



*Universidad Nacional de Río
Cuarto Facultad de Ciencias
Humanas*



Departamento: Geografía

Carrera: Licenciatura en Geografía (Plan 2001 versión 0)

Asignatura: Seminario de Investigación en Geografía Regional **Código/s:**

6909 **Curso:** 5

Comisión: -

Régimen de la asignatura: Anual

Asignación horaria semanal: 2 hs. (Teórico-prácticas)

Asignación horaria total: 60 hs.

Profesor Responsable: Prof. Marina Bustamante. (Adjunta Exclusiva)

Integrantes del equipo docente: Diego Fabián ZALAZAR (Docente a cargo-
JTP Semiexclusivo)

Año académico: 2022

Lugar y fecha: Río Cuarto, abril de 2022.



1. FUNDAMENTACIÓN

El Seminario de Investigación de Geografía Regional constituye una propuesta, que en el marco de la Licenciatura en Geografía, orienta la formación profesional hacia uno de los ejes fundamentales de la Geografía: la relación histórica entre el hombre y su entorno.

Desde este enfoque se entiende como región al espacio geográfico construido socialmente que expresa la relación histórica entre Naturaleza - Sociedad. La región se entiende así como un tejido continuo y heterogéneo de modernidades y formas heredadas, materiales e inmateriales. Pero hoy, es resultado de interdependencias y de una oposición dialéctica entre un orden global y un orden local, con la mediación tantas veces sin defensa de la formación socio-espacial (Silveira: 2009).

En esta visión los procesos de transformación de la naturaleza son comprendidos como parte de una formación socio-espacial determinada (Milton Santos': 1996), donde participan las relaciones de producción y las relaciones de poder en variadas escalas (global, regional y local) En la comprensión de dichos procesos, es central el papel desempeñado por los sistemas económicos y las relaciones de poder y decisión en sus variadas dimensiones y escalas; definiendo así un marco de abordaje de la organización espacial que determinan para cada formación socio-espacial, un modo de apropiación, dominio y producción del espacio y de los recursos naturales, que a través de las relaciones de producción expresa las formas de modificación del espacio geográfico y las condiciones de vida.

Desde esta óptica, el eje vertebrador consiste en el desarrollo de las principales cuestiones teórico - conceptual e instrumental, que atañen al abordaje de una problemática concreta de la Geografía Regional, incluyendo los aspectos culturales, normativo - institucional - y propositivo de intervención planificada en la organización del territorio.

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivos Generales

- Fortalecer a los estudiantes en la práctica de la investigación geográfica, específicamente en el campo de la geografía regional a través de la identificación de problemáticas regionales.

2.2. Objetivos específicos

- Promover la elaboración de proyectos de investigación vinculados específicamente al campo de la geografía regional.
- Indagar acerca de diversas problemáticas regionales de la República Argentina con el objeto de analizar los impactos en el territorio y las consecuencias socioeconómicas resultantes.
- Orientar a los alumnos en el abordaje analítico de las problemáticas y en los procedimientos metodológicos y técnicos que puedan ser requeridos durante el proceso de investigación.

3. Contenidos

3. a. Contenidos mínimos

Conceptualización teórica metodológica para el abordaje de las problemáticas regionales. Técnicas y procedimientos aplicados al análisis regional. Elementos teóricos y metodológicos que permitan, a partir de un recorte temático preliminar, avanzar en la delimitación de un problema de estudio y elaborar un diseño preliminar de investigación. Realización de un trabajo de seminario cuyas pautas se regirán por la reglamentación vigente en la Facultad de Ciencias Humanas.

3. b. Contenidos a desarrollar

Unidad 1

- El conocimiento y el análisis regional.
- La evolución de la geografía regional: perspectivas metodológicas. ▪ La región geográfica como unidad resultante del sistema de interrelaciones e interdependencias que organiza el conjunto espacial. ▪ La región como construcción social. El análisis de problemáticas regionales.

Unidad 2

- Las economías regionales de Argentina: crisis y redefinición. ▪ Las estructuras productivas regionales de Argentina y los espacios diferenciados. Los nuevos escenarios económicos y los procesos de valorización diferencial del territorio. Análisis de casos.

Unidad 3

- La investigación científica. Conocimiento cotidiano y conocimiento científico. Particularidades de la investigación en Ciencias Sociales. ▪ Especificidad disciplinar de la Geografía y construcción de un Objeto de Estudio geográfico y específicamente de la geografía regional. ▪ El diseño de investigación. La elección del tema a investigar. Vinculación entre Paradigmas, Teorías y proyecto de investigación. Los procesos específicos de investigación: particularidades según el enfoque escogido. ▪ Metodologías y Técnicas de Investigación en geografía regional. Técnicas cualitativas y cuantitativas: criterios para su elección. Alcances y limitaciones en cada caso.

4. METODOLOGIA DE TRABAJO

- Se desarrollarán clases teórico-prácticas bajo la modalidad de taller.
- Se desarrollarán, como metodología, lecturas, análisis y comentarios de textos.
- Se aplicará el método de análisis regional a estudio de casos del espacio geográfico argentino.
- Se realizarán trabajos escritos digitales bajo la modalidad cooperativa y colaborativa.
- Exposiciones orales: presentación de temas por parte de los alumnos. • Se

utilizará la plataforma Google classroom para entrega y devolución de trabajos prácticos como así también compartir bibliografía en formato digital.

5. EVALUACION

5.a. Evaluaciones Parciales

Al término de cada unidad y como síntesis de la misma, se realizará como devolución por parte de los alumnos, una clase en la cual expongan lo trabajado y exponiendo como enmarcarán sus futuros trabajos de investigación dentro de las conceptualizaciones abordadas.

Para la obtención de la regularidad de la materia los estudiantes deberán presentar y aprobar el proyecto de investigación que llevaron a cabo para la obtención de aprobación del presente seminario.

5.b. Evaluación Final

Consiste en el desarrollo de un trabajo de investigación que aborde una problemática concreta de geografía regional, a partir de las principales cuestiones teóricas - conceptuales, que permitan su análisis desde la Geografía. La temática la seleccionará por el estudiante atendiendo a la relevancia de la misma en el contexto de nuestro país.

Se podrá trabajar en forma individual o grupal, no obstante se privilegia esta última modalidad a efectos de promover el intercambio de ideas y la integración entre alumnos.

En la evaluación del trabajo se tendrá en cuenta la utilización de métodos y técnicas propios de la investigación científica que incorporarán los conceptos e instrumentos necesarios para el abordaje de una problemática concreta de geografía regional, atendiendo a su pertinencia, articulación y jerarquización de dicha disciplina.

El trabajo final, una vez aprobado por la cátedra, deberá ser defendido por el estudiante en una mesa regular de examen.

5.c. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE

Para obtener la condición de “regular” será necesario que el alumno cumplimente satisfactoriamente las instancias de exposición oral y/o entrega de informes escritos solicitados en el transcurso de la cursada. Además deberá presentar y aprobar el proyecto de investigación a desarrollar.

6. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES EDUCATIVOS MULTIMEDIALES

6.1. Bibliografía Obligatoria

- AMEGHINO AZCUY, E. (2002). De la convertibilidad a la devaluación: el agro pampeano y el modelo neoliberal. (1991-2001).
- AZAR, GABRIELA Y SILAR, MARIO. 2006. Metodología de Investigación y Técnicas para la Elaboración de Tesis. “Hispania Libros”. Madrid. *Universidad Nacional de Río Cuarto Facultad de Ciencias Humanas.*

- BAXENDALE, C. (2000). Geografía y planificación urbana y regional: una reflexión sobre sus enfoques e interpelaciones en las últimas décadas del siglo XX. Revista "Reflexiones Geográficas ", 9. Río Cuarto. Córdoba.
- de JONG, Gerardo (2001). Introducción al método regional. Facultad de Humanidades, Universidad Nacional del Comahue. Neuquén.
- DEI, DANIEL H. 2006. La tesis. Cómo orientarse en su elaboración. Ed. Prometeo libros. Buenos Aires.
- Ferrer, Aldo. El capitalismo argentino. Editorial Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires. 1997.
- Ferrer, Aldo. La economía Argentina. Etapas de su desarrollo y problemas actuales. Editorial Fondo de Cultura Económica. México.1973.
- Gaignard. Romain. La Pampa Argentina. Editorial Ediciones Solar. Buenos Aires. 1989.
- George, Pierre. Geografía Activa. Editorial Ariel. Barcelona. 1967. España.
- George, Pierre. Los métodos de la geografía. Editorial Oikos-tau. Barcelona. 1979. España.
- MARRADI, ALBERTO Y OTROS. 2007. Metodología de las Ciencias Sociales. Ed. Emecé. 2007. Buenos Aires.
- RAMÍREZ VELAZQUEZ, B. (2007). Geografía latinoamericana: teorías y métodos. Ciclo de video conferencias "Teorías y métodos en las ciencias geográficas contemporáneas.
- SANTOS. M (1996) La Naturaleza del Espacio. Ariel Geografía. Barcelona.
- SAUTU, Ruth (2005). Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. Colección Campus Virtual, Clacso Libros, Buenos Aires.
- Terzaga, Alfredo. Geografía de Córdoba. Reseña Física y humana. Editorial Assandri. Córdoba. 1963.

7. CRONOGRAMA (cantidad de clases asignadas a cada unidad o tema).

- **Unidad 1.** 6 clases.
- **Unidad 2.** 6 clases.
- **Unidad 3.** 12 clases.

8. HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS (mencionar días, horas y lugar).

Clase teórica/práctica: lunes de 14 a 16 hs. Oficina 6 de Pabellón

J. Clase de consulta: jueves de 15 a 17 hs. Oficina 6 de Pabellón J.

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke at the bottom.

Prof. y Lic. Marina Bustamante

A handwritten signature in black ink, featuring a large, sweeping arch at the top and a long horizontal stroke at the bottom.

Prof. y Lic. Diego Zalazar

Firma/s y aclaraciones de las mismas

**SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN¹ PARA IMPLEMENTAR
LA CONDICIÓN DE ESTUDIANTE PROMOCIONAL
EN LAS ASIGNATURAS²**

Sr. Docente Responsable de la Asignatura: si desea solicitar la autorización para implementar el sistema de promoción en la/s asignatura/s a su cargo, complete la siguiente planilla y previa firma, preséntela anexa al programa de la/s misma/s. Después de vencido el plazo para la presentación, según cronograma académico, se publicará la Resolución con las autorizaciones correspondientes. Muchas gracias.

Código/s de la Asignatura	Nombre completo y regimen de la asignatura, según el plan de Estudios	Carrera a la que pertenece la asignatura	Condiciones para obtener la promoción (copiar lo declarado en el programa)
Observaciones:			

Firma del Profesor Responsable:

Aclaración de la firma:

Lugar y fecha:

¹ Esta planilla reemplaza la nota que debía presentar cada docente para solicitar la autorización para implementar el sistema de promoción en las asignaturas. Se presenta junto con el programa de la asignatura.

² Cada profesor podrá presentar sólo una planilla conteniendo todas las asignaturas a su cargo para las que solicita la condición de promoción para los estudiantes cursantes.

