



Departamento: Secretaría Académica

Carrera: Licenciatura en Trabajo Social

Plan de Estudio: 2013

Modalidad de cursado: Presencial

Asignatura: Economía **Código/s:** 6944

Profesor Responsable: Lic. Jorgelina Giayetto, Jefe de Trabajos Prácticos Dedicación Semi-exclusiva.

Integrantes del equipo docente: Dra. Ana Lucía Magrini, Ayudante de Primera, Dedicación Simple, Luciana Zúñiga, docente suplente y Verónica Lancetti, Ayudante de Segunda Ad Honorem.

Año académico: 2022

Régimen de la asignatura: Cuatrimestral. Segundo cuatrimestre de cuarto año.

Asignación horaria semanal: 4 (cuatro) horas

Asignación horaria total: 60 (sesenta) horas. Se prevé el desarrollo de 8 clases teórico-prácticas presenciales, 3 clases destinadas a actividades con profesores/as invitados/as bajo la dinámica de conversatorio o charla-taller para el abordaje de tópicos específicos del programa en el marco de una Actividad Académica Extracurricular y compartida con otras cátedras, 3 clases dedicadas a evaluaciones (Parcial, Trabajo Práctico Evaluable y recuperatorios).

Lugar y fecha: Río Cuarto, 16 de septiembre de 2022



1. FUNDAMENTACIÓN

La asignatura Economía (Cód. 6944) se ubica en el segundo cuatrimestre de cuarto año de la Licenciatura en Trabajo Social y, en razón de que es la primera y única del Plan de Estudios que aborda los aspectos específicos de la disciplina económica, implica un proceso que identificamos como “*alfabetización económica*”, esto es, introducir a los estudiantes a una lógica de razonamiento nuevo y diferente al que están habituados, complementario y a la vez específico, que supone la aprehensión y manejo de nuevos conceptos e instrumentos de análisis. Asimismo se articula y nutre de los aportes de otras asignaturas, cursadas con anterioridad, que también trabajan con categorías económicas, como Historia Latinoamericana y Argentina actual y Sociología.

La materia ofrece un abordaje desde la Economía Política, abonando a la idea de que toda economía es una construcción social y política - no hay economías naturales ni neutrales - al mismo tiempo que sostiene que los hechos económicos son hechos sociales en los que se juega la multidimensionalidad de la sociedad humana: lo económico no puede existir fuera de la naturaleza, sin lo material, pero tampoco fuera de lo simbólico, la cultura y la política (Coraggio, 2011: 290). En este marco, la economía se relaciona específicamente con los procesos y relaciones sociales de producción, distribución, intercambio y consumo que, a cada momento histórico, se organizan, disputan y redefinen, en el contexto de intereses disímiles y conflictos sociales, configurando diferentes formas de organización de la actividad económica que tienen implicancias en la consecución del bienestar de las personas y los diferentes grupos sociales.

Esta perspectiva permite a la economía dialogar más sinérgicamente con las otras disciplinas sociales (como la ciencia política, la historia, la sociología, la antropología, la psicología, entre otras), para desarrollar una percepción más comprehensiva y, a la vez crítica, de los hechos y problemas económicos como parte del complejo entramado social, fortaleciendo la formación teórica y la capacidad analítica de los y las estudiantes de Trabajo Social.

La asignatura comienza en la primera unidad con un abordaje introductorio del objeto, del método y de los principales conceptos propios de la disciplina.

En la segunda unidad se plantea una revisión de la historia del pensamiento económico recuperando la diversidad de perspectivas teóricas. Las preocupaciones y las respuestas a los problemas económicos difieren según las escuelas de pensamiento, el contexto histórico en el que tuvieron lugar y los intereses y juicios de valor que sostuvieron dando lugar a un desarrollo controversial del pensamiento económico.

En la tercera unidad, se trabajan algunos aspectos fundamentales de la microeconomía relacionados con el funcionamiento elemental del mercado: oferta, demanda y precios, el modelo de competencia perfecta y sus insuficiencias y limitaciones. Asimismo se

ofrece una aproximación a los principales conceptos de la Economía Social y Solidaria y la mención de algunas experiencias enmarcadas en ese ámbito.

En la unidad número cuatro se introducen aspectos de la macroeconomía, esto es, del comportamiento de los aspectos agregados de una economía a partir del aparato analítico provisto por la síntesis neoclásico-keynesiana. En la quinta unidad se hace hincapié en el rol del Estado en la economía y las políticas económicas en diferentes ámbitos de actuación: política fiscal, política monetaria, política cambiaria, política de ingresos.

En la unidad seis se trabaja en torno a problemáticas económicas actuales tales como el desempleo, la inflación, la desigualdad y la pobreza, el crecimiento y el desarrollo poniendo en juego categorías analíticas y relaciones conceptuales en el abordaje de problemas vinculados con la realidad socioeconómica actual.

De modo transversal a las unidades en que se organizan los contenidos, se identifican **conceptos claves** que serán trabajados en profundidad, entre ellos se destacan:

- Economía
- Economía Política
- Teorías económicas y pensamiento económico
- Producción, distribución, consumo e intercambio
- Sistemas económicos
- Instituciones económicas
- Relaciones económicas
- Capitalismo periférico
- Modelos Económicos
- Políticas económicas
- Papel del Estado en la economía
- Ciclo económico-político

2. OBJETIVOS

El objetivo general de la asignatura es ofrecer a las y los estudiantes de la Licenciatura en Trabajo Social una introducción a los conceptos e instrumentos analíticos básicos de la economía política que les permitan analizar críticamente los hechos económicos entendidos como producto de una construcción social y política contingente y sus implicancias en la vida de los sujetos.

Los objetivos específicos son:

- 1) Revisar algunos de los desarrollos teóricos fundamentales de la Economía Política.
- 2) Reconocer los principales aspectos de las diferentes escuelas de pensamiento y confrontarlos en el abordaje de fenómenos económicos concretos.

- 3) Poner a disposición de las y los estudiantes el herramental analítico básico para el abordaje de los aspectos y problemas macroeconómicos.
- 4) Analizar los principales problemas socioeconómicos que atraviesan nuestras sociedades en el contexto actual.

3. CONTENIDOS

Unidad I: Introducción a la Economía

La economía como ciencia social. El objeto de estudio y el método científico en la economía. La metodología para el desarrollo del conocimiento económico. Un enfoque tridimensional para el estudio de la economía. La actividad económica y las relaciones económicas. La producción, la distribución, el intercambio y el consumo. **Las formas de organización de la actividad económica:** los sistemas económicos. El sistema económico dominante: la economía capitalista. Principales características.

Los discursos económicos en perspectiva histórica: debates y controversias en el desarrollo del pensamiento económico. El contexto histórico de surgimiento de las ideas económicas. Mercantilismo y Fisiocracia. La Economía Política Clásica. La Crítica a la Economía Política Clásica: las contribuciones de K. Marx.

Unidad II El discurso económico marginalista-neoclásico y el enfoque microeconómico.

Introducción al pensamiento económico marginalista-neoclásico. La economía de mercado. El funcionamiento elemental del mercado: oferta, demanda y precios. Equilibrio de mercado. Los supuestos y los efectos de la competencia perfecta. El papel del Estado y la distribución del ingreso en el modelo de competencia perfecta. La imposibilidad de la competencia perfecta. Los mercados imperfectos: monopolio, oligopolio, competencia monopolística. Los límites (o fallas) al sistema de asignación de mercado: bienes públicos y externalidades. Eficiencia frente a equidad: la intervención del Estado. Mercado y sociedad: una visión de conjunto.

Unidad III: El discurso económico keynesiano y el enfoque macroeconómico

Introducción al pensamiento económico keynesiano. Contexto de emergencia y su contribución al análisis macroeconómico. Los problemas y objetivos macroeconómicos. Los agregados macroeconómicos. El PBI. Concepto y sus diferentes modos de medición. Magnitudes reales y magnitudes monetarias. La demanda agregada y la oferta agregada. Definición, comportamiento y principales determinantes. El equilibrio macroeconómico. Principales distinciones entre modelos macroeconómicos neoclásico y keynesiano.



Unidad IV: El papel del Estado en la economía y las políticas económicas.

Debates y perspectivas acerca del rol del Estado en la economía. Las funciones del Estado en la economía. Ciclo económico-político.

Las políticas económicas. Noción, objetivos e instrumentos. **La política fiscal, monetaria y cambiaria.** Equilibrio, desequilibrio y efectos de las políticas económicas.

Unidad V: Los discursos económicos en perspectiva latinoamericana. Modelos de desarrollo y problemáticas económicas en Argentina.

Las contribuciones del Estructuralismo Latinoamericano. Enfoques de la dependencia. Modelos económicos en Argentina desde una perspectiva histórica. **Restricción externa** en la Argentina, claves para su comprensión. **Deuda Externa.** Concepto. Evolución de la deuda externa en Argentina y sus implicaciones político-económicas. **La inflación.** Naturaleza, fuentes y efectos de la inflación. Las teorías convencionales de la inflación. Explicación monetarista de la inflación. Las teorías estructurales de la inflación. La política antiinflacionaria.

Unidad VI: Tópicos y debates emergentes para la comprensión de los desafíos actuales.

Economía Social y Solidaria. Las personas mayores y su lugar en el sistema económico actual. Una aproximación desde los vínculos entre Trabajo Social y Economía Política.

4. METODOLOGÍA DE TRABAJO

La materia se desarrollará en 11 clases teórico-prácticas, 8 de las cuales consistirán en el abordaje de los contenidos de las unidades a partir de la exposición de los temas conceptuales a cargo de las docentes y con el apoyo de presentaciones ppt y una actividad práctica con el objetivo de orientar la lectura, recuperar los conceptos clave y reflexionar acerca de su aplicación al análisis de casos o realización de ejercicios. Las actividades prácticas serán de entrega optativa a excepción de los casos en que se indique expresamente lo contrario. Se prevé un espacio de consulta previo al examen parcial que integra los contenidos vistos hasta el momento y que serán objeto de evaluación en el parcial. Los restantes encuentros se organizan en formato de conversatorios con la participación de docentes invitados para el abordaje y reflexión de tópicos y problemáticas que caracterizan las economías de nuestro país y región en articulación con los contenidos conceptuales vistos en la asignatura con el fin de generar un espacio de intercambio, discusión y aplicación de contenidos conceptuales en casos de análisis que contribuya a la aprehensión de aquellos.



5. NÓMINAS DE TRABAJOS PRÁCTICOS

Fecha	Unidad	Actividad Práctica	Bibliografía
12/08/2022	Unidad I	Guía de lectura N° 1	<p>Bowles, S y Edwards, R (1990) Introducción a la Economía: competencia, autoritarismo y cambio en las economías capitalistas. Alianza Editorial, Madrid. Capítulo 1.</p> <p>Burkun, M y Spagnolo, A (1988) Nociones de Economía Política. Zabilía Editor. Capítulos 1 y 2.</p> <p>Torres López, Juan (2015) Economía Política, Editorial Pirámide. Quinta edición. Capítulo 1, 2 y 3.</p>
19/08/2022	Unidad II	Guía de lectura N° 2	<p>De Santis (2019) Capítulo V: Los mercados</p>
26/08/2022	Unidad III	Guía de lectura N° 3	<p>Torres López, Juan (2015). Capítulos 9</p> <p>CELAG (2017) Nuevos indicadores para una nueva economía. Disponible en: https://www.celag.org/nuevos-indicadores-</p>



			para-una-nueva-economia/
02/09/2022	Unidad IV	Trabajo Práctico Evaluable 1 <i>“Debates y perspectivas en torno al papel del Estado en la economía”.</i>	Bowles, S y Edwards, R (1990). Capítulo 10. Burgaya, Josep (2017) <i>Adiós a la soberanía política</i> . Ediciones Invisibles. Barcelona. Capítulos 17 “De Estados menguados a Estados postrados” y 20 “Quizás nos hayamos ganado el derecho a la insurrección”.
09/09/2022	Unidad IV	Guía de lectura N° 4	Torres López, Juan (2015). Capítulo 11
23/09/2022	Unidad V	Guía de lectura N° 5	Dos Santos, Theotonio (2003) . La teoría de la dependencia. Balance y Perspectivas. Buenos Aires. Plaza & Janés. Selección: Cap. 1. “El cuadro teórico e histórico de la teoría del desarrollo”. Pp 11-22. Cap. 2 “La teoría de la dependencia: un balance”, pp. 23-44. Cap. 4. “La globalización y el

			enfoque del sistema mundo". Pp. 53-58. Kay, C (1991) Teorías latinoamericanas del desarrollo . Revista <i>Nueva Sociedad</i> , N° 113, pp. 101-113.
04/10/2022	Unidad V	Actividad práctica en clase	Dossier Entramadxs N° 4. Argentina y el FMI. Selección de artículos: Noemí Brenta, María Emilia Val, Horacio Rovelli y Mario Sosa. Disponible en: https://www.hum.unrc.edu.ar/fmi-entramadxn4/
14/10/2022	Unidad V	Guía de lectura N° 6	Rapoport, Mario (2011) Una revisión histórica de la inflación argentina y de sus causas . En Aportes de la Economía Política en el Bicentenario. J.M.Vázquez Blanco y S. Franchina (comp.), Ed. Prometeo, Buenos Aires, 2011, pp. 135-165. ISBN, 978-987-574-475-2.

6. PLATAFORMAS Y HERRAMIENTAS DIGITALES

Se prevé el uso de un aula virtual ya inaugurada en el sitio Evelia de la UNRC. El correo electrónico y las videollamadas se utilizarán como soporte para consultas. Eventualmente y si se considerara necesario para mantener la fluidez en la interacción con las/os estudiantes y facilitar su participación se explorará la incorporación de alguna



plataforma o herramienta adicional como habilitar un grupo cerrado de facebook o similares.

7. EVALUACIÓN (explicitar el tipo de exámenes parciales y finales según las condiciones de estudiantes y los criterios que se tendrán en cuenta para la corrección).

Para la valoración del proceso de aprendizaje de los estudiantes durante el desarrollo de la materia se prevé el seguimiento y valoración cualitativa de las actividades prácticas y guías de lectura y de las participaciones en clases. Asimismo, se prevén dos instancias evaluativas, con sus correspondientes instancias de recuperación: un Examen Parcial escrito e individual y un Trabajo Práctico Evaluable escrito e individual, que se consignarán como Aprobado, Aprobado (-) o Desaprobado.

Como criterios que se tendrán en cuenta para la evaluación se consideran los siguientes: precisión conceptual, relación entre aportes de distintos autores y la incorporación de lo trabajado en clase, articulación entre la teoría y la realidad, reflexión crítica, capacidad analítica, redacción adecuada y comprensible de las respuestas.

Los estudiantes que alcancen la condición de regularidad tendrán un examen final oral en el que expondrán los contenidos desarrollados en la materia de acuerdo al programa vigente al momento de obtener la condición de regularidad.

Los estudiantes libres tendrán un examen final escrito en el que se evaluarán los contenidos de todo el programa a partir de preguntas a desarrollar. Aprobado el examen escrito se pasa a una instancia oral en la que el tribunal evaluador podrá indagar al estudiante sobre los núcleos conceptuales principales de la asignatura así como sobre su vinculación con hechos y problemas de actualidad.

Los estudiantes vocacionales podrán asistir a las clases teóricas y prácticas de la materia y podrán participar de las instancias evaluativas en los términos establecidos en la Resolución N° 120/2017 del Consejo Superior.

Cabe finalmente aclarar que para poder rendir la asignatura, los estudiantes deben contar con la aprobación de Teoría Política (6921) y Sociología (6922).

7.1. REQUISITOS AD HOC PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE (regular, promocional, vocacional, libre).

Lograrán la condición de *regularidad*, aquellos estudiantes que aprueben el examen parcial y el Trabajo Práctico Evaluable y cumplan los requisitos de asistencia a clases previstos en el régimen vigente.

Los estudiantes tendrán la posibilidad de acceder a instancias de recuperatorio para alcanzar su condición de regularidad o de promoción.



8. BIBLIOGRAFÍA

8.1. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

UNIDAD I

Bowles, S y Edwards, R (1990) ***Introducción a la Economía: competencia, autoritarismo y cambio en las economías capitalistas***. Alianza Editorial, Madrid. Capítulo 1.

Burkun, M y Spagnolo, A (1988) *Nociones de Economía Política*. Zabilía Editor. Capítulos 1 al 5 inclusive.

Kicillof, Axel (2010): ***De Smith a Marx: Siete lecciones de historia del pensamiento económico: Un análisis de los textos originales***, Buenos Aires, Ed. EUDEBA. Prefacio.

Torres López, Juan (2015) ***Economía Política***, Editorial Pirámide. Quinta edición. Capítulo 1, 2 y 3.

UNIDAD II

Burkun, M y Spagnolo, A (1988) *Nociones de Economía Política*. Zabilía Editor. Capítulo 6.

De Santis, G (2019). ***Introducción a la Economía Política: una visión desde la periferia***. EDULP. Capítulo V: Los mercados (p. 103-133)

UNIDAD III

Kicillof, Axel (2010): ***De Smith a Marx: Siete lecciones de historia del pensamiento económico: Un análisis de los textos originales***, Buenos Aires, Ed. EUDEBA. Lección 6. Selección.

Torres López, Juan (2015) ***Economía Política***, Editorial Pirámide. Quinta edición. Capítulos 9, 10 y 14 (parte 1 y 2).

Texto para la actividad práctica:

Unidad de Debates Económicos CELAG (2017) Nuevos indicadores para una nueva economía. Disponible en: <https://www.celag.org/nuevos-indicadores-para-una-nueva-economia/>

UNIDAD IV

Bowles, S y Edwards, R (1990) ***Introducción a la Economía: competencia, autoritarismo y cambio en las economías capitalistas***. Alianza Editorial, Madrid. Capítulo 11.



Burgaya, Josep (2017) **Adiós a la soberanía política**. Ediciones Invisibles. Barcelona. Capítulos 17 “De Estados menguados a Estados postrados” y 20 “Quizás nos hayamos ganado el derecho a la insurrección”.

Torres López, Juan (2015) **Economía Política**, Editorial Pirámide. Quinta edición. Capítulo 11 a 13 inclusive, capítulo 14 (partes 3 y 4) y capítulo 19. Selección.

UNIDAD V

Contribuciones latinoamericanas al pensamiento económico:

Dos Santos, Theotonio (2003) **La teoría de la dependencia. Balance y Perspectivas**. Buenos Aires. Plaza & Janés. Selección: Cap. 1. “El cuadro teórico e histórico de la teoría del desarrollo”. Pp 11-22. Cap. 2 “La teoría de la dependencia: un balance”, pp. 23-44. Cap. 4. “La globalización y el enfoque del sistema mundo”. Pp. 53-58.

Kay, Cristóbal (1991) **Teorías latinoamericanas del desarrollo**. Revista *Nueva Sociedad*, N° 113, pp. 101-113.

Modelos de desarrollo en Argentina desde una perspectiva histórica:

Ferrer, Aldo (2017): *La economía argentina en el siglo XXI: Globalización, desarrollo y densidad nacional*. CABA: Editorial Capital Intelectual SA. Selección: “Prefacio” (pp. 13-18) y “El regreso del neoliberalismo” (pp. 163-182).

Restricción externa en Argentina:

Hernández, J., Morales, T. y Andino, M. (2015): “Mitigar la restricción externa. Un desafío emancipatorio para América Latina”, en *Análisis Económico*, CELAG. Disponible en <https://www.celag.org/%C2%ADmitigar-la-restriccion-externa-un-desafio-emancipatorio-para-america-latina-por-jorge-hernandez-teresa-morales-y-mauro-andino/>

Schvarzer, J. y Tavonanska, A. (2008): “Modelos macroeconómicos en la Argentina: del “stop and go” al “go and crush”, en Documento de Trabajo N°15, Universidad de Buenos Aires Facultad de Ciencias Económicas.

Deuda externa e inflación:

Brenta, N (2019) *Historia de la deuda externa Argentina*. De Martínez de Hoz a Macri. Ed. Capital Intelectual. Introducción y Capítulo 1.

De Santis, Gerardo F (2019) **Introducción a la Economía Política: una visión desde la periferia**. EDULP. Capítulos IX (Inflación) y XII (Deuda externa argentina).

Dossier Entramadxs N° 4. Argentina y el FMI. Selección de artículos: Noemí Brenta, María Emilia Val, Horacio Rovelli y Mario Sosa. Disponible en: <https://www.hum.unrc.edu.ar/fmi-entramadxn4/>



Rapoport, Mario (2011) **Una revisión histórica de la inflación argentina y de sus causas**. En Aportes de la Economía Política en el Bicentenario. J.M.Vázquez Blanco y S. Franchina (comp.), Ed. Prometeo, Buenos Aires, 2011, pp. 135-165. ISBN, 978-987-574-475-2.

UNIDAD VI

Mutuberría Lazarini, V. (2011, enero-junio), “Experiencias latinoamericanas de economía social y su relación con los conceptos sectoriales”, en Revista Cooperativismo y Desarrollo, vol. 19, núm. 98, pp. 140-145.

Pastore, R (2006) “Diversidad de trayectorias, aproximación conceptual y pluralidad de proyectos de la economía social”, Buenos Aires, documento del Centro de Estudios de Sociología del Trabajo, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de Buenos Aires. Disponible en: http://base.socioeco.org/docs/a1.es_pastore_cesot.pdf

La bibliografía de referencia será enriquecida con el abordaje de artículos de divulgación actual vinculados con los temas contenidos en cada una de las unidades.

8.2. BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

Roll, Eric (1994) *Historia de las doctrinas económicas*. Fondo de Cultura Económica, México (Unidad I, II y III)

Screpanti, E. y Zamagni, S. (1997) *Panorama de historia del pensamiento económico*. Editorial Ariel SA, Barcelona (Unidad I, II y III)

Kicillof, Axel (2010): **De Smith a Marx: Siete lecciones de historia del pensamiento económico: Un análisis de los textos originales**, Buenos Aires, Ed. EUDEBA. Lecciones 4 y 5. Selección (Unidad II)

Torres López, Juan (2015) **Economía Política**, Editorial Pirámide. Quinta edición. Capítulos del 4 al 8 inclusive (Unidad II)

Ferrer, Aldo (2012) **La economía argentina. Desde sus orígenes hasta principios del Siglo XXI**. FCE. Quinta y sexta parte (pp. 369-469) (Unidad V)

Rapoport, M (2010) **Las políticas económicas de la Argentina. Una breve historia**. Editorial Booket, Buenos Aires. ISBN 978-987580-370-1. Capítulos 6 a 10 inclusive (pp. 286-502) (Unidad V)

Svampa, Maristella (2016). **Debates latinoamericanos. Indianismo, desarrollo, dependencia y populismo**, Edhasa. Buenos Aires. Capítulo 2 y 3. (Unidad V)

Wallerstein, Immanuel (2005). **Análisis de sistemas-mundo. Una introducción**. México. Siglo XXI. Selección: **glosario de conceptos**: centro-periferia; economía-

mundo capitalista; globalización; hegemonía; intercambio desigual; semiperiférico. (Unidad V)

Caracciolo, M y Foti, M (2013) Economía Social y Solidaria. Aportes para una visión alternativa. Programa de Estudios Avanzados en Economía Solidaria. IDAES UNSAM. Disponible en: <http://base.socioeco.org/docs/ess-una-vision-alternativa.pdf> (Unidad VI)

Coraggio, José L (org.) (2007) La economía social desde la periferia. Contribuciones latinoamericanas. Editorial Altamira, Buenos Aires. (Unidad VI)

9. HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS (mencionar días, horas y lugar).

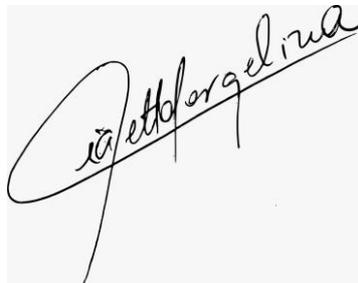
Clases teóricas y prácticas: los días viernes de 18 a 22 hs.

Clases de consulta.

Jorgelina Giayetto, martes y jueves de 16 a 18 hs. mail: jor.giayetto@gmail.com

Ana Lucía Magrini, viernes de 15.30 a 17.30 hs. mail: analucia.magrini@gmail.com

OBSERVACIONES:



Jorgelina Giayetto
Docente Responsable