



**Departamento:** Geografía

**Carrera:** Profesorado en Geografía - Plan 1998 - Versión 1

Licenciatura en Geografía - Plan 2001 - Versión 0

**Programa excepcional por Emergencia Sanitaria por COVID-19 (Resolución CD N°104/2021, anexo II)**

**Asignatura:** Geografía de los Espacios Marítimos

**Código/s:** 6785

**Curso:** Cuarto Año de la Licenciatura

Tercer Año del Profesorado, optativa.

**Régimen de la asignatura:** Anual

**Asignación horaria semanal:** 04 horas (teórico – prácticas)

**Asignación horaria total:** 120 horas (teórico – prácticas)

**Profesor Responsable:** Prof. y Lic. Laura Silvana Sánchez.  
Dedicación: Adjunto Semi Exclusiva.

**Integrantes del equipo docente:** Prof. y Lic. Analía Raquel Boetto.  
Dedicación: Semi Exclusiva

Prof. Celina Capisano  
Dedicación: Semi Exclusiva

**Año académico:** 2021

**Lugar y fecha:** Río Cuarto, 26 de noviembre de 2021

## 1. FUNDAMENTACIÓN

El presente Programa Analítico se enmarca en las reprogramaciones excepcionales realizadas por la situación de emergencia sanitaria por COVID -19. La presentación da cuenta de los reales procesos formativos y las adecuaciones realizadas a los fines de asegurar el desarrollo de los contenidos y la calidad en el proceso de enseñanza aprendizaje. El programa es de carácter excepcional, temporario y válido solamente para los estudiantes que cursaron bajo la modalidad no presencial durante la emergencia sanitaria por COVID-19, en el año 2021.

Cuando afirmamos que el espacio geográfico es el marco de análisis que nos lleva de la mano al estudio de la sociedad, ¿A qué espacio nos referimos? Hacemos referencia a un espacio concreto que es continente y contenido de una realidad relacional definido por el espacio relacional como categoría de análisis, que nos permita la representación y reproducción de la estructura que asegure su explicación a través de la configuración y organización espacial. De esta manera el espacio geográfico emerge como un hecho social porque es resultado de un proceso histórico de producción; como un factor social actuando como condición activa de la relación concreta de los modos de producción y de sus momentos; como un testimonio, como una instancia social o nivel estructural de la totalidad social.

Desde esta perspectiva se resignifican las cuestiones inherentes al espacio marítimo que emerge como una reproducción, con sus ventajas y desventajas adquiridas, configurándose y desconfigurándose en el permanente juego dialéctico entre las limitaciones y condicionamientos de su configuración territorial y el grado de disponibilidad cultural, económica, política, científica y tecnológica que los sectores de poder pongan en juego los procesos de su organización desde una estructura de poder multidimensional y multiescalar (mundial, regional, local), con agentes sociales decisivos que actúan desde diferentes instancias (transnacional, gubernamental, privada, científico-técnica, etc.).

Las relaciones de fuerza con que actúan estas variables determinan, para cada grupo social, un modo de producción del espacio y de los recursos que implica un cierto tipo de racionalidad económica y política, reflejando las relaciones de producción, expresando formas de modificación del medio ambiente y condiciones de calidad de vida.

Los caminos a seguir para profundizar una construcción Geográfica, pasan por varios aspectos, entre ellos la concepción de una geografía crítica; por la indagación histórica de la razón de ser del conocimiento geográfico; por el desarrollo de un pensamiento complejo y relacional que intente articular lo desarticulado para lograr una superación de visiones simplistas y reduccionistas; por una disposición a producir un crecimiento de la comprensión abarcativa y a trabajar con otras disciplinas en la comprensión y búsqueda de soluciones alternativas que aquejan a la sociedad concreta.

## 2. OBJETIVOS

### OBJETIVOS GENERALES

- Enfatizar la necesidad de partir de un marco teórico- epistémico para abordar la problemática del espacio marítimo como medio y recurso.
- Favorecer el desarrollo de adquisiciones conceptuales para manejarse con un marco reflexivo y crítico, que permitan un conocimiento significativo acerca de este espacio.
- Concientizar a la superación de visiones reduccionistas para lograr un mejor proceso de comprensión acerca de la apropiación de las disponibilidades, llevadas a acabo en este espacio, en distintos momentos históricos y por diferentes actores sociales.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conocer, a través de una visión general, las disponibilidades que aportan los espacios marítimos: biológicas, energéticas, minerales, escénicos y de recreación, con particular análisis en las formas de apropiación, gestión y producción en el espacio marítimo argentino y sus implicancias sociales.
- Reconocer el rol desempeñado por nuestro mar durante el proceso histórico en la conformación de la actual configuración territorial del país.
- Tomar conciencia que este espacio forma parte de nuestro sustento territorial, por lo tanto de nuestro patrimonio.
- Desarrollar metodologías y técnicas para utilizarlos como instrumento de estudio orientado a la aplicación, por parte de los alumnos, de metodologías de investigación en la especialidad y en la enseñanza de la disciplina.
- Comprender las estrategias y las actitudes de los actores sociales con capacidad de producción, en el espacio marítimo, desde las perspectivas de relación y poder.
- Estimular el análisis crítico de diversas fuentes de información (bibliográfica, documentales, páginas web, etc.).
- Valorar la incorporación del lenguaje geográfico en la expresión, oral y escrita, como en la organización del pensamiento geográfico.

### Contenidos mínimos:

El medio marino y el espacio marítimo. Espacio marítimo y sociedad. Los océanos, mares y sus delimitaciones. Morfología litoral y del lecho oceánico. El espacio marítimo como medio de obtención de recursos, como zona de desplazamiento y recreación. Los límites en el uso del espacio marítimo. Degradación y contaminación.

### 3.CONTENIDOS:

#### **EJE 1: Construcción de un marco teórico conceptual acerca del medio marino - espacio marítimo. La trama nominal de los océanos y su configuración.**

##### **Unidad N° 1: La Geografía y el océano.**

- El medio marino. Conceptualización. Los dominios y niveles. Ciencias y especialidades que estudian el medio marino.
- El espacio marítimo. Conceptualización. El espacio marítimo en el pensamiento geográfico. El marco teórico para su abordaje. Su uso como medio y recurso.
- Actividades marítimas y marinas. Su valor ecológico y su significado político, histórico, económico y social.

**Análisis particular:** El mar y el litoral: significado y representaciones en el proceso de construcción del territorio argentino.

##### **Unidad N° 2: Los océanos: delimitación. Morfología litoral y del lecho oceánico.**

- La trama nominal del espacio marítimo mundial. Criterios de delimitación de los océanos. Clasificación de los mares: Tipos y pertenencia oceánica.
- El litoral y la costa. Criterios de delimitación conceptual.
- La morfología litoral: criterios de organización. La dinámica litoral y los cambios del nivel del mar a distintas escalas.
- El fondo de los océanos: morfología, estructura y sedimentación. Historia y distribución de las formas.

**Análisis particular:** La morfología y sedimentación del Mar Argentino.

#### **EJE 2: El océano como marco de vida y matriz de disponibilidades para la obtención de recursos. Consecuencias de su apropiación.**

##### **Unidad N°3: Dominio de lo líquido**

- La estructura hidrológica de los océanos: distribución de las propiedades físico-químicas del agua de mar.
- Dinámica de las masas de agua: olas, corrientes marinas, mareas.
- La estructura biológica de los océanos: conceptualización. Condiciones ecológicas. Grupos bioecológicos y zonaciones.
- Armamento pesquero: tipos de flotas, procedimientos de pesca.

- Infraestructura portuaria y rutas marítimas.

-Perspectivas de la maricultura en el mundo y en Argentina. Instituciones e investigaciones en el país.

**Análisis particular:** El Mar Argentino como marco de vida y matriz de disponibilidades para recursos.

#### **Unidad Nº 4: El espacio marítimo como marco de disponibilidades energéticas y minerales y los límites de su apropiación.**

- Disponibilidades energéticas: olas, corrientes marinas, mareas y el gradiente térmico vertical. Las energías fósiles. Los recursos energéticos oceánicos en el contexto de la problemática energética mundial.

- Los minerales oceánicos: disponibilidades en la zona costera, lecho y subsuelo. La recuperación de los elementos disueltos: la desalación del agua de mar.

- Apropiación del espacio marítimo. Antecedentes. Las conferencias sobre el Derecho del Mar: el dominio sobre las aguas, el margen continental y los fondos oceánicos. Alcances del mar libre.

**Análisis particular:** Disponibilidades energéticas del Mar Argentino.

Límites jurídicos del espacio marítimo argentino.

#### **Unidad Nº 5: Contaminación oceánica**

-Degradación y contaminación. Principales contaminantes. Causas y consecuencias. Mares más contaminados. Métodos para paliar las consecuencias. Impactos en el espacio marítimo mundial.

**Análisis particular:** sucesos en el espacio marítimo argentino.

#### **Trabajos Prácticos:**

Las siguientes son las temáticas desarrolladas durante las clases de los prácticos:

- TPNº1: La Geografía y el espacio marítimo
- TPNº2: La trama nominal del espacio marítimo mundial
- TP Nº3: Espacio litoral - espacio costero
- TP Nº4: La ocupación y organización de los espacios litorales en Argentina

- TP N°5: Configuración socio-espacial del litoral turístico de la provincia de Buenos Aires.
- TP N°6: Las formas litorales en el sector marítimo de Argentina.
- TP N°7: Las ciencias del mar en Argentina
- TP N°8: Los fondos oceánicos
- TP N°9: Las propiedades físico-químicas del agua de mar
- TP N°10: La dinámica del agua de mar
- TP N°11: Dominios de vida en el mundo marino
- TP N°12: La pesca en Argentina

Respecto a las **herramientas** digitales utilizadas, las mismas han sido: Prezi, Power Point, Google Earth y Padlet.

#### 4. METODOLOGIA DE TRABAJO

Los contenidos se desarrollaron considerando los propósitos a macro, meso y micro escala, desde la perspectiva explicitada en la fundamentación.

A macro-escala se atravesaron los contenidos de los 2 ejes en que está estructurada la materia.

A meso-escala se recortó y contextualizó la configuración y estructura del Mar Argentino como marco de vida y matriz de disponibilidades para recursos, llevado a cabo a través del análisis de casos particulares.

A micro-escala se dirigió la atención al manejo costero del litoral bonaerense, particularmente en centros turísticos del mismo debido a las tendencias de valorización sobre el sector en los últimos años.

Las clases se desarrollaron a través de las plataformas Google Meet, EVELIA y Classroom.

#### 5. EVALUACIÓN

##### **Exámenes parciales:**

Se llevan a cabo dos instancias de parcial, el primero de manera grupal y el segundo individual, en ambos casos las consignas se entregan con un tiempo de dos semanas de antelación.

En ambos casos para la evaluación se tiene en cuenta la capacidad de articulación entre los contenidos desarrollados y la capacidad de interpretación en el manejo de la información brindada como así también en la obtenida por modo propio además de la capacidad de síntesis para la elaboración de las actividades propuestas, como así también la posición crítica frente a los temas analizados.

### **Examen final:**

**-Alumno regular:** tiene modalidad oral. Se permite que el alumno exponga un tema, a su elección, de aproximadamente 15 minutos, luego la mesa examinadora interroga sobre los diversos contenidos del tema expuesto y los concernientes al resto del programa, en relación o no al tema expuesto.

La finalidad del mismo es detectar en el alumno su capacidad de lograr la articulación entre los contenidos desarrollados en las clases teórico-prácticas sobre temáticas diversas que le permitirán alcanzar un mejor desenvolvimiento ante situaciones futuras de aprendizaje.

**-Alumno Libre:** tiene modalidad escrita y es de carácter eliminatorio. El alumno tiene que responder a una serie de consignas que les serán entregadas en el momento del examen. El alumno de esta condición debe prepararse con el programa vigente al momento del examen.

## **5.1. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE**

### **Requisitos para obtener la condición de Alumno Regular**

- Asistencia al 80% de las clases de carácter teórico-prácticas.
- Aprobación de dos exámenes parciales, sólo se recupera un parcial.
- Nota mínima de aprobación: 5 (cinco), reglamentación de la FCH según la Resolución del CS N° 356/10.
- Antes de rendir el último parcial la carpeta de trabajos prácticos debe estar aprobada, para ello debe tener la aprobación de la totalidad de los trabajos realizados durante el año académico.

## **6. BIBLIOGRAFÍA**

### **6.1. BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA**

- 
- Bouvet, I y. Cóccharo, J. 2002. A la sombra de una metrópoli. El litoral turístico de la provincia de Bs As. En Revista Trimestral de la Sociedad de Geógrafos N° 1503. París.
  - Carré, F. 1988. Los Océanos. México; Fondo de Cultura Económica. Breviario 457.
  - Cóccharo, J. M. y otros. 1991. La Geografía y el espacio marítimo. Serie Documentos de Trabajo N° 1, Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Río Cuarto (UNRC) y Universidad Nacional de La Plata UNLP).
  - Consejo Federal Pesquero. Ley Federal de Pesca. Recuperada de:  
<http://cfp.gob.ar/ley-24-922/>
  - Convención sobre el Derecho del Mar. Recuperado de: <http://es.wikipedia.org/wiki/>
  - Coqué, R. Geomorfología. 1977. Barcelona. Alianza Editorial.
  - Cousteau, J. 1993. Enciclopedia del Mar. Tomos III, IV, IX, X, XVII, XVIII. Barcelona. Ediciones Folio.
  - Dadon, J y Matteucci, S, 2009. "Zona costera de la pampa argentina", Editorial: Nobuko. Ediciones FADU, Secretaría de Investigaciones, Gestión de Espacios Costeros, Grupo de Ecología de Paisajes y Medio Ambiente. Centro de Estudios Avanzados – UBA – Bs.As.
  - D'Amico, Gabriela. 2009. "Fragilidad de los espacios litorales: lineamientos para comprender la erosión costera inducida en el litoral marítimo bonaerense. EL caso de la localidad de Mar del Tuyú." Geograficando. Año 5, N°5. En: Memoria Académica. FaCHCE – UNLP. Recuperado de:  
[http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art\\_revistas/pr.4448/pr.4448.pdf](http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.4448/pr.4448.pdf).
  - INIDEP (Instituto Nacional de Investigación y Desarrollo Pesquero), 1997. El mar argentino y sus recursos pesqueros. Tomo I. Antecedentes históricos de las exploraciones en el mar y las características ambientales. Mar del Plata., INIDEP.
  - INIDEP (Instituto Nacional de Investigación y Desarrollo Pesquero), 2001. El mar argentino y sus recursos pesqueros. Tomo III. Evolución de la flota pesquera argentina, artes de pesca y dispositivos selectivos, Mar del Plata, INIDEP.
  - Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa (ILCE). "Transporte marítimo mundial". Recuperado de:  
[http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/sites/ciencia/volumen2/ciencia3/100/html/sec\\_9.html](http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/sites/ciencia/volumen2/ciencia3/100/html/sec_9.html)
  - Guilchér, A. Morfología litoral y submarina. 1957. Ediciones Omega
  - Grant Gross, M. 1971. Oceanografía; Barcelona; Editorial. Labor. Nueva Colección.



- 
- Marcomini, S. y López, R. 2006. Riesgos de erosión costera y de playa. Disponible en: [digital.bl.fcen.uba.ar/gsdI-282/Libro\\_0002\\_Marcomini/5\\_riesgos/index.htm](http://digital.bl.fcen.uba.ar/gsdI-282/Libro_0002_Marcomini/5_riesgos/index.htm)
  - Ministerio de Hacienda. (2017) "Informes de cadena de valor. Pesca y Puertos pesqueros." Año 2 - N° 27. Recuperado de: [https://www.economia.gob.ar/peconomica/docs/SSPE\\_Cadena\\_de\\_Valor\\_Pesca-Puertos.pdf](https://www.economia.gob.ar/peconomica/docs/SSPE_Cadena_de_Valor_Pesca-Puertos.pdf)
  - Ogden, J.; Podestá, G.; Zingone, A.; Wiebe, W. y Myers, R. 2003-2004. "Las ciencias del mar en Argentina". En: Revista Ciencia Hoy. Volumen 13 – N°78
  - Olivier, S. 1990. Los recursos vivos del Mar Epicontinental argentino en el tercer milenio. En: Medio ambiente y urbanización N° 131. Dilemas ambientales del subdesarrollo, IIED América Latina- Grupo Editor América Latina.
  - Penschazadeh, P. Bröger, M. Biología Marina. 2006. Bs. As. EUDEBA.
  - Pérez, J., Belleas, G. 1980. La polución de las aguas marinas. Versión castellana de Jaime Ricart.; Barcelona, Omega.
  - Perrotta, R., Ruarte, R., Carozza, C. 2007. Pesca Costera en la Argentina. Revista Ciencia Hoy. Vol. 17, N°97.
  - Podestá, G. y otros. 2004. Las Ciencias del Mar en Argentina. En: Revista Ciencia Hoy. Enero 2004- Bs As.
  - Red de Fortalecimiento para la Maricultura Costera Patagónica. 2013. Relevamiento de la actividad de maricultura en la Patagonia argentina. Documento Técnico #1. CENPAT-CONICET. Recuperado de: <http://www.cenpat-conicet.gob.ar/mariculturaenred/files/files/104/Relevamiento%20final1.pdf>
  - Roccatagliata, J. y Begueristain, S. 1984,. La ocupación y organización de los espacios litorales de la República. Argentina; Bs As.; Talleres Vivante.
  - Rúa Costa, C. 2006. "Los puertos en el transporte marítimo". Barcelona. Universidad Politécnica de Catalunya. Recuperado de: <https://upcommons.upc.edu/bitstream/handle/2117/289/8.%20Rua.pdf>
  - Véscovo, Adriana. 1983. "Atlas físico de la República Argentina". Editorial Centro Editor de América Latina.
  - Villar, María del Carmen. 2002. Travesías temporales e imágenes dominantes del litoral marítimo argentino. Grupo de Investigación de Ambientes Costeros. Facultad de Humanidades Universidad Nacional de Mar del Plata.
  - Villar, María del Carmen. 2002. "Fronteras terrestres de los Espacios Costeros. Reflexiones sobre su variabilidad espacio-temporal en ciertos tramos del litoral marítimo bonaerense". Grupo de Investigación de Ambientes Costeros. Facultad de Humanidades Universidad Nacional de Mar del Plata.

## 6.2. BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA

- Bertelotti, M.; Yorio, P. y Garcia Borboroglu, P. 2015. "Las aves como recurso en la zona costera patagónica". En: La zona costera patagónica argentina. Volumen III: Pesca y Conservación. Instituto de Desarrollo Costero (IDC) de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (UNPSJB). Pag. 57 a 71. Recuperado de: <http://www.idc.unp.edu.ar/wp-content/uploads/2015/04/La-zona-costera-patagonica-vol-3-chico-con-tapas.pdf>
- Boscarol, Nadia y otros. 2016. "Aportes para una estrategia federal en manejo costero integrado". Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Recuperado de: [https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/2021/09/aportes\\_estrategia\\_federal\\_mci.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/2021/09/aportes_estrategia_federal_mci.pdf)
- Campagna, C., Verona, C y otros. Situación ambiental en la Ecorregión del Mar Argentino. Recuperado de: <http://www.fvsa.org.ar/situacionambiental/Mar%20Argentino.pdf>
- CONICET DOCUMENTAL. Serie Historias de Ciencia – Capitulo Oceanografía –. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=dTN7xmLt52E> . Publicado en Noviembre de 2015.
- CONICET Documental. "Bitácora. El continente blanco". Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=kFchWpdP8oQ>
- Costa, A y otros. 2004. Gestión y regulación en los servicios e infraestructura portuaria en Argentina, Recuperado de: <http://www.biblioteca.org.ar/libros/91523.pdf>
- Franco, B. y otros. "La corriente de Malvinas. Ramas y frentes oceánicos en el mar patagónico". En: Revista "Ciencia hoy". Volumen 19 - Número 114. Buenos Aires. 2009-2010. Pág. 27 a 31.
- Giaccardi, M. y otros. Efectividad del manejo de las Áreas protegidas marino-costeras de la Argentina. 2007. Recuperado de [http://awsassets.wwf.ar.panda.org/downloads/efectividad\\_de\\_manejo\\_de\\_ap\\_marino\\_costeras.pdf](http://awsassets.wwf.ar.panda.org/downloads/efectividad_de_manejo_de_ap_marino_costeras.pdf). Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación
- INIDEP. 2017. " El Calamar: pesca sustentable de uno de nuestros recursos marinos más importantes". Recuperado de: <http://info.inidep.edu.ar/2017/02/21/calamar-pesca-sustentable-uno-recursos-marinos-mas-importantes2/>
- Koutoudjian, A. 2011. Lineamientos para la incorporación de la problemática del Mar Argentino en la planificación territorial. Subsecretaría de Planificación territorial de la inversión Pública. Bs. As. Recuperado de: [https://www.mininterior.gov.ar/planificacion/pdf/Lineamientos-incorporacion-problematica-mar-argentino-\(agosto-2011\).pdf](https://www.mininterior.gov.ar/planificacion/pdf/Lineamientos-incorporacion-problematica-mar-argentino-(agosto-2011).pdf)

- Koutoudjian, A. y otros. 2015 "Geopolítica del mar Argentino". Instituto de publicaciones navales. Capítulos varios. Recuperado de:

<https://www.centronaval.org.ar/boletin/BCN853/853-KOUTOUDJIAN.pdf>

- Red de Fortalecimiento para la Maricultura Costera Patagónica. 2013. Relevamiento de la actividad de maricultura en la Patagonia argentina. Documento Técnico #1.

CENPAT-CONICET. Recuperado de: <http://www.cenpat-conicet.gob.ar/mariculturaenred/files/files/104/Relevamiento%20final1.pdf>

## 7. CRONOGRAMA

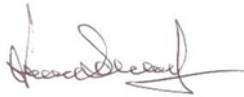
UNIDADES	TIEMPO
1	04 clases
2	08 clases
3	08 clases
4	08 clases
5	04 clases

## 8. HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS

DOCENTE	Horario de clases	Horario de consulta
BOETTO, Analía R.	Martes: 14:00 a 16:00 hs.	Miércoles: 15:00 a 17:00 hs (Google Meet)

<b>CAPISANO, Celina</b>	<b>Viernes: 14 a 16 hs. (Martes: 14 a 16 hs)</b>	<b>Lunes: de 9 a 11 hs (Google Meet)</b>
-------------------------	--	--

**OBSERVACIONES:**



**Prof. y Lic. Laura S. Sánchez**



**Prof. y Lic. Analía R. Boetto**



**Prof. Celina Capisano**

