



Departamento: Departamento de Geografía

Carrera: Licenciatura en Geografía

Asignatura: Teoría y Metodología de Investigación Geográfica

Plan de Estudio: 2001- Versión 0

Código/s: 6901

Curso: Tercer año

Comisión: -----

Régimen de la asignatura: Anual

Asignación horaria semanal: 3 horas, teórico- prácticas

Asignación horaria total: 90 horas

Profesora Responsable a Cargo: Prof. Marina Bustamante. Profesora Adjunta con dedicación exclusiva.

Integrantes del equipo docente: Prof. Franco Gastón Lucero. Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación exclusiva.

Año académico: 2021

Lugar y fecha: Río Cuarto, 23 de noviembre de 2021.

-Materia dictada con carácter excepcional por Emergencia Sanitaria COVID-19-

1. FUNDAMENTACIÓN

El futuro Licenciado en Geografía deberá detentar una formación profesional integral, tanto desde el punto de vista teórico como metodológico, en los conocimientos específicos de la disciplina, que le permitan insertarse adecuadamente en el campo laboral profesional y científico. Al respecto, a esta asignatura le corresponde brindar al estudiante las herramientas teórico-conceptuales-metodológicas imprescindibles para el abordaje de los problemas territoriales, objeto de estudio de nuestra disciplina. Esto, sin olvidar que deberá también desarrollar una disposición al trabajo intra e interdisciplinar, preparándolo así para enfrentar el complejo mundo laboral al término de sus estudios. Por otra parte, al encuadrarse la materia en el Área de Formación Profesional, Eje de Pensamiento y Gestión Espacial, según el Plan de Estudio vigente, versión 2001, se contribuirá a conformar los contenidos -en este caso teórico metodológicos- necesarios para que el Licenciado en Geografía pueda responder a las demandas de un territorio y de una ciencia siempre cambiantes, en permanente evolución, asumiendo su rol en la búsqueda activa y participativa de acciones que conlleven a una realización plena del conjunto social.

Durante el presente ciclo lectivo, cabe destacar que la situación actual, atravesada por el contexto de la pandemia producto de COVID-19, ha llevado a condicionar y modificar nuestras prácticas docentes, así como también la interacción con nuestros estudiantes. Todo ello, ha implicado repensar instancias sincrónicas y asincrónicas bajo modalidad virtual para el abordaje de los contenidos dentro de la cátedra, las que propiciaron un proceso de enseñanza-aprendizaje constructivo.

2. OBJETIVOS

A través del dictado de la asignatura se espera que los alumnos sean capaces de alcanzar los siguientes objetivos:

- Conocer y aplicar la metodología de las Ciencias Sociales en general y de la Geografía en particular en el proceso de investigación.
- Comprender el rol de las Ciencias Sociales como ciencias que, aplicadas a la realidad socio territorial del país, permiten realizar aportes para alcanzar una mejor calidad de vida de sus habitantes.
- Adquirir una actitud crítica frente a las múltiples y variadas fuentes documentales de que se dispone para encarar el proceso de investigación en Geografía.
- Conocer y aplicar algunas de las técnicas de interpretación y de análisis de información inherentes a los distintos enfoques teórico-metodológicos de la Geografía.
- Adquirir capacitación para la elaboración de proyectos de investigación.
- Desarrollar aptitudes para el trabajo intradisciplinar e interdisciplinar
- Adquirir hábitos de trabajo metódico y científico.

3. CONTENIDOS

Contenidos mínimos según Plan vigente (Licenciatura en Geografía, versión 2001):

Se tendrán en cuenta los marcos del pensamiento geográfico y de sus sistemas metodológicos. Los mismos se abordarán atendiendo a su carácter evolutivo, situación actual, significados principales y líneas de conocimiento (con especial atención a los diferentes modelos e hipótesis de trabajo en el conocimiento científico).

Ejes temáticos:

Eje I: Tipos de conocimiento. El conocimiento científico, su construcción y sus características. Ciencia. Obstáculos socio culturales de la investigación. La ética de la investigación.

Eje II: El método científico. Concepto, pasos principales y características. Elementos básicos del método: conceptos, definiciones, hipótesis, variables e indicadores. Abordaje científico de la realidad.

Eje III: La investigación en Ciencias Sociales y en Geografía. Tipos de investigación y tipos de métodos. Los distintos enfoques metodológicos según las escuelas de pensamiento.

Eje IV: Estrategias cuantitativas y cualitativas en la investigación social. El debate “cuali-cuanti” en Ciencias Sociales. Relaciones entre metodologías cuantitativas y cualitativas. Enfoques mixtos.

Eje V: Selección de técnicas y procedimientos para la recopilación, la sistematización y el análisis de la información. El diseño de investigación.

Eje VI: Elaboración de un Proyecto de Investigación. Contenidos: marco teórico, objetivos generales y específicos, métodos y técnicas, cronograma de actividades y tareas. Redacción del proyecto de investigación.

Trabajos Prácticos:

Trabajo Práctico N° 1: El conocimiento científico y los obstáculos en el desarrollo de la investigación.

Trabajo Práctico N°2: El método científico: historia, acepciones, características y pasos.

Trabajo Práctico N° 3: El método científico: identificación y clasificación.

Trabajo Práctico N° 4: El método científico: elementos básicos.

Trabajo Práctico Integrador / N° 5: Conocimiento y método científico.

Trabajo Práctico N° 6: Tipos de investigación. Investigación cuantitativa y cualitativa en Geografía.

Trabajo Práctico N° 7: La información: selección de técnicas y procedimientos para su recopilación, sistematización y análisis. Correspondiente al Taller virtual “Técnicas de recolección, sistematización y análisis de la información en las investigaciones científicas en geografía”.

Trabajo Práctico Integrador / N° 9: Plan o diseño de una investigación.

Trabajo Práctico Final: Elaboración del proyecto de investigación.

Herramienta digital utilizada para el desarrollo de cada uno de los trabajos prácticos: aula virtual de la plataforma EVELIA y *Google meet*.

4. METODOLOGIA DE TRABAJO

Las clases estuvieron a cargo de los docentes que conforman el equipo de cátedra y se desarrollaron en encuentros semanales de tres (3) horas cada uno. En los mismos se trabajaron los ejes centrales de los contenidos temáticos presentados. Además, se destinaron parte de algunas de las clases al análisis de la bibliografía, y a la realización de ejercicios relacionados con los temas abordados.

Los trabajos prácticos se desarrollaron al unísono con los contenidos teóricos para alcanzar una mayor profundidad de conocimiento en los conceptos abordados, por lo tanto, las clases fueron de carácter teórico-práctico durante el primer cuatrimestre.

Durante el segundo cuatrimestre, se trabajó con formato taller en la elaboración individual o grupal de un proyecto de investigación, atendiendo al trabajo mancomunado a través de discusiones y debates dirigidos y constructivos.

Asimismo, se llevó a cabo un taller intercátedra -en modalidad virtual- de manejo de técnicas investigativas cualitativas y cuantitativas, con asistencia y aprobación obligatoria.

En función de lo antedicho y para lograr los objetivos propuestos en la asignatura, en el marco del Aislamiento social, preventivo y obligatorio (ASPO) y la consecuente necesidad del desarrollo de clases en modalidad virtual, se ha trabajado de forma mixta con clases sincrónicas y asincrónicas en la plataforma EVELIA (Entorno Virtual Educativo Libre Argentino) y *Google meet*. Las clases sincrónicas por videoconferencia consistieron en la presentación y discusión de diferentes temáticas teóricas-prácticas comprendidas dentro de cada eje. Por su parte, las clases asincrónicas, a través de la sección de Actividades en EVELIA, consistieron en la realización de trabajos prácticos sustentados en bibliografía y demás materiales digitales y audio visuales propuestos por los docentes.

5. EVALUACION

En el marco del ASPO y del consecuente desarrollo de actividades bajo la modalidad virtual, la evaluación atravesó todo el proceso formativo de los estudiantes a través de la realización de los trabajos prácticos y de las instancias de retroalimentación en las clases sincrónicas.

Durante el primer cuatrimestre los estudiantes debieron realizar dos exámenes parciales con formato de trabajo práctico integrador, y en el segundo cuatrimestre tuvieron que cumplimentar con la presentación de un proyecto de investigación realizado de manera individual o grupal (no más de dos personas).

Modalidad de examen final

El examen final de un alumno **regular** consiste en la presentación del proyecto de investigación realizado durante el cursado de la materia, la cual no puede extenderse más de 15 minutos. Luego, los integrantes del tribunal realizan preguntas en función de la currícula de la materia y del trabajo presentado.

En el marco del **ASPO**, la sustanciación de exámenes de estudiantes en condición **regular** es de manera remota y sincrónica, en plataformas virtuales previamente establecidas. En el caso de los estudiantes en condición de **libres** es exclusivamente de manera presencial en el campus universitario, siempre en cumplimiento de los protocolos sanitarios vigentes establecidos por las autoridades competentes.

La nota mínima de aprobación queda sujeta a la reglamentación que realice la FCH de la Resolución del CS N° 356/10.

5.1. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE

La materia presenta la opción de **promoción directa** (Res. Decanal N° 265/2021). Para su obtención, los estudiantes deben cumplir con los siguientes requisitos:

- La presentación, en tiempo y forma, y aprobación de la totalidad de los trabajos prácticos, cada uno de los cuales tendrá una (1) opción de recuperación.
- La aprobación de dos (2) exámenes parciales durante el primer cuatrimestre con nota no inferior a siete (7). Si debe acceder a la instancia de recuperatorio, se pierde la opción de promoción.
- La presentación y aprobación de un proyecto de investigación como trabajo final, de manera individual o grupal, en el segundo cuatrimestre.

Para **regularizar** la asignatura los estudiantes deben cumplir con los siguientes requisitos:

- La presentación y aprobación de los trabajos prácticos en un 80%.
- La aprobación de dos (2) exámenes parciales durante el primer cuatrimestre.
- La presentación y aprobación de un proyecto de investigación como trabajo final, de manera individual o grupal, en el segundo cuatrimestre.

6. BIBLIOGRAFÍA

6.1. BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA Y MATERIALES EDUCATIVOS MULTIMEDIALES (MEM)

- Agüero, R. y Cóccharo, J. (1994). **Alcances y limitaciones del instrumentalismo geográfico**. Reflexiones Geográficas, Revista N° 4, Agrupación de Docentes Interuniversitarios de Geografía, Río Cuarto.
- Ander-Egg, E. (2000-2004). **Métodos y técnicas de investigación social**, Tomos I, II, III y IV, Lumen, Buenos Aires.

- Ander-Egg, E. y Aguilar Idañez, M. (2000). **Cómo elaborar un proyecto, Guía para diseñar proyectos sociales y culturales**. 15ª edición. Editorial Lumen. Buenos Aires.
- Baranger, D. (2009). **Construcción y análisis de datos. Introducción al uso de técnicas cuantitativas en la investigación social**. EdUNaM. Misiones.
- Cea D'Ancona, M. (1996). **Metodología Cuantitativa: Estrategias y técnicas de investigación social**. Editorial Síntesis. Madrid.
- Cicalese, G. y Pereyra, S. (2016). **La preparación de un proyecto de investigación en Ciencias Sociales y Humanidades: recomendaciones para su redacción**. CIGSA-UNMdP.
- Cook, T. y Reichardt, C. (1986), **Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa**. Morata. Madrid.
- George, P. (1979). **Los métodos de la geografía**. Oikos Tau. Barcelona.
- Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C. y Baptista, P. (1998). **Metodología de la Investigación**. McGraw-Hill Interamericana Editores, México D.F.
- Mejía Navarrete, J. (2004). **Sobre la investigación cualitativa. Nuevos conceptos y campos de desarrollo**. Revista de Investigaciones Sociales. Universidad Nacional de San Marcos. Vol. 8, Nº 13, Perú.
- Montes del Castillo, Á., y Montes Martínez, A. (2014). **Guía para proyectos de investigación**. *Universitas*, XII (20), enero-junio, pp. 91-126.
- Pardinas, F. (1969). **Metodología y técnicas de investigación en Ciencias Sociales**. Siglo XXI. México.
- Sautú, R. (2005). **Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación**. Editorial Lumiere. Buenos Aires.
- Scott, R. (productor) y Landesman, P. (director). (2015). **Concussion (La verdad oculta)**. Cinta cinematográfica ó documental. Estados Unidos: Columbia Pictures.
- Wainerman, C. y Sautú, R. (1997). **La Trastienda de la Investigación**. Editorial Manantial. Buenos Aires.

6.2. BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA

- Batthyány, K. Cabrera, M. (coord.) (2011). **Metodología de la investigación en Ciencias Sociales, apuntes para un curso inicial**. Universidad de la Republica. Montevideo.
- Beraún Chaca, J.J. (2006). **La geografía en un mundo posmoderno. Los debates teóricos y metodológicos en el siglo XXI**. Revista de Investigaciones Sociales. Universidad Nacional de San Marcos. Vol. 10, Nº 17, Perú.
- Ecco, H. (2006). **Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura**. 8va. Edición. Edit. Gedisa. Barcelona.
- García Bosch, C. (1972). **La técnica de investigación documental**. UNAM. Edicol. México.
- Gianella, A. (1995). **Introducción a la epistemología y a la metodología de la ciencia**. Editorial de la Universidad Nacional de La Plata. REUN, La Plata.

- Gómez Mendoza, Josefina, J. Muñoz Jiménez y N. Ortega Cantero. (1982). **El pensamiento Geográfico**. Alianza Universidad, Madrid.
- González, M. R. (2001-2002). **Proceso de configuración de la ciencia geográfica**, Revista Reflexiones Geográficas N°10, Agrupación de Docentes Interuniversitarios de Geografía, U.N.R.C., Río Cuarto.
- Grillo, M. (2003). **El proyecto de investigación en las Ciencias Sociales. Una propuesta para su elaboración en investigaciones empíricas**. Facultad de Ciencias Humanas. UNRC. Río Cuarto.
- Hernando Rica, A. (1998). **Teoría y Métodos de la Geografía**. N°. 910, 1. HER. Editorial Universidad de Barcelona. España.
- Lagos Martínez, S. *et al.* (Coord.) (2003). **En torno de las metodologías: abordajes cualitativos y cuantitativos**. Proa XXI, Buenos Aires.
- Lazarsfeld, P. (1973). **De los conceptos a los índices empíricos**, en Boudon y Lazarsfeld, Metodología de las ciencias sociales, Tomo I. Editorial LAIA.
- Sala Sanjaume, M. y Batalla Villanueva, R. (1996). **Teoría y Metodología en Geografía Física**, Síntesis, Madrid.
- Santos, M. (1996). **Metamorfosis del espacio habitado**, Oikos Tau. Barcelona.
- Scribano, A. (2002). **Algunas notas sobre problemas epistemológicos de la investigación en Ciencias Sociales**. Revista de Investigaciones Sociales. Universidad Nacional de San Marcos. Vol. 6, N° 9, Perú.
- Sierra Bravo, R. (1984). **Ciencias sociales: epistemología, lógica y metodología**. Paraninfo. Madrid.
- Stake, R. (1998). **Investigación con estudio de casos**. Ediciones Morata. Madrid.
- Tavares dos Santos, J. V. (2004). **Sociedad y conocimiento en América Latina: el desafío de las metodologías informatizadas**. Revista de Investigaciones Sociales. Universidad Nacional de San Marcos. Vol. 8, N° 12, Perú. Pp. 313-323.
- Yuni, J. y Urbano, C. 2003. **Técnicas para investigar y formular proyectos de investigación**. Vol II, 1ra Ed. Editorial Brujas. Córdoba.

7. CRONOGRAMA

Eje I: 3 clases

Eje II: 5 clases

Eje III: 3 clases

Eje IV: 3 clases

Eje V: 6 clases

Eje VI: 8 clases

8. HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS

Clases teórico-prácticas:

Martes de 13 a 16hs.

Clases de consulta:

A convenir.

Herramienta digital utilizada: videoconferencia por la plataforma virtual EVELIA y por Google meet.

No se realizaron actividades en ciclo complementario en la presencialidad.



Prof. Marina Bustamante

DNI 26.423.282



Prof. Franco G. Lucero

DNI 32.228.581

**SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN¹ PARA
IMPLEMENTARLA CONDICIÓN DE ESTUDIANTE
PROMOCIONAL EN LAS ASIGNATURAS²**

Sr. Docente Responsable de la Asignatura: si desea solicitar la autorización para implementar el sistema de promoción en la/s asignatura/s a su cargo, complete la siguiente planilla y previa firma, preséntela anexa al programa de la/s misma/s. Después de vencido el plazo para la presentación, según cronograma académico, se publicará la Resolución con las autorizaciones correspondientes. Muchas gracias.

Código/s de la Asignatura	Nombre completo y régimen de la asignatura, según el plan de Estudios	Carrera a la que pertenece la asignatura	Condiciones para obtener la promoción (copiar lo declarado en el programa)
6901	Teoría y Metodología de Investigación Geográfica. Régimen anual.	Licenciatura en Geografía	Los estudiantes deben cumplir con los siguientes requisitos: <ul style="list-style-type: none">• La presentación y aprobación, en tiempo y forma, de la totalidad de los trabajos prácticos, cada uno de los cuales tendrá una (1) opción de recuperación.• La aprobación de dos (2) exámenes parciales / trabajos prácticos integradores durante el primer cuatrimestre con nota no inferior a siete (7). Si debe acceder a la instancia de recuperatorio, se pierde la opción de promoción.• La presentación y aprobación de un proyecto de investigación como trabajo final, de manera individual o grupal, en el segundo cuatrimestre.
Observaciones: --			

Firma del Profesor Responsable:



Aclaración de la firma: Marina Bustamante

Lugar y fecha: Río Cuarto, 23 de noviembre de 2021.



¹ Esta planilla reemplaza la nota que debía presentar cada docente para solicitar la autorización para implementar el sistema de promoción en las asignaturas. Se presenta junto con el programa de la asignatura.

² Cada profesor podrá presentar sólo una planilla conteniendo todas las asignaturas a su cargo para las que solicita la condición de promoción para los estudiantes cursantes.