UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO CUARTO

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS JURÍDICAS, POLÍTICAS Y SOCIALES

CARRERA: PROFESORADO EN CIENCIAS JURÍDICAS,

 POLÍTICAS Y SOCIALES

ASIGNATURA: SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

 COD. 6736

PROFESOR: LIC. EDUARDO DE LA BARRERA

RÉGIMEN: CUATRIMESTRAL ( 1º CUATRIMESTRE)

CARGA HORARIA: 2 horas teóricas y 2 horas prácticas semanales

TOTAL HORAS TEÓRICAS: 32 horas

TOTAL HORAS PRÁCTICAS: 32 horas

AÑO: 2022

MARCO ORIENTADOR

Este asignatura incluye las problemáticas contemporáneas sobre los modos de producción de la subjetividad y la subjetivación en un debate discursivo de campos disciplinares y reflexiones teóricas diversas que contempla los estudios culturales, postcoloniales intergeneracionales, de género, las epistemologías feministas, los aportes del Psicoanálisis y de la Filosofía Política, entre otros. En esta dirección, se asume que la Sociología de la Educación puede aportar y proponer un campo fértil de problematizaciones teóricas acerca de formas actuales de singularización políticas. La polémica se plantea en la intersección y el diálogo entre recorridos que provienen de campos disciplinares y reflexiones teóricas diferentes.

Se plantea a la subjetivación como eje conceptual integrador en el marco de una crítica a la psicologización creciente de la existencia y de la vida y a la despolitización e instrumentalización de los saberes a partir de una ideología de la sumisión y al servicio de la normalización y la sobreadaptación. Se propone un análisis sobre dispositivos actuales de sujeción que, convalidados desde saberes científicos, técnicos-instrumentales, clasifican, ordenan, calculan, miden y estandarizan.

La intencionalidad de la asignatura es desustancializar el concepto de sujeto y plantearlo en una línea de sentido con relación a una lógica situacional y como una producción desplegada en el borde de las condiciones existenciales instituidas. En este sentido, se piensa la subjetivación como ensayo, como proceso ético y estético que busca producir modos de existencia inéditos y se resiste a la hegemonía de la administración de la vida.

PROPÓSITOS DE FORMACIÓN

• Identificar cómo participa el discurso sociológico en los debates, los dilemas y polémicas sobre la subjetividad en la contemporaneidad.

• Reflexionar acerca de lo político-educativo frente a la administración de lo singular de una vida y de la vida en común.

• Deliberar sobre formas y figuras del desamparo, dolor, sufrimiento, desesperación y modos sensibles de cuidado y atención.

EJES DE CONTENIDOS SUGERIDOS

MODULO I: Discusiones sobre la subjetivación contemporánea

El discurso psicológico y de las ciencias humanas en el interjuego de sujeción, desubjetivación, subjetivación.

Técnicas de poder, formas de vida y subjetivación. Efectos biopolíticos.

Noción de subjetivación como modos de interrupción frente a la administración de la vida. La subjetivación como una dislocación de la vida biológica.

Figuras que construyen algunos pensadores alrededor de: la vida puesta en cuestión, las vidas sacrificables, vida desnudas, vidas precarias, vidas excluidas .

Bibliografía:

- Agamben, G. (2007) Qué es un dispositivo? Archivo Word. Conferencia

- Cohen, E. (1997) Genealogía del concepto de subjetividad y Subjetividad y ficción en Percia (comp.) “Ensayo y subjetividad”. Bs. As. Eudeba.

- Arfuch, L. (2014) (Auto)biografía, memoria e historia. Clepsidra. Revista Interdisciplinaria de Estudios sobre Memoria, ISSN 2362-2075, Nº 1, marzo 2014, pp. 68-81

- Giroux, H. (1990) “Los profesores como intelectuales”. Paidós. Barcelona. (Pp.171-178)

- Ramos Requejo, R. (1990) La familia como agente de socialización política. Revista Interuniversitaria de Formación Profesional. Barcelona.

MODULO II: Los estilos de vida y las diferencias como anomalías

Campo de problemáticas ligadas a la vida, a los modos de vida, a la producción existencial, a los estilos de vida contemporáneos. Lo singular de una vida vs. La construcción de un modelo desubjetivante del capitalismo mundial integrado

La estandarización y el control de la vida.

Los efectos del universalismo y del particularismo sobre nuevas reconfiguraciones de la normalidad, la anomalía y desviación. Critica a las nociones de diversidad y anomalía para el tratamiento de las diferencias. La diferencia como constitutiva de las identidades y subjetividades.

Bibliografía:

-Jiménez Ornelas, René Alejandro. (2005). La delincuencia juvenil: fenómeno de la sociedad actual. Papeles de población, 11(43), 215-261. Recuperado en 08 de marzo de 2018, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S140574252005000100009&lng=es&tlng=es.

- Butler, J. (2001) Los mecanismos psíquicos del poder. Ediciones Cátedra. Universidad de Valencia. Cap. 2 (pp. 75-93/ en el archivo PDF pp. 36-45) Cap. 3 (pp. 95-118/en el archivo PDF pp. 46-58) Cap. 5 (pp. 147-165/en el archivo PDF pp. 72-82)

- Montserrat Rifa, V. (s/d) Michel Foucault y el giro postestructuralista crítico feminista en la investigación educativa. Revista Educación y Pedagogía, Vol. XV, N°37. Barcelona.

- Mendieta, E. (2007) “Hacer vivir y dejar morir”: Foucault y la genealogía del racismo. Tabula Rasa. Bogotá - Colombia, No.6: 138-152, enero-junio 2007 ISSN 1794-248

- Vásquez Rocca, A. (2012) Foucault: 'los anormales', una genealogía de lo Monstruoso. Apuntes para una historiografía de La locura. Universidad Andrés Bello UNAB - Universidad Complutense de Madrid. Nómadas. Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas, vol. 34.

MODULO III: Subjetivación: sujeción en la vida en común

Relaciones entre lo público y lo privado y nuevos ordenamientos de la intimidad y las afectaciones.

Identificaciones, agrupamientos, pertenencias, memorias colectivas, lazo social, los modos de vida colectivos.

Formas de pensar la vida en común: hospitalidad, cuidado y amorosidad; hostilidad, descuido, odio y desamparo.

El papel de lo imaginario en la construcción de la vida social

Bibliografía:

- Derrida,J. ( 2006) La hospitalidad. Ediciones de la Flor. . Bs As

- Deleuze G. (2010) El deseo. Planeta Plutón. Bs As

- Byung-Chul Han (2013) La sociedad de la transparencia. Editorial Atamansha. Corea del Sur.

ORIENTACIONES PARA LA ENSEÑANZA

Para el desarrollo de esta unidad curricular se sugiere:

- Una construcción del espacio que combine problemáticas contemporáneas con perspectivas teóricas, programas de investigación y saberes interdisciplinarios, transdisciplinarios.

- Configurar el campo de problematicidad a partir de una constitución simultánea o en una doble dirección de los campos de saberes y praxis implicados en esta relación.

- La interpelación e interrogación de los saberes “psi” actuales que se convierten en instrumentos técnicos para la normalización del sujeto, la estandarización de las diferencias y el cumplimiento del encargo social de encuadrar el sufrimiento como anomalía o patología.

- Resignificar los postulados y enunciados acerca del control y administración de la vida con situaciones próximas a los jóvenes como pueden ser: los usos tecnológicos, el tiempo libre y el consumo de objetos; los trabajos precarios, la estigmatización de la juventud y la pobreza.

- Una propuesta metodológica que incluya un enlace con el lenguaje del arte, la literatura, el cine y las múltiples expresiones culturales contemporáneas.

BIBLIOGRAFIA

- Arfuch, L. ( comp ) ( 2005) Pensar este tiempo . Espacios, Afectos, Pertenencias. Bs As. Paidós

- Arfuch, L ( comp ) ( 2005) Identidades sujetos y subjetividades . Bs As. Prometeo.

- Blanchot M: ( 2012) La Palabra Analítica .Bs As . Ediciones La Cebra.

- Badiou A. ( 2012 ) Condiciones . Bs As. Siglo veintiuno editores

- Butler J. ( 2009) Vida Precaria el poder del duelo y la Violencia . Bs As. Paidós

- Derrida ,J. ( 2010) Estados de ánimo del psicoanálisis. Bs As. Paidós

- Domènech, M; Tirado, F y Gómez, L. (2001) El pliegue: psicología y subjetivación en Cuadernos de pedagogía No 8. Año IV. Rosario,

- Duschatzky S, Corea, C. (2001) La construcción de subjetividad en escenarios de expulsión social. Sobre los adolescentes de las escuelas urbano marginales de la ciudad de Córdoba.

- Hall, S y Du Gay, P. “¿Quién necesita identidad?” Publicaciones Sage, Londres 1996. Traducción Alexis López

- Giacaglia M. (compilador) ( 2007) Sujeto y Subjetivación. Parana fundación La Hendija .

- Giorgi G. y Rodriguez F. ( comps ) Ensayos sobre biopolitica . excesos de Vida Bs As. Paidos.

- Guattari, F. (1996) Caosmosis. Bs As. Ediciones Manantiales.

- Larrosa, J. ( 1997) “Imágenes del otro”., Barcelona . Virus

- Larrosa, J. ( 1996) La experiencia de la lectura. Ed Leartes. Barcelona1996

- Larrosa, J. Skliar, C. ( Eds ) ( 2001) Habitantes de Babel . Políticas y poéticas de las diferencias . Barcelona Laertes .

- Lewkowicz, I (2000) Tres observaciones sobre el concepto de subjetividad en Corea, C y -Lewkowicz, I. “¿Se Acabó la infancia? Ensayos sobre la destitución de la niñez”. Ed Lumen. Buenos Aires.

- Percia M (2013) Deliberar las Psicosis. Lugar editorial Bs As.

- Percia (comp.) ( 1997)“Ensayo y subjetividad”. Eudeba. Bs As.

- Percia .M. (1994) Una Subjetividad que se inventa. Dialogo Demora Recepción. Lugar editorial Bs As.

- Ranciere , J. ( 2010 Momentos Políticos Bs As. Capital Intelectual.

- Ranciere , J. ( 2014 ) El reparto de lo sensible estética y política . Bs as Prometeo

- Ranciere , J. ( 2011) El tiempo de la Igualdad . Diálogos sobre política y estética. Bs as. Herder