



Universidad Nacional de Río Cuarto  
Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales

## FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROGRAMAS DE ASIGNATURAS

Año Lectivo: 2022

### UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO CUARTO

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, FÍSICO-QUÍMICAS Y NATURALES  
DEPARTAMENTO DE DEPARTAMENTO DE DEPARTAMENTO DE GEOLOGÍA

**CARRERA/S:** LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA - PROFESORADO EN GEOGRAFÍA

**PLAN DE ESTUDIOS:**

LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA Version 0 – Año 2001

PROFESORADO EN GEOGRAFÍA Version 1 – Año 1998

**ASIGNATURA:** GEOLOGÍA Y GEOMORFOLOGÍA

**CÓDIGO:** 3825

**MODALIDAD DE CURSADO:** Presencial

**DOCENTE RESPONSABLE:**

Tibaldi Alina María: Lic. en Geología, Dra. en Ciencias Geológicas. PAD Ex.

Edel Mara Matteoda: Lic. en Geología, Esp. en Geología Ambiental, Dra. en Ciencias Geológicas. PAD Ex.

**EQUIPO DOCENTE:**

**RÉGIMEN DE LA ASIGNATURA:** anual

**UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIO:** 1º año de la carrera.

**RÉGIMEN DE CORRELATIVIDADES:**

Ninguna Asignatura aprobada: (nombre y código)

Asignaturas regulares: (nombre y código)

**CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:** Obligatoria

**CARGA HORARIA TOTAL:** 112 horas

<b>Teóricas:</b>	<b>70 hs</b>	<b>Prácticas:</b>	<b>12 hs</b>	<b>Teóricas -</b>	<b>30 hs</b>	<b>Laboratorio:</b>	<b>.... hs</b>
				<b>Prácticas:</b>			

**CARGA HORARIA SEMANAL:** 6 horas (según el plan de estudio vigente)

<b>Teóricas:</b>	<b>2 hs</b>	<b>Prácticas:</b>	<b>1 hs</b>	<b>Teóricas -</b>	<b>1 hs</b>	<b>Laboratorio:</b>	<b>.... hs</b>
				<b>Prácticas:</b>			



## CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Los contenidos están orientados a brindar a los alumnos un conocimiento integral del planeta, desde su origen, desarrollo, evolución y las características de su estado actual, puesto que al ser profesionales de la geografía, deben lograr las competencias necesarias para entender la génesis de los procesos que modifican el relieve terrestre y cómo éste evoluciona, insertando al hombre en el contexto y así comprender como modifica y es modificado por el entorno.

Los criterios de selección de contenidos están orientados a entender las formas de energía interna y externa del planeta, su permanente antagonismo y cómo influyen en el modelado terrestre. Los procesos endógenos y exógenos son centrales para situar a los estudiantes en el concepto de planeta dinámico.

### 1. OBJETIVOS PROPUESTOS

#### Objetivos conceptuales:

Favorecer la adquisición de conocimientos que le permitan al alumno:

- Comprender los procesos que actuaron en la formación y evolución dinámica de la Tierra, y que actualmente la modifican.
- Conceptualizar y comprender a la Tierra como un sistema abierto y complejo en el que los procesos endógenos y exógenos son mecanismos de respuesta a cambios en dicho sistema.
- Comprender a la diversidad de ambientes, relieves y recursos naturales como la resultante de procesos geológicos complejos desarrollados en diferentes contextos temporales considerando al hombre como parte y/o agente de esos procesos.

#### Objetivo procedimental:

Favorecer la inserción de los alumnos en un proceso de búsqueda orientada, que les permitan adquirir conocimientos significativos, desarrollar estrategias y habilidades para resolver las situaciones problemáticas planteada (como recurso didáctico fundamental); que contribuyan a la comprensión del medio circundante inmediato y del planeta.

#### Objetivo actitudinal:

Favorecer un marco reflexivo y crítico para que el alumno descubra la necesidad de estudios geológicos desde perspectivas globales para resolver problemas locales, de sensibilización ante las problemáticas ambientales en el planeta, de capacitación en el debate de los procesos y formas geológicas y problemática vinculada, de construcción de opiniones propias y de difusión de esas problemáticas y sus posibles soluciones.

#### Objetivos Específicos

Favorecer un marco **reflexivo y crítico** para que el alumno descubra la necesidad de estudios geológicos desde perspectivas globales para resolver problemas locales, de **sensibilización** ante las problemáticas ambientales en el planeta, de capacitación en el **debate** de los procesos y formas geológicas y problemática vinculada, de construcción de **opiniones propias y de difusión de** esas problemáticas y sus posibles soluciones.



- Comprender los aspectos más importantes de la geodinámica interna, sus mecanismos y sus resultados (tectónica global, rocas y minerales, deformación de los materiales) e interacciones con la dinámica externa.
- Comprender los aspectos más importantes de la geodinámica externa, sus mecanismos y sus resultados (meteorización, suelos, sistemas fluviales, eólicos, glaciares, entre otros) e interacciones con la dinámica interna.
- Adquirir la noción del tiempo en geología y su vinculación con importantes acontecimientos geológicos y la evolución de los seres vivos.
- Comprender la importancia de la dimensión espacial como una variable fundamental en los procesos geológicos y las morfologías del planeta.
- Comprender la interacción hombre-medio geológico y la problemática ambiental resultante.
- Desarrollar actitudes críticas y creativas a través del planteo y resolución de situaciones problemas en gabinete y campo y de la discusión sobre videos específicos de temas seleccionados.
- Desarrollar actitudes responsables y solidarias a través del trabajo en equipo.

## **2. EJES TEMÁTICOS ESTRUCTURANTES DE LA ASIGNATURA Y ESPECIFICACIÓN DE CONTENIDOS**

### **2.1. Contenidos mínimos**

El Universo. El sistema Solar. La Tierra. Constitución de la Tierra. Geodinámica Interna: Factores y Procesos. Tectónica global. Magmatismo. Los Minerales. Procesos y rocas Ígneas. Deformación de las rocas. Fracturas y plegamientos. Metamorfismo: rocas metamórficas. Geodinámica externa: Factores y procesos. Meteorización. Suelos. Ciclo del agua. Erosión, transporte y sedimentación. Procesos y rocas sedimentarias. El tiempo en Geología: fósiles, estratigrafía, dataciones. Cartografía. Geología Ambiental, problemas ambientales.

\*La tierra en el cosmos. Geodinámica externa e interna. Los componentes de la corteza terrestre. Campos de estudio y aplicación de la geología (contenidos mínimos establecidos por la CONEAU).

### **2.2. Ejes temáticos o unidades**

#### **MÓDULO I: INTRODUCCIÓN**

- 1- Geología y Geomorfología. Conceptos y sus relaciones con otras Ciencias. Metodología de estudio. Abordaje sistémico. Abordaje ambiental.
- 2- Big Bang. El Universo como un sistema. Teorías cosmogónicas y Sistema Solar. Planetas interiores y exteriores. Otros componentes del Sistema Solar. Habitabilidad.
- 3- La Tierra como un sistema en permanente desarrollo y evolución. Posición en el Sistema Solar. Movimientos y consecuencias. Estructura interna actual. Métodos determinativos. Estructura interna actual: Modelo Sísmico y Tectónico. Características Físicas y Dimensiones. Energía interna: procedencia y manifestaciones (campo magnético, gravitacional y geotermia). Tectónica Global. Isostasia. Energía Externa. Las Geósferas: litósfera, hidrósfera, atmósfera, biósfera. Distribución de tierras y mares. Interacciones. Habitabilidad planetaria. Factores que la condicionan: Intrínsecos, solares, otros componentes del sistema solar, galácticos.
- 4- Tiempo y Espacio en Geología. Concepto de Tiempo Geológico. Magnitud y velocidad. Concepto de Espacio en Geología. Magnitud y escala; dinámica. Relaciones entre espacio y



tiempo: El Suceso Geológico. Geocronología. Registro geológico. Principios. Edad absoluta y edad relativa. Nociones de Estratigrafía y Paleontología. Los grandes acontecimientos Geológicos y Biológicos y sus relaciones. Cuadro Estratigráfico General. Enfoque sistémico de la espiral geológica.

## **MÓDULO II: GEODINÁMICA INTERNA**

- 5- Los minerales: concepto, grandes grupos de minerales, propiedades físico-químicas.
- 6- Procesos Ígneos. Magmatismo, plutonismo y vulcanismo. Principales tipos de rocas resultantes. Procesos de evolución magmática: Cristalización fraccionada y serie de Bowen. Relaciones con la tectónica global. Aspectos ambientales del vulcanismo.
- 7- Metamorfismo. Procesos y factores de control. Tipos de Metamorfismo: regional y local. Principales tipos de rocas resultantes. Relaciones con la tectónica global.
- 8- Las deformaciones de la corteza terrestre. Comportamiento de los materiales. Tipos de esfuerzos. Resultados: pliegues y fallas. Fenómenos sísmicos. Relaciones con la tectónica global. Aspectos ambientales.

## **MÓDULO III: GEODINÁMICA EXTERNA**

- 9- Introducción a la geodinámica externa. Principales agentes. El ciclo del agua. Sus características y su acción geológica. Acuíferos. Funcionamiento.
- 10- Efectos de la atmósfera sobre la litósfera: Meteorización. Factores que la condicionan. Tipos: física, química, biológica, antrópica. Concepto de estabilidad mineral. Productos de la meteorización: sales disueltas, minerales arcillosos, residuos inalterados. El suelo. El suelo como recurso. Aspectos ambientales.
- 11- Erosión. Concepto. Velocidad y Magnitud. Factores condicionantes. Agentes. Características: flujo, densidad, viscosidad. Capacidad y competencia. Mecanismos de puesta en marcha, transporte y sedimentación de partículas.
- 12- Los procesos de remoción en masa: Tipos según material, movimiento y velocidad. Caídas, deslizamientos, flujos, soliflucción, creeping o reptación. Procesos gravitacionales en una vertiente.
- 13- La dinámica eólica. Mecanismos de erosión y transporte. Sedimentación. Modelado resultante.
- 14- La dinámica hídrica: erosión mantiforme y en surcos. Redes de drenaje. Cárcavas.
- 15- La dinámica fluvial. Mecanismos de erosión, transporte y Sedimentación. Curva de Hjulström. Tipos de ríos según el diseño del canal: rectos, entrelazados, anastomosados, meandriiformes. Abanicos aluviales. Modelado resultante.
- 16- La dinámica marina. Los movimientos del mar. Mecanismos de erosión, transporte y sedimentación. Dinámica litoral. Modelado resultante.
- 17- La dinámica glaciar. Origen y características del hielo. Tipos de glaciares. Movimientos del hielo. Mecanismos de erosión, transporte y sedimentación. Modelado resultante.
- 18- La dinámica periglacial. Conceptos generales. Mecanismos de erosión, transporte y sedimentación. Modelado resultante.
- 19- Sedimentación y diagénesis. Rocas resultantes. Rocas clásticas y no clásticas. Características.

## **MÓDULO IV: SÍNTESIS FINAL**

- 20- Influencia del clima en el modelado del paisaje. Dominios morfoclimáticos. Estadios de Biostasia y rexistasia. Dominios morfoclimáticos y procesos asociados.
- 21- Influencia de las rocas y estructuras en el modelado del paisaje. Paisajes volcánicos, cársticos, graníticos, plegados y fallados. Relieves residuales: Superficies de planación, morfología y génesis.
- 22- El ciclo geológico, procesos, resultados y los recursos naturales. Aspectos ambientales.



*Taller:* Integración final sobre casos problemas con análisis de procesos, condicionantes, situación tectónica, procesos endógenos y exógenos y su relación con el hombre (aspectos ambientales y recursos asociados)

### 3. ACTIVIDADES A DESARROLLAR

- 1-Reconocimiento macroscópico de minerales
- 2-Reconocimiento macroscópico de rocas ígneas.
- 3-Reconocimiento macroscópico de rocas metamórficas.
- 4-Reconocimiento macroscópico de rocas sedimentarias.

### 4. PROGRAMAS Y/O PROYECTOS PEDAGÓGICOS INNOVADORES E INCLUSIVOS

### 5. CRONOGRAMA TENTATIVO DE CLASES E INSTANCIAS EVALUATIVAS

Semana	Día/Horas	Actividad: tipo y descripción*
<b>1 y 2</b>		<b>Int-Tema1</b>
3		<b>Tema 1 y 2</b>
4		<b>Tema 3</b>
5		<b>Tema 4</b>
6		<b>Tema 5</b>
7		<b>Tema 6</b>
8		<b>Tema 6</b>
9		<b>Tema 7</b>
10		<b>Tema 7</b>
11		<b>Tema 8</b>
12		<b>Tema 9</b>
13		<b>Tema 10</b>
14		<b>Tema 11</b>
15		<b>Tema 12</b>
16		<b>Tema 13</b>
17		<b>Tema 14</b>
18		<b>Tema 15</b>
19		<b>Tema 16</b>
20		<b>Tema 17</b>
21		<b>Tema 18</b>
22		<b>Tema 19</b>
23		<b>Tema 20</b>
24		<b>Tema 21</b>
25		<b>Tema 21</b>
26		<b>Tema 21</b>
27		<b>Tema 22</b>
28		<b>Cierre</b>

\*Teóricos, teóricos-prácticos, trabajos de laboratorios, salidas a campo, seminarios, talleres, coloquios, instancias evaluativas, consultas grupales y/o individuales, otras.



## 6. BIBLIOGRAFÍA

**6.1. Bibliografía obligatoria y de consulta** (por lo menos algún material bibliográfico debe ser de edición 2012 o posterior).

### 6.1a. Bibliografía base

- Anguita Virella, F. y Moreno Serrano, F. 1996. Procesos Geológicos Externos y Geología Ambiental. Ed. Rueda, Madrid, 311 págs. (Biblioteca Central UNRC y Biblioteca de la asignatura. Departamento de Geología). (1996 y ediciones posteriores).
- Anguita Virella, F. y Moreno Serrano, F. 1997. Procesos Geológicos Internos. Ed. Rueda, Madrid, 311 págs. (Biblioteca Central UNRC y Biblioteca de la asignatura. Departamento de Geología). (1997 y ediciones posteriores).
- Benedetto J. L. 2018. El continente de Gondwana a través del tiempo. Una introducción a la geología histórica. 3ra edición. Academia Nacional de Ciencias. Córdoba. Argentina. (Acceso libre en internet).
- Enkerlin, E. C., Cano, G., Garza R. A. Y E. Vogel. 1997. Ciencia ambiental y desarrollo sostenible. International Thomson Editores S. A. México. (Biblioteca Central UNRC)
- IUGS. 2021. International Chronostratigraphic Chart. International Commission on Stratigraphy. <https://stratigraphy.org/ICSchart/ChronostratChart2021-05.pdf> Tabla cronoestratigráfica (Acceso libre en internet).
- Klein, C. Y C. S. Hurlbut. 2003. Manual de mineralogía: basado en la obra de J.D. Dana - vol.2 - 4a ed. Reverte – Barcelona. (Biblioteca Central UNRC). (ediciones posteriores y anteriores).
- Sagripani G. y D. Villalba. 2020. Deformaciones holocenas en el piedemonte oriental de la sierra de Comechingones, falla Las Lagunas, Sierras Pampeanas de Córdoba. Revista de la Asociación Geológica Argentina 77 (2): 244-259. (Acceso libre en internet).
- Tarbut E. J. y F. K. Lutgens. 2016. Ciencias de la Tierra. Una Introducción a la Geología Física. Ed. Prentice Hall, Madrid, 572 págs. (Biblioteca Central UNRC - Biblioteca de la asignatura. Departamento de Geología). (2016 y ediciones anteriores).

### 6.1b. Bibliografía de consulta

- Agueda Villar, J. A. et al. 1995. Geología. Ed. Rueda, Madrid, 527 págs.
- Alberdi A. y S. Lopez de Lacalle (Coord). 2007. Un viaje al Cosmos en 52 semanas. CSIC. Madrid, España. 233 p. (Biblioteca de la asignatura. Departamento de Geología).
- Angelelli V. Brodtkorb M. K., Gordillo C. E. y H. D. Gay. 1983. Las especies minerales de la República Argentina. Servicio Minero Nacional. BS. As. 528 p. (Biblioteca de la asignatura. Departamento de Geología).
- Anguita Virella, F. 1988. Origen e historia de la tierra. ed. Rueda Madrid. (Biblioteca Central UNRC).
- Arduini P. y G. Terruzzi. 1999. Guías de la naturaleza. Fósiles. Ed. Grijalbo. 319 p. (Biblioteca de la asignatura. Departamento de Geología).
- Betejtín A. 1977. Curso de mineralogía. Ed. MIR. 739 p. (Biblioteca de la asignatura. Departamento de Geología).
- Blarasin M., A. Cabrera y E. Matteoda (Comp). 2014. Aguas subterráneas de la provincia de Córdoba. Argentina. 148 Páginas. UniRío. Río Cuarto. Córdoba. ISBN: 978-987-688-091-6. <http://www.unrc.edu.ar/unrc/comunicacion/editorial/libro.php>
- Brusi, D. Y C. Roqué. 1998. Los riesgos geológicos. Algunas consideraciones didácticas. En: Enseñanza de las Ciencias de la Tierra. Rev. de la Asoc. Española para la Enseñanza de las Ciencias de la Tierra. Vol. 6, N° 2. Mallorca. España. (Biblioteca Central UNRC)



- Cipriani C. y A. Borelli. 1997. Guía de piedras preciosas. Ed. Grijalbo. 384 p. (Biblioteca de la asignatura. Departamento de Geología).
- Dercourt, J. y Paquet, J. Geología. Editorial Reverté, Barcelona. 423 págs.
- Gómez Jiménez J. 2006. Metamorfismo (Módulo I) Apuntes de la asignatura Petrología Endógena II. Tercer curso de la Licenciatura de Geología Departamento de Ciencias de la Tierra. Universidad de Zaragoza. 199 p. (Biblioteca de la asignatura. Dpto. de Geología).
- Gutierrez Elorza, M. 2001. Geomorfología climática 627 págs. Ed. Omega.
- Hawking, S. y L. Mlodinow. 2015. Brevísima historia del tiempo. Editorial Planeta S. A., 224 páginas. (Biblioteca de la asignatura. Departamento de Geología).
- Holmes, A. 1970. Geología Física. Ed. Aguilar.
- Keller, E. A. 2011. Environmental Geology. 9th Edition. Ed. Prentice-Hall, Inc. E.U.A. (Biblioteca de la asignatura. Departamento de Geología).
- Lopez Vergara, M. L. 1978. Manual de Fotogeología. Pub. Cient. de la Junta de Energía Nuclear. España.
- Melendez B. y Fuster. 1973. Geología. Ed. Paraninfo, Madrid, 896 p. (Biblioteca UNRC).
- Melendez Hevia, A. y F. 1978. Geología. Ed. Paraninfo, Madrid, 525 p (Biblioteca UNRC).
- Mottana, A. Crespi R. y G. Liborio. 1999. Guías de la naturaleza. Minerales y rocas. Ed. Grijalbo. 607 p. (Biblioteca de la asignatura. Departamento de Geología).
- Press, F. y Siever, R. 1986. Earth. W.H. Freeman and Co. N.Y.
- Rice, R. J. 1983. Fundamentos de Geomorfología. Paraninfo. Madrid.
- Rogers, J. y Adams, J. 1969. Fundamentos de Geología. Editorial Omega, Barcelona, 446 págs. (Biblioteca Central UNRC).
- Sanchez M. T. 2006. La historia de la vida en pocas palabras. Centro de investigaciones paleobiológicas. Universidad Nacional de Córdoba. (Biblioteca de la asignatura. Departamento de Geología).
- Thornbury, W. 1960. Principios de Geomorfología. Ed. Kapelusz.
- Toselli A. J. 2010. Elementos básicos de petrología ígnea. Miscelánea 18. Instituto Superior de Correlación Geológica (INSUGEO). 344 p. (Acceso libre en internet).
- Ugalde A. (Coord). 2009. Terremotos: Cuando la tierra tiembla. CSIC. Madrid, España. 195 p. (Biblioteca de la asignatura. Departamento de Geología).
- Varela R. 2014. Manual de geología. Miscelánea 21 Instituto Superior de Correlación Geológica (Insugeo). Facultad de Ciencias Naturales e Instituto Miguel Lillo. Universidad Nacional de Tucumán. San Miguel de Tucumán. ISSN 1514 – 4836. ISSN 1668 - 3242 en línea. 156 p. (Biblioteca de la asignatura. Departamento de Geología).
- Viers, G. 1977. Geomorfología. Ed. Oikos Tau.

## 6.2. Otros: materiales audiovisuales, enlaces, otros.

Asociación Española para Enseñanza de Ciencias de la Tierra (AEPECT). <http://www.aepect.org/ect/numeros-publicados/ect-vol-26-3-2018/>

Galería de minerales: <https://www.mineralogia.es/>

[www.minerales.info](http://www.minerales.info)

[www.webmineral.com](http://www.webmineral.com)

[www.dakotamatrix.com/mineralpedia](http://www.dakotamatrix.com/mineralpedia)

[www.inpres.gov.ar/seismology/sismotectonica.php](http://www.inpres.gov.ar/seismology/sismotectonica.php)

<https://repositorio.segemar.gob.ar/>

[http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/Programas/ver?rec\\_id=117220](http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/Programas/ver?rec_id=117220)



Universidad Nacional de Río Cuarto  
Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales

<http://www.encuentro.gov.ar/programas/serie/8035/8788?temporada=7>

<https://imagematrix.science.mq.edu.au/gallery/>

<https://www.virtualmicroscope.org/content/uk-virtual-microscope>

[https://www.youtube.com/playlist?list=PLW8H0B\\_Q3ZE3W2IZuenzD7xg-5eIoy4VZ](https://www.youtube.com/playlist?list=PLW8H0B_Q3ZE3W2IZuenzD7xg-5eIoy4VZ)

## 7. DÍA Y HORARIOS DE CLASES

Lunes y miércoles de 10 a 12 hs. Alguno de estos días puede ser suplantado por un viernes de 10 a 12 hs.

## 8. DÍA Y HORARIO DE CLASES DE CONSULTAS

Clases de consulta serán acordadas de acuerdo a la disponibilidad de horarios de los alumnos.

## 9. REQUISITOS PARA OBTENER LA REGULARIDAD Y LA PROMOCIÓN

### REGULARIDAD:

-80% de asistencia a las clases

-100% de Trabajos Prácticos de gabinete aprobados. Se podrán recuperar hasta tres de ellos.

-Cuatro evaluaciones parciales aprobadas con un mínimo de 5 (cinco) puntos. En caso de desaprobaciones se ofrecerá la posibilidad de un examen recuperatorio por cada uno. Los parciales pueden ser reemplazados, en caso que el tema lo amerite, por una investigación bibliográfica y en la Internet sobre unidades temáticas seleccionadas, con presentación oral grupal y monografía individual.

-La obtención de la regularidad con nota promedio de siete o mayor en los exámenes parciales y en las dos presentaciones orales evaluativas, eximirá al alumno del examen de aspectos prácticos en la instancia de evaluación final. Será condición esencial, no haber recuperado ninguna de las instancias, y tener nota igual o superior a siete en cada una de ellas.

### Alumnos vocacionales

Su aceptación se registrará por las reglamentaciones vigentes a la fecha de solicitud de inscripción en la asignatura.

### Alumnos Libres

En el caso de haberse producido esta situación durante el cursado, la asignatura tiene una instancia de examen libre, para aquellos alumnos que hayan perdido la regularidad por faltas o desaprobación de parciales. Es condición para rendir el examen haber realizado las Prácticas y Seminarios correspondientes. En caso de no haberlo hecho, se tomará un examen escrito de temas prácticos y sólo con su aprobación se habilitará la posibilidad del examen Oral Teórico Práctico. La nota final será el promedio de las calificaciones del examen escrito práctico y la del examen oral. Está contemplado el análisis de casos particulares por parte de los docentes responsables y el área académica del Departamento de Geología.

**CONDICIONES DE PROMOCIÓN:** Sin promoción

## 10. CARACTERÍSTICAS, MODALIDAD Y CRITERIOS DE LAS INSTANCIAS EVALUATIVAS

### Evaluaciones Parciales:

- Exámenes parciales: Se desarrollarán cuatro *evaluaciones parciales* a lo largo del año



Universidad Nacional de Río Cuarto  
Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales

para los distintos módulos propuestos en el programa, basados sobre aspectos teóricos, prácticos y su integración en situaciones problemáticas.

- Estructura de los parciales y forma de calificación: Cada examen parcial tendrá dos o tres núcleos temáticos. Para aprobar el examen se deberá obtener un 50 % del puntaje asignado a cada núcleo temático. En el caso de los parciales con tres núcleos temáticos, si se desaprueba un núcleo se recupera sólo ese, aunque la nota total sea superior a cinco. Si se desaprueban dos se recupera todo el parcial, ya que por la distribución de puntos, ningún núcleo valdrá cinco puntos por sí solo. Cuando los núcleos temáticos sean solamente dos, si se desaprueba uno, aunque la nota sea cinco o superior, igualmente se recupera solamente el núcleo temático desaprobado.

- Presentaciones orales evaluativas: Se harán dos durante el año sobre temas centrales (Tectónica Global y Dominios Morfoclimáticos). En cada una de ellas se brindarán clases explicativas, se entregarán materiales con contenido específico y se sugerirá bibliografía complementaria. La forma de trabajo será grupal, en un número de tres alumnos por grupo. Cada grupo trabajará sobre los mismos contenidos, para finalizar el tema realizando una presentación y defensa oral junto a los demás grupos. Esta presentación se calificará como un examen parcial.

- Asimismo el proceso de evaluación será continuo durante todo el año. Se realizará una *evaluación de seguimiento* en donde se tendrán en cuenta no sólo los contenidos conceptuales sino también la participación, iniciativa, argumentaciones, enfoque y resolución de problemas, actitudes, manejo de instrumental, etc., tanto en clases teóricas, prácticas, como en talleres y seminarios.

*Los trabajos prácticos* deberán ser entregados en tiempo y forma y tendrán tres fechas de entrega, en días de clase consecutivos, identificados con los colores verde, amarillo y rojo. Serán evaluados de manera tal que los alumnos puedan revisarlos y trabajar sobre sus errores. De todas maneras, aunque se haya vencido el plazo de presentación, deberán ser entregados para su calificación, sin excepciones.

- *Los talleres y seminarios* serán de evaluación por presentaciones *orales y trabajoáulico*, pudiendo realizarse mediante trabajo colaborativo, aunque la entrega de informes se hará en forma individual.
- Antes de cada examen parcial deberán estar entregados todos los trabajos prácticos, talleres y seminarios correspondientes a los temas que integran cada evaluación.

### **Evaluación Final:**

- Examen Oral. Presentación de tema a elección por el alumno y preguntas a cargo del tribunal, sobre temas del programa desarrollado. Se puede rendir Libre.

**Firma Profesor/a Responsable**

**Firma Secretario/a Académico/a**