

Departamento: Escuela de Enfermería

Carrera: LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Asignatura: PRÁCTICA PRE PROFESIONAL ESPECÍFICA I

Código: 104

Curso: 1º año

Comisión: Única

Régimen de la asignatura: Bimestral

Asignación horaria semanal: 12 horas

Asignación horaria total: 100 horas

Profesores Responsables: Prof. María Soledad Gómez

Profesor a cargo: Prof. María Soledad Gómez

Docentes colaboradores:

Prof. Valeria FERNANDEZ

Prof. Valentina CORRADI

Prof. Patricia GOTELLI

Prof. Sandra MARTINEZ

Prof. Sergio RIQUELME

Año académico: 2023

1.FUNDAMENTACIÓN

Asignatura permite a los estudiantes significar en forma integral, el proceso enfermero a fin de brindar cuidados individuales, planificados y con un enfoque holístico, a través de modelos de atención por medio de **PATRONES FUNCIONALES**.

Se pretende que el estudiante integre los contenidos previos de las asignaturas del área profesional y de las complementarias, para la implementación del cuidado enfermero, poniéndolos en juego a partir de la implementación de un **CASO CLINICO INTEGRADOR**

La actividad integradora debe fortalecer en el estudiante su autonomía, su responsabilidad como profesional y la interacción con sus colegas y con el resto del equipo de salud.

Los estudiantes que cursan la Práctica Pre Profesional Específica I cuentan con un bagaje de conocimientos, otorgados por las asignaturas que cursaron en el mismo año, desde aquí se pretenden integrar y sistematizar a partir de la oportunidad de volver a reflexionar y rever la teoría.

El espacio curricular fue pensado con la intención de iniciar diversas instancias de integración de ejes verticales, horizontales y transversales. Las mismas fueron realizadas por medio de las prácticas simuladas que se desarrollaron en el laboratorio de la Escuela de Enfermería en la asignatura Enfermería Básica.

Para Kolb el aprendizaje comienza con una experiencia: la persona experimenta un acontecimiento. Tras la experiencia se reflexiona sobre lo acontecido (las etapas del proceso, los errores cometidos o plantearse si sería posible haber actuado de otra manera). Esta reflexión desemboca en una generalización (se intenta llegar a alguna conclusión o explicación a la situación previamente vivida o reflexionada). Tras esta generalización sigue la aplicación: se establece mentalmente la secuencia de acciones a raíz de la comprensión de la actividad. Una vez decidido lo que se va a hacer, hay que llevarlo a cabo, es decir volver a experimentarlo, pero con las modificaciones que consideremos oportunas

2. PROPÓSITOS Y OBJETIVOS

- Integración de los contenidos previos de las asignaturas del área profesional y de las complementarias para la implementación del cuidado enfermero
- Fortalecer los conocimientos adquiridos sobre el método científico profesional, Proceso Enfermero
- Aplicar el Proceso Enfermero, profundizando la Valoración por medio de los Patrones Funcionales
- Establecer relaciones terapéuticas con los destinatarios de sus cuidados y con el personal del sistema de salud.
- Abordar la atención de Enfermería, considerando los distintos niveles de prevención, como integrante de un equipo interdisciplinario.

3. ACTIVIDADES

Elaboración de un caso clínico integrador, donde el estudiante pueda aplicar y relacionar los contenidos vistos en las diferentes materias de primer año. Teniendo en cuenta además la experiencia de las prácticas en campo, desde la asignatura Enfermería Básica, como así también Enfermería en Salud Comunitaria I.

4. METODOLOGIA DE TRABAJO

La metodología a aplicar en el desarrollo de la materia, privilegiará las técnicas donde el estudiante participe activamente.

- ✓ Se utilizará la plataforma SIAL y EVELIA para carga del material de la asignatura, como para seguimiento del estudiante.
- ✓ Las clases se dictarán los días Lunes de 14 a 17hs.
- ✓ Encuentros en comisiones para trabajar la integración de conocimientos y puesta en común, partiendo de situaciones reales vividas durante la práctica, tanto de Enfermería Básica, como de Enfermería en Salud Comunitaria I.
- ✓ Se realizarán tutorías para la elaboración del trabajo final, el cuál consistirá en la realización de un caso clínico, donde se integrarán conocimientos adquiridos en todas las asignaturas del primer año (Enfermería Básica, Enfermería en Salud Comunitaria I, Antropología, Psicología Evolutiva, Ciencias Biológicas, Microbiología, Epidemiología), haciendo hincapié en la persona sana o aparentemente sana, desde las acciones de Salud.

- ✓ La presentación de los casos clínicos por parte de los estudiantes será de acuerdo a planificación de la asignatura, por comisiones.
- ✓ El estudiante debe conocer que no es una instancia de evaluación final, sino que es un espacio formativo.
- ✓ Las comisiones serán divididas por docentes tutores, la comunicación será mediante FORO del aula EVELIA. Como así también por medio del correo de la asignatura:

En todas estas instancias se partirá del conocimiento que sustenta la práctica profesional como pilar en este proceso de construcción y reconstrucción del conocimiento. El profesor intervendrá en el saber y hacer, es decir propendiendo a la reflexión *en y sobre la acción*.

5. EVALUACION

Los criterios de evaluación tenidos en cuenta son: interpretación y claridad conceptual, integración de contenidos, participación en las instancias individuales y grupales.

Partiendo de la firme convicción de que la evaluación es una etapa formativa y de revisión de cada etapa de todo proceso, se prevé realizar: evaluaciones formativas, cualitativas y cuantitativas y autoevaluación.

El criterio de evaluación estará dado por la producción, el trabajo y la dinámica en el grupo.

5.1. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE

Alumno regular

- * Aprobar el Caso Clínico Integrador de forma individual, con una nota igual o superior a 5 (cinco).
- * Las inasistencias por razones de salud deben ser comunicadas al Centro de Salud de la Universidad y al docente a cargo, el día en cuestión y en el horario de ingreso a cada clase prevista.

Alumno libre

Alumnos libres: es una asignatura que **NO** se puede rendir en calidad de alumno libre por cuanto pertenece al área profesional, por consiguiente, es una

asignatura donde se aprenden e integran contenidos teóricos, habilidades y destrezas propias del ejercicio profesional.

6. BIBLIOGRAFÍA

-  BERMAN, A - SNYDER S. – KOZIER, B-ERB, G. 2008. Fundamentos de Enfermería. 8º ed. Vol 1 y 2. Pearsen Educación S.A. España.
-  BRUNNER, L.-SUDDARTH, D. et al. 2013. Manual de Enfermería Medicoquirúrgica. Vol 1 y 2. 12ª ed. The Point. México.
-  GALLAR, Manuel. 2002. Promoción de la salud y apoyo psicológico al paciente. 3º ed. Thomson Paraninfo.
-  MILLER, B – KEANE, C. 1996. Diccionario Enciclopédico de Enfermería. 5º ed. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires. Argentina.
-  ALLÈGRE C, BLACKSTONE T, BERLINGER L, RUETTIGERS J. Declaración conjunta para la armonización del diseño del Sistema de Educación Superior Europeo (a cargo de los cuatros ministros representantes de Francia, Alemania, Italia y el Reino Unido). Declaración de la Sorbona. París, 25 de mayo de 1998. [Consultado 23 de julio de 2012]. Disponible en: http://www.eees.es/pdf/Sorbona_ES.pdf

Además, se le proporcionará la bibliografía que cada estudiante requiera para completar el proceso de aprendizaje.

7. CRONOGRAMA

La Práctica pre profesional específica I se desarrollará en los meses de octubre y noviembre del año académico como instancia de culminación e integración de las asignaturas de primer año.

Prof. María Soledad Gómez
Docente Responsable PPPE1