



**Departamento:** Departamento de Geografía

**Carrera:** Profesorado y Licenciatura en Geografía

**Plan de Estudio:** Profesorado en Geografía Año 1998. Versión 0

Licenciatura en Geografía Año 2001. Versión 0

**Asignatura:** Geografía del Medio Natural del Territorio Argentino

**Código/s:** 6773

**Curso:** Segundo año

**Comisión:** -----

**Régimen de la asignatura:** Anual

**Asignación horaria semanal:** 4 horas: 2 teóricas y prácticas.

**Asignación horaria total:** 120 horas

**Profesor Responsable:** Prof. Adjunto Exclusivo Magister Gilda Cristina Grandis.

**Integrantes del equipo docente:**

Docente Colaborador: Ayudante de 1º Semiexclusiva Prof. Ana Laura Picciani.

Ayudante Alumno Ad Honorem. Estudiante Federico Figueras.

Docente a cargo: JTP Semiexclusivo Prof. César Gustavo Brandi.

**Año académico:** 2021

**Lugar y fecha:** Río Cuarto, 26 de noviembre de 2021.

-Materia dictada con carácter excepcional por Emergencia Sanitaria COVID-19-.

## 1. FUNDAMENTACIÓN

Se considera que el conocimiento, estudio y análisis de los procesos físico-naturales del territorio nacional en relación a los constructos socio-territoriales y su distribución, como así también en relación a la estructura socio-económica, valores y representaciones de los grupos sociales, constituye el fundamento de los contenidos que aquí se presentan. Éstos serán básicos en la formación del geógrafo –junto a otros del currículo vigente- para su aplicación en la resolución de problemas de gestión y ordenamiento territorial. Se espera que el Licenciado en Geografía tenga un manejo amplio y a la vez profundo de los medios naturales del territorio argentino, de sus procesos y de sus interrelaciones con los grupos sociales a fin de poder dar respuesta a problemas territoriales concretos. Igualmente, estos temas son centrales para la formación del Profesor en Geografía, quien deberá realizar un aprendizaje completo y acabado de los contenidos de la Geografía Argentina, pues se trata de la asignatura central en los currículos del nivel medio de educación y también en la Universidad. En el contexto de pandemia del corriente año, sin actividad presencial en el campus universitario, se pudieron desarrollar normalmente los contenidos de la materia en entorno virtual.

## 2. OBJETIVOS

A través del dictado de la asignatura se espera que los alumnos sean capaces de alcanzar los siguientes objetivos:

- Transferir los conocimientos adquiridos en el área de la Geografía Física a los contenidos específicos de la Geografía Física de la República Argentina.
- Alcanzar un conocimiento acabado de los procesos físico-naturales del territorio argentino.
- Comprender y explicar las interrelaciones de los elementos que constituyen los distintos medios naturales del país.
- A partir de dichos conocimientos elaborar sentimientos de nacionalidad y territorialidad.
- Desarrollar una actitud activa y comprometida frente a la problemática socio espacial que plantea la ordenación y dominio del extenso territorio geográfico argentino.
- Desarrollar un sentido crítico frente a los diferentes contenidos y lecturas presentadas en la cátedra.
- Establecer conexiones causales entre la ocupación del territorio por parte de la sociedad argentina y las condiciones naturales del mismo, a



fin de extraer conclusiones sobre los problemas de organización del espacio nacional.

### 3. CONTENIDOS

**Contenidos mínimos** según Planes vigentes (Profesorado versión 1998; Licenciatura versión 2001).

La Argentina seca: la Puna, los Andes áridos. Las Sierras Pampeanas y las mesetas patagónicas. La Argentina Húmeda: la meseta misionera, los esteros correntinos, las lomadas entrerrianas y el Delta del Paraná. La llanura Chaco-pampeana, la selva subtropical de montaña. Los Andes patagónicos. El paisaje helado: La Antártida e Islas del Atlántico sur, la alta montaña. Se abordan estos temas adoptando un enfoque geográfico donde se estudian y analizan las interrelaciones de las variables del medio natural entre sí y con los grupos humanos que habitan los espacios, partiendo de una hipótesis de conflicto ambiental.

Los contenidos se organizan en ejes donde la variable climática juega como eje estructurador alrededor del cual se abordan los diferentes temas de la geografía física y especialmente haciendo hincapié en los procesos morfoclimáticos que dan la configuración final del espacio y son la base de la génesis de los diferentes conflictos que se producen con las sociedades que organizan esos territorios.

#### **Eje I: Los medios áridos del territorio argentino.**

Posición de la Argentina en relación a la diagonal árida sudamericana. Los centros de acción, las masas de aire y la diversidad climática del medio árido y semiárido. La hidrografía y las características biogeográficas relevantes. El relieve y los procesos morfoclimáticos: la evolución de los escudos y las unidades morfoestructurales del territorio árido y semiárido. La Puna y Andes Áridos. Los desiertos de abrigo: la meseta árida patagónica. Conflictos derivados de la ocupación de esos espacios: estudios de caso, especialmente referidos a los ambientes áridos de la Provincia de Córdoba

#### **Eje II: La Argentina Húmeda y su medio diverso.**

La gran cuenca sedimentaria argentina: síntesis de su evolución. La red hidrográfica y sus problemas asociados a la tectónica y a las condiciones climáticas y su variabilidad. Los tipos de suelos predominantes, sus aptitudes y limitaciones. Las particularidades climáticas de los Andes Húmedos y su relación con la hidrografía, el relieve y la vegetación. La selva subtropical de meseta y de montaña: la meseta misionera y las Sierras Subandinas. Problemáticas derivadas de la ocupación de los espacios húmedos, el caso de la llanura cordobesa y su variabilidad climática.



### **Eje III: Los medios insulares y antárticos argentinos**

El dominio climático de los vientos del oeste: Isla Grande de Tierra del Fuego, las Islas Malvinas e Islas del Atlántico Sur. Los climas, el relieve y la biodiversidad. El paisaje helado antártico. Problemáticas socioambientales.

#### **Trabajos Prácticos**

##### **Eje N°1**

Trabajo Práctico N° 1. Tema: *Argentina y sus características geográficas.*

Trabajo Práctico N° 2. Tema: *La ocupación del espacio en regiones áridas: La Puna y Altos Andes.*

Trabajo Práctico N° 3. Tema: *Unidades morfoestructurales de los medios áridos /La desertificación en regiones áridas de la Argentina: el caso de Mendoza.*

Trabajo Práctico N° 4. Tema: *Aridez en la Prov. de Córdoba y desertificación Patagonia extraandina.*

##### **Eje N°2**

Trabajo Práctico N° 5.1 Tema: *Redes y cuencas hidrográficas del territorio argentino y su vinculación con la tectónica.*

Trabajo Práctico N° 5.2 Tema: *Problemas derivados de la ocupación del espacio y de condiciones climáticas extremas en ambientes húmedos. El caso del Delta del río Paraná.*

Trabajo Práctico N° 6. Tema: *Los andes patagónicos, morfología glaciaria y bosques andinos.*

Trabajo Práctico N° 7. Tema: *La meseta misionera y la región de las Yungas.*

##### **Eje N°3**

Trabajo Práctico N° 8. Tema: *El medio antártico e insular argentino: su caracterización climática, geomorfológica y de biodiversidad.*

#### **4. METODOLOGIA DE TRABAJO**

- Las clases teóricas están a cargo del Profesor a Cargo, mientras que las clases prácticas a cargo del Profesor Auxiliar. También se realizaron clases teórico-prácticas con la participación de ambos docentes y de un alumno Ayudante de Segunda Ad-Honorem.

Cabe destacar que la situación actual, atravesada por el contexto de la pandemia producto de COVID-19, ha llevado a condicionar y modificar nuestras prácticas docentes, así como también la interacción con nuestros estudiantes durante el presente ciclo lectivo. Por lo anterior es que las clases de este año fueron íntegramente de modo virtual de manera sincrónica, mediante plataformas como Google Meet y Evelia, como así también las clases de consulta y las evaluaciones parciales.

- Algunas actividades prácticas se orientaron al desarrollo de la oralidad de los alumnos, entendida como competencia comunicativa de los mismos, a través de la preparación y exposición frente a la clase de un tema del programa y/o estudios de caso.
- Los trabajos prácticos se desarrollaron complementando los contenidos teóricos para lograr una mayor profundización y ampliación de los conceptos teóricos abordados. Los mismos consistieron en el análisis de diferente documentación: bibliografía específica, artículos de revistas científicas de la especialidad, cartas topográficas, imágenes satelitales, cartas e informes geológicos, estadísticas hidrológicas, climáticas y cartas del tiempo.

## 5. EVALUACION

Los alumnos deben aprobar el 100 % de los trabajos prácticos y presentar un 80 % de asistencia a los mismos.

Además deben aprobar dos exámenes parciales, uno por semestre, se aprueban con 5 (cinco) como mínimo, con opción a un recuperatorio por cada uno.

**Nota:** en el marco del Aislamiento social, preventivo y obligatorio (ASPO) es que en este 2021 los dos parciales se evaluaron de modo oral y de manera virtual.

La materia se aprueba en un examen final oral, frente a un tribunal examinador.

### 5.1. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE

Para regularizar la materia, los alumnos deben aprobar las dos evaluaciones parciales, el 100 % de los prácticos y cumplir con el 80 % de la asistencia a los prácticos.

Para las otras condiciones de estudiante las exigencias de la cátedra serán las que establece el Régimen de Estudiantes y de Enseñanza de Grado, Anexo I, Resolución del C.S. N° 356/10

## 6. BIBLIOGRAFÍA

### 6.1. BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

## Eje I: Los medios áridos del territorio argentino.

- ❖ Abraham, E. Salomón, M. (2000) “Experiencias en el combate de la desertificación en Mendoza, Argentina”. IADIZA.CONICET. Disponible en:  
[http://www.asicprimerazona.com.ar/asic/publicaciones/combate\\_desertificacion.pdf](http://www.asicprimerazona.com.ar/asic/publicaciones/combate_desertificacion.pdf)
- ❖ Agencia Córdoba D.A.C.yT. - Dirección de Ambiente, 2003. Regiones Naturales de la Provincia de Córdoba. Disponible en:  
<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/proyarboles/RegionesNaturalesdeCordoba.pdf>
- ❖ Alba, E. de, 1972, Sistema de Famatina. En Geología Regional Argentina, Academia Nacional de Ciencias, Córdoba.
- ❖ Alonso, N. 2006. “Historia Geológica de Salta y Reflexiones sobre los Andes”. UNSa-CONICET. Ediciones Crisol. Salta, Argentina.
- ❖ Atlas Total de la República Argentina: Atlas Físico; Tomos I y II; Centro Editor de América Latina; Buenos Aires; 1981.
- ❖ Busnelli, J., L. Neder, J. M. Sayago y E. Flores Ivaldi. 2006. Cambio climático, deforestación y degradación de los suelos (período 1970 – 2003) en la llanura Chaqueña Occidental, Tomo I, III Congreso Argentino del Cuaternario y Geomorfología, Escuela de Geología, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.
- ❖ Bruniard, E. 1992; Climatología procesos y tipos climáticos; Col. Geográfica; Ceyne, Buenos Aires.
- ❖ Bruniard, E. 1986; Singularidades climáticas de América del Sur; Oikos; Buenos Aires.
- ❖ Capitanelli, R.; Alessandro, M.; Becerra, A. y otros; Problemas del medio ambiente de la provincia de Mendoza; Ecogeo, Mendoza, 1997.
- ❖ Capitanelli, R.; Notas sobre la circulación atmosférica general indispensable para la comprensión y clasificación de los climas argentinos; separata.
- ❖ Cegarra M; Ramos V. “Cerro Aconcaagua. La cumbre más alta de América” Instituto de Geología y Recursos Minerales - Servicio Geológico Minero Argentino. Laboratorio de Tectónica Andina, Departamento de Ciencias Geológicas, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires. Extraído de Resumen libro Sitios de interés geológico.
- ❖ Celemín, A. H. Meteorología práctica; Edición del autor, Mar del Plata, 1984.
- ❖ Gatti, I; Hilson Fot, R; Sryjek, L. “Desertificación y ovinos en la Patagonia: estado de la cuestión”. En [info@estudiospatagonicos.com.ar](mailto:info@estudiospatagonicos.com.ar)
- ❖ DINIECE. “Mapa de desertificación”, Ministerio de Educación de la Nación, Bs.As.

- ❖ Gordillo, C. y A. Lencinas. 1972. Sierras Pampeanas de Córdoba y San Luis, En Geología Regional Argentina, Academia Nacional de Ciencias, Córdoba.
- ❖ Gutiérrez Elorza, M. 2008. "Geomorfología". Universidad de Zaragoza. Ed. Pearson Educación S.A. Madrid. España.
- ❖ Grau, H; et al. 2018. "La Puna Argentina: naturaleza y cultura". 1º Edición. Fundación Miguel Lillo. Tucumán. Argentina.
- ❖ Grosse, P.; Guzmán, S. 2018. "Volcanismo". En: Grau y otros (2018) Serie Conservación de la Naturaleza 24. La Puna Argentina: Naturaleza y Cultura. Pp. 32-51.
- ❖ Hongn, F.; Montero-López, C. y Guzmán, S. Aramayo, A. 2018. "Geología". En: Grau y otros (2018) Serie Conservación de la Naturaleza 24. La Puna Argentina: Naturaleza y Cultura. Pp. 13-30.
- ❖ Iriondo, Martín H. Geología del Cuaternario en Argentina, Museo Provincial de Ciencias Naturales Florentino Ameghino, Santa Fé, Ed. Moglia S.R.L., Corrientes, 2010.
- ❖ Lencina, R., Peralta, E., Sosa Gómez, J. 2018. "La actividad minera en la Puna argentina. Caracterización sociohistórica, presente y perspectivas". En: Grau y otros (2018) Serie Conservación de la Naturaleza 24. La Puna Argentina: Naturaleza y Cultura. Pp. 406- 424.
- ❖ Martín, F. [et. al.], compilado por Merlinsky, G. 2016. "Cartografías del conflicto ambiental en Argentina 2". 1º Edición. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Fundación CICCUS. Págs. 81 – 109. Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/1-eMHE-2dfmUAXc0nM6U26shb5ul-7iT/view>
- ❖ Dirección de Conservación del Suelo y Lucha contra la Desertificación. Ministerio de Salud y Ambiente de la nación, "Manual sobre desertificación". Disponible : <http://www.ambiente.gov.ar/archivos/web>
- ❖ Peña, O. R. y A.M. Campo; Degradación de la tierra en un sector de la estepa patagónica en la Provincia de Neuquén, en Geograficando, Revista de Estudios Geográficos Año 2 N° 2, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, Diciembre de 2006.
- ❖ Pyszczek, Oscar Luis, 2015. Caracterización de las condiciones naturales de la provincia de Córdoba, desde la perspectiva de la geografía física. Revista Geográfica Digital. IGUNNE. Facultad de Humanidades. UNNE. Año 12. N° 24. Julio- Diciembre 2015. ISSN 1668-5180 Resistencia, Chaco En: <http://hum.unne.edu.ar/revistas/geoweb/default.htm>
- ❖ Ramos, V.A. 1999. "Rasgos estructurales del territorio argentino. Evolución tectónica de la Argentina". Coordinador: Caminos, R. Geología argentina. Buenos Aires, Anales 24.
- ❖ Reboratti, C. 2005. "Situación ambiental en las ecorregiones Puna y Altos Andes". En. La situación ambiental Argentina. Disponible en: <http://www.oab.org.ar/capitulos/cap02.pdf>
- ❖ Rey Balmaceda, R. y De Margo, G. 1998. En Roccatagliata, J. "La Argentina. Geografía General y los marcos regionales". Ed. Planeta. Bs As.

- ❖ Roccatagliata, J. A. (Coordinador); La Argentina: Geografía general y los marcos regionales; Planeta; Buenos Aires, 1988.
- ❖ Turner, J. 1972. "Puna". En Geología Regional Argentina. Academia Nacional de Ciencias, Córdoba, Argentina.

## Eje II: La Argentina Húmeda y su medio diverso.

- ❖ Atlas de Glaciares de la Argentina / compilado por Leandro García Silva. 1ra edición. Ciudad. Autónoma de Buenos Aires Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación, 2019.
- ❖ Blarasín, Mónica, Susana Degiovanni; Adriana Cabrera y Mónica Villegas Aguas superficiales y subterráneas en el sur de Córdoba. Una perspectiva geoambiental, Universidad Nacional de Río Cuarto, Río Cuarto, 2005.
- ❖ Brown, Pacheco, Lomáscolo y Malizia, 2005. Situación ambiental en los bosques andinos yungueños. En: La situación ambiental Argentina 2005. Disponible en: [http://siga.proyungas.org.ar/wp-content/uploads/2017/07/Situacion-Ambiental-Argentina\\_Ecoregion-Yungas.-2005-2-10.pdf](http://siga.proyungas.org.ar/wp-content/uploads/2017/07/Situacion-Ambiental-Argentina_Ecoregion-Yungas.-2005-2-10.pdf)
- ❖ Cantero G., A.; M. Cantú; J. M. Cisneros; J. Cantero; M. Blarasín; A. Degiovanni; J. González; V. Becerra; H. Gil; J. De Prada; S. Degiovanni; C. Cholaky, M. Villegas; A. Cabrera y C. Eric Las tierras y aguas del sur de Córdoba. Propuestas para un manejo sustentable, Universidad Nacional de Río Cuarto, Río Cuarto, 1998.
- ❖ Cantú, M. y S. Degiovanni; Geomorfología de la región centro sur de la provincia de Córdoba; Noveno Congreso Geológico argentino, San Carlos de Bariloche; 1984.
- ❖ Capitanelli, R.; Notas sobre la circulación atmosférica general indispensable para la comprensión y clasificación de los climas argentinos; separata.
- ❖ Castellanos, A.; Posibles desplazamientos morfológicos en el pasado de las redes potamográficas en la llanura cordobesa; en Boletín de Estudios Geográficos N° 19, U.N.C.; Mendoza.; 1958.
- ❖ Carignano, C y otros.2014. Geomorfología. En Relatorio del XIX Congreso Nacional de Geología. Córdoba.
- ❖ Iriondo, Martín H. Geología del Cuaternario en Argentina, Museo Provincial de Ciencias Naturales Florentino Ameghino, Santa Fé, Ed. Moglia S.R.L., Corrientes, 2010.
- ❖ Maidana, G. Aportes de las glaciaciones a la historia geológica de la tierra y la evolución y distribución de las especies Contribuciones Científicas GAEA. Vol. 26, pp.155-167
- ❖ Miatello, R., Capitanelli, R.; Roque, R. y otros; Geografía Física de la Provincia de Córdoba; auspicio del Banco de la Provincia de Córdoba, Boldt, Córdoba; 1979.



- ❖ Passoti, P.; Vinculaciones de la tectónica con el recorrido de las redes Hidrográficas en la llanura argentina y en especial la bonaerense; en Boletín de Estudios Geográficos N° 21; U.N.C.; Mza.; 1958.
- ❖ Roccatagliata, J. A. (Coordinador); La Argentina: Geografía general y los marcos regionales; Planeta; Buenos Aires, 1988.
- ❖ Sara Martí, A. y C. Armentano de Asan; La degradación del bosque chaqueño y la expansión sojera en el este Tucumano , en Revista del Departamento de Geografía, Año III- N° 3, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Tucumán, abril de 1996.
- ❖ Sequeira, J. Pampa Deprimida-cuenca del Salado: sequías e inundaciones. En Revista Agropecuaria Conciencia Rural, Bolívar, Buenos Aires , argentina, marzo 2014.
- ❖ Suriano, J. y Ferpozzi, H. Los cambios climáticos de la Pampa también son historia. En Revista Todo es Historia, N° 306, Buenos Aires, 1992.
- ❖ Ramos, V. 1999. "Las provincias geológicas del territorio argentino". Instituto de Geología y recursos minerales. Geología argentina. Capítulo 3 anales 29 (3): 41 – 96. Buenos Aires.
- ❖ Varela, R. Manual de Geología. Universidad Nacional de La Plata – CONICET. Centro de Investigaciones Geológicas.

### Eje III: Los medios insulares y antárticos argentinos

- ❖ Antartida Educa. 2010. [www.antartidaeduca.com](http://www.antartidaeduca.com)
- ❖ Atlas Total de la República Argentina. Volumen 1. Centro Editor de A. Latina. 1981.
- ❖ Cóccaro, J.M.; El contexto geográfico de las Islas Malvinas; en Revista de la Universidad Nacional de La Plata, La Plata, 1993.
- ❖ Chiozza, E.; El País de los argentinos; Centro editor de América latina, Buenos Aires, 1975.
- ❖ Roccatagliata, J. A. (Coordinador); La Argentina: Geografía general y los marcos regionales; Planeta; Buenos Aires, 1988.
- ❖ Tarbuck Lutgens (2004). "Ciencias de la Tierra. Una introducción a la Geología Física". Sexta edición. Editorial Pearson–PrenticeHall. Madrid (España).

## 6.2. MATERIAL MULTIMEDIA UTILIZADO

- ❖ Sitios web:
  - <https://www.ign.gob.ar/NuestrasActividades/Geografia/DatosArgentina/OrigenDelNombre>
  - <https://mapa.idera.gob.ar/#>
  - <https://anida.ign.gob.ar/#inicio>
- ❖ Google Earth Engine, sección "Timelapse"
- ❖ Video en sitio web de YouTube: "Mendoza es Desierto". Gobierno de Mendoza. Junio de 2014. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=0gMxLANC7ck&t=2s>

### 6.3. BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA

- ❖ Andrade, M. I.; P. Laporta y L. Iezzi; Sequías en el sudoeste bonaerense: vulnerabilidad e incertidumbre, en Geograficando, Revista de Estudios Geográficos Año 5 N° 5, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, Diciembre de 2009.
- ❖ Aparicio, F. y Difrieri, H. Región del Chaco. En La Argentina Summa de Geografía, Ed. Peuser, 1958.
- ❖ Brailovsky, A.; Historia ecológica de la Argentina; Ed. Sudamericana; Buenos Aires, 1992.
- ❖ Brailovsky, A.; La ecología y el futuro de la Argentina; Planeta; Buenos Aires, 1992.
- ❖ Bruniard, E.; Climatología procesos y tipos climáticos; Col. Geográfica; Ceyne, Buenos Aires, 1992.
- ❖ Caldenius, Carl C. Las glaciaciones cuaternarias en la patagonia y tierra del fuego. Una investigación regional, estratigráfica y geocronológica, Publicación N° 95, Dirección General de minas y Geología, Ministerio de Agricultura de la Nación, Buenos Aires, 1932.
- ❖ Catalani, W. R.; Procesos geomorfológicos situados en una parte de la Pampa Hundida que abarca el sudeste de la Provincia de Santa Fé; en Contribuciones Científicas; GAEA; San Carlos de Bariloche, 1987.
- ❖ Consejo Federal de Inversiones; Recursos hidráulicos superficiales; Vol. I y II, Buenos Aires, 1962.
- ❖ Endlicher, W. , Mikkan, R. (Eds.) Clima Urbano y Contaminación Atmosférica del Gran Mendoza, En Meridiano Revista de Geografía N°7, Centro de Estudios Alexander von Humboldt, Buenos Aires, 1999.
- ❖ Galafassi, G. P., Centeno, N. Gestión ambiental en el área metropolitana. El caso de las reservas naturales de la franja costera sur del gran Buenos Aires., En Meridiano Revista de Geografía N°6, Centro de Estudios Alexander von Humboldt, Buenos Aires, 1998.
- ❖ Geología Regional Argentina; Academia Nacional de Ciencias de Córdoba; Córdoba; 1972.
- ❖ Gutierrez Elorza, M. Geomorfología. 2008. Ed. Pearson Educación. Madrid. España.
- ❖ Strahler, Arthur Geografía Física, Omega, Barcelona, 1984.
- ❖ Tricart, J.; Geomorfología de la Pampa Deprimida; INTA; Buenos Aires; 1973.
- ❖ Valenzuela, M.; Sosa, E.; Grandis, G.; y Coccaro, J. Análisis de las componentes del riesgo ambiental en la localidad de Vicuña Mackenna, Córdoba, Argentina. XII Encuentro de Geógrafos de A. Latina, San José, Puerto Rico. 2009.



## 7. CRONOGRAMA

Eje I: 48 hs. (12 clases)

Eje II: 48 hs. (12 clases)

Eje III: 24 hs. (6 clases)

## 8. HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS

Clases teóricas: martes de 16 a 18 hs.

Clases prácticas: martes de 18 a 20 hs.

Clases de consulta Teóricos: miércoles de 14 a 17.

Clases de consulta Prácticos: miércoles de 10 a 12 hs.

**Prof. Gilda Cristina Grandis**

**Prof. Ana Laura Picciani**

**Prof. César Gustavo Brandi**