

Departamento de Enfermería
UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO CUARTO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Departamento: Escuela de Enfermería

Carrera: Licenciatura en Enfermería

Asignatura: CIENCIAS BIOLÓGICAS

Código: 100

Área: Biológica

Año: Primer Año

Régimen de la asignatura: Cuatrimestral

Asignación horaria semanal: 7 horas teórico-prácticas

Asignación horaria total: 120 horas

Profesor Responsable: IVANA BELEN AGUILERA

Integrantes del equipo docente:

Prof. responsable: IVANA BELEN AGUILERA

Equipo: Prof. MARIELA MIRNA ACUÑA
Prof. DESIRÉE DAIANA PERALTA

Ay. alumno: LUJÁN ANABELLA

Año académico: 2023

Lugar y fecha: Río Cuarto, marzo de 2023

1. FUNDAMENTOS

La asignatura tiene un mayor contenido teórico que intenta dar cuenta del funcionamiento del cuerpo humano considerándolo como un todo integrado. Es por eso que está pensada en relación a distintos ejes anatómicos y fisiológicos, además de incluir e integrar las reacciones físico-químicas.

El cuerpo in vivo funciona como una integración de sistemas, regulados y perfectamente coordinados, los cuales son separados con fines didácticos. Por eso, en el contenido temático están incluidos conceptos básicos provenientes de distintas disciplinas como Bioquímica, Anatomía, Citología y Fisiología.

Una primera dificultad aparece en la terminología, ya que los estudiantes tienen una resistencia al uso de la misma, lo cual se resuelve con estudio, de modo que se trata de ir incorporando paulatinamente ese lenguaje, que nos permitirá la comunicación correcta a lo largo del curso.

Otra dificultad es la lectura de textos, por la cantidad de información que contienen cada uno de ellos. Para facilitar esa lectura hay que separar la información relevante de la información secundaria. Ello se logra con las clases teóricas y prácticas, con esquemas en "Power point", donde se orienta al alumno para agilizar el estudio. No se trata de una materia que se pueda estudiar en lapsos cortos de tiempo, en consecuencia, los alumnos deberán ir incorporando la información de manera progresiva. A este fin, hemos introducido una serie de gráficos y esquemas que son sumamente útiles para comprender la asignatura, en los que el alumno debe ir completando el texto que en ellos falta.

Si bien, los gráficos y esquemas intentan reproducir los diferentes órganos y sistemas estáticos, es tarea de los alumnos el de establecer la integración entre todos ellos, ya que su funcionamiento hace a la totalidad y a la vida. En este sentido también se dictan clases de integración en los últimos días de clases.

2. OBJETIVOS

- Conocer los conceptos básicos de la composición y funcionamiento del cuerpo humano.
- Comprender los distintos mecanismos reguladores de los aparatos y sistemas del cuerpo humano.
- Comprender las bases anatomo-fisiológicas de los procesos que mantienen los mecanismos homeostáticos.
- Tomar conciencia de la importancia de conocer la anatomía funcional del cuerpo humano como base para el desempeño de rol profesional.
- Conocer las biomoléculas que componen el ser humano y Aplicar los conocimientos de la bioquímica en los usuarios/pacientes.

3. CONTENIDOS

UNIDAD 1: Célula. Estructura, componentes y sistemas funcionales de la célula. Tejidos. Tipos y características. Funciones de los tejidos. Piel. Capas. Funciones. Importancia.

UNIDAD 2: Organización general del cuerpo humano. Sus funciones. Regiones y cavidades. Sistema osteoarticular. Anatomía y fisiología. Generalidades. Clasificación.

Departamento de Enfermería

Divisiones. Esqueleto óseo. Cabeza ósea. Regiones comunes al cráneo y a la cara. Columna vertebral. Tórax. Miembros superiores. Pelvis. Miembros inferiores. Diferencias del esqueleto en ambos sexos. Articulaciones. Clasificación. Definiciones. Descripción de las principales articulaciones.

UNIDAD 3: Músculos. Anatomía y funciones. Nomenclatura de los músculos. Su clasificación.

UNIDAD 4: Sangre. Componentes de sangre. Células sanguíneas: funciones. Valores normales. Coagulación sanguínea. Pruebas Bioquímicas en la sangre y su interpretación en enfermería. Grupos sanguíneos. Antígenos y Anticuerpos.

UNIDAD 5: Corazón. Descripción anatómica. Músculo cardíaco. Ciclo cardíaco. Conducción intrínseca cardíaca. Circulación general. Circulación pulmonar. Anatomía. Arterias y venas. Sus funciones. Microcirculación.

UNIDAD 6: Anatomía del aparato urinario. Riñón. Uréteres. Vejiga. Uretra. Formación de orina por el riñón. Regulación del equilibrio ácido base. Análisis de orina. Interpretación de los análisis bioquímicos en enfermería.

UNIDAD 7: Anatomía del aparato respiratorio. Fisiología pulmonar. Intercambio gaseoso en los pulmones. Papel de la hemoglobina en el intercambio gaseoso. Transporte de gases. Regulación de la respiración. Volúmenes y capacidades respiratorias.

UNIDAD 8: Sistema nervioso. Divisiones anatómicas y fisiológicas. Organización. Visión. Ojo: estructuras externas e internas. Fisiología de la visión. Oído. Su estructura. Fisiología de la audición. Olfato. Fisiología del olfato. Gusto. Vías y receptores. Tacto. Vías y receptores. Funciones de las estructuras del sistema nervioso. Reflejos. Circulación del LCR. Sistema nervioso autónomo. Función de la médula.

UNIDAD 9: Anatomía del aparato digestivo. Labios. Boca. Glándulas salivales. Dientes. Lengua. Faringe. Esófago. Estómago. Intestino Delgado. Grueso. Recto. Glándulas anexas. Hígado. Páncreas. Sus funciones. Digestión mecánica y química de los alimentos. Metabolismo de Proteínas; Hidratos de Carbono, Lípidos. Vitaminas. Concepto y Clasificación.

UNIDAD 10: Endocrinología. Anatomía de las glándulas de secreción interna. Hormonas y mecanismos de acción. Su regulación por el hipotálamo. Relación de las hormonas en el metabolismo. Anatomía del aparato reproductor masculino y del aparato reproductor femenino. Órganos externos e internos. Funciones. Fisiología hormonal y reproductiva del hombre.

4. METODOLOGÍA DE TRABAJO

La asignatura, está diseñada con la finalidad de orientar durante el proceso de enseñanza y de aprendizaje al estudiante, quien participará activamente en el desarrollo de la misma.

Las actividades a desarrollar se realizarán mediante:

- a. Clases teóricas: Se expondrán los temas programados, orientados a su aplicación en la futura profesión del estudiante.

Departamento de Enfermería

- b. Clases teórico-prácticas: Los estudiantes formarán grupos de trabajo asesorados por el docente quien los orientará con los materiales e instrumentos didácticos necesarios. Las clases son expositivas - demostrativas.
- c. Trabajos prácticos: los estudiantes presentarán en plenaria temas asignados por el docente.
- d. Utilización del Aula virtual: Los alumnos recibirán materiales e instructivos para realizar tareas desde su lugar, tales como completar texto, referencias de figuras, búsqueda bibliográfica en línea, etc., tendiente a mantener un progresivo aprendizaje.
- e. Planteo de problemas e investigación bibliográfica.
- f. Talleres integradores de los contenidos de cada unidad.

Se propone como metodología de enseñanza aprendizaje la clase invertida donde estudiante y docente tienen roles específicos. A continuación, se explicitan generalidades en torno a la metodología para acordar el modo de funcionamiento.

Se sintetiza la metodología de clase invertida como:

1. Modelo pedagógico que plantea el espacio de trabajo de parte de los procesos de aprendizaje: tareas que tradicionalmente se llevaban a cabo dentro del aula se plantean como trabajo domiciliario y se utiliza el tiempo áulico para poner en práctica y en común lo trabajado en el hogar.
2. Aprendizaje semipresencial en el que el estudiante aprende los conceptos a través de estrategias educativas diversas: Ejemplo vídeos educativos.
3. Enfoque integral que supone un incremento del compromiso por parte del estudiante y una mayor implicación con los contenidos, de manera que se mejora la comprensión conceptual.
4. El tiempo áulico se reserva para intercambiar opiniones y poner en práctica el aprendizaje a través de preguntas o actividades que fomentan la exploración, la argumentación y la aplicación de ideas.
5. Los estudiantes reciben impresiones inmediatas sobre su aprendizaje gracias al mayor tiempo del que disponen los docentes para ayudar y explicar los conceptos de mayor complejidad.
6. Las cuestiones se plantean de manera individual y se crea un apoyo al estudiante sin acceso a internet en el hogar.
7. El proceso de enseñanza-aprendizaje se lleva a cabo de manera múltiple; no es bidireccional: se trata de un proceso más horizontal en el que los propios estudiantes pueden nutrirse de las opiniones o resultados de otros estudiantes y en el que lo aportado por el docente fluctúa según la dirección que vaya tomando la sesión.
8. Las carencias del estudiante son detectadas con mayor rapidez y tratadas de manera mucho más específica.

Departamento de Enfermería

9. Ambiente colaborativo, participativo y solidario en el aula. Los estudiantes asumen un rol activo en la construcción de nuevos aprendizajes, mientras que el docente se transforma en un mediador/ facilitador del proceso enseñanza aprendizaje.

5. EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación tenidos en cuenta son:

- Interpretación de la información.
- Integración de los contenidos.
- Claridad conceptual y lenguaje técnico.
- Nivel de participación.

TECNICAS DE EVALUACION

Las mismas tenderán a valorar conocimientos y actitudes sobre distintas situaciones planteadas. Las evaluaciones comprenderán dos exámenes parciales escritos, con dos recuperatorios, de acuerdo a las normativas vigentes en la Facultad de Ciencias Humanas.

5.1. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE (regular, vocacional, libre).

Requisitos para adquirir la regularidad:

El alumno deberá:

1. Asistir al 80% de las clases teórico-prácticas y prácticas.
2. Aprobar los 2 exámenes parciales con una nota mínima de cinco puntos.
3. La ausencia a algunas de las actividades programadas deberá ser justificada por el Centro de Salud de la U.N.R.C de acuerdo a las normas vigentes.
4. El examen final versará sobre:
Responder al interrogatorio que efectúe el tribunal examinador sobre los contenidos del programa.

Requisitos para rendir Examen Final en carácter de libre.

1. Inscribirse en Registro de alumnos de la Facultad de Ciencias Humanas en el turno de examen que el alumno seleccione.
2. Rendir el examen escrito de acuerdo al interrogatorio de preguntas que el tribunal examinador elabore, aprobándolo con una nota mínima de cinco (5) puntos. Este requisito es indispensable para acceder al examen oral.
3. Cumpliendo con el requisito antes estipulado, el alumno será sometido a un interrogatorio oral de las distintas unidades del programa, debiendo aprobar el mismo con una nota mínima de cinco (5) puntos.

6. BIBLIOGRAFÍA

Unidad 1 - Bibliografía complementaria

Departamento de Enfermería

MARIEB, E. (2009) [Anatomía y Fisiología Humana. Marieb 9aed. \(1\).pdf](#)
Ed. Pearson.

MARTINEZ, L. (2020) Elementos de Bioquímica. UNRC

Unidad 1 - Bibliografía de lectura obligatoria

PRO E. (2012) Anatomía clínica. ed. panamericana. Buenos aires.

TORTORA G. y DERRICKSON B. (2011) Principios de Anatomía y Fisiología. 13ª ed. Panamericana. Buenos Aires.

Unidad 2 - Bibliografía complementaria

COLOMBO, N; GONZALEZ ACHAVAL, Z. y STROPPIA, H. (2005). Anatomía y Fisiología. Tercera Edición. Editorial U.N.R.C. Río Cuarto.

[GANONG, W.](#) Fisiología médica. (2006). Editorial Manual Moderno. 20ª. Ed. Buenos Aires

[GUYTON, A.HALL, J.](#) (2001) Tratado de fisiología médica. 10ª. ed. Editorial McGraw-Hill. México

[NETTER, F.](#) (1995) Atlas of human anatomy. 2nd. ed. Editorial Novartis. New Jersey. U.S.A.

[TESTUT, L.](#); [LATARJET, A.](#) (1978) Tratado de anatomía humana. Vol. 1, 2, 3, 4. Editorial Salvat. México.

Unidad 2- Bibliografía de lectura obligatoria

PRO E. (2012) Anatomía clínica. ed. panamericana. Buenos aires.

TORTORA G. y DERRICKSON B. (2011) Principios de Anatomía y Fisiología. 13ª ed. Panamericana. Buenos Aires.

Unidad 3 - Bibliografía complementaria

COLOMBO, N; GONZALEZ ACHAVAL, Z. y STROPPIA, H. (2005). Anatomía y Fisiología. Tercera Edición. Editorial U.N.R.C. Río Cuarto.

[GANONG, W.](#) Fisiología médica. (2006). Editorial Manual Moderno. 20ª. Ed. Buenos Aires

[GUYTON, A.HALL, J.](#) (2001) Tratado de fisiología médica. 10ª. ed. Editorial McGraw-Hill. México

[NETTER, F.](#) (1995) Atlas of human anatomy. 2nd. ed. Editorial Novartis. New Jersey. U.S.A.

[TESTUT, L.](#); [LATARJET, A.](#) (1978) Tratado de anatomía humana. Vol. 1, 2, 3, 4. Editorial Salvat. México.

Unidad 3- Bibliografía de lectura obligatoria

PRO E. (2012) Anatomía clínica. ed. panamericana. Buenos aires.

TORTORA G. y DERRICKSON B. (2011) Principios de Anatomía y Fisiología. 13ª ed. Panamericana. Buenos Aires.

Unidad 4 - Bibliografía complementaria

COLOMBO, N; GONZALEZ ACHAVAL, Z. y STROPPA, H. (2005). Anatomía y Fisiología. Tercera Edición. Editorial U.N.R.C. Río Cuarto.

[GANONG, W.](#) Fisiología médica. (2006). Editorial Manual Moderno. 20ª. Ed. Buenos Aires

[GUYTON, A.HALL, J.](#) (2001) Tratado de fisiología médica. 10ª. ed. Editorial McGraw-Hill. México

[NETTER, F.](#) (1995) Atlas of human anatomy. 2nd. ed. Editorial Novartis. New Jersey. U.S.A.

[TESTUT, L.](#); [LATARJET, A.](#) (1978) Tratado de anatomía humana. Vol. 1, 2, 3, 4. Editorial Salvat. México.

Unidad 4 - Bibliografía de lectura obligatoria

PRO E. (2012) Anatomía clínica. ed. panamericana. Buenos aires.

TORTORA G. y DERRICKSON B. (2011) Principios de Anatomía y Fisiología. 13ª ed. Panamericana. Buenos Aires.

Unidad 5 - Bibliografía complementaria

COLOMBO, N; GONZALEZ ACHAVAL, Z. y STROPPA, H. (2005). Anatomía y Fisiología. Tercera Edición. Editorial U.N.R.C. Río Cuarto.

[GANONG, W.](#) Fisiología médica. (2006). Editorial Manual Moderno. 20ª. Ed. Buenos Aires

[GUYTON, A.HALL, J.](#) (2001) Tratado de fisiología médica. 10ª. ed. Editorial McGraw-Hill. México

[NETTER, F.](#) (1995) Atlas of human anatomy. 2nd. ed. Editorial Novartis. New Jersey. U.S.A.

[TESTUT, L.](#); [LATARJET, A.](#) (1978) Tratado de anatomía humana. Vol. 1, 2, 3, 4. Editorial Salvat. México.

Unidad 5 - Bibliografía de lectura obligatoria

PRO E. (2012) Anatomía clínica. ed. panamericana. Buenos aires.

TORTORA G. y DERRICKSON B. (2011) Principios de Anatomía y Fisiología. 13ª ed. Panamericana. Buenos Aires.

Unidad 6 - Bibliografía complementaria

COLOMBO, N; GONZALEZ ACHAVAL, Z. y STROPPIA, H. (2005). Anatomía y Fisiología. 3ª ed. Editorial U.N.R.C. Río Cuarto.

[GANONG, W.](#) Fisiología médica. (2006). Ed. Manual Moderno. 20ª. Ed. Buenos Aires

[GUYTON, A.HALL, J.](#) (2001) Tratado de fisiología médica. 10ª. ed. Editorial McGraw-Hill. México

[NETTER, F.](#) (1995) Atlas of human anatomy. 2ª ed. Ed. Novartis. New Jersey. U.S.A.

[TESTUT, L.](#); [LATARJET, A.](#) (1978) Tratado de anatomía humana. Vol. 1, 2, 3, 4. Ed. Salvat. México.

Unidad 6 - Bibliografía de lectura obligatoria

PRO E. (2012) Anatomía clínica. Ed. Panamericana. Buenos aires.

TORTORA G. y DERRICKSON B. (2011) Principios de Anatomía y Fisiología. 13ª ed. Panamericana. Buenos Aires.

Unidad 7 - Bibliografía complementaria

COLOMBO, N; GONZALEZ ACHAVAL, Z. y STROPPIA, H. (2005). Anatomía y Fisiología. 3ª Edición. Editorial U.N.R.C. Río Cuarto.

[GANONG, W.](#) Fisiología médica. (2006). Ed. Manual Moderno. 20ª. Ed. Buenos Aires

[GUYTON, A.HALL, J.](#) (2001) Tratado de fisiología médica. 10ª. ed. Ed. McGraw-Hill. México

[NETTER, F.](#) (1995) Atlas of human anatomy. 2ª ed. Ed. Novartis. New Jersey. U.S.A.

[TESTUT, L.](#); [LATARJET, A.](#) (1978) Tratado de anatomía humana. Vol. 1, 2, 3, 4. Ed. Salvat. México.

Unidad 7 - Bibliografía de lectura obligatoria

Departamento de Enfermería

PRO E. (2012) Anatomía clínica. ed. panamericana. Buenos aires.

TORTORA G. y DERRICKSON B. (2011) Principios de Anatomía y Fisiología. 13ª ed. Panamericana. Buenos Aires.

Unidad 8 - Bibliografía complementaria

COLOMBO, N; GONZALEZ ACHAVAL, Z. y STROPPIA, H. (2005). Anatomía y Fisiología. 3ª. Ed. U.N.R.C. Río Cuarto.

[GANONG, W.](#) Fisiología médica. (2006). 20ª. ed. Ed. Manual Moderno. Buenos Aires

[GUYTON, A.HALL, J.](#) (2001) Tratado de fisiología médica. 10ª Ed. Ed. McGraw-Hill. México

[NETTER, F.](#) (1995) Atlas of human anatomy. 2ª. ed. Ed. Novartis. New Jersey. U.S.A.

[TESTUT, L.](#); [LATARJET, A.](#) (1978) Tratado de anatomía humana. Vol. 1, 2, 3, 4. Ed. Salvat. México.

Unidad 8 - Bibliografía de lectura obligatoria

PRO E. (2012) Anatomía clínica. Ed. Panamericana. Buenos aires.

TORTORA G. y DERRICKSON B. (2011) Principios de Anatomía y Fisiología. 13ª ed. Panamericana. Buenos Aires.

Unidad 9 - Bibliografía complementaria

COLOMBO, N; GONZALEZ ACHAVAL, Z. y STROPPIA, H. (2005). Anatomía y Fisiología. 3ª Edición. Ed. U.N.R.C. Río Cuarto.

[GANONG, W.](#) Fisiología médica. (2006). Ed. Manual Moderno. 20ª. Ed. Buenos Aires

[GUYTON, A.HALL, J.](#) (2001) Tratado de fisiología médica. 10ª. ed. Ed. McGraw-Hill. México

[NETTER, F.](#) (1995) Atlas of human anatomy. 2nd. ed. Ed. Novartis. New Jersey. U.S.A.

[TESTUT, L.](#); [LATARJET, A.](#) (1978) Tratado de anatomía humana. Vol. 1, 2, 3, 4. Ed. Salvat. México.

Unidad 9 - Bibliografía de lectura obligatoria

PRO E. (2012) Anatomía clínica. Ed. Panamericana. Buenos aires.

TORTORA G. y DERRICKSON B. (2011) Principios de Anatomía y Fisiología. 13ª ed. Panamericana. Buenos Aires.

Unidad 10 - Bibliografía complementaria

COLOMBO, N; GONZALEZ ACHAVAL, Z. y STROPPIA, H. (2005). Anatomía y Fisiología. 3ª Edición. Editorial U.N.R.C. Río Cuarto.

[GANONG, W.](#) Fisiología médica. (2006). 20ª Ed. Editorial Manual Moderno. Buenos Aires

[GUYTON, A.HALL, J.](#) (2001) Tratado de fisiología médica. 10ª. ed. Ed. McGraw-Hill. México

[NETTER, F.](#) (1995) Atlas of human anatomy. 2nd. ed. Editorial Novartis. New Jersey. U.S.A.

[TESTUT, L.;](#) [LATARJET, A.](#) (1978) Tratado de anatomía humana. Vol. 1, 2, 3, 4. Ed. Salvat. México.

Unidad 10 - Bibliografía de lectura obligatoria

PRO E. (2012) Anatomía clínica. ed. Panamericana. Buenos aires.

TORTORA G. y DERRICKSON B. (2011) Principios de Anatomía y Fisiología. 13ª ed. Panamericana. Buenos Aires.

7. CRONOGRAMA (cantidad de clases asignadas a cada unidad o tema).

FECHAS	TEMAS
21 de marzo <i>Prof. Aguilera (Comisión A)</i> <i>Prof. Peralta (Comisión B)</i>	Presentación del equipo docente y del programa de la asignatura. Desarrollo de contenidos unidad 1 Célula. Estructura, componentes y sistemas funcionales de la célula. Tejidos. Tipos y características. Funciones de los tejidos. Piel. Capas. Funciones. Importancia. Piel. Capas. Funciones. Importancia.
22 de marzo <i>Prof. Aguilera (Comisión A)</i> <i>Prof. Peralta (Comisión B)</i>	Desarrollo de contenidos unidad 1
23 de marzo <i>Prof. Aguilera (Comisión A)</i> <i>Prof. Peralta (Comisión B)</i>	Desarrollo de contenidos unidad 2 Organización general del cuerpo humano. Sus funciones. Regiones y cavidades. Sistema osteoarticular. Anatomía y fisiología. Generalidades. Clasificación. Divisiones. Esqueleto óseo. Cabeza ósea. Regiones comunes al cráneo y a la cara. Columna vertebral. Tórax. Miembros superiores. Pelvis. Miembros inferiores. Diferencias del esqueleto en ambos sexos. Articulaciones. Clasificación. Definiciones. Descripción de las principales articulaciones.

Departamento de Enfermería

<p>28 de marzo</p> <p><i>Prof. Aguilera (Comisión A)</i></p> <p><i>Prof. Peralta (Comisión B)</i></p>	<p>Desarrollo de contenidos unidad 2</p>
<p>29 de marzo</p> <p><i>Prof. Aguilera (Comisión A)</i></p> <p><i>Prof. Peralta (Comisión B)</i></p>	<p>Desarrollo de contenidos unidad 2</p>
<p>30 de marzo</p> <p><i>Prof. Aguilera (Comisión A)</i></p> <p><i>Prof. Peralta (Comisión B)</i></p>	<p>Desarrollo de contenidos unidad 3</p> <p>Músculos. Anatomía y funciones. Nomenclatura de los músculos. Su clasificación.</p>
<p>04 de abril</p> <p><i>Prof. Aguilera (Comisión A)</i></p> <p><i>Prof. Peralta (Comisión B)</i></p>	<p>Desarrollo de contenidos unidad 3</p>
<p>05 de abril</p> <p><i>Prof. Aguilera (Comisión A)</i></p> <p><i>Prof. Acuña (Comisión B)</i></p>	<p>Taller integrador (unidades 1, 2 Y 3)</p>
<p>11 de abril</p> <p><i>Prof. Acuña (Comisión A y B)</i></p>	<p>Desarrollo de contenidos unidad 4</p> <p>Sangre. Componentes de sangre. Células sanguíneas: funciones. Valores normales. Coagulación sanguínea. Pruebas Bioquímicas en la sangre y su interpretación en enfermería. Grupos sanguíneos. Antígenos y Anticuerpos.</p>
<p>12 de abril</p> <p><i>Prof. Acuña (Comisión A y B)</i></p>	<p>Desarrollo de contenidos unidad 4</p>
<p>13 de abril</p> <p><i>Prof. Peralta (Comisión B)</i></p>	<p>Desarrollo de contenidos unidad 5</p> <p>Corazón. Descripción anatómica. Músculo cardíaco. Ciclo cardíaco. Conducción intrínseca cardíaca. Circulación general. Circulación pulmonar. Anatomía. Arterias y venas. Sus funciones. Microcirculación.</p>

Departamento de Enfermería

<p>18 de abril</p> <p><i>Prof. Acuña</i> (Comisión A y B)</p>	<p>Desarrollo de contenidos unidad 5</p>
<p>19 de abril</p> <p>Prof. Acuña (Comisión A y B)</p>	<p>Desarrollo de contenidos unidad 5</p>
<p>20 de abril</p> <p><i>Prof. Peralta</i> (Comisión B)</p>	<p>Desarrollo de contenidos unidad 6</p> <p>Anatomía del aparato urinario. Riñón. Uréteres. Vejiga. Uretra. Formación de orina por el riñón. Regulación del equilibrio ácido base. Análisis de orina. Interpretación de los análisis bioquímicos en enfermería.</p>
<p>25 de abril</p> <p><i>Prof. Acuña</i> (Comisión A y B)</p>	<p>Desarrollo de contenidos unidad 6</p>
<p>26 de abril</p> <p><i>Prof. Aguilera</i> (Comisión A)</p> <p><i>Prof. Acuña</i> (Comisión B)</p>	<p>Taller integrador (unidades 5 y 6)</p>
<p>27 de abril</p> <p><i>Prof. Aguilera</i> (Comisión A)</p> <p><i>Prof. Peralta</i> (Comisión B)</p>	<p>Repaso 1º examen parcial (unidades 1, 2, 3, 4, 5 y 6)</p>
<p>2 de mayo</p> <p><i>Prof. Aguilera</i> (Comisión A)</p> <p><i>Prof. Acuña</i> (Comisión B)</p>	<p>1º Examen parcial (unidades 1, 2, 3, 4, 5 y 6)</p>
<p>3 de mayo</p> <p><i>Prof. Acuña</i> (Comisión A y B)</p>	<p>Desarrollo de contenidos unidad 7</p> <p>Anatomía del aparato respiratorio. Fisiología pulmonar. Intercambio gaseoso en los pulmones. Papel de la hemoglobina en el intercambio gaseoso. Transporte de gases. Regulación de la respiración. Volúmenes y capacidades respiratorias.</p>
<p>4 de mayo</p> <p><i>Prof. Peralta</i> (Comisión B)</p>	<p>Desarrollo de contenidos unidad 7</p>

Departamento de Enfermería

	Anatomía del aparato respiratorio. Fisiología pulmonar. Intercambio gaseoso en los pulmones. Papel de la hemoglobina en el intercambio gaseoso. Transporte de gases. Regulación de la respiración. Volúmenes y capacidades respiratorias.
9 de mayo <i>Prof. Acuña</i> (Comisión A y B)	Desarrollo de contenidos unidad 7
10 de mayo <i>Prof. Acuña</i> (Comisión A y B)	Desarrollo de contenidos unidad 7
11 de mayo <i>Prof. Aguilera</i> (Comisión A) <i>Prof. Peralta</i> (Comisión B)	Taller integrador unidad 7
16 de mayo <i>Prof. Aguilera</i> (Comisión A) <i>Prof. Peralta</i> (Comisión B)	Desarrollo de unidad 8 Sistema nervioso. Divisiones anatómicas y fisiológicas. Organización. Visión. Ojo: estructuras externas e internas. Fisiología de la visión. Oído. Su estructura. Fisiología de la audición. Olfato. Fisiología del olfato. Gusto. Vías y receptores. Tacto. Vías y receptores. Funciones de las estructuras del sistema nervioso. Reflejos. Circulación del LCR. Sistema nervioso autónomo. Función de la médula.
17 de mayo <i>Prof. Aguilera</i> (Comisión A) <i>Prof. Peralta</i> (Comisión B)	Desarrollo de contenidos unidad 8
18 de mayo <i>Prof. Aguilera</i> (Comisión A) <i>Prof. Peralta</i> (Comisión B)	Desarrollo de contenidos unidad 8
23 de mayo <i>Prof. Aguilera</i> (Comisión A) <i>Prof. Acuña</i> (Comisión B)	Taller integrador unidad 8
24 de mayo	Desarrollo de contenidos unidad 9

Departamento de Enfermería

<p><i>Prof. Acuña</i> (Comisión A y B)</p>	<p>Anatomía del aparato digestivo. Labios. Boca. Glándulas salivales. Dientes. Lengua. Faringe. Esófago. Estómago. Intestino Delgado. Grueso. Recto. Glándulas anexas. Hígado. Páncreas. Sus funciones. Digestión mecánica y química de los alimentos. Metabolismo de Proteínas; Hidratos de Carbono, Lípidos. Vitaminas. Concepto y Clasificación.</p>
<p>30 de mayo</p> <p><i>Prof. Acuña</i> (Comisión A y B)</p>	<p>Desarrollo de contenidos unidad 9</p>
<p>31 de mayo</p> <p><i>Prof. Aguilera</i> (Comisión A)</p> <p><i>Prof. Acuña</i> (Comisión B)</p>	<p>Taller integrador unidad 9</p>
<p>1 de junio</p> <p><i>Prof. Aguilera</i> (Comisión A)</p> <p><i>Prof. Peralta</i> (Comisión B)</p>	<p>Desarrollo de contenidos unidad 10</p> <p>Endocrinología. Anatomía de las glándulas de secreción interna. Hormonas y mecanismos de acción. Su regulación por el hipotálamo. Relación de las hormonas en el metabolismo. Anatomía del aparato reproductor masculino y del aparato reproductor femenino. Órganos externos e internos. Funciones. Fisiología hormonal y reproductiva del hombre.</p>
<p>6 de junio</p> <p><i>Prof. Aguilera</i> (Comisión A)</p> <p><i>Prof. Peralta</i> (Comisión B)</p>	<p>Desarrollo de contenidos unidad 10</p>
<p>7 de junio</p> <p><i>Prof. Aguilera</i> (Comisión A)</p> <p><i>Prof. Peralta</i> (Comisión B)</p>	<p>Desarrollo de contenidos unidad 10</p>
<p>8 de junio</p> <p><i>Prof. Aguilera</i> (Comisión A)</p> <p><i>Prof. Peralta</i> (Comisión B)</p>	<p>Repaso 2º examen parcial (unidades 7, 8, 9 Y 10)</p>
<p>13 de junio</p> <p><i>Prof. Aguilera</i> (Comisión A)</p>	<p>2º Examen parcial (unidades 7, 8, 9 Y 10)</p>

Prof. Acuña (Comisión B)	
14 de junio Prof. Aguilera (Comisión A) Prof. Acuña (Comisión B)	Taller integrador (unidades 7, 8, 9 Y 10)
15 de junio Prof. Aguilera (Comisión A) Prof. Peralta (Comisión B)	Recuperatorio 1º examen parcial (unidades 1, 2, 3, 4, 5 y 6)
21 de junio Prof. Aguilera (Comisión A) Prof. Acuña (Comisión B)	Recuperatorio 2º examen parcial (unidades 7, 8, 9 y 10)

8. HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS

Clases:

Consultas: lunes de 12 a 13 hs.

Lunes de 17 hs a 18 hs.

Jueves de 10 hs a 12 hs.

Clases

Comisión	Martes	Miércoles	Jueves
A (Turno mañana)	10 a 13	11 a 13	10 a 12
B (Turno tarde)	16 a 19	17 a 19	16 a 18

Firma del Profesor Responsable a cargo

Prof. IVANA BELEN AGUILERA

Lugar y fecha: Río Cuarto, marzo 2023