuestro presente. Decimos historia y hablamos de memoria, presente y sobre todo de un estudio serio y reflexivo del pasado, para construir el futuro con mayores aciertos. En una sociedad argentina que ha trascurrido de crisis en crisis, necesariamente debemos mirar con sinceridad y agudeza nuestro pasado político y aprender de los errores para no reincidir en ellos.*

 *Estudiar Historia Argentina no es memorizar datos aislados, sino aprehender y comprender los procesos históricos desde distintas ópticas políticas y favorecer el desarrollo de opiniones con solidez académica, porque como señala Pedro Frías la nuestra* ***“….es una sociedad política donde el hombre debe crecer cuantitativamente y cualitativamente en civismo”***

 *De esta gran ciencia de la Historia nuestro objeto de estudio es la* ***Historia Política Argentina****, es decir debemos adentrarnos en la explicación histórica de nuestro Estado y, a través de él, nuestros principios, los hechos desencadenantes del germen de la organización nacional, nuestra idiosincrasia, nuestros aciertos como sociedad y nuestros errores, matizándolo con aspectos sociales y económicos por cuanto en los hechos todos los factores contribuyen.*

# CONTENIDOS MÍNIMOS

***Desde la Colonia hasta 1862****: De la Sociedad Precolombina a la Colonia. La Metrópolis y su entorno Europeo. El Proceso e Independencia. Anarquía. Centralismo y Federalismo. La Constitución Nacional de 1853. La formación del Estado Argentino.*

OBJETIVOS GENERALES

 Que el alumno conozca y comprenda los aspectos internos y externos que llevaron a la conformación de nuestro país y moldearon nuestra realidad

 Que el alumno sea capaz de realizar proyecciones y analogías entre los procesos históricos estudiados y los procesos políticos actuales

# OBJETIVOS ESPECIFICOS

 Conocer las circunstancias en que América se acopla al orden político y económico Europeo, para comprender las consecuencias que de ello derivan

 Conocer y comprender el proceso histórico argentino hasta fines del Siglo XIX

 Comprender la importancia de la ubicación temporal y espacial de los hechos históricos

 Comprender que la historia es un proceso con causas y consecuencias

 **CONTENIDOS: UNIDADES TEMATICAS**

## UNIDAD I

### Descubrimiento, conquista y colonización (I)

1. **La aventura: la situación de España durante el Siglo XV**. *El proceso de reconquista y unificación bajo las Coronas de Castilla y Aragón: Organización Política y Legal. La situación económica y social*
2. **El descubrimiento y los Justos Títulos**: conflicto entre España y Portugal *(Bulas Unam Santam e Inter Caetera. Tratado de Tordesillas)* Fines de la Conquista. Características de la conquista Española, Inglesa y Portuguesa. Condición jurídica de las Indias.
3. **La Conquista de América:** *Imperio de las Islas y de las costas. La Conquista de los imperios.* Organización de la conquistan: *eficacia de la administración española*. Aspecto Institucional. Evolución del municipio castellano y el municipio indiano. *Gentes y caudillos. La república española.*

## UNIDAD II

### Descubrimiento, conquista y colonización (II)

1. **Los Austrias:** Política económica española: *Mercantilismo y Monopolio. Agricultura, Ganadería y propiedad de la tierra. La Industria, la minería y el Comercio. Flotas y Galeones. El contrabando. La Real Hacienda.* **Derecho y Justicia Indianos***. Condición Jurídica de los Indígenas.*
2. **Los Borbones**: El Despotismo Ilustrado. *Siglo XVII un siglo crítico (cambios ideológicos y políticos)* El equilibrio de las potencias. La política Borbónica en España y América.. *Fisiocracia y Liberalismo. La creación del Virreinato: causas*

***UNIDAD III***

### Desde la Revolución de Mayo hasta el Directorio (I)

* ***Repercusiones de la Política Europea en América:*** *Crisis de la Corona Española en el marco de las conquistas napoleónicas. Importancia del bloqueo continental francés (Inglaterra en 1806*
* *Antecedentes de la Revolución de Mayo: Las Invasiones Inglesas: su importancia económica, política y militar*
* ***La Revolución de Mayo:*** *Su legitimidad Jurídica y política. El Cabildo Abierto del 22 de Mayo: principales posiciones. La Primera Junta: Circular del 27 de Mayo e incorporación de los Diputados Provinciales. Saavedra y Moreno. Diversas interpretaciones sobre la Revolución de Mayo.*

## UNIDAD IV

### Desde la Revolución de Mayo hasta el Directorio (II)

* *El Primer Triunvirato. La Logia Lautaro. El Segundo Triunvirato. Asamblea del Año XIII*
* ***Artigas y la Banda Oriental.*** *Instrucciones de los diputados orientales.*
* *San Martin y su relación con la política Interna del Río de la Plata (I)*
* *La faz económica: el mundo rural en transición*

## UNIDAD V

### La centralización del poder y la reacción de las provincias (I)

* ***El Directorio.*** *Misiones a Europa.**Estatuto de 1815* ***La Liga de Pueblos libres.***
* *La situación Europea y la reunión del Congreso de Tucumán. Debates sobre la forma de gobierno.*
* *Las Provincias y el Congreso de Tucumán*

## UNIDAD VI

### La centralización del poder y la reacción de las provincias (II)

* ***Invasión de la Banda Oriental***
* *Ensayos Constitucionales: Reglamento de 1817 y Constitución de 1819*
* *San Martín y su relación con la política interna del Río de la Plata*  *La reacción de los caudillos. Derrumbe del gobierno central.* ***Cepeda.*** *El Federalismo*

## UNIDAD VII

### El Interior y Buenos Aires (I)

* ***Disolución del gobierno****: decadencia del interior, surgimiento de la Provincia de Buenos Aires.*
* *La feliz experiencia de Buenos Aires: Gobierno de Martín Rodríguez. Reformas de Rivadavia. Relaciones interprovinciales.* ***Tratado del Cuadrilátero****. Gobierno de Las Heras.*

## UNIDAD VIII

### El Interior y Buenos Aires (II)

* ***El Congreso Constituyente de 1824****: a) Ley Fundamental b) Ley de Presidencia c) Ley de Capitalización de Buenos Aires.* ***Presidencia de Rivadavia****. Constitución de 1826*
* *La expedición de Los 33 Orientales. Guerra con el Brasil: causas y consecuencias*
* ***Gobierno de Manuel Dorrego****. Levantamiento del 1ª de Diciembre de 1828*
* ***Inglaterra y la independencia****. La faz económica: Empréstito Baring*

*Brothers. Banco Nacional. Ley de Enfiteusis. Consecuencias*

* ***San Martin*** *y su relación con la política interna del Río de la Plata*

## UNIDAD IX

***La Confederación (1829-1852) (I)***

* *La Etapa Rosista: Primer gobierno de Juan Manuel de Rosas.* ***La Liga Unitaria. El pacto Federal.***
* ***El Interregno rosista:*** *Gobiernos de Balcarce, Viamonte y Maza.* ***División del Federalismo***
* ***Conflicto del Interior:*** *Quiroga.* ***Carta de la Hacienda de Figueroa***

## UNIDAD X

### La Confederación (1829-1852) (II)

* ***Segundo Gobierno de Rosas****: la suma del poder público. La Sociedad Popular Restauradora y la Mazorca. La Generación del 37.* ***Las Reacciones interiores contra el gobierno de Rosas. Los conflictos internacionales.***
* ***El Pronunciamiento de Urquiza****. La batalla de Caseros.*



## UNIDAD XI

### La organización nacional después de Rosas

* *1852-1853 Después de Caseros:* ***Protocolo de Palermo y Acuerdo de San Nicolás***
* *Disidencias con Buenos Aires. Debates de Junio en la Legislatura Porteña. Revolución del 11 de Septiembre. Sitio de Lagos. Bloqueo del Puerto de Buenos Aires.*
* *Separación de la provincia de Buenos Aires*
* ***Constitución de 1853****: fuentes, antecedentes y contenidos*

## UNIDAD XII

###  La Confederación y Buenos Aires

* ***1853-1859 El Estado de Buenos Aires****. Constitución Provincial de 1854.* ***Tratados de Convivencia.*** *Denuncia de los Pactos.* ***Los primeros sucesos de San Juan****. La política de Urquiza. La Ruptura,* ***Cepeda***
* *1859-1861: De Cepeda a Pavón.* ***Pacto de San José de Flores.*** *La reforma constitucional de 1860.* ***Los segundos sucesos de San Juan.*** *Derqui, Mitre y Urquiza.* ***Pavón.*** *Predominio de Buenos Aires.*

## UNIDAD XIII

### La organización nacional y la oligarquía (1862-1880)(I)

* ***Presidencia de Mitre****. Reorganización política: creación de los nuevos organismos del Estado. Las luchas Internas:* ***Las Montoneras.***
* ***Presidencia de Sarmiento:*** *el momento político. Política educacional y Ley Capital*
* ***Guerra con el Paraguay:*** *Causas y consecuencias*
* ***Las Montoneras:*** *Muerte de Urquiza*
* *Codificación. Ferrocarriles en las presidencias de Mitre y Sarmiento*

## UNIDAD XIV

### La organización nacional y la oligarquía (1862-1880) (II)

* ***Presidencia de Avellaneda:*** *La conquista del Desierto.* ***El problema capital:*** *revolución de 1880. La Federalización de Buenos Aires.*  ***Ascenso de Julio Argentino Roca:*** *Paz y Administración. El PAN* ***La ocupación del Desierto****.*
* ***La faz económica*** *en Avellaneda y Roca: modernización económica y crisis.*
* ***Antes del 80 y después del 80***

## METODOLOGIA DE TRABAJO

La asignatura será abordada en clases teóricas y prácticas

***Clases Teóricas***

De tal manera en las clases teóricas se procederá a abordar los principales aspectos de la etapa histórica correspondiente, de manera que los alumnos comprendan la historia como un proceso, poniendo énfasis en las causas que los generaron y en las consecuencias que el mismo tuvo.

De acuerdo a los temas del programa general se utilizarán diversos materiales didácticos, señalándose bibliografía obligatoria y fuentes de consulta para ampliar la información disponible. A tal fin se brindarán explicaciones de la orientación de los autores propuestos.

 ***Clases Prácticas***

 En las clases prácticas se procederá a abordar aspectos centrales de los temas teóricos desarrollados utilizándose diversos materiales didácticos (audiovisuales, lectura, debates, etc.) En cada clase el docente presentará el tema, señalará el material que los alumnos deben traer leído y propondrá las actividades a desarrollar. Finalmente se procederá a realizar una síntesis integradora del tema tratado.

 ***Cronograma***

Los contenidos temáticos son los que a continuación se detallan y corresponden a distintas unidades del programa, sin perjuicio de incorporar otros que adquieran relevancia política e institucional por acontecimientos de la realidad:

Además de acuerdo a las temáticas abordadas se proponen análisis comparativos de hechos histórico-políticos para el estudiante pueda comprender los procesos históricos.

Se dará prioridad al debate e intercambio de ideas entre los estudiantes por lo que de resultar un tema de interés se modificará el tiempo dedicado a cada tema

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | Temas:  | Fecha Teóricos:  | Fechas Prácticos  |
| Presentación  | *Presentación del equipo de cátedra, objetivos de la asignatura, metodología de trabajo y fechas de* *parciales*  |   | ----  |
| Unidad N° I  | *Descubrimiento, conquista y colonización (I)*  |   |   |
| Unidad N° II  | *Descubrimiento, conquista y colonización (II)*   |   |   |
| Unidad N° III  | *Desde la Revolución de Mayo* *hasta el Directorio (I)*   |   |   |
| Unidad N° IV  | *Desde la Revolución de Mayo* *hasta el Directorio (II)*   |   |   |
| Unidad N° V  | *La centralización del poder y la reacción de las provincias (I)*   |   |   |
| Unidad Nº VI  | *La centralización del poder y la reacción de las provincias (II)*  |   |    |
| Unidad N° VII  | *El Interior y Buenos Aires (I)*  |   |   |
| Unidad N° VIII  | *El Interior y Buenos Aires (II)*  |   |   |
| Unidad N° IX  | *La Confederación (1829-1852) (I)*  |   |   |
| Unidad N° X  | *La Confederación (1829-1852) (II)*  |   |   |
| Unidad Nº XI  | *La organización nacional después de Rosas*   |   |   |
| Unidad Nº XII  | *La Confederación y Buenos Aires*   |   |   |
| Unidad Nº XIII  | *La organización nacional y la oligarquía (1862-1880)(I)*  |   |   |
| Unidad Nº XIV  | *La organización nacional y la oligarquía (1862-1880)(I)*  |   |   |

## CRITERIOS DE EVALUACION

1. En los parciales se realizará la evaluación de los temas centrales teniendo en cuenta los contenidos de la bibliografía señalada.
2. En los parciales se trabajarán temas específicos o generales, de acuerdo a la temática desarrollada y su relación con la actualidad

## FECHAS DE PARCIALES

**CONSULTAS** (Se acordaran con los docentes durante la cursada)

# BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

* ***Academia Nacional de Historia****. “La Configuración de la República Independiente (1810-1914)” Biblioteca UNRC 3 ejemplares*
* ***Busaniche, J****. 1973. Historia Argentina; Buenos Aires, Editorial*

*Solar/Hachette Biblioteca UNRC 12 ejemplares*

* ***Busaniche, J.*** *1973. Juan Manuel de Rosa;*, Bs. As. Editorial Theoría
* ***Chaunu, Pierre.*** *1996* ***“****Historia de América Latina” Bs As. Editorial Eudeba Biblioteca UNRC 2 ejemplares*
* ***Ferrero H., Salinas P. Arguello A. Apuntes de Cátedra****: San Martín y su relación con la pol. interna del Río de la Plata SIAL*
* ***Ferrero H., Salinas P. Arguello A. Apuntes de Cátedra*** *Antecedentes Constitucionales Argentinos SIAL*
* ***Floria y García Belsunce****: 1993 Historia de los Argentinos. Tomo I, Editorial Larousse, Bs. As. Biblioteca UNRC 3 ejemplares* *https://www.dasumo.com/libros/historia-de-los-argentinos-floria-ybelsunce-pdf.html*
* ***Galasso, Norberto****: 1994 La Revolución de Mayo: el Pueblo quiere saber de qué se trata”, Buenos Aires. Ediciones Colihue, Ediciones del Pensamiento Nacional.*
* ***Memorial de la Patria*** 1976 Bs. As, Editorial Astrea *Biblioteca UNRC 3 ejemplares*
* ***Nueva Historia Argentina****. 2000. Tomo III. Revolución, República y Confederación. Buenos Aires. Editorial Sudamericana**Biblioteca UNRC 10 ejemplares*
* ***Pigna, Felipe****.* 2013. *Los Mitos de la Historia Argentina;* Tomo 2 , Buenos Aires

http://www.academia.edu/35294465/Felipe\_Pigna\_Los\_mitos\_de\_la\_historia

\_argentina *Biblioteca UNRC 1 ejemplar*

* ***Rock, David****: 1983 Argentina 1516-1887, Buenos Aires, Editorial Alianza Biblioteca UNRC 2 ejemplares.*

http://www.academia.edu/8583106/David\_Rock\_Argentina\_1516-1987

* ***Rosa, José M****: 1998 Historia Argentina.* Tomo I, II, III Buenos Aires. Edit. Oriente. http://franjaderechounlp.com.ar/programasybibliografia/1o-anohistoria-constitucional/
* ***Tau Anzoátegui, Víctor:*** *2006**Historia de las Instituciones Argentinas. Buenos Aires Editorial Librería Histórica*

*http://franjaderechounlp.com.ar/programasybibliografia/1o-ano-historiaconstitucional/*

# BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA POR UNIDADES

## UNIDAD I

* ***Chaunu, Pierre.*** *1996* ***“****Historia de América Latina” Bs As. Editorial Eudeba Paginas 1-41*
* ***Rosa, José M****: 1998 Historia Argentina.* Tomo I Buenos Aires. Edit. Oriente, Paginas 235 a 255
* ***Tau Anzoátegui, Víctor:*** *2006**Historia de las Instituciones Argentinas. Buenos Aires Editorial Librería Histórica, Paginas 43-68*

## UNIDAD II

* ***Rosa, José M:*** *obra citada, Tomo I, pág. 11/22*
* ***Tau Anzoátegui, Víctor:*** *obra citada, pág. 99-118 y 119-193*

## UNIDAD III

* ***Galasso, Norberto****: 1994 La Revolución de Mayo: el Pueblo quiere saber de qué se trata”, Buenos Aires. Ediciones Colihue, Ediciones del pensamiento Nacional.*
* ***Nueva Historia Argentina****. Obra citada, Tomo III,*  pág. 21-70
* ***Rosa, José M:*** *Obra citada,* Tomo II, pág. 267/275 Tomo III, pág. 54/71

## UNIDAD IV

* ***López Rosa, José:*** *1976. Entre la monarquía y la República (1815-1820)* Colección Memorial de la Plata, Bs. As, Editorial Astrea,., pág. 19/29; 39; 46/63; 81/87; 103/111; 167/17
* ***Rock, David****: 1983 Argentina 1516-1887, Buenos Aires, Editorial Alianza,* pág. 134/140
* ***Rosa, José M:*** *Obra citada.* Tomo III, pag.75/78; 91/96; 100/124 y 144/150
* ***Nueva Historia Argentina****. 2000. Tomo III. Revolución, República y*

*Confederación. Buenos Aires. Editorial Sudamericana Paginas 71-99*

## UNIDAD V

* ***López Rosa, José:*** *Obra citada*, pág. 301/366
* ***Floria y García Belsunce****. Obra citada,* pág. 407/411
* ***Rosa, José M:*** *Obra citada* Tomo III, pág. 188/200

## UNIDAD VI

* ***Busaniche, J****. 1973. Historia Argentina; Buenos Aires, Editorial Solar/Hachette, pág.428/446*
* *Nueva Historia Argentina: Obra citada, Tomo III pág. 161/181*
* ***Rosa, José M:*** *Obra Citada* Tomo III, pág. 262/267; 275/277; 291/297; 298/301
* ***Rock, David****: obra citada,* pág. 141/149
* ***Apuntes de Cátedra****: Antecedentes Constitucionales Argentinos*
* ***Apuntes de Cátedra****: San Martín y su relación con la pol. interna del Río de la Plata*

## UNIDAD VII

* ***Apuntes de Cátedra****: San Martín y su relación con la política interna del Rio de la Plata*
* ***Floria y García Belsunce****:* Obra citada, pág. 471/486
* ***Pigna, Felipe****.* 2013. *Los Mitos de la Historia Argentina;* Tomo 2 , Buenos Aires, 2013. pág. 22/46
* ***Rosa J. M****; Obra Citada.* Tomo III, pág. 359/366; 378/394

## UNIDAD VIII

* ***Pigna, F.*** *Obra citada,* Tomo 2; pág. 225/248
* ***Rosa, José María:*** *Obra citada. Tomo IV;* pág. 144/158 y213/21
* ***Nueva Historia Argentina*** *Obra citada. Tomo III*, pág. 181/193; 291/299

## UNIDAD IX

* ***Boully, Victor.*** *El interregno de los Lomos Negros. Colección Memorial de la Patria; pág. 118/129*
* ***Busaniche, J****. Obra citada,* Pág. 523/593
* ***Busaniche, J.*** *1973. Juan Manuel de Rosa;*, Bs. As. Editorial Theoría  *pág. 47/69*
* ***Rosa, J.*** *Obra citada;* Tomo IVPág. 239/251 344/357

## UNIDAD X

* ***Sáenz Quesada, María:*** *1980**La República dividida. Memorial de la*

*Patria*,Tomo 11, Editorial La Bastilla, pág. 7/59

* ***Rosa, J.*** *Obra citada Tomo* VI, Pág. 31/37; 100/118 y 136/146
* ***Tau Anzoátegui, Víctor:*** *Obra citada,* Pág. 7-404

## UNIDAD XI

* ***Páez de la Torre, Carlos.*** *La República dividida.* Memorial de la Patria;

Tomo 11 pag.119/129; 135/136; 140/152; 180/187; 208/231; 245264; 281/283; 287/293

* ***Rosa, J.*** *Obra citada;* Tomo VI,. Pág. 165/169; 202/207; 286/294; 309/316 y 348/373

## UNIDAD XII

* *Academia Nacional de Historia. “La Configuración de la República*

*Independiente (1810-1914)”,* pág. 453 /479

* ***Floria y García Belsunce****: Obra citada*, Pág. 115/133
* ***Rosa, J.*** *Obra citada;* Pág. 53/71; 167/181; 244/250; 282/294; 335/344;

256/275; 295/301

## UNIDAD XIII

* *Academia Nacional de Historia. “La Configuración de la República*

*Independiente (1810-1914*)”, pág. 143/189

* ***Floria y García Belsunce****: Obra citada,* Pág. 115/133
* ***Rosa, J.*** *Obra citada;* Tomo VII; I pág. 124/146

# BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA

## UNIDAD I

* ***Levene, Ricardo****: 2003 Breve Historia de la Independencia Argentina. Buenos Aires, Editorial Distal*
* ***Luna, Félix****: 1992 Fracturas y continuidades en la Historia Argentina. Buenos Aires Ed. Sudamericana*
* ***Nueva Historia Argentina****. Tomo III. Revolución, República y*

*Confederación* (1806-1852). Buenos Aires, Editorial Sudamericana ***Rock, David****: Obra citada*

## UNIDAD II

* ***Félix Luna*** *Colección Grandes Protagonistas de la Historia Argentina: José de San Martin. Editorial Planeta Buenos Aires, Editorial Planeta*
* ***Romero, José Luis****: Las ideas políticas en argentina; segunda parte. La era criolla. Editorial Fondo de Cultura Económica*
* ***Tau Anzoátegui, Víctor:*** *obra citada*

## UNIDAD III

* ***Colección Grandes*** *Obra citada*
* ***Romero, José Luis****: Obra citada*
* ***Tau Anzoátegui, Víctor:*** *Obra citada*

## UNIDAD IV

 ***Floria y García Belsunce****: Obra citada*

 ***Romero, José Luis****: Obra citada*

 ***Félix Luna*** *Colección Grandes Protagonistas de la Historia Argentina Obra citada*

 ***Apuntes de Cátedra****: Antecedentes Constitucionales Argentinos*

## UNIDAD V

* ***Nueva Historia Argentina****. Tomo III. Obra citada*
* ***Tau Anzoátegui, Víctor:*** *obra citada*
* ***Romero, José Luis****: Obra citada*
* ***Félix Luna Colección. Grandes Protagonistas de la Historia***

***Argentina****: Obra citada*

## UNIDAD VI

* ***Floria y García Belsunce****: obre citada*
* ***Galmarín, Hugo: 1980*** *Del fracaso Unitario al triunfo federal. Colección*

*Memorial de la Patria****.*** *Buenos Aires*Editorial La Bastilla, pág. 7/59

* ***Rosa, José María:*** *2012 Rivadavia y el imperialismo financiero* Buenos

Aires. Editorial Punto de Encuentro

* ***Tau Anzoátegui, Víctor:*** *obra citada*
* ***Scalabrini Ortiz****: Política Británica en el Río de la Plata*

## UNIDAD VII

* ***Galmarín, Hugo:*** *Obra citada*
* ***Rosa, José María:*** *Rivadavia y el imperialismo financiero. Obra citada*
* ***Tau Anzoátegui, Víctor:*** *obra citada*
* ***Rock, David****: obra citada*

 ***Scalabrini Ortiz****: Política Británica en el Río de la Plata*

## UNIDAD VIII

* ***Carretero Andrés:*** *1979. La Santa Federación (1840-1850) Colección*

*Memorial de La Patria Buenos Aires, Ediciones La Bastilla*

* ***Floria y García Belsunce****: obre citada*
* ***Nueva Historia Argentina****. Tomo III Obra citada*
* ***Lynch, Jhon:*** *1984**Juan Manuel de Rosas*, Buenos Aires*. E*mecé Editores
* ***Luna Félix:*** *1999.**Palabra de Historiador Buenos Aires. Editorial Sudamericana*

## UNIDAD IX

* ***Historia de La Argentina****. Tomo II. Editorial Océano.*
* ***Romero, José Luis****: obra citada*
* ***Luna Félix:*** *Obra citada*
* ***Carretero Andrés:*** *Obra citada*

## UNIDAD X

* ***Busaniche, J****. Obra citada*
* ***Historia de La Argentina****. Tomo II. Obra citada.*
* ***Romero, José Luis****: obra citada*
* ***Luna Félix:*** *Obra citada*
* ***Carretero Andrés:*** *La Santa Federación (1840-1850)* Obra citada

## UNIDAD XI

* ***Sáenz Quesada, María:*** *Obra citada*
* ***Páez de la Torre:*** *1976 El derrumbe de la Confederación. Colección*

*Memorial de la Patria. Buenos Aires.* Editorial Astrea  ***Nueva Historia Argentina****. Tomo IV. Obra citada.*

* ***Romero, José Luis****: obra citada*
* ***Academia Nacional de Historia****. Tomo VIII Obra citada*
* ***Tau Anzoátegui, Víctor:*** *Obra citada*

## UNIDAD XII

* ***Sáenz Quesada, María:*** *Obra citada*
* ***Páez de la Torre:*** *Obra citada*
* ***Nueva Historia Argentina****. Tomo IV. Obra citada*
* ***Romero, José Luis****: obra citada*
* ***Tau Anzoátegui, Víctor:*** *Obra citada*

## UNIDAD XIII

* ***Sáenz Quesada, María:*** *La República dividida. Memorial de la Patria*
* ***Páez de la Torre:*** *El derrumbe de la Confederación. Colección Memorial de la Patria*
* ***Nueva Historia Argentina****. Tomo IV. Obra citada.*
* ***Romero, José Luis****: obra citada*
* ***Tau Anzoátegui, Víctor:*** *Obra citada*

**OBSERVACIONES:**

Las clases teóricas asignadas a cada unidad o tema varían aproximadamente a un número de dos clases aproximadamente por unidad, conforme a las demandas del contenido de cada unidad del programa -y/o- a los requerimientos de los estudiantes en relación con las posibles dificultades que puedan presentárseles durante el desarrollo de los temas.

Las Comisiones de Trabajos Prácticos tienen asignada una clase de dos horas por semana. En algunos casos se realizaran integraciones entre unidades de manera que el estudiante pueda comprender los procesos históricos

El cronograma se extiende desde el 19 de marzo de 2018 hasta el 23 de junio de 2018, de acuerdo al calendario académico de la FCH. U.N.R.C.