Universidad Nacional de Río Cuarto

Facultad de Ciencias Humanas

Departamento de Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales

Carrera:

- ☐ Profesorado en Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales
- ☐ Licenciatura en Ciencia Política
- ☐ Abogacía

Plan de Estudio:

- ☐ Profesorado en Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales (Plan 1998)
- ☐ Licenciatura en Ciencia Política (Plan 1994)
- ☐ Abogacía (Plan 2001)

Asignatura y código: ***TEORÍA POLÍTICA I (CÓDIGO 2594)***

Integrantes

Responsable: Mgter. Hugo Luis FERRERO Cargo /dedicación Prof Asociado dedicación exclusiva
hugolferrero@gmail.com

Equipo de Trabajo:

Lic. Carlos Reynoso JTP Exclusivo

Lic. Federico Rodríguez JTP Exclusivo

Lic. Martin Gramajo Ay. 1°Simple

Comunicación
Teoriapolitica1@gmail.com

SIAL

FUNDAMENTACIÓN:

- ¿Deben las drogas ser legalizadas? ¿Qué piensa Ud.? ¿Cómo puede estar seguro de que los que Ud. piensa es correcto? ¿Cómo debe contestarse esta pregunta? ¿Deberíamos considerar lo que es mejor para la sociedad? ¿Cómo sabemos lo que es mejor para la sociedad? ¿O será simplemente un problema de libertad individual? ¿Por qué un gobierno puede tener la autoridad para decirnos qué debemos y qué no debemos hacer? ¿Quién le da autoridad al gobierno para darnos órdenes? ¿Los dioses? ¿El electorado? ¿Cómo contestamos preguntas como estas?

- Tome cualquier tema de discusión política contemporáneo. Opine sobre el mismo. Pregúntese por las razones de esa opinión. Pregúntese por qué debemos aceptar esas razones. En ese proceso nos movemos rápidamente desde una controversia "de café" hacia problemas más profundos sobre la relación entre individuos, sociedades y gobiernos; problemas que, por siglos, han sido objeto de reflexión y debate por parte de algunos de los más importantes pensadores. Este trayecto desde controversias de sentido común hacia el cuidadoso y profundo examen de ciertos principios que subyacen a la discusión es el viaje hacia la teoría política.

- Este curso apunta a brindar al estudiante de grado una introducción a pensadores políticos clásicos. La elección de los mismos no ha sido fácil. Nunca puede ser simple reducir tantos años de producción intelectual a varias semanas de lectura. Sin embargo, la intención de este curso es proveer a los estudiantes de las herramientas suficientes para poder reconocer el tipo de debate en el cual están sumergidos los autores propuestos. ¿Por qué es importante estudiar autores clásicos como Platón? ¿Qué tiene para enseñarnos Aristóteles? ¿Qué cambia en el pensamiento político con la Ilustración? ¿Qué la diferencia del pensamiento político antiguo? ¿Qué se discute cuando se plantea la idea de estado de naturaleza? ¿Qué es la lucha de clases? Este tipo de preguntas presentan problemas que no implican solamente el conocimiento de un autor por el valor mismo de conocerlo. Este tipo de interrogantes deberían provocar la aparición de nuevos interrogantes en los estudiantes de esta carrera.

- Cualquiera sea la planificación de actividades para la materia, el ingrediente principal de estas reuniones será la participación de los estudiantes. Este curso está pensado para que los estudiantes formen parte del mismo y no para que sean meros espectadores y/o receptores de ideas. Para esto se necesitará un compromiso muy importante en términos de lectura para las clases, sin lectura no aprenderemos (y, dicho sea de paso, nos aburriremos bastante).

OBJETIVOS GENERALES	• Familiarizar a los estudiantes con textos clásicos de teoría política. • Fomentar la actitud crítica de los estudiantes hacia los mismos. • Problematizar la propia disciplina a partir de las discusiones de los textos.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

UNIDAD I

Conceptuar: La formación del espacio común. La concepción política de Platón y su relación con la metafísica. La concepción política de Aristóteles: la relación entre ética y política.

UNIDAD II

Identificar los principales aspectos de la escolástica, el protestantismo y el humanismo

UNIDAD III

Examinar la relación entre ética y política en Maquiavelo. ¿Una ética específicamente política? Maquiavelo: ¿maestro del mal o simplemente realista? *El príncipe* y sus consejos a los gobernantes: la noción de Razón de Estado.

UNIDAD IV

Comprender el origen de la sociedad en el contractualismo. La noción de estado de naturaleza. El *commonwealth*. Sociedad civil y sociedad política.

UNIDAD V

Comprender y proyectar en el tiempo la influencia de la concepción de estado de naturaleza en Locke. La diferenciación entre sociedad civil y sociedad política. La teoría de la propiedad. Esclavitud y colonialismo.

UNIDAD VI

Interpretar y analizar la importancia del pensamiento ilustrado. El pensamiento de Montesquieu y sus principales aportes.

UNIDAD VII

Comprender y analizar implicancias del estado natural y el "noble salvaje". Las salidas del estado natural. *Discurso* y del *Contrato social*. Sociedad y conflicto.

UNIDAD VIII

Analizar y aplicar la teoría de Frenos y contrapesos de la teoría federalista. El principio democrático de la igualdad. Mill y la libertad.

UNIDAD IX
La concepción materialista de la historia. Analizar la relación entre estructura y superestructura en Marx. Examinar la noción de Estado de clase y la revolución socialista.

UNIDAD X
La posibilidad de trasladar o traducir una teoría a otro contexto histórico. Socialismo y marxismo latinoamericano.

UNIDAD XI
Analizar la evolución del nacionalismo. Caracterizar nacionalismo y democracia

UNIDADES TEMATICAS

UNIDAD I
GRECIA: PLATON Y ARISTÓTELES

GRECIA: La formación del espacio común
PLATÓN: Su concepción política: el arte del orden. Invención del Filosofía Política. Diferencia entre naturaleza y política. La Filosofía como ciencia práctica. Función arquitectónica de la política. El poder. Conocimiento y participación política.
ARISTÓTELES: su concepción política: la acción humana. Conocimiento y praxis política: *una sociedad jerarquizada.* Alma y cuerpo: *dominantes y dominados, amo-esclavo.* La virtud: el ethos; las virtudes sociales. La concepción política de Aristóteles. Estado y política. Dominio y legitimación. Regímenes Política.

UNIDAD II
ESCOLÁSTICA-PROTESTANTISMO-HUMANISMO

SANTO TOMAS: La cosmovisión tomista. Ley. Características. (Derecho a resistencia). Concepción tomista del Estado (Universal – Particular). Regímenes Políticos: características
MARTIN LUTERO: La reforma protestante. Teología y política. Las tres Murallas. Los dos mundos. La resistencia a la autoridad.
TOMAS MORO: Humanismo. Génesis del pensamiento de Tomas Moro. Critica al Estado y la sociedad. Igualdad y utopía. Modelo de organización política.

UNIDAD III
MAQUIAVELO: CLÁSICO Y MODERNO

MAQUIAVELO: Su particular situación histórica**.** La especificidad de la ética de la política. *Maquiavelo y la ciencia de la política:* aportes a la Ciencia Política y a la Teoría Política. Espacio político y acción política. Economía de la violencia. La importancia de la masa. La teoría de la Razón de Estado en las relaciones internacionales.

UNIDAD IV

HOBBES: LA GUERRA DE TODOS CONTRA TODOS Y EL LEVIATHAN

La filosofía Política y la revolución de la ciencia. El lenguaje en la actividad política. El estado de naturaleza hobbesiano. Poder sin comunidad. La actividad política como campo de fuerza. Estado de naturaleza y relaciones internacionales. El hombre lobo del hombre y su solución definitiva. Comienzos del liberalismo

UNIDAD V

LOCKE Y EL ESTADO DE NATURALEZA EN PAZ

La salida del estado de naturaleza y la diferencia con *Hobbes*. La justificación del poder. Fundamentos del liberalismo. El liberalismo de los propietarios. Sociedad política y gobierno. ¿Justificando el colonialismo?. La influencia de Locke y el ocultamiento del conflicto

UNIDAD VI

ROUSSEAU. EL HOMBRE A-MORAL Y LA VOLUNTAD GENERAL

"El hombre ha nacido libre, y por doquier está encadenado": El origen de la desigualdad. La primera solución al estado de naturaleza. La idea de sociedad. La solución rousseauniana: el contrato social y la voluntad general: la identidad entre gobernantes y gobernados. Su aporte a la Revolución Francesa.

UNIDAD VII

LA IMPORTANCIA DE LA RAZÓN FRENTE AL ESTADO Y LA SOCIEDAD. MONTESQUIEU

Causas promotoras y ordenadoras de la humanidad: el ejemplo romano. Las causas físicas en la conformación de la sociedad y el gobierno. La importancia de la historia y la tradición. Teoría de los gobiernos: naturaleza y principio. La liberta Política. La división de poderes. El espíritu general. Aportes a la revolución francesa.

UNIDAD VIII

EL LIBERALISMO: EL FEDERALISTA, TOCQUEVILLE Y MILL.

Facciones y representación La condición de igualdad como hecho fundamental. Individualidad y libertad. El pensamiento ilustrado como generador del Estallido Revolucionario Francés.

UNIDAD IX

MARX: LA SOCIEDAD CIVIL Y LA ECONOMÍA POLÍTICA

¿Que se entiende por marxismo? Importancia de Hegel. El materialismo dialéctico. El materialismo histórico. La lucha de clases como motor de la historia: el antagonismo entre proletariado y burguesía. El concepto de emancipación. La plusvalía

UNIDAD X

MARX Y AMÉRICALATINA

Marxismo y Socialismo. Teoría y Práctica de la Historia. La Política. La particularidad de América Latina. Crisis de la teoría marxista. El eurocentrismo. El caso irlandés. La "autonomía" nacional. La revolución en América. El marxismo de Mariátegui: un caso particular: la situación peruana

UNIDAD XI

NACIONALISMO

La nación: evolución histórica. La nación como ideología y como ideología de un tipo de estado. Nacionalismo: características y tipos. El Siglo XX: la nación absoluta; nación y totalitarismo; nación y socialismo. Teorías sobre la nación. Imperialismo, colonialismo y el sistema mundial de los Estado Nación.

Metodología de trabajo

La asignatura será abordada en clases teóricas y prácticas

Clases Teóricas

En las clases teóricas se procederá a abordar los principales aspectos de la teoría desarrollada por diversos pensadores, con la finalidad de proveer a los estudiantes de las herramientas suficientes para poder reconocer el tipo de debate en el cual están sumergidos los autores propuestos (pensar situado), de manera que no implique solamente el conocimiento de un autor por el valor mismo de conocerlo sino que a partir de su propuesta se comprenda la influencia que ha ejercido en diversos procesos históricos y provoque la aparición de nuevos interrogantes sobre nuestra práctica cotidiana.

Clases Prácticas

En las clases prácticas se procederá a abordar aspectos centrales de los temas teóricos desarrollados utilizándose diversos materiales didácticos (audiovisuales, lectura, debates, etc.) En cada clase el docente presentará el tema, señalará el material que los alumnos deben traer leído y propondrá las actividades a desarrollar.

Cronograma (A determinar por situación epidemiológica y disposición de plataformas adecuadas)

Los contenidos temáticos son los que a continuación se detallan y corresponden a distintas unidades del programa, sin perjuicio de incorporar otros que adquieran relevancia política e institucional por acontecimientos de la realidad:

Además de acuerdo a las temáticas abordadas se proponen análisis comparativos de hechos histórico-políticos para el estudiante pueda comprender los contextos y proyecciones de las diversas teorías.

Se dará prioridad al debate e intercambio de ideas entre los estudiantes por lo que de resultar un tema de interés se modificará el tiempo dedicado a cada tema

	TEMAS:	**FECHA TEÓRICOS:**	**FECHAS PRÁCTICOS**
INTRODUCCIÓN	*PRESENTACION DE LA ASIGNATURA*		
UNIDAD N° I	*GRECIA: PLATON Y ARISTÓTELES*		
UNIDAD N° II	*ESCOLÁSTICA* *PROTESTANTISMO* *HUMANISMO*		
UNIDAD N° III	*MAQUIAVELO: CLÁSICO Y MODERNO*		
	PRIMER PARCIAL EVALUADO		
	PRIMER PRACTICO EVALUADO		
UNIDAD N° IV	*HOBBES: LA GUERRA DE TODOS CONTRA TODOS Y EL LEVIATHAN*		
UNIDAD N° V	*LOCKE Y EL ESTADO DE NATURALEZA EN PAZ*		
UNIDAD N° VI	*ROUSSEAU. EL HOMBRE A-MORAL Y LA VOLUNTAD GENERAL*		.
	SEGUNDO PARCIAL EVALUADO		

	SEGUNDO PRACTICO EVALUADO		
UNIDAD VII	*LA IMPORTANCIA DE LA RAZÓN FRENTE AL ESTADO Y LA SOCIEDAD. MONTESQUIEU*		
UNIDAD N° VIII	*EL LIBERALISMO: EL FEDERALISTA, TOCQUEVILLE Y MILL.*		
UNIDAD N° IX	*MARX: LA SOCIEDAD CIVIL Y LA ECONOMÍA POLÍTICA*		
UNIDAD N° X	*MARX Y AMÉRICA LATINA*		.
UNIDAD Nº XI	NACIONALISMO		

Condiciones de Acreditación

- El programa de evaluación consta de dos exámenes parciales con su respectivo recuperatorio *(Los recuperatorios no son acumulables)*. Deben aprobarse ambos ya sea en la instancia del parcial o "su" recuperatorio.

- En lo relacionado con los Prácticos es necesaria la asistencia al 80% de las clases prácticas y se apruebe el 70% de los prácticos evaluados

- La asignatura se aprueba en un examen final
  a) Oral *para los alumnos regulares*
  b) Escrito *y oral para los alumnos libres*

Lo señalado en este punto queda supeditado a la evolución de las condiciones sanitarias. Se actualizará e informará las modificaciones que puedan ocurrir.

Fechas de Parciales y recuperatorios

PRIMER PARCIAL **1 DE JUNIO**
PARCIAL RECUPERATORIO **16 DE AGOSTO**
SEGUNDO PARCIAL **5 DE OCTUBRE**
SEGUNDO PARCIAL **19 DE OCTUBRE**

Consultas Cubículo B15 FCH UNRC

MARTES de 16 a 18Hrs.

JUEVES de 18 a 20 Hrs.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

UNIDAD I

- Ferras (2007) El advenimiento de lo común: pensamiento y política en la Grecia clásica. En Rossi, M. Ecos del pensamiento político. Edit. Prometeo; Bs. As. Pp. 15-30
- Platón: *La república* (Varias ediciones) Libro VII y VIII
- Wolin, Sheldon:1973. *Política y perspectiva. Continuidad y cambio en el pensamiento político occidental* Cap. 2: "Platón: La oposición entre la filosofía política y la actividad política", Buenos Aires: Amorrortu pp. 38 a 78.
- Aristóteles: *La política*, Libro I y Libro III Ediciones varias
- Guariglia, Osvaldo: 1992. *fítica y política según Aristóteles II: El bien, las virtudes y la Polis* Cap. 7 y 8 (Pag.212 a 243; 269 a 278 y 292 a 301) Buenos Aires: Centro Editor de América Latina.

UNIDAD II

- Morton, A. L. 2000 La isla de los Santos. *En La filosofía Política clásica. De la Antigüedad al Renacimiento. Comp. Borón, A. Colección CLACSO-EUDEBA*, Bs As,pp 233-252.
- Varnagy, Tomas. 2000 El pensamiento político de Martín Lutero. *En La filosofía política clásica. De la Antigüedad al Renacimiento. Comp. Borón, A. Colección CLACSO– EUDEBA*, CLACSO, Ciudad de Buenos Aires, Argentina. 205-231. ISBN Obra: 950- 9231-42-8.
- Dri, Rubén. 2000. Teología política de Santo Tomas. *En La filosofía política clásica. De la Antigüedad al Renacimiento. Comp. Borón, A.. Colección CLACSO - EUDEBA*, Ciudad de Buenos Aires, Argentina. Pp 159-182.
- Tomas de Aquino. (1997) *La monarquía.* Edit. Atalaya. Barcelona. España
- Tomas Moro: "Utopía" - Hyspanoamérica Ediciones varias.

UNIDAD III

- Maquiavelo, Nicolás: *El príncipe* Ediciones varias
- Rinesi, E: Política y Tragedia. (Buenos Aires: Colihue, 2005). Cap. 1. Pp 37-65
- Wolin, Sheldon: 1974. *Política y perspectiva. Continuidad y cambio en el pensamiento político occidental* Buenos Aires: Amorrortu, Cap. 7.
- Várnagy, Tomás (comp.): 2000. *Fortuna y virtud en la República Democrática. Ensayos sobre Maquiavelo* Buenos Aires: CLACSO, 2000.

UNIDAD IV

- Hobbes, Thomas: *Leviathan* Ediciones varias Cap.6,11,13,14,17 y 18.
- Rinesi, E: Política y Tragedia. (Buenos Aires: Colihue, 2005). Cap. 1. Pp 175-218
- Wolin, Sheldon: 1974. *Política y perspectiva. Continuidad y cambio en el pensamiento político occidental* Buenos Aires: Amorrortu. Cap. 8, pp. 257 a 306.

UNIDAD V

- Locke, John: *Segundo tratado sobre el gobierno civil.* Ediciones varias Cap. 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10 y 11.
- Varnagy, Tomás: 2000 "El pensamiento político de John Locke y el surgimiento del liberalismo" en Atilio Borón (comp.) *La filosofía política moderna. De Hobbes a Marx* Buenos Aires: CLACSO. Pp. 41 a 76.
- Morresi, Sergio: 2000 "Pactos y política. El modelo lockeano y el ocultamiento del conflicto" en Atilio Borón (comp.) *La filosofía política moderna. De Hobbes a Marx.* Buenos Aires: CLACSO.
- Rinesi, E. (2009) en Who Shall Be Judge? Individualismo posesivo, humanismo cívico y elogio de la tolerancia. En el nombre de Dios. Razón Natural y Revolución burguesa en la obra de John Locke. Edit. Gorla. Argentina.

UNIDAD VI

- Rousseau, Jean-Jacques: *Del contrato social - Discursos* Ediciones varias. Pp. 177 a 287 ("Discurso sobre el origen y los fundamentos de la desigualdad entre los hombres", completo); y 7 a 40 (*Del contrato social*, Libro I completo, Libro II, cap. 1, 2, 3 y 4).

- Vallespín, Fernando: 1998 *"El discurso de la democracia radical"* en Rafael del Aguila, Fernando Vallespín y otros: *La democracia en sus textos* Madrid: Alianza, Pp. 157 a 168.
- Wolin, Sheldon: 1974 *Política y perspectiva. Continuidad y cambio en el pensamiento político occidental* Buenos Aires: Amorrortu. Cap. 10, pp. 395 a 400.

UNIDAD VII

- Montesquieu. (1997) El espíritu de las leyes. Editorial Porrúa. México. Pp. Libro I, Libro II, Libro III. Pp3-22. Libro VIII. Pp 75-85
- Torres, S. (2007) La desmesura democrática. Montesquieu lector de Maquiavelo en Tiempo y Política el problema de la historia en Montesquieu. Rinesi, (Editor). Edit. Gorla. Argentina. (Pp 109-146)
- Rinesi, E. (2007) "Introducción" en La desmesura democrática. Montesquieu lector de Maquiavelo en Tiempo y Política el problema de la historia en Montesquieu. Rinesi, (Editor). Edit. Gorla. Argentina. Pp. 9-41.

UNIDAD VIII

- Hamilton, A., Madison, J. y Jay, J.: 1994 *El Federalista* México: Fondo de Cultura Económica. Nº IX y X.
- de Tocqueville, Alexis: *La democracia en América* Ediciones varias
- Mill, John Stuart: 1994 *Sobre la libertad* Buenos Aires: Alianza, Cap. 3, 4 y 5.
- El pensamiento ilustrado como generador del Estallido Revolucionario Francés.

UNIDAD IX

- Lenin, V. Estado y Revolución. Ediciones varias
- Marx, Karl y Engels, Friedrich: 1974 "Prólogo de la *Contribución a la crítica de la economía política*" en Karl Marx y Friedrich Engels: *Ediciones varias*
- Marx, Karl y Engels, Friedrich: "Manifiesto comunista" en Karl Marx y Friedrich Engels: *Ediciones varias*
- Marx, Karl: *La cuestión judía* Ediciones varias
- Marx, Karl y Engels, Friedrich 1974: *La ideología alemana* Moscú: Progreso Pp. 11 a 40.

UNIDAD X

- Aricó, J. 1988 *Marx y América Latina* Buenos Aires: Catálogos Cap. 4, 5, 6 y 7
- Arico, J. 2002 *"Marxismo Latinoamericano"*, en Diccionario de Política Bobbio, Mateucci, Pasquino) Editorial Siglo veintiuno, España pag. 942-948
- Justo, Juan B. *"Teoria y Práctica de la Historia" y "La Política"*, en Obras completas. Vs. Ediciones ó www.ps-**santafe**.org/20/10/2011
- Mariategui, J. C. *Siete ensayos de interpretación de la realidad peruana* Ediciones varias

UNIDAD XI

- Bobbio, N. 2002. Diccionario de Política. *"Nación y nacionalismo"*. Edit. Siglo XXI. Pp 1022-1035.
- Ciampi, A. 2006 *"Nación"*, Ediciones Nueva Visión, Bs. As, Pp. 177-227
- Craig Calhoun.2007 "Nacionalismo", Ediciones Libros del Zorzal, Bs. As. Pp. 173-190

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

UNIDAD I ***GRECIA: PLATON Y ARISTÓTELES***

- Rossi M y Amadeo J.1987 *Platón y Aristóteles: dos miradas sugestivas en torno a la política.*
- Strauss, Leo:1987. "Platón" en Leo Strauss y Cropsey (ed.) *History of Political Philosophy* (Chicago: The University of Chicago Press, 3era edición,) Pp. 33 a 89.
- Aristóteles: *fítica a Nicómaco*, Libro I. Ediciones varias
- Del Águila, Rafael: 1998. "Los precursores de la idea de democracia: la democracia ateniense" en Rafael del Águila, Fernando Vallespín y otros: *La democracia en sus textos* Madrid: Alianza

UNIDAD II

- Lutero, Martín. 2001 Escritos Políticos. Edit. Tecnos. Pp 3- 65
- Weber, M. La Ética Protestante y el espíritu de capitalismo. Ediciones varias

UNIDAD III

- Habermas, Jürgen: *Teoría y praxis* (Madrid: Tecnos, 1990) Pp. 58 a 67.
- Várnagy, T: "Introducción" en Tomás Várnagy (comp.) *Fortuna y virtud en la República Democrática. Ensayos sobre Maquiavelo* (Buenos Aires: CLACSO, 2000). Pp. 9 a 52.

UNIDAD IV

- Tuck, Richard:1990 *Hobbes* (Oxford: Oxford University Press

UNIDAD V

- Dunn, John: 1992. *Locke* Oxford: Oxford University Press,

UNIDAD VI

- Chevallier, J,J.1974 Los grandes textos políticos. Desde Maquiavelo hasta nuestros días. Edit. Aguilar. Pp 102-145

UNIDAD VII

Pateman, C. (2018). El Desorden de Las Mujeres: democracia, feminismo y teoría política. Prometeo Libros.

Shelley, Mary: *Frankenstein* (varias ediciones)

UNIDAD VIII

- Bobbio, Norberto:1989 *Liberalismo y democracia* México: Fondo de Cultura Económica,
- Macpherson, C.B.1991: *La democracia liberal y su época* Buenos Aires: Alianza, 1991 Cap. III.

UNIDAD IX

- Bobbio, Norberto: 1987 "Marxismo" en Norberto Bobbio y Nicola Mateucci: *Diccionario de política* México: Siglo XXI,
- Borón, Atilio: 2000 "Filosofía política y crítica de la sociedad burguesa: el legado teórico de Karl Marx" en Atilio Borón (comp.) *La filosofía política moderna. De Hobbes a Marx* Buenos Aires: CLACSO

UNIDAD X

- Aricó, J.1978 'Introducción' en *Mariátegui y los orígenes del marxismo latinoamericano* México: Pasado y Presente
- Justo, A. M de.1984 *Juan B. Justo y el Socialismo* México: Centro Editor de América Latina N° 62
- Justo, Juan B. *"La lucha de clases desarrollo de la burguesía"* en Obras completas. Vs. Ediciones ó *www.ps-**santafe**.org/20/10/2011*
- Lowy, M. *2007 "El Marxismo em América Latina"*, Chile, Colección Ciencias Humanas, Editorial Lom Chile, Apuntes de cátedra

UNIDAD XI

- Ciampi, A. 2006 *"Nación"*, Ediciones Nueva Visión, Bs. As.
- Craig Calhoun. 2007 *"Nacionalismo"*, Ediciones Libros del Zorzal, Bs. As.
- Delannoi G y otro. 1993 *"Teorías del Nacionalismo"*, Ediciones Paidós, Bs. As.-Barcelona
- Monserrat, G.1996 *"Los Nacionalismos"*, Editorial Ariel, Barcelona Pp. 57-76