



Departamento: Geografía

Carrera: Profesorado y Licenciatura en Geografía

Plan de Estudio: Profesorado en Geografía - Versión 1 Año 1998

Licenciatura en Geografía - Versión 0 año 2001.

Asignatura: GEOGRAFIA HUMANA GENERAL

Código: 6775

Curso: 2º año

Comisión:

Régimen de la asignatura: Anual

Asignación horaria semanal: 2 hs. Clases Teóricas

2 hs. Clases Prácticas

Asignación horaria total: 120 hs. Anuales

Profesor Responsable: Maldonado, Rita Alejandra – Prof. Adjunta Exclusiva

Integrante del Equipo Docente: Galfioni, María de los Ángeles- Ayudante de Primera
Exclusiva

Año académico: 2021

Lugar y fecha: Río Cuarto, 15 de noviembre del 2021

-Materia dictada con carácter excepcional por Emergencia Sanitaria COVID-19-



1. FUNDAMENTACIÓN

La cátedra de Geografía Humana General se dicta dentro del Plan de Estudio de las carreras del Profesorado y Licenciatura en Geografía, pertenecientes al Departamento de Geografía de la Facultad de Ciencias Humanas, de la Universidad Nacional de Río Cuarto. Se dicta en el segundo año de ambas carreras y tiene un régimen de carácter obligatorio y anual.

Durante el desarrollo de la cátedra, se pretende dar una visión global del mundo, donde todos los factores socio-espaciales se interrelacionan y le dan identidad a las diversas sociedades que se desarrollan en un tiempo y espacio determinado.

Los temas a desarrollar, durante el presente año académico, están planificados en 9 (nueve) Unidades. En la Unidad 1 se retoman conocimientos adquiridos en la cátedra de Introducción a la Geografía –perteneciente al 1er año del Plan de Estudio de ambas carreras-, para una mejor comprensión de la naturaleza, objeto de estudio y método de la Geografía Humana. Desde la Unidad 2 a la 9 se desarrollan de manera integrada temáticas socio- espaciales que se interrelacionan, como el crecimiento y distribución de la población mundial, los cambios culturales, los aspectos político- económicos, las transformaciones en el espacio rural y urbano, en conexión con las actividades industriales y comerciales, que se desarrollan en un mundo en permanente transformación y en el cual surgen distintas problemáticas.

Desde esta perspectiva, se busca propiciar un análisis de los procesos sociales complejos del espacio mundial desde un enfoque integrador e interdisciplinario.

En esta oportunidad, cabe destacar que la situación actual, atravesada por el contexto de la pandemia producto de COVID-19, ha llevado a condicionar y modificar las prácticas docentes, así como también la interacción con nuestros estudiantes. Todo ello ha implicado repensar instancias sincrónicas y asincrónicas bajo modalidad virtual que propicien un proceso de enseñanza-aprendizaje reflexivo y crítico sobre los contenidos que se proponen desarrollar durante el dictado de la cátedra.

2. OBJETIVOS

Objetivo general:

- Proporcionar desde la Geografía Humana los conocimientos que permitan al estudiante tener una visión global del mundo desde un abordaje multidimensional (político, social, económico, cultural) y que pueda comprender las variadas interrelaciones que vinculan a los grupos humanos en el proceso de organización del territorio mundial.

Objetivos específicos:

- Destacar el valor que tiene el estudio de la Geografía Humana, como ciencia que sintetiza la relación de la sociedad con el medio en el cual se desenvuelve.
- Analizar las actividades realizadas por los distintos grupos sociales y su impacto sobre el espacio geográfico, en su forma y contenido.
- Preparar a los estudiantes para adquirir técnicas y destrezas básicas que les permitan adaptar las innovaciones que van surgiendo, tanto desde los enfoques epistemológicos



como los referidos a los propios contenidos de la asignatura, y fundamentalmente aplicarlas a la investigación y a la enseñanza.

- Propiciar el trabajo intercátedra para relacionar y enriquecer los conocimientos y las estrategias de aprendizaje.
- Fomentar el auto aprendizaje, crear un ambiente superativo a través de un razonamiento reflexivo y un espíritu crítico, que contribuya al logro de la captación de la realidad geográfica.

3. CONTENIDOS

Contenidos mínimos

Introducción a la Geografía Humana. Geografía de la Población. Geografía social. Geografía Política. Conceptos generales de Geografía Económica. Geografía Agraria. Geografía Industrial. Geografía de la circulación y del comercio. Geografía Urbana. La Región y la organización del espacio.

Tema I: INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFÍA HUMANA

La geografía y su relación con la evolución de los diversos campos del conocimiento. Ubicación de la Geografía Humana dentro del campo geográfico. Objeto, definición y métodos de la Geografía Humana.

Tema II: GEOGRAFIA DE LA POBLACIÓN

Aportes conceptuales de la demografía. Procesos demográficos: distribución de la población –factores socioespaciales- y de los asentamientos poblacionales – población rural y urbana-. Evolución del crecimiento de población, indicadores demográficos y factores socio-espaciales que interactúan. El proceso demográfico contemporáneo y sus problemas.

Tema III: GEOGRAFIA SOCIAL y CULTURAL¹

El espacio y su relación con los grupos sociales. La dimensión social en la ciencia geográfica. El espacio como expresión de desigualdades, exclusión y marginación social. Minorías sociales.

Tema IV: GEOGRAFIA POLITICA

El campo de estudio de la Geografía Política. Contenido y significado de la Geopolítica. El Estado, elementos que lo caracterizan. Tipos de Estados. La etapa del imperialismo y sus diferentes modalidades. Decadencia de los imperios coloniales. Reacomodamiento político de los nuevos Estados. Análisis de la evolución de las organizaciones políticas con relación al espacio geográfico y los procesos actuales de integración.

¹ Dicho eje fue abordado por la estudiante Victoria Cornaglia en el marco de la cátedra de Prácticas Docentes de la carrera del Profesorado de Geografía.



Tema V: CONCEPTOS GENERALES DE GEOGRAFIA ECONÓMICA

Fundamentos de la Geografía Económica. Los sistemas y los mecanismos económicos. Los recursos y el mercado mundial. Impacto económico de la globalización.

Tema VI: GEOGRAFIA AGRARIA

Delimitación del campo de estudio de la Geografía Agraria, Agrícola y Rural. Elementos del conjunto agrario. Variedades de cultivos. Formas de repartición de la tierra. Paisajes agrarios. El hábitat rural. Aspectos fundamentales de la política agraria.

Tema VII: GEOGRAFIA INDUSTRIAL Y COMERCIAL

Fundamentos estructurales del desarrollo industrial. Tipos de industrias. Mecanismos de localización industrial. Distinción entre complejos industriales, distritos industriales, regiones industriales y parques industriales. Las principales regiones industriales del mundo. Importancia de la industria en la economía de los Estados y en las asociaciones de Estados. Características del comercio internacional y la importancia de la actividad industrial a nivel mundial. Problemáticas derivadas del desarrollo industrial.

Tema VIII: GEOGRAFIA DE LA CIRCULACION

Importancia del transporte y la movilidad. Los tipos de redes de circulación: terrestre, fluvial, marítima y aérea. Los transportes y su importancia en los procesos socioeconómicos. Desarrollo del transporte terrestre a nivel mundial.

Tema IX: GEOGRAFIA URBANA

Factores determinantes de la concentración urbana. Situación y emplazamiento. Crecimiento de las ciudades. Componentes de la morfología urbana. Las funciones de las ciudades. Modelos urbanos. Distinción entre metrópolis y megalópolis. Problemáticas actuales en los distintos espacios urbanos.

4. METODOLOGIA DE TRABAJO

En función de los contenidos y objetivos propuestos en la asignatura, en el marco del Aislamiento social, preventivo y obligatorio (ASPO) y de la consecuente necesidad del desarrollo de clases en modalidad virtual, se ha trabajado de forma mixta con clases sincrónicas y asincrónicas en la plataforma EVELIA (Entorno Virtual Educativo Libre Argentino). Las clases sincrónicas consistieron en la lectura previa de material, la presentación y discusión durante el desarrollo de la clase sobre las temáticas propuestas. Por su parte, las clases asincrónicas, a través de la sección de Actividades en EVELIA, consistieron en la realización de trabajos prácticos sustentados en bibliografía, presentaciones de Power Point y demás material audio visual propuesto por los docentes. También se conformaron foros temáticos de discusión, sustentados en bibliografía y material audio visual propuesto por los docentes, en los que se propusieron tópicos temáticos a tratar críticamente.



5. PROPUESTA DE TRABAJOS PRÁCTICOS para su desarrollo se utilizó la plataforma EVELIA (sección de Actividades):

Trabajo Práctico N° 1: Crecimiento de la Población Mundial

Trabajo Práctico N° 2: Distribución de la población y poblamiento a nivel mundial

Trabajo Práctico N° 3: Crecimiento natural o vegetativo a nivel mundial

Trabajo Práctico N° 4: Dinámica exógena de la población: Movimientos migratorios internacionales.

Trabajo Práctico N° 5: Estructura de la población y Teoría de la transición demográfica.

Trabajo Práctico N° 6: Geografía Social y Cultural

Trabajo Práctico N° 7: Geografía Social y Cultural (Integración de contenidos)

Trabajo Práctico N° 8: La Geografía desde su dimensión política

Trabajo Práctico N° 9: La Geografía desde su dimensión económica

Trabajo Práctico N° 10: Conceptos principales de la Geografía Agraria. Paisajes Agrarios. Hábitat Rural. Aspectos fundamentales de la política Agraria.

Trabajo Práctico N° 11: El Proceso de Industrialización y sus transformaciones recientes a nivel mundial

Trabajo Práctico N° 12: Los medios de transporte y sus implicancias territoriales.

Trabajo Práctico N° 13: "Problemáticas actuales en los distintos espacios urbanos a nivel mundial"

6. EVALUACION

En el marco del ASPO y del consecuente desarrollo de actividades bajo la modalidad virtual, la evaluación atravesó todo el proceso formativo de los estudiantes a través de la realización de los trabajos prácticos y de las instancias de retroalimentación en las clases sincrónicas.

Modalidad de examen parcial

Se consideraron dos instancias de exámenes parciales durante el cursado de la materia. Una, en el primer cuatrimestre, para la cual se les propuso realizar un trabajo integrador individual en formato word en el cual pudieran relacionar una problemática demográfica asignada con los contenidos abordados en el Tema II, el cual socializaron en una instancia oral.



Con respecto al segundo cuatrimestre, el examen parcial consistió en un cuestionario a resolver en la sección de Evaluación del entorno EVELIA.

La primera instancia evaluativa se realizó de forma asincrónica y sincrónica utilizando la sección de actividades de la plataforma Evelia, mientras que la segunda instancia se realizó de forma sincrónica.

Por último, se previeron dos instancias de recuperatorio, una en el primer cuatrimestre y otra en el segundo cuatrimestre.

La nota mínima para Aprobar queda sujeta a la reglamentación que realice la FCH de la Resolución del CS N° 356/10.

Modalidad de examen final

- *En modalidad virtual*

El examen final de un alumno regular constará de un examen oral de forma sincrónica en el cual los integrantes del tribunal realizarán preguntas en función de los temas incorporados en la currícula de la materia.

En el marco del ASPO y del desarrollo de los exámenes finales en modalidad virtual, no se prevé hasta el momento considerar la sustanciación de exámenes de alumnos en condición de libres.

La nota mínima de aprobación queda sujeta a la reglamentación que realice la FCH de la Resolución del CS N° 356/10. La nota mínima de aprobación queda sujeta a la reglamentación que realice la FCH de la Resolución del CS N° 356/10.

- *En modalidad presencial*

El examen final de un alumno regular consta de un examen oral que se inicia con la presentación y desarrollo de un tema elegido por el alumno (el mismo puede ser un punto del programa, la relación entre varios temas del programa, un estudio de caso pertinente, entre otros). La presentación del tema no puede extenderse más de 15 minutos. Luego los integrantes del tribunal realizarán preguntas en función del tema presentado y la currícula de la materia.

Los alumnos libres deben rendir un examen escrito, con preguntas que serán otorgadas por los integrantes del tribunal el día del examen. Una vez evaluado y aprobada la instancia escrita, comienza el examen oral con las mismas características que un alumno regular. El alumno libre debe preparar su examen en función del programa vigente al momento del examen.

La nota mínima de aprobación queda sujeta a la reglamentación que realice la FCH de la Resolución del CS N° 356/10.

6.1. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE

La materia no presenta opción de promoción. Para la regularización de la materia los estudiantes deberán cumplir las siguientes condiciones:



1. Aprobación del 80% de la totalidad de los trabajos prácticos que se soliciten durante el cursado de la materia. Cada trabajo práctico/informe tendrá derecho a un recuperatorio.

2. Aprobación de los dos exámenes integradores parciales (o sus recuperatorios, tal como se especificó anteriormente), como instancia de evaluación del estado de situación del trayecto recorrido en la materia.

La nota mínima de aprobación queda sujeta a la reglamentación que realice la FCH de la Resolución del CS N° 356/10).

7. BIBLIOGRAFÍA

Tema I:

Bibliografía Obligatoria

-BAILLY, Antoine. y BEGUIN, Hubert. 1992. Introducción a la Geografía Humana. Barcelona, Masson.

-ORTEGA VARCARCEL, José. 2007."La geografía para el siglo XXI", capítulo 2, en "Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado", J. Romero coord., ed Ariel, España, pp27-43.

Bibliografía complementaria

-CAPEL, Horacio. 1983. Filosofía y Ciencia en la Geografía contemporánea, Ed. Barcanova. Barcelona.

-CLAVAL, Paul. 1973. La evolución de la Geografía Humana, Oikos-tau, Barcelona.

-FIGUEIRA, Ricardo (compilador). 1987. Geografía, ciencia humana. CEAL, Buenos Aires.

-GARCIA RAMON, María Dolores. 1985. Teorías y métodos en la Geografía Humana anglosajona. Ed. Ariel, Barcelona.

-GEORGE, Pierre. 1973. Los métodos de la Geografía, Oikos-tau, Barcelona.

-GREGORY, Derek. 1984. Ideología, Ciencia y Geografía Humana, Oikos-tau, Barcelona.

-QUAINI, Massimo. 1981. La construcción de la Geografía Humana, Oikos-tau, Barcelona.

-VILA VALENTI, Joan. 1983. Introducción al estudio teórico de la Geografía, Ariel.

Tema II:

Bibliografía Obligatoria

-ARANGO VILA-BELDA, Joaquín. 2004. "Población Mundial". En: Romero, Juan (coord.) y otros. 2004. Geografía Humana. Editorial Ariel. Barcelona. Capítulo 3.

-HAUPT, Arthur y THOMAS, Kane (2003). Guía rápida de población. Washington: Population Reference Bureau.



-MENDOZA PÉREZ, Cristóbal. 2010. "Geografía de la población: cuantitativos versus teóricos." Cuadernos de Geografía: Revista Colombiana de Geografía, (19), 9-25.

-PUYOL ANTOLIN, Rafael. 1995. "La Población". En: Puyol, R., Estébanez, J. y Méndez, R. Geografía Humana. Ed. Cátedra, Madrid. 1995. Capítulo II, Pág. 51-237.

Bibliografía complementaria

-ABELLÁN, Antonio y otros. 1991. "La población en el mundo" Editorial SINTESIS. Madrid.

-BOLSI, Alfredo. 1992. "Geografía de la población: estructura demográfica", V. 9, Ceyne. San Isidro. Bs. As.

-CASTRO ÑUNGO, Luz Ángela. 2018. Población y Geografía. En: Montoya Garay, Jhon Williams. 2018. Temas y Problemas de Geografía Humana. Una perspectiva contemporánea. Centro Editorial Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de Colombia. Bogotá, Colombia.

-DERRUAU, Max. 1964. Tratado de Geografía Humana. Vicens Vives. Barcelona. Pág. 99-106.

-GEORGE, Pierre. 1979. Geografía de la población, Oikos-tau, Barcelona.

-ZELINSKY, Wilburg. 1982. Introducción a la Geografía de la Población", Vicens Vives, Barcelona.

Tema III:

Bibliografía Obligatoria

-HÉRIN, Robert. 2006. "Por una geografía social, crítica y comprometida. Scripta Nova. Revista electrónica de geografía y ciencias sociales. Barcelona: Universidad de Barcelona, Vol. vol. X, núm. 218 (93)

-ALDREY VÁZQUEZ, José Antonio. 2006.: "Nacimiento, evolución y desarrollo actual de la Geografía Social", GEO Working Papers. Disponible en: <https://repositorium.sdum.uminho.pt/bitstream/1822/6245/1/Gwp-Educ-n9-net.pdf>

- FERNÁNDEZ Christlieb F., "Geografía cultural", en Hiernaux D. y Lindón A., (Dir.), Tratado de geografía humana, Barcelona, Anthropos, pp. 220-223. 2006. Disponible en: <http://books.google.com.ar/books?id=iKQx8TGmOUUC&pg=pa220&lpg=PA220&dq=Diferencia+entre+Geograf%C3%ADa+cultural+y+Social>

-ZAPATA SALCEDO, Jorge Luis., "Geografía cultural y consumo". Revista de Relaciones Internacionales, Estrategia y Seguridad, vol. 6, núm. 2, julio-diciembre, 2011, pp. 163-175. Universidad Militar Nueva Granada. Bogotá, Colombia. Disponible en <https://www.redalyc.org/pdf/927/92722562007.pdf>

Bibliografía complementaria

-CARABAÑA, Julio y FRANCISCO, Andrés (comps.). 1995. Teorías contemporáneas de las clases Sociales. Ed. P. Iglesias, Madrid.

-CLAVAL, Paul. 2001. "La geografía social y cultural". En: BAILLY A.S. (coord.), Les concepts de la Géographie humaine. 5 ed, París, Armand Colin, pp. 99-109; 165-174

-LAROQUE, Pierre. 1982. "Las clases sociales", Oikos-tau, Barcelona.



- LINDON, Alicia. 2006. "La geografía de la vida cotidiana". En LINDON, Alicia y HIERNAUX, Daniel. "Tratado de la Geografía Humana". Ed. Anthropos. México.
- MAIER J. y otros, 1987. Geografía social, Madrid, Rialp S.A.

Tema IV:

Bibliografía Obligatoria

- ALBET, Arguimbau y BENEJAN, Pilar (2000). Una Geografía Humana renovada: lugares y regiones en un mundo global. Barcelona, Vicens Vives.
- CASTRO, Pedro. 2006. "Geografía y Geopolítica". En: HIERNAUX D. y LINDÓN A., (dir.). 2006. Tratado de Geografía humana, Anthropos, Barcelona. Pág. 187-201.
- MENDEZ, Ricardo Y MOLINERO, Fernando. 1984. "Geografía y Estado. Introducción a la Geografía Política", Cincel, Cuad. 17, Madrid.
- MUÑOZ, F. J. (2011) "La descolonización de Asia y África. El movimiento de los países no alineados" (Sección Temario de oposiciones de Geografía e Historia), *Clío* 37. <http://clio.rediris.es>. ISSN: 1139-6237.
- SANCHEZ, Juan E. 1992. Geografía Política. Capítulo 1. Síntesis, Madrid.

Bibliografía complementaria

- NOGUÉ, Juan. 2006. "Geografía Política". En: HIERNAUX D. y LINDÓN A., (dir.). 2006. Tratado de Geografía Humana, Anthropos Barcelona. Pág. 202-219.
- SMITH, Tony. 1984. "Los Modelos del Imperialismo". Fondo de Cultura Económica. México. Pág. 19-25.

Tema V:

Bibliografía obligatoria

- DERREAU, Max. 1981. Geografía Humana Vicens Vives" Barcelona. Pág. 71-98.
- MENDEZ, Ricardo. 2006. Geografía Económica. La lógica espacial del capitalismo global. Editorial Ariel, Barcelona. Capítulo 2: Organización económica del territorio.
- MÉNDEZ, Ricardo. 2004. "Globalización y organización espacial de la actividad económica," En: Romero, Juan (coord.), Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado, Barcelona, Ariel, pp. 203-254.
- ROSALES ORTEGA, Rocío. 2006 "Geografía Económica". En: Hiernaux Daniel y Alicia Lindón (Directores). Tratado de Geografía Humana. Univ. Autónoma Metropolitana Iztapalapa, México.
- SCHAPOSNIC, Eduardo C. 1985. "Principios de Economía Política". Los libros del sudeste. Pág. 12-23.

Bibliografía complementaria

- BUTTER, Joseph. "Geografía económica: aspectos espaciales y ecológicos de la actividad económica". Limusa, México, 1996.
- IANNI, Octavio. "Teorías de la Globalización", Siglo XXI, México. 1996.
- LAJUGIE, Joseph. "Las doctrinas económicas", Oikos-tau, Barcelona. 1985.



-ROBINSON, H. "Geografía Económica", Editorial Universitaria de Barcelona. 1978.

Tema VI:

Bibliografía obligatoria

- DERRAU, Max. 1980." Geografía Humana". Vicens Vicens. Págs.143-266
- DIAZ ALVAREZ, Ramón.1990. Geografía y agricultura. Componentes de los Paisajes agrarios, Cincel, Madrid.
- FRAILE, Pedro. 1991. Las reformas agrarias y la modernización económica. Scripta Vetera. Edición electrónica. Reproducido de Geo critica, cuadernos críticos de geografía humana, Nº 93. Mayo-
- ROMERO, Juan y FARINÓS, Joaquín. 2004 "Los territorios rurales en el camino del siglo". En Romero, Juan y otros. 2004. Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en el mundo globalizado". Ed. Ariel. Barcelona. Capítulo 8.
- LEBEAU, R. 1979. Grandes Modelos de estructuras Agrarias en el mundo - Barcelona - Vicens-Vives.

Bibliografía complementaria

- CUBERO, José Ignacio Y MORENO, María Teresa. 1993. La agricultura del siglo XXI, Ed. Mundi Prensa, Madrid.
- GEORGE, Pierre. 1980. Geografía Rural, Ariel, Barcelona.
- GUTIERREZ MANCHON, María Josefina. 1992. "Geografía Agraria: Organización del espacio rural y sistemas agrarios", V. 7, Ceyne, San Isidro.
- LE COZ, Jean. "Las reformas agrarias", Ariel, Barcelona. 1975.

Tema VII:

Bibliografía obligatoria

- AGUILERA ARILLA, María José; BORDERÍAS URIBEONDO, María Pilar; GONZÁLEZ YANCI, María Pilar; SANTOS PRECIADO, José Miguel. 2010. Geografía general II. Geografía humana. Editorial UNED: España. Páginas 277-330.
- BENEJAN, Pilar y otros. 1994. "Geografía Humana y Económica del mundo actual". Ed. Vicens Vives. Barcelona.
- GOUROU, Pierre Y PAPPY, L. 1980. "Compendio de Geografía General". Ed. Rialp. Madrid.
- VENTURA, Juan Pérez. 2013. "La deslocalización". El orden mundial en el siglo XXI. En: www.elordenmundial.wordpress.com/2013/04/01/la-deslocalización/

Bibliografía complementaria

- DE REARTE, G., & María, A. 1995. Distritos industriales y estrategias de desarrollo regional. FACES, 1(1), 7-20.
- MENDEZ, Ricardo.1995. "Los Espacios Industriales". En: Puyol, R., Estébanez, J. y Méndez, R. Geografía Humana. Ed. Cátedra, Madrid. 1995. Capítulo V, Pág. 587-700.



Tema VIII:

Bibliografía obligatoria

- MALDONADO, Rita. 2019. Los medios de transporte, distintas formas de movilizar a las personas y las mercancías en el mundo. El transporte terrestre. En: BETTERA, M.A y MONTERO, M. 2019. Geografía y transporte: construcción de materiales educativos multimediales y de secuencias didácticas para el nivel secundario y superior - 1a ed.- Río Cuarto: Universidad Nacional de Río Cuarto.
- SCHWEITZER, Mariana. 2011. "La relación entre transporte y territorio." Revista del Plan Fénix, año 2, número 9. Buenos Aires, Argentina.

Bibliografía complementaria

- CONSEJO INTERPROVINCIAL DE MINISTROS DE OBRAS PÚBLICAS (CIMOP) 2015. El Sistema de transporte y su infraestructura. Buenos Aires, Argentina.
- DERREAU, Max. 1981. Geografía Humana Vicens Vives" Barcelona. Pág. 339-400.

Tema IX:

Bibliografía obligatoria

- CAPEL, Horacio 1975. "La definición de lo urbano". Estudios Geográficos, nº 138139 (Número especial de "Homenaje al Profesor Manuel de Terán"), p 265-301. Disponible en: <http://www.ub.edu/geocrit/sv-33.htm>
- NEL-LO, Oriol y MUÑOZ, Francisc. El proceso de urbanización. En: ROMERO, Juan (coord.) y otros. 2004. "Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en el mundo globalizado". Ed. Ariel. Barcelona. Capítulo 7.
- SASSEN, Saskia. 1999. "La Ciudad Global Nueva York, Londres, Tokio", Eudeba, Bs. As.
- TROIN, Jean-François. 2000. Les metropoles des "sud", París, Elipses Editions Marketing S.A. pp. 12-14. (Traducido por la profesora Gloria Zamorano).
- ZARATE, Antonio. 1989. "El mosaico urbano", Ed. Cincel No. 1, España.
- ZAMORANO, M. 1992., Geografía Urbana, Buenos Aires, Ceyne.

Bibliografía Complementaria

- CHASE, W.-DUNN, S. y otros. 1984. "Ciudades y sistemas urbanos", Clacso, Bs.As.
- CHECA GOITIA, Fernando. 1985. "Breve historia del urbanismo", Alianza, Barcelona.
- JOHNSON, James H. 1974. "Geografía Urbana", Oikos-tau, Barcelona.
- LYNCH, Kelvin. 1985. "La imagen de la ciudad", Ed. Gili, México.
- RACIONERO, Luis. 1986. "Sistema de ciudades y ordenación del territorio", Alianza, Madrid.

8. CRONOGRAMA

- Primer cuatrimestre se prevé el desarrollo de los siguientes temas:

Tema I: Sección de Pizarrón del aula virtual y Foro

Tema II: Trabajos Prácticos N° 1, 2, 3, 4 y 5

- Segundo cuatrimestre se prevé el desarrollo de los siguientes temas:

Tema III: Trabajos Prácticos N° 6 y 7

Tema IV: Trabajo práctico N° 8

Tema V: Trabajo práctico N° 9

Tema VI: Trabajo práctico N° 10

Tema VII: Trabajo práctico N° 11

Tema VIII: Trabajo práctico N° 12

Tema IX: Trabajo práctico N° 13

9. HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS

Día y hora de clases: miércoles de 14 a 16 hs. (Teórico-práctico) Plataforma videoconferencia por la plataforma virtual google meet. Encuentros cada 15 días.

Día y hora de clases de consulta: a demanda de los estudiantes.

No se requieren realización de actividades en ciclo complementario en la presencialidad.

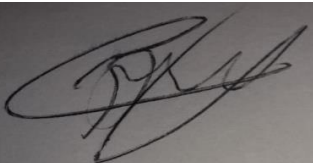
OBSERVACIONES: ----



Prof. GULFONI M. de los ANGELES
Lic. en Geografía

María de los Angeles Galfioni

Prof. y Lic. en Geografía



Rita A. Maldonado

Prof. y Lic. en Geografía

Firma/s y aclaraciones de las mismas