



Departamento: Departamento de Educación Física
Carrera: Profesorado en Educación Física
Asignatura: Seminario de Deportes Individuales **Código/s:** 6647
Curso: Segundo Año
Comisión: Única
Régimen de la asignatura: Cuatrimestral
Asignación horaria semanal: 4 (cuatro)
Asignación horaria total: 60

Profesor Responsable: Silvia B. Libaak

Integrantes del equipo docente:

Pamela Dominguez

Rodrigo Ferreyra

Paul Iriarte

Nicolás Francisquelli

Adscripto: Juan Ariel Bonetto

Año académico: 2022

Lugar y fecha: Río Cuarto, 11 de abril 2022

1. FUNDAMENTACIÓN

El plan de estudios de la Carrera “Profesorado de Educación Física” está organizado en cinco áreas y campos de formación. En el Área del movimiento y la problemática corporal, se hace una relación directa y coherente de los contenidos programados en la búsqueda del desarrollo y análisis de las actividades deportivas y el deporte como una práctica social, cultural e histórica orientados a la comprensión del sentido y significado que tienen los mismos.

El Seminario de deportes individuales, se encuentra en esta área de formación y está dispuesto como un espacio curricular para el segundo año del Profesorado de Educación Física, como un complemento acabado de la asignatura Deportes individuales del primer año de la carrera, integrando ambas.

Se trata de estudiar, educar y reflexionar sobre el movimiento a través de la transversalidad de sus contenidos en función de la formación de docentes con un acabado abordaje teórico-práctico y metodológico de los procesos que conducen al desarrollo de las habilidades motrices constitutivas del movimiento humano en todas sus dimensiones.

Este seminario tendrá una sólida formación en lo humano, en lo científico y en lo práctico que le permitirán adecuar su ejercicio pedagógico a las aptitudes y diferencias individuales, con ajustes a los requerimientos de la sociedad de nuestro tiempo, caracterizada fundamentalmente por un ritmo acelerado de cambio que exige del docente adaptación y creatividad permanentes.

La búsqueda de saber reflexionar sobre cuestiones pedagógicas en el desarrollo de los aprendizajes de las conductas motoras, analizando cada uno de los elementos que intervienen en la aplicación a través de una permanente mirada reflexiva y crítica.

Sumado a ello se integrará el Proyecto de Investigación *Prácticas corporales de adolescentes y jóvenes en la ciudad de Río Cuarto. ¿Nuevos espacios de intervención para la Educación Física?* aprobado por SecyT de la UNRC como inicio de las actividades de investigación de los alumnos del seminario.

El seminario se intentará acompañar al alumno a través de un proceso de búsqueda de ideas, de comprensión y de crítica, a identificar problemas, a establecer sus causas, a considerar la alternativa de solución, estimulando su imaginación y creatividad, alrededor de una infraestructura de conocimientos formativos en el campo de los deportes individuales.

2. OBJETIVOS

1. Identificar y problematizar distintas concepciones de deporte, prácticas corporales, deporte individual y deporte de conjunto.
2. Analizar los aspectos técnicos que orientan las diversas decisiones metodológicas que inciden en las estrategias de enseñanza y de aprendizaje de los deportes individuales.
3. Analizar aspectos metodológicos desde diferentes perspectivas para los contenidos propios de los deportes individuales.

4. Establecer la relación entre los contenidos curriculares del programa y los contenidos propuestos en los diseños curriculares vigentes para la Educación Física escolar en los diferentes niveles educativos.

3. CONTENIDOS

UNIDAD 1

- Deportes, Actividad física y Prácticas corporales. Análisis de las implicancias de estos conceptos. Diferencias y similitudes entre ellos.
- Clasificación de los deportes y las prácticas corporales.
- Prácticas corporales y deportes individual:
 - El slackline. Distintas modalidades de la práctica del slackline. Características de cada modalidad. Equilibrios y acrobacias básicas. Metodología de enseñanza de los mismos. Cuidados específicos de esta práctica corporal.
 - El skate. Orígenes de esta práctica corporal. Modalidades de su práctica y de su competencia. El skate en los Juegos Olímpicos. Desplazamientos y trucos básicos. Metodología de enseñanza de los mismos.
 - El BMX. Generalidades y modalidades de la práctica y competencia.
 - El Pole Sport. Orígenes de esta práctica. Características de distintas modalidades de práctica del Pole. Sus competencias y reglamentaciones

UNIDAD 2

El atletismo:

- Problemática del Atletismo en la actualidad. El Atletismo Infantil y la Iniciación a su práctica.
- Diferentes formas de iniciación deportiva. Alternativas al modelo tradicional de competición infantil
- Nuevas perspectivas para la enseñanza del Atletismo en la edad escolar primaria. Propuesta del Mini atletismo o Atletismo Infantil (Kids Athletics).
- Desarrollo de las capacidades y habilidades de correr, saltar y lanzar, según su etapa de desarrollo.
- Análisis de movimiento en relación a las técnicas atléticas. Observación, detección y corrección de errores técnicos.

UNIDAD 3

- La gimnasia. Clasificación de las gimnasias. Características de cada tipo de gimnasias.
- Las gimnasias deportivas:
 - Gimnasia artística masculina y femenina. Especificidades de cada aparato.
 - Gimnasia rítmica deportiva. Modalidad de su práctica y competencia. Especificidad de la práctica con sogas, aros, pelota, mazas, cinta y manos libres.
 - Gimnasia Acrobática o Acrosport. Modalidades y características de las competencias. Elementos del acrosport; Funciones de los portones y los ágiles.
 - Trampolín. Modalidades y características de las competencias en Doble minitramp, Tumbling y trampolín.
 - Gimnasia aeróbica de competición. Modalidades y características de las competencias
 - Parkour. Generalidades, modalidades y características.

UNIDAD 4

La natación:

- Programa de Natación pre-escolar.
- Programa de Natación infante/juvenil.
- Proceso metodológico de la enseñanza de la técnica de crol y espalda.
- Proceso metodológico de la enseñanza de la técnica de pecho y mariposa.
- Metodología aplicada a giros y vueltas en las técnicas de Nado.

4. METODOLOGIA DE TRABAJO

Para el dictado del seminario de deportes individuales se tiene proyectado implementarlo en dos encuentros semanales de dos horas cada uno

La asignatura se desarrollará en:

- a. **Clases teóricas y prácticas** en donde se desarrollarán los contenidos de manera teórica y práctica, aludiendo a las particularidades, características y ámbitos de intervención y alcances de los deportes individuales bajo la supervisión e intervención del responsable de la cátedra y sus respectivos

colaboradores. Las mismas están organizadas en dos encuentros semanales de dos horas cada uno.

- b. **Clases de Consulta:** Destinadas a proporcionar al alumno un espacio para planteos de dificultades, dudas, inquietudes etc.

5. EVALUACION

EXAMEN PARCIAL: Se tendrán dos instancias de examen parcial sobre los contenidos abordados en todo el cuatrimestre.

Primer parcial: 29 de abril

Segundo parcial: 10 de junio

Recuperatorio: Los alumnos que no accedan a la calificación mínima de 5 tendrán derecho a un examen recuperatorio de los dos parcial. El día 15 de junio

PRÁCTICOS: Los estudiantes deberán ir presentando, durante el cuatrimestre, diferentes prácticos sobre los temas abordados en clase. Los mismos serán tanto de presentación escrita a través del aula EVELIA de la asignatura, como de exposiciones orales y/o intervenciones prácticas.

EXAMEN FINAL:

Los exámenes finales de los **alumnos regulares** serán de manera oral exponiendo los contenidos de la asignatura.

Los exámenes finales de los **alumnos libres** constaran de dos instancias:

- La primera será de manera escrita sobre todos los contenidos abordados en el Seminario. Si aprueba esta instancia escrita podrá pasar a la segunda instancia de la evaluación del examen.
- La segunda instancia será de manera oral y se deberán exponer todos los contenidos abordados en la asignatura.

5.1. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE (regular, promocional, vocacional, libre).

1- REGULARIDAD DE LA ASIGNATURA

I. Evaluación de proceso en forma permanente: la obtendrán los alumnos que acrediten una asistencia del 80% a las clases teóricas y prácticas. (Con certificado laboral: 60% de asistencia) y 100% a las instancias prácticas de natación en la pileta del Centro de Educación Física N°11 (solo se justificarán las inasistencias con certificado)

II. Evaluación de resultados:

- Haber aprobado los Trabajos Prácticos. Haber aprobado los exámenes Parciales con calificación 5 o superior.

2- PROMOCION DE LA ASIGNATURA

I. Evaluación de proceso en forma permanente: la obtendrán los alumnos que acrediten una asistencia del 80% a las clases teóricas y prácticas. (Con certificado laboral: 60% de asistencia) y 100% a las instancias prácticas de natación en la pileta del Centro de Educación Física N°11 (solo se justifican inasistencias con certificado médico u otro)

II. Evaluación de resultados:

- Haber aprobado los Trabajos Prácticos. Haber aprobado las 2 instancias de parcial con calificación 7 o superior.

6. BIBLIOGRAFÍA

6.1. BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

Bibliografía

UNIDAD 1

- Domínguez, P. (2019). Nuevas formas de recorrer la ciudad. El arte del desplazamiento; el parkour. (págs. 67 - 84) en S. Libaak, (Comp.), *Prácticas corporales de las culturas juveniles. Nuevas tendencias y opciones corporales*. Río Cuarto: Unirio. Disponible en:<http://www.unirioeditora.com.ar/wp-content/uploads/2019/03/978-987-688-330-6.pdf>.
- Domínguez, V. (2019). Moviéndose en dos ruedas. El BMX. (págs. 74 - 84) en S. Libaak, (Comp.), *Prácticas corporales de las culturas juveniles. Nuevas tendencias y opciones corporales*. Río Cuarto: Unirio. Disponible en:<http://www.unirioeditora.com.ar/wp-content/uploads/2019/03/978-987-688-330-6.pdf>.
- Libaak, S. (2019). Las practicas corporales. Desde su conceptualización a la clasificación y caracterización de las prácticas corporales de las culturas juveniles. (págs. 37 - 51) en S. Libaak (Comp.), *Prácticas corporales de las culturas juveniles. Nuevas tendencias y opciones corporales*. Río Cuarto: Unirio. Disponible en:<http://www.unirioeditora.com.ar/wp-content/uploads/2019/03/978-987-688-330-6.pdf>.

UNIDAD 2

- Mazzeo, E. (2008). Nuevas perspectivas del atletismo en la escuela, en Mazzeo y Mazzeo, *Atletismo para todos*. Buenos Aires. Editorial Stadium.
- Rius Sant, J. (2005). *Metodología y técnicas de Atletismo*, Barcelona, Paidotribo,

- Valero, A y Conde, J. L. (2003). *La iniciación al atletismo a través de los juegos: El enfoque ludotécnico en el aprendizaje de las disciplinas atléticas*, Málaga, Ediciones Aljibe.

UNIDAD 3

- Giraldes, M. (2001). GIMNASIA. El futuro anterior. De rechazos, retornos y renovaciones. Buenos Aires: Stadium. *Capítulo: 3 (pág. 47 – 56)*.
- Diapositivas de clases.

UNIDAD 4

- Alarcón, N. (2017). *Nadando. Ejercicios para enseñar, corregir y entrenar en Natación Deportiva*. Homo Sapiens Ediciones.
- Arsenio O. y Strnad R. (1998). *Natación 1. Manual de enseñanza y entrenamiento formativo técnico*. Buenos Aires. Instituto Bonaerense del Deporte.
- Navarro, F. (1990). *Hacia el Dominio de la Natación*. Gymnos editorial.

7. CRONOGRAMA (cantidad de clases asignadas a cada unidad o tema).

CLASES	CONTENIDOS
MIERC. 23 de marzo	<ul style="list-style-type: none">- Presentación de la asignatura. Su programa, criterios de evaluación, requisitos para la regularización de la asignatura.- Conceptualización, análisis y diferenciación de Deportes, Actividad Física y Prácticas corporales.- Clasificación de los deportes y prácticas corporales
VIERNES 25 de marzo	<ul style="list-style-type: none">- Problemática del Atletismo en la actualidad.- El Atletismo Infantil y la Iniciación a su práctica.
MIERC. 30 de marzo	<ul style="list-style-type: none">- Distintos tipos de Gimnasia desde la perspectiva de Giraldes- Gimnasias Deportivas. Caracterización de cada tipo de Gimnasia con modalidad deportiva
VIERNES 1 de abril	<ul style="list-style-type: none">- Diferentes formas de iniciación deportiva.- Alternativas al modelo tradicional de competición infantil
MIERC.	<ul style="list-style-type: none">- Slackline. Equilibrios y acrobacias básicas. Metodología de enseñanza de los mismos. Cuidados específicos de esta práctica corporal.

6 de abril	- CLASE DE MODALIDAD PRÁCTICA
VIERNES 8 de abril	-Nuevas perspectivas para la enseñanza del Atletismo en la edad escolar primaria. Propuesta del Miniatletismo u Atletismo Infantil (Kids Athletics).
MIERC. 13 de abril	- Slackline. Diferentes modalidades de su práctica con sus características específicas.
VIERNES 15 de abril	- VIERNES SANTO - FERIADO
MIERC. 20 de abril	- El parkour. generalidades, modalidades y características. - SKATE. Orígenes de esta práctica corporal. El skate en los Juegos Olímpicos. Modalidades de su práctica y de su competencia. - El BMX. Generalidades y modalidades de la práctica y competencia
VIERNES 22 de abril	- Natación. - Programa de Natación pre-escolar. - Proceso metodológico de la enseñanza de la técnica de crol y espalda.
MIERC. 27 de abril	- Natación de manera práctica
VIERNES 29 de abril	- PRIMER PARCIAL
MIERC. 4 de mayo	- El Pole. Orígenes de esta práctica. Características de cada modalidad. Sus competencias y reglamentaciones.
VIERNES 6 de mayo	- Desarrollo de las capacidades y habilidades de correr, saltar y lanzar, según su etapa de desarrollo.
MIERC. 11 de mayo	- El BMX. Generalidades y modalidades de la práctica y competencia
VIERNES 13 de mayo	-Análisis de movimiento en relación a las técnicas atléticas, observación, detección y corrección de errores técnicos.



MIERC. 18 de mayo	- Feriado por censo nacional
VIERNES 20 de mayo	- Natación - proceso metodológico de la enseñanza de la técnica de pecho y mariposa.
MIERC. 25 de mayo	- FERIADO
VIERNES 27 de mayo	- NATACION - Metodología aplicada a giros y vueltas en las técnicas de Nado
MIERC. 1 de junio	- Gimnasia artística. - Suelo y viga (mujeres) - Suelo, Anillas y arzones (varones). - CLASE DE MODALIDAD PRACTICA
VIERNES 3 de junio	- Natación. Programa de natación infanto-juvenil
MIERC. 8 de junio	- SKATE. Desplazamientos y trucos básicos. Metodología de enseñanza de los mismos. Clase de modalidad práctica.
VIERNES 10 de junio	- 2° PARCIAL
MIERC. 15 de junio	- RECUPERATORIO 1 y 2 PARCIAL
VIERNES 17 de junio	- FERIADO
MIERCOLES 22 de junio	- Cierre del cuatrimestre. Evaluación de la asignatura desde la perspectiva de los estudiantes

8. HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS (mencionar días, horas y lugar).

Las mismas se brindarán en los siguientes días y horarios:

- miércoles de 10 a 12 en el Cub. 5 del Gimnasio Mayor
- viernes de 8 a 10 horas en el Cub. 5 del Gimnasio Mayor
- _martes y jueves de 14:30 a 15:30 en el Cub 2 G.Mayor
- viernes de 10 a 12 horas en el Cub. 5 del Pabellón J
- _martes de 18.30 a 20 horas en el Cub 5 del Pabellón J

OBSERVACIONES:

Haga clic aquí para escribir Observaciones.

Firma/s y aclaraciones de las mismas



Silvia Beatriz Libaak

SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN¹ PARA IMPLEMENTAR

LA CONDICIÓN DE ESTUDIANTE PROMOCIONAL

EN LAS ASIGNATURAS²

Sr. Docente Responsable de la Asignatura: si desea solicitar la autorización para implementar el sistema de promoción en la/s asignatura/s a su cargo, complete la siguiente planilla y previa firma, preséntela anexa al programa de la/s misma/s. Después de vencido el plazo para la presentación, según cronograma académico, se publicará la Resolución con las autorizaciones correspondientes. Muchas gracias. Depart

Código/s de la Asignatura	Nombre completo y régimen de la asignatura, según el plan de Estudios	Carrera a la que pertenece la asignatura	Condiciones para obtener la promoción (copiar lo declarado en el programa)
6647	Seminario de Deportes Individuales	Profesorado en Educación Física	I. Evaluación de proceso en forma permanente: la obtendrán los alumnos que acrediten una asistencia del 80% a las clases teóricas y prácticas. (Con certificado laboral: 60% de asistencia) y 100% a las instancias prácticas de natación en la pileta del Centro de Educación Física N°11 (solo se justifican inasistencias con

¹ Esta planilla reemplaza la nota que debía presentar cada docente para solicitar la autorización para implementar el sistema de promoción en las asignaturas. Se presenta junto con el programa de la asignatura.

² Cada profesor podrá presentar sólo una planilla conteniendo todas las asignaturas a su cargo para las que solicita la condición de promoción para los estudiantes cursantes.

			certificado médico u otro) II. Evaluación de resultados: - Haber aprobado los Trabajos Prácticos. Haber aprobado las 2 instancias de parcial con calificación 7 o superior.
Observaciones:			



Firma del Profesor Responsable:

Aclaración de la firma: Silvia Beatriz Libaak

Lugar y fecha: 8 de abril de 2022