



Departamento: de Historia

Carrera: Profesorado y Licenciatura en Geografía

Plan de Estudios: 1998- Versión 1 (Profesorado)

2001- Versión 0 (Licenciatura)

Asignatura: Historia Social y Económica Argentina **Código/s:** 6779

Curso: 3º año

Comisión: --

Régimen de la asignatura: Anual

Asignación horaria semanal: 4 horas: 2 h. de teóricos y 2 h de trabajos prácticos.

Asignación horaria total: 120 horas anuales

Profesor Responsable: Profesor Adjunto, dedicación semi-exclusiva, Dr. Damián Horacio Antúnez

Integrantes del equipo docente: Profesora JTP, dedicación semi-exclusiva, Lic. Lucía Rubiolo.

Año académico: 2021

Lugar y fecha: Río Cuarto, 8 de marzo de 2021.

1. FUNDAMENTACIÓN

La inclusión de *Historia Social y Económica Argentina* como asignatura anual de las carreras de Profesorado y Licenciatura en Geografía devela la convergencia entre tres grandes áreas de las ciencias sociales: la geografía, la historia y la economía. Así, a los problemas relativos a la ocupación del territorio, el aprovechamiento, utilización y transformación de sus recursos materiales en permanente interrelación y tensión con el desenvolvimiento de los recursos humanos se le añaden aquellos propios de la dimensión histórica. Nos referimos a la conceptualización de la historia económica como historia social en un sentido amplio, donde distintas disciplinas, como por ejemplo la economía, nos aportan un instrumental teórico que nos permite abordar el desarrollo de las distintas políticas económicas en unos marcos institucionales específicos referentes al Estado y a la sociedad y a un desarrollo político inescindible de lo anterior.

Así, el carácter interdisciplinario y transversal de esta asignatura nos va a permitir trabajar tanto con metodologías propias de la narrativa histórica (historia política o cultural) con aquellas que utilizan el análisis cuantitativo, propias de la economía, la geografía y la sociología. En lo que respecta a la delimitación espacio temporal que definirá los contenidos, debemos precisar que la asignatura tomará como eje central la cuestión de la ocupación del territorio que a partir de 1810/1816 va a constituirse en la República Argentina. En función de esto se van a definir una serie de unidades o bloques históricos a los efectos de trazar los aspectos más pronunciados de la tensión entre los cambios y las continuidades que nutren el proceso histórico. Entonces, previa indagación sobre la economía y la sociedad de los pueblos originarios, partiremos de la conformación, apogeo y crisis del orden colonial, en el marco de lo que ha dado en llamarse “la segunda conquista de América” con la llegada de los borbones al trono español y creación del Virreynato del Río de la Plata (1776). La independencia y las guerras civiles serán el escenario en el que analizaremos los fundamentos que irán forjando la organización socioeconómica de una nación en ciernes en el que los términos desierto o pampa aparecerán directamente asociados a su conformación como tal.

En este sentido, aquello que Tulio Halperín Donghi¹ llamara “una nación para el desierto argentino” nos va a dar la pauta de la importancia de las vertientes institucional y socio-cultural en lo que concierne a la formación y organización del Estado argentino. Sobre esa base estudiaremos el apogeo y posterior crisis de lo que ha dado en llamarse “modelo agro exportador” como resultado de una ecuación que asociaba poblamiento, incorporación de tierras, capitales extranjeros e inversión en infraestructura portuaria y ferroviaria para insertar a la Argentina en el esquema del capitalismo del patrón oro y patrón cambio oro internacional. En lo sucesivo, la crisis económica internacional de 1929 mostrará la necesidad insoslayable de un viraje o reacomodamiento de aquel modelo, mientras que la Segunda Guerra Mundial acabará por inducir, ya sin retorno, a la conformación de un nuevo esquema de crecimiento económico basado en la industrialización (liviana-horizontal) por la vía de la sustitución de importaciones. Más pronto que tarde los problemas del comercio triangular Inglaterra-Argentina-Estados Unidos darán paso a un modelo más bien autárquico y mercado internista en lo industrial que pujará por absorber las divisas (beneficios o cuasirentas) que genere el sector exportador agropecuario. En lo socio-político, un

¹ Halperín Donghi, Tulio, *Una nación para el desierto argentino*, Buenos Aires, CEAL, 1995.

nuevo actor despuntará en la escena nacional: los obreros industriales que nutrirán el fenómeno peronista. No obstante, la articulación de los distintos procesos que estuvieron en la base del desarrollo industrial argentino no estará exenta de conflictos y tensiones que tomarán todo su vigor en el plano político con la proscripción del peronismo a partir del golpe de Estado de 1955. Nuevas experiencias económicas discurrirán en las décadas del sesenta y primera parte de los setenta donde el término desarrollismo en sus distintas acepciones conectará a unas con otras. También lo hará el mecanismo inflacionario que se asoma en la puja distributiva. Pero la gran ruptura con este proceso va a adquirir su expresión más nítida con el programa económico de desmantelamiento de la industria nacional y fuerte apertura comercial y endeudamiento externo personificado con el apellido del primer ministro de Economía de la dictadura militar, José Alfredo Martínez de Hoz. Un proceso que encontrará más continuidades que rupturas con la apertura democrática iniciada en 1983, especialmente en la última década del siglo XX. Para entonces, el agotamiento de ese modelo signado por los planes de ajuste estructural, la pobreza, la marginalidad, la degradación medioambiental y las crisis sociales sólo permitía especular con la fecha del estallido, cuestión que sucedió con la llamada “crisis del corralito” en diciembre de 2001.

En lo que respecta a los planos historiográfico y metodológico, debemos señalar que a lo largo de las últimas cuatro décadas se fue desarrollando una rica producción historiográfica en la que se reconstruye, se indaga y se analiza críticamente aquellos acontecimientos y procesos como parte de unos relatos que nos remiten a determinadas unidades históricas a las que hiciéramos referencia. Y es a partir de dichas unidades históricas que se pretende distinguir las continuidades y los cambios en el proceso histórico, incidiendo -como bien lo ha señalado Raymond Aron- en dos preguntas muy sencillas y al mismo tiempo insoslayables: el ¿cómo? y el ¿por qué?² En definitiva, se hace necesario desentrañar: ¿por qué y cómo han sucedido los procesos históricos en cuestión? y ¿cómo han procedido los actores? y, en consecuencia, cuáles son y dónde residen los fundamentos de los procesos de continuidad y de cambio en la historia de los que habla la historiografía. En torno a estas dos direcciones pretendemos enfocar el estudio de esta asignatura.

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivos Generales

- Estudiar la dinámica de la transformación social y económica a lo largo de nuestra historia.
- Conocer la naturaleza socioeconómica inscrita en los procesos políticos y su influencia recíproca.
- Dar cuenta de la inserción de la Argentina en el sistema económico internacional así como de las oportunidades y los límites que brinda e impone el sector externo.
- Analizar la dinámica de los conflictos sociales, la importancia de la mediación política y la influencia que los mencionados conflictos ejercen en el desempeño de la economía.
- Reconocer la importancia relativa del estado frente a las leyes del mercado en los procesos de distribución de la riqueza, ocupación del territorio y asignación de los recursos.

² Aron, Raymond, *Dimensions de la consciente historique*, Paris, Les Belles Lettres, 2011.

- Analizar las perspectivas de desarrollo de nuestra sociedad en orden a la formación del capital humano necesario para gestionar una sociedad del bienestar, el conocimiento y el respeto del medio ambiente.

2.2. Objetivos Específicos

- Dar cuenta de los procesos de transformación territorial que explican la ocupación del espacio como producto de diferentes claves geo-históricas.
- Describir y comprender el proceso de la conformación de la Argentina moderna con base en las luchas por la independencia, guerras civiles y posterior organización nacional, enfatizando en la interrelación de los aspectos político-institucionales propios de la estructuración del estado nacional y el proceso de ingreso en el sistema del patrón oro internacional (economía mundial)
- Desentrañar las claves que explican la conformación del llamado modelo agroexportador de manera de comprender los distintos aspectos que lo hicieron posible: la incorporación y valorización de tierras, la expansión agrícola, la inversión en ferrocarriles y puertos, los capitales extranjeros, la inmigración y el acceso a nuevas tecnologías que revolucionaron la producción, distribución y comercialización de la riqueza agropecuaria.
- Establecer los límites y crisis del modelo agroexportador.
- Analizar los orígenes de nuestra industria en torno a la denominada sustitución de importaciones, así como los cambios de la economía internacional que la favorecieron, conformaron y delimitaron.
- Estudiar los aspectos económicos, sociales y políticos de la apuesta redistributiva de la economía justicialista.
- Analizar la vinculación del péndulo cívico militar tras el derrocamiento de Perón y la pertinencia en sus distintas acepciones del modelo “desarrollista”.
- Estudiar el agotamiento del modelo de crecimiento mercado internista, la desindustrialización y la apertura de la economía argentina auspiciada por la dictadura militar de 1976. En ese contexto, analizar las crisis del estado benefactor, el estancamiento económico, los desbordes inflacionarios, las crisis del sector externo y sus implicancias en términos de deterioro en la distribución del ingreso, incrementos de la pobreza, de la marginalidad social y de las crisis y estallidos sociales.
- Analizar las posibilidades de la economía argentina frente a los procesos de globalización y regionalización en el despunte del siglo XXI.

3. CONTENIDOS

3.1.a. Contenidos mínimos según Plan vigente: Las unidades temáticas que se desarrollarán en la asignatura *Historia Social y Económica Argentina* siguen los lineamientos establecidos en el Plan de Estudios del Profesorado (1998) y de la Licenciatura en Geografía (2001)

La Argentina colonial. Las culturas aborígenes existentes antes y después de la ocupación. Ocupación urbana del territorio. Economías regionales. La crisis del orden colonial. La Argentina criolla. Transformaciones socio-económicas en las primeras épocas independientes, en la confederación rosista y en el período de la organización nacional. La Argentina de la modernización. Población. Surgimiento de nuevos grupos sociales. La modernización económica y el proceso de expansión agrícola-ganadera. Los efectos de la primera guerra mundial. La Argentina después de la crisis de 1930.

La Argentina de post-guerra. Economía peronista. El IAPI. La industria. Concentración urbana. Post-peronismo.

3.1. b. Contenidos a desarrollar en cada unidad:

UNIDAD 1: De los orígenes precolombinos al orden colonial y los albores de la independencia (S. XVI-1810).

Grupos étnicos del territorio argentino (siglo XVI): cazadores-recolectores y agricultores independientes. Conquista, ocupación y organización colonial del territorio: corrientes colonizadoras y fundación de ciudades. Economías regionales: subsistencia e inicios del comercio rioplatense. El eje comercial Lima-Buenos Aires-Potosí. Cambios de orientación en la economía hacia el final del siglo XVII: ganadería, agricultura e industria. La sociedad colonial hacia el siglo XVIII. La “segunda conquista de América” y la creación del Virreynato del Río de la Plata (1776). El camino hacia el libre comercio: apertura del puerto de Buenos Aires, creación de la Aduana, Reglamento para el comercio libre de España e Indias (1778) y autorización del comercio con los ingleses en 1809. Conformación de una élite comercial criolla propulsora del libre comercio. Tensión con los monopolistas peninsulares. Evolución de la población en las ciudades coloniales: del siglo XVIII en los albores de la independencia. Clases sociales, mestizaje y esclavitud. La crisis del orden colonial: relaciones sociales, políticas y económicas.

UNIDAD 2: Revolución, independencia y guerras civiles (1810-1850/52).

Revolución en Buenos Aires y revolución en el interior. La quimera de los intentos de organización de un estado central. Guerras civiles, ejército y élites económico-sociales. Debate en torno a la conformación de una élite dirigente (comercial versus terrateniente). Las reformas económicas de la “feliz experiencia” (1821-1827): Banco de Descuentos-Nacional, empréstito Baring&Brothers, ley de enfiteusis, etc. Buenos Aires: de la ruina a la resurrección. La economía de la pax rosista: Ley de Aduanas de 1835, reparto de tierras y saladeros. Militarización y ruralización: los dueños/administradores del poder en la economía pampeana. Conflictos intra-regionales: el puerto de Buenos Aires y la cuestión de la libre navegación de los ríos interiores. El debate Ferré-Roxas y Patrón y la disputa por las rentas aduaneras del puerto de Buenos Aires. Moneda y bancos en la Argentina preconstitucional. Los bloqueos internacionales. La formación del Ejército Grande y la caída de Rosas: su impacto en el desenvolvimiento de la economía argentina.

UNIDAD 3: La Argentina en el sistema del patrón oro internacional: del auge del lanar (1850-1880) al imperio del modelo agroexportador (1880-1930)

El proceso de construcción de un estado central entre guerras civiles, rebeliones cívico-militares y crisis institucional. La economía de Buenos Aires: los comienzos de la merinización, una política fiscal expansiva y nuevo reparto de tierras, creación del Banco Provincia y emisión monetaria. La economía de la Confederación: penuria monetaria, ley de derechos diferenciales, fracaso en la creación de un Banco Nacional y primeros proyectos de colonización agrícola. La reunificación nacional tras Cepeda y Pavón y la Guerra de la Triple Alianza: su impacto en las economías regionales. La disputa por el espacio rural (“problema” del indio y Campaña al Desierto del Gral. Roca). Inicios y expansión del ferrocarril: libras y rieles.

La sociedad y la economía argentina en el primer censo nacional (1869). El ciclo económico internacional y su impacto local: de los moderados efectos de las crisis de 1857 y 1866 al duro revés de la crisis económica de 1873. La primera experiencia de convertibilidad monetaria: la Oficina de Cambios del Banco de la Provincia de Buenos

Aires (1867-1876). La expansión del lanar en Buenos Aires y la colonización agrícola en la “pampa gringa”. El patrón oro y las relaciones financieras y comerciales entre Argentina e Inglaterra (1880-1910): la fallida convertibilidad del '83, la crisis económica del '90, la recuperación, la instauración de la Caja de Conversión monetaria de 1899 y el cambio de patrón en el comercio internacional argentino. El frigorífico. La sociedad y la economía del cereal y el *chelled*, los capitales extranjeros, el ferrocarril y el puerto de Buenos Aires. La inmigración. Transformación y cambio en la estructura social: su impacto regional, la tensión entre mundo urbano y rural. Primeras organizaciones obreras, conflictos sociales y respuestas institucionales: de la Ley de Residencia a la huelga de inquilinos (1907) y el Grito de Alcorta (1912).

El censo de 1914: una imagen de la sociedad y la economía de la Argentina del Centenario. Los primeros trastornos de la Gran Guerra en la economía y en la sociedad: las malas cosechas de 1913/14, el final de la convertibilidad y las caídas de la inversión extranjera y el PBI argentino. El cambio en los flujos migratorios. El mundo del trabajo y el conflicto social. De la Semana Trágica de 1919 a las huelgas patagónicas de 1921/22. Mundo urbano y mundo rural, espacios públicos y espacios privados. Las consecuencias económicas de la guerra: salarios reales, precios, desocupación e inmigración. El nuevo ciclo de prosperidad de los años de Alvear y el retorno a la convertibilidad monetaria (1927). Cambios en el patrón productivo: progresiva *argentinización* de la inversión e inicios de la industria nacional. Los límites de un modelo de crecimiento: el agotamiento expansivo de la frontera agropecuaria. Mercado de trabajo, mercado de capitales y economías regionales en los albores de la crisis de 1929. La crisis de 1929: turbulencias monetarias y abandono definitivo de la convertibilidad.

UNIDAD 4: El largo y sinuoso camino de la industrialización: del shock internacional del '29 a la consolidación de una industria nacional por sustitución de importaciones durante el ciclo peronista de 1946-55.

Las respuestas económicas frente a la crisis mundial (1930-1933). Del convenio Oyanharte-D'Abernon al pacto Roca-Runciman: el problema del comercio triangular Inglaterra-Argentina-EE.UU. Control de cambios. Creación del Banco Central, Instituto Movilizador de Inversiones Bancarias y Juntas Reguladoras. Sustitución de importaciones y Plan Pinedo de 1940. Las migraciones internas y la crisis urbanística de los grandes centros poblacionales; crecimiento de la mano de obra industrial; las demandas del sector ganadero: “la guerra de las carnes”.

Tensiones en política internacional frente a la guerra mundial: su impacto económico. Nuevo impulso a la sustitución de importaciones. La figura del coronel Perón y la “invención” del movimiento peronista en la conformación del movimiento obrero argentino. El Censo de 1947: migraciones internas y cambios en las pautas distributivas del ingreso nacional. La conformación del estado benefactor justicialista. El desarrollo industrial “horizontal”, el rol del Estado durante el período justicialista, el Primer Plan Quinquenal y las disputas por el excedente agrario. Nacionalizaciones: empresas de servicios públicos, comercio exterior (IAPI), depósitos bancarios y Banco Central.

La crisis económica de 1950-52 y el plan de estabilización de Gómez Morales. Segundo Plan Quinquenal y los debates sobre la ley de inversiones extranjeras. El Congreso de la Productividad (1955). El papel de la Confederación General del Trabajo (CGT). El empresariado nacional y los sectores medios. El Plan Prebisch y la Revolución Libertadora: devaluación, caída del salario real e ingreso al FMI.

UNIDAD 5: Desarrollismo, inflación, crisis de balanza de pagos y conflictos distributivos (1955-1976).

Problemas políticos y tensiones sociales en el marco del péndulo cívico-militar. El desarrollismo del presidente Frondizi: la batalla del petróleo y el nuevo tratamiento a las inversiones extranjeras. Inflación y crecimiento económico en una sociedad conflictiva. La economía durante el gobierno de Arturo Illia y la planificación del CONADE. La CGT y su plan de lucha (1964-1965). El tiempo económico de Onganía: plan económico de Krieger Vasena y crisis de las economías regionales. La protesta social. Cordobazo, Rosariazo, Tucumanazo y demás “azos”. Un renovado perfil de los actores sociales. Convergencia CGT-CGE como antesala del Pacto Social de 1973. El retorno del peronismo al poder y el Plan Gelbard: apuesta por la planificación económica y la conquista de los mercados del este europeo. Impacto de la crisis del petróleo y presiones de la política de ingresos sobre el Pacto Social. El Plan Trienal. Deterioro del clima político y social a la muerte de Perón. El rodrigazo: ajuste y estallido inflacionario. La situación del movimiento obrero en su relación con el conflicto intraperonista y el gobierno de Isabel. El golpe de Estado de 1976 y el plan de liberalización y desregularización económica de Martínez de Hoz: apertura y endeudamiento externo, tablita cambiaria, rebrote inflacionario, pobreza y desocupación.

UNIDAD 6: Desindustrialización, inflación, estancamiento económico, planes de ajuste estructurales, crisis y estallidos sociales (1976-2001)

Violencia institucionalizada y terrorismo de Estado: persecución y represión del movimiento obrero y de la protesta social. Las organizaciones empresariales y el movimiento obrero hacia la Guerra de Malvinas y el final de la Dictadura. El plan económico de Martínez de Hoz. Desmantelamiento del aparato industrial-nacional. Apertura del comercio exterior. La tablita cambiaria, el endeudamiento externo, la bicicleta financiera y la carrera contra la inflación. Conflicto social y represión. La crisis de la deuda del '82 como herencia de la dictadura a la nueva democracia. La economía en tiempos de Alfonsín: Plan Austral, Plan Primavera e hiperinflación. El giro neoliberal del gobierno de Menem, el “consenso de Washington” y los planes de ajuste estructural: Plan de Convertibilidad, privatizaciones y desmantelamiento de empresas públicas, apertura comercial y endeudamiento externo. Crisis política, corrupción, desigualdad social y estancamiento económico de finales de siglo. La débil presidencia de Fernando De la Rúa y la insistencia sobre un modelo socio económico agotado: el estallido social de diciembre de 2001, el corralito, la ruptura de la convertibilidad y el surgimiento de nuevas formas de protesta y organización frente a la desocupación, la pobreza y la marginalidad.

3.2. TRABAJOS PRÁCTICOS: En lo referente a las clases de trabajos prácticos se discutirán los textos referenciados en la bibliografía obligatoria para cada unidad bajo la modalidad de coloquio-debate. En particular serán abordados bajo el formato de guías de lectura con entregas pautadas los que a continuación se detallan:

Unidad 1:

Assadourian, Carlos, José C. Chiaramonte, Guillermo Beato, *Argentina. De la conquista a la independencia*, Buenos Aires, Paidós, 1992, pp. 63-128.

Guerín, Miguel, “La organización del espacio rioplatense”, en Tandeter, Enrique (Dir.), *Nueva Historia Argentina*, Buenos Aires, Sudamericana, 2000, T.2.

Mandrini, Raúl J., *Los pueblos originarios de la Argentina: la visión del otro*, Buenos Aires, Eudeba, 2005. Estudio preliminar, pp. 11-38.

Unidad 2:

Gelman, Jorge, *Rosas estanciero. Gobierno y expansión ganadera*, Buenos Aires, Capital intelectual, 2010, pp. 17-53.

Luna, Felix, *Los caudillos*, Buenos Aires, Ed. Planeta, 1988. (Para Artigas, Ramirez.)

Lynch, John, *Juan Manuel de Rosas*, Buenos Aires, Emecé, 1984, Capítulo II.

Ossona, Jorge Luis, "La evolución de las economías regionales en el siglo XIX", en Rapoport, M (Comp.), *Economía e Historia. Contribuciones a la Historia Económica Argentina*, Buenos Aires, Ed. Tesis, 1986.

Unidad 3: Primera Parte (1850-1880)

Sábato, Hilda, *Capitalismo y ganadería en Buenos Aires: la fiebre del lanar (1850-1890)*, Buenos Aires, Sudamericana, 1989, Capítulos I y II.

Scobie, James R., *Buenos Aires. Del centro a los barrios, 1870-1910*, Buenos Aires, Solar, 1986, Capítulos III y IV.

Unidad 3: Segunda Parte (1880-1930)

Devoto, Fernando, "La Inmigración", en Academia Nacional de la Historia, *Nueva Historia de la Nación Argentina*, Buenos Aires, Planeta, 2000, T. IV.

Falcón, Ricardo, Alejandra Monserrat, "Estado, empresas, trabajadores y sindicatos", en Falcón, Ricardo (Dir.), *Nueva Historia Argentina*, Buenos Aires, Sudamericana, 2000, T.VI.

Unidad 4:

Fodor, Jorge, Arturo O'Connell, "La Argentina y la economía atlántica en la primera mitad del siglo XX", *Desarrollo Económico*, vol. 13, N° 49, Buenos Aires, abril-junio 1973.

Gerchunoff, Pablo, Lucas Llach, *El ciclo de la ilusión y el desencanto. Un siglo de políticas económicas argentinas*, Buenos Aires, Ariel, 1998, Capítulo III.

Unidad 5:

Brennan, James, *El Cordobazo. Las guerras obreras en Córdoba 1955-1976*, Buenos Aires, Sudamericana, 1996, Capítulo V.

James, Daniel, "Sindicatos, burócratas y movilización", en James, Daniel (Dir.), *Nueva Historia Argentina*, Buenos Aires, Sudamericana, 2003, Tomo IX, pp. 117-168.

Unidad 6:

Belini, Claudio, Juan Carlos Korol, *Historia Económica de la Argentina en el siglo XX*, Buenos Aires, Siglo XXI Editores, 2012, pp. 231-282.

Borón, A. et al., *Peronismo y menemismo: Avatares del populismo en Argentina*, Buenos Aires, Ediciones el cielo por asalto, 1995, capítulo a determinar.

Svampa, Maristella, *La sociedad excluyente. La Argentina bajo el signo del neoliberalismo*, Buenos Aires, Taurus, 2005, pp. 99-157.

4. METODOLOGIA DE TRABAJO

La cátedra se estructura sobre la base de un trabajo de análisis profundo de la historiografía del período a partir de una serie de textos bibliográficos y documentales especialmente organizada para cada unidad temática, de modo que el estudiante logre desentrañar los distintos procesos históricos al tiempo que descubra y vuelva inteligible los argumentos, explicaciones e interpretaciones elaboradas por los distintos autores sobre cada uno de los temas estudiados. En definitiva, se trata de brindar los elementos necesarios para la realización de lecturas comprensivas que vinculen la

construcción argumentativa destinada a explicar los fenómenos históricos estudiados por los distintos autores propuestos y por los que puedan incorporarse en el propio proceso de estudio. Este trabajo de análisis de la bibliografía obligatoria será, a su vez, especialmente desarrollado en las clases de trabajos prácticos según el calendario de lecturas que se especifica.

En base a esta opción metodológica, el curso estará organizado en una serie de clases denominadas teóricas y otras denominadas de trabajos prácticos que estarán específicamente vinculadas. En las clases teóricas se abordarán los principales tópicos de cada núcleo temático mediante exposiciones que incluyen la utilización de distintos recursos didácticos vinculados a las nuevas tecnologías de la comunicación y de la información, bien sea para la elaboración de síntesis conceptuales que favorezcan la comprensión totalizadora de un proceso estudiado, bien para ilustrar problemas puntuales de las unidades temáticas que permita su mejor comprensión con arreglo a los distintos abordajes historiográficos. Por su parte, las clases de trabajos prácticos estarán articuladas en base a una serie programada de lecturas que incorporará buena parte de la denominada bibliografía obligatoria que acompaña cada unidad temática del programa de estudios junto a otros materiales que eventualmente pudieran añadirse. Con ello nos referimos a textos literarios y a material fílmico/audiovisual o documentos de archivos pensados para trabajarlos bajo la modalidad de *taller de lectura* o *taller de análisis documental*, en tanto práctica de iniciación a la investigación.

Además, se prevé la asistencia a algún tipo de evento académico y/o cultural (charlas, conferencias, ciclos de cine, obras de teatro, otros) que se vinculen a los contenidos desarrollados en el curso y que habiliten la construcción de nuevos sentidos sobre los mismos.

5. EVALUACION

A partir de esta secuencia de lecturas bibliográficas y de análisis documental se desprende la modalidad de evaluación de la asignatura. Ésta consistirá en un primer examen parcial a modo de coloquio oral sobre las lecturas a desarrollarse en el primer cuatrimestre. En el segundo cuatrimestre la evaluación consistirá en la realización de un parcial de tipo domiciliario a partir de textos oportunamente especificados por la cátedra. Este trabajo irá acompañado de una breve exposición oral del mismo con el objetivo de combinar la práctica de la escritura con aquella de la oralidad vinculadas a la investigación histórica.

En definitiva, la regularidad de la cursada implicará la aprobación de las dos instancias evaluativas con una nota mínima de 5 (cinco) cada una. En caso de no alcanzarse la suficiencia en alguna de estas dos evaluaciones se habilitará una instancia de recuperación de la misma hacia el final del curso. Como apoyo para la realización de estas actividades de evaluación y para cualquier tipo de dudas relacionadas con los contenidos y organización de la materia la cátedra dispondrá de horas de tutoría a tales efectos.

El examen final constará de dos instancias: una exposición de diez a quince minutos sobre un tema elegido entre dos propuestas que se formulen en el momento del examen (en base al programa de estudios) y un coloquio abierto profesor-alumno donde el docente indagará sobre cuestiones específicas de su exposición y, asimismo, podrá incursionar en otros temas del programa de estudios.

5.1. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE

Para ser considerado un alumno regular de la asignatura es requisito asistir al 80% de las clases teóricas y prácticas y aprobar los dos parciales con una nota mínima de 5 (cinco). Esto dará derecho a rendir el examen final de la asignatura.

Los alumnos libres deberán rendir un examen teórico escrito sobre todo el programa de la asignatura y, de aprobar éste, pasarán a rendir un examen oral.

6. BIBLIOGRAFÍA

Se detalla a continuación la bibliografía obligatoria y complementaria para cada unidad detallando cuáles serán abordadas en las clases teóricas y cuáles serán trabajadas en las clases prácticas o taller de lecturas y/o de análisis documental.

6.1. Bibliografía Obligatoria

UNIDAD 1: De los orígenes precolombinos al orden colonial y los albores de la independencia (S. XVI-1810).

1. Assadourian, Carlos, José C. Chiaramonte, Guillermo Beato, *Argentina. De la conquista a la independencia*, Buenos Aires, Paidós, 1992, pp. 63-128.
2. Bustos Cara, Roberto, "Los sistemas territoriales. Etapas de estructuración y desestructuración en la Argentina", *Anales de Geografía de la Universidad Complutense*, Vol. 22, 2002, pp. 113-129.
3. Guerin, Miguel, "La organización del espacio rioplatense", en Tandeter, Enrique (Dir.), *Nueva Historia Argentina*, Buenos Aires, Sudamericana, 2000, T.2.
4. Goldman, Noemí (Dir.), *Nueva Historia Argentina. Revolución, República, Confederación (1806-1852)*, Buenos Aires, Ed. Sudamericana, 1998, T.3, Capítulo 1: "Crisis imperial, revolución y guerra (1806-1820)", pp. 21-70.
5. Gaggiotti, Hugo, "La pampa rioplatense: de espacio degradado y periférico español a mundo urbano globalizado argentino", en Barrera, Darío, Diego Roldán, *Territorios, Espacios y Sociedades*, Rosario, UNR, 2004.
6. Halperín Donghi, Tulio, *Revolución y guerra. Formación de una élite dirigente en la Argentina criolla*, Buenos Aires, Siglo XXI, 1994, Primera parte: Capítulo I. (Primera edición: 1972)
7. Mandrini, Raúl J., *Los pueblos originarios de la Argentina: la visión del otro*, Buenos Aires, Eudeba, 2005. Estudio preliminar, pp. 11-38.

UNIDAD 2: Revolución, independencia y guerras civiles (1810-1850/52).

1. Gaignard, Romain, *La Pampa argentina. De la conquista a la crisis mundial (1550-1930)*, Buenos Aires, Solar, 1989, pp. 97-137.
2. Gelman, Jorge, Osvaldo Barsky, *Historia del agro argentino. Desde la conquista hasta comienzos del siglo XXI*, Buenos Aires, Sudamericana, 2009, Capítulo IV.
3. Halperín Donghi, Tulio, *Revolución y guerra. Formación de una élite dirigente en la Argentina criolla*, Buenos Aires, Siglo XXI, 1994, Primera parte: Capítulo II. (Primera edición: 1972)
4. Gelman, Jorge, *Rosas estanciero. Gobierno y expansión ganadera*, Buenos Aires, Capital intelectual, 2010, pp. 17-53.
5. Aliatta, Fernando, "Gestión urbana y arquitectura en el Buenos Aires posrevolucionario (1821-1835)", *La cultura architettonica nell' età della*

restauratione, Atli del Convegno, Ministero dell' Istruzione dell' Università e della Ricerca, Politecnico de Milano, 2002.

UNIDAD 3: La Argentina en el sistema del patrón oro internacional: del auge del lanar (1850-1880) al imperio del modelo agroexportador (1880-1930)

PRIMERA PARTE (1850-1880)

1. Gallo, Ezequiel, *La Pampa Gringa*, Buenos Aires, Sudamericana, 1983, Capítulos II y VII.
2. Mases, Enrique, "La cuestión social, la cuestión indígena. El destino final de los indios sometidos. Argentina y Chile, 1878-1885", *Estudios Sociales*, Año VIII, N° 15, Santa Fe, 1998.
3. Sábato, Hilda, *Capitalismo y ganadería en Buenos Aires: la fiebre del lanar (1850-1890)*, Buenos Aires, Sudamericana, 1989, Capítulos I y II.
4. Sábato, Jorge, *La clase dominante en la Argentina moderna*, Buenos Aires, CISEA/GEL, 1998, Introducción y Capítulo II.
5. Scobie, James R., *La lucha por la consolidación de la nacionalidad argentina. 1852-1862*, Buenos Aires, Hachette, 1979, Capítulos I-III.
6. Scobie, James R., *Buenos Aires. Del centro a los barrios, 1870-1910*, Buenos Aires, Solar, 1986, Capítulos III y IV.
7. Tamagnini, Marcela, Graciana Pérez Zavala, *En el fondo de la tierra. Destinos errantes en la frontera sur*, Río Cuarto, Editorial de la UNRC, 2010, Capítulos II y III.

SEGUNDA PARTE (1880-1930)

1. Arcondo, Aníbal, "El conflicto agrario argentino de 1912. Ensayo de interpretación", *Desarrollo Económico*, Vol. 20, N° 79, Buenos Aires, julio-septiembre 1980.
2. Devoto, Fernando, "La Inmigración", en Academia Nacional de la Historia, *Nueva Historia de la Nación Argentina*, Buenos Aires, Planeta, 2000, T. IV.
3. Falcón, Ricardo, Alejandra Monserrat, "Estado, empresas, trabajadores y sindicatos", en Falcón, Ricardo (Dir.), *Nueva Historia Argentina*, Buenos Aires, Sudamericana, 2000, T.VI.
4. Gerchunoff, Pablo, Lucas Llach, *El ciclo de la ilusión y el desencanto. Un siglo de políticas económicas argentinas*, Buenos Aires, Ariel, 1998, Capítulo I y II.
5. Lobato, Mirta Zaida, "Los trabajadores en la era del progreso", en Lobato, Mirta Zaida (Dir.), *Nueva Historia Argentina*, Buenos Aires, Sudamericana, 2000, T. V.
6. Zaldueño, Eduardo, *Libras y rieles*, Buenos Aires, Editorial El Coloquio, 1975, pp. 318-353.

UNIDAD 4: El largo y sinuoso camino de la industrialización: del shock internacional del '29 a la consolidación de una industria nacional por sustitución de importaciones durante el ciclo peronista de 1946-55.

1. Fodor, Jorge, Arturo O'Connell, "La Argentina y la economía atlántica en la primera mitad del siglo XX", *Desarrollo Económico*, vol. 13, N° 49, Buenos Aires, abril-junio 1973.
2. Gerchunoff, Pablo, Damián Antúnez, "De la bonanza peronista a la crisis de desarrollo", en Torre, Juan Carlos (Dir.), *Nueva Historia Argentina*, Buenos Aires, Sudamericana, 2002, Tomo VIII, pp. 125-206.
3. Gerchunoff, Pablo, Lucas Llach, *El ciclo de la ilusión y el desencanto. Un siglo de políticas económicas argentinas*, Buenos Aires, Ariel, 1998, Capítulo III.
4. Gorelik, Adrián, "La búsqueda del centro. Ideas y dimensiones de espacio público en la gestión urbana y en las polémicas sobre la ciudad: Buenos Aires, 1925-

- 1936", *Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana Dr. Emilio Ravignani*", Tercera serie, N° 9, 1er. semestre, 1994, pp. 41-73.
5. Skupch, Pedro R., "Nacionalización, libras bloqueadas y sustitución de importaciones", *Desarrollo Económico*, vol. 12, N° 47, Buenos Aires, octubre-diciembre 1972.

UNIDAD 5: Desarrollismo, inflación, crisis de balanza de pagos y conflictos distributivos (1955-1976).

1. Brennan, James, *El Cordobazo. Las guerras obreras en Córdoba 1955-1976*, Buenos Aires, Sudamericana, 1996, Capítulo V.
2. James, Daniel, "Sindicatos, burócratas y movilización", en James, Daniel (Dir.), *Nueva Historia Argentina*, Buenos Aires, Sudamericana, 2003, Tomo IX, pp. 117-168.
3. Gordillo, Mónica (Ed.), *Actores, prácticas, discursos en la Córdoba combativa*, Córdoba, Ferreyra Editor, 2001, Capítulo I.
4. Werner, Ruth, Facundo Aguirre, *Insurgencia obrera en la Argentina, 1969-1976: clasismo, coordinadoras interfabriles y estrategias de la izquierda*, Buenos Aires, Ediciones IPS, 2016, Capítulo III.
5. Gerchunoff, Pablo, Lucas Llach, *El ciclo de la ilusión y el desencanto. Un siglo de políticas económicas argentinas*, Buenos Aires, Ariel, 1998, Capítulo VI y VII.
6. Leyba, Carlos, *Economía y política en el tercer gobierno de Perón*, Buenos Aires, Biblos, 2003, Capítulo III.

UNIDAD 6: Desindustrialización, inflación, estancamiento económico, planes de ajuste estructurales, crisis y estallidos sociales (1976-2001)

1. Belini, Claudio, Juan Carlos Korol, *Historia Económica de la Argentina en el siglo XX*, Buenos Aires, Siglo XXI Editores, 2012, pp. 231-282.
2. Quiroga, Hugo, *El tiempo del proceso. Conflictos y coincidencias entre políticos y militares 1976-1983*, Rosario, Homo Sapiens-Fundación Ross, 2004, pp. 33-55 y 311-357.
3. Svampa, Maristella, *La sociedad excluyente. La Argentina bajo el signo del neoliberalismo*, Buenos Aires, Taurus, 2005, pp. 99-157.
4. Schvarzer, Jorge, *La política económica de Martínez de Hoz*, Buenos Aires, Hyspamérica, 1986, Introducción.
5. Adamovsky, Ezequiel, *Historia de la clase media argentina: apogeo y decadencia de una ilusión: 1919 - 2003*, Buenos Aires, Planeta, 2009, Capítulo 16.

6.2. Bibliografía De Consulta O Complementaria: Detallada conforme a cada unidad.

UNIDAD 1:

- Azcuy Ameghino, Eduardo, *La otra historia. Economía, estado y sociedad en el Río de la Plata colonial*, Buenos Aires, Imago Mundi.
- Busaniche, José Luis, *Historia Argentina*, Buenos Aires, Ediciones Solar, 1984.
- Chiaromonte, José C., *Ciudades, provincias, Estados: Orígenes de la Nación Argentina (1800-1846)*, Buenos Aires, Ariel, 1997.
- Gorostegui de Torres, Haydée, *El Virreynato del Río de la Plata*, Buenos Aires, CEAL, 1980.
- Martínez Dougnac, Gabriela, "Justicia colonial, orden social y peonaje obligatorio", en Azcuy Ameghino, Eduardo y otros, *Poder Terrateniente, relaciones de producción y orden colonial*, Buenos Aires, García Cambeyro Ed., 1996.

Martínez Sarasola, Carlos, *Los hijos de la tierra. Historia de los indígenas argentinos*, Buenos Aires, Emecé, 1998.

Míguez, Eduardo, *Historia Económica de la Argentina. De la conquista a la crisis del '30*, Buenos Aires, Sudamericana, 2008.

Tandeter, Enrique (Dir.), *Nueva Historia Argentina: La sociedad colonial*, Buenos Aires, Sudamericana, 2000, Tomo II.

Terán, Oscar, *Historia de las ideas en la Argentina*, Buenos Aires, Siglo XXI Editores, 2008.

UNIDAD 2:

Burgin, Miron, *Aspectos Económicos del federalismo argentino*, Buenos Aires, Solar Hachette, 1975.

Busaniche, José Luis, *Historia Argentina*, Buenos Aires, Ediciones Solar, 1984.

Chiaramonte, José Carlos, *Mercaderes del litoral. Economía y sociedad en la provincia de Corrientes, primera mitad del siglo XIX*, Buenos Aires, FCE, 1991.

Ferns, Henry S., *Gran Bretaña y Argentina en el siglo XIX*, Buenos Aires, Solar/Hachette, 1966.

Goldman, Noemí, *Nueva Historia Argentina: Revolución, República, Confederación (1806-1852)*, Buenos Aires, Sudamericana, 1998, Tomo III.

Halperín Donghi, Tulio, "Gastos militares y economía regional: el Ejército del Norte (1810-1817)", *Desarrollo Económico*, Vol. 11, Nº 41, Buenos Aires, enero-marzo 1971.

Halperín Donghi, Tulio, *Una Nación para el desierto argentino*, Buenos Aires, CEAL, 1995.

Míguez, Eduardo, *Historia Económica de la Argentina. De la conquista a la crisis del '30*, Buenos Aires, Sudamericana, 2008.

UNIDAD 3:

Barbero, María Inés, "El proceso de industrialización en la Argentina: viejas y nuevas controversias", *Anuario IEHS*, Nº13, Tandil.

Barsky, Osvaldo y Jorge Gelman, *Historia del agro argentino. Desde la conquista hasta fines del siglo XX*, Buenos Aires, Mondadori, 2001.

Bialet Massé, Juan, *Informe sobre el estado de la clase obrera*, Buenos Aires, Hyspamérica, 1985, Tomos I y II.

Campi, Daniel, "Economía y sociedad en las provincias del Norte", en Lobato, Mirta Zaida (Dir.), *Nueva Historia Argentina*, Buenos Aires, Sudamericana, 2000, T.V.

Cortés Conde, Roberto, *La economía argentina en el largo plazo*, Buenos Aires, Sudamericana, 1997.

Cortés Conde, Roberto, *Progreso y declinación de la economía argentina*, Buenos Aires, FCE, 1998.

Devoto, Fernando, *Historia de la inmigración en la Argentina*, Buenos Aires, Sudamericana, 2003.

Falcón, Ricardo, *El mundo del trabajo urbano*, Buenos Aires, CEAL, 1986.

Fiorito, Susana, *Las huelgas de Santa Cruz (1921-1922)*, Buenos Aires, CEAL, 1985.

Ford, Alec G., *El patrón oro: 1880-1914. Inglaterra y Argentina*, Buenos Aires, Editorial del Instituto, 1966.

Gaignard, Romain, *La Pampa argentina. De la conquista a la crisis mundial (1550-1930)*, Buenos Aires, Solar, 1989.

Germani, Gino, *Política y sociedad en una época en transición*, Buenos Aires, Paidós, 1974.

Giberti, Horacio C. E., *Historia Económica de la Ganadería Argentina*, Buenos Aires, Solar, 1986.

Godio, Julio, *La semana trágica de 1919*, Buenos Aires, Galerna, 1972.

- Gorostegui de Torres, Haydee, *La organización nacional*, Buenos Aires, Paidós, 1987.
- Gutiérrez, Leandro, Luis Alberto Romero, *Sectores populares y cultura política. Buenos Aires en la entreguerra*, Buenos Aires, Sudamericana, 1995.
- Gutiérrez, Leandro, Juan Carlos Korol, "Historia de empresas y crecimiento industrial en la Argentina. El caso de la Fábrica Argentina de Alpargatas", *Desarrollo Económico*, vol 28, N° 111, Buenos Aires, octubre-diciembre 1988.
- Halperin Donghi, Tulio, "Clase terrateniente y poder político en Buenos Aires, 1820-1930", *Cuadernos de Historia de Luján*, N° 15, Luján, Universidad Nacional de Luján, 1992.
- Halperin Donghi, Tulio, "¿Para qué la inmigración? Ideología y política inmigratoria en la Argentina (1810-1914)", en Halperin Donghi, Tulio, *El espejo de la historia*, Buenos Aires, Sudamericana, 1987.
- Hora, Roy, *Los terratenientes de la pampa argentina*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2002.
- Hourcade, Eduardo, "La Pampa Gringa, invención de una sociabilidad europea en el desierto", en Devoto, Fernando, Marta Madero (Directores), *Historia de la vida privada en Argentina Tomo 2: La Argentina plural 1870-1930*, Buenos Aires, Taurus, 1999.
- Korn, Francis, *Buenos Aires 1895, una ciudad moderna*, Buenos Aires, Editorial del Instituto, 1981.
- Liernur, Jorge, Graciela Silvestre, *El umbral de la metrópolis. Transformaciones técnicas y cultura de la modernización de Buenos Aires (1870-1930)*, Buenos Aires, Sudamericana, 1993.
- Míguez, Eduardo, "La gran expansión agraria 1880-1914", en Academia Nacional de la Historia, *Nueva Historia de la Nación Argentina*, Buenos Aires, Planeta, 2001, Tomo VI.
- Panettieri, José, *La crisis de 1873*, Buenos Aires, CEAL, 1984.
- Rapoport, Mario, *Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2003)*, Buenos Aires, EMECE, 2010.
- Regalsky, Andrés, *Las inversiones extranjeras en la Argentina, 1860-1914*, Buenos Aires, CEAL, 1986.
- Rocchi, Fernando, "Un largo camino a casa: empresarios, trabajadores e identidad industrial en Argentina, 1880-1930", en Suriano, Juan (Compilador), *La Cuestión Social en Argentina, 1870-1943*, Buenos Aires, La Colmena, 2000.
- Sábato, Hilda, Luis Alberto Romero, *Los trabajadores de Buenos Aires. La experiencia del mercado: 1850-1880*, Buenos Aires, Sudamericana, 1992.
- Schvarzer, Jorge, *La industria que supimos conseguir. Una historia político-social de la industria argentina*, Buenos Aires, Planeta, 1996.
- Suriano, Juan (Compilador), *La cuestión social en Argentina, 1870-1943*, Buenos Aires, La Colmena, 2000.
- Suriano, Juan (Compilador), *Movimientos sociales: la huelga de inquilinos de 1907*, Buenos Aires, Centro Editor de América Latina, 1983.
- Vázquez Presedo, Vicente. *Estadísticas Históricas Argentinas*, Buenos Aires, Ed. Macchi, 1971, Tomos I y II.
- Zalduendo, Eduardo, *Libras y rieles*, Buenos Aires, Coloquio, 1975.

UNIDAD 4:

- Cafiero, Antonio F., *De la economía social justicialista al régimen liberal capitalista*, Buenos Aires, EUDEBA, 1974.
- Ciria, Alberto, *Partidos y poder en la Argentina moderna (1930-1946)*, Buenos Aires, Ediciones de la Flor, 1975.
- Ferrer, Aldo, *Crisis y alternativas de la política económica argentina*, Buenos Aires, FCE, 1980.
- Galasso, Norberto, *Perón*, Buenos Aires, Colihue, 2005, Tomos I y II.

- Godio, Julio, *El movimiento obrero argentino (1930-1943). Socialismo, comunismo y nacionalismo obrero*, Buenos Aires, Legasa, 1989.
- Halperín Donghi, Tulio, *Argentina. La democracia de masas*, Buenos Aires, Paidós, 2000 (Primera edición: 1972)
- Murmis, Miguel, Juan Carlos Portantiero, *Estudios sobre los orígenes del peronismo*, Buenos Aires, Siglo XXI, 1971.
- Palacio, Juan Manuel, *La paz del trigo 1890-1945*, Buenos Aires, Edbasa, 2004.
- Pereyra, Horacio José, "Pinedo y el plan económico de 1940", en Ansaldi, Waldo, Arturo Puciarelli, José Carlos Villarruel, *Las representaciones inconclusas. Las clases, los actores y los discursos de la memoria, 1912/1946*, Buenos Aires, Biblos, 1995.
- Rapoport, Mario y colaboradores, *Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2000)*, Buenos Aires, Macchi, 2000.
- Sidicaro, Ricardo, *Los tres peronismos*, Buenos Aires, Siglo XXI editores, 2002.
- Scalabrini Ortiz, Raul, *Política Británica en el Río de la Plata*, Buenos Aires, Plus Ultra, 1981 (Primera edición: 1936).
- Schvarzer, Jorge, *La industria que supimos conseguir*, Buenos Aires, Planeta, 1996.
- Smith, Peter, *Carnes y política en la Argentina*, Buenos Aires, Paidós, 1983.
- Terán, Oscar, *Historia de las ideas en la Argentina. Diez lecciones iniciales, 1810-1980*, Buenos Aires, Siglo XXI editores, 2008.

UNIDAD 5:

- Cavarozzi, Marcelo, *Autoritarismo y democracia (1955-1983)*, Buenos Aires, CEAL, 1983.
- De Pablo, Juan Carlos, *La economía que yo hice*, Buenos Aires, Ediciones El Cronista Comercial, 1980.
- De Riz, Liliana, *La política en suspenso, 1966-1976*, Buenos Aires, Paidós, 2000.
- Halperín Donghi, Tulio, *La democracia de masas*, Buenos Aires, Paidós, 2000 (Primera edición: 1972)
- James, Daniel, *Resistencia e integración. El peronismo y la clase trabajadora argentina, 1946-1976*, Buenos Aires, Sudamericana, 1990.
- Kvaternik, Eugenio, *El péndulo cívico militar. La caída de Illia*, Buenos Aires, Ed. Tesis, 1990.
- O' Donnell, Guillermo, *El estado burocrático autoritario, 1966-1973. Triunfos, derrotas y crisis*, Buenos Aires, Editorial de Belgrano, 1982, Capítulos II y III.
- Rapoport, Mario y colaboradores, *Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2000)*, Buenos Aires, Macchi, 2000.
- Romero, Luis A., *Breve historia contemporánea de la Argentina, 1916-2010*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2012.
- Szusterman, Celia, *Fron diza. La política del desconcierto*, Buenos Aires, Emecé, 1998.

UNIDAD 6:

- AA.VV., *Peronismo y menemismo. Avatares del populismo en la Argentina*, Buenos Aires, El Cielo por Asalto, 1995.
- Abos, Álvaro, *Las organizaciones sindicales y el poder militar (1976-1983)*, Buenos Aires, CEAL, 1984.
- Azpiazu, Daniel (Comp.), *Privatizaciones y poder económico. La consolidación de una sociedad excluyente*, Buenos Aires, Unqui Ediciones, 2002.
- Novaro, Marcos, Vicente Palermo, *La dictadura militar, 1976-1983. Del golpe de Estado a la restauración democrática*, Buenos Aires, Paidós, 2003.
- Oszlak, Oscar (Comp.), *"Proceso", crisis y transición democrática/2*, Buenos Aires, CEAL, 1984, pp. 29-42.

Palermo, Vicente, Marcos Novaro, *Política y poder en el gobierno de Menem*, Buenos Aires, Tesis/Norma, 1996.

Pucciarelli, Alfredo (Coord.), *Los años de Alfonsín*, Buenos Aires, Siglo XXI editores, 2006.

Rofman, Alejandro, *Desarrollo regional y exclusión social*, Buenos Aires, Amorrortu, 2000.

Schvarzer, Jorge, *La industria que supimos conseguir. Una historia social de la industria argentina*, Buenos Aires, Planeta, 1996.

Sidicaro, Ricardo, *La crisis del Estado y los actores políticos y socioeconómicos en la Argentina (1989-2001)*, Buenos Aires, Libros del Rojas/UBA, 2002.

Sidicaro, Ricardo, *Los tres peronismos*, Buenos Aires, Siglo XXI editores, 2005.

Torre, Juan Carlos, *El proceso político de las reformas económicas en América Latina*, Buenos Aires, Paidós, 1998.

Vázquez, Enrique, *La última. Origen, apogeo y caída de la dictadura militar*, Buenos Aires, Eudeba, 1985.

Se recomienda para el abordaje de la eclosión del modelo neoliberal consolidado a lo largo de la década del noventa y la eclosión de la crisis de diciembre de 2001 la película documental: *Memoria del Saqueo*, Fernando "Pino" Solanas (director), 2004.

7. CRONOGRAMA

Se detalla un cronograma tentativo de clases teóricas y parciales.

Primer Cuatrimestre 2021

Fecha	CLASES TEÓRICAS
30 de marzo	Presentación de la asignatura - Unidad I
6, 13, 20 y 27 de abril	Unidad I
4, 11 y 18 de mayo	Unidad II
1, 8, 15 y 22 de junio	Unidad III (1º parte hasta 1880) + Clase de repaso para el primer parcial
29 de junio	PRIMER PARCIAL (coloquios orales)
6 de julio	Unidad III (2º parte hasta 1930): Introducción y balance del cuatrimestre
8 de julio	Finalización del primer cuatrimestre
12 a 24 de julio	RECESO INVERNAL

Segundo Cuatrimestre 2021(*)

Fecha	CLASES TEÓRICAS
	Unidad III (2º parte hasta 1930)
	Unidad IV
	Unidad V
	Unidad VI.
	SEGUNDO PARCIAL + CLASE DE CIERRE
	Finalización del segundo cuatrimestre
	Primer llamado a exámenes generales

	noviembre-diciembre
	Segundo llamado a exámenes generales noviembre-diciembre
	Tercer llamado a exámenes generales noviembre-diciembre

(*) Por resolución 122/2020 del CS y resolución 207/2020 del CD de la Facultad de Ciencias Humanas, las actividades del segundo cuatrimestre con su correspondiente calendario académico se programarán antes del receso invernal, quedando a la espera de las correspondientes resoluciones.

8. HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS

8.1. Horario de clases:

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
HORAS TEÓRICAS		16-18 h				
HORAS PRÁCTICAS				18-20 h		

8.2. Aula: 114 (Pabellón 4)

8.3. Horario de consultas/tutorías:

PROFESOR/A	DÍA	HORA	LUGAR
Adjunto Dr. Damián Antúnez	LUNES	16-18	Cubículo 17, Pabellón G.
JTP Lic. Lucía Rubiolo			

Durante el primer cuatrimestre dado la imposibilidad de la presencialidad, las clases de consultas serán virtuales, adaptando el horario para las conexiones a las necesidades de los estudiantes y a la disponibilidad de los docentes.

OBSERVACIONES:

Necesidad de contar con monocañón en las clases teóricas y/o prácticas para la proyección de esquemas, mapas, audiovisuales, etc. para cuando se habiliten las clases presenciales.

Río Cuarto, 8 de marzo de 2021.

Firma del Profesor Adjunto
Aclaración: Damián Horacio Antúnez

Firma de la Profesor/a JTP
Aclaración: Lucía Rubiolo

ANEXO AL PROGRAMA ANTE EL CARÁCTER EXCEPCIONAL POR EMERGENCIA SANITARIA COVID-19

Aunque resulten palabras comunes y muy expresadas ya en nuestro ámbito educativo es pertinente recordar que el ciclo lectivo 2021 se enfrenta en continuidad con lo acaecido en 2020 a la particularidad de estar atravesado por la pandemia del COVID-19. En este mismo sentido, la situación actual de distanciamiento social, preventivo y obligatorio nos ha llevado a la necesidad de un dictado de clases bajo la modalidad virtual, cuanto menos, para el primer cuatrimestre.

Para ello, la cátedra pone a disposición de los estudiantes una serie de herramientas informáticas para poder realizar el ya referido cursado virtual, a saber:

- un canal de *Youtube*, donde los estudiantes podrán tener siempre a disposición los contenidos teóricos de la materia, al tiempo que han podido interactuar en tiempo real por vía del chat que este sistema contempla;
- la apertura de una cuenta en las plataformas *Zoom*, *Discord* y *Google Meet* que nos permite y facilita tener clases teóricas, prácticas y teórico-prácticas a fin de despejar las dudas y/o comentarios que tuviesen que hacer los estudiantes y/o docentes;
- un *Weblog* del que ya disponía la cátedra para acceder a la bibliografía y demás dispositivos pedagógicos e intercambio de información. En ese mismo blog se subirán los trabajos prácticos que se irán proponiendo.
- también estaremos en constante contacto por medio de la creación de un grupo de *Whatsapp/Telegram*, lo cual facilita tener una comunicación directa y estrecha con los estudiantes, de manera de mantener un vínculo más cercano y como un medio más rápido que el correo-e al momento de resolver dudas y/o cualquier otro inconveniente.

Todos estos dispositivos facilitarán en gran parte la tarea, tanto del dictado de clases teóricas, prácticas como de consulta.

En lo que se refiere al tratamiento de los contenidos teóricos y prácticos con sus respectivos objetivos, éstos se han respetado pero adaptándolos a las condiciones de dictado virtual (dispuesto para el primer cuatrimestre).

Ante la priorización sobre “qué” y “cómo evaluar” nos proponemos unos objetivos básicos en función del trabajo realizado, de modo que sean accesibles a los estudiantes.

En esta situación, uno de los criterios rectores para favorecer el vínculo pedagógico y el aprendizaje en un contexto de virtualidad y en pos de favorecer el proceso de aprendizaje será evitar la sobrecarga y las superposiciones de tareas, persiguiendo en todo momento que las consignas de trabajo sean claras y precisas. En cuanto al proceso de evaluación, se realizarán devoluciones detalladas de los trabajos realizados, lo que implica una doble vía, la escrita y la dialógica, generando canales de intercambio donde los estudiantes puedan manifestar su dificultades y aciertos.

Entonces, ante la excepcionalidad de la pandemia y la imposibilidad de la presencialidad (al menos en el primer cuatrimestre) nos ha parecido oportuno sostener el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes con devoluciones que impliquen valoraciones cualitativas que tiendan a la estimulación de los mismos en la adquisición de los aprendizajes priorizados para esta modalidad virtual en el dictado de la asignatura. Para ello buscamos que los estudiantes realicen trabajos o actividades tanto escritos como orales vinculados también a la imagen y al sonido, donde puedan volcar no sólo los conocimientos aprendidos sino, además, otros saberes adquiridos en otras asignaturas y espacios pedagógicos.

Río Cuarto, 8 de marzo de 2021.