



Departamento: Trabajo Social

Carrera: Licenciatura en Trabajo Social

Plan de Estudios: Año 2013

Asignatura: Problemas Sociales y Políticos Contemporáneos **Código/s:** 6938

Curso: Tercer Año

Comisión: 1

Régimen de la asignatura: Segundo Cuatrimestre

Modalidad de cursado: Presencial

Carga Horaria: 4 hs. Semanales

Asignación horaria total: 60 hs. 6 clases teóricas – prácticas: 24 hs. Totales; 2 clases teóricas: 8 hs. Totales y 3 clases prácticas: 12hs. Totales

Profesor Responsable: Lic. Carla A. Borghi (JTP, Dedicación Full)

(Cabe aclarar que mi cargo en la Lic. En Trabajo Social corresponde a una ampliación de mi cargo original en el Departamento de Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales, de Ayudante de Primera Full a JTP Full).

Integrantes del equipo docente: Dra. Ana Lucía Magrini (Ayudante de Primera, Dedicación Simple)

Año académico: 2021

Lugar y fecha: Río Cuarto, agosto de 2021

ADENDA año 2021 de carácter excepcional por Emergencia Sanitaria COVID-19

1. FUNDAMENTACIÓN

En el marco de excepcionalidad establecida por el *Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio* que impide la posibilidad de asistir a la Universidad debido a la Pandemia COVID-19 y en coherencia con los lineamientos institucionales, que propone algunas estrategias que pueden ayudar a mantener la tarea académica en las actuales circunstancias, mediante la enseñanza aprendizaje en entornos virtuales mediados por diferentes tecnologías, se estableció para el desarrollo de la asignatura Problemas Sociales y Políticos Contemporáneos la utilización de las aulas virtuales que ofrece la universidad SIAL/EVELIA y el uso de las herramientas allí provistas.

Incorporamos al aula virtual: el Programa de la asignatura, Material bibliográfico, de carácter obligatorio y de consulta para cada una de las unidades que integran el programa; Cronograma de clases y actividades virtuales, el cual incluye contenidos, modalidad, textos requeridos como lectura previa a las clases teóricas o para el desarrollo de las actividades prácticas. También links de las clases teóricas grabadas en ZOOM, así como toda la información que pueda ser de utilidad para los estudiantes. Todas las actividades, ya sean clases teóricas, trabajos prácticos, parciales o Recuperatorios son registrados en el aula virtual EVELIA.

2. OBJETIVOS, CONTENIDOS MÍNIMOS, PROPUESTA METODOLÓGICA

Atendiendo a que la presente asignatura corresponde al Segundo Cuatrimestre, dispusimos de mayor tiempo para reorganizar las actividades, seleccionar los contenidos y redirigir la modalidad de las clases teóricas y prácticas a la modalidad virtual. En relación a los contenidos, reorganizamos los saberes en ejes temáticos que nos permitieran ir problematizando los conceptos y al mismo tiempo desglosarlos en las guías de lectura y trabajos prácticos. Incorporamos Recuperatorios en cada una de las instancias evaluativas, con devolución individual para su revisión y encuentros virtuales en vivo entre estudiantes y docentes, a través de la plataforma EVELIA.

3. NÓMINAS DE TRABAJOS PRÁCTICOS solicitados y HERRAMIENTA DIGITAL en la que se llevó a cabo cada una.

Las Actividades Prácticas (Guías de Lectura y Trabajo Práctico Evaluable) son realizados a través de la plataforma EVELIA, en la pestaña Actividades, estableciéndose la fecha límite de entrega a través de la mencionada plataforma. Cabe destacar que dichas actividades fueron enfocadas en la aplicación práctica de las categorías teóricas desarrolladas en las clases, tendiendo al análisis de fenómenos, situaciones o problemáticas de actualidad, con temáticas sugeridas por las docentes o a elección de los estudiantes.

A continuación, se precisa la nómina de todas las actividades prácticas previstas en la asignatura. El Práctico Evaluable, es susceptible de ser recuperado en una ocasión, en caso de ser necesario. Las calificaciones utilizadas son: Aprobado, Aprobado (-), Rehacer o Desaprobado. Las fechas se encuentran detalladas en el cronograma de la asignatura disponible en EVELIA, y las consignas serán colgadas en la plataforma el día de clases correspondiente al desarrollo de los contenidos.

Unidad 1:

- **Guía de Lectura Nro. 1:** para la distinción entre las nociones de “conflicto social” y de “conflictividad social”. Insumo: texto de CALDERÓN GUTIÉRREZ, Fernando (Coord.) (2012). *La protesta social en América Latina. Cuaderno de Prospectiva Política 1. Siglo XXI*.

Unidad 2:

- **Guía de Lectura Nro. 2:** para la conceptualización la noción de “esferas públicas”. Posteriormente ejemplificar con algún acontecimiento de la coyuntura sociopolítica actual. Insumo: texto de BONILLA, Jorge Iván (2002) *¿De la plaza pública a los medios? Apuntes sobre medios de comunicación y esfera pública*. Revista *Signo y Pensamiento*. Vol. 21. Nro. 41. Bogotá.
- **Guía de Lectura Nro. 3:** para la distinción entre medios de comunicación masivos o hegemónicos y “medios ciudadanos”, “comunitarios” y “alternativos”. Insumo: RODRÍGUEZ, Clemencia (2009) “De medios alternativos a medios ciudadanos: trayectoria teórica de un término”. Revista *Folios* (21-22). Págs.13-25.

Unidad 3:

- **Guía de Lectura Nro. 4:** Aportes de Antonio Gramsci para pensar la crisis, ejercicio de aplicación práctica. Insumo: texto de BORGHI, Carla Andrea (2007). “Antonio Gramsci: Consideraciones sobre la utilización de algunos conceptos claves”. VIII Congreso Nacional de Ciencia Política de la Sociedad Argentina de Análisis Político” Del 6 al 9 de noviembre de 2007. Y VON SPRECHER, Roberto (2004). “Los escritos de Antonio Gramsci como teoría social.” En: Von Sprecher, R. (Coord.). *Teorías sociológicas. Introducción a los clásicos*. Editorial Brujas, Córdoba.
- **Guía de Lectura Nro. 5:** el pensamiento liberal contemporáneo, aplicando las categorías de “igualdad de posiciones” y “la igualdad de oportunidades”. Insumo: DUBET, François (2017). “Repensar la justicia social” 1ª ed. 3ª reimpr. Siglo Veintiuno Editores. Buenos Aires. (Selección de la cátedra).

Unidad 4:

- **Guía de Lectura Nro. 6:** para la conceptualización de las nociones de “populismo”, “discurso” y “hegemonía” en el marco de la teoría política del discurso. Insumo: LACLAU, Ernesto (2005) *La Razón Populista*. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires. (Capítulo 4).
- **Guía de Lectura Nro. 7:** para la distinción entre populismos de Izquierda y de Derecha. Insumo: MOUFFE, Chantal (2018) *Por un populismo de izquierda*. Siglo XXI. Buenos Aires. (Introducción, Capítulo 1 y Capítulo 3).

Unidad 5:

- **Guía de Lectura Nro. 8:** para la conceptualización de la cuestión social, sus transformaciones, las mutaciones en las formas de estatalidad y las políticas sociales en Argentina. Insumos: BRITOS, N. (2006). “Transiciones híbridas. De un Estado de bienestar conservador a un Estado de bienestar liberal-residual” En: Britos, N. *Ámbito profesional y mundo del trabajo: políticas sociales y trabajo social en los noventa*. Espacio Editorial. Buenos Aires. Págs. 83-130. Y GRASSI, Estela (2003). “Capítulo 1: Estado, cuestión social y políticas sociales”. En: Grassi, E. *Políticas y problemas sociales en la sociedad neoliberal. La otra década infame I*. Espacio Editorial. Buenos Aires.
- **Trabajo Práctico Evaluable** sobre “La discusión en torno a la cuestión social en Argentina: entre sedimentaciones, reactualizaciones y emergencia de nuevas problemáticas”. A realizar a través de EVELIA.

4. PLATAFORMA/S, HERRAMIENTAS UTILIZADAS.

Utilizaremos principalmente la plataforma EVELIA, provista por la UNRC. Las clases teóricas serán grabadas en ZOOM y su link puesto a disposición de los estudiantes a través de la mencionada plataforma los días de clases establecidos. Utilizaremos también videos de YouTube y videoconferencias.

5. EVALUACIÓN

En relación al proceso evaluativo, se prevé un Primer Parcial de carácter Domiciliario a realizarse el día miércoles 14 de octubre del corriente. Ese día estarán disponibles las consignas para realizar el parcial. Los parciales deberán ser subidos por los estudiantes en la pestaña Actividades, de la plataforma Evelia.

Las correcciones serán enviadas a los mails personales de los estudiantes y las calificaciones (Aprobado, Aprobado (-) y Desaprobado) cargadas en la pestaña Calificaciones. Se prevé un Recuperatorio que tenderá a profundizar y clarificar las consignas propuestas a partir de las correcciones realizadas por las docentes.

Como segunda instancia evaluativa, se solicitará a los estudiantes la realización de un Práctico Evaluable, el día miércoles 4 de noviembre sobre *“La discusión en torno a la cuestión social en Argentina: entre sedimentaciones, reactualizaciones y emergencia de nuevas problemáticas”*. El práctico está orientado a que los estudiantes articulen las transformaciones en torno a la cuestión social en nuestro país con el análisis de una política social concreta. El Recuperatorio será entre el 11 y el 18 de noviembre, según indicación docente.

Se prevé la realización del cierre de la asignatura a través de una videoconferencia en plataforma EVELIA – Sala UNRC Meet. En el cierre de la materia se presentarán relaciones entre contenidos desarrollados a lo largo de la materia y se focalizará especialmente en las transformaciones de la llamada “nueva cuestión social” a partir de la coyuntura signada por la actual pandemia por Coronavirus. Se promoverá el debate y en lo posible la participación de los estudiantes a partir un texto de coyuntura (Svampa 2020) correspondiente a la Unidad 5. Se entregarán las calificaciones del TPE.

Con esta modalidad de análisis reflexivo se busca, no sólo el manejo de una pluralidad de perspectivas teóricas sino su posible utilización para analizar, interpretar y comprender críticamente problemáticas sociales, políticos y económicos.

6. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA Y MATERIALES EDUCATIVOS MULTIMEDIALES (MEM): No corresponde.

7. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA O MEM SUGERIDOS. No corresponde.

8. HORARIOS DE CONSULTA Y HERRAMIENTA O MEDIO DIGITAL UTILIZADO.

Los horarios y días de consulta serán a demanda de los estudiantes. En función del requerimiento se hacen acuerdos docentes – estudiantes para llevarlas a cabo ya sea vía mail o a través de videoconferencia en plataforma EVELIA – Sala UNRC Meet. No obstante, en el mencionado Cronograma de la asignatura se encuentran establecidos encuentros específicos para tal fin.

9. CONDICIONES AD HOC PARA LA REGULARIDAD. (Si hubiere) No corresponde. **10. CONDICIONES AD HOC PARA LA PROMOCIÓN (en el caso de contemplar la condición).** (Si hubiere) No corresponde.

11. REQUERIMIENTO DE ACTIVIDADES EN CICLO COMPLEMENTARIO EN LA PRESENCIALIDAD:

Nuestra asignatura no requiere de actividades en la presencialidad por lo que no contempla actividades complementarias a las establecidas en este programa.

PROBLEMAS SOCIALES Y POLÍTICOS CONTEMPORÁNEOS (Cód. 6938)

Año de cursado: Tercer Año

Profesora Responsable: Lic. Carla Borghi.

Integrantes del equipo docente: Dra. Ana Lucía Magrini (Ayudante de 1°)

Carga Horaria: 4 hs. **Carga horaria total:** 60 hs.

Régimen de la asignatura: Segundo Cuatrimestre.

Asignaturas Correlativas: para poder rendir el examen final “Problemas Sociales y Políticos Contemporáneos” los estudiantes deberán tener aprobadas “Sociología” (Cód. 6922) y “Teoría Política” (Cód. 6921), asignaturas correspondientes al primer año de la carrera.

FUNDAMENTOS

Reflexionar sobre la actualidad nos impone el ejercicio de un abordaje interdisciplinario que permita la convivencia de diferentes miradas sobre los hechos sociales y políticos que nos rodean. La democracia, como fenómeno esencialmente político, es un eje ineludible a la hora de abordar las tensiones que provoca la convivencia entre capitalismo democrático y Estados soberanos. Cuestión ésta que nos obliga a una revisión de las diferentes problemáticas del sistema mundo, la “multicrisis global” y la emergencia, desde algunas perspectivas, de una mutación del mundo bipolar a uno multipolar. Esto supone una incidencia indefectible sobre la organización política, social y económica de nuestros Estados y democracias. Entender la democracia como un orden conflictivo, un modo de organización de lo común y un tipo específico de discurso político, interpelado por la globalización, por las dificultades de la economía mundial, que pueden trascender con sus crisis el campo social y político institucional nos obliga a comprender de manera profunda los conflictos sociopolíticos de nuestra América Latina contemporánea.

Abordar las promesas incumplidas de la democracia, atendiendo a la crisis de representación política de los actores tradicionales, las nuevas formas de expresión de las demandas de la sociedad civil, las protestas que reclaman visibilizar temáticas novedosas y otras no tanto, las disputas en torno a las bondades o desventajas de gobiernos “populistas” entre otros aspectos, nos imponen reflexionar sobre esta forma de ejercer ciudadanía desde las calles.

En este contexto nos proponemos indagar sobre las problemáticas sociales y políticas que nos rodean apostando siempre a la revalorización ética de la política para fortalecer la democracia. Así mismo, la asignatura se orienta a analizar comprensiva y críticamente modos de producción de esos problemas sociopolíticos en la lógica de la democracia; esto es, cómo determinados asuntos (novedosos o sedimentados) logran transformarse en problemas públicos que exigen la intervención del Estado y el desarrollo de políticas sociales.

OBJETIVO DEL PROGRAMA

El objetivo general de la materia es reflexionar sobre la democracia como un orden intrínsecamente conflictivo y como un discurso político específico, habitado por problemáticas socio-políticas diversas que exigen y demandan capacidades de respuesta político-institucional para procesarlas, con miras a profundizar prácticas democráticas, pluralistas y participativas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Comprender la relación conceptual entre “democracia”, “discurso político”, “conflictividad”, “capitalismo” y “globalización”.
- Analizar la “crisis de gobernabilidad” y las repercusiones en términos de representación

- política en América Latina y Argentina.
- Analizar las tendencias generales de la conflictividad social en América Latina, focalizando en la comprensión de la protesta social en el marco de la democracia y la lucha por la visibilidad pública de las demandas sociales.
 - Comprender el papel que los medios de comunicación (masivos, alternativos y ciudadanos) cumplen en la arena política. Distinguir modelos de comunicación que contribuyen en mayor o en menor medida a la lógica de la democracia.
 - Comprender las reactualizaciones de la discusión en torno a la cuestión social en Argentina a partir de la renovación, profundización o emergencia de nuevas problemáticas en el contexto reciente.
 - Generar capacidad de reflexión crítica en los estudiantes sobre la realidad sociopolítica actual.
 - Desarrollar capacidades crítico-analíticas sobre los modos de emergencia, constitución y producción de problemas políticos contemporáneos en América Latina y en Argentina: cómo, cuándo, bajo qué condiciones (sociales, políticas, económicas y culturales) determinadas “cuestiones” logran constituirse como problemas en el marco de la lucha por la visibilidad pública.

CONTENIDOS MÍNIMOS

- Problemas vinculados con la configuración de la estructura social argentina. Organizaciones sociales (sindicatos, partidos políticos, movimientos, etc.).
- Procesos de lucha sobre las necesidades sociales.
- Movimientos sociales en Argentina y América Latina. La discusión en torno a la cuestión social en Argentina; Desigualdad y Exclusión social.

Unidad 1: Presentación del programa (a través de video conferencia en plataforma EVELIA- Sala Jitsy/Beta). La globalización / mundialización y sus efectos sociales, económicos y políticos. Globalización y desarrollo en América Latina. La multicrisis global. Democracia como un orden conflictivo. Condiciones socio-históricas de la democracia en América Latina. Desafíos de la Democracia: desigualdad y pobreza. Logros y límites. Distinción entre conflicto y conflictividad. Tendencias generales de la conflictividad social en América Latina: protesta social y el papel de los medios de comunicación.

Bibliografía:

- CALDERÓN GUTIÉRREZ, Fernando (Coord.) (2012). *La protesta social en América Latina. Cuaderno de Prospectiva Política 1*. Siglo XXI. Buenos Aires. Capítulo 1: “La democracia como orden conflictivo” (Págs. 31-52). Capítulo 2: “La multicrisis global” (Págs. 57-78). Capítulo 3: “Consideraciones socio históricas del conflicto en América Latina” (Págs. 81- 106). Capítulo 4: “Tendencias generales de la conflictividad social en América Latina” (Págs. 111- 156). Capítulo 9: “Escenarios de conflictividad social en América Latina” (Págs. 171- 182).

Bibliografía complementaria:

- CAETANO, Gerardo (2006) “Distancias críticas entre ciudadanía e instituciones. Desafíos y transformaciones en las democracias de la América Latina contemporánea” En: Waldo Ansaldi (Dir.) *La democracia en América Latina, un barco a la deriva*. Fondo de Cultura Económica. Argentina. Págs. 177-200.

- VELASCO, José Luis (2006) “Democratización y conflictos distributivos en América Latina”. En: Waldo Ansaldi (Dir.) *La democracia en América Latina, un barco a la deriva*. Fondo de Cultura Económica. Argentina. Págs. 131-154.

Unidad 2: Diversas valías de “lo público”. La esfera pública y sus vínculos con la democracia y la protesta social. Dimensiones de la protesta social: políticas, comunicativas, históricas y territoriales. Distinciones entre medios masivos, alternativos y ciudadanos.

Bibliografía:

- BONILLA, Jorge Iván (2002) *¿De la plaza pública a los medios? Apuntes sobre medios de comunicación y esfera pública*. Revista *Signo y Pensamiento*. Vol. 21. Nro. 41. Bogotá.
- QUIROGA, María Virginia y MAGRINI, Ana Lucía (2021). “Protestas sociales y cuestión social en América Latina contemporánea”. Revista *Temas Sociológicos*, Escuela de Sociología de la Universidad Católica Silva Henríquez (UCSH), Santiago de Chile. Nro 27, pp. 275-308.
- RODRÍGUEZ, Clemencia (2009) “De medios alternativos a medios ciudadanos: trayectoria teórica de un término”. Revista *Folios* (21-22). Págs.13-25.

Bibliografía complementaria:

- RABOTNIKOF, Nora (2008) “Lo público hoy: lugares, lógicas y expectativas”. Revista *Íconos*. Nro. 32. Págs. 37-48.

Unidad 3: La evolución de los derechos: ciudadanía social, política y civil. Democracia y crisis de representación. Aportes de Gramsci para pensar la construcción del sentido común y “las crisis”. El pensamiento liberal contemporáneo: François Dubet entre la “igualdad de posiciones” y la “igualdad de oportunidades”.

Bibliografía:

- BORGHI, Carla Andrea (2007). “Antonio Gramsci: Consideraciones sobre la utilización de algunos conceptos claves”. VIII Congreso Nacional de Ciencia Política de la Sociedad Argentina de Análisis Político” Del 6 al 9 de noviembre de 2007.
- DUBET, François (2017). “Repensar la justicia social” 1ª ed. 3ª reimpr. Siglo Veintiuno Editores. Buenos Aires. (Selección de la cátedra).
- YANNUZZI, María de los Ángeles (2003). “Algunas reflexiones en torno al concepto de representación”, en Muñoz (comp.): *Crisis de representación y reforma política*; UNRC, Facultad de Ciencias Humanas, Centro de Estudios Políticos y Relaciones Internacionales (CEPRI), Río Cuarto.

Bibliografía complementaria:

- GORDILLO, Mónica (2010). *Piquetes y cacerolas... El “Argentinazo” del 2001*. Buenos Aires: Sudamericana. (Capítulo 3 y 4).
- VON SPRECHER, Roberto (2004). “Los escritos de Antonio Gramsci como teoría social.” En: Von Sprecher, R. (Coord.). *Teorías sociológicas. Introducción a los clásicos*. Editorial Brujas, Córdoba.
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2004). *La democracia en América Latina: hacia una democracia de ciudadanas y ciudadanos*. 2a ed. Aguilar, Altea, Taurus, Alfaguara, Buenos Aires. (Selección de la cátedra).

Unidad 4: Populismo como concepto polisémico en América Latina. La razón populista, lucha hegemónica y formación de identidades políticas. Críticas a la teoría laclausiana. Los populismos del siglo XXI: distinción izquierda y derecha.

Bibliografía:

- LACLAU, Ernesto (2005). *La Razón Populista*. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires. (Capítulo 4).
- MOUFFE, Chantal (2018). *Por un populismo de izquierda*. Siglo XXI. Buenos Aires. (Introducción, Capítulo 1 “El momento populista” y Capítulo 3 “Para radicalizar la democracia”). Págs. 13-40 y 59-80.

Bibliografía complementaria:

- MARCHART, Oliver (2009). *El pensamiento político posfundacional. La diferencia política en Nancy, Lefort, Badiou y Laclau*. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires. Introducción (Pág. 13-24).
- QUIROGA, María Virginia y MAGRINI, Ana Lucía (2014/2016). “La constitución de un concepto iterativo en América Latina. Tensiones y polémicas en torno al populismo”. En: Revista *Fundamentos en Humanidades*. N 30, Año XV, vol. II. Pág. 27-40.

Unidad 5: La discusión en torno a la cuestión social en Argentina: entre sedimentaciones, reactualizaciones y emergencia de nuevas problemáticas. La nueva cuestión social desde la perspectiva de Rosanvallon. Los cambios de escala en el riesgo. Desafíos y tensiones generadas por la pandemia de Covid – 19. Discusiones en torno a la interpelación del sujeto neoliberal en el contexto de la pandemia.

Bibliografía:

- BRITOS, N. (2006). “Transiciones híbridas. De un Estado de bienestar conservador a un Estado de bienestar liberal-residual” En: Britos, N. *Ámbito profesional y mundo del trabajo: políticas sociales y trabajo social en los noventa*. Espacio Editorial. Buenos Aires. Págs. 83-130.
- ROSANVALLON, Pierre (2007). *La nueva cuestión social. Repensar el Estado de providencia*. Manantial. Buenos Aires. (Introducción “la nueva cuestión social”; capítulo 1 “la declinación de la sociedad aseguradora”; Capítulo 7 “la individualización de lo social”).
- SVAMPA, Maristella (2020). “Reflexiones para un mundo post-coronavirus”. En: *La Fiebre*. Editorial: ASPO (Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio) Pág. 17-38.

Bibliografía complementaria:

- GRASSI, Estela (2003). “Capítulo 1: Estado, cuestión social y políticas sociales”. En: Grassi, E. *Políticas y problemas sociales en la sociedad neoliberal. La otra década infame I*. Espacio Editorial. Buenos Aires.

METODOLOGÍA DE TRABAJO Y EVALUACIÓN

- Habrá textos de lectura obligatoria para teóricos y para prácticos. Las clases teóricas combinarán exposiciones del docente y preguntas acerca de los textos.
- La participación de los alumnos basada en una lectura previa es un requisito ineludible para el funcionamiento de las clases prácticas, que se basarán en la discusión de los textos indicados con anterioridad. Se podrá solicitar a los estudiantes la tarea de puntualizar los principales ejes problemáticos del texto como forma de iniciar y promover la discusión.
- Para mantener la **condición de alumno regular** se deberá:
 - Acreditar el 80% de participación en las actividades virtuales que se establezcan y convoquen (La Acreditación queda registrada en el aula virtual).

- Aprobar todas las instancias evaluables con nota igual o superior a 5 (cinco): Aprobar el Parcial correspondiente a las unidades 1, 2, 3 y 4 el Práctico Evaluable correspondiente a la unidad 5. Se podrá recuperar una vez cada instancia de evaluación.
- La ausencia en la participación de algunas de las actividades programadas deberá ser justificada ante el equipo de cátedra de la asignatura, quienes determinarán el modo de recuperar la actividad si fuese evaluable.
- El estudiante que no pueda asistir a un Parcial o cualquier otra instancia evaluativa por una razón justificable, deberá presentar la documentación correspondiente dentro de las 72hs. posteriores al evento.
- Los estudiantes vocacionales podrán cursar la asignatura, asistiendo tanto a las clases teóricas como prácticas.

EVALUACIÓN FINAL

Examen regular:

- ✓ Será en forma oral.
- ✓ El estudiante podrá elegir un tema para presentar y posteriormente responder las preguntas del tribunal examinador relacionadas con el programa de la asignatura.

Examen libre:

- ✓ Una primera instancia en forma escrita. La aprobación del examen será con una nota mínima de cinco puntos, es condición necesaria para acceder al examen oral.
- ✓ Una segunda instancia en forma oral. El estudiante podrá elegir un tema para presentar y posteriormente responder las preguntas del tribunal examinador relacionadas con el programa de la asignatura.

CRONOGRAMA

- **Parcial:** miércoles **14 de octubre** de 18.00 a 20.00 hs.
- **Recuperatorio del Parcial:** miércoles **28 de octubre** de 18.00 a 20.00 hs.
- **Práctico Evaluable:** miércoles **04 de noviembre** de 16:00 a 20:00 hs.
- **Recuperatorio del Práctico Evaluable:** quienes tengan que rehacer el Práctico podrán presentar su Recuperatorio entre el 9/11 y el 18/11, según indicación docente.

DÍA Y HORARIO DE CLASES

- Clases Teóricas: miércoles 20:00 a 22:00hs.
- Clases Prácticas: miércoles: 18:00 a 20:00hs.

CONSULTAS

Prof. Carla Borghi: lunes de 10:00 a 12:00hs. en el Cubículo 6 del Pabellón G. Email: cborghi@hum.unrc.edu.ar

Prof. Ana Lucía Magrini: miércoles de 15:30 a 17:30hs. en el Cubículo 2 del Pabellón J. Email: analucia.magrini@gmail.com



Problemas Sociales y Políticos Contemporáneos (6938)
Régimen de la asignatura: Segundo Cuatrimestre
Carga Horaria: 4 hs. Semanales
Asignación horaria total: 60 hs.
Profesor Responsable: Carla Borghi.
Integrantes del equipo docente: Ana Lucía Magrini (Ayudante de 1°).
Año académico: 2021

DÍA Y HORARIO DE CLASES: miércoles de 15.00 a 17.00hs. Parciales y prácticos de 18.00 a 20.00 hs. + 5 clases en vivo (asistencia sugerida, no-obligatoria): 25 de agosto, 15 de septiembre, 06 de octubre (taller opcional), 20 de octubre, 24 de noviembre de 15:00 a 17:00 hs.

CRONOGRAMA DE CLASES Y ACTIVIDADES VIRTUALES

Clase	Contenidos	Modalidad	Prof.	Textos requeridos como lectura previa a los teóricos o para el desarrollo de actividades	Guías de Lectura para trabajar en casa (no evaluables, una de ellas de entrega opcional)
25-ago 15.00 a 17.00 hs.	Presentación del programa. Modalidad virtual. Dinámica de trabajo. Evaluaciones.	Encuentro <i>virtual en vivo</i> entre estudiantes y docentes (a través Google Meet)	Carla Borghi y Ana Lucía Magrini	-Programa de la materia. -Los estudiantes deberán descargar la bibliografía de la asignatura y el programa disponibles en EVELIA.	Guía de Lectura Nro. 1 disponible en EVELIA.
	Teórico Unidad 1/ Parte 1	Video del teórico disponible en EVELIA el día y horario indicado.	Carla Borghi	-Antes de ver el video, leer la bibliografía obligatoria de la Unidad 1: • CALDERÓN GUTIÉRREZ, Fernando (Coord.) (2012). <i>La protesta social en América Latina. Cuaderno de Prospectiva Política 1</i> . Capítulo 1 (Págs. 31-52). Capítulo 2 (Págs. 57-78). Capítulo 3 (Págs. 81- 106). Capítulo 4 (Págs. 111- 156). Capítulo 9 (Págs. 171- 182).	
01-sep	Teórico Unidad 1 / Parte 2	Video del teórico disponible en EVELIA.	Carla Borghi		

08-sep	Teórico Unidad 2 / Parte 1 - Parte 2	Video del teórico disponible en EVELIA el día y horario indicado.	Ana Lucía Magrini	<p>-Antes de ver el video, leer la bibliografía <i>obligatoria</i> y <i>el texto complementario</i> de la Unidad 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BONILLA, Jorge Iván (2002) <i>¿De la plaza pública a los medios? Apuntes sobre medios de comunicación y esfera pública</i>. Revista <i>Signo y Pensamiento</i>. Vol. 21. Nro. 41. Bogotá. • RABOTNIKOF, Nora (2008) "Lo público hoy: lugares, lógicas y expectativas". Revista <i>Íconos</i>. Nro. 32. Págs. 37-48. (Bibliografía complementaria). • RODRÍGUEZ, Clemencia (2009) "De medios alternativos a medios ciudadanos: trayectoria teórica de un término". Revista <i>Folios</i> (21-22). Págs.13-25. • QUIROGA, María Virginia y MAGRINI, Ana Lucía (2021). "Protestas sociales y cuestión social en América Latina contemporánea". Revista <i>Temas Sociológicos</i>, Santiago de Chile. Nro 27, pp. 275-308. 	<p>Guía de Lectura Nro. 2, disponible en EVELIA.</p> <p>Guía de Lectura Nro. 3, disponible en EVELIA.</p>
15-sep 15.00 a 17.00 hs.	Unidad 2 [Conversatorio: Protestas Sociales y resistencias al neoliberalismo en América del Sur contemporánea]	Encuentro <i>virtual en vivo</i> entre estudiantes y docentes (a través Google Meet)	<p>Modera: Prof. Carla Borghi.</p> <p>Disertantes: Dra. María Virginia Quiroga (UNRC-CONICET), Mgter. María Florencia Pagliarone (UNRC-UNVM-CONICET), Dra. Ana Lucía Magrini (UNRC-UNQ-CONICET).</p>	-Antes de asistir al conversatorio se recomienda a les estudiantes que realizan un mapeo informativo sobre la protesta social en Ecuador y Colombia.	
22-sep	Teórico Unidad 3 / Parte 1	Video del teórico disponible en EVELIA el día y horario indicado.	Carla Borghi	<ul style="list-style-type: none"> • BORGHI, Carla Andrea (2007). "<i>Antonio Gramsci: Consideraciones sobre la utilización de algunos conceptos claves</i>". VIII Congreso Nacional de Ciencia Política de la Sociedad Argentina de Análisis Político" Del 6 al 9 de noviembre de 2007. 	Guía de Lectura Nro. 4 disponible en EVELIA.

29-sep	Teórico Unidad 3 / Parte 2	Video del teórico disponible en EVELIA el día y horario indicado.	Carla Borghi	<p>-Antes de ver el video, leer la bibliografía <i>obligatoria</i> y, <i>en lo posible también el texto complementario</i> de la Unidad 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • DUBET, François (2017). “Repensar la justicia social” 1ª ed. 3ª reimpr. Siglo Veintiuno Editores. Buenos Aires. (Selección de la cátedra). • YANNUZZI, María de los Ángeles (2003). “Algunas reflexiones en torno al concepto de representación”, en Muñoz (comp.): <i>Crisis de representación y reforma política</i>; UNRC, Facultad de Ciencias Humanas, Centro de Estudios Políticos y Relaciones Internacionales (CEPRI), Río Cuarto. 	Guía de Lectura Nro. 5 disponible en EVELIA.
06-oct	Teórico Unidad 4 / parte 1	Video del teórico disponible en EVELIA el día y horario indicado.	Ana Lucía Magrini	<p>Antes de ver el video, leer la bibliografía <i>obligatoria</i> y, <i>en lo posible también uno de los textos complementarios</i> de la Unidad 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> • LACLAU, Ernesto (2005) <i>La Razón Populista</i>. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires. (Capítulo 4). • QUIROGA, María Virginia y MAGRINI, Ana Lucía (2014/2016) “La constitución de un concepto iterativo en América Latina. Tensiones y polémicas en torno al populismo”. En: <i>Revista Fundamentos en Humanidades</i>. N 30, Año XV, vol II. Pág. 27-40. (Bibliografía complementaria) 	Guía de Lectura Nro. 6 disponible en EVELIA.
13-oct 15.00 a 17.00 hs.	Unidad 4 – Clase práctica bajo modalidad de taller (Asistencia opcional solamente para quienes hayan leído los textos).	Encuentro <i>virtual en vivo</i> entre estudiantes y docentes (a través Google Meet)	Ana Lucía Magrini y Carla Borghi	-Les estudiantes deberán traer <i>ejemplos</i> para el análisis de casos a partir de la perspectiva laclausiana.	Entrega (opcional) de Guía de Lectura Nro. 6 a través de EVELIA.
20-oct	Teórico Unidad 4 / parte 2	Video del teórico disponible en EVELIA el día y horario indicado.	Ana Lucía Magrini	<ul style="list-style-type: none"> • MOUFFE, Chantal (2018) <i>Por un populismo de izquierda</i>. Siglo XXI. Buenos Aires. (Introducción, Capítulo 1 “El 	Guía de Lectura Nro 7 disponible en EVELIA.

		Video Teórico-Práctico Disponible en EVELIA el día y horario indicado. “El populismo en la perspectiva de Chantal Mouffe”	Prof. invitado Lic. Leandro Marasca (UNC-UNVM-CONICET)	momento populista” y Capítulo 3 “Para radicalizar la democracia”). Págs. 13-40 y 59-80.	
27-oct 15.00 a 17.00 hs.	Clase de consulta – repaso en vivo, previo al parcial	Encuentro <i>virtual en vivo</i> entre estudiantes y docentes (a través Google Meet)	Carla Borghi y Ana Lucía Magrini	-Antes de asistir a la videoconferencia los estudiantes deberán haber leído previamente la bibliografía obligatoria de las Unidades 1, 2, 3, y 4. Y traer preguntas puntuales sobre aspectos que les generen inquietudes o dudas.	
03-nov 18.00 a 20.00 hs	PARCIAL a realizar a través de la plataforma EVELIA				
	Teórico Unidad 5	Video del teórico disponible en EVELIA el día indicado.	Ana Lucía Magrini	-Antes de asistir a la videoconferencia los estudiantes deberán leer los siguientes textos obligatorios y en lo posible el texto complementario de la unidad: <ul style="list-style-type: none"> • BRITOS, N. (2006) “Transiciones híbridas. De un Estado de bienestar conservador a un Estado de bienestar liberal-residual” En: Britos, N. <i>Ámbito profesional y mundo del trabajo: políticas sociales y trabajo social en los noventa</i>. Espacio Editorial. Buenos Aires. Págs. 83-130. • ROSANVALLON, Pierre (2007). <i>La nueva cuestión social. Repensar el Estado de providencia</i>. Manantial. Buenos Aires. (Introducción “la nueva cuestión social”; capítulo 1 “la declinación de la sociedad aseguradora”; Capítulo 7 “la individualización de lo social”). • GRASSI, Estela (2003) “Capítulo 1: Estado, cuestión social y políticas sociales”. En: Grassi, E. <i>Políticas y problemas sociales en la sociedad neoliberal. La otra década infame I</i>. Espacio Editorial. Buenos Aires. (texto 	Guía de Lectura Nro. 8 disponible en EVELIA.

				complementario)	
10-nov DE 18.00 a 20.00	Recuperatorio Parcial a través de la Plataforma EVELIA				
	<u>Consignas para realizar el PRÁCTICO EVALUABLE a través de EVELIA.</u> <i>“La discusión en torno a la cuestión social en Argentina: entre sedimentaciones, reactualizaciones y emergencia de nuevas problemáticas”</i>	Les estudiantes tendrán disponible en la plataforma EVELIA las consignas y un video explicativo para realizar el Práctico Evaluable.	Ana Lucía Magrini	-Textos utilizados para realizar el PRÁCTICO EVALUABLE: ▪ BRITOS, N. (2006) “Transiciones híbridas. De un Estado de bienestar conservador a un Estado de bienestar liberal-residual” En: Britos, N. <i>Ámbito profesional y mundo del trabajo: políticas sociales y trabajo social en los noventa</i> . Espacio Editorial. Buenos Aires. Pp. 83-130. ▪ GRASSI E. (2003) “Capítulo 1: Estado, cuestión social y políticas sociales”. En: Grassi, E. <i>Políticas y problemas sociales en la sociedad neoliberal. La otra década infame I</i> . Espacio Editorial, Buenos Aires. SVAMPA, Maristella (2020) “Reflexiones para un mundo post-coronavirus”. En: <i>La Fiebre</i> . Editorial: ASPO (Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio) Pág. 17-38.	
		Video teórico-práctico disponible en EVELIA el día y horario indicado. <i>“La discusión en torno a la cuestión social en el marco de la pandemia por Covid-19”</i>	Prof. Invitada Pamela Magnoli		
17-nov DE 18.00 a 20.00 hs	Entrega del PRACTICO EVALUABLE a través de EVELIA en el día y horario indicado				
24-nov DE 15.00 a 17.00 hs	Cierre de la materia / devoluciones sobre el TPE / consultas sobre el examen final	Encuentro <i>virtual en vivo</i> entre estudiantes y docentes (a través Google Meet)	Carla Borghi y Ana Lucía Magrini		

CRONOGRAMA DE EXÁMENES

- **Parcial:** miércoles **03 de noviembre** de 18.00 a 20.00 hs.
- **Recuperatorio del Parcial:** miércoles **10 de noviembre** de 18.00 a 20.00 hs.
- **Práctico Evaluable:** miércoles **17 de noviembre** de 16:00 a 20:00 hs.
- **Recuperatorios del Práctico Evaluable:** quienes tengan que rehacer el Práctico podrán presentar su Recuperatorio entre el 24/11 y el 25/11, según indicación docente.