

Departamento: ESCUELA DE ENFERMERIA

Carrera: LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Asignatura: FILOSOFÍA II - Código: 121

Curso: Quinto Año.

Comisión: Única

Régimen de la asignatura: Cuatrimestral

Asignación horaria semanal: 2 Horas

Asignación horaria total: 80 Horas



Profesor Responsable y a Cargo:

Rosa Sara FAINGOLD WINTER

Integrantes del Equipo Docente:

Prof. Paola Vanesa GONZALEZ

Correo de la asignatura:
filosofiadados@gmail.com

Año académico: 2023

1. Fundamentación

La Filosofía es la ciencia constituida por la lógica, la ética, la estética, la ontología y la epistemología que investiga las causas y las leyes que indagan sobre la naturaleza de las cosas, sobre la base de un razonamiento lógico y no en un método empírico.

La filosofía de Enfermería comprende el sistema de creencias y valores de la profesión, incluye también una búsqueda constante de conocimientos y, por tanto, determina la forma de pensar sobre los fenómenos y, en gran medida, de su manera de actuar, lo que constituye un elemento de vital importancia para la práctica profesional.

La Filosofía como ciencia nos permite desarrollar y orientar nuestro saber ser, mediante la ontología y la estructura del conocimiento, para utilizar su método científico y conocer al ser mediante la epistemología; aspectos que retomamos en el proceso de enfermería como necesidad que tiene el profesional de elaborar y reflexionar acerca de su propia filosofía.

La filosofía de Enfermería agrupa algunas creencias que rigen la conducta de cada persona, si analizamos nuestra misión: Lograr un óptimo estado de salud de la persona, familia y comunidad, prestándoles una atención integral, personalizada y libre de riesgos.

2. Objetivos

- ✚ Identificar las aportaciones de las disciplinas filosóficas a la enfermería en el contexto de la práctica del cuidado de la persona, como ser holístico, con la finalidad de fundamentarla como disciplina humanística.
- ✚ Analizar el conocimiento de la tradición filosófica desde la perspectiva del pensamiento enfermero.
- ✚ Identificar las diferentes escuelas y sistemas del pensamiento filosófico a lo largo de la historia, como punto de partida de la reflexión filosófica de la enfermería contemporánea.
- ✚ Analizar el proceso de construcción del conocimiento a partir de los paradigmas de la ciencia, con el objeto de estudiar los diferentes paradigmas que han permeado el desarrollo del conocimiento de la enfermería, así como sus principales representantes.
- ✚ Desarrollar la reflexión y la actitud filosófica en el enfermero profesional.

- ✚ Propiciar el desarrollo de un pensamiento crítico y reflexivo.

3. Contenidos

Unidad I - Conceptualización y evolución de la enfermería como ciencia

- ✓ La evolución de la enfermería en Argentina.
- ✓ Modelos, teorías y metaparadigmas: persona, contexto, salud y enfermería
- ✓ Mujeres argentinas en la Guerra de Malvinas.

Unidad II - Desarrollo teórico de la Enfermería

- ✓ Modelos conceptuales de Enfermería:
 - Florence Nightingale
 - Hildegard Peplau
 - Virginia Henderson
 - Dorothea Orem
 - Callista Roy
 - Madeleine Leininger

4. Metodología de trabajo

Los instrumentos metodológicos que se utilizan para la implementación y desarrollo del presente programa son:

- Exposición informativa y de esclarecimiento de conceptos
- Discusión dirigida
- Planteo de problema e investigación bibliográfica.

5. Evaluación

5.1. Requisitos para la obtención de las diferentes condiciones de estudiante (regular, promocional, vocacional, libre).

A.- Requisitos para REGULARIZAR la Asignatura:

A.1. Realizar el/los Trabajos de Investigación Bibliográfica, cuyo/s Tema/s sean acordados con el Profesor Responsable y emerja de la relación con contenidos de la materia.

A.2. La obtención del carácter Regular, consistirá en la evaluación integral de: entrega en tiempo y forma de los trabajos prácticos individuales y grupales, aprobar con nota mínima de 5 la evaluación de la asignatura

A.3. El alumno que no cumpliera con lo estipulado en los puntos anteriores, antes de finalizar el cursado de la asignatura, obtendrá la condición de alumno libre.

B.- Requisitos para PROMOCIONAR la Asignatura:

B.1. Realizar el/los Trabajos de Investigación Bibliográfica, cuyo/s Tema/s sean acordados con el Profesor Responsable y emerja de la relación con contenidos de la materia.

B.2. La obtención del carácter Promocional, consistirá en la evaluación integral de: entrega en tiempo y forma de los trabajos prácticos individuales y grupales, aprobar con nota mínima de 7 la evaluación de la asignatura.

C.- Requisitos para RENDIR la Asignatura en carácter de REGULAR:

C.1. El alumno deberá presentar un tema de su elección en relación a los contenidos del programa.

C.2. Responder a las preguntas que efectúe el tribunal evaluador de los temas incluidos en el programa de la asignatura.

C.3. La Nota final surgirá de la evaluación integral del alumno, en base a lo estipulado en los puntos C.1. – C.2.

D.- Requisitos para RENDIR la Asignatura en carácter de Alumno LIBRE:

D.1. Examen Escrito. El alumno deberá, como primer paso, rendir un examen escrito, el cual consistirá en un cuestionario, elaborado por el docente responsable de la asignatura, juntamente con los miembros integrantes del tribunal examinador. La aprobación del examen con una nota mínima de cinco puntos, es condición necesaria para acceder al examen oral.

D.2. Examen Oral. El alumno deberá:

a) Desarrollar un tema a su elección del programa vigente de la asignatura.

b) Responder las preguntas sobre temas del programa vigente que los miembros del tribunal examinador efectuarán.

c) Aprobar el examen oral con una nota mínima de cinco puntos.

D.3. La Nota Final: Resultará de promediar los ítems D.1 - D.2, que respectivamente deberán ser aprobados con cinco puntos o más. La ausencia de aprobación de uno de ellos determinará la desaprobación del examen final.

6. Bibliografía

- ❖ Alligood, M.; Tomey, A. (2011) “Modelos y teorías en Enfermería” Ed. Elsevier. España.
- ❖ Bunge, M. (1992) “La Ciencia, su método y su Filosofía”. Bs. As. Siglo XX.
- ❖ Carpio, A. “Principios de Filosofía”. Ed. Glauco.
- ❖ Fernández Marcantoni, J. (1983) “Curso de Introducción a las disciplinas filosóficas”. Bs. As. Huemul.
- ❖ Foucault, Michel (1987) “La hermenéutica del sujeto”, Buenos Aires, FCE (fragmentos)
- ❖ Jasper, K. (1992) “La Filosofía. Breviarios.” Bs. As. Fondo de Cultura Económica.
- ❖ Marías, J. “Idea de Metafísica”. Ed. Columba.
- ❖ Nussbaum, Martha (1994) “La terapia del deseo”, Buenos Aires, Paidós (fragmentos)
- ❖ Ramaciotti, K. y Valobra, A. 2010. “La profesionalización de la Enfermería en Argentina: Disputas Políticas e Institucionales durante el Peronismo”. Asclepio. Revista de historia de la Medicina y de la Ciencia. Vol.LXII, núm. 2, julio-diciembre, pp.353-374.
- ❖ Sanguinetti, M. y Martínez, C. 2014. Mujeres Argentina en el Buque Hospital ARA “Almirante Irizar”.
Recuperado de irizar.org/Malvinasacciones-1.html
- ❖ Séneca, “Cartas a Lucilio”, Barcelona, Ariel.

7. Cronograma. El siguiente cronograma tiene carácter tentativo.

FECHA	TEMA
21 de marzo	Presentación de la asignatura y equipo docente
28 de marzo	La enfermería en la Argentina
04 de abril	Modelos-Teorías-Metaparadigmas
11 de abril	Florence Nightingale
18 de abril	Hildegard Peplau
25 de abril	Virginia Henderson
02 de mayo	Dorothea Orem
09 de mayo	Callista Roy
16 de mayo	Madeleine Leininger
23 de mayo	Parcial
30 de mayo	Presentación de Modelo Propio
06 de junio	Recuperatorio
13 de junio	Cierre de la asignatura

8. Horarios de clases de consultas.

Profesora: Rosa FAINGOLD WINTER días viernes de 09 a 10 horas en oficina 20 de Escuela de Enfermería

Profesora: Paola GONZALEZ días martes de 15 a 16 horas en oficina 32 Escuela de Enfermería



Rosa Faingold Winter

Prof. Responsable y a Cargo