Departamento: EDUCACIÓN FÍSICA

Carrera: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA

Asignatura: Metodología de la investigación **Código/s:** 3690

Curso: 1° AÑO

Comisión: A

Régimen de la asignatura: 2º CUATRIMESTRE

Asignación horaria semanal: 6 hs

Asignación horaria total: 90 hs.

Profesor Responsable: Mgter. Silvia Beatriz Libaak

Año académico: 2023

Lugar y fecha: Rio Cuarto, 1 de setiembre de 2023

1. FUNDAMENTACIÓN

La asignatura *Metodología de la investigación* correspondiente a la carrera de Licenciatura en Educación Física está vinculada, de algún modo, a la elaboración del Trabajo Final de Licenciatura de los estudiantes. Ya que, en la misma se analizarán distintas herramientas metodológicas a aplicar en las distintas decisiones que toda indagación debe tomar, a los efectos de guardar la coherencia y rigurosidad que una investigación exige.

Así, a través de sus contenidos y actividades se brindará a los estudiantes las herramientas para reconocer los sustentos teóricos y epistemológicos de diferentes métodos y técnicas de investigación.

Se espera que los futuros licenciados se familiaricen con los fundamentos de la metodología de la investigación educativa, de modo de que sean capaces de distinguir los elementos constitutivos de los proyectos de investigación, y elaborar propuestas en temáticas vinculadas con su práctica pedagógica, para contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación en general y de la Educación Físicas en especial.

Este proceso de construcción de las competencias investigativas se inicia con esta asignatura, pero continúa con un Seminario de Investigación (Cód. 3509) y un Trabajo Final de Licenciatura (TFL) que componen el trayecto de investigación del Plan de Estudios de la Licenciatura.

2- OBJETIVOS

- Comprender los fundamentos ontológicos, epistemológicos y metodológicos de distintos diseños de investigación.

- Reconocer la diversidad de problemas y metodologías que atraviesan las decisiones en una investigación.

- Identificar las características, pautas, formas y requisitos de los distintos métodos de investigación.

3. CONTENIDOS

UNIDAD 1:

- Aspectos reglamentarios para la elaboración del Trabajo Final de Licenciatura (TFL) del Departamento de Educación Física de la Facultad de Ciencias Humanas

- Componentes de los Proyectos de investigación.

- Aspectos epistemológicos de la indagación de un hecho social.

- Diferentes tipos de investigación. Sus características

- La tensión epistemológica entre los enfoques cualitativos-cuantitativos: razones y debates. Método mixto de investigación

UNIDAD 2:

-El problema de investigación. Su definición; delimitación; justificación y relevancia.

- El Estado del Arte; Estado de la Cuestión

- Los objetivos de una indagación.

- Hipótesis. Supuestos

- Aspectos básicos de un marco teórico. El contexto conceptual

UNIDAD 3:

- La población y muestra de una indagación. Criterios de selección de la muestra.

- Los instrumentos de recolección de datos. Particularidades, límites y potencialidades de cada uno.

- Los indicadores. Fuentes de información.

UNIDAD 4:

- Diferentes tipos de análisis de datos. Análisis por codificación abierta; por contraste y comparación. Aspectos básicos de estadística descriptiva e inferencial.

- La Triangulación.

- Criterios de calidad de una investigación de investigaciones cuantitativas y cualitativas

- El informe de investigación. La discusión de los resultados. Conclusiones

4. METODOLOGIA DE TRABAJO

La asignatura se desarrollará en:

a. ***clases teóricas*** organizadas en encuentros presenciales según calendario que se detalla en el punto 7 del cronograma de clases de este programa.

Las clases se dictarán en el aula 2 del Gimnasio Mayor. Esta dinámica de clase se caracterizará por instancias de exposición teórica de los distintos contenidos del programa y por instancias con modalidad taller en la cual los estudiantes expondrán trabajos grupales, con debates y discusiones temáticas.

b. ***Clases de Consulta:*** Destinadas a proporcionar al alumno un espacio para planteos de dificultades, dudas, inquietudes etc.

5. EVALUACION

EXAMEN PARCIAL: Se tendrán dos instancias de examen parcial.

Recuperatorio: Los recuperatorios se realizaran en una sola fecha, por coloquio de manera individual.

PRÁCTICOS: Los estudiantes deberán ir presentando, durante el cuatrimestre, diferentes prácticos sobre los temas abordados en clase. Los mismos serán tanto de presentación escrita a través del aula EVELIA de la asignatura, como de exposiciones orales en los encuentros clase.

En cada práctico los estudiantes serán evaluados en cuanto a sus producciones escritas y a las discusiones grupales generadas en clases a partir de cada práctico.

EXAMEN FINAL*:* Los exámenes finales de los ***alumnos regulares*** serán de manera oral exponiendo los contenidos de la asignatura.

Los exámenes finales de los ***alumnos libres*** constaran de dos instancias:
- La primera será el *análisis de una investigación* (publicada en una revista científica). En este análisis se deberá identificar las diferentes decisiones metodológicas tomadas en esa investigación y se deberá explicar las características y requisitos de los puntos metodológicos señalados.
- la segunda instancia se deberá exponer de manera oral los contenidos abordados en la asignatura.

5.1. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE (regular, promocional, vocacional, libre).

1- Regularidad de la asignatura:

I. Evaluación de proceso en forma permanente: la obtendrán los alumnos que acrediten una asistencia del 80% a las clases teóricas desarrolladas. (Con certificado laboral: 60% de asistencia)

II. Evaluación de resultados:

- Haber aprobado las dos instancias de parcial, con calificación 5 (cinco) o superior. Para alcanzar la calificación mínima de cinco puntos en la evaluación el estudiante deberá acreditar un mínimo del 60% de los conocimientos solicitados en el examen. De no alcanzar dicha calificación, el estudiante tendrá derecho a una instancia de recuperación del parcial.

- Haber aprobado el 80 % de los Trabajos prácticos.

2- Promoción de la asignatura:

- Cumplir como mínimo con el 80% de asistencia a las clases virtuales.

- Aprobar como mínimo el 80% de los prácticos desarrollados en el cuatrimestre.

- Entre los dos parciales se debe obtener un promedio de 7 (siete) puntos, sin registrar en ninguna de las instancias de evaluación, aprobación con nota inferior a 6 (seis) puntos.

6. BIBLIOGRAFÍA

Ameigeiras, A. (2007). El abordaje etnográfico de la investigación cualitativa. En I. Vasilachis, (coord.), *Estrategias de investigación cualitativa* (págs. 107 - 151). Buenos Aires: Gedisa.

Carena, S. (. (2017). *Las problemáticas educativas contemporáneas en la formación de investigadores en el nivel de postgrado. El caso de la Maestría en Investigación Educativa de la Universidad Católica de Córdoba.* Córdoba: Universidad Católica de Córdoba. I.S.B.N:978-987-46577-6-3 .

Galak, E. (2014). Construir el cuerpo: Lineamientos generales paa pensar la especificidad de investigar "el cuerpo". *Contemporanea de Educacao. vol. 9 n. 18*, 42 - 56.

Guber, R. (2001). *La Etnográfia. Métodos, Campo y reflexividad.* Bógota: Norma.

Guber, R. (2005. 1° Reimpresión). *El salvaje metropolitano. Reconstruccion del conocimiento social en el trabajo de campo.* Buenos Aires: Paidos.

Gutierrez Perez, J. (1999). El proceso de investigacion cualitativo desde el enfoque interpretativo y la investigaccion en accion. En L. Buendia, J. Gutierrez Perez, D. Gonzalez, & M. Pegalajar, *Modelos de analisis de la investigación educativa* (págs. 7 - 59). Sevilla: Alfar.

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista, P. (2010). *Metodología de la investigación 5ta edic.* Mexico: Editorial Mc Graw-Hill.

Libaak, S., & Dominguez, P. (2019). Iniciando el camino. En S. Libaak, (Comp.), *Prácticas corporales de las culturas juveniles. Nuevas Tendencias y Opciones corporales* (págs. 12 - 28). Rio Cuarto: UniRIO. ISBN 978-987-688-330-6.

Neiman, G., & Quaranta, G. (2007). Los estudios de casos en la investigación sociologica. En I. Vasilchis, (Coord.) *Estrategias de investigación cualitativa* (págs. 213 - 234). Buenos Aires: Gedisa.

Valenzuela, J., & Flores, M. (2012). *Fundamentos de investigacion educativa, volumen 1 - 2.* Monterrey: Apuntes para la publicacion de un eBook de la Editorial Digital Tecnologico de Monterrey.

Vasilachis, I. (2007). La investigación cualitativa. En Vasilachis, *Estrategias de investigación cualitativa* (págs. 23 - 64). Buenos Aires: Gedisa.

Vasilachis, I., (Coord.). (2007). *Estrategias de investigación cualitativa.* Buenos Aires: Gedisa.

7. CRONOGRAMA

Cronograma tentativo ajustado al cronograma académico de la facultad de Ciencias Humanas:

CLASES	CONTENIDOS
Lunes 14 de agosto	Presentación materia. Criterios evaluación de la asignatura - Evaluación diagnostica.
Martes 15 de agosto	- Conceptualización de aspectos básicos de la investigación - Aspectos formales y reglamentarios de los Trabajos Finales de Licenciatura – FCH - Aspectos epistemológicos de la indagación de un hecho social, desde el texto de Galak, E. (2014).
Lunes 21 de agosto	Trabajo practico sobre: Aspectos epistemológicos de la indagación de un hecho social,
Martes 22 de agosto	- Diferentes tipos de investigación. Aproximaciones a las características básicas de las metodologías cuantitativas y cualitativas. - - - Criterios de calidad de una investigación de investigaciones cuantitativas y cualitativas
Lunes 28 de agosto	- Investigación mixta. Sus variantes
Martes 29 de agosto	- Pasos metodológicos propios de los proyectos de investigación
Lunes 4 de setiembre	- Exposición grupal de análisis de una investigación por fotoetnografia - Investigaciones cualitativas. Teoría Fundamentada. Estudios de casos. Historia de vida. La etnografía. Foto etnografía
Martes 5 de setiembre	- Definición del Problema de investigación; -Justificación del problema de investigación - Relevancia de una investigación
Lunes 11 de setiembre	- FERIADO DIA DEL MAESTRO
Martes 12 de	- Clase suspendida por toma de exámenes finales

setiembre	
Lunes 18 de setiembre	- PRIMER PARCIAL
Martes 19 de setiembre	-El Estado del Arte - El Estado de la Cuestión
Lunes 25 de setiembre	Trabajo practico sobre aproximaciones al Estado del arte
Martes 26 de setiembre	- Los objetivos en una investigación -Hipótesis – supuestos de investigación -El marco teórico; el contexto conceptual de una investigación.
Lunes 02 de octubre	-Instrumentos de recolección de datos: - La observación participante y no participante. Diferencias y similitudes Características que asumen de los instrumentos de recolección de datos en las indagaciones cualitativas. -La entrevista. Entrevista estructurada, semiestructurada, en profundidad -Entrevista por focus grupal -Historia de vida
Martes 03 de octubre	- Trabajo practico: implementación de observaciones no participantes
Lunes 9 de octubre	- instrumentos de recolección de datos: - La encuesta - Revisión de documentaciones - Los test.
Martes de 10 octubre	- Trabajo practico: implementación de entrevistas abiertas
LUNES 16 DE octubre	- FERIADO NACIONAL

Martes 17 de octubre	- Análisis de datos en la investigación cualitativa. - Análisis por codificación abierta, análisis desde la teoría fundamentada; por contraste y comparación
Lunes 23 de octubre	Análisis de datos en la investigación cuantitativa. -Estadística descriptiva. - - Estadística inferencial
Martes 24 de octubre	- La población de un estudio. - La muestra. Los criterios de selección de una muestra. - Muestras probabilísticas. Infostats. - Muestras no probabilísticas.
Lunes 29 de octubre	- Presentación de Trabajos Prácticos de aplicación y análisis de instrumentos de recolección de datos. Debate sobre la experiencia y resultados obtenidos
Martes 30 de octubre	- Aspectos de la discusión de los resultados. - Conclusiones de una investigación
Lunes 6 de noviembre	- SEGUNDO PARCIAL
Martes 7 de noviembre	- El informe de investigación -
Lunes 13 de noviembre	- RECUPERATORIO
Martes 14 de noviembre	- Cierre del cuatrimestre

8. HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS (mencionar días, horas y lugar).

Clases en los siguientes días y horarios:

-lunes y martes de 12 h a 14h

Consultas en el Cubículo 5 del Gimnasio Mayor en los siguientes días y horarios:

- Lunes de 10 a 12 horas
- Miércoles de 9 a 12horas

OBSERVACIONES:

Haga clic aquí para escribir Observaciones.

Silvia B. Libaak

SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN[1] PARA IMPLEMENTAR

LA CONDICIÓN DE ESTUDIANTE PROMOCIONAL

EN LAS ASIGNATURAS[2]

Sr. Docente Responsable de la Asignatura: si desea solicitar la autorización para implementar el sistema de promoción en la/s asignatura/s a su cargo, complete la siguiente planilla y previa firma, preséntela anexa al programa de la/s misma/s. Después de vencido el plazo para la presentación, según cronograma académico, se publicará la Resolución con las autorizaciones correspondientes. Muchas gracias.

Código/s de la Asignatura	**Nombre completo y régimen de la asignatura, según el plan de Estudios**	**Carrera a la que pertenece la asignatura**	**Condiciones para obtener la promoción (copiar lo declarado en el programa)**
3690	Metodología de la investigación	Licenciatura en Educación Física	I-Evaluación de proceso en forma permanente: la obtendrán los alumnos que acrediten una asistencia del 80% a las clases (Con certificado laboral: 60% de asistencia) . II. Evaluación de resultados: -Haber aprobado todos los Trabajos

[1] Esta planilla reemplaza la nota que debía presentar cada docente para solicitar la autorización para implementar el sistema de promoción en las asignaturas. Se presenta junto con el programa de la asignatura.

[2] Cada profesor podrá presentar sólo una planilla conteniendo todas las asignaturas a su cargo para las que solicita la condición de promoción para los estudiantes cursantes.

			Prácticos. -Entre los dos parciales se debe obtener un promedio de 7 (siete) puntos, sin registrar en ninguna de las instancias de evaluación, aprobación con nota inferior a 6 (seis) puntos.

Firma del Profesor Responsable:

Aclaración de la firma: Silvia Libaak

Lugar y fecha: 25 de agosto de 2022