



**Departamento:** CIENCIAS JURÍDICAS, POLÍTICAS Y SOCIALES

**Carrera:** LICENCIATURA EN CIENCIA POLÍTICA

**Asignatura:** ESTADÍSTICA Código: 2605

**Curso:** TERCERO

**Comisión:** -

**Régimen de la asignatura:** SEGUNDO CUATRIMESTRE

**Asignación horaria semanal:** 4(CUATRO) HORAS TEÓRICO-PRÁCTICAS

**Asignación horaria total:** 64 (SESENTA Y CUATRO) HORAS

**Profesor Responsable:** Profesor Adjunto DRA. GABRIELA DAMILANO

**Integrantes del equipo docente:** Jefe de Trabajos Prácticos DRA. DAIANA RIGO

Ayudante de 1º LIC. SOFIA SERAFFINI

**Año académico:** 2023

**Lugar y fecha:** RÍO CUARTO, 12 DE SETIEMBRE DE 2023

## 1. FUNDAMENTACIÓN

Las materias del área técnico-metodológica del currículo de la carrera intentan brindar al estudiante una formación idónea para el abordaje de los problemas que se le presentan en las diversas áreas de especialización y capacitarlo para que esté en condiciones de evaluar la corrección de los procedimientos a emplear en la práctica profesional.

El propósito fundamental de la asignatura es proporcionar a los estudiantes las competencias y conocimientos necesarios para el análisis estadístico de diferentes fenómenos sociales, comprendiendo los alcances, limitaciones y posibilidades que ofrecen la estadística como un verdadero instrumento de apoyo en su formación, capacitación y actividad profesional

La asignatura se centra en la Estadística Descriptiva que comprende el estudio el conjunto de procedimientos para describir, resumir y analizar datos referentes a un determinado aspecto de la realidad; Incorporando, además, nociones básicas de la Obtención de Datos como técnicas de muestreo y diseño de experimentos.

Además de aportar un panorama general de la estadística y sus aplicaciones en el área específica de su disciplina, se pretende que a partir de esta asignatura los estudiantes puedan relacionar determinados aspectos con conceptos y metodologías de otras materias del currículo, permitiendo afianzar una formación interdisciplinaria sólida, para que luego pueda desempeñarse con responsabilidad.

## 2. OBJETIVOS

- Construir una visión global del campo de la estadística y su aplicación en las Ciencias Sociales.
- Desarrollar una actitud científica que promueva un trabajo objetivo, responsable y válido en el conocimiento e interpretación de la realidad social.
- Conocer e interpretar los distintos tipos de estudios y análisis estadísticos, sus ventajas y limitaciones.
- Elaborar estrategias reflexivas para efectuar una lectura comprensiva y crítica de trabajos vinculados a su disciplina.
- Desarrollar habilidades para formular problemas, enunciar hipótesis y presentar resultados.
- Valorar el trabajo interdisciplinario y la importancia de la innovación.
- Adquirir capacidades para utilizar Internet y paquetes estadísticos, con fines específicos a su formación.

### 3. CONTENIDOS

#### ***Módulo 1. Introducción a la Estadística.***

Definición de Estadística y su aplicación a las Ciencias Sociales. Estadística descriptiva e inferencial. Conceptos básicos del análisis de datos: población, muestra, unidad de análisis y variable. Tipos de variables. Indicadores: frecuencias, razones, proporciones y tasas. Nociones básicas de Probabilidad.

#### ***Módulo 2. Estadística Descriptiva Univariada.***

Organización de los datos: tablas de frecuencias, técnicas básicas de representaciones gráficas y resumen de datos. Características de una distribución: medidas de localización, de dispersión y de forma. Interpretación de resultados y redacción de informes.

#### ***Módulo 3. Estadística Descriptiva Bivariada.***

Características de distribuciones bivariadas. Relación entre variables categóricas: tablas de contingencia, medidas de asociación. Análisis exploratorio de datos cuantitativos agrupados. Relación entre variables cuantitativas: diagrama de dispersión, correlación y regresión lineal. Breve introducción al análisis multivariado en Ciencias Sociales.

#### ***Módulo 4. Obtención de Datos.***

Aspectos generales y objeto de las técnicas de muestreo. Muestreo aleatorio. Distintos procedimientos de muestreo probabilístico y no probabilístico. Diseño de Experimentos. Unidad experimental y tratamientos. Principios básicos.

### 4. METODOLOGIA DE TRABAJO

La asignatura se desarrollará mediante clases teórico-prácticas en las que se considerará fundamental la comprensión de conceptos, el por qué de la utilización de un determinado instrumento estadístico, así como la explicación de los resultados obtenidos.

Los conceptos teóricos correspondientes a cada tema serán abordados a través de la presentación de ejemplos concretos. Se pondrá particular énfasis en transmitir las ideas estadísticas con el mínimo uso de fórmulas y en todos los casos se evitarán los desarrollos matemáticos de las mismas. La práctica estará orientada a la resolución de problemas estadísticos específicos en modalidad grupal y se realizará, en lo posible, de manera directa sobre datos reales. Además, se prevé el desarrollo de algunas prácticas sobre PC con software estadístico.

Durante las clases regulares los alumnos serán asesorados para la realización de las tareas proporcionando la información y asistencia técnica necesaria, que será complementado con trabajo virtual de enseñanza-aprendizaje utilizando la plataforma EVELIA, donde podrá informarse del desarrollo de la asignatura, realizar consultas puntuales y acceder a consignas de actividades y material bibliográfico; además contarán con horas semanales de consulta presenciales.

## 5. EVALUACION Y REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE

### Alumnos Promocionales

- Asistir al 80% de las clases prácticas.
- Realizar todas las actividades prácticas solicitadas.
- Aprobar una evaluación parcial con nota igual o superior a siete (7) puntos (lo que equivale al 70% de los contenidos fundamentales).

### Alumnos Regulares

- Asistir al 60% de las clases prácticas.
- Realizar todas las actividades prácticas solicitadas.
- Aprobar una evaluación parcial con nota igual o superior a cinco (5) puntos (lo que equivale al 50% de los contenidos fundamentales)
- Aprobar un examen final sobre cuestiones teóricas.

### Alumnos Libres

- Aprobar un examen final que involucrará tanto aspectos prácticos como teóricos con nota igual o superior a cinco (5) puntos (lo que equivale al 50% de los contenidos fundamentales)

La evaluación parcial consistirá en el desarrollo y la defensa de un Trabajo de Campo, centrado en el análisis estadístico descriptivo (uni y bivariado) de una situación problemática elegida. En el examen final, que será escrito e individual, se deberán integrar los tópicos centrales de la asignatura.

En todos los casos se considerará la claridad conceptual y contextual en la interpretación de los resultados. Además, se tendrá en cuenta la participación en clase, a través de reflexiones, exposiciones, tareas escritas, y análisis de investigaciones, aplicando conocimientos y procedimientos estadísticos a situaciones específicas.

## 6. BIBLIOGRAFÍA

### ✓ Básica

#### ***Módulo I***

Hernández Sampieri, R., Fernández-Collado C. y Baptista P. 2010. Metodología de la Investigación. Capítulo 8, 9 y 10. Quinta edición. Mc Graw Hill. México.

Molina, J. y Rodrigo, M. 2010. Introducción a la Estadística aplicada a la Psicología. Universidad de Valencia. OpenCourseWare. Disponible en [http://ocw.uv.es/ciencias-de-la-salud/pruebas-1/1-3/t\\_01.pdf](http://ocw.uv.es/ciencias-de-la-salud/pruebas-1/1-3/t_01.pdf)

Rincón, L. 2007. Curso elemental de probabilidad y estadística. Punto 2. Estadística. Facultad de Ciencias UNAM. <http://www.cimat.mx/~pabreu/LuisRinconI.pdf>

#### ***Módulo II***

García Ferrando, M. 2000. Socioestadística. Introducción a la Estadística en sociología. Capítulo 2 y 3. Alianza Editorial. Madrid.

Moore, D. S. 2000. Estadística Aplicada Básica. Parte I, Punto 1. Análisis de distribuciones. 2ª Edición Antoni Bosch editor. Barcelona.

### **Módulo III**

García Ferrando, M. 2000. Socioestadística. Introducción a la Estadística en sociología. Capítulo 7, 8 y 9. Alianza Editorial. Madrid.

Moore, D. S. 2000. Estadística Aplicada Básica. Parte I, Punto 2. Análisis de relaciones. 2ª Edición Antoni Bosch editor. Barcelona.

Salinas, M. 2007. Modelos de Regresión y Correlación IV. Correlación de Spearman. Revista Ciencia & Trabajo, 9 (25): 143-145.

Silva, C. y Salinas, M. 2006. Modelos de Regresión y Correlación. Revista Ciencia & Trabajo, 8 (22): 185-145.

### **Módulo IV**

Hernández Sampieri, R., Fernández-Collado, C. y Baptista P. 2010. Metodología de la Investigación. Capítulo 7, 8 y 9. Quinta edición. Mc Graw Hill. México.

Moore, D. S. 2000. Estadística Aplicada Básica. Parte I, Punto 3. Obtención de datos. 2ª Edición Antoni Bosch editor. Barcelona.

### **✓ Complementaria**

Howell, D. C. 2010. Statistical Methods for Psychology. Seventh edition. Wadsworth Cengage Learning. Canada.

Jonson, Kuby. 2008. Estadística Elemental: Lo esencial. 10ª Edición. Cengage Learning Editores. México.

Kelmansky, D. 2009. ESTADÍSTICA PARA TODOS. Estrategias de pensamiento y herramientas para la solución de problemas. Colección "Las Ciencias Naturales y la Matemática". 1a ed. - Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación. Instituto Nacional de Educación Tecnológica.

Levine, D., Krehbiel, T., Berenson, M. 2014. Estadística para Administración. Sexta Edición. Pearson. México.

Mendenhall, W., Beaver, R. y Beaver, B. 2015. Introducción a probabilidad y estadística. 14a. ed. Cengage Learning Editores, S.A. de C.V. México.

Ríus, F., Barón, F., Sánchez, E., y Parras L. 1997. Bioestadística: Métodos y Aplicaciones. Editorial SPICUM. Universidad de Málaga. <http://www.scribd.com/doc/13571862/a-Metodos-y-Aplicaciones-Univ-Malaga>

Ruiz Muñoz, D. y Sánchez Sánchez, A. 2006. Apuntes de Estadística. Edición electrónica. Texto completo en [www.eumed.net/libros/2006/rmss/](http://www.eumed.net/libros/2006/rmss/)

Sánchez Fernández, J. 2004. Introducción a la Estadística Empresarial. Edición electrónica en <http://www.eumed.net/coursecon/libreria/index.htm>

## 7. CRONOGRAMA

Clases	Actividades Teóricas	Actividades Prácticas
18/08	Presentación de la Asignatura – Introducción a la Estadística	
25/08 al 08/09	<i>Estadística Descriptiva Univariada</i>	<b>Práctico 1.</b> Tablas/Gráficos/Estadísticos
15/09	<i>Estadística Descriptiva Bivariada: Análisis de Agrupación</i>	<b>Práctico 2.</b> Gráficos y estadísticos agrupados
22/09 al 06/10	<i>Estadística Descriptiva Bivariada: Análisis de Asociación</i>	<b>Práctico 3.</b> Relación entre variables categóricas
13/10 al 27/10	<i>Estadística Descriptiva Bivariada: Análisis de Correlación Lineal – Regresión Lineal</i>	<b>Práctico 4.</b> Relación entre variables cuantitativas
03/11	Obtención de Datos	
10/11	<b>EVALUACIÓN PARCIAL</b>	
17/11	<b>Recuperatorio</b>	
18/11	<b>Fin de Cuatrimestre</b>	

## 8. HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS

*Clases Presenciales:* viernes de 10 a 14Hs. Aula 101 Pabellón 3.

*Consultas:* Lunes 10:00 Hs. – Martes de 12:00 Hs. – Lunes 15:00 Hs.

Cubículo B2 - Facultad de Humanas

Firma/s y aclaraciones de las mismas



Gabriela Damilano



Daiana Rigo



Sofía Serafini