UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO CUARTO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
ESCUELA DE ENFERMERIA

Departamento: Escuela de Enfermería

Carrera: Licenciatura en Enfermería

Asignatura: Filosofía I - Código: 113

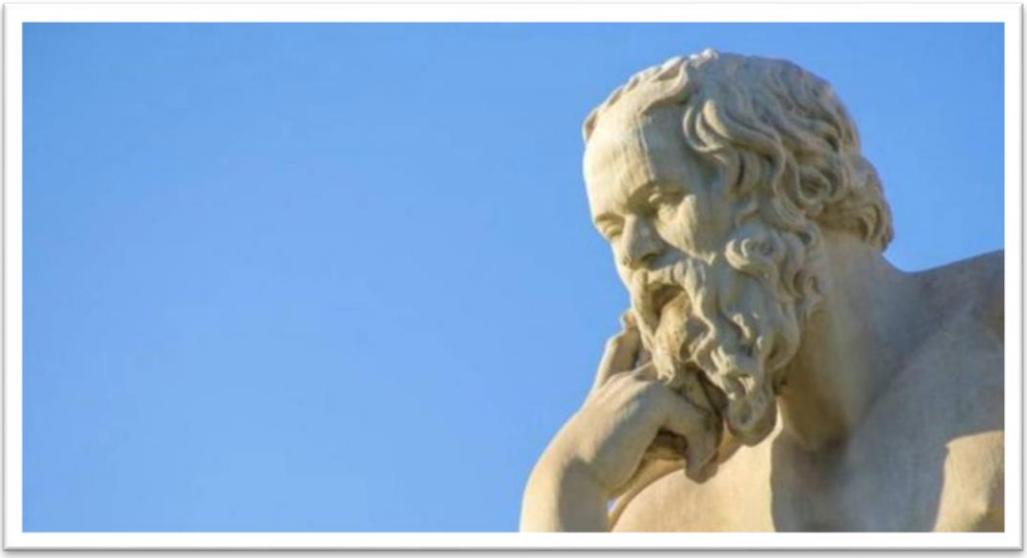
Curso: Tercer Año

Comisión: Única

Régimen de la asignatura: Cuatrimestral

Asignación horaria semanal: 3 Horas

Asignación horaria total: 60 Horas



Profesor Responsable y a Cargo:

Rosa FAINGOLD WINTER

Integrante del Equipo Docente:

Prof. Paola GONZALEZ

Correo de la asignatura:

filosofiaenfermeriaunrc@gmail.com

Año académico: 2023

1. Fundamentación

La palabra griega *filósofo* (philósophos) se formó en oposición a *sophós*. Se trata del amante del conocimiento (del saber) a diferencia de aquel que estando en posesión del conocimiento se llamaba sapiente o sabio. Este sentido de la palabra ha persistido hasta hoy: la búsqueda de la verdad, no la posesión de ella, es la esencia de la filosofía, por más que frecuentemente se la traicione en el dogmatismo, esto es, en un saber enunciado en proposiciones, definitivo, perfecto y enseñable.

Filosofía quiere decir: ir de camino. Sus preguntas son más esenciales que sus respuestas, y toda respuesta se convierte en una nueva pregunta (Jaspers,3). La misma es necesaria para comprender la realidad y a nosotros mismos, siendo útil al momento de tomar decisiones.

Los profesionales de enfermería trabajan con seres humanos y con los temas que eso conlleva: sufrimiento, significados, contradicciones y paradojas. La filosofía es necesaria para desarrollar una enfermería centrada en el paciente y en sus significados. La cuestión del cuidado a lo largo de la historia de la filosofía, así como en la filosofía académica e institucionalizada ha sido y es central, y tiene que ver fundamentalmente con reflexiones en torno a la condición humana y la ética.

El accionar profesional se basa en un proceso de planeación, ejecución y evaluación del cuidado requiriendo de competencias del ser, el saber y el saber hacer, son una serie de habilidades que especifican el arte del cuidado enfermero, las cuales son propias de cada individuo cuidador. El desarrollo de competencias, del ser, el saber y el saber hacer, permiten el constante desarrollo y crecimiento no solo profesional sino también personal.

2. Descripción general de la asignatura

La asignatura está ubicada en el tercer año de la carrera de Enfermería y su propósito es brindar al estudiante las primeras nociones de Filosofía como conocimiento racional, universal, sistemático y fundamental para plantearse interrogantes en torno al hombre, al sentido de la vida, a las situaciones límites, al accionar ético del profesional enfermero y a la teoría del conocimiento, entre otras.

3.Objetivos

-Conocer los contenidos introductorios a la problemática filosófica en sus aspectos esenciales.

-Comprender a la persona humana a la luz de la reflexión filosófica.

- Juzgar como valores positivos la actitud de compromiso en la atención de la persona y de su contexto

- Propiciar el desarrollo de un pensamiento crítico y reflexivo.

- Introducir en los conceptos generales de las distintas corrientes filosóficas

- Definir la naturaleza de la filosofía.

- Conocer las distintas escuelas filosóficas, fundamentándolas con los elementos acordes a su grado inicial de formación.

4. Contenidos

Unidad I– "Introducción a la Filosofía"

- Definición y origen de la filosofía. Asombro, duda y situaciones límites. La actividad del filósofo.
- El método filosófico: la discusión racional.

Unidad II – "Historia de la Filosofía"

- Filosofía antigua: Sócrates – Platón – Aristóteles.
- Filosofía medieval: San Agustín de Hipona.
- Filosofía moderna: Descartes.
- Filosofía contemporánea: Marx

Unidad III – "Epistemología"

- Epistemología: definición.
- Conocimiento vulgar, conocimiento científico, conocimiento filosófico.

Unidad IV – "Filosofía del cuidado"

- Patrones del conocimiento enfermero: Ético, estético, empírico y personal.
- Las cuestiones filosóficas en torno al sufrimiento humano: Nietzsche.
- Filosofía del cuidado: Benner Patricia

5. Metodología de trabajo

Los instrumentos metodológicos que se utilizan para la implementación y desarrollo del presente programa son:

- Exposición informativa y de esclarecimiento de conceptos a través de:
    - Entrega de trabajos prácticos grupales sobre los temas expuestos por los docentes.
    - Discusión fundamentada, promovida desde un marco de tolerancia y respeto.

6. Evaluación

- Evaluación formativa, a través de la participación por parte del estudiante en las clases teórica-practica.

- Evaluación sumativa a través de examen parcial en lo que deberá responder consignas sobre la teoría brindada y situaciones problemática presentadas.

7. Requisitos para la obtención de las diferentes condiciones de estudiante (regular, promocional, vocacional, libre).

- Requisitos para **PROMOCIONAR** la Asignatura

- Participación del estudiante en los trabajos prácticos en clase.

- Asistir el 80 % a las clases teórica-practicas

- Rendir evaluación sumativa que deberá ser aprobada con nota mínima de 7 (siete)

- Requisitos para **REGULARIZAR** la Asignatura

- Participación del estudiante en los trabajos prácticos en clase.

- Asistir el 70 % a las clases teóricas-practicas.

- Rendir evaluación sumativa que deberá ser aprobada con nota mínima de 5 (cinco).

- Requisitos para RENDIR la Asignatura en carácter de REGULAR:
  - El alumno deberá presentar un tema de su elección en relación a los contenidos del programa.
  - Responder a las preguntas que efectúe el tribunal evaluador de los temas incluidos en el programa de la asignatura.
  - La nota final surgirá de la evaluación integral del alumno, en base a lo estipulado en los puntos anteriores.

- Requisitos para RENDIR la Asignatura en carácter de Alumno LIBRE:
  - El trabajo monográfico: el estudiante deberá realizar una monografía sobre un tema asignado por el tribunal y entregarla 72 horas previas al examen a través del correo electrónico de la asignatura.
  - Examen escrito: el alumno deberá, como primer paso, rendir un examen escrito, el cual consistirá en un cuestionario, elaborado por el docente responsable de la asignatura, juntamente con los miembros integrantes del tribunal examinador. La aprobación del examen con una nota mínima de cinco puntos, es condición necesaria para acceder al examen oral.
  - Examen oral: el alumno deberá:
    - Desarrollar un tema a su elección del programa vigente de la asignatura.
    - Responder las preguntas sobre temas del programa vigente que los miembros del tribunal examinador efectuarán.
    - Aprobar el examen oral con una nota mínima de cinco puntos.
    - La nota final resultará de promediar los ítems anteriores que respectivamente deberán ser aprobados con cinco puntos o más. La ausencia de aprobación de uno de ellos determinará la desaprobación del examen final.

8. Bibliografía

- Fernández Marcantoni, J. (1983) Curso de Introducción a las disciplinas filosóficas. Bs. As. Huemul.
- Jasper, K. (1992) La Filosofía. Breviarios. Bs. As. Fondo de Cultura Económica.
- Marías, J. Idea de Metafísica. Ed. Columba.
- Berlín, I. en diálogo con B. Magge: (1982) Los hombres detrás de las ideas. México. FCE.
- Bunge, M. (1992) La Ciencia, su método y su Filosofía. Bs. As. Siglo XX.
- Canguilhem, G.: (1990) Escritos sobre la medicina. Amorrortu Editores Buenos Aires – Madrid.
- Carpio, A. Principios de Filosofía. Ed. Glauco.
- Gevaert, J. El problema del hombre. Ed. Sígueme.
- Mandrioni, H. Introducción a la Filosofía. Kapeluz.
- Luypen, W. Fenomenología existencial. Bs. As. Edic. Carlos Lohlé.
- García Marcos, M. (1998) Historia de la Filosofía. México. Addison,
- Klimovsky, G. (1997) Las desventuras del conocimiento científico. Una introducción a la epistemología. Bs. As. A-Z editora.
- Hessen, J. (1992) Teoría del conocimiento. Colombia. Panamericana.
- Ortiz, G.: (1997) "Y la filosofía ¿para qué?" en Actas de las Segundas Jornadas
- Regionales sobre la Enseñanza de la Filosofía. Editorial de la UNRC.
- Pol-Droit, R. 2011. Una breve historia de la Filosofía. Editorial Paidós Contextos
- Documental. Eutanasia: Ramón Sanpedro, Luis Montenegro. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=BsWYHVSNuss

9. Cronograma: Tiene carácter provisorio

FECHA	TEMA
23 DE MARZO	PRESENTACION DE LA ASIGNATURA- UNIDAD I
30 DE MARZO	UNIDAD II
13 DE ABRIL	UNIDAD III
20 DE ABRIL	UNIDAD IV
27 DE ABRIL	PARCIAL
04 DE MAYO	RECUPERATORIO
11 DE MAYO	CIERRE

10. Horarios de consulta:

Prof. Faingold. Días Viernes de 09 a 10 horas en Oficina 20 de la Escuela de Enfermería.

Prof. González. Días Martes de 15 a 16 horas en Oficina 32 de la Escuela de Enfermería.