**Departamento**: Escuela de Enfermería

**Carrera**: Licenciatura en Enfermería

**Asignatura**: Taller de Investigación en Enfermería **Código:** 126

**Curso:** 5° Año

**Régimen de la asignatura**: Anual

**Asignación horaria semanal**: 6 horas

**Asignación horaria total**: 180 hs

**Número de horas teóricas:** 60 hs

**Número de horas teórico prácticas:** 120 hs

**Profesor Responsable y a cargo**: Prof. Héctor Hugo Stroppa

**Docentes colaboradores:** Prof. Guillermo Ramón Marro y Prof. Gabriela Lynch

**Año académico:** 2023

## 1. FUNDAMENTACIÓN

La asignatura "Taller de Investigación en Enfermería", de carácter anual, corresponde a quinto año de la carrera Licenciatura en Enfermería.
De acuerdo al Plan de Estudio vigente, del año 2017, en el mismo se establecen los siguientes contenidos mínimos:

> *La construcción del objeto de investigación. La pregunta como intervención sobre el mundo dado. Supuestos subyacentes y prejuicios en la formulación del problema. La investigación de campo como proceso comunicativo. La construcción de un problema de investigación y su justificación. El proceso de construcción del marco teórico. Construcción de un proyecto de investigación disciplinar. Procesamiento de datos y presentación de resultados. Informe final.*
> *Marcos legales que regulan el Trabajo Final de Licenciatura. Asesoramiento metodológico sobre el trabajo elegido.*

Como el nombre de la asignatura sugiere, en vinculación con los contenidos mínimos, converge en el proceso formativo de los estudiantes, mediante la aplicación del proceso de investigación, por medio de los conocimientos y herramientas que ofrece, para que los estudiantes puedan avanzar en la construcción del Trabajo Final de Licenciatura.

Esta asignatura responde como una necesidad de acompañar a los estudiantes en el tránsito a la finalización real de sus estudios, por medio del asesoramiento académico y científico en la construcción alrededor de la temática de investigación elegida.

Se desarrollará con la modalidad de taller donde los estudiantes llevarán a cabo el desarrollo del Trabajo Final de Licenciatura. Este proceso, si bien es eminentemente práctico, se mantiene en contacto permanente con los conceptos previos en lo que a Método Científico se refiere.

Como espacio curricular se constituye en el cierre que permite a los alumnos realizar una integración de los contenidos incorporados a lo largo de la carrera, tanto en la temática elegida para investigar, como en el contacto directo con las problemáticas propias del campo de la salud.

## 2. OBJETIVOS

- Reconocer la importancia de la ejecución de las investigaciones dentro de los marcos ético-legales vigentes en el campo de la salud en general y de la enfermería en particular.
- Ejecutar, a lo largo del año, acertadamente una investigación e iniciar la elaboración del informe pertinente según el tipo de estudio elegido.
- Conocer las principales características de la presentación de trabajos científicos en el campo de la enfermería.
- Desarrollar capacidades críticas en la lectura, análisis y evaluación de proyectos de investigación.

## 3. CONTENIDOS

**UNIDAD I:** ***Marcos Legales del Trabajo Científico***

- **Contenidos:**
  - ✓ Legislación vigente de carácter internacional, nacional e institucional.
  - ✓ Aspectos Éticos Legales del Trabajo Científico.
  - ✓ Reglamentaciones y acuerdos en la presentación de trabajos científicos para su publicación.
  - ✓ Principales Revistas y publicaciones en la profesión de enfermería.

**UNIDAD II:** ***Tipos de Proyectos***

**PARTE 1: de Investigación**

- **Contenidos:**
  - ✓ Planteo y definición del Problema
  - ✓ Fundamentación o Justificación de la Investigación
  - ✓ Determinación de Objetivos

**PARTE 2: de Diagnóstico – Gestión – Educación - Acción - Intervención**

- **Contenidos:**
  - ✓ Contextualización de la Situación
  - ✓ Fundamentación o Justificación
  - ✓ Determinación de Objetivos

**PARTE 3: de Revisión Bibliográfica**

- **Contenidos:**
  - ✓ Descripción de la Situación actual
  - ✓ Fundamentación o Justificación
  - ✓ Determinación de Objetivos

**PARTE 4: Generalidades de estructuración de los diversos tipos de proyectos**

- **Contenidos:**
  - ✓ Antecedentes de investigaciones previas
  - ✓ Marco Referencial
  - ✓ Marco Teórico
  - ✓ Variable/s - Hipótesis

**UNIDAD III:** ***Aspectos Metodológicos de los tipos de Proyectos***

- **Contenidos:**
  - **El Diseño Metodológico:**
    - ✓ Tipo de Estudio

- ✓ Operacionalización de Variable/s
- ✓ Universo/Muestra
- ✓ Fuente, Técnica e Instrumento de Recolección de Datos
- ✓ Procesamiento y Representación de Datos

**UNIDAD IV:** ***El informe final: su construcción de acuerdo al tipo de proyecto***

- **Contenidos:**
  - ✓ Presentación de resultados según el tipo de estudio.
  - ✓ Importancia de la discusión, conclusión y recomendaciones.
  - ✓ Requisitos de presentación escrita del informe de investigación del Trabajo Final de Licenciatura.
  - ✓ Importancia de la presentación y defensa oral del Trabajo Final de Licenciatura.
  - ✓ Presentación de trabajos en eventos científicos: ponencias, resumen, póster, otros.

## 4. METODOLOGIA DE TRABAJO

La metodología de trabajo a aplicar en el desarrollo de la asignatura busca darle relevancia a las técnicas que permitan la interrelación entre docentes y estudiantes, para lograr la participación activa de éstos durante todo el proceso educativo.

A partir del contexto de la pandemia por COVID 19 desde el año 2020, en el presente ciclo lectivo 2023, se mantendrá el proceso educativo, a través de plataformas SIAL – EVELIA que permitan la interacción constante entre los actores, las clases serán desarrolladas de manera presencial.

Para ello, a partir de los contenidos mínimos planteados en el plan de estudios para la asignatura, se busca consensuar el asesoramiento y seguimiento de los grupos de estudiantes que se constituyan para transitar el camino hacia la elaboración y desarrollo del Trabajo Final de Licenciatura.

Entre las estrategias y recursos metodológicos se ubican: trabajos grupales con guías orientadoras, exposición de temas teóricos, charlas-debate, trabajos bibliográficos, técnicas audiovisuales, entre otros.

En un contexto de ambiente colaborativo, participativo y solidario, los estudiantes por medio de un rol activo buscan la construcción de nuevos aprendizajes y ejecución de acciones, mientras que el docente se transforma en un mediador/facilitador del proceso enseñanza aprendizaje.

Con la finalidad que los estudiantes puedan comprender el desafío de cursado de la materia y de la construcción del Trabajo Final de Licenciatura, se desarrollará con la modalidad de seminario – taller, de carácter presencial.

Para ello, se planifican reuniones/encuentros semanales que se realizarán en forma presencial en clases los días martes, compartiéndose el material a través de la Plataforma SIAL y EVELIA.

En base a lo expuesto en párrafos anteriores, para el contexto de la presente asignatura, el equipo docente construye y concibe al Taller como un espacio de trabajo grupal en el que se realiza un proceso de enseñanza y aprendizaje que persigue el objetivo de iniciar a los estudiantes en una especialidad y/o en la producción de un producto concreto, (en el caso de

esta asignatura la elaboración del Trabajo Final de Licenciatura). Una característica definitoria de un taller es la posibilidad de brindar una enseñanza de carácter tutorial bajo la idea de *aprender haciendo*. Las actividades que en ese contexto se realicen son diversas y pueden variar en los sucesivos talleres. El objetivo final del taller es desarrollar habilidades, actitudes y aptitudes que permitan plantear y resolver preguntas en los diferentes campos de trabajo, reflexión y análisis.

El taller es una manera de organizar las actividades que favorece la iniciativa de los participantes para buscar soluciones a los interrogantes planteados en los aprendizajes propuestos, estimulando la creatividad. El taller propicia la aplicación de los conocimientos ya adquiridos con anterioridad a situaciones nuevas de aprendizaje.

Se basa en la actividad constructiva del participante. Es un modo de organizar la actividad que favorece la participación y propicia que se comparta en el grupo lo aprendido individualmente, estimulando las relaciones horizontales en el mismo. El papel del docente consiste en orientar el proceso, asesorar, facilitar información y recursos, etc., a los sujetos activos, principales protagonistas de su propio aprendizaje.

El taller combina actividades como trabajo de grupo, sesiones generales, presentación de informes, ejecución de trabajos en comisiones, preparación de documentos. Esta modalidad exige trabajar con grupos pequeños, dirigido por uno o dos líderes, por lo cual debe intervenir con propiedad técnica y con conocimientos adecuados sobre la materia a tratar. Entre las ventajas del taller se encuentran desarrollar el juicio crítico y la habilidad para comprender procesos, determinar causas y elegir soluciones prácticas, estimular el trabajo cooperativo y ejercitar la creatividad y la iniciativa.

## 5. EVALUACION

La evaluación de los estudiantes tendrá carácter sistemático, a través del desarrollo procesual de cada grupo conformado para la elaboración del Trabajo Final de Licenciatura, en referencia al desarrollo de los diversos aspectos que se abordarán en cada una de las actividades propuestas, en cuanto a las elaboraciones que constituyen la investigación. Para la evaluación procesual se definen los siguientes momentos referenciados al Trabajo Final de Licenciatura:

- **EVALUACION Nº 1 – 1º PARCIAL – Oral – Contenidos de las Unidades – Agosto 2023**
  - Unidad I
  - Unidad II
  - Unidad III
- **EVALUACION N° 2 – PARCIAL Nº 2 – septiembre de 2023**
  - Entrega en formato digital de ***avance del proyecto de investigación, programa, plan de acción/intervención, investigación bibliográfica u otra propuesta consensuada. Hasta la etapa de diseño metodológico, planificación general, u otra de acuerdo al tipo de trabajo.***
- **EVALUACION N° 3 – PARCIAL 3 – octubre de 2023**
  - Entrega digital de ***avance del proyecto de investigación, programa, plan de acción/intervención, investigación bibliográfica u otra propuesta consensuada. Hasta la etapa de ejecución.***

Para cada una de las instancias evaluadas, los estudiantes (grupos) deberán presentar en sesión plenaria los informes de avance abordados para cada una de las etapas, siempre que los tiempos académicos lo permitan.

Los estudiantes que por razones justificadas estén ausentes o no presenten su informe de avance en cada uno de los momentos evaluativos previstos, tendrán la posibilidad de una nueva instancia de presentación de los avances (recuperatorio) en fecha y hora que se establezca en forma conjunta entre docente y alumnos.

## 5.1. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE

Requisitos para regularizar la materia:

- ✓ Participar de las actividades que se planifiquen durante el desarrollo teórico/metodológico de la asignatura.
- ✓ Participar de los Foros de intercambio que se ejecuten.
- ✓ Aprobar cada una de las instancias evaluativas, consecutivas y eliminatorias secuencialmente, previstas durante el desarrollo de la asignatura.
- ✓ El carácter consecutivo se establece en el contexto de que cada grupo/estudiante deberá presentar y defender en la fecha y hora establecida cada instancia de evaluación. Pudiendo ser calificada como: Aprobado – Rehacer – Desaprobado.
- ✓ Si un grupo/estudiante no cumplimenta en el tiempo y forma estipulado, es decir, no presenta, no defiende, está ausente el día de la evaluación, tendrá el carácter de desaprobado, pasando automáticamente a la instancia de recuperación. Si esta fuera desaprobada, el estudiante adquirirá la condición de Libre.

El Estudiante que no haya dado cumplimiento a los requisitos establecidos para la obtención de la condición de regular, obtendrá la condición de Libre, dejando establecido que la presente asignatura No podrá rendirse en dicho carácter, fundamentado en las características propias de la asignatura, en la cual se contempla la modalidad de Taller en todo su desarrollo, debiendo el estudiante construir una investigación científica con su pertinente ejecución e Informe de Investigación.

## 6. BIBLIOGRAFÍA

Debido a la modalidad de cursada, dado que se trata de la continuidad de la asignatura *Investigación en Enfermería*, se utilizará la misma bibliografía de tal asignatura (Unidades III y IV y Material Bibliográfico), el cual se encuentra disponible en el Aula SIAL y EVELIA.

Se agrega a la bibliografía antes citada, el material específico de la UNIDAD I: “Marcos legales del trabajo científico”; otros materiales bibliográficos útiles, pautas para la elaboración y presentación del Trabajo Final de Licenciatura (TFL), así como las resoluciones que regulan los aspectos referidos al citado TFL.

Bibliografía recomendada


- Bernal, C (2006) Metodología de la Investigación. Prentice Hall Editores. Segunda Edición. México.
- Burns N, Grove S (2005) "Investigación en Enfermería". Elsevier Editorial. España.
- Dalmagro C, (2007) "Cuando de textos científicos se trata" Editorial comunicarte. Córdoba. Argentina.
- Fassio A, Pascual L, Suárez F, (2006) "Introducción a la metodología de la Investigación". Ediciones Macchi. Buenos Aires.
- Gotthelf R (2006) "La investigación desde sus protagonistas" Editorial Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza.
- Magalhaes Bosi, M L Mercado F J, (2007) "Investigación cualitativa de los Servicios de Salud" Lugar Editorial. Buenos Aires.
- Pineda E, Alvarado, E. (2008) "Metodología de la Investigación" Tercera edición. Serie PALTEX Organización Panamericana de la Salud. Washington DC. Estados Unidos de América.
- Polit, H, Dense F, (2000) "Investigación científica en ciencias de la salud". Tercera edición. Editorial Interamericana. Mc Graw. Hill. México.
- Prado, M, Souza, M, Carraro T, (2008) Investigación cualitativa en Enfermería". Serie Paltex. Organización Panamericana de la Salud. Washington DC. Estados Unidos de América.
- Sautu, R, Boniolo P, Dalle P, Elbert R (2005) "Manual de metodología" FLACSO Libros Buenos Aires.
- Souza Minayo, María (2002). "Investigación social – Teoría, método y creatividad". Editora Vozes Colección temas sociales. Brasil.
- Ulin P, Robinson E, Tolley E ((2006) "Investigación aplicada a la Salud Pública" Organización Panamericana de la Salud. Washington DC. Estados Unidos de América.
- Yuni J, Urbano C (2006) "Técnicas para investigar". Editorial Brujas. Córdoba. Volúmenes I, II y III.

## 7. CRONOGRAMA

El presente cronograma se ofrece para organizar el desarrollo de la asignatura (el mismo puede sufrir modificaciones de acuerdo al desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje).

| | Fecha | Contenidos/Actividad | Docente/s |
|---|---|---|---|
| Primer cuatrimestre | **21/03/23 y 28/03/23** | **APERTURA DE LA ASIGNATURA**<br>Presentación equipo docente y estudiantes<br>Presentación y Orientación del programa de la asignatura<br>Presentación de anteproyectos<br>Definición de Temas a Investigar | Prof. Stroppa H.<br>Prof. Marro G.<br>Prof. Lynch G. |
| | **04/04/23** | **UNIDAD I:** ***Marcos legales del Trabajo Científico***<br>**Contenidos:**<br>✓ Legislación vigente de carácter internacional, nacional e institucional<br>✓ Reglamentaciones y acuerdos en la presentación de trabajos científicos para su publicación.<br>✓ Principales Revistas y publicaciones en la profesión de enfermería. | Prof. Stroppa H.<br>Prof. Marro G.<br>Prof. Lynch G. |
| | **11/04/23<br>18/04/23<br>25/04/23<br>02/05/23** | **UNIDAD II:** ***Tipos de Proyectos***<br>**PARTE 1: de Investigación**<br>**Contenidos:**<br>✓ Planteo y definición del Problema<br>✓ Fundamentación o Justificación de la Investigación<br>✓ Determinación de Objetivos<br>**PARTE 2: de Diagnóstico – Gestión – Educación - Acción - Intervención**<br>**Contenidos:**<br>✓ Contextualización de la Situación<br>✓ Fundamentación o Justificación<br>✓ Determinación de Objetivos<br>**PARTE 3: de Revisión Bibliográfica**<br>**Contenidos:**<br>✓ Descripción de la Situación actual<br>✓ Fundamentación o Justificación<br>✓ Determinación de Objetivos<br>**PARTE 4: Generalidades de estructuración de los diversos tipos de proyectos**<br>**Contenidos:**<br>✓ Antecedentes de investigaciones previas<br>✓ Marco Referencial<br>✓ Marco Teórico<br>✓ Variable/s | Prof. Stroppa H.<br>Prof. Marro G.<br>Prof. Lynch G. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **09/05/23**<br>**16/05/23**<br>**23/05/23**<br>**30/05/23** | **<u>UNIDAD III:</u>** ***Aspectos Metodológicos de los tipos de Proyectos***<br>**Contenidos:**<br>• **El Diseño Metodológico:**<br>✓ Tipo de Estudio<br>✓ Operacionalización de Variable/s<br>✓ Universo/Muestra<br>✓ Fuente, Técnica e Instrumento de Recolección de Datos<br>✓ Procesamiento y Representación de Datos | Prof. Stroppa H.<br>Prof. Marro G.<br>Prof. Lynch G. |
| | **06/06/23** | **Consulta** | |
| | **13/06/23** | **<u>EVALUACION – 1º PARCIAL – Oral – Contenidos de las Unidades:</u>**<br>✓ Unidad I<br>✓ Unidad II<br>✓ Unidad III | Prof. Stroppa H.<br>Prof. Marro G.<br>Prof. Lynch G. |
| | **15/08/23**<br>**22/08/23**<br>**29/08/23** | **<u>UNIDAD IV:</u>** ***El informe final: su construcción de acuerdo al tipo de proyecto***<br>**Contenidos:**<br>✓ Presentación de resultados según el tipo de estudio.<br>✓ Importancia de la discusión, conclusión y recomendaciones.<br>✓ Requisitos de presentación escrita del informe de investigación del Trabajo Final de Licenciatura.<br>✓ Importancia de la presentación y defensa oral del Trabajo Final de Licenciatura.<br>✓ Presentación de trabajos en eventos científicos: ponencias, resumen, póster, otros. | Prof. Stroppa H.<br>Prof. Marro G.<br>Prof. Lynch G. |
| | **05/09/23** | **Consulta** | Prof. Stroppa H.<br>Prof. Marro G.<br>Prof. Lynch G. |
| | **12/09/23** | **<u>EVALUACION N° 2 – PARCIAL Nº 2</u>**<br>• Entrega en formato digital de ***avance del proyecto de investigación, programa, plan de acción/intervención, investigación bibliográfica u otra propuesta consensuada. Hasta la etapa de diseño metodológico, planificación general, u otra de acuerdo al tipo de trabajo.*** | Presentar la producción en EVELIA<br>Prof. Stroppa H.<br>Prof. Marro G.<br>Prof. Lynch G. |
| | **19/09/23** | **Plenarias** | Prof. Stroppa H.<br>Prof. Marro G. |

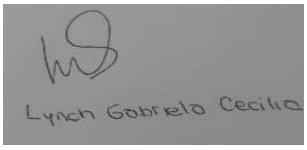
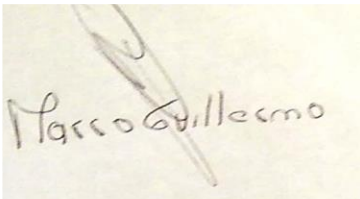
| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Prof. Lynch G. |
| | **26/09/23** | **Plenarias** | Prof. Stroppa H.<br>Prof. Marro G.<br>Prof. Lynch G. |
| | **03/10/23** | **Plenarias** | Prof. Stroppa H.<br>Prof. Marro G.<br>Prof. Lynch G. |
| | **10/10/23** | **Plenaria** | Prof. Stroppa H.<br>Prof. Marro G.<br>Prof. Lynch G. |
| | **17/10/23** | **Plenaria y Consulta** | Prof. Stroppa H.<br>Prof. Marro G.<br>Prof. Lynch G. |
| | **24/10/23** | **<u>EVALUACION N° 3 – PARCIAL Nº 3</u>**<br>• Entrega digital de ***avance del proyecto de investigación, programa, plan de acción/intervención, investigación bibliográfica u otra propuesta consensuada. Hasta la etapa de ejecución.*** | Presentar la producción en EVELIA<br>Prof. Stroppa H.<br>Prof. Marro G.<br>Prof. Lynch G. |

## 8. HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS

Las clases se dictarán los días martes de 11 a 13 horas.

Las clases de consulta serán los días martes de 13 a 14 horas.

Responsable:

**Prof. Hector H Stroppa**

Colaboradores: